

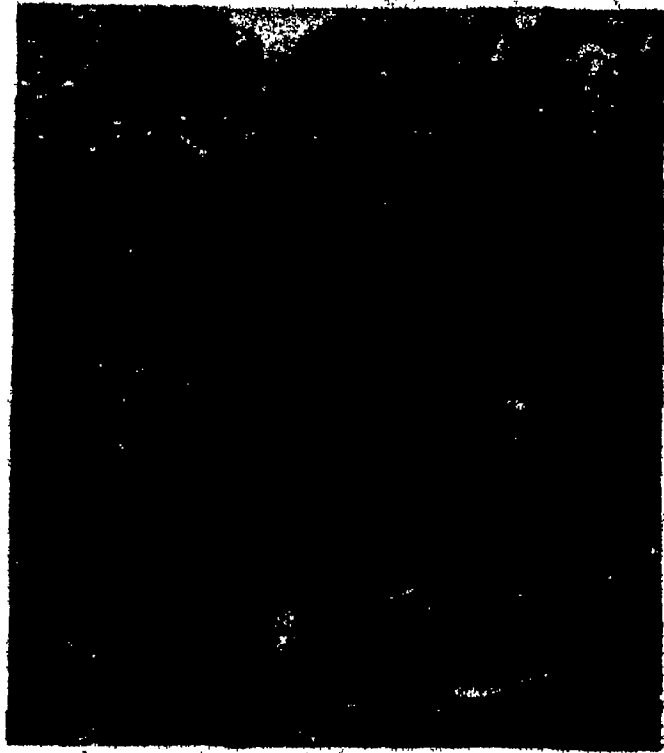








सन्मार्ग दिवाकर  
परम पूज्य श्री १०८ आचार्य  
विमलसागर जी महाराज  
अभिवन्दन ग्रंथ



— प्रवान सम्पादक : —

परम पूज्य श्री १०८ आचार्यविष्णु स्वामीजी  
विद्याभूषण सन्मलिनसागर "ज्ञानामृत्यु" जी महाराज

— संपादक —

श्री स्वामीजी विमल ज्ञानपीठ

(श्री ३०० नं० स्वामीजी विमल ज्ञानपीठ)

श्री ३०० नं० स्वामीजी विमल ज्ञानपीठ

प्रकाशक—

श्री स्याद्वाद विमल ज्ञानपीठ  
(ब० भा० श्री स्याद्वाद शिक्षण परिषद)  
सोनागिर (दक्षिणा) म प्र

क

वर्ष १९८६

वी० नि० सं० २५१५

क

मुद्रक—

श्री स्याद्वाद विमल ज्ञानपीठ प्रिंटिंग प्रेस  
सोनागिर (दक्षिणा) म प्र.

सहयोगी (साधु बृन्द)

श्री १०८ ५० पू० उपाध्याय भरतसागरजी महाराज

श्री १०८ ५० पू० उपाध्याय ज्ञानसागरजी महाराज

श्री १०५ पूज्य आर्यिका ज्ञानमती माता जी

” ” ” ” मुपारबंमती माता जी

” ” ” ” विजयामती माता जी

” ” ” ” जिनमती माता जी

” ” ” ” शुभमती माता जी

” ” ” ” स्याद्वादमती माता जी

” ” ” ” कीर्तिमती माता जी

” ” ” ऐलक श्रुतभूषण जी महाराज



## सहयोगी (स्यामीवृन्ध)

- ब० बहिन सुनीता जी शास्त्री
- ब० बहिन प्रभा जी पाटनी
- ब० बहिन अनीता जी
- ब० बहिन कमलेश जी
- ब० बहिन हरकुंवर जी
- ब० बहिन किरण जी
- ब० बहिन कान्ति जी
- ब० बहिन रंजना जी
- ब० बहिन रेखा जी
- ब० बहिन विजय जी
- ब० बहिन रेखा जी
- ब० बहिन शशि जी

## सहयोगी (विद्वत् वर्ग)

- श्री पं० पद्माशक्त जी साहित्याचार्य, सागर  
श्री पं० बलभद्र जी जीन, जामरा  
श्री डॉ० रत्नशाम जीन, इन्दीर  
श्री पं० द्विवचरणशक्त जीन, जैनपुरी  
श्री स्व० पं० राजकुमार जी शास्त्री, जागरा  
श्री पं० ज्ञानचन्द जी बिस्तीवाला, जयपुर  
श्री पं० डा० रमेशचन्द जीन, बिजनौर  
श्री पं० डा० महेंद्रशामर प्रणण्डिया, बलीगढ़  
श्री पं० डा० भागचन्द जी भागेन्दु, दमोह  
श्री पं० डा० सुपारबकुमार जीन, बड़ौत  
श्री पं० डा० श्यामकुमार जीन, बड़ौत  
श्री पं० मुम्माशक्त जी शास्त्री, सलितपुर  
श्री पं० सोहनशक्त जी, सोहारिया  
श्री पं० उत्तमचन्द जीन 'राकेश', सलितपुर  
श्री पं० कस्तूरचन्द जीन 'सुमन', महावीर जी  
श्री पं० डा० बसोक्तकुमार जीन, पिलानी  
श्री पं० डा० सुरेन्द्र जीन 'भारती' बुरहानपुर

श्री दिगम्बर जैन सिद्धक्षेत्र सोनागिर स्थित  
श्री १००८ तीर्थंकर भगवान् चन्द्रप्रभु की

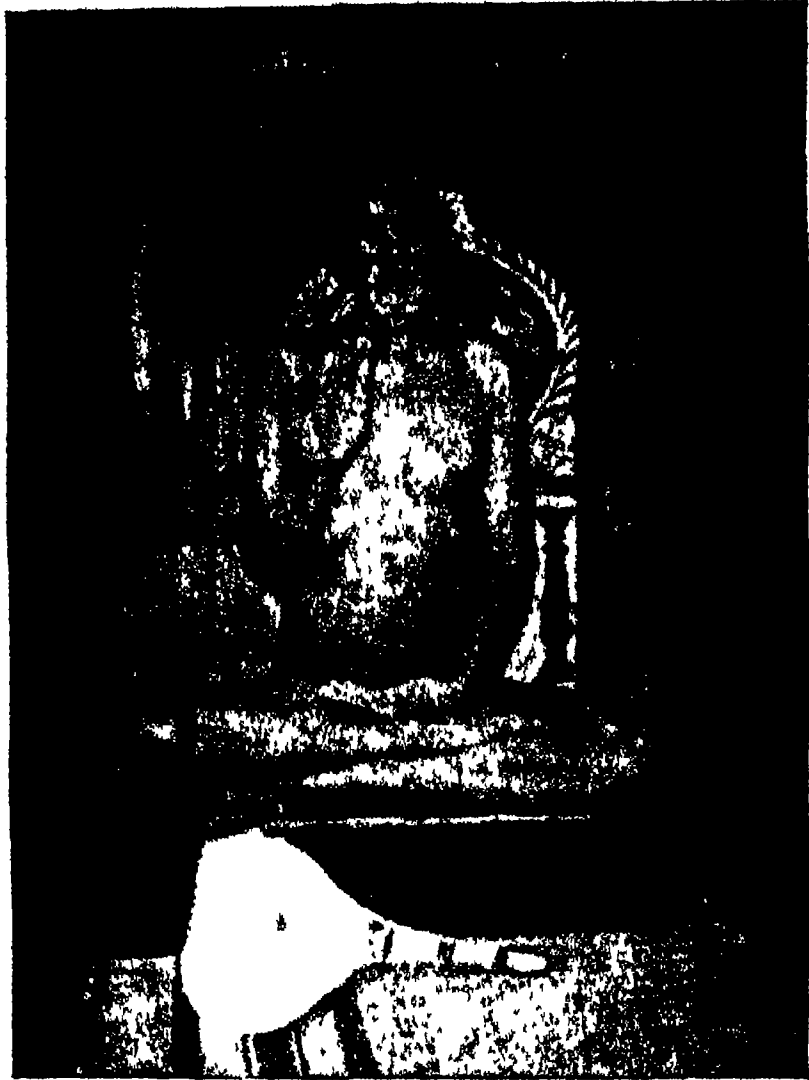


(विद्वानों का ऐसा मत है कि यह मूर्ति  
तीर्थंकर भगवान् पार्श्वनाथ की है।)

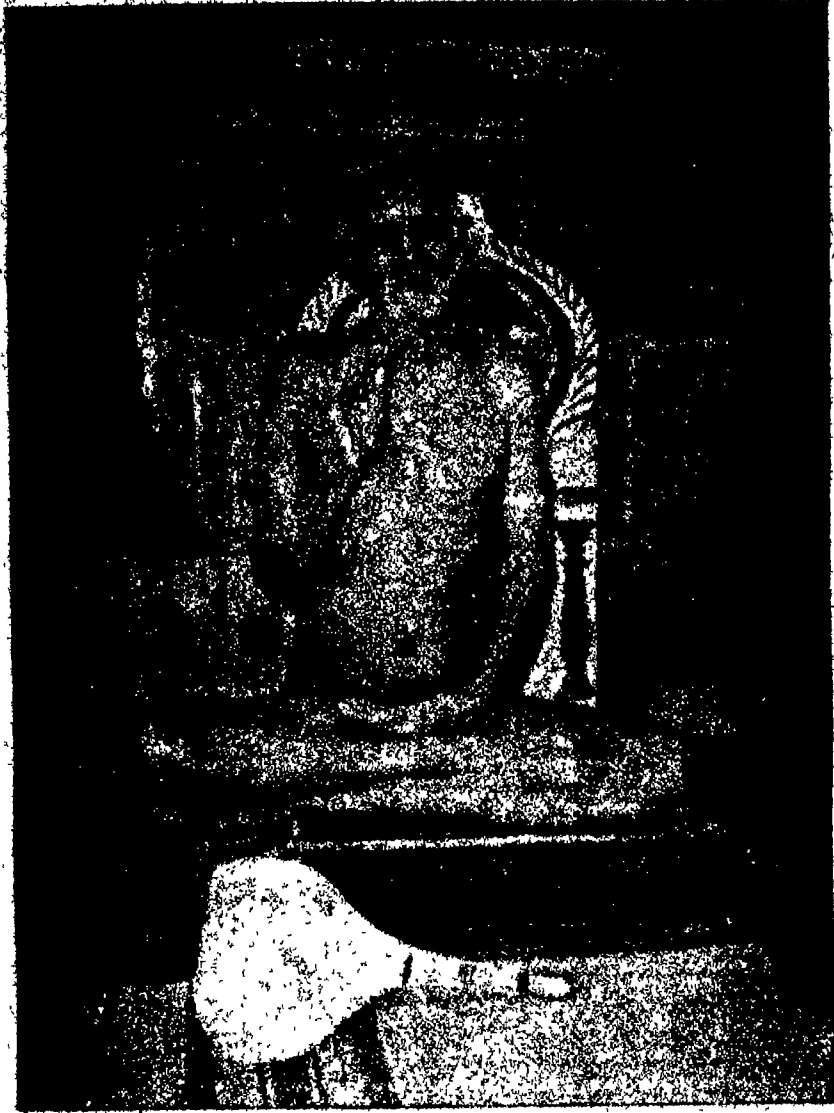


परम पू० श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज के गुरुवर  
आचार्य श्री भहावीर कीर्ति जी महाराज





सन्मार्ग दिवाकर भावायें श्री १०८ विमलसागर जी महाराज



सन्मार्ग विनाकर, परम पूज्य, प्रखर तपस्वी  
१०८ आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज



# समर्पण

सन्मार्ग दिवाकर

परम जिनशासन प्रभावक,

वास्तव्य मूर्ति, कर्मानिधि, परम  
तपस्वी, निमित्तज्ञान शिरोमणि, तीर्थोद्धारक  
सत्यान्वेपी, सम्यग्ज्ञान प्रसारक, जिनधर्मोपदेष्टा  
सिद्धान्त संरक्षक, उपसर्गजयी, प्रातःस्मरणीय

परमपूज्य श्री १०८ आचार्य विमल

सागर जी महाराज के पावन

कर-कमलों में श्रद्धा एवं

भक्ति सहित सविनय

समर्पित ।

—स्वाहाय विद्याभूषण

# मनोभावना

वायु के समान जिनकी अमर कीर्ति दिग् दिगास्तरी को सुरभित करती आ रही है; ऐसे सन्मार्ग विवाकर वात्सल्य भूति, स्वपरोपकारी श्री १०८ आचार्य रत्न विमलसागर जी महाराज के पावन कर कमलों में उनके व्यक्तित्व एवं कृतित्व के अनुरूप यह अभिवन्दन ग्रंथ समर्पित करते हुए गौरव का अनुभव हो रहा है।

१९८१ में गोम्पटेश बाहुबली के महामस्तकाभिवेक के पावन अबसर पर परम पूज्य आचार्य श्री के अभिवन्दन में 'द्वादशांग सार' प्रकाशित करने का निश्चय किया गया तथा जिसका संकलन एवं सम्पादन कार्य की जिम्मेदारी मुझे सौंपी गई, तदनुरूप कार्य का शुभारम्भ हुआ और साधु-सन्त तथा गणमान्य विद्वानों के सहयोग से ५ वर्ष में संकलन का कार्य पूर्ण कर सका तथा २ वर्ष में विशिष्ट ज्ञानी महानुभावों के सहयोग से सम्पादन कार्य भी पूर्णता के नजदीक आ सका परन्तु इसमें कठिनाईयाँ एवं विशिष्ट अनुभवों की अनुभूतियाँ अवश्य हुईं।

विशेष परिस्थितियों के कारण यथा समय पूर्णता के साथ यह ग्रंथ भक्तगणों के बीच उपरिष्ठ नहीं किया जा सका, इस बात का भी खेद है। प्रसन्नता इस बात की है कि 'फूल नहीं पाखुडी ही सही' इस कहावत के अनुरूप 'श्री १०८ आचार्य विमल सागर अभिवन्दन ग्रंथ' के नाम से यह ग्रंथ गुरुभक्तों के बीच समर्पित किया जा सका है।

पूज्य श्री का गुणगान करना सूर्य को दीपक दिखाने तुल्य है फिर भी भक्ति एवं अनुरागवश सामान्य जीवन वृत्त के साथ साधुपरिचर्या, ज्ञान की महिमा एवं स्याद्वाद तथा अनेकान्त के सन्दर्भ में द्वादशांग रूप परमागम से कुछ मणियों की माला मँजोरकर समर्पित करने का साहस किया है।

इस ग्रंथ के प्रकाशन में मेरा तो नाम मात्र है, यथार्थ में कार्य का सम्पादन ही अनेक सहयोगियों के अथक् परिश्रम से संभव हो सका है। इस ग्रंथ में आर्थिक, मानसिक, एवं शारीरिक सहयोग प्रदान करने वाले समस्त सहयोगी विशेष धन्यवाद के सुपात्र हैं।

—प्रधान सम्पादक

## प्रकाशिकाय

विस्र प्रकार बीज को बोने में बाने के बाद माली की बाँधें क्रमशः पीघा, वृक्ष बीर कलानुसोक्त के लिए लावापित रहती हैं, उसी प्रकार जब से परिषद् के माध्यम से पूज्य श्री ए० आचार्य विमलदासर जी महाराज के अभिव्यक्तार्थ 'अभिव्यक्त ग्रन्थ' का कार्य सुधारण किया उसी से अनगिनत भक्त वर्गों की बाँधें प्रभावसोक्त के लिए व्याकुल हैं।

विरहरीका के अन्तर्गत के प्रकाशन का कार्य किसी तरह पूर्ण हो सका है, यद्यपि आचार्य जी के अभिव्यक्त में की अखिल भारतीय स्वाहाद शिक्षण परिषद् द्वारा अभी तक अनेकों छोटी बड़ी छुटियाँ प्रकाशित की जा चुकी हैं तथापि जिसनी समस्वाओं का सामना इस ग्रन्थ के प्रकाशन में करना पड़ा है, इससे पहले उनका अनुभव कभी नहीं हुआ।

इस अभिव्यक्त ग्रन्थ का प्रकाशन 'द्वारकाधाम सार' नाम से होना सब हुआ था, तदनुरूप साधु-संत त्यागीवृन्द तथा विद्वानों के कुशाग्र परिश्रम से इस ग्रन्थ का सफल एवं संपादन परम पूज्य आचार्य कल्प स्वाहाद विद्यासूषण सम्मति सार 'ज्ञानानन्द' जी महाराज ने किया। उसी का एक अंश 'अभिव्यक्त ग्रन्थ के नाम से तैयार किया गया है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में आचार्य जी के प्रति साधु-संतों, भक्तवर्गों की सुभकामनाओं, प्रेरक-प्रसंगों चित्रों आदि के साथ-साथ रोचक शैली में श्रीमान् डा० सुरेन्द्र कुमार जैन 'भारती' की द्वारा लिखित आचार्य जी का अनुकरणीय जीवन चरित्र है।

बौद्धिक जिज्ञासुओं के लिए 'आचार्य' में अति सामग्री का अति सक्षिप्त रूप से, जैनाचार्यों द्वारा लिखित विभिन्न ग्रन्थों से संकलित हुआ है, जिसमें साधुओं की दीक्षा विधि, सुलभ उदारगुण, समाचार, विषयबुद्धि, भावना, ध्यान, सत्येक्षण, समाधि आदि मुनि, उपाध्याय, आचार्यों की पूर्ण क्रियाओं का विवेचन किया गया है।

ज्ञान एवं उसके उपयोग के साथ अनेके लेखों में स्वाहाद एवं अनेकान्त तथा उसके प्रयोजन का सफल विवेचन किया गया है।

इस ग्रन्थ के प्रकाशन में सर्व प्रथम हम उन साधु-संतों के आभारी हैं, जिन्होंने स्वाहाद मयी जिनवाणी रूप सागर का मन्थन कर अनेक रूप नवनीत प्रदान किये।

देश के वरमान्य विविध विद्वानों ने इस ग्रन्थ के प्रकाशन में अपना भ्रम साध्य सहयोग प्रदान किया है सबसे हम उनके विविध आभारी हैं। हमारे साथी त्यागी भती भाई-बहिनों ने हर प्रकार की व्यस्तता में निकले सतत वर्गों से जो विविध योगदान दिया है, वह अविस्मरणीय रहेगा।

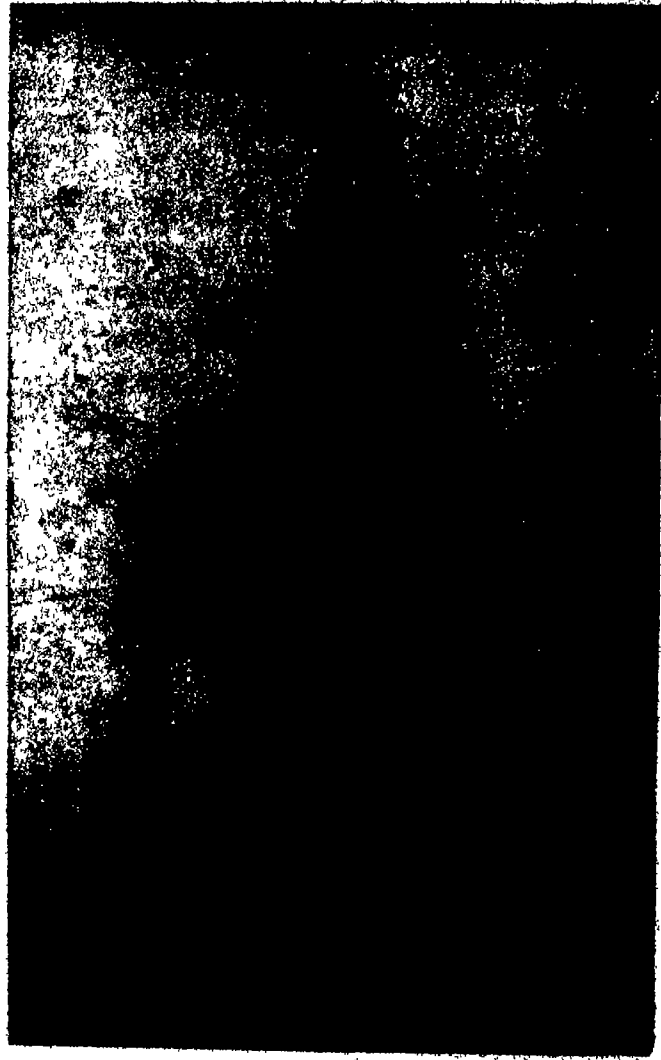
इस ग्रन्थ का सुसज्जित प्रकाशन जिनवाणी महानुभावों के श्रेय से संभव हो सका है, उनको इस आशा के साथ विविध धन्यवाद दिए जिना रहा नहीं जा सकता कि वे समाना के श्रेय भाग का प्रकाशन भी उन दानी महानुभावों के सहयोग से प्रकाशित होना है, जिन्होंने स्वीकृतियाँ प्रदान की हैं।

इस ग्रन्थ के मुद्रण कार्य में सत्वा समाज एक प्रेस आदि के जिन-जिन महानुभावों का सहयोग प्राप्त हुआ, उन सबके हम विवेक आभारी हैं। विज्ञेयु क्रियदिक्रय-

—प्र. सुनीता शास्त्री

मन्वी- श्री स्वाहाद विमल ज्ञानपीठ

श्री वि. जैन विज्ञेयु कोवागिर (दरिया) म.प्र.



सगवान श्री १००८ बरनग कुमार जी

# विषयानुक्रमणिका

प्रथम खण्ड— अध्याय—१  
शुद्धताकला एवं विनयाञ्जलि

- १- सुनि गण
- २- राज मैता
- ३- विद्वत् वर्ग
- ४- विशेष महानुभाव

अध्याय—२

आचार्य श्री को समर्पित भक्ति पुष्प

५- हो बंवन गुरुवर मेरा	—	पू० ज्ञानानंद जी
६- कीर्ति स्तम्बन	—	पू० ज्ञानानंद जी
७- विमल गुणमान	—	भा० सु० माता जी
८- विमल स्तम्बन	—	शु० अनंगमती जी
९- विमल सागर वंदना	—	श्री बिहारी लाल मोदी
१०- सी सी बार नमन है	—	श्री हजारी लाल 'काका'
११- अमल विमल के चरण	—	श्री बिहारी लाल मोदी
१२- गुरु गुणमान	—	श्री पवन कुमार 'दीवान'
१३- सोनागिर परिचय	—	श्री बिभीलाल पाटनी

अध्याय—३

जीवन वृत्त

१४- आचार्य श्री : जीवन रेखा	—	प्रो० सुरेन्द्र जैन 'भारती'
१५- संस्मरण	—	दुरहानपुर
१६- संस्मरण	—	श्री अशित जैन, मुरार
१७- वातुर्मास सूची	—	श्री माणिकचन्द गंगवाल
१८- परिचय स्थायी प्रती आश्रम		
१९- चित्रों में परिवर्तु की एक शलक		

अध्याय—४

अ० भा० श्री स्वाहाय शिक्षण परिवर्तु के अर्पिते चरण

- २०- परिवर्तु एवं नतिभितिया
- २१- परिवर्तु की अर्पणभितिया



२२- परिषद् द्वारा प्रकाशित प्रमुख साहित्य

— श्री० सुरेन्द्र 'भारती'  
बुरहानपुर

२३- परिषद् सम्बंधी चित्र

### द्वितीय—खण्ड ( स्याद्वाद भाषी )

२४- पर्व- १ स्याद्वाद

लेखक—श्री १०८ आ० कल्प सम्मति सागर जी

२५- पर्व- २ अनेकान्त

”

२६- पर्व- ३ सप्तभङ्ग सिद्धि

”

२७- पर्व- ४ जिज्ञासा

”

### भाषारंग सार

लेखक—श्री १०८ आ० कल्प स्याद्वाद विद्याभूषण  
सम्मति सागर जी महाराज

२८- पर्व- १ जैनेश्वरी शोका

२९- पर्व- २ मूलगुण परिसर

३०- महाव्रत की परिभाषा

३१- अहिंसा महाव्रत

३२- सत्य महाव्रत

३३- अचीर्य एवं ब्रह्मचर्य महाव्रत

३४- अपरिमह महाव्रत

३५- समिति

३६- इन्द्रिय निरोध

३७- षट् आवश्यक

३८- शेषगुण

३९- भाषार्य परमेष्ठी के ३६ गुण

४०- पर्व- ३ पंचाचार वाटिका—

४१- तपाचार ( बाह्य ) —

४२- अनशन

४३- ऊनोदर

४४- व्रत परिसंख्यान

४५- रस परित्याग

४६- विविक्त शय्यासन

४७- कायक्लेश

- ४८- समाचार (अन्तरंग)  
 ४९- प्रायश्चित्त  
 ५०- विनय  
 ५१- वैद्यावृत्य  
 ५२- स्वाध्याय  
 ५३- कायोत्सर्ग  
 ५४- ज्ञान  
 ५५- पर्व- ४ पिण्डशुद्धि  
 ५६- पर्व- ५ अन्नगार भावना  
 ५७- पर्व ६ समाचार  
 ५८- पर्व ७ सेवाधिकार  
 ५९- पर्व ८ नैमित्तिक क्रियाधिकार  
 ६०- पर्व ९ विशेषाधिकार (बारह भावना)  
 ६१- ज्ञान और उपयोग —  
 ६२- आचार्य श्री की पूजन —  
 ६३- , , , , , भारती —  
 ६४- विमल स्तवन —

लेखक-ज्ञान दिवाकर उपाध्याय श्री १०८  
 भरत सागर जी महाराज  
 श्री झंझलाल जी  
 पू० ज्ञानानन्द जी  
 " " " " " "



ग्रन्थ की न्योछावर २०१) ६०  
 नोट- उक्त न्योछावर का उपयोग  
 छात्रावास के छात्रों की भोजन व्यवस्था  
 हेतु किया जायेगा ।



# उपसंहार

यद्यपि आचारंगसार के संदर्भ में सांगोपांग सामग्री तो उपलब्ध है ही नहीं फिर भी कुम्भकुम्भारि विशिष्ट आचार्यों के ग्रन्थों के माध्यम से साधु जीवन चर्या से संबंधित सामग्री संकलित करने का आगम प्रमाण से प्रयत्न किया है ।

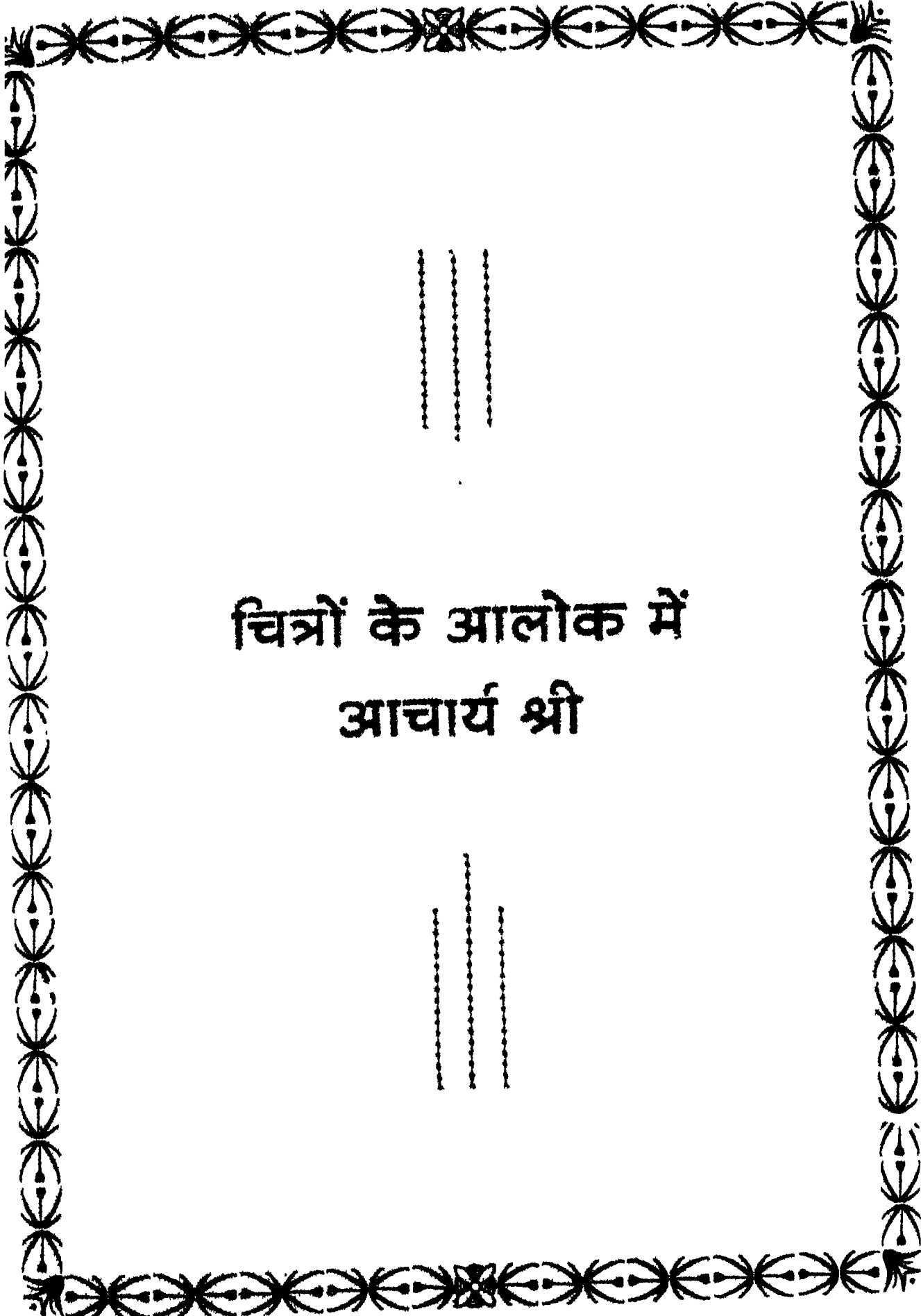
वर्तमान में हम लोगों की परिचर्या में आगमानुसार कुछ झींसे प्रतीत हो रही है, यिनके कारण लोकोपनाय तो होता ही है, परन्तु विशेषतया हम लोग अपने लक्ष्य से भी वंचित रह सकते हैं । अतः हमारी यही आवश्यकता है कि इस आचारंगसार का स्वाध्याय करते हुये सभी मोक्ष मार्ग के साधक निर्विवाद मोक्ष मार्ग का अनुसरण करें ।

कुछ अनावश्यक तथ्य हमने अपना लिये हैं, इन्हीं के कारण लोगों को मुनि वर्ग पर उंगली उठाने का अवसर मिल रहा है । इनमें निष्परिग्रही होने पर भी बाह्य जादिक का परिग्रह, बीतरागी होने पर भी आम्नाय का व्यायोह एवं स्मादादी होने पर भी बाणो पक्षपात या तनाय उत्तेजनारमक भाषण सराहनीय नहीं है । पुण्ययोग में हमारी जय-जयकार हो सकती है, भक्तों की भीड़ लग सकती है, मनचाहा कार्य भी कर सकते हैं, तथा हमारी वृष्टियों से लोग अबल्ल भी रह सकते हैं परन्तु यह ऋषि मुनियों के लिये समादरणीय नहीं है । मित्र वन्धु में समदर्शी, रत्नत्रय से विभूषित मुनिराज तो प्रतिक्षण अन्तरंग एवं बाह्य परिचर्या के साथ निर्विवाद एवं निर्भय होकर लोकेषणाओं को गौण करते हुये यथा कृष्ण श्रीमाराधना की उपासना में लीन रहते हैं ।

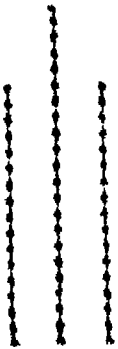
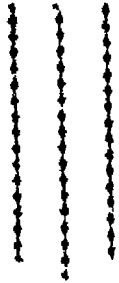
हमारा विश्वास है इस ग्रन्थ के माध्यम से सभी साधक भेदविज्ञानी परमेष्ठी पद विभूषित विज्ञा बोध प्राप्त कर सकेंगे ।

द्वादशांग सार संकलन के प्रथम चरण में यह आचारंगसार नाम से यह ग्रन्थ आचार्य प्रणीत ग्रन्थों के माध्यम से ही संकलित किया है । प्रमाद एवं अल्पज्ञता वल्ल वृष्टियां रहना स्वाभाविक है । साधक भव्यात्माओं से निवेदन है कि वृष्टियों को सुधार कर चकते हुये हमें अवगत कराने का कष्ट करें ।

— विद्याभूषण



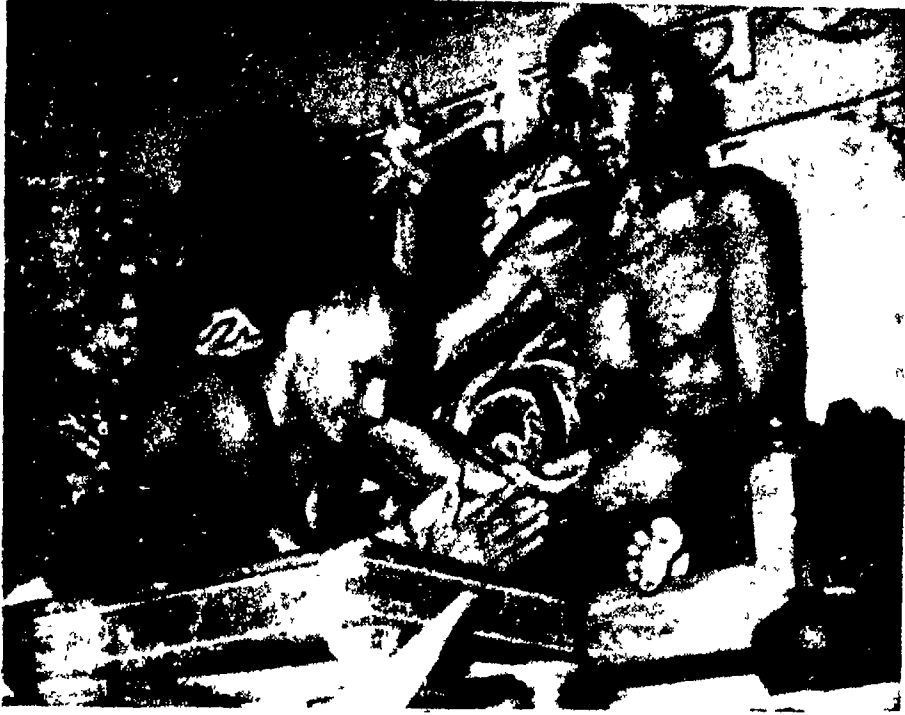
चित्रों के आलोक में  
आचार्य श्री







व्याख्यान देते हुये परम पू० आरित्र चक्रवर्ती आचार्य सुमति सागर  
जी महाराज साथ में विराज मान हैं पूज्य आचार्य  
बिमल सागर जी एवं उपाध्याय भरत सागर जी महाराज



पू० आचार्य श्री से आशीर्वाद लेते हुए पू० क्षु० सन्मत्तिसागर जी महाराज ;



श्रीमती सरयू दफ्तरी जी को आशीर्वाद देते हुए आचार्य श्री, साथ में  
उपाध्याय भरतसागर जी एवं क्षु० सन्मत्तिसागर जी महाराज





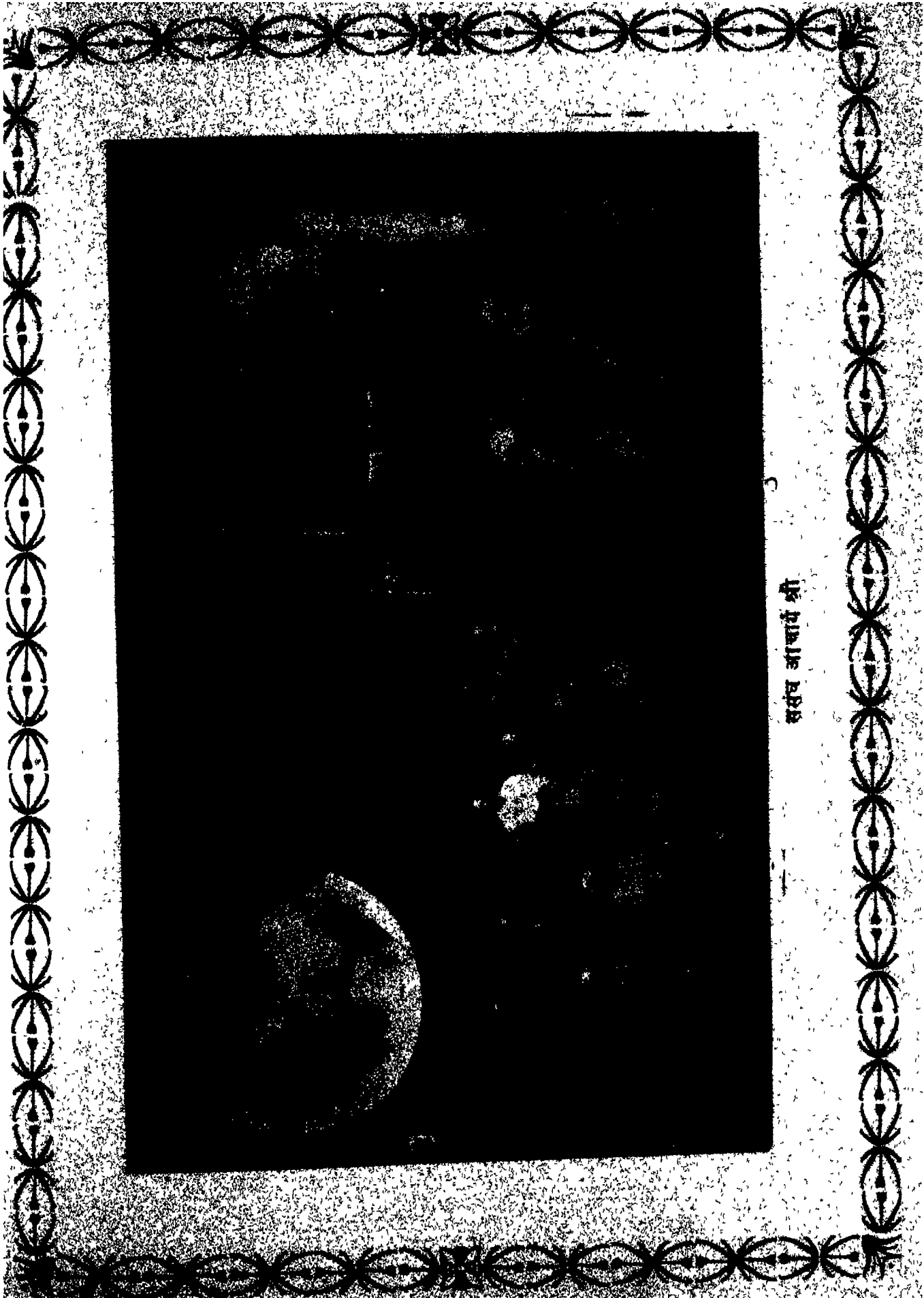
नीरा (महा०) में आचार्य श्री की जन्म जयन्ती पर सम्बोधित करते हुए श्री शरद पंवार (वर्तमान मुख्यमंत्री महाराष्ट्र शासन) मंच पर आसीन हैं श्री चैतरूप जी बाकलीवाल एवं श्री एम. के. गांधी आदि



उप मुख्य मंत्री(म.प्र मासन)श्री शिवभानु सिंह सोलंकी को आशीर्वाद देते हुए पू. आ. भी



म. प्र. के पूर्व राज्यपाल श्री सी एम. पुनाचा एवं उनकी धर्मपत्नी को  
आशीर्वाद देते हुए पू. आचार्य श्री



संस्कृत भाषायां श्री



भाषीर्वादि प्रदान करते हुये  
१०८ आचार्य श्री बिल्लल सागर जी महाराज



नीरा वर्मा योग के अवसर पर पू० आचार्य श्री के  
समक्ष केशलौच करते हुये उपाध्याय श्री भरत सागर जी



श्री श्रीपाल जी देहली वाले(सपत्नीक) पू० आचार्य श्री  
से आशीर्वाद लेते हुये ।

श्री हि० चैत सिंह जीन कल्याण श्री वै स्वाहा विद्यालय के छात्रों के कक्ष पर  
कार्यक्रम प्रदान करते हुए आचार्य श्री एवं कल्याण श्री

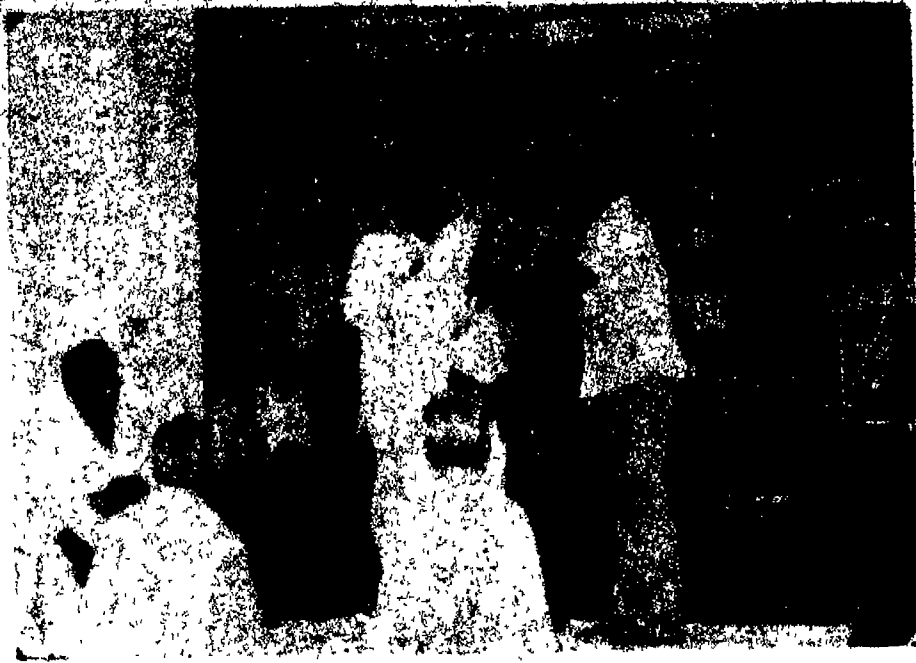


चैत सिंह



परम पूज्य माचार्य श्री





आचार्य श्री के सानिध्य में संघ संचालिका व० बिजाबाई दिने का सम्मान



आचार्य श्री के सानिध्य में व्याख्यान

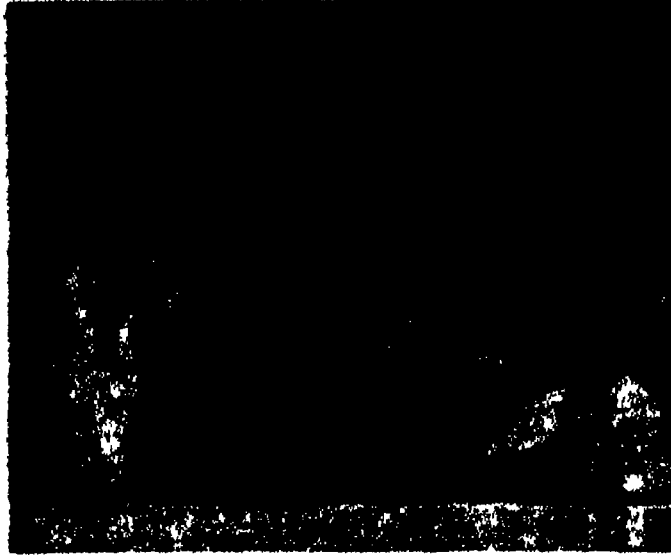




पू० आ. श्री बोरोबली (बम्बई) में प्रवचन करते हुए



पू० आचार्य श्री के समक्ष श्री फल अर्पित करते हुए एक भक्त



भा० के सामिप्य में व्याख्यान देते हुये  
पं० सुमति चन्द शास्त्री (मुरैना) म० प्र०



संन्य भाषार्थ की



भक्त देते हुये परम पूज्य आचार्य श्री



मुनि भक्त सेठ रिसबलाल जी को आशीर्वाद देते हुए  
आचार्य श्री



श्री अजितकुमार जी शाहदरा देहली को आशीर्वाद देते हुए आचार्य  
श्री एवं क्षु० श्री सन्मतिसागर जी महाराज

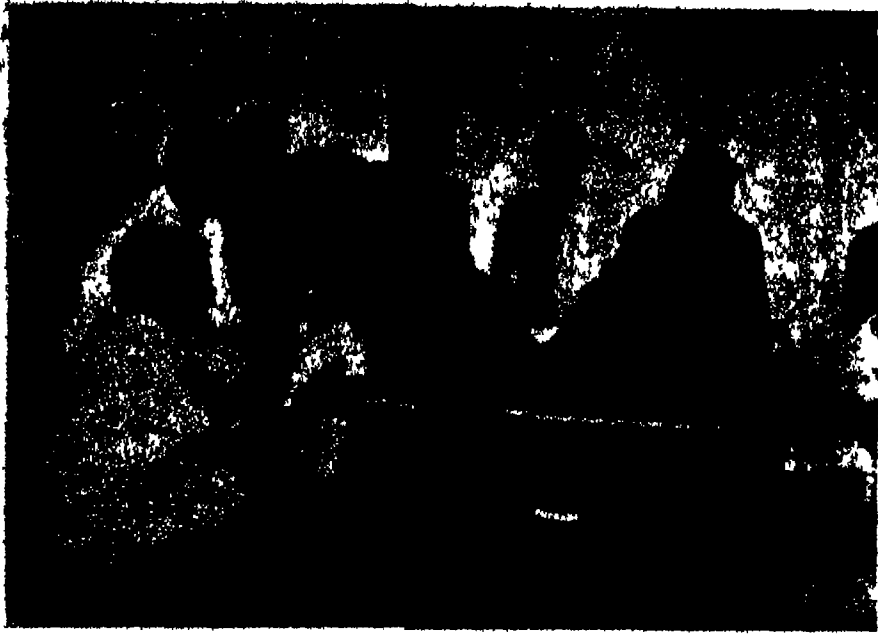


प० जाधवजी श्री के आनिष्ठ में 'मुक्ति पथ की ओर' पुस्तक का प्रकाशन कराकर सहयोगी बने श्रीमान साहू पन्नालाल जी जीरगाबाद वाले



मुरैला में आशीर्वाद प्रदान करते हुये जाधवजी श्री समझ

हैं प० मुवल्लिखन्द जी सास्त्री इत्यादि



बासुल्लु मूर्ति मा० श्री एक बालक को आशीर्वाद देते हुए ।



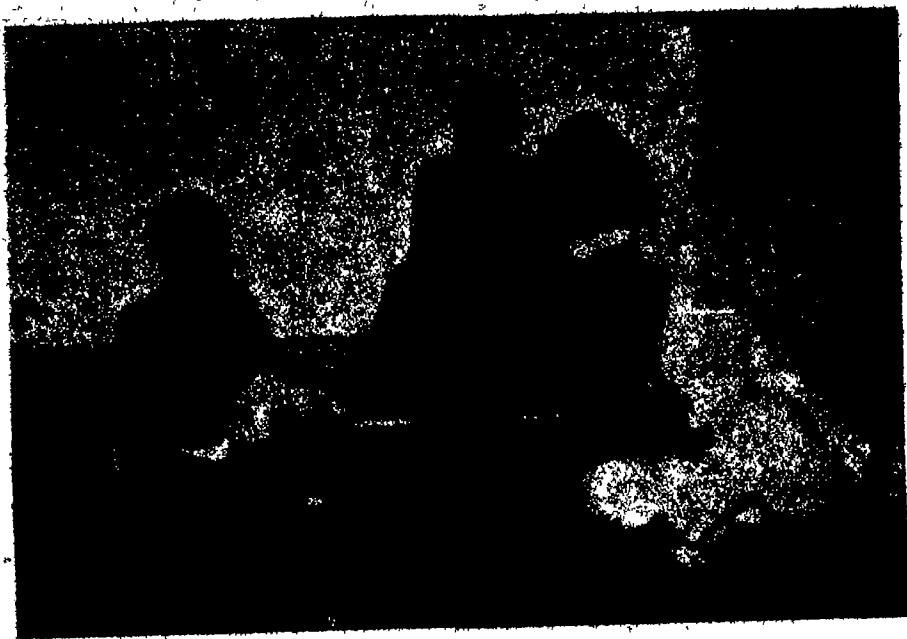
श्री राजेन्द्र कुमार जीन एवं श्री महेन्द्र कुमार जीन सकरपुर-देहली  
बाबुओं को आशीर्वाद देते हुए बाबायं श्री ।



दिसम्बर में बहाल मकरपुर-देहली के बीच जापान एवं अफगानिस्तान की



की विजय में राजा सागर देहली जापान को जापानियों से हुए  
जापान की

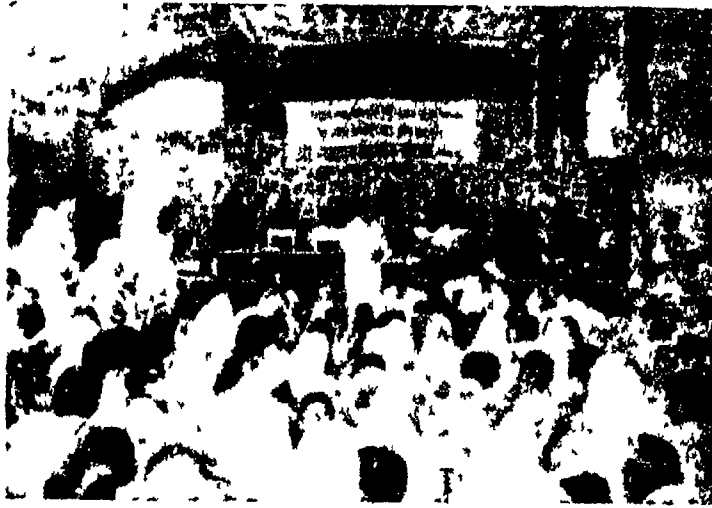


श्री आन्धीमास जी श्रीन पार्क देहली बापों को बासीबाद देते हुए  
पूज्य बाबाय्य श्री पास में बैठे हैं सुल्तक सम्मति सागर जी महाराज





वैचारिकता करते हुए शु० सन्मति सागर जी महाराज



नीरा (महाराष्ट्र) वर्षायोग में आचार्य श्री के सानिध्य में अपने विचार व्यक्त करते हुए  
डा० श्री कुलभूषण लोखंडे सोलापुर



बिहार में बाघार्य श्री



केवलीय का एक दृश्य



श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज अभिवन्दन ग्रंथ  
के विषय में चिन्तनरत  
पूज्य क्षुल्लक ज्ञानानन्द जी महाराज

सुभकामना  
एवं  
विनयाञ्जली

शुभ  
कामना



परम पूज्य चरित्र चक्रवर्ती  
श्री १०८ आचार्य सुमतिसागर जी महाराज

वात्सल्यमूर्ति आचार्य श्री बिलससागर जी महाराज से अनेक भव्यात्मार्थे उपकृत हैं । जब आपका संघ प्रथम बार मुरैना पधारा या तब घर पर बीका बबस्य लपता या परन्तु में अहार नहीं देता था, मात्र साधुओं को लाना ही मेरा कर्तव्य था । एक दिन आ० श्री का हाथ जोड़कर पढ़गाहन किया और उसी दिन से नियम, व्रत, मोक्षमार्ग को ओर अपसर होने के भाव जागृत हो गये । आचार्य श्री के अभिबन्धन में ग्रन्थ का प्रकाशन गौरव की बात है ।



# परम पूज्य श्री १०८ आचार्य पार्श्वसागर जी महाराज

शत-शत नमन हमारा

रोम रोम से निकले गुरुवर नाम तुम्हारा,  
ऐसा दो वरदान कि फिर ना पाऊँ जन्म दुबारा ॥ टेक ॥

शाम कोसमा जन्मे क्वार बदी सप्तम को,  
जन जन के मन हर्षे खुशियाँ छाई सबको ।  
बिहारी लाल के दरबाजे पर बजने लग्गा बधावा  
मात कटोरी के नन्दन को शत-शत नमन हमारा ॥ १ ॥

मात कटोरी जाये दुर्गा बुआ खिलाए,  
नेमीचन्द कहलाये पडित पदवी पाए ।  
जिला मुरैता में पाई इन निर्मल ज्ञान की धारा,  
विमल सिन्धु गुरुवर को शत-शत नमन हमारा ॥ २ ॥

गुरुवर की ये शक्ति दे सकती है मुक्ति,  
विषय भोग भोगनि से मन की करे विरक्ति ।  
संयम धारण करके भव से करे किनारा,  
विमल सिन्धु गुरुवर को शत-शत नमन हमारा ॥ ३ ॥

सोनागिर जी आए गुरु महावीर कीर्ति जी पाए,  
दीक्षा ले हरषाये मन में मोद मनाये ।  
तप, ज्ञान, ध्यान, संयम की बहने लागी धारा,  
विमल सिन्धु गुरुवर को शत-शत नमन हमारा ॥ ४ ॥

पार्श्व सागर जी गाये रोम रोम हर्षाये,  
गुरु से लगन लगाये हो जाए भवपारा ।  
उपदेशामृत पान कराकर जैन धर्म हरषाया,  
विमल सिन्धु गुरुवर को शत-शत नमन हमारा ॥ ५ ॥



हे गुरु मेरे उर बसो

जो अपने सद्गुणों के कारण सम्पूर्ण विश्व में विख्यात हैं, परमोपकारी, एकान्त की घटकती ज्वाला में सम्यग्ज्ञान की वर्षा करने वाले, अध्यात्म वेत्ता, सदुपदेशी, आत्मकल्याण में संलग्न, सत्य एवं अहिंसा धर्म के पालक हैं, ऐसे गुरुवर श्री १०८ आचार्य विमल सागर जीमहाराज हम सबके हृदय कमल में विराजमान हों, ऐसी हम शुभकामना करते हैं।

ससंघ श्री १०८ आचार्यकल्प स्याद्वाव  
विद्याभूषण सन्मतिसागर  
'ज्ञानानन्द' जीमहाराज

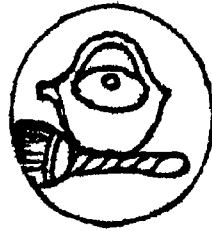


## प० पू० श्री १०८ उपाध्याय ज्ञानसागर जी महाराज



स्वपरोपकारी करुणानिधि आचार्य विमलसागर जी महाराज को कौन नहीं जानता ? जिनकी मनमोहक वीतरागी छवि पतित आत्माओं को भी पावन मोक्षमार्ग दिग्दर्शित कराती है । ऐसे आचार्य श्री के अभिवन्दन में अ० आ० श्री स्वाहाद शिक्षण परिषद ने जो ग्रंथ का प्रकाशन किया है वह परम गौरव की बात है ।

धिर जीवन की शुभ कामनाओं के साथ चरणों में शत-शत अभिवन्दन! अभिवन्दन! अभिवन्दन ।







भाचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## श्री १०५ आर्थिका सुपाश्वमती माता जी

परम पूज्य भाचार्य श्री विमलसागर जी महाराज इस कलिकाल में युग के अनुकूल जैन धर्म के प्रचार प्रसार में निरन्तर वृद्धि कर रहे हैं। उनके विज्ञान संघ द्वारा देश के कोने-कोने में स्थांदाय एवं अनेकान्तव्यय धर्म का संबन्ध किया जा रहा है। मेरी कामना है कि भाचार्य प्रवर दीर्घायु होकर सजाज, जाति एवं धर्म का कल्याण करते रहें।





डा० श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## श्री १०५ गणिनी आर्यिका ज्ञानमती माता जी

यह जानकर परम प्रसन्नता हुई है कि वात्सल्यमूर्ति, आचार्य रत्न विमलसागर जी महाराज के अभिवन्दनार्थ एक अभिवन्दन ग्रंथ श्री स्याद्वाद शिक्षण परिषद् की ओर से परम पूज्य श्री १०८ स्याद्वाद विद्याभूषण जी महाराज के निर्देशन में तैयार हो रहा है।

हमारी यही भावना है कि दिखवाटी सामग्री की अपेक्षा इसमें सैद्धांतिक लेखों की बहुलता हो जिससे आचार्य श्री के गौरव में चार चांद लग सकें।

आचार्य श्री के वात्सल्य से सभी परिचित हैं। हमारी यही कामना है कि वे चिरायु होकर मार्गदर्शन देते रहें।

सबस्थ

श्री १०८ आचार्य सुमतिसागर जी महाराज



॥ श्री गणेशाय नमः ॥  
॥ श्री १०५ गणिनी आर्यिका ज्ञानमती माता जी ॥  
॥ श्री स्याद्वाद शिक्षण परिषद् की ओर से परम पूज्य श्री १०८ ॥  
॥ स्याद्वाद विद्याभूषण जी महाराज के निर्देशन में तैयार हो रहा है। ॥

श्री १०५ आर्यिका अमयमती माता जी

## श्री १०५ आर्यिका अमयमती माता जी

जिनका सिंह समान पराक्रम  
इड़ता बंधं ज्ञानम्य है ॥  
जिनका चारित्र्य संवत्स तप बल  
साहस शौर्य प्रबन्ध है ॥  
जिन्हें मात्र मोक्ष जाने का  
ध्येय कमाना इष्ट है ॥  
जिन्हें न कोई बाधक बनकर  
करता विघ्न अनिष्ट है ॥  
जबल ध्यान में प्रात्म साधना  
करते जो विद्वान है ॥  
सिद्धों की श्रेणी में जिनका  
जाने जाना नाम है ॥  
श्री आचार्य बिनयसागर को  
वारम्बार प्रशाम है ॥





आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज की कृपया

## श्री १०५ आर्यिका कीर्तिमती माता जी

परम पूज्य श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज के दर्शन करते ही मन प्रमुग्ध हो जाता है। उनके वात्सल्यपूर्ण सम्बोधन सुनते ही सारे दुःख दूर हो जाते हैं। आचार्य श्री के अधिवन्दन में जो ग्रंथ का प्रकाशन हो रहा है वह पश्चिम् समाज एवं साधुसंघ सभी के लिए गौरव की बात है।





डा० श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## पृ० श्री १०५ ऐलक श्रुतभूषण जी महाराज

अभिव्यक्त की श्रवा भारत में प्राचीन है परन्तु अभिव्यक्त  
हृद व्यक्ति का नहीं किया जाता उन्हीं का किया जाता है किन्हीं  
अभिव्यक्तनीय जनेको कार्य समाज देख एवं स्वयं के लिए किए हों  
ऐसे ही व्यक्तियों में से एक महापुरुष है पूज्य आचार्य श्री विमल  
सागर जी महाराज जिनके अभिव्यक्त में श्री स्वाहा विमल ज्ञान  
पीठ द्वारा अभिव्यक्त पुस्तक का प्रकाशन किया जा रहा है हमारी  
यही कामना है कि आचार्य श्री सभी प्रकार के भेदभावों को मुला-  
कर प्राणीमान को सम्मान का उपदेश देते रहें ।

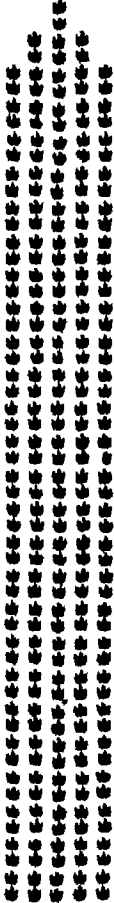
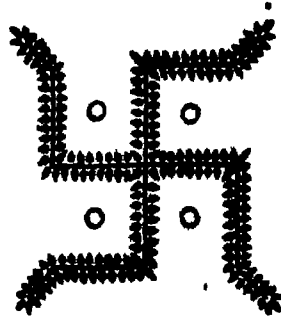




भा० श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## पू० श्री १०५ ऐलक मंगलभूषण जी महाराज

लोक में चार मंगल है, जिनमें साधुओं का स्थान बहत्त्वपूर्ण है। ऐसे साधुओं में आचार्य पद से सुशोभित आचार्य श्री विमल सागर जी का नाम बिख्यात है। चारों अनुयोगो के माध्यम से निरपवाद जिनवाणी का उपदेश प्राणी मात्र के लिए बह देते आ रहे हैं, उनका यह अभिवन्दन अगणित भव्यात्मों के लिए अनुकरणीय बना रहे यही मरी शुभकामना है।





आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## श्री १०५ क्षु० वर्धमान सागर जी

पूज्य आचार्य श्री १०८ विमलसागर जी महाराज के दर्शन पहली बार मुरेना में किए, परन्तु उनके स्वभाव को तो हम विद्यार्थी अवस्था से ही जानते हैं। वास्तव्य तो आपका स्वाभाविक गुण है। उनके अभिवन्दन में श्री स्याद्वाय शिक्षण परिषद्, अभिवन्दन ग्रंथ का प्रकाशन कर रही है यह परिषद् के लिए गौरव की बात है।

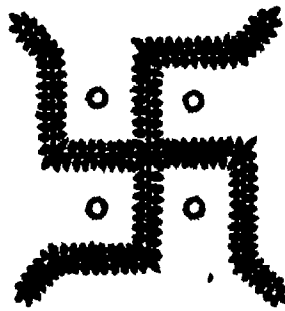




भाचार्य श्री विमल सागर जी महाराज की समर्पित

## श्री १०५ क्षु० कामविजयनन्दि जी महाराज

बामनह्यचारी, संवनायक, चारित्र्य सिरोमणी, परम पू०  
भा० श्री विमल सागर जी का नाम हर जिह्वा पर गौरव के साथ  
रहता है। उनके गुणों की प्रशंसा पूरा प्रबंध लिखकर भी नहीं की  
जा सकती। भारत के मुनिसंघों में उनका नाम अग्रणी है। वर्तमान  
में आपसे चिरदीक्षित हिन्दुस्तान में शायद ही कोई भाचार्य हो।  
हमारी बड़ी कामना है कि आप जैसी वात्सल्यमूर्ति चिरकाल तक  
हमारे बीच बनी रहे।







भाचार्य श्री विमल सागर जी महाराज की समर्पित

## श्री १०५ शु० आदिभूषण जी महाराज

जिनके आशीर्वाद से असम्भव को संभव बना देने वाली  
अनेक आश्चर्य जनक घटनाये हुई हैं, जिनके वात्सल्य भाव को प्राप्त  
कर नर-नारी उपकृत हो जाते हैं, ऐसे ज्ञान, ध्यान और तपस्या में  
रत बहुमुखी चरित्र के धनी भाचार्य श्री विमलसागर जी महाराज  
के चरणों में मेरा कोटि कोटि नमन ।





भाचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

श्री १०५ क्षु० अजितभूषण जी महाराज

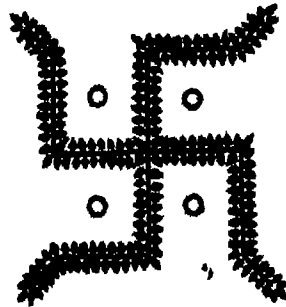
परम गौरव का विषय है कि भाचार्य श्री १०८ विमल सागर जी महाराज के अभिवन्दन में एक विशाल ग्रन्थ प्रकाशित किया जा रहा है। भाचार्य श्री का सौम्य मुखमंडल देखकर हर एक भक्त का मुखमंडल खिल उठता है। हमारी यही शुभ कामना है कि भाचार्य श्री का सदुपदेश सदैव जन-जन को प्राप्त होता रहे।



आ० श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## श्री १०५ क्षु० ध्यानभूषण जी महाराज

परम कृपानिधान, वात्सल्यमूर्ति, सन्त शिरोमणी आचार्य श्री १०८ विमल सागर जी महाराज तन में, मन में, वचन में रहिए एकाग्र भाव' के साक्षात् प्रतिबिम्ब हैं। जिनकी वीतरागी छवि को निहारकर भक्तगण उनके जैसा बनने की भावना का ध्यान करने लगते हैं। ऐसे परम पूज्य आचार्य श्री के चरणों में उनके सुदीर्घ जीवन की कामना करता हूँ ताकि उनके माध्यम से विश्व कल्याण होता रहे।

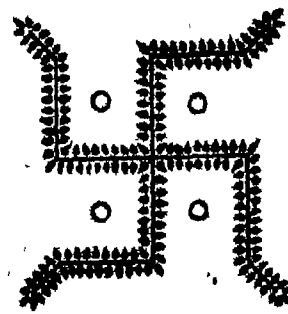




आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज की समर्पित

## श्री १०५ क्षुल्लिका शान्तिमती माता जी

परम पूज्य श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज बाल ब्रह्मचारी से कमशः क्षुल्लिक, ऐलक और मुनि अवस्था को प्राप्त हुए। जिन्होंने संसार की असमता को जानकर भीतरागता की ओर दृष्टि मोड़कर, अकाम के प्रति निष्ठा रखकर, दुखी प्राणियों के उद्धार के लिए षमोकार मंत्र जपने की प्रेरणा दी, ऐसे गुरुवर को मेरा बारम्बार नमोस्तु है।



# धर्मपथ प्रदर्शक



छह आवश्यक, पंचमहाव्रत, पंच समिति आदि मूलगुणों के धारक, एवं वास्तव्य गुण से युक्त हैं गुरुवर श्री १०८ आचार्य विमल सागर जी महाराज । परम वीतरागी मद्रा के धारक, परिग्रह त्यागी गुरुवर हम संसारी प्राणियों को चिरकाल तक धर्ममार्ग बताते रहें, इसी भावना के साथ आचार्य श्री के चिरायु होने की कामना करती हैं ।

ब्र० सुशीला बाई जैन

संचालिका

श्री १०८ आचार्य सुमति सागर त्यागी व्रती भाद्रम

श्री दि० जैन सिद्धक्षत्र, सोनागिर (म०प्र०)





आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## कोटिशः नमन

धर्म प्रभावना एवं सम्यग्ज्ञान के प्रसार में अग्रणी तीर्थों के जीर्णोदधार के प्रति सजग, उपदेश एवं आशीर्वाद से वात्सल्य की गंगा बहाने वाले दिगम्बर धर्म के सजग प्रहरी श्री १०८ विमलसागर जी को हमारा कोटिशः नमन ।

—समस्त ब्रह्मचारी बन्धु  
ब्रह्मचारी आश्रम, सोनागिर





आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## गुरुवर को बारम्बार नमन

परम पूज्य श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज बाल ब्रह्मचारी से कमलः झुल्लक, ऐलक और मुनि अवस्था को प्राप्त हुए। जिन्होंने संसार की असमता को जानकर बीतरागता की ओर दृष्टि मोड़कर, अकाम के प्रति निष्ठा रखकर, दुखी प्राणियों के इन्कार के लिए गमोकार मंत्र जपने की प्रेरणा दी, ऐसे गुरुवर को मेरा बारम्बार नमोस्तु है।

जिनकी कीर्ति कीर्ति रूपी ध्वजा सुशिष्यों रूपी हृषा से दिग्विनास्तकों में फहरा रही है समता वात्सल्य जैसे श्रेष्ठ गुण जिनमें हैं, ऐसे आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज के दर्शन जो व्यक्त एक बार कर लेता है वह विस्मरण नहीं कर पाता।

सम्मान दिवाकर आचार्य श्री चिरायु हों  
इसी कामना के साथ—

प्र० सुनीता शास्त्री एवं  
समस्त ब्रह्मचारिणी बहिनें  
ब्रह्मचारिणी आश्रम सोनागिर





श्री सिद्ध क्षेत्र सोनागिर जी में स्थित १००८ श्री अन्नग भगवान







अटल बिहारी वाजपेयी  
संसद सचिव



१, रामलीला रोड, नई दिल्ली  
पिन-११००१  
दूरभाष : २२११११

## शुभ भावना

यह जानकर प्रसन्नता हुई कि आचार्य विमलसागर जी के अभिवन्दन में एक ग्रंथ प्रकाशित किया जा रहा है जिसका विमोचन शीघ्र होगा।

मैं आचार्य जी की सेवा में अपना विनम्र प्रणाम निवेदित करता हूँ और आशा करता हूँ कि समाज की सात्विक बनाने में उनका योगदान इसी तरह मिलता रहेगा।

स्यादाब के सिद्धान्त ने मुझे आकृष्ट किया है। मैं उसके बारे में अधिक जानने का प्रयास कर रहा हूँ।

शुभ कामनाओं सहित,

अटल बिहारी वाजपेयी

डाल चन्द्र शंभ  
संस्तर संवत्  
(शोकसभा)

१९ श्रीमन्त  
कवी विष्णो ।

## शुभ कामना

आचार्य श्री १०८ विमलदासर श्री महाराज हमारे समाज के ऐसे  
आचार्य हैं जिनका सम्मान और शिखा, सिर्फ जैन समाज तक ही नहीं बल्कि  
समाज में सभी वर्ग उतने ही भाव और भक्ति से माने जाते हैं । आचार्य  
श्री हमारे समाज की अमूल्य निधि हैं । हम भगवान् जिनैन्द्र देव से प्रार्थना  
करते हैं कि वह स्वस्व और दीर्घायु हों । आचार्य श्री से जो एक बार  
मिलता है वह उनका भक्त हो जाता है चाहे वह किसी भी समाज का क्यों  
न हो ।

शुभकामनाओं के साथ,

भवदीय  
डाल चन्द्र शंभ

विद्याचरण शुक्ल

संस्कृत कवय  
(नोक कव्या)

१, विद्विषयन फ्लॉट,  
नई दिल्ली-४



## शुभ कावना

आपका पत्र मिला, धन्यवाद । श्री स्याहाद विमल ज्ञानपीठ  
की ओर से श्री १०८ आचार्य विमल सागर जी अभिवन्दन  
ग्रंथ के विमोचन का समाचार जानकर अत्यन्त प्रसन्नता  
हुई । इस शुभ अवसर पर एवं आपकी संस्था के उद्देश्यों  
की सफलता हेतु कृपया मेरी शुभकामनाएँ स्वीकार करें ।

भवदीय

विद्याचरण शुक्ल

राजेन्द्र प्रसाद शुक्ल

अध्यक्ष

मध्य प्रदेश विद्यान सभा



२, विबिन साहू, धौपल

फोन :

कार्यालय : ५५१६५९

निवास : ५५०२६४

५५०२७४

मान्यवर,

श्री स्यादाद विमल ज्ञानपीठ के द्वारा श्री १०८ आचार्य कल्प स्यादाद किष्काभूषण सन्मति सागर जी महाराज द्वारा सम्पादित आचार्य विमलसागर जी अभिवन्दन ग्रन्थ प्रकाशित किया जा रहा है यह जानकर अत्यंत प्रसन्नता हुई ।

मैं आचार्य श्री विमल सागर जी के दीर्घायु होने की कामना करता हूँ और आशा करता हूँ कि उनके प्रति कुतज्ञ समाज द्वारा भेदा व्यक्त करने के लिये प्रकाशित यह अभिवन्दन ग्रन्थ प्रेरणादायी एवं शोधपूर्ण सामग्री प्रदान करेगा ।

हार्दिक शुभ कामनाओं सहित

भवदीय

राजेन्द्र प्रसाद शुक्ल

कौस्तास जोशी  
नेता प्रतिपक्ष,  
अध्यक्षकेस विधान सभा,



वी. ३० (१७४-४१०)  
स्वामी दयानाथ कवठर  
प्रोप्यन  
पूरभाष-५२१५६०  
५२१५३५

## शुभ कामना

श्री १०८ आचार्य विमलसागर श्री अभिवन्दन ग्रन्थ का प्रकाशन  
स्याहास विमल ज्ञान पीठ सोनागिर द्वारा किया गया है। जिसका  
विमोचन जून १९८६ में होने जा रहा है।

मेरा विश्वास है कि अभिवन्दन ग्रन्थ में प्रकाशित सामग्री में  
महाराज श्री के अमृत मय उपदेशों से धर्म प्रेमी भाई बहिन लाभान्वित  
होंगे।

मैं इस प्रयास के लिये ज्ञानपीठ की सराहना करते हुए आयोजन  
की सफलता की कामना करता हूँ।

भवदीय  
कौस्तास जोशी



आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## विमलं शरणं गच्छामि

परम पूज्य श्रद्धामूर्ति जिनोपासक श्रमणाचार्य १०८ विमलसागर जी महाराज के श्री चरणों में प्रणाम कर हर मानव की भावना होती है— 'विमल शरणं गच्छामि'। मैं आचार्य श्री की शरण में टमलित जाना चाहता हूँ क्योंकि गुरु का जो स्वरूप शास्त्रकार ने वर्णित किया है वह उनमें दिखाई देता है —

रत्नत्रयं विणुद्धं मन् पात्रस्नेही परार्थवृत् ।  
परिपालित धर्मो हि भवाद्ध तारको गुरुः ॥

अर्थात् जो रत्नत्रय में परिपूर्ण है, मज्जन है, वात्मन्य प्रदान करने वाले है, स्वयं धर्म का पालन करते है तथा दूसरों से कराते है, मसार समुद्र से पार करते है वं गुरु कहलाने है ।

आचार्य श्री का जीवन तपोमय है । माधु के लिये ध्यान और अध्ययन बताया गया है, आचार्य श्री उसी में निरत रहते है । विशाल सघ होने पर भी ऐसा कभी नहीं देखा गया कि उनकी साधना में कोई शिथिलता या भटकाव आया हो । आचार्य की जिनमुद्रा भविष्य में साक्षात् जिन बने, इसी शुभभावना के साथ धर्माचरण के प्रेरणाम्रोत आचार्य श्री के सहस्रायु होने की कामना करता है ।

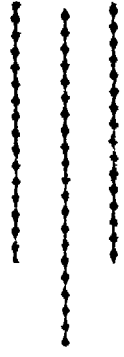
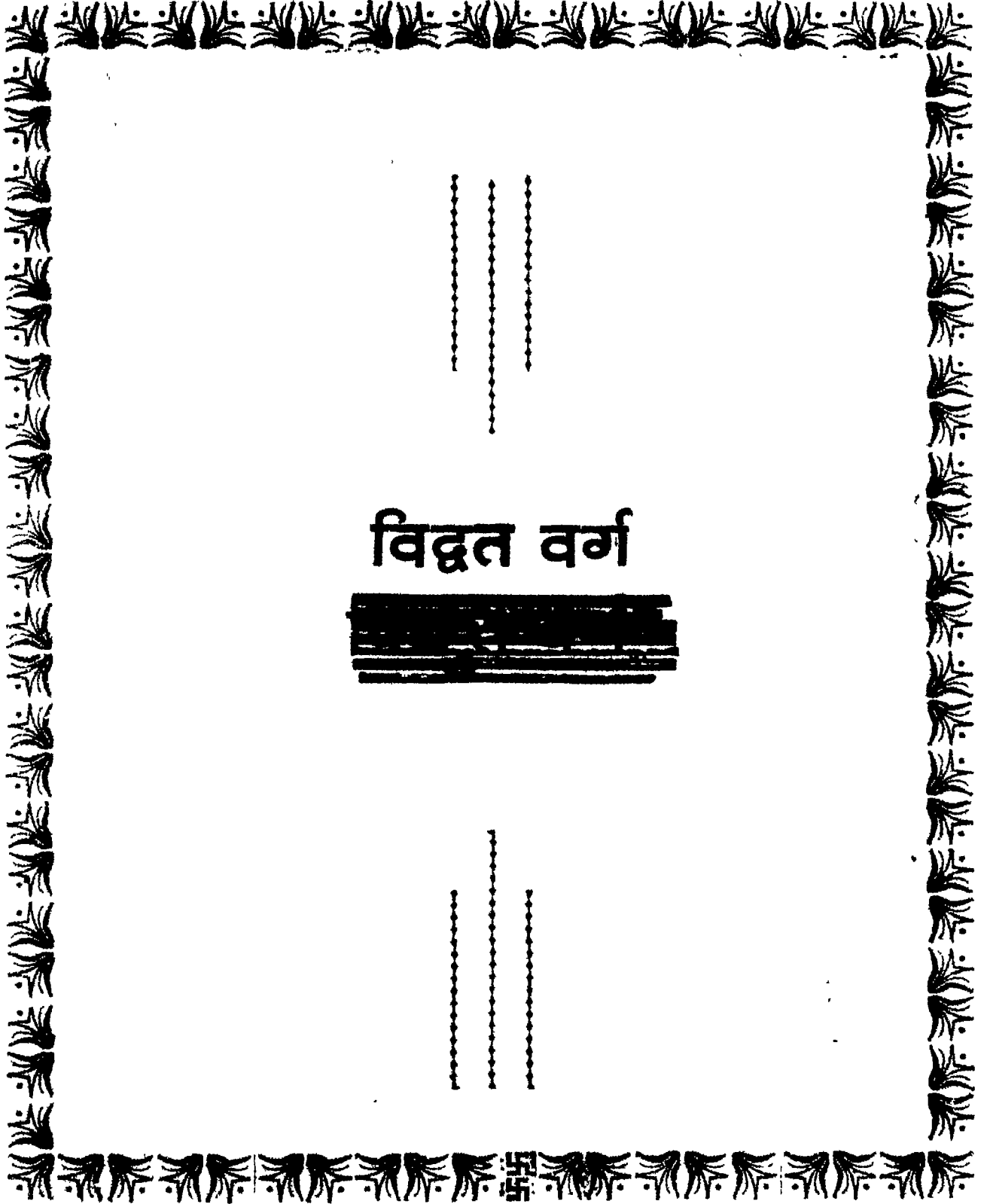
जिनचरणोपासक—

प्रो. डा. सुरेन्द्र जैन 'भारती'

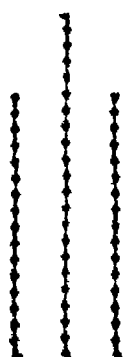
संयोजक— साहित्य मसद

गुरहानपुर (म प्र )





# विद्वत् वर्ग







आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## शुभ कामना

श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज अपने विभिन्न ज्ञान के लिये प्रसिद्ध हैं। जैनधर्म के मन्त्र आदि बनाकर पथभ्रान्त गृहस्थों को कुदेवों की श्रद्धा से बचाते हैं। वचन सिद्धि भी आपको प्राप्त है ऐसा कहा जाता है। वचन सिद्धि का फल प्राप्त करने वाले भक्त जन आपकी ओर श्रद्धा विनत हो जाते हैं। आजोविका भ्रष्ट तथा रोग ग्रस्त मनुष्य भी आपके पास पहुँचते हैं तथा अपनी भवितव्यता के अनुसार फल प्राप्त करते हैं। यही कारण है कि आपके पास भक्त जनों की भीड़ लगी रहती है कई बार आपके दर्शनो का लाभ प्राप्त हुआ है।

आप चिरायु हों, ऐसी कामना करता हूँ।

विनीत

प० पन्नालाल साहित्याचार्य  
सागर (म० प्र०)





आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## शुभ कामना

सन्मार्ग विवाकर परम पूज्य आचार्य विमलसागर जी महाराज दि० जैन समाज की एक अनुपम निधि है। बाल ब्रह्मचारी और मुरेना महाविद्यालय के स्नातक आचार्य श्री का पूर्ण जीवन साधुओं की सेवावृत्ति और उनकी सेवा में ही व्यतीत हुआ है।

उनके अनन्यतम शिष्य पूज्य क्षुल्सक सम्मति सागर जी महाराज (वर्तमान श्री १०८ आचार्य कल्प स्याद्वाद विद्याभूषण सम्मतिसागर जी महाराज) ने एक दीर्घ काल तक आचार्य श्री के सानिध्य में ज्ञान और तप की विशेष आराधना की।

पूज्य क्षु० जी द्वारा संस्थापित स्याद्वाद शिक्षण परिषद जो देश में एक अद्वितीय संस्था है उसको आचार्य श्री ने विशेष सम्बल प्रदान किया और उनके हृदय स्पर्शी आशीर्वाद से यह संस्था फल फूल रही है और जन सेवा में अग्रसर है पूज्य क्षु० जी की कामना थी कि आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज का अभिवन्दन ग्रन्थ उच्च कोटि के निबन्धों से परिपूर्ण साम्पादित किया जाय और प्रकाशित किया जाय।

बड़े हर्ष की बात है कि पूज्य क्षु० जी की परिकल्पना क्षुल्सक अबस्था में तो नहीं अपितु अब उनके आचार्य कल्प मुनिराज स्वरूप में साकार हो रही है।

यै इस हेतु लेखकों सम्पादकों व्यवस्थापकों सहयोगियों आदि को बहुत बहुत धन्यवाद देता हूँ और हार्दिक बधाई देता हूँ परम पूज्य सन्मार्ग विवाकर श्री १०८ आचार्य विमल सागर जी महाराज को दीर्घ जीवन की तीर्थंकर देव से विनम्र प्रार्थना करता हूँ।

इस ग्रन्थ के प्रणेता आचार्य कल्प सम्मति सागर जी महाराज के उज्ज्वल भविष्य एवं दीर्घ जीवन की कामना करता हूँ।

पं. सुमति चन्द झारुनी, मुरेना  
(प्रधान सम्पादक-स्याद्वाद ज्ञानगंगा)  
एवं समस्त ज्ञानगंगा परिवार  
सोनागिर (अ० प्र०)





आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## शांति प्रदाता

जो सामायिक, स्तत्र, वंदना, प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और व्युत्सर्ग रूप छह परम आवश्यकों का पालन कर अपने रत्नत्रय को पावन बनाते हुए मोक्षमार्ग की ओर निरन्तर अग्रसर हो रहे हैं साथही अपने अनुगामी श्रावकों को भव्य मोक्षमार्ग का दिग्दर्शन करा रहे हैं। ऐसे परोपकारी सन्त आचार्य श्री १०८ विमल सागर जी महाराज को मेरा प्रणाम।

—बामोदरप्रसाद जैन (प्रधानाध्यापक)

अ० भा० श्री स्यादाद शिक्षण परिषद्  
नंगानंग दि० जैन सं० मा० विद्यालय  
सोनागिर (दतिया) म० प्र०



- (१) दिगम्बर जैन साधु सदा देते रहते हैं केवल आहर के समय कुछ लेते हैं ।
- (२) दिगम्बर जैन साधु मोह निद्रा में सोये प्राणियों को जगाते हैं ।
- (३) दिगम्बर जैन साधु का मोहावकार नष्ट हो जाता है अतः उन्हें सम्यग्दर्शन के साथ-साथ सम्यग्ज्ञान की उपलब्धि हो जाती है चारित्र्य तो उनके पास है ही । फलतः सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्र्य ये तीनों एक साथ प्रतिभासित हो जाते हैं ।
- (४) दिगम्बर जैन साधु मोक्ष पथ के पथिक होते हैं ।
- (५) दिगम्बर जैन साधु के जीवन में चारों अनुयोग समाहित हो जाते हैं ।
- (६) दिगम्बर जैन साधु विषय और कषायों की आशा से रहित, आरंभ और परिग्रह रहित तथा ज्ञान, ध्यान और तप की आराधना में लीन रहते हैं ।
- (७) दिगम्बर जैन साधु मोक्षमार्ग के सच्चे पथप्रदर्शक होते हैं ।
- (८) दिगम्बर जैन साधु स्वकल्याण के साथ-साथ पर का कल्याण भी करते रहते हैं ।
- (९) दिगम्बर जैन साधु का दर्शन शुभ शकुन माना गया है ।
- (१०) दिगम्बर जैन साधु तन की शुद्धि पर कम, मन व आत्मा की शुद्धि पर विशेष ध्यान देते हैं ।
- (११) आसन्न भय्यता, कर्म हानि, संजीवना और परिणामों की विशुद्धि रूप अन्तरङ्ग और प्रणम, सवेग, अनुकंपा व आदि-तक्य रूप बाह्य चिन्ह यदि कहीं देखे जा सकते हैं तो वे दिगंबर जैन साधुओं में ही देखे जा सकते हैं ।
- (१२) जैन धर्म चारित्र्य रूप है, बात रूप नहीं इसे दिगम्बर जैन साधुओं ने सिद्धकर दिया है ।
- (१३) दिगम्बरस्व धारण करने वाला जीव कुगतियों के बंध से बच जाता है ।
- (१४) दिगम्बर जैन साधु चलती-फिरती पाठमाला है इनसे जो चाहे जब चाहे सीखे ।
- (१५) महात्मा गांधीजी ने कहा था "नग्नता मुझे स्वयं प्रिय है" ।
- (१६) राजा भर्तृहरि ने भी दिगम्बर जैन मुनि बनने की भावना की थी ।
- (१७) दिगम्बर जैन मुनि के दर्शन कर सम्यग्दृष्टि जीव प्रसन्न हो उठता है वह सोचता है अहो ! यह वही मुद्रा है जिसे मैं धारण करना चाहता हूँ ।
- (१८) साधु होना महत्त्वपूर्ण है पर उससे महत्त्वपूर्ण है साधुत्व । वह सभी में नहीं पाया जाता ।

श  
त  
शः  
न  
म  
न





आ० श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## शतशः नमन

उपर्युक्त गुणों में से अधिकांश आचार्य विमलसागर जी महाराज में पाये जाते हैं। आचार्य श्री करुणा के तो आगार हैं।

वे नवदीक्षार्थी को तभी देते हैं जब वह सध में रहने की प्रतिज्ञा करे। विशेषतः उनकी अनुकंपा से लाख-लाख जैन जनता उपकृत हुई है। ऐसे दिगम्बर जैनाचार्य श्री विमलसागर जी महाराज के चरणों में शतशः नमन।

साधुचरण चञ्चरीकः-

डॉ० मूलचन्द जैन शास्त्री

एम०ए०, पीएच० डी० सनावद (म० प्र०)





आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## शत-शत वंदन

जिनका व्यक्तित्व अद्भुत प्रतिभा संपन्न है। जो दया वात्सल्य सरलता की प्रसिद्धि हैं। उनकी दृष्टि और चेहरे में ऐसा आकर्षक झलकता है, जो भद्रावनत बना देता है। समाज सेवा तथा धर्म प्रभावना जिनके जीवन का लक्ष्य है। जो हितमित्र मृदु प्रिय भाषी हैं। समभाव, संयम और ज्ञान के जो मंदार हैं। जिनका वश विरुधात है। ऐसे अनेक गुणवान विभूषित आचार्य श्री विमलसागर जी के चरणों में शत-शत वंदन कर दीर्घायु की मंगल कामना के साथ भद्राशुभन समर्पित करता हूँ।

दिनप्र

पं. जीवनलाल शास्त्री  
आयुर्वेदाचार्य  
महाविद्यालय, लखितपुर (उ० प्र०)





# चिरायु होवें आचार्य श्री

परम पूज्य आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज इस कलिकाल में युग के अनुकूल जैन धर्म के प्रचार प्रसार में निरन्तर वृद्धि कर रहे हैं। उनके विशाल संघ द्वारा देश के कोने-कोने में स्याद्वाद एवं अनेकान्तमय धर्म का शंखनाद किया जा रहा है। मेरी कामना है कि आचार्य प्रवर दीर्घायु होकर समाज, जाति एवं धर्म का कल्याण करते रहें।

विनम्र—

पं. बिहारीलाल सोदी शास्त्री  
अध्यक्ष पार्ष्व ज्योति मंच  
बड़ा मलहरा (छत्तरपुर) म. प्र.

प्रधान सम्पादक  
पार्श्व ज्योति पाणिपति  
बिजनौर (उ. प्र.)

## शत - शत नमन

जो दर्पण की तरह स्वच्छ, आकाश की तरह निर्दोष,  
वामु की तरह निःसङ्ग, कठोर तपस्वी एवं साधुओं के मार्ग  
दर्शक हैं, ऐसे श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज  
हम सबके आराध्य बने रहकर चिरकाल तक स्वादाद-  
बनेकान्त रूप सम्प्रज्ञान की धर्मध्वजा फहराते रहें। इसी  
भावना के साथ तपःपूत आचार्य श्री के चरणों में मेरा  
बत-बत नमन।

डॉ० रमेशचन्द्र जैन  
जैन दर्शनाचार्य, डी. लिट्.  
जैन मन्दिर के पास  
बिजनौर (उ. प्र.)

# मनोभिलाषा

श्रेयोमार्ग के पबिक प्राचीन साधु एवं आचार्य परम्परा के श्रेष्ठ संवाहक सम्मार्थ विवाकर, तपोनिष्ठ, गुणों के सागर, सत्पबदर्शक, पूज्य गुदबर्च श्री विमल सागर जी महाराज स्व-पर कल्याण हेतु सुदीर्घजीवी होकर अहिंसायुगी जैन धर्म का प्रचार-प्रसार करते हुए 'सर्वजन हिताय सर्वजन सुखाय' मंगलकारी अमृतवाणी की वर्षा करते रहें तथा भीतिकता से भ्रमित मानवों को सम्मार्थ ददाति हुए तुल्या-संतप्त प्राणियों को क्षीतल धर्म-पीयूष का पान कराते रहें, ऐसी मेरी मनोऽभिलाषा है ।

विग्न—

पं. अभयकुमार शास्त्री  
बीना (म. प्र.)

# आदर्श श्रमण आचार्य श्री

आचार्य कुन्द कुन्द देव ने अपने प्रवचनसार में श्रमण के स्वरूप का वर्णन करते हुए कहा है—

समसत्सुबुधुबुगो समसुहदुखो पसंसणिदसमो ।  
सम लोट्ठ कंचणो पुणं जीविदमरणे समो सच्चणो ॥

अर्थात् जिसे शत्रु और मित्र समान है, सुखदुख समान हैं, प्रशंसा और निन्दा के प्रति जिसको समता है, जिसे लोट्ठ और सुवर्ण समान है तथा जीवन-मरण के प्रति जिसको समता है, वह श्रवण है।

उपर्युक्त श्रमण का सही स्वरूप हमें आचार्य श्री की मुद्रा एवं जीवनचर्या में साक्षात् प्रति बिम्बित दिखाई देता है। उपसर्गों पर विजय प्राप्त कर जन-जन में वात्सल्य बिखेरने वाले आचार्य श्री का अधिकांश समय श्री णमोकार मंत्र की माला जपते ही व्यतीत होता है। ज्ञान, ध्यान, तपस्या और स्वर्णरोपकार में रत श्रमणोपासक आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज के प्रति मैं नमोस्तु करता हुआ, उनके चिरजीवी होने की कामना करता हूँ।

श्रद्धावनत

डा० नरेन्द्रकुमार जैन, शास्त्री

( निर्देशक — पार्वे ज्योति मंच )

सनावद ( म० प्र० )

# शुभ भावना

मुझे यह जानकर कि इसयुग के महान जैन संत चरित्र चूडामणि महान तपस्वी वात्सल्य दिवाकर, निमित्त ज्ञान शिरोमणि परम पूज्य श्री १०८ आ० विमल सागरजी महाराज का अभिवंदन ग्रन्थ जिसे आचार्य कल्प स्याद्वाद विद्याभूषण मुनि सन्मत्तिसागर महाराज ने सम्पादित किया है और जिसे सोनागिर सिद्धक्षेत्र स्थित सुप्रसिद्ध संस्था श्री स्याद्वाद विमल ज्ञान पीठ ने प्रकाशित किया है। छप कर तैयार हो गया है, बड़ी खुशी हुई। हम इस ग्रन्थ का अभिवंदन करते हुये संपादन कर्ता महा मुनि आ० क० श्री सन्मत्तिसागर जी महाराज का और प्रकाशन कर्ता स्याद्वाद विमल ज्ञान पीठ सोनागिर का आभार मानते हैं और भगवान से प्रार्थना करते हैं कि महान आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज चिरायु हों। ताकि उनका महान कल्याणकारी सदुपदेश व आशीर्वाद युग युगों तक मिलता रहे।

चरण सेवक—

पं० राजकुमार शास्त्री  
निवाड़ी (राज०)



आ० श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## प्रभावक-आचार्य

श्री १०८ सम्मार्ग दिवाकर आचार्य विमलसागर महाराज के पावन चरणों में त्रयवार नमोऽस्तु करता हुआ यह भावना करता है कि 'मेरे कब होय वा दिन की सुबरी तन बिन वसन असन बिन वन में निबसों नासा दृष्टि घरी' । श्री आचार्य विमलसागर जी द्वारा

सिद्धक्षेत्रेषु सर्वत्र कृतामहती प्रभावना ।  
येनतं विमलाचार्यं सम्मार्गं दिवाकरः ॥

अर्थ- जिनके द्वारा अनेक सिद्धक्षेत्रों पर महान जैन भावन की धर्म प्रभावना हो रही है और जो सम्यक् मार्ग को प्रकाशित करने में सूर्य के समान है, ऐसे श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज जयवन्त हों, शुभंभूयात् ।

—पं० क्षितरचन्द जैन (प्रतिष्ठाचार्य)  
भिवड (म.प्र.)



# मेरे आराध्य गुरुवर

श्री स्वाहाद् शिक्षण परिषद् सोनागिर (म. प्र.) द्वारा 'आचार्य श्री बिमलसागर जी महाराज अभिवन्दन ग्रन्थ' का प्रकाशन अपने आप में स्तुत्य कार्य है, मैं इस अवसर पर अपनी हार्दिक शुभ कामना व्यक्त करता हूँ।

दिगम्बर मुनियों की २८ मूलगुण पालन करने का विधान मूलाचार में बताया गया है—

पंचय मह्वयाई समिदीओ पंच जिणवरुदिबट्ठा ।  
पंचेविदियरोहा छप्पि य आवासया लोओ ॥  
आचेलकमण्हाणं चिदिसयणमदंत वसणं वेव ।  
ठिदिमोयणेयभत्तं मूलगुणा अट्ठवीसा दु ॥

अर्थात् पाँच महाव्रत, पाँच समिति, पाँच इन्द्रियो का निरोध, छह आश्चर्यक क्रियायें, केशलोच, आचेलक्य, अस्नान, क्षिति ध्यान, अदंत-धावन, स्थिति और एक भक्त, ये अट्ठाईस मूलगुण जिनेन्द्रवेव ने कहे हैं।

उपर्युक्त मूलगुणों के चारक जो आचार्य श्री हैं, मेरा उनको नमस्कार है।

दीर्घायुष्य हेतु शुभ भावनाओं के साथ—

गुणानुरागी—

डा० अशोक कुमार जैन

एम० ए०, डी० फिल०, जैनदर्शनाचार्य  
पिलानी (राज०)



# विशेष महानुभाव









आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## शुभ कामना

विश्वन्द परम पूज्य आचार्य श्री १०८ विमल सागर जी को कौन नहीं जानता उनके वात्सल्य एवं आशीर्वाद से सारा विश्व परोक्षित है और मेरे ऊपर तो जो आपकी कृपा दृष्टि है वह वचना तीत है ऐसे पूज्य परोपकारी सन्त का अभिनन्दन ग्रन्थ पू. सन्मति सागर जी महाराज के नेतृत्व में श्री स्याद्धाद शिक्षण परिषद ने प्रकाशित किया है यह गौरव की बात है।

आचार्य श्री सतायु हों यही मेरी शुभ कामना है।

पन्नालाल सेठी

डीमापुर





ब्रह्मचर्य श्री विमल सागर श्री महाराज को समर्पित

## शत-शत नमन

जिनके उपदेशों को सुनकर इस बसार संसार के अनन्त प्राणी  
अपने दुःखों को भूलकर मानसिक शान्ति प्राप्त करते हैं ऐसे मुखरों  
सम्मान दिवाकर श्री १०८ ब्रह्मचर्य विमल सागर श्री महाराज को  
मेरा शत शत नमन है ।

३० सन्तोष जैन

## शुभ भावना

जिनके पावन चरणों की वन्दना से शक्तों के क्लेश दूर हो  
जाते हैं । जिनकी बाणी से उपदेशामृत का पान करने से शक्तों के  
हृदय निर्मल हो जाते हैं, ऐसे मुखर श्री विमल सागर श्री महा-  
राज को मेरा शत शत प्रणाम है ।

४० विमल कुमार जैन





भा० श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## शुभ कामना

卐

परम पू० सम्मार्ग दिवाकर आचार्य श्री १०८ विमलसागर जी महाराज का आर्शीवाद अनेक वर्षों से मुझे प्राप्त है। माला क्लोर मिल, परतापुर मेरठ में संसभ पचार कर आपने पंच कल्याणक महोत्सव कराकर तो हमारे पूरे परिवार पर महती कृपा की जिसे कभी भी भुलाया नहीं जा सकता। अ० भा० श्री स्यादाद शिक्षण परिषद द्वारा पू० सम्मति सागर जी महाराज के साम्पादकत्व में प्रकाशित होने वाला 'अभिवन्दन ग्रंथ' एक गौरव का विषय है। हमारी यही चाहना है कि इस ग्रंथ के माध्यम से आचार्य श्री की कीर्ति देश देशान्तर में बिख्यात रहे।

भवदीय

सुरेन्द्र कुमार जीम एवं समस्त परिवार

बम्बई श्री स्या० शिक्षण परिषद  
माला क्लोर मिल परतापुर मेरठ (उ० प्र)



भाचार्य श्री विमल सागर जी महाराज की समर्पित

## शुभ कामना

यह जानकर अत्यन्त प्रसन्नता हो रही है, कि १०८ भाचार्य कल्प स्याद्वाद विद्याभूषण श्री सन्मति सागर जी महाराज द्वारा सम्पादित श्री स्याद्वाद विमल ज्ञानपीठ की ओर से एक महान एवं अभूतपूर्व ग्रन्थ श्री १०८ भाचार्य विमल सागर जी अश्विनन्दन ग्रन्थ का प्रकाशन हो रहा है।

यदि उक्त महान ग्रन्थराज का नियमित रूप से स्वाध्याय करके तदनुसार आचरण करेंगे तो भाचार्य श्री का अथक प्रयास श्रावक एवं साधु सभी के लिए सम्यकदर्शन की प्राप्ति में निश्चित रूप से साधक हो सकता है।

भाचार्य श्री संस्था एवं अथ्य आत्माओं के हेतु सर्वक समर्पित रहे हैं। इस महान ग्रन्थ का सम्पादन करना ही अपार अज्ञानान, ज्ञानवान और चरित्रवान होने का द्योतक है।

मैं कामना करता हूँ कि यह महान ग्रन्थ आज इस पंचम दुःखका काल में स्वाध्याय, मनन, श्रवण एवं चिंतन करने वाले सभी जीवों में दर्शन, ज्ञान, चरित्र में स्थिरता बनाने का कार्य करेगा।

भवदीय

श्री० रामेशचन्द्र जी

स्ट्रीट-१ मार्क्सबर्, मुम्बई- आसिबर् (५० ४०)

# कष्ट निवारक आचार्य श्री



परम कुपोषिषाण, वरसपुण्य १०८ आचार्य श्री विमलसागर श्री महाराज के चारित्र्य के विषय में जो कुछ लिखा जाय, सोडा है। आचार्य श्री के सामिप्य में अनेक अज्ञानु अपनी दुखदार्द मरी मुक्तार लेकर आते आचार्य श्री कष्ट निवारण का उपाय बताकर एवं आशीर्वाद देकर जन जन का परम कल्याण करते हैं, ऐसे परम सत्त के प्रति समोस्तु करता हुआ मैं उनके शतायु होने की कामना करता हूँ, ताकि उनके आशीर्वाद से जन-जन का कल्याण होता रहे।

सुभाषचन्द्र जैन पटना जाले

साबर (म०प्र०)

सविष्णुता

श्री म० बा० स्या० हि० परिवर्त सोमार्थर

आ० श्री विमल सागर जी महाराज की समर्पित



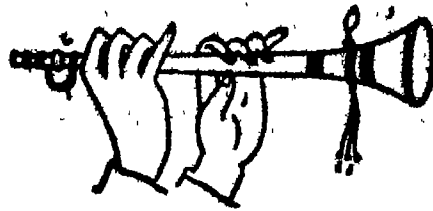
## पूज्य आचार्य श्री के प्रति

उन की कोमल, सब भी कोमल, कोमलता की मूरत है।  
जिनकी मधुर उम्र में दिव्यी भाविनाथ सी मूरत है।  
जिनकी सेवा में क्लिबिल चहुँ दिशि के प्राणी रहते हैं।  
उन आचार्य श्री के चरणों में हम शत-२ वन्दन करते हैं।

अष्टविंशति ब्रह्मगुणधारक, सर्वार्थ विधाकर निमित्त ज्ञानशिरोमणी,  
परम तपस्वी, वात्सल्य की अद्वितीय मूर्ति, स्वपर कल्याण में विरत, पू० आ०  
श्री विमलसागर जी के प्रति अ० भा० स्वाहाद शिक्षण परिवद द्वारा प्रकाशित  
श्री विमलसागर अभिवन्दन ग्रन्थ के अवसर पर उनके कुशलरत्नप्रय पूर्वक  
पिरायु होने की मंगल कामना करता हुआ अन्ही आ० श्री के चरण कमलों का  
भीरा बन पद्मरज से अभिभूत होकर सर्वअष्ट मुक्तिपद प्राप्त करने की वाचना  
करता हूँ।

गुरुभक्त

पं. पबन कुमार शास्त्री 'दिवान'  
"दिवानाचार्य" लखनपुर (उ० प्र०)





अपनाम की बिसल सागर की सहायक की सम्पत्ति

## शुभ कामना

जिनके पानव वरणों की सम्पत्ति से अपनों के क्लेश दूर हो जाते हैं। जिनकी बाणों से उपवेशामृत का पान करने से अपनों के हृदय निर्यत हो जाते हैं ऐसे सुवन्द श्री बिसल सागर श्री महा-राज की बेरा शरन्कार प्रणाम है।

बिनीत

श्री पति श्री

अध्यक्ष श्री स्वाहाद शिक्षण परिषद

सोनामिर



आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## शुभ भावना

परम पूज्य क्षमामूर्ति श्री १०८ आचार्य विमल सागरजी महाराज में मुनियों के अनुरूप क्षमागुण अपनी अलौकिक वैभवंता के साथ विद्यमान हैं। सभी जीवों के प्रति दयाभाव रखने वाले गुरुवर के चरणों में नमन का भाव रखता हुआ मैं उनके अनन्त जीवन के लिए शुभकामना करता हूँ।

विनीत

सोहन लाल सेठी

मंत्री श्री स्याद्वाद शिक्षण परिषद

सोनागिर



आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## शुभ भावना

महं जानकर अत्यन्त प्रसन्नता हो रही है, कि १०८ आचार्य कल्प स्याद्वाद विद्याभूषण श्री सन्मति सागर जी महाराज द्वारा सम्पादित श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी 'अभिवन्दन ग्रंथ' का प्रकाशन हो रहा है।

मैं कामना करता हूँ कि यह महान ग्रंथ आज इस पंचम काल में स्वाध्याय, मनन, श्रवण एवं चिंतन करने वाले सभी जीवों में दर्शन, ज्ञान, आदिन में स्थिरता बनाने का कार्य करेगा।

विनीत

अशोक कुमार शास्त्री  
देलवारा (लखितपुर) उ० प्र०



आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित.



## शुभ कामना

जिनके पावन चरणों की वन्दना से भक्तों के क्लेश दूर हो जाते हैं। जिनकी वाणी से उपदेशामृत का पान करने से भक्तों के हृदय निमल हो जाते हैं, ऐसे गुह्वर श्री विमल सागर जी महाराज को मैं बार-बार प्रणाम करता हुआ दीर्घायु होने की कामना करता हूँ।

विनीत

कुन्दनलाल जैन

निर्देशक- श्री स्या० शि० परिषद्  
खुरई (सागर) म० प्र०





आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## शुभ भावना

यह जानकर प्रसन्नता हुई कि अ० भा० स्याद्वाद शिक्षण परिषद् द्वारा आचार्य श्री १०८ विमलसागर जी महाराज के अभिवन्दनार्थ 'अभिवन्दन ग्रंथ' का प्रकाशन किया जा रहा है। आचार्य श्री के वात्सल्य से सभी परिचित हैं।

हमारी यही शुभ भावना है कि परिषद् से प्रकाशित होने वाले इस ग्रंथ का भक्तगण स्वाध्याय कर ज्ञानार्जन करें और महाराज श्री की दीर्घायु होने की कामना करें।

विनीत

प्रेमचन्द्र कुल्फी वाले  
योजना मंत्री

अ० भा० स्याद्वाद शिक्षण परिषद्, सागर



आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित



## शुभ कामना

परम कृपानिधान, परम पूज्य १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज के चरित्र के विषय में जो कुछ लिखा जाए, थोड़ा है। आचार्य श्री के सानिध्य में अनेक श्रद्धालु अपनी दुखदरद भरी पुकार लेकर आते हैं। आचार्य श्री आशीर्वाद देकर जन-जन का परम कल्याण करते हैं। ऐसे परम सत के प्रति मेरा बारम्बार नमन।

विनीत

नेमीचन्द्र जैन

संयुक्त मंत्री स्था० शि० परिषद् सागर





आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## शत-शत नमन

जैन परम्परा में दिगम्बर मुनि अपने चारित्र के कारण जन-जन द्वारा पूजे जाते हैं। निर्मल चारित्र का धनी व्यक्ति ही परमात्म पद की ओर बढ़ सकता है, परमात्म पद को प्राप्त कर सकता है। परमात्म पद प्राप्ति के लिए ज्ञान, ध्यान और तपस्या के माध्यम से मुनि जन अपने चारित्र की शुद्धि करते हैं। जो चारित्र के धनी हैं, ज्ञान से गम्भीर है, ध्यान से विभूषित हैं, रत्नत्रय के प्रतीक हैं, ऐसे परमपूज्य श्री १०८ सम्मार्ग दिवाकर आचार्य विमलसागर जी महाराज को मेरा शत - शत नमन है।

बाबूलाल जैन (अम्बाहू वाले)

संरक्षक

श्री म० भा० स्यादाद शिक्षण परिषद  
सोनागिर (म० प्र०)

श्री १० श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित



## परम योगी

जैन धर्म को जब हम आगम के परिप्रेक्ष्य देखते हैं तो उसमें योग और ध्यान का विशेष महत्व सर्वत्र दिखाई देता है। बिना योग और ध्यान के साधु चर्या चल नहीं सकती। योग और ध्यान से परमार्थ पद का लक्ष्य बनाने वाले गुरुवर्य आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को हम सबका सत्-सत् बार नमन है।

योगाचार्य फूलचन्द जैन  
एवं समस्त योगसंस्थान परिवार  
अ० भा० श्री स्याद्वाद शिक्षण परिषद्  
सोनागिर





भा० श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## सन्मार्ग प्रदर्शक

वह जानकर परम प्रसन्नता हुई कि जिस ग्रन्थ की तैयारी पिछले बनेक वर्षों से की जा रही थी, वह छपकर तैयार है और "परम पूज्य भाचार्य श्री विमलसागर जी महाराज अभिवन्दन ग्रन्थ" नाम से उसे सुसज्जित किया गया है।

वात्सल्य सूति भाचार्य श्री १०८ विमलसागर जी महाराज देव के कोने-कोने में बिहार करके स्वपरोपकार में रत हैं, ऐसे भाचार्य श्री के अभिवन्दन में अनैकों ग्रन्थ भी प्रकाशित किए जायें तो भी वह कम ही हैं। देहली-शकरपुर पधारकर आपने सन्मार्ग पर लगाया, तबर्ब हम सपरिवार आपके प्रति कृतज्ञता व्यक्त करते हुए यही शुभकामना करते हैं कि आप बिरासु होकर जन-जन को सन्मार्ग बतलते रहें।

कोटिशः नमन के साथ-

—राजेन्द्र कुमार जैन

केन्द्रीय बरिष्ठ उपाध्यक्ष

भ. भा. श्री स्या. शिक्षण परिषद सोनागिर (बतिया)म प्र.

कर्म- १. सम्मति एक्सपोर्ट

एम. बी. १६२ ए शकरपुर, दिल्ली ११००६२

२. सम्मति मारनेट्स

बी १ शकरपुर, दिल्ली

प्रो०- राजेन्द्रकुमार महेन्द्रकुमार जैन

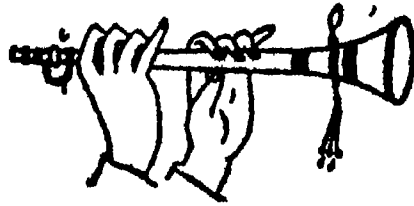
डा० श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

ॐ

## शतशः नमन

जैन धर्म के दिग्गज स्वरूप के धारक,  
साधु संघ के कुशल भाषार्थ, जन-जन के  
द्वारा पूज्य बनेक भावकों के दीक्षा प्रदान  
कर संवत् की ओर अग्रसर करने वाले  
स्वपरोपकारी श्री १०८ भाषार्थ विमलसागर जी  
महाराज को मेरा कोटि कोटि शत-शत नमन

डा० अक्षय कुमार जैन  
पहाड़पद वि० गुरैना  
(म० प्र०)



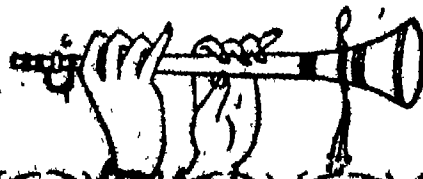


आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## अनुकरणीय चारित्र

श्री १०८ आचार्य विमल सागर जी महाराज वर्तमान साधु परम्परा के एक उज्ज्वल नक्षत्र हैं समस्त मानव समूह के उद्धार के लिए उनके उपदेश एवं उनका चारित्र अनुकरणीय है। ईश्वर से प्रार्थना है कि वह चिरायु हों ताकि उन जैसे दिगम्बर स्वरूप के दर्शन होते रहें।

डॉ० भागचन्द्र 'भागेंद्र'  
एवं समस्त शोध संस्थान परिवार  
अ० भा० श्री स्यादाद शिक्षण परिषद्  
सोनागिर (म० प्र०)



आ० श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित



मन्त्री  
जगतिक शोध संस्था  
महोबा (३० प्र०)

## क्षमामूर्ति गुरुवर

परम पूज्य क्षमामूर्ति श्री १०८ आचार्य विमल सागर जी महाराज में मुनियों के अनुरूप क्षमागुण अपनी अलौकिक वैभवता के साथ विद्यमान है। सभी जीवों के प्रति दयाभाव रखने वाले गुरुवर के चरणों में नमन का भाव रखता हुआ मैं उनके अनन्त जीवन के लिए शुभकामना देता हूँ।

'अभिवन्दन ग्रंथ' का प्रकाशन कर अ० आ० स्यादाब शिक्षण परिषद् ने लोकोपकारी कार्य बिधा है, जो श्लाघनीय है। संस्था भविष्य में भी ऐसे ही महनीय कार्य करती रहे, ऐसी मेरी शुभ भावना है  
सद्भावनाओं सहित—

गुणानुरागी

डा० वीरेन्द्र 'निर्झर'

अध्यक्ष

हिन्दी विभाग—सेवासदन महाविद्यालय,  
बुरहानपुर ( ३० प्र० )

श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित



## शुभ कामना

जो बहिष्ता, सत्य, अचीर्य, अपरिग्रह और ब्रह्मचर्य के चारक बनकर अपने दिगम्बर स्वरूप के माध्यम से परम वीतरागता का संदेश देते हैं, ऐसे परम पूज्य करुणानिधि श्री १०८ भा० विमल सागर जी महाराज चिरायु हों ।

विनीतः

वासुदेवशरण मनोज कुमार शर्मा

गणेशनगर, दिल्ली—११००६२





आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## करुणा के सागर

सन १९५८ की बात है। मैं सपत्नीक सम्मेलन लिखर बन्दनाई गया था। मधुवन में दुबले पतले किन्तु प्रखर तेजस्वी एवं प्रतापी मुनि-राज के दर्शन का सौभाग्य प्राप्त हुआ। अपार जन-समूह के मध्य उनका प्रवचन भी सुना। हृदय श्रद्धा से भर गया था। पुनः कुछ वर्षों बाद टूण्डला में श्री महेन्द्रसागर संठ द्वारा चौराहे पर निर्मित मन्दिर पर उन्हीं महाराज श्री को आचार्य पद ग्रहण करते हुये दर्शन करने का अवसर मिला। वहीं महाराज जी का चातुर्मास भी था। पं० श्री माणिकचन्द 'कौन्देय' व श्री लालाराम जी शास्त्री आदि विद्वान वहाँ समुपस्थित थे। मैंने वहाँ आचार्य श्री से दो जिज्ञासाओं का समाधान प्राप्त किया। अन्त में श्रवण-बेलगोला में १९८१ में महामस्तकाभिषेक के समापन पर १५ जून को उन्हीं आचार्य श्री के प्रसन्न मुद्रा में पहले से अधिक स्वास्थ्यपूर्ण स्थिति में दर्शन कर प्रसन्नता हुई।

उपरोक्त वर्णन के लक्ष्य हैं, परम पूज्य सन्मार्ग दिवाकर, चारित्र्य वृद्धामणि १०८ आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज। वे दिगम्बर संत परंपरा में अति उल्लेखनीय व्यक्तित्व के धनी व निज के साथ पर के हित को भी प्रधानता देने वाले महर्षि हैं। विषय निमित्त ज्ञान से दूसरों के काटो को जानकर निवारण करने में रुचि रखते हैं। मूलसंघ के श्रावक अंश के लिये तो करुणा के सागर ही हैं। विद्याओं के भंडार हैं। मैं उन चरणों की गत गत वन्दना करता हुआ दीर्घ जीवन की कामना करता हूँ।

विनम्र— पं. शिवचरण लाल जैन  
मैनपुरी (उ.प्र.)





आ० श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## श्रद्धा सुमन

श्री १००८ भगवान महावीर की परम्परा में होने वाले अनेकानेक दिगम्बर आचार्य में श्री १०८ आचार्य बर्ये, वात्सल्य मूर्ति, करुणासागर तपोनिधि, चतुर्विधसंघ का सम्मकप्रकार से संबर्धन करने में कुशल अनेकानेक भव्यों को सत्मार्ग पर अग्रसर करने वाले, स्वपरोपकाररत ध्यानाध्यान में तत्पर, दुःखियों को हस्तावलम्बन देने वाले, पृथ्वी के समान क्षमाभाव से अलंकृत, दिगम्बर चर्या में सिद्ध वृत्ति वाले, समुद्र के समान गम्भीर, पर्वत के समान साधु चर्या में अटल-अचल, चन्द्रमा के समान सभी को आनददायक, अग्नि के समान अंतरंग के विकारों को भस्म करने वाले, धर्म प्रभावना में सबसे उत्तम, सम्यक्स्वप्नत्रय से विभूषित, द्वय प्रकार की विमलता से सुशोभित; ऐसे आ० रत्न विमलसागर जी के परमपावन चरण कमलों में सहज मुख की प्राप्ति हेतु बारम्बार नमन-बंदन नमोज्जु ।

दर्शनाभिलाषी

रतन साहू जैन

इन्द्र मठ - तुको गंज

इन्दौर



आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

# त्रिकाल नमोस्तु

धर्म संस्कृति के अग्रणी प्रवर्तक, कलिकाल  
में दुःखित मानवों को अक्षय सुख का  
मार्ग प्रदर्शित करने वाले परम पूज्य  
आचार्य श्री १०८ विमलसागर जी  
महाराज के पाद-पद्मों में  
त्रिकाल नमोस्तु ।

देवेन्द्र जैन

अ० भा० स्यादाद शिक्षण परिषद्  
शाखा मुरार





## शुभ भावना

यह जानकर प्रसन्नता हुई कि अ० भा० स्याद्वाद शिक्षण परिषद् द्वारा आ० श्री १०८ विमलसागर जी महाराज के अभिबन्धनार्थ 'अभिबन्धन ग्रंथ' का प्रकाशन किया जा रहा है। आचार्य श्री के वात्सल्य से सभी परिचित हैं।

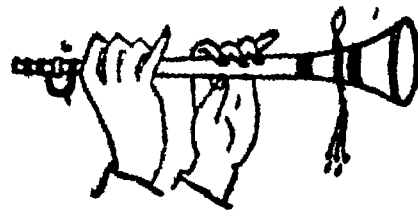
हमारी यही शुभ भावना है कि परिषद् से प्रकाशित होने वाले इस ग्रंथ का मन्तव्य स्वाध्याय कर ज्ञानार्जन करें और आत्म-कल्याण में लगे महाराज श्री दीर्घायुष्य प्राप्त करें।

— नैमीचन्द्र जैन

कोषाध्यक्ष (केन्द्रीय परिषद्)

अ० भा० स्याद्वाद शिक्षण परिषद्, सोनागिर (म० प्र०)

फर्म— श्रीलाल जैन अॉयल मिल, मुरार - ग्वालियर (म० प्र०)





## आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज की समर्पित

अभिव्यक्त प्रश्न में अनेकजः अभिव्यक्त आचार्य श्री १०८ विमलसागर जी मेरी दृष्टि में विमलता के बहुमुखी स्तौत्र हैं। वे अस्मिता की खोज और खोज कर निकालने के प्रसन्न हैं। उनमें सूर्य की तेजस्वता है और चन्द्र की भीतलता है। उनके संक्षिप्त सार गणित आशीर्वादों और लघुकायी प्रवचनों के अक्षर कराने का सौभाग्य मुझे मिला है। वे निरभिमानी, मिलनसार, धर्मबिद्, व्यवहारिक आचार्य हैं। उनका अभ्ययन अनुभव-अभ्यास सराहनीय है। वे संघ के लिए जहाँ प्रबल प्रयासक हैं, वहाँ संघ के प्रति उनका अमित वात्सल्य भाव भी है।

उनकी कृतज्ञता-विद्वता-वत्सलता और सर्वांगीण उन्नति का भाव भी अपूर्व है वे स्वयं एक बहुमुखी लोक हितैषी प्राणवान संस्था हैं। उनके कार्य कलापों के विषय में जितना लिखा जावे उतना ही बड़ा है। वे संघ की मनोज्ञ प्रतिमा हैं और संघ के लिए प्राणवान सक्रिय सहयोगी हैं। आत्महित के साथ लोक हित में भी वे प्रवीण हैं। अपने देश और समाज में वे एक ही शीर्षस्थ सुमेरु हैं वे बाह्य व्यस्त हैं और भीतर आशुत् 'दैनिक जीवन के छह आवश्यकों में वे सक्रिय हैं। वे चलते फिरते सिद्ध हैं।

उनके दैनिक जीवन की सत्प्रवृत्तियों से, उनके सर्ववत् श्रेष्ठतर विचारों से लगता है कि वे प्रतिक्षण प्रतिपल श्रमणत्व की सुखद बंसी बजा रहे हैं—

न च राजभयं न च शोर भयं - न च वृत्तिभयं न वियोग भयं ।  
इह लोक सुखं परलोक सुखं - श्रमणत्वमिदं रमणीयं तरणं ॥

अर्थात् श्रमण को न राजा का भय है और न शोर का। श्रमण को न आजीविका का भय है और न मनुष्य के वियोग का भय है। श्रमण का इस लोक और परलोक के सुख पर अधिकार है, अतएव श्रमणत्व सुन्दरतर है।

आचार्य श्री अपने श्रमणत्व को सार्थक करने के लिए, श्रमण संस्कृति का प्रचार-प्रसार करने के लिए तिरायु और मत्तयु हों तथा उनके जीवन में वह महत्पूर्ण दिवस भी आवे, जिससे उन्हें श्रमणत्व के लिए भी श्रम करने की आवश्यकता नहीं रहे, उनकी दिव्यात्मा अर्हन्त और सिद्ध बन सके; उनके प्रति मेरी यही विनम्र विनयांजलि है।

विनयावनत

पं० लक्ष्मीचन्द्र 'सरोज'

एम० ए० बी० एड०

३५, शास्त्री कालोनी, बाराणसी (उ० प्र०)



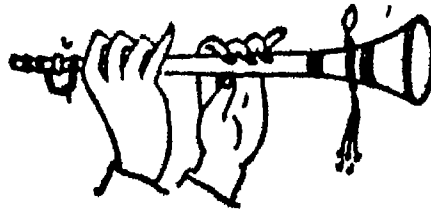
आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## शुभ कामना

जो प्रासुक मार्ग से दिन में चार हाथ भूमि को देखकर चलते हैं, शास्त्र श्रवण करते हैं, संसारी जीवों को मोक्षमार्ग का उपदेश देते हैं, ऐसे वात्सल्यमूर्ति परम पूज्य आचार्य श्री १०८ विमल सागर जी महाराज का रत्नत्रय वृद्धि को प्राप्त हो, ऐसी मेरी शुभ कामना है।

भवदीय

श्री कपूरचन्द जैन, संयुक्तमंत्री  
श्री ज. भा. स्याद्वाद शिक्षण परिषद्  
खोनागिर (म. प्र.)





आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## शांति प्रदाता

जिनके उपदेशों को सुनकर इस असार संसार के अनन्त प्राणी अपने दुःखों को भूलकर मानसिक शान्ति प्राप्त करते हैं, ऐसे गुरुवर्य सन्मार्ग दिशाकर श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी को हम सबका प्रणाम है।

समस्त परीक्षा बोर्ड परिवार  
श्री स्यादाद शिक्षण परिषद् परीक्षा बोर्ड  
सोनागिर (दतिया) म० प्र०





भाचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

श्री गुप्ता जंसवानी एण्ड कम्पनी  
चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट  
दाल बाजार, लखनऊ-गबालियर (म० प्र०)

## शुभ कामना

जो राग-द्वेष से रहित हैं, ज्ञान, दान, तप और चारित्र्य इन चार गुणों में लबलीन होकर स्व-पर उपकार में रत हैं, ऐसे परम पूज्य सम्भारग दिवाकर श्री १०८ भाचार्य विमलसागर जी महाराज को हमारा बारम्बार नमन ।

भाचार्य श्री दीर्घायु होकर विशुद्ध चारित्र्य के अनुगामी बने रहकर मोक्ष को प्राप्त करें, ऐसी हमारी शुभकामना है ।

विनीत

राम मोहन गुप्ता

एम० एस सी० एफ० सी० ए०

गुरुदेव शरण जंसवानी

बी० काम० एफ० सी० ए०





आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

# हम यही भावना करते हैं

परम पूज्य १०८ आचार्य विमल सागर जी महाराज के चिरजीवी होने की कामना करते हुए हम सब चाहते हैं कि हमारे हृदय में भी आचार्य श्री की तरह विनम्रता, वात्सल्यता एवं विश्व बन्धुत्व की भावना जागृत हो ।

समस्त स्याद्वाद विमल ज्ञानपीठ  
प्रिंटिंग प्रेस परिवार  
सोनागिर, दक्षिणा (म.प्र.)





आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## जैसा देखा वैसा पाया

आचार्य श्री १०८ विमल सागर जी महाराज को मैंने प्रथमबार टून्डला (जिला-आगरा) के चातुर्मास के समय देखा था। उस समय आचार्य श्री को भारतवर्षीय जैन समाज द्वारा आ० महावीर कीर्ति जी की सहमति से आचार्य श्री पद से विभूषित किया था। वैसे आचार्य श्री का जन्म स्थान कोसमा (एटा) उ० प्र० और मेरे जन्म स्थान की दूरी केवल ५ किलो मीटर है। मेरे स्वर्गीय पिता जी उनके सहपाठी रह चुके हैं। आचार्य श्री निमित्त ज्ञानी हूँ एवं उनका सहज ज्ञान किसी भी व्यक्ति की भावनाओं को पूर्व में जान लेना है। आचार्य श्री के गुणों का वर्णन करना मूरख को दीपक दिखाने के बराबर है। मैं आचार्य श्री के शतायु होने की कामना करता हूँ।

शत-शत वन्दन के साथ नमन।

### छोटे लाल जैन

एम० ए०, एल. एल० बी०

वरिष्ठ अनुभाग अधिकारी,

उपाध्यक्ष :—

श्री ५० पु० दिगंबर जैन मन्दिर

सोनागिर दतिया (म० प्र०)

विवास :—

६११ मसीहामंज, सीपरी बाजार,

झाँसी (उ० प्र०)



आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## शुभ कामना

जिनके पावन चरणों की वन्दना से भक्तों के क्लेश दूर हो जाते हैं। जिनकी वाणी से उपदेशामृत का पान करने से भक्तों के हृदय निर्मल हो जाते हैं, ऐसे गुरुवर श्री विमलसागर जी महाराज को मेरा बारम्बार प्रणाम है।

विनीत

कामलचन्द जैन (सब इन्जीनियर)

परवारी मोहल्ला, छतरपुर (म० प्र०)





## मुनि पु'गव आ. विमलसागर जी

विमल का अर्थ होता है मल रहित निर्मल, निष्कलक, अमल धवल। आत्मा पर जनादि काल से राग-द्वेष कषाय अज्ञान मिथ्यात्व भाव स्वी नैव चढ़ा है, इस मूल को जो सर्वथा नष्ट कर देते हैं वे परमात्मा कह- जाते हैं। आत्मा से परमात्मा बनने के लिए मुनिधर्म को धारण करना ही होता है, तपस्या करनी ही पड़ती है। जैसे मकान के अन्दर जाने के लिए दरवाजे में से प्रवेश करना होता है। उसी प्रकार मुक्ति मंदिर में जाने के लिए मुनि मार्ग एक दरवाजे की तरह है।

जिम्हे मानव पर्याय मिली है और जिनको निकट भविष्य में परमात्म पद प्राप्त होने का भाव है, ऐसी आत्मावे ही मानव पर्याय में आत्मकल्याण की ओर आगे बढ़ती हैं उन आत्माओं से एक आत्मा आचार्य विमलसागर जी महाराज भी हैं। आ० श्री जी के सच में २०/२५ पीछी घाटी सर्वद्व बने ही रहते हैं। आप ज्योतिष, गणित, मन्त्रविद्या के प्रसिद्ध आचार्य हैं। मन्त्रशास्त्र पर आपकी प्रगाढ रुचि है, और मन्त्रों के माध्यम से रोगी दुःखी जनता के दुःख दूर करते हैं।

आप अध्यात्म के ज्ञाता हैं उपदेश में निश्चय-स्वच्छाचार निमित्त उपादान, प्रत्याधिक नय पर्यायाधिकनय पर अनेकान्तात्मक दृष्टिसे प्रवचन करते हैं आप ज्ञानी ध्यानी विद्वान आचार्य हैं।

निर्ग्रन्थ दिगम्बर मुनि मोक्षमार्ग का नेता, धर्म का प्रमत्ता होता है। निग्रन्थ मुनि विश्व के गुरु कहलाते हैं, वे मोक्षमार्ग पर स्वयं चलते हैं और भव्य जीवों को उस पर चलने की प्रेरणा देते हैं। निर्ग्रन्थ दिग० मुनि के लिये जीव मात्र समान होते हैं और सभी जीवों का समान रूप से कल्याण करते हैं। बारह कषायों के उपशमन होने के कारण तद्रूप रागद्वेष न होने से परिणामों में सहज भीतरागता रूप समता उत्पन्न होती है इसी समभाव या समता भाव के कारण उनकी दृष्टि में जीव- मात्र समान होते हैं वे अपने ऊपर उपसर्ग कर्ता को भी समान भाव से देखते हैं। वे कृतघ्नी और अनुपकारी पर क्षमा भाव रखते हैं। उनके लिए शत्रु-मित्र शमभान भूमि-रग महल, निन्दक-प्रशंसक आदि सभी समान हैं।

पूज्य आचार्य विमल सागर जी महाराज का जीवन बाल्य काल से ही त्याग-तपस्या एवं साधना पूर्ण रहा है जगत में समय समय पर ऐसी विशिष्ट पुण्यशाली भाग्यशाली आत्मावे भी उत्पन्न होती हैं जो अपनी आत्मा को ज्ञान ज्योति से प्रकाशित कर ससारी आत्माओं को प्रकाश पुंज से भर देती हैं। अन्य है ऐसी आत्माओं को, ऐसी आत्मावे विश्व कन्दमीय हाती हैं।

अभिषम्भक के इस मार्गलिक अवसर पर हम पूज्य विमलसागर जी महाराज के चरणों में शतकः श्रद्धा के भाव भीने सुमन अर्पित करते हुए गौरव का अनुभव करते हैं।

श्रीलेश जी. कापड़िया

सम्पादक- वि. जैवमित्र वृत्त

# शुभकामना

सम्पूर्ण विश्व के लिये जो आदर्श हैं, ऐसे सन्मार्ग दिखाकर, वात्सल्य शिरोमणि, स्वपरो-पकारी, कर्णानिधि, परमपूज्य आचार्यरत्न श्री १०८ विमलसागर जी महाराज के प्रति भला कौन होगा जो शुभकामना अर्पित न करे। हर मुनिभक्त की भावना है कि आपकी रत्नत्रय रूपी बगिया मुक्तिफल प्राप्त होने तक पलबिध होती रहे।

पूज्य आचार्य श्री के अभिवन्दनार्थ 'अभिवन्दन ग्रंथ' में तन-मन-धन से सहयोग देने का संकल्प इन महानुभावों ने किया है—

- |  |  |
|--|--|
| १ श्री मान् सेठ श्रीपति जी अजमेर                                   | १ श्री हुकुमचन्द जी साहबजाज इन्दौर                   |
| २ " आर० के० जैन बम्बई  | २ श्री सतीशचन्द जी कलकत्ता                           |
| ३ " ताराचन्द सेलम  | ३ श्री निर्मल कुमार सेठी लखनऊ                        |
| ४ " चम्पालाल जी पाण्डिचेरी   | ४ श्री नेमीचन्द जी मुरार                             |
| ५ श्री राजेन्द्र प्रसाद महेन्द्र कुमार जैन<br>शकरपुर-देहली         | ५ श्री टीकमचन्द जी शांतिचन्द जी देहली                |
| ६ श्री प्रकाशचन्द्र जैन सासनी                                      | ६ श्री त्रिलोक चन्द जी कोठारी कोटा                   |
| ७ " मागीलाल जी शान्तिलाल जी छावड़ा<br>डीमापुर                      | ७ श्री कलाशचन्द जी जैन कलकत्ता                       |
| ८ ; माणिकचन्द्र जी पालीवाल कोटा                                    | ८ श्री अणफीलाल सुभाषचन्द जैन इन्दौर                  |
| ९ " नेमीचन्द जी चूडीवाल पाटन                                       | ९ श्रीमती कमलाबाई पाण्ड्या सनावद                     |
| १० " मोठासाल जी अहमदाबाद   | १० श्री विमल कुमार जी अजमेरा कोटा                    |
| ११ " वीरेन्द्र कुमार जी अहमदाबाद                                   | ११ श्री प्रकाशचन्द जी कोटा                           |
| १२ " राधेश्याम जी ब्याली अहमदाबाद                                  | १२ श्री गणेशीलाल जी रानीबाला कोटा                    |
| १३ " दयाचन्द जी अहमदाबाद   | १३ श्री उग्रसेन वीरेन्द्र कुमार जैन आगरा             |
| १४ " देव कुमार मिथीलाल टोंग्या बरनगर                               | १४ श्री सुरेशचन्द जी मन्दसौर                         |
| १५ " हीराचन्द कस्तूरचन्द टोंग्या बडनगर                             | १५ श्री अतीन्द्रकुमार जी "                           |
| १६ " गौरीलाल राजेशकुमार सेठी डीमापुर                               | १६ श्री इन्दोरी लाल जी "                             |
| १७ " मेघराज जी पाटनी डीमापुर                                       | १७ श्री केशरवाले मामा जयपुर                          |
| १८ " नाथलाल जी जैन मन्दसौर   | १८ श्री सुदर्शनलाल पुष्पेन्द्र कुमार जी              |
| १९ " हरिचन्द्र अशोक कुमार जैन आगरा                                 | १९ श्री सुरेश गाधी मन्दसौर                           |
| २० " गदालाल दिलीप कुमार जैन मन्दसौर                                | २० श्री रामरतन जी पन्नालाल जी मन्दसौर                |
| २१ " कपूरचन्द प्रकाशचन्द सावला भवानीमण्डी                          | २१ श्री महावीर बस सविस् इन्दौर                       |
| २२ " लक्ष्मणलाल जी कस्तूर चन्द जी पाण्ड्या<br>बम्बई वाले झालरापाटन | २२ श्री नाथूलाल जी सावला भवानीमण्डी                  |
| २३ " राजमल जी गंगवाल मिश्रौली                                      | २३ श्री डा० सच्चपति प्रतापगढ़ वाले मन्दसौर           |
| २४ " बाबूलाल जी ठेकेदार कोटा                                       | २४ श्री सुन्दरलाल मथुरालाल जी पाटनी मिश्रौली         |
| २५ " विजयकुमार जैन कटक   | २५ श्री देवचन्द जैन राजाबाजार नई दिल्ली              |
| २६ " श्रीमती बसन्ती देवी गया                                       | २६ श्री सुरेशचन्द्र जैन देहली                        |
| २७ " श्रीमान् रमेशकुमार टोंग्या भानपुरा                            | २७ श्री आदेश कुमार जन                                |
|  | २८ श्रीमती मोहनबाई भवानीमण्डी                        |
|  | २९ श्रीमती कंचनबाई छ० प० श्री मोतीलाल जी<br>मिश्रौली |

- २८ श्रीमती विमलाबाई धनकुमार जी कासली-  
बाल बडनगर
- २९ श्रीमान् कचरुमल जी इन्दौर
- ३० ,, लिखरचन्द जी जैन आगरा
- ३१ ,, बानूलाल महेन्द्र कुमार दोशी इन्दौर
- ३२ अनन्त जैन कागजी लखनऊ
- ३३ श्रीमती मैनाबाई धर्मपत्नी श्री ज्ञानचन्द जैन  
(ज्ञानचन्द मैनाबाई ट्रस्ट महेश्वर-खरगोन)
- ३४ श्रीमती रामकली जी धर्मपत्नी श्री वासुदेव  
प्रसाद जैन राजालेड़ा बाले शकरपुर  
नई दिल्ली
- ३५ श्री नरेश कुमार जैन हांगकांग
- ३६ ,, डा० दिलीपभूषण जैन फिरोजाबाद
- ३७ ,, रघुवर दयाल नागेन्द्र जैन गोटाबाले
- ३८ ,, अमोलकचन्द्र जी सावला
- ३९ ,, जगन्प्रसाद जैन डिप्टी डायरेक्टर इण्डस्ट्रीज
- ४० ,, शकरलाल रमेशचन्द जैन
- ४१ ,, रिखबदास प्रदीकुमार जैन
- ४२ ,, दीपचन्द प्रद्युम्न कुमार जैन
- ४३ ,, कन्याणमल जैन इम्फाल
- ४४ श्रीमती मीनाकुमारी महेशचन्द्र जैन
- ४५ ,, जतनबाई बडनगर
- ४६ श्री पूरन चन्द्र जैन फिरोजाबाद
- ४७ ,, महावीर प्रसाद जैन पाटनी डीमापुर
- ४८ ,, मितरसेन इण्डस्ट्रीज मेरठ
- ४९ ,, विनोदचन्द जैन भड़ौच
- ५० ,, अमृतराय जी संलम
- ५१ ,, जयकुमार गांधी मन्दसौर
- ५२ ,, चन्द्रकुमार बाकलीबाल मन्दसौर बाले कोटा
- ५३ ,, राधामोहन जौहरीलालजी जैन फिरोजाबाद
- ५४ ,, भागचन्द अशांककुमार जैन गांधी नगर  
फिरोजाबाद
- ५५ ,, भागचन्द्र जी रेडियो बाले फिरोजाबाद
- ५६ ,, अमीरचन्द अशोक कुमार जैन नई बस्ती  
फिरोजाबाद
- ५७ ,, माणिकचन्द नेमकुमार जैन फिरोजाबाद
- ५८ श्रीमती बसन्ती देवी ध० प० श्री मूलचन्द जी  
सेकरा बाले फिरोजाबाद

आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज को समर्पित

## परोपकारी गुरुवर्य

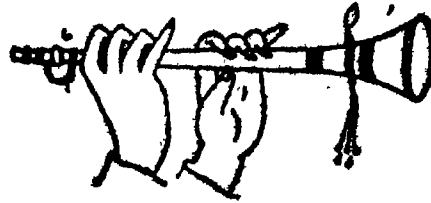
जो प्रासुक मार्ग से दिन में चार हाथ भूमि को देखकर  
चलते हैं, शास्त्र ध्वज करते हैं, संसारी जीवों को मोक्षमार्ग  
का उपदेश देते हैं, ऐसे वात्सल्यमूर्ति परम पूज्य आचार्य श्री १०८  
विमल सागर जी महाराज को मेरा कोटि-कोटि नमन ।

गुरुभक्त

राजेशकांत जैन, एम. काम.

श्री स्याद्वाद शिक्षण नगानंग दि० जैन सं०।प्रा०।मा० वि०

सोनागिर (म. प्र.)





आचार्य श्री विमल सागर जी महाराज को समर्पित

## सम्यग्ज्ञान प्रसारक

जिन्होंने आत्मोन्नति के लिए दिगम्बर मुनि का भेष धारण कर सत्य, अहिंसा, वात्सल्य को अपने जीवन में उतार कर कठोर तपस्चर्या करते हुए जन जन के उपकार हेतु उपदेशामृत के माध्यम से ज्ञान की अवरल धारा बहाकर कल्याण का मार्ग प्रशस्त कराया है ऐसे परम पूज्य सन्मार्ग दिवाकर श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज को प्रणाम करते हुए यह कामना करते हैं कि सम्यग्ज्ञान के प्रसार हेतु आपका आशीर्वाद हमें सर्वत्र प्राप्त होता रहेगा ।

समस्त कार्यकारिणी कमेटी

श्री अ० भा० स्यादाद शिक्षण परिषद्  
सोनागिर (म० प्र०)



आचार्य श्री को समर्पित  
भक्ति पुष्प



## हो वन्दन गुरुवर मेरा

आचार्य बिमल के सुनिरण से, मिटता मिथ्यात्व अंधेरा ।  
हो वन्दन गुरुवर मेरा ॥टेक॥

तुमरे चरणों में देश-देश के, भक्त निरन्तर आते ।  
तुमरी अमृत वाणी सुनकर के, मत्र मुख हो जाते ॥  
हो सौम्य छवि चरित्र मूर्ति, मन को विषयों से फेरा  
हो वन्दन गुरुवर मेरा.....

हो स्याद्वाद की मूर्ति, कभी एकान्त पास ना लाते ।  
अज्ञान तिमिर को हटा आप, संशय मत भेद मिटाते ॥  
हो निर्विकार ना कछु संग, निज में ही डाला डेरा ।  
हो वन्दन गुरुवर मेरा.....

फहरा के ध्वजा धर्म की, तुम सोते से जगत जगाया ।  
यथा जात तो रूप पूर्ण, अपने को सुखी बनाया ॥  
कर आत्म निरीक्षण ज्ञान लीन हो मोह रिपु को फेरा ।  
हो वन्दन गुरुवर मेरा.....

'सन्मति' पाने को शान्ति मुखा, तुमरे चरणों शिर नाता ।  
आशीष पूर्ण दो गुरुवर जोड़ूँ, निज आत्म से नाता ॥  
ना और भावना एक यही, हो भेष दिगम्बर मेरा ।  
हो वन्दन गुरुवर मेरा.....

आचार्य बिमल के सुनिरण से मिटता मिथ्यात्व अंधेरा ।  
हो वन्दन गुरुवर मेरा.....



## कीर्ति स्तम्भ

कीर्ति जिनकी सारे विश्व में छाई हुई है,  
सरस्वती जिनके कण्ठ में समाई हुई है ।  
ऋषि वीतरागी हर मन को भाई हुई है,  
ऐसे विमल चरण मम दृष्टि जाई हुई है ॥१॥

प्रभावना जिनके निमित्त से धर्म की हो रही है,  
मिथ्यात्व दृष्टि जिनकी देशना खो रही है ।  
समता स्वरूप सखि, मुक्ति प्रभुदित हो रही है,  
ऐसे ऋषि चरण में भावना खो रही है ॥२॥

सन्मार्ग सारे बिरव को जिनने दिखाया,  
बूबते पतित आत्माओं को किनारे लगाया ।  
मोह मत्सर क्रोध जिनने भगाया,  
ऐसे विमल चरण में ज्ञानानन्द आया ॥३॥

संघ अनुशासन जिनका कड़ा है ।  
भारत में मुनि संघ जिनका बड़ा है ।  
चारित्र्य रत्न हर में जिनके घड़ा है,  
ऐसे विमल चरण में सन्मति बड़ा है ॥४॥

उपाध्याय मुनि भरत से जिन संघ ज्ञानी,  
माता ऋषि दिव्यत हैं नित आत्म ध्यानी ।  
विप्रा विचित्र भक्ति जिसकी सुहानी,  
भासीष दो धुनि बस, बन जाऊँ ज्ञानी ॥५॥

—ज्ञानानन्द

# विमल गुणमान

रचयिता—श्री सु० माताजी

हे गुरु महान तीरथनिधान,  
संयम विधान सद्गुण कुघाम ।  
हे तापस वर शिव सतत् ध्यान  
शत् शत् प्रणाम, शत् शत् प्रणाम ॥

हे विमल विमल मति देन हार  
हे सष क्षिरोमणि मुहृद विचार ।  
हे विमल सिधु तुम गुरु महान,  
शत् शत् प्रणाम, शत् शत् प्रणाम ॥

तुम बाल ब्रह्मचारी महान  
भव्य कमल बोधक आस्थान ।  
हे विमल सिधु तुम गुरु महान,  
शत् शत् प्रणाम, शत् शत् प्रणाम ॥

हे भव्य जीव संबोधकर—  
हस्ताबलम्ब भव सिधुतार ।  
हे धर्म प्रचारक सुगुण निधान,  
शत् शत् प्रणाम, शत् शत् प्रणाम ॥

तुम देव देव में कर विहार,  
कीना बतीत सुधर्म प्रचार ।  
हे रत्नत्रय की सृति महान,  
शत् शत् प्रणाम, शत् शत् प्रणाम ॥

❀

## विमल स्तवन

श्री १०५ सु. अनामती ओ

आ - वाध्यात्मिक पद के अधिनेता  
बा - चारित्र निधि के गुरु बिजेता ।  
यं - यतिवर विमल सिन्धु दुखहारी  
नितप्रति नमन त्रिकाल हमारी ॥ टेक ॥

श्री - श्रीशः पद के पाने वाले,  
ए - एकरूप को ध्याने वाले,  
क - कलह क्रोध हटाने वाले  
सौ - सौलह कारण भाने वाले,  
भा - भागम रूप दशानि वाले,  
ठ - ठारह दोष नशाने वाले  
यतिवर विमल ... .. हमारी ॥ १ ॥

सत् - सत् पथ मार्ग फैलाने वाले,  
मा - मायाचार भगाने वाले  
र - राग द्वेष को हरने वाले  
ग - गबंधं परिणति हटाने वाले  
यतिवर विमल .... .. हमारी ॥ २ ॥

दि - दिनकर सम कान्ति के धारक,  
वा - वाचा से सब के हो हारक,  
क - कंचन सम देही के धारक,  
र - रत्यारत्य विचार के हारक.  
यतिवर विमल ... .. हमारी ॥ ३ ॥

बि - विशुद्ध परिणति रमने वाले,  
म - ममता धो समता को धारे,  
ल - लखकर निजगुण विमल कहाये,  
यतिवर विमल .... .. हमारी ॥ ४ ॥

सा - सागर सम शुचि निर्मल मन है,  
ग - गर्जन गौ का जिनके मुख है,  
र - रत्नत्रय के पूरित धन है,  
जी - जीवन सूर्य सदा विकसित है,  
यतिवर विमल सिन्धु दुखहारी ।  
नितप्रति नमन त्रिकाल हमारी ॥

❀ ❀ ❀

## आचार्य विमलसागर षष्ठ्या

रचयिता-बिहारीलाल मोदी शारङ्गी, बड़ा बलहरा (म.प्र.)

आचार्य हमारे मुनिवर प्यारे, जग से न्यारे चरण नमूँ ।  
महाव्रतधारे, सब अघटारे, भवदधि तारे तरण नमूँ ॥  
विषययनक्षारे कषायनिधारे, दोषनटारे सूरि नमूँ ।  
दया सु धारें, ममत्त विहारे जिय रक्षधारे गुणन नमूँ ॥  
आगम ज्ञाता, उपदेश सु दाता, शान्ति प्रदाता शरण गहूँ ।  
विमल सु सागर, सब गुण आगर, समतासागर, चरण नमूँ ॥

आत्ममध्याता हरत अमाता ज्ञान प्रदाता शरण लहूँ ।  
पाप नमाता, धर्म लखाता, सुव्रत दाता सुखन भरूँ ॥  
द्वादश तप धारे, धर्म दसारे पंचाचारे धरन नमूँ ।  
षडावश्यक पाले, गुप्तिन साधे, सब सहारे चरण नमूँ ॥  
आगमज्ञाता उपदेश सुदाता, शान्ति प्रदाता शरण लहूँ ।  
विमल मु सागर, सब गुण आगर, समतासागर चरण नमूँ ॥

धर्मोपदेशक, भवदुःखमेटक, आगम लेखक तुम्हें नमूँ ।  
तत्त्व विचारक, सम्यग्धारक, करुणाकारक मुनिन नमूँ ॥  
भवभोग विरागी, आत्मपामी, विषयन त्यागी चरण नमूँ ।  
विषयेन्द्रीक्षारक, समितीधारक, शील सुपालक गुणन नमूँ ॥  
रत्नत्रयधारी, शिवमग धारी, पर उपकारी गुरुन नमूँ ।  
“लालबिहारी” शरण तिहारी, विरद उचारी चरण नमूँ ॥



## सौ सौ बार नमन है

हास्यकवि-श्री हजारी बाल जैन 'काका'  
संस्कार (भारती) उ० प्र०

चौथा काल बर्तने लगता हो जाता जिस ओर गमन है,  
संघ सहित आचार्य विमल सागर को सौ सौ बार नमन है ।

संयम और साधना द्वारा सदा ज्ञान की ज्योति जलाई;  
युगदृष्टा बनकर के जिनने अंधकार में राह दिखाई ।  
सत्यं शिवं का होता हरदम जिज्ञासुकी बाणी में दर्शन है,  
संघ सहित आचार्य विमलसागर को सौ सौ बार नमन है ॥

जिनके अंतर में बहती है, वात्सल्य भाव की धारा,  
इच्छाये पूरी कर देते, जो निर्मित्त ज्ञान के द्वारा ।  
जिनके दर्शन से हो जाता सभी तरह का पाप क्षमन है,  
संघ सहित आचार्य विमलसागर को सौ सौ बार नमन है ॥

ऐसे परम पूज्य गुरुवर के चरण कमल में शीश झुकाये,  
इनके पद चिन्हों पर चलकर मानव जीवन सफल बनायें ।  
'काका' तभी सफल हो सकता अपना ये मानव जीवन है,  
संघ सहित आचार्य विमल सागर को सौ सौ बार नमन है ॥



## अमल विमल के चरण कमल में, शत शत बार नमन है

ममता मोह मयी ज्वालों से, जिसने नाता तोड़ लिया,  
पंचेन्द्रिय तन के भोगों से, जिसने मुच्छड़ा मोड़ लिया ।  
दर्शन ज्ञान मयी आत्म से, जिसने नाता जोड़ लिया,  
ऐसा स्वच्छ वदन है जिनका, जैसा शुभ्र गगन है ।  
अमल विमल के चरण कमल में, शत शत बार नमन है ।  
स्याद्वाद गगा से जिसने, सारे जग को नहलाया है,  
महावीर की जिनवाणी को, जिसने घर घर पहुँचाया है,  
मोक्षमार्ग के प्रशस्त पथ पर, जिसने कदम बढ़ाया है;  
पाप पक से कल्पित मन को, उनकी वाणी चन्दन है ।  
अमल विमल के चरण कमल में, शत शत बार नमन है ।  
पंच महाव्रत दुर्द्धर तप से तन को खूब तपाया है,  
निर्मल, अमल विमल वाणी के, द्वारा संयम हमें मिखाया है  
भूले भटके अटके मन को, स्थिर शान्त बनाया है,  
परम पूज्य आचार्य विमल का, करता जग वन्दन है ।  
अमल विमल के चरण कमल में, शत शत बार नमन है ॥

मोदी विहारी लाल जैन शास्त्री  
बड़ामलहरा (म० प्र०)



## \* गुरु गुणमान \*

जिन्हों का दर्श करने को, सभी प्राणी तरसते हैं ।  
हरषते नाम सुनसुनकर, यही वे सच्चे साधु हैं ॥

जगाते पामरों को भी, बताते सत्य शिव मारग ।  
मिटाने फूट आपस की, यही वे सच्चे साधु हैं ॥

सौम्य मुस्कान सूरत है, सरल मृदु बदन बोले हैं ।  
कपट अभिमान नहीं इनके, यही वे सच्चे साधु हैं ॥

नहीं अटवी भयानक है, नहीं मरघट डरावन हैं ।  
नहीं अहि व्याघ्र की शंका, यही वे सच्चे साधु हैं ॥

अनेकों भव्य जीवों को, लगाया सत्य मारग में ।  
दिखाया मार्ग शांति का, यही वे सच्चे साधु हैं ॥

सहें हिम धूप की बाधा, न डर तूफान वर्षा का ।  
अकम्पन आत्मा जिन की, यही वे सच्चे साधु हैं ॥

परीक्षा की कसौटी पर, साधुपन को परख करके ।  
सभी ने सिर नवाया है, यही वे सच्चे साधु हैं ॥

— प्र. क. — पवनकुमार शास्त्री 'दीवान'

जेन स्टोर

साबरकर चौक—ललितपुर (उ० प्र०)



# सोनागिर परिचय



## सिद्धेश्वर सोनागिर जी पर स्थित दार्शनिक स्थलों की नामावली एवं अन्य विशेषतायें

- १ श्री १००८ अन्नप्रभु भगवान का विशाल अमरकारिक जिनबिम्ब मंदिर नं० ५७ में विद्यमान है ।
- २ श्री पंच परमेष्ठी स्तूप ।
- ३ ज्ञान गुणड़ी स्थल (एक विशाल चट्टान जहां पर ज्ञानियों की ज्ञान वर्षा होती थी) ।
- ४ ज्ञानोत्तम ज्ञान साधना स्थल (जहां आचार्यगण शिष्यों को अध्यासन कराते थे) ।
- ५ श्री अन्नप्रभु जी के मंदिर के पीछे पत्थर की चट्टान की खदान में विशाल गुफा ।
- ६ अन्य गुफायें (जहां मुनि वृन्द ध्यानाध्यन करते थे) ।
- ७ श्री अन्नप्रभु जी मंदिर के समक्ष चौक में विशाल ४३ फुट उल्लुंग मानस्तम्भ दर्शन ।
- ८ इसी विशाल मानस्तम्भ के समीप कभलाकार शिखरयुक्त विशाल समबभरण जिन मंदिर ।
- ९ इसी समबभरण जिनालय के तीचे सप्रहालय जिनमें अनेकों खडित जिनबिम्ब विद्यमान हैं ।
- १० मंदिर नं० ५७ के पथ में ३० फुट उल्लुंग विशाल धर्मचक्र कीर्ति स्तम्भ ।
- ११ बाजनी शिला यह शिला ७ फुट लम्बी, ४ फुट चौड़ी ३ फुट मोटी । यह शिला देवों द्वारा ध्यानास्थ द्रुनियो पर परीक्षा लेने हेतु बानी गई, वह उसी में समाहित हो पथे । शिला में शरीराकार गड्ढे हैं । इस शिला को पत्थर से बजाने पर घंटे की ध्वनि सुनाई पड़ती है ।
- १२ नारियल कुण्ड—नारियल आकार का यह कुण्ड सदैव जल से परिपूर्ण रहता है जिसके जल को अद्यापूर्वक लनाने से चर्मरोग शात हो जाने है ।
- १३ पर्वतराज पर एक मनोहर पाषाण जल मन्दिर भी विद्यमान है ।
- १४ तीर्थराज सम्मेल शिखर की २० टोको की रचना अत्यन्त पुण्य प्रेरणा दायक निमित्त है ।
- १५ सिद्धेश्वर गिरनार की ५ टोकों की रचना भी अत्यन्त रुचिकर है ।
- १६ प्रथम तीर्थकर आदिनाथ की निर्वाण भूमि कैलाश पर्वत की रचना अति वरुनीय है ।
- १७ विभिन्न मन्दिरों से निमित्त बहुविध बलाये अत्यन्त वरुनीय है ।
- १८ हाथी दरवाजा तथा अन्नप्रभु मंदिरमें मकराने फर्समें स्थित कलारथक डिजाहन चित्ताकर्षक है ।
- १९ परकोटा की प्राचीनता भी वरुनीय है ।
- २० मंदिरों की बन्दना के स्वच्छतायुक्त मार्गों के दृश्य दृष्टिगोचर बोध्य हैं ।
- २१ पंचमेक चक्की मंदिर विशेष सुभावना है ।
- २२ अनेक मंदिरों में विद्यमान सबत् ३३५ से संबत् १६४० तक के प्रतिष्ठित अनेक जिनबिम्ब १ फुट से १० फुट ऊंचे तक नासाग्र दृष्टि युक्त वरुनीय हैं ।
- २३ बादाय कुण्ड भी इमेजा जल से परिपूर्ण रहता है ।
- २४ श्री राजुल जी की गुफा भी वरुनीय है ।
- २५ श्री अन्नप्रभु मंदिर के प्रांगण में आ० कुन्दकुन्द द्विसहस्राब्दी धुतपाटिया विद्यमान है ।
- २६ मंदिर नं० ५७ के बाहरी प्रांगण के समीप अत्यन्त आकर्षक २४ तीर्थकरों के जिनबिम्ब वरुनीय हैं ।

## श्री सिद्धक्षेत्र सोनागिर में सलहटों के जिन मन्बिरों की नामावली

प्राचीन १६	सबीन ६	कुल २२
मन्बिर का नाम		प्रबन्धक
१ मन्दिर श्री रोडमल जी पांडया लखकर-ग्वालियर		तेरापथी कोठी, पंचायत खडेलवाल लखकर
२ मन्दिर श्री किशनलाल जी गंगवाल		" "
३ " खिमरौली बाला		खैरोली पंचायत
४ " मौ वालों का सेठ प्यारेलाल जी		मीवाली खरीजा पंचायत
५ " सेठ हीरालाल जी एटा बालों का		पयावती पुरवाल पंचायत
६ " मोतीलाल कजोड़ीमल, बहादुरसिंह		तेरापथी कोठी पंचायत
७ " सेठ गोकुलचन्द जी		लोकयनदास जी भादि
८ " ग्वालियर बालों का		जैसवाल पंचायत, ग्वालियर-मुरार
९ " भट्टारक श्री हरेन्द्रभूषण संस्थान गादीवाल		बरैया पंचायत संस्थान
१० " " " " " "		" " " " " "
११ " गुलाबचन्द गनेशीलाल जैन मुरार बालों का		स्वयं का परिवार
१२ " अमोल पंचायत का		बरैया पंचायत संस्थान
१३ " करैया बालों का		" "
१४ " सेठ गुन्दीलाल जी बैसाखिया झांसी बालों का		पंचायत झांसी
१५ " भट्टारक जी महाराज दिल्ली बालों का		सिद्धक्षेत्र कमेटी नेतृत्व अ० भा० जै० तीर्थ रसा कमेटी बम्बई
१६ " भट्टारक जिनेन्द्रभूषण जी		बीस पंथी खडेलवाल पंचायत
१७ " ग्वालियर बालों का		चम्पाबाग लखकर
१८ " भगवानदास जी		श्री छीतरमल जी राजाखेड़ा वाले
१९ " आचार्य जी बाला		त्यागी व्रती आश्रम
२० " आ० सुमतिसागर त्यागीव्रती आश्रम		" "
२१ " छात्रावास प्रांगण स्थित		अ. भा. स्या. मि. परिषद ट्रस्ट
२२ " प्रेस प्रांगण स्थित		" "
२३ " स्याद्वाद नगर स्थित		" "
२४ " चन्द्र नगर विशाल धर्मशाला		सिद्धक्षेत्र सोनागिर कमेटी

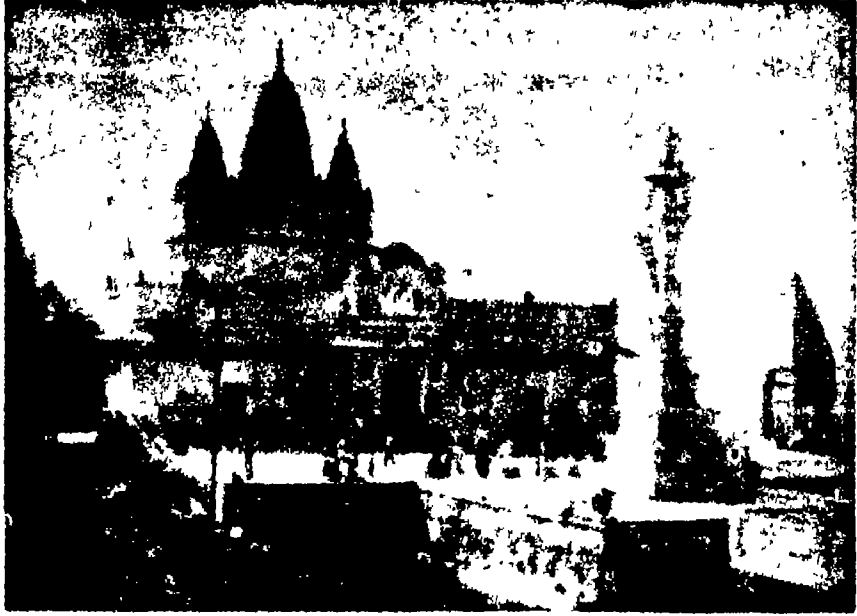
### सोनागिर जी में स्थित धर्मशालाओं की नामावली

क्र.	धर्मशाला नाम	प्रबन्धक वर्तमान कमेटी
१	श्री भट्टारक जिनेन्द्रभूषण जी महाराज संस्थान गादी ग्वालियर	श्री दि. जैन बीस पंथी खडेलवाल पंचायत चम्पाबाग मन्दिर लखकर
२	श्री हरेन्द्रभूषण जी संस्थान	श्री संस्थान गादी बरैया पंचायत
३	श्री पंचायत खिमरौली बालों की	श्री खिमरौली पंचायत
४	श्री प्यारेलालजी मौ बालों की	श्री खरीजा पंचायत श्री (सिण्ड)
५	मन्दिर श्री रोडमलजी पांडया लखकर	श्री दि. जैन तेरहपथी पंचायत खडेलवाल पुराणी सहैली लखकर
६	मन्दिर श्री किशनलालजी गंगवाल	श्री दि. जैन तेरहपथी पंचायत खडेलवाल नई सहैली लखकर, वर्तमान में पुरानी सहैली पंचायत

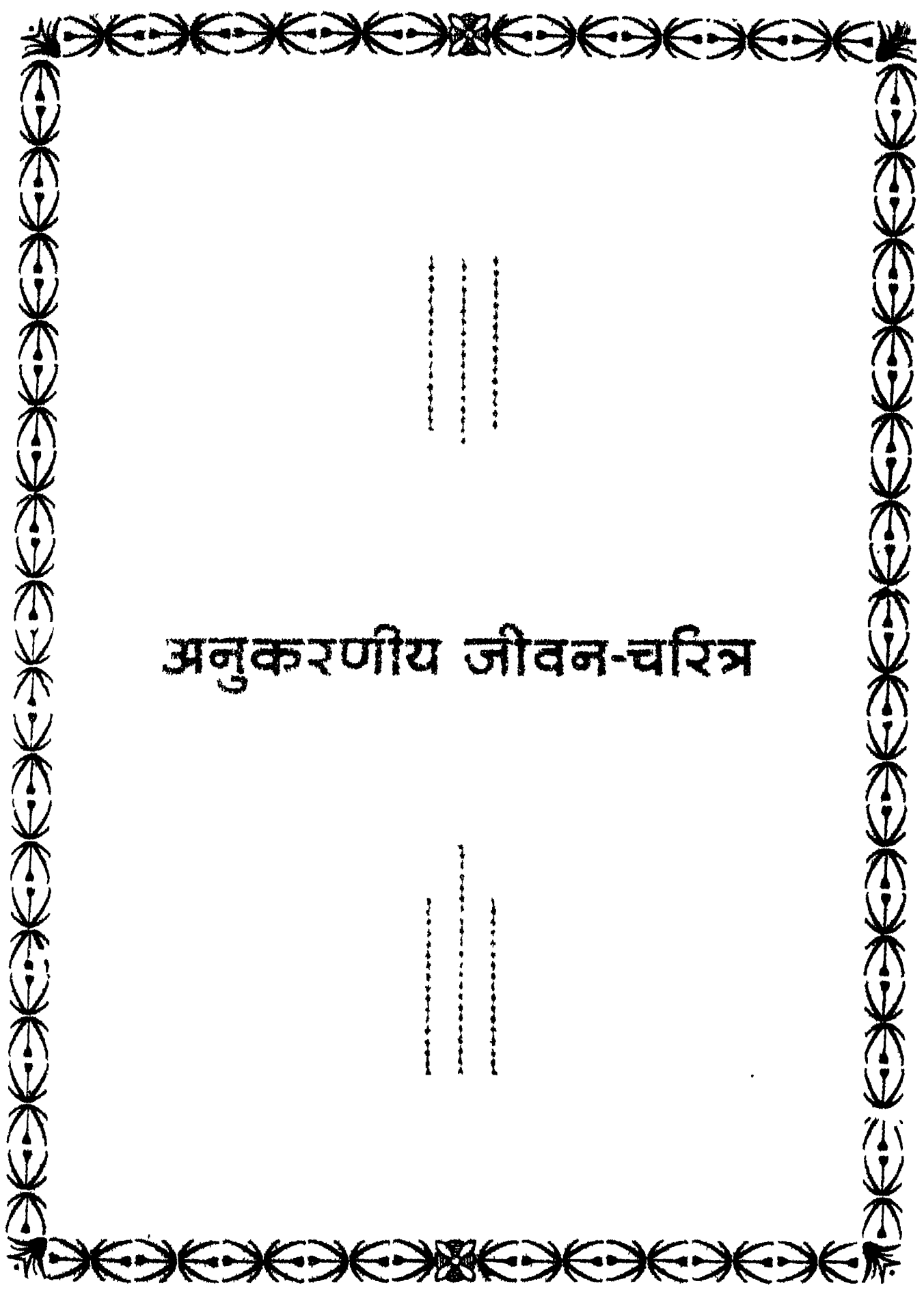
७	धर्मशाला श्री एटा बाली मंदिर की	श्री पद्मावती पुरवास पंचायत एटा
८	धर्मशाला मंदिर श्री सेठ गुलबारीलाल जी	श्री सिद्ध क्षेत्र कमेटी सोनागिर
९	धर्मशाला सेठ श्री गुम्हीलालजी बंसालिया झांसी वाले	श्री झांसी समाज पंचायत
१०	धर्मशाला श्री पंचायत करैया बालों की	श्री करैया पंचायत सस्वान भट्टारक हरेन्द्रभूषणजी
११	धर्मशाला श्री गोकलचन्द्रजी मंदिरवालों की	श्री जंसवाल पंचायत भुरार ग्वालियर
१२	धर्मशाला श्री राजासेड़ा मंदिर की	छीतरमल जी राजासेड़ा
१३	धर्मशाला श्री गनेशीलाल मुरारवालों की	स्वयं का परिवार
१४	धर्मशाला श्री भट्टारक जी महाराज दिल्ली बालों की	सिद्धक्षेत्र कमेटी सोनागिर
१५	धर्मशाला स्टेशन सोनागिर सेठ श्री गुरुमुख राय जमोलक जी रानीवालों की	सिद्धक्षेत्र कमेटी सोनागिर "
१६	धर्मशाला बिरघीचंद जी मन्मथलाल जी झांसी	"
१७	नरवरवी बाली चकूतरा युक्त	"
१८	श्री बंजनाथ जी सरावगी कलकत्ता बालों की (वर्तमान में क्षतिग्रस्त है)	"
१९	श्री बीर विद्यालय (वर्तमान में पुस्तक चौकी विद्यमान है)	"
२०	श्री बाबा बाली नाम से प्रचलित है	"
२१	श्री चन्द्रनगर स्थित विशाल धर्मशाला के नाम से प्रख्यात	"
२२	श्री सेठ कालपी बालों की	"
२३	एटावालों की	श्री पद्मावती पुरवास कमेटी
२४	श्री स्यादाद शिक्षण परिषद्	श्री स्यादाद शिक्षण परिषद्
२५	भिण्ड बालों की	श्री भिण्ड पंचायत
२६	सम्बेखू समाज	श्री सम्बेखू समाज पंचायत
२७	आ० सुमतिसागर त्यागीवती आश्रम	श्री त्यागीवती आश्रम कमेटी
२८	परमानम मंदिर	श्री टोडरमल स्मारक ट्रस्ट जयपुर
२९	भूमि श्री क्यासीराज श्री बागरा बालों की निर्माणाधीन कमरा	श्री सिद्धक्षेत्र कमेटी सोनागिर
३०	चकूतरा निर्माण कार्य कमेटी के पास की धर्मशाला झांसी (परिक्रमा मार्ग)	"
३१	भूमि वास्ते बर्कशाप टकी नल की (१ बीघा मार्ग स्टेशन सोनागिर जिसमें बोरिंग हो चुकी है)	"

—मिथीलाल पाठवी (मंत्री)





पर्वतराज मन्दिरक्षेत्र सोनागिर



अनुकरणीय जीवन-चरित्र

# आचार्य विमल सागर जी महाराज : जीवन रेखा—

—डॉ सुरेन्द्र जैन, भारती  
बुरहानपुर (म० प्र० )

संसार में तीन तरह के लोग पाए जाते हैं—(१) जो जन्म से ही महान होते हैं (२) जो महान बनते हैं और (३) जिन पर महानता बोध दी जाती है या जो अपने लिये महान मान लेते हैं। प्रथम श्रेणी के मनुष्यों में तोर्षकर, द्वितीय श्रेणी में साधु-संत, महापुरुष एवं तृतीय श्रेणी में हम सब आते हैं। यहाँ मैं द्वितीय श्रेणी में आने वाले एक ऐसे साधु के विषय में लिखने का साहस कर रहा हूँ जो प्राकृतिक वेश का धारी है, पंचेन्द्रिय विषयों का विजेता है, आरम्भ परिग्रह से रहित साधु परम्परा का आदर्श साधक है छहठालाकार पंडितप्रबन्धर दौलतरामजी की— ।

अरि मित्र महल मसान कंचन काच निदन धृति करन ।  
अर्षावितारन असिप्रहारन में सदा समता धरन ॥

भावना को जीवन में चरितार्थ किया है। सत्य-अहिंसा की छवजा को संपूर्ण भारत वर्ष में फहराने वाले जैन पाठशाला, विद्यालयों, औषधालयों आदि के माध्यम से जन-जन का उपकार करने वाले, वात्सल्य व करुणा की प्रतिमूर्ति, धर्मात्मा जनों के मन को आनंदित कर भक्ति रस का रसास्वादन कराने वाले भान्तपरिणामी हैं, यदि यह प्रश्न किया जाए कि इतने अधिक गुणों का धारक कौन सन्त है तो एक नाम सबकी जवान पर प्रकट हो जायेगा और वह नाम है—परम तपस्वी, सन्मार्ग दिवाकर, स्वपरोपकारी १०८ आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज।

अपनी अविरल साधना के बल पर जन-जन के द्वारा पूजनीय १०८ आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज का सम्पूर्ण जीवन वृत्त कैसा है? इस विषय में जिज्ञासुओं के समाधान हेतु मैं उनका जीवन परिचय दे रहा हूँ, जो इस प्रकार है—

## जन्मवृत्त —

भारत वर्ष की पुण्य धरा पर अवतरण के लिये व्याकुल रहने वाले देवताओं की तरह एक भाभी देवता ने भी स्वतंत्र भारत के उत्तर प्रदेशस्थ एटा जनपद के अन्तर्गत जलेश्वर कस्बे के कोसमा ग्राम को अपनी जन्मस्थली के रूप में चुनकर पिता श्री बिहारी लाल जी की सहस्रमिणी श्रीमती कटोरी देवी की कुक्षि को पवित्र किया। इस होनहार बालक को अपनी गोद में समेट लेने वाला वह शुभ दिन का आशुवत कृष्ण अष्टमी संवत् १९७३ ।

## संस्कारों की झलक दिखी मुखमण्डल पर—

मां कटोरी ने नवजात बालक का मुख दर्शन कर श्रुति की एक गहरी बाँह ली और देखा कि मन्द मन्द मुस्करा रहा बालक मानों कह रहा है—मां ! मैं तुम्हारा नन्दन हूँ अवश्य किन्तु शीघ्र ही जग का नन्दन बन जाऊँगा ब्रह्ममुहूर्त में जन्मा हूँ ब्रह्मा बने बिना रहूँगा नहीं । गर्भ में ही रहकर पर्युषण पर्व की आराधना की है मैंने एक दिन जग देखेगा कि दस धर्म समाहित है मुझमें । बालक की मौन इच्छा भाज बलवती दिख रही है महाराज में—क्षमा, मार्दव, सरलता, सत्य, शौच, संयम, तप, त्याग आकिचन व ब्रह्मचर्य की दमों दिशायेँ मानों समाहित होकर एका कार हो गई है । 'जैसी मा की भाधना तैसी ही सन्तान' वाली सूक्ति चरितार्थ हो गई क्योंकि जैसे संस्कार गर्भ में पाए थे वे प्रकट हुए बिना नहीं रह सके ।

## नामकरण —

बालक के गौर मुखमण्डल के प्रकाश से प्रकाशवान घर-बाहर सर्वत्र एक ही चर्चा है बड़ा सुन्दर बालक पाया है कटोरी ने । पिता कहते मेरा बेटा तो सूरज है भीर में जन्म ले ही कौन सकता है सूरज के सिवा ? खुशियाँ मनाई जा रही है विहारी के आंगन में वधाईयाँ हो रही हैं, जन-जन प्रफुल्लित है । नाम क्या रखें बालक का, चिन्ता है पिता के मन में ? सहसा स्मरण हो आया—बालक तो नेमीश्वर जैसा है और नाम रख दिया गया—नेमी, और नेमी से हो बना नेमीचन्द ।

## नेमी चले देवदर्शन को--

परम्परागत रूप से जब बालक घर से बाहर ले जाते हैं तो सबसे पहले देवमन्दिर ही ले जाते हैं । बालक नेमी को भी जिनेन्द्र देव का दर्शन कराया गया । टेक दिया माया बालक नेमी का माता ने पकड़कर । जब मन्दिर में वापस जाने लगे तो रो दिया बालक मानों कह रहा हो—हे भगवन् मैं आपकी शरण में ही रहना चाहता हूँ ।

## माता का वियोग--

अब नेमी हो गए ६ माह के । किलकारी भरने लगे हैं पालना भी हाथ-पाँव के चंचल करतवों से परेशान है और नेमी भी कहते हैं मेरा मुझे स्वीकार नहीं बार-बार स्वतः उछल पड़ते हैं । माता दूध पिलाकर छोड़ती है तो भ्रमण में घुटनों के बल चल-बलकर घर के सभी सदस्यों का मनोरंजन करते रहते हैं । माता नेमी की बाल सुलभ क्रीडाओं को देखकर प्रमूदित हैं सोचती हैं धन्य हो गया मेरा जीवन । दुख की पड़ी आते देर नहीं लगी और चल बसी माता इस असार संसार से ६ माह के नेमी को छोड़कर बालक भी क्या सोचना, क्या करता—

चलती नहीं इन्सान की हालात के आगे ।  
हाथों की लकीरों में छुपी बात के आगे ॥

मा के वियोग के बाद पिता एवं फुमा दुर्गा देवी ने पासन पोषण किया ।

## आ० शान्तिसागर जी की शरण में—

आज नगर के लोग कहां जा रहे हैं ? क्या फिरोजाबाद ? क्या कहा—आचार्य शान्ति सागर आए हैं, मुनि हैं ? मैं भी जाऊंगा दर्शन करने, देखूंगा मुनि कैसे होते हैं ? तरह-तरह की जिज्ञासार्थे मन में लिए झकल चल पड़ा नेमी फिरोजाबाद की ओर । पहुँचा फिरोजाबाद, देखा मुनिवर को, लगे हैं । मैं भी बनूंगा ऐसा, न बस्त्रों की चिन्ता, न घर की । स्वतः झुक गया शीश गृह चरणों में यह क्या ! जब मैं भरा हुआ मूंगफली, चना, गुड़ आदि सभी स्वतः समर्पित हो गया गृह चरणों में मानों नीचे गिरे पदार्थ कह उठे हे प्रभो ! यह सब नश्वर है, शाश्वत है आपका यह स्वरूप, उपा-  
देय है मेरे लिये आपके चरणों का सानिध्य । बालक का श्रीलापन निहारकर आचार्य श्री चिरंजीवी भव धर्मवृद्धिरस्तु' कहे बिना नहीं रह सके । धन्य हो गया बालक-  
पाकर गुरुवर का आशीर्वाद ।

## यज्ञोपवीत संस्कार

आचार्य श्री शान्ति सागर जी महाराज की शान्त मूढ़ा के दर्शन से परिणामों में शान्ति प्रकट हो गई है ऐसे बालक नेमी ने सोचा कि जब सभी दर्शनार्थ भक्त महाराज श्री से इन ले रहे है क्यों न मैं भी यज्ञोपवीत ले लूँ । दुढ़ निश्चयी बालक बोल उठा—महाराज हमें भी यज्ञोपवीत दे दीजिये । साश्चर्य गुरुवर भी बालक की भव्यता को पहचान गए, फिर भी परीक्षा आवश्यक समझी अतः क्रमशः संवत्स्य सात साधुओं के पास भेजा सबने बालक को निरुत्साहित ही किया । अन्त में वृद्ध संकल्पी बालक भी आचार्य श्री से तुनक मिजाजी में बोला—

गुरुवर ! जो यज्ञोपवीत नहीं लेना चाहते हैं, उन्हें तो आप जबरन देते है मैं सहर्ष लेना चाहता हूँ तो मुझ धकलते हैं इसका क्या कारण है ?

गुरुवर प्रसन्न हो उठे । बालक का संकल्प देखकर बोले बेटा ! यह मात्र धागा नहीं रत्नत्रय का प्रतीक है, इसके बिना श्रावक देवपूजा,—युक्तास्ति का अधिकारी नहीं होता—  
कुगुरु—कुदेव—कुशास्त्र की उपासना कभी मत करना ।

आचार्य श्री से यज्ञोपवीत संस्कारित होकर आशीर्वाद पाया और मन में गांठ-  
बांध ली गुरु आदेशित वचनों के पालन की ।

## मंत्र जपो यमोकार —

वचन से ही बालक नेमी पर अपने पिता एवं फुमा के वास्तव्य का अनुपम प्रभाव पड़ा । बालक नेमी किसी से न झगड़ता, जो भी कर्म्य हों बिना यमोकार मंत्र पढ़े



नहीं करता । प्रदूट श्रद्धा श्री णमोकार मंत्र में नेमी की । यह श्रद्धा आज भी जारी है ।

### बसो बसो पाठशाला —

हरेक पिता चाहते हैं कि मेरा बच्चा पढ़ लिखकर योग्य व्यक्ति बने, यही भावना बालक नेमी के पिता में भी थी, अतः उन्होंने गांव की पाठशाला में नेमीचन्द्र का प्रवेश करा दिया । बालक पूर्ण जिज्ञासा के साथ अध्ययन करने लगा और प्रारम्भिक शिक्षा यहीं से पूर्ण की ।

शरीर मासं खलु धर्मसाधनम्—

किसी भी व्यक्ति के लिये आवश्यक है कि वह स्वस्थ विचार रखता हो तथा शरीर से भी स्वस्थ हो । बालक नेमीचन्द्र भी साथी बालकों के साथ विभिन्न खेल खेलते । तैराकी में विशेष रुचि रखते । गिल्ली डंडा, लम्बी कूद में आपको विशेष योग्यता हासिल थी अतः खिलाड़ियों में भी शीर्षस्थ रहते । यहां यह कहावत चारि-तार्थ हो सकती है 'कि जे कम्मं सूरा ते धम्मं मूरा' जो सागर तैर सकता है वह चाहे तो भवसागर भी पार कर सकता है । जो बचपन से खिलाड़ियों में शीर्ष पर था आज साधुओं के शीर्ष पर है आचार्य के रूप में ।

### मोरेना विद्यालय=

प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त करने पर नेमीचन्द्र को जैन विद्यालय मोरेना में प्रवेश कराया गया । अध्ययन में विशेष रुचि न होते हुए भी आपने शास्त्री परीक्षा अच्छे अंकों से उत्तीर्ण की । उनकी इस सफलता का श्रेय था उस भक्ति जो उनकी श्री णमोकार मंत्र के प्रति थी । उत्तर लिखने से पूर्व कापी के शीर्ष पर लिखा जाता—

णमो अरिहंतानं

णमो सिद्धानं

णमो माहरियाणं

णमो उवज्जायाण

णमो लोए सव्वसाहणं । ।

### कर्म क्षेत्र में प्रवेश विद्यादानी के रूप में—

शास्त्री परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद अपनी योग्यता के बल पर पं० नेमीचन्द्र शास्त्री के नाम से जाने जाने वाले पं० जी ने कर्म क्षेत्र में प्रवेश करने का निश्चय किया और प्रधानाध्यापक के रूप में विद्यादान करने लगे । अपनी योग्यता के बल पर उक्त पद का पूर्ण निर्वाह करते हुए वे सत्य के प्रति एक निष्ठ एवं अनुशासन प्रिय बने रहे ।

### स्वाध्यायी पंडित जी—

पंडित नेमीचन्द्र जी ने अपने जीवन को सुन्दर बनाने के लिये स्वाध्याय करना

प्रारम्भ कर दिया ताकि वे जैनेत्व के स्वरूप को भली भाँति समझ सकें। स्वाध्याय के बल पर ही आपने बुद्धि का परिष्कार कर विशिष्ट तर्क शक्ति पा ली थी।

### पंडितों का साहचर्य

निरन्तर विकास के पथ पर अग्रसर पं० जी सत्संगति में विश्वास रखते हैं उनके शिष्य भी विद्या-ज्ञान सम्पन्न थे। उनकी विद्वत् मण्डली में प्रमुख थे—श्री धर्मोदया प्रसाद जी, श्री ज्ञानचन्द जी, श्री लाला पदमचन्द जी आदि।

### तर्क शक्ति से विजयी

पं० नेमीचन्द जी ने अपने ज्ञान एवं चिन्तन के बल पर अद्भुत तर्क शक्ति हासिल करली थी। 'विमल वैभव' में एक ऐसी ही घटना का वर्णन आया है—एक वार पं० जी की आर्य समाजियों से शास्त्रार्थ जैसी स्थिति बन गई मूर्ति पूजा को लेकर पं० जी के अकाट्यतर्क ने मूर्ति पूजा की बात सिद्ध करके दिखादी। आर्यसमाजी पंडितों ने अपनी विभिन्न शंकायें रखीं और समाधान चाहा।

## ज्ञान की पराकाष्ठा

### आर्य समाजियों के प्रश्न निम्न प्रकार थे

१—ऐसा भोजन चाहिए जो किसी छत का बोया नहीं हो, किसी धन्न का भी नहीं हो और जिस अग्नि में वह पकाया गया हो वह अग्नि न कोयले की हो, न लकड़ी की, न ही गैस-स्टोव आदि किसी प्रकार की हो और पेट भी भर जाय ?

२—पानी ऐसा चाहिए जो न कुएँ का हो, न नल का, न बावड़ी, न सागर, न तालाब या कुण्ड काही हो और प्यास भी बुझ जाए ?

३—जिस वस्तु से यह भोजन परोसा जाए वह वस्तु भी अम्मच आदि न हो ?

४—भोजन का ग्राहक न देव हो, न नारकी हो, न तिर्यक्य हो और न ही मनुष्य ?

संचित ज्ञान प्रस्फुटित हो उठा, समाजवादी के स्वर स्वतः निसृत होने लगे पं० नेमीचन्द जी के—

ज्ञानरूपी भोजन अपनी आत्मा से आत्मा में ही उत्पन्न कर समता रूपी बल का सिंचन कर अन्तुभव रूपी अम्मच से आस्वादन करता हुआ योगी निरन्तर ऐसे भोजन का पान करता हुआ कभी भी अचाता नहीं है।

उत्तर से संतुष्ट होकर वे विद्वान भी पं० जी के ज्ञान का लोहा माने बिना नहीं रहे ।

### प्रतिष्ठाचार्य के रूप में पं० जी

सम्यक् ज्ञान का प्रचार प्रसार करने जैन संस्कृति की प्रसूण परम्परा को बनाए रखने के उद्देश्य से पं जी ने धार्मिक विभिन्न विधानों को शास्त्रोक्त रीति से कराना प्रारम्भ कर दिया और अल्प समय में ही इस क्षेत्र में प्रतिष्ठा प्राप्त करली ।

### जैन धर्म की रक्षा में तत्पर

जैन धर्म एवं धर्मायतनों की रक्षा के लिये पं० जी सदैव तत्पर रहते थे । एक बार उत्तर प्रदेश के कौनई ग्राम में एक जिनमन्दिर के निर्माण पर व्यवधान डाल रहे धन्यमतियों की मंत्र शक्ति के बल से पराजित कर जैनमंत्रों की शक्ति एवं जिनभक्ति का साक्षात् उदाहरण प्रस्तुत किया ।

### सच्ची भ्रष्टा से राख भी दवा बन गई

सर्वगुण सम्पन्न पं० जी अपने क्षेत्र में सेवाभाव से वैद्य का कार्य भी करते थे । आसपास के ग्रामीण अपना रोग बताते, वैद्य जी जो भी दवा देते ले जाते और सेवन करते ही स्वस्थ हो जाते । एक बार भोजन बनाते समय एक बूढ़ा बुखार की दवा लेने आई मां के प्रति आदर एवं सेवा भाव जागृत हो उठा और कुछ नहीं सुझा तो अमोकार मंत्र पढ़कर राख की दो पुड़िया बाँध दी । दूढ़ भ्रष्टा वाली बूढ़ा उसके सेवन करते ही स्वस्थ हो गई । धन्य हैं वैद्य जी और धन्य है उनकी मंत्रभक्ति ।

### वस्त्र व्यवसायी के रूप में

विलक्षण व्यक्तित्व के धनी पं० जी अब वस्त्र व्यवसाय करने लगे थे । सुगठिता शरीर तो था ही अतः साइकिल पर कपड़ा लादकर गांव-गांव कपड़ा बेचने जाने लगे । आकर्षक व्यक्तित्व एवं मृदुभाषी होने के कारण इस क्षेत्र में भी सफलता मिलने लगी ।

### संयमी बिना ब्रेक की साइकिल पर

विपरीत धारा में नाव चलाने वाले कुशल नाविक की तरह यद्यपि पं० जी का जीवन संयमी था लेकिन फक्कड़ इतने थे कि बिना ब्रेक की साइकिल पर यात्रा करते हुए महीनों गुजार दिए । कौन जानता था कि आज जो बिना ब्रेक (असंयम) के गाड़ी चला रहा है भविष्य में पग-पग पर संयम के बन्धन को स्वीकार कर देश-और समाज के बीच एक आदर्श प्रस्तुत करेगा ।

### सम्मोद शिखर जी की यात्रा पर

‘एक बार वन्दे जो कोई ताहि नरक पणु गति न होई’ रूप अनन्तानन्त जीवों की सिद्धभूमि श्री सम्मोद शिखर जी की वन्दनार्थ पं जी अपनी बिना ब्रेक की साइकिल पर ही दृढ़ इच्छा शक्ति के बल पर चल दिए और रास्ते की विभिन्न आस्थाओं को मेलते हुए तीर्थ वन्दना कर महान पुण्य संचयकर अपने जीवन को कृतार्थ किया ।

## प्रकट भया दाढ़ी वाला

तीर्थ वन्दना से वापिस लौटने पर पं० जी की साइकिल खराब हो गई । कोई दुकान न दिखाई दी तो पं० जी नमोकार मंत्र पढ़ते हुए जंगल में आगे बढ़ने लगे अप्रत्याशित रूप से एक दाढ़ी वाला बाबा और साइकिल की दुकान दिखाई दी पं० जी के निवेदन करने पर उसने साइकिल सुधार दी । पं० जी कुछ आगे बढ़े कि ध्यान आया कि पंप तो दुकान पर ही छूट गया है । पं० जी वापिस लौटे तो देखकर आश्चर्य चकित रह गये क्योंकि न भ्रम यहाँ दुकान थी न ही दाढ़ी वाला बाबा मात्र यथास्थान रखा था—पंप । तीर्थ वन्दना का साक्षात् फल देख लिया था पं० जी ने और श्रद्धा बलवती हो गई थी तीर्थों के प्रति उनकी । जिन तीर्थों की वन्दना के प्रभाव से ऐसे चमत्कार होते हैं उन तीर्थों को मेरा नमस्कार है ।

## नेमीश्वर के चरणों में नेमीचन्द्र

पं० नेमीचन्द्र जी के भाव एक बार श्री दि० जैन सिद्ध क्षेत्र गिरनार जी की वन्दना के हुए । नेमीश्वर भगवान की चरण रज मस्तक पर लगाने के लिये व्याकुल प्राप संकल्प पूर्वक यात्रा करते हुए गिरनार जी पहुंचे । भावातिरेक के साथ वन्दना की । मन में अवश्य सोचा होगा —काश मैं भी नेमीश्वर बन पाता ।

## बदल दी राह एक कहावत ने

युवा नेमीचन्द्र एक बार अपने पिता के पास आकर प्रमादवश बिना झाड़े ही जमीन पर बैठ गये तब अकस्मात् ही पिता बोल पड़े—कूते भी जमीन साफ करके बैठते हैं ? पिता की कही बात मन में धर कर गई अब युवा नेमी को पं० नेमीचंद्र समझाने लगे—मेरे द्वारा जीवों की हिंसा हो रही है यदि मेरा ऐसा ही हिंसक व्यवहार रहा तो मैं प्रबल पाप का भागीदार बनूंगा मेरे द्वारा अहिंसाणुव्रत का पालन कैसे हो सकेगा ? हे भगवान् यह दिन कब आए जब मैं पूर्ण अहिंसाव्रती बनू ।

## अमण से अमणत्व की ओर

जिसने जिनवाणी का ज्ञान अर्जित किया है, संसार की प्रसार दशा को देखा है, मोक्ष सुख के महत्त्व को जाना है, ऐसे श्री नेमीचन्द्र के भाव बाह्य दृष्टि से हटकर अन्तर्दृष्टि की ओर जाने को छटपटाने लगे । कविवर भूधरदास जी की यह भावना उनके हृदय में बैठने लगी

कत्र गृह वास सौ उदास होय वन सेऊं

वेऊं निज रूप गति रोकू मन करी की ।

रहिहों अहोला एक भासन अपल अंग

सहिहों परीपह शीत चाम मेघ अरी की । ।

सारंग समाज कव घों खूजे हें आनि

ध्यान दन जोर जीतू सेना मोह अरि की ।

एकम विहारी जयाजात सिनधारी कव

होऊं अकथापारी बलिहारी ही वा अरी की । ।

## सत्ताचरण की ओर

संसार में उदासीन रूप परिणाम हो जाने पर पं० नेमीचन्द्र जी ने गुत्थों की शरण में जाना ही उचित समझा । निर्मल परिणामों के साथ आप पू० आचार्यकल्प चन्द्र सागर जी महाराज के पास पहुँचे वहाँ आपने जीवनोपयोगी व्रत ग्रहण किए । अनन्तर पू० बीरसागर जी महाराज के समीप पहुँचकर उनसे २ प्रतिमा एवं आजीवन ब्रह्मभयं व्रत ग्रहण किया । ग्रहण किए व्रतों से घा रही परिणामों की निर्मलता को जानकर आपने सप्तम प्रतिमा के व्रत ग्रहण किए ।

## उत्कृष्ट आचर्य की संजिल पर

ब्रह्मभयं व्रत पालन करते हुए पं० जी स्वाध्याय, सामायिक, साधुओं की सेवा वृत्ति, आदि शुभ कार्यों को करते हुए विभिन्न तीर्थ यात्रायें कर ध्यान साधना करते हुए सुप्रसिद्ध श्री दि० जैन सिद्ध क्षेत्र शूलगिरी—बावनगजा (बड़वानी) पहुँचे और वहाँ परम पूज्य १०८ आचार्य श्री महावीर कोटि जी महाराज से आषाढ़ शुक्ल ५ सं २००७ की क्षुल्लक दीक्षा ग्रहण की । छूट गया सम्पूर्ण परिग्रह, दिगम्बरत्व में बाधक रह गये मात्र २ वस्त्र चादर और लंगोटी । दीक्षा गुरु ने बावनगजा के भ० आदिनाथ का स्मरण कर नाम दिया १०५ शु० श्री वृषभसागर जी महाराज । पं० जी से क्षुल्लक जी बने । आपको लोग 'इच्छामि' कहकर आपके समान बनने की चाह करने लगे ।

## वृषभ बने सुधर्म

बिहार कर रहे हैं क्षुल्लक वृषभसागर जी चल रही है अद्विज साधना पूर्ण भ्रम रिग्रह की ओर जाने की धर्म की बात सोचते-सोचते घा ही गई धर्मपुरी आचार्य श्री के समक्ष नतमस्तक खड़े हो कह उठे क्षुल्लक जी—प्रभो ! अब इस चादर का भार असह्य हो गया है कृपया मुझे ऐलक दीक्षा दे दीजिए । मन से पूर्ण संकल्पी जानकर चारित्र्य धर्म की रक्षा के लिये आचार्य श्री ने सम्बत् २००७ की माघ सुदी १२ को धर्मपुरी में ही ऐलक दीक्षा प्रदान की और अब क्षुल्लक वृषभसागर जी हो गए श्री १०५ ऐलक सुधर्मसागर जी । इस प्रकार धर्मपुरी में जन्म हुआ सुधर्मसागर जी का ।

## पूर्ण अमजत्व की प्राप्ति

ज्ञान ध्यान तप और मंत्र साधना में लीन ऐलक सुधर्मसागर जी को बार-बार आचार्य कुन्दकुन्ददेव की वाणी—पठिवज्जह सामण्यं यदि इच्छति दुक्खं परिमोक्खं हृदय पटल पर गूजती हुई सुनाई दे रही है । सोच रहे हैं—

एकाकी निस्पृहो भान्तः पाणिपात्रो दिगम्बरः

कदाहं सम्भविष्यामि कर्मनिर्मूलनकामः ।

अथत् में एकाकी, निस्पृह, भान्त पाणि पात्र वाला दिगम्बर और कर्मों को जड़ से उखाड़ने में समर्थ कब हो सकूँगा । उनका यह चिन्तन दिगम्बरत्व की प्राप्ति के लिये बनेन ही उठता है । आत्मसाधना करते हैं किन्तु लंगोटी भी दृष्टि में है अतः पूर्ण वीर-

एगता नहीं आ पाती । मा गये बिहार करते हुए म० चन्द्रप्रभु के चरण कमलों से पावन श्री दि० जैन सिद्ध क्षेत्र सोनागिर जी में, वन्दना की तीर्थ की और तीर्थ कर भगवान के दिगम्बर स्वरूप का स्मरण किया । स्मरण होगया मुनिवर नंग और अनंग-कुमार का और ठाम ली मन में मुनिदीक्षा की । आचार्य श्री महावीर कीर्ति जी महाराज ने भी आपकी साधना को देखकर तीर्थराज सोनागिर जी में ही फाल्गुन सुदी ६ मं २००६ को मुनिदीक्षा प्रदान की और आपका नाम श्री १०८ विमलसागर जी महाराज रखा । पूर्ण श्रमण बनकर आप धर्मध्यान करते हुए अविचल आत्मोत्थान में रत रहकर मोक्ष से निकटता स्थापित कर रहे हैं पूर्णश्रमण के रूप में आपको मेरा शत-शत नमोऽस्तु है ।

## शुभ चिन्ह

शास्त्र कारों ने महा पुरुषों में विभिन्न शुभ लक्षणों का होना स्वीकार किया है । आचार्य श्री भी शुभ चिन्हों से विभूषित हैं । दाहिने पैर में पद्मचक्र, हृदय में श्रीवत्स शरीर में विभिन्नतिल, काचनवर्ण आदि उनकी महानता को सिद्ध करते हैं । मद्य के प्रति वात्सल्य श्रावकों के प्रति सन्मार्गदृष्टा का भाव और निरीह प्राणियों के प्रति करुणाभाव आपके चिन्हों की सार्थकता प्रकट करता है ।

## ज्ञान-ध्यान और तपस्यारत

श्रावक अवस्था में ही जो पाण्डित्य के धनी हैं, ऐसे आचार्य श्री ब्रह्मों शमोकार मत्र का ध्यान करते हैं । आहार, विहार और नीहार के समय को छोड़ दें तो बाकी समय वे आपको माना जपते ही दिखाई देते हैं । दीक्षा के बाद से अब तक सैकड़ों उपवास कर चुके हैं और विराम का नाम समाधिस्थ होने तक नहीं आयेगा ।

## संघ

अपने जैसा निर्मल सभी को बना लेने की भावना रखने वाले आचार्य श्री के लगभग शताधिक शिष्य-प्रशिष्य हैं । आपके योग्यतम शिष्यों में युवाचार्य श्री पुष्पदन्त मागर जी उपाध्याय श्री भरतसागर जी, आर्यिका स्याद्वादमती माता जी, आ० विजयामती-जी के नाम उल्लेखनीय हैं । वर्तमान में आपके संघ में लगभग ३० पीछी हैं । तीर्थ यात्रा—साधु के चरण जहाँ भी पड़ते हैं वह स्थान तीर्थ हो जाता है' ऐसी लोक मान्यता है । अपने विहार के माध्यम से आचार्य श्री ने अपनी पगधूलि से हजारों स्थानों को पवित्र किया । स्वयं भी अनगिनत तीर्थों की वन्दना की और जीर्ण-शीर्ण हो रहे तीर्थों के उद्धार हेतु नर-नारियों को प्रेरित किया, जिसका सुफल तीर्थों की सुरक्षा के रूप में सामने है ।

## उपाधियाँ

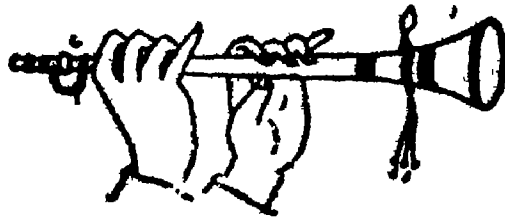
मुनि श्री १०८ विमलसागर जी महाराज को सन् १९६० सं० २०१७ में टूण्डला में विद्वत्समुदाय ने पू० आ० महावीर-कीर्ति जी की सहमति से आचार्य पद प्रदान किया । सन् १९६३ में वासुदेवी में चातुर्मास के बीच चारित्र्य चक्रवर्ती पद प्रदान किया गया ।


सन् १९७६में सोनागिर जी में श्री १००८ नंगानंग कुमार जी की बुद्धियों की पंचकल्याणक प्रतिष्ठा के समय ज्ञान कल्याणक के दिन ज्ञान दिवाकर श्री अस्वत्थामर जी महाराज ने जनभावना देखते हुए 'सन्मार्ग दिवाकर' के पद से असंकुत करने का प्रस्ताव रखा जिसका समर्थन परम श्रेष्ठ सत्यज्ञान प्रसार योजना के पुरोधा शूलक श्री ज्ञानानन्द जी महाराज ने रखा सभी भक्तों ने इसी नाम से प्राचार्य श्री की कल्पना की। आपके अन्य गुणों को देखकर आप वात्सल्यमूर्ति, करुणानिधि, स्वपरोपकारी बच्चों द्वारा स्वयमेव कहे जाने लगे।

जिस प्रकार समुद्र के संपूर्ण जल को अंजुलि में नहीं बाँधा जा सकता उसी प्रकार गुरुवर प्रा० विमलसामर जी के गुणों का वर्णन लेखनी से नहीं लिखा जा सकता है इतना अवश्य है कि उन जैसी विभूतियों से यह धरा सदा पावन रही है और भविष्य में रहेगी। इस लेख में अज्ञानतावश हुई त्रुटियाँ मेरी हैं और अछाईयाँ आपकी अस्तु गुणानुरागी बनकर आत्म कल्याण करें। अन्त में मेरी शुभ कामना जीवन में चरितार्थ हो इसी कामना के साथ—

हे अमण ! तुम्हारी वाणी के अमृत रस का हम पान करें।

विष दूर विषमता का होवे समरस जीवन निर्माण करें ॥





संस्मरण एवं प्रेरक-प्रसंग





## गुनौर

मुनि श्री विमल सागर का मंगल पदार्पण गुनौर में हुआ पर वहाँ अहिंसा - व्रत के धारी कश्मा वीप का जब यह ज्ञात हुआ कि इस शहर में धीनों की बलि दी जाती है तो चीत्कार कर उठा उनका कश्मामयी मन । धर्मसंस्कृति के उस सजग प्रहरी ने दया अहिंसा का संदेश दे दृढ़ निश्चय से अन्न-बल का त्याग कर दिया । उन तीर्थंकर नेमिनाथ की तरह जीव दया का कश्मामयी पाठ पढ़ाया । सम्पूर्ण जैन धर्मन भाई अहिंसा प्रचार का व्रत ले अहिंसा प्रचार करने लगे सम्पूर्ण नगर में जियो और जीने दो का नारा गुन्जायमान हो गया ।

यह था मुनिश्री का प्रथम चातुर्मास और उनकी अहिंसामयी देखना ।

### गुरु-शिष्य मिलन

सन् उन्नीस सौ चौसठ वाल्य काल से गुरु भक्ति की अटूट साधना के धनी प्राचार्य श्री के लिये १९६४ का वर्ष एक गौरवशाली वर्ष था । भगवान् आदिनाथ की सर्वोत्तम ऊची मूर्ति को अपने अचल में समेटे मालवा प्रदेश की भूमि धन्यात्मा हो गयी होगी जब उसके आगम में इन गुरु शिष्य का मंगल मिलन हुआ होगा उस समय का वर्णन करना इस जड़ लेखनी के सामर्थ्य के बाहर है । जब प्राचार्य विमल सागर ने तपोमूर्ति गुरुवर प्राचार्यरत्न महावीर कीर्ति महाराज के चरणों की रज को मस्तक पर लगा अपने का धन्यात्मा माना । मत्त मुग्ध हो वे अपने तपोमूर्ति गुरु की सौम्य छवि को अपलक निहार रहे वे मानों गुरु दर्शन से तृपित कहीं प्यासी आत्मा की प्यास आज ही पूर्ण करना चाह रहे हो ।

### अन्नमेर

हिन्दू मुसलिम और जैन तीर्थ के रूप में प्रसिद्ध सगम स्थल नगरी में प्राचार्य श्री के विशाल सभ की भव्य व्यवस्था थी । इस शहर में प्राचार्य श्री का सानिध्य पा उनके जैसा बनने का भाव ले बालक छोटेलाल जिसकी वय मात्र उन्नीस वर्ष की थी आगे आया और क्षुत्लक दीक्षा लेने की कहने लगा । ज्ञान के भण्डार प्राचार्य श्री ने बालक के दृढ़ निश्चय को देख भव्य सत्सरोह में क्षुत्लक दीक्षा दी उस शान्ति पिपासु बालक को नाम विमल शान्ति सागर ।

### बहुरे स्थान में देखो

भारत की इस पृथ्वी भूमि पर दोनों ही प्रकार के मानव स्वरूप मिलते हैं । कहीं यह मधु दीक्षित अल्प वय क्षु० शान्तिसागर धिनकी दीक्षा की १९ दिन ही हुए थे और कहीं धर्म शैलुषी जीव मुक्ति के प्रमुग्ध । यह नाथ अन्नमेर के सभी मानेलाभ धर्म के साथ से प्राप्त जाता है । प्राचार्य श्री के द्वारा दीक्षित क्षु० शान्तिसागर प्राप्त:

शोध के लिये गये थे कि नीचे वृष्टि अर्थात् लोखुपी मानकों के एक समूह ने उन्हें चर लिया और उनके पास से कुछ न मिलने पर बीखला कर इन्हें एक गहरे कुये में डाल दिया । लेकिन वे क्षु० जी तनिक भी न बबराये उनके पैरों में नीचे पानी कम होने पर मछलियां उन्हें खा रही थी और नागराज अपना विशाल फन फैलाये था । वे तीन से आत्म ध्यान में पंच परमेष्ठी के स्वरूप में । ७ घण्टे व्यतीत हो चुके थे । नव दीक्षितक्षु०शान्तिसागर को संघ में ना पाकर संघ में, जैन समाज में कोलाहल मच गया ।

समाज तुरन्त उन ज्ञान मनीषी आचार्य श्री के सम्मुख धाया वे बड़े ज्ञान्म गम्भीर थे उन्होंने कहा बबराधों मत क्षु० जी जीवित है उन्हें गहरे स्थान में खोजो । किन्हीं ने उन्हें गहरे स्थान में डाल दिया है ।

चारों ओर खोज शुरू हुई ग्रामवासियों ने कुये में क्षुल्क जी को जीवित पा उमका उद्धार किया और आचार्य श्री के प्रति कांतिशः कृतज्ञता व्यक्त की । वर्तमान में यह क्षुल्क ज्ञानमूर्ति उपाध्याय भरतसागर के नाम से प्रसिद्ध है और आचार्य विमलसागर जी महाराज के संघ के एक सुदृढ़ कीर्ति स्तम्भ हैं ।

### चांदनपुर गांव

चैत सुदी १३ सन् १९६६ उस तीर्थंकर महावीर के जन्म कल्याण का पावन दिवस था । चांदनपुर की उस प्रतिशय पुण्य भूमि की गौरवगाथा में गौरव में झिलमिलाता एक गौरव पृष्ठ जुड़ा जब चारित्र्य चक्रवर्ती आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज के विशाल संघ का तपोमूर्ति आचार्यरत्न श्री धर्मसागरजी महाराज के विशाल संघ के साथ मंगल मिलन हुआ । ७७ त्यागियों अमण संस्कृति के प्रसारको के इस ममल मिलन से यह पावन माटी निखर उठी । इस विशाल संघ के मुनि वृन्द और त्यागियों का आचरण और तपस्या देख आवक मन झूम उठे । दोनों मधो में व्यवहार चर्चा निस्पृही आचरण सब में एक उकृष्ट सौन्दर्य बोध के दर्शन होते थे ।

### जैन संस्कृति की दुर्दशा

सन् १९७८ को आचार्य श्री ने अपने मंगल पदार्पण में ग्वालियर नगरी को पवित्र किया । आचार्य श्री संघ सहित ग्वालियर नगर के मध्य स्थित जैन संस्कृति का बृहद् खजाना दुर्ग (गोपाचल) के दर्शन के लिये पधारे ।

हाय! हाय! जैन संस्कृति की इतनी दुर्दशा देख उस निर्मोही निस्पृही सन्त के मुख से यहां की दुर्दशा देख हाय निकल ही गयी । किस प्रकार की अमूल्य इबाड़ी संस्कृति है और उसकी इतनी दुर्दशा है । स्मरण रहे कि यहां भगवान पार्श्वनाथ की ४२ फीट ऊंची पद्मासन प्रतिमा है जो अन्यत्र दुर्लभ है । आचार्य श्री ने समाज को भागे आकर यहां के विकास व जीर्णोद्धार करने पर बल दिया ।

### जैन संस्कृति के श्री चक्रवर्त

आचार्य श्री जैन संस्कृति की दुर्दशा पर दुःख व्यक्त करने वाले ही नहीं बल्कि जैन संस्कृति के श्रीचक्रवर्त भी हैं । सन् १९७८ में आपने वृन्देश खण्ड का प्रवेशद्वार

तपोभूमि पावन सिद्धक्षेत्र सोनागिर जी पर चातुर्मास किया तो यह देखा कि यहां युवा वस्त्रा में राज त्याग कर निर्वाण प्राप्त करने वाले मुनिराज नंगकुमार और धनंग कुमार के प्रतीक रूप धरण तो हैं वस्तु उनके स्वरूप का दर्शन कराने वाली मूर्तियां नहीं हैं। आपकी प्रेरणा मात्र से यह स्वयं आज नंग-धनंग कुमार, मुनिराजों की पावन मूर्ति से सुशोभित हैं।

### सागर से किसलिये आये ?

सोनागिर सिद्धक्षेत्र में आचार्य श्री के केशलेशों का भव्य समारोह विशाल एक-द्विक जन समूह का उमड़ता सैलाव इस पावन अवसर पर क्षु० सन्मति सागर जी एवं क्षु० गुणसागर जी का भी पदार्पण हुआ जैसे ही क्षु० सन्मति सागर जी ने आचार्य श्री के दर्शन किये आपने मानों उनकी अन्तर हृदय की बात पढ़ ली हो।

सागर से किसलिये आये हो ?

फिर स्वयं क्षु० जी के उत्तर देने से पहले ही बोल उठे—

इसीलिये आये हो कि स्याद्वाद ज्ञान जन-जन में कैसे फैलाया जाय यही आपकी समस्या है तो यह आपकी भावना अवश्य पूरी होगी।

गद्गद् हो उठे क्षुल्लक जी ज्ञान प्रसार का दृढ़ संकल्प ली हुई उनकी भावना को आचार्य श्री का आशीर्वाद मिल गया उन्हें लगा अब जैन दर्शन का प्रसार स्याद्वाद के माध्यम से अवश्य होगा। इसी पावन भूमि पर क्षु० सन्मति सागर जी ने आचार्य श्री से आशीर्वाद पाकर स्याद्वाद संस्कृत महाविद्यालय की स्थापना की।

### सन्मार्ग दिवाकर

दिसम्बर १९७६ में सोनागिर की पावन तपोभूमि में पंचकल्याणक महोत्सव का सुन्दर भव्य आयोजन हुआ इस अवसर पर ज्ञानकल्याणक दिवस पर्व पर त्यागियों व मुनियों के समूह द्वारा आपको सन्मार्ग दिवाकर के पद पर सुशोभित किया। भव्य सभा में लाखों आवाकों द्वारा आपकी सन्मार्ग दिवाकर कह वन्दना की गयी। सन्मार्ग दिवाकर पद का प्रस्ताव उपाध्याय श्री भरतसागर जी ने और समर्थन क्षु० ज्ञानानन्द जी ने किया।

### बिना कहे जान गये

गौरवशाली भूमि मालवीज में आचार्य श्री ससंग विराजमान हो धर्ममृत बरसा रहे थे। प्रभावशाली आचार्य श्री के दर्शन के लिये दो ऐलक, ऐलक दर्शन सागर जी, ऐलक शिला सागरजी पधारे।

क्यों, यह संभोटी क्यों पहन रखी है ? तुम हमारे पास मुनि बनने आये हो।

प्रभाव से रह गये दोनों ही ऐलक, विस्मय से उनके कंठ रुक हो गये, मैं कहने लगे आचार्य श्री विनित्त शाली हैं हमने ऐसा सुन रखा था आज साक्षात् धर्म-शाली की तरह आपका ज्ञान बेध कर अपने मनोभारों की जड़ लिया। ज्योतिष मनीषियों की शक्ति अपने ज्योतिष की शोषणा कर दी।

बाद में आचार्य श्री ने दोनों को प्रतिभय क्षेत्र बालाबेहट में मुनि दीक्षा दी और युगल ऐलक को मुनि पुष्पदन्त सागर व मुनि भूतबली सागर नाम दिया ।

### बड़वानी

यह वही बड़वानी है जहाँ आचार्य श्री ने अपने गुरुवर आचार्य महावीर कीर्ति की वंदना की थी । इस पावन धरा पर आचार्य श्री के प्रथम शिष्य आचार्य पार्श्व सागर ने आपकी भावभक्ति से वंदना की । गुरु शिष्यों के संघों का मिलान कराने का गौरव इस पावन भूमि को पुनः मिला ।

दोनों संघों के श्रमण परम वीतरागी होकर भी सहज भाविक अनुरागी थे ।

### ऐलाचार्य से चर्चा

प्रशान्त बेला श्रवणबेलगोला की पावन रमणीक भूमि पर महामस्तकाभिवेक का विशाल और महान भव्य आयोजन युगपुरुष ऐलाचार्य विद्यानन्द जी महाराज व कर्म-योगी स्वस्ति भट्टारक चारु कीर्ति जी के कुशल दिशा निर्देशन में अपनी गौरवगाथा स्वर्णक्षिरो में अंकित करा एक ऐतिहासिक प्रसंग का रूप ले चुका था ।

श्रमण संस्कृति के शुभ दर्पण दिगम्बरता एवं वीतरागता के साकार मूर्तिरूप सीम्यता सहजता की प्रतिमा ऐलाचार्य विद्यानन्द एवं स्नेह-विवेक से आप्लावित परम ज्योतिर्मय तपः पूत शरीर निर्मलता के आगार परमतत्व ज्ञानी सन्मार्ग दिवाकर वात्सल्य मूर्तिमान आचार्य विमलसागर के मंगल मिलन पर दिशायें भी भावों लैरिक हो प्रफुल्लित हो उठी । चर्चा के दौरान ऐलाचार्य विद्यानन्द जी महाराज के मुख से भावपूर्ण शब्दों में निकला कि यदि वात्सल्य शिरोमणि आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज यहा चातुर्मास करें तो मैं भी अपना चातुर्मास यहीं करूंगा ।

वस स्नेह से आप्लावित आचार्य श्री ने उन श्रमण संस्कृति के जागरूक प्रहरी को अपनी स्वीकृति दे डाली और सारे वातावरण में स्नेहाश्रित भाव की लहर जनमानस के हृदयपटल पर अंकित हो गयी अपनी अविस्मरणीय अमिट छाप छोड़ने के लिये ।

### श्वेताम्बर स्थानकवासी

आचार्य श्री के पास भक्तों के उमड़ते सैलाव में पंचवाद और जाति भेद का कही अता-पता नहीं रहता है । अज्ञान्त मानव मन आचार्य श्री की सीम्य मूर्ति से प्रभावित हो उनका होकर रह जाता है । भारत की महानगरी बम्बई के निवासी भाई कान्तिलाल जैन (श्वेताम्बर स्थानकवासी) ने आचार्य श्री का तपमूर्ति स्वरूप लखकर आचार्य श्री से दिगम्बर मूर्तियों के पंचकल्याणक हेतु विनम्र प्रार्थना की ।

जैन संस्कृति के श्री दर्शन के प्रतीक आचार्य श्री ने उनकी निर्वाह भक्ति देख अपनी स्वीकृति देकर वात्सल्य भाव का परिचय दिया । इस सम्पूर्ण भव्य आयोजन की विशेषता यह रही कि श्रमण संस्कृति के विस्तारक के सातिध्य में रह बहु महान भावक भक्ति विभोर हो झूम उठा और स्वयं ने पंचकल्याण में हनुम आदि की भूमिका को साकार कर दिगम्बर श्वेताम्बर के समन्वयीकरण को एक नया आयाम दिया ।

## आत्मार्थी सिंह

अपनी मुक्ति कीका को कुछ वर्ष ही बीते थे । सब छोटे से रूप में या हाथ में एक ऐलक महाराज थे । प्रीष्म शत्रु का भीतक था मिर्जापुर गांव में सूर्य प्रातः जल्दी ही अपनी सपन दिखाना आरम्भ कर देता था । अतः मुनि श्री विमलसागर ने सोचा कि जल्दी बिहार करना ठीक रहेगा परन्तु वहाँ के शत्रुओं जनों ने विनय की कि महाराज यहाँ एक वरभक्षी सिंह आता है । अतः प्राय देर से बिहार करिबे पर वे आत्मार्थी सिंह थे वे ध्यान में लीन हो गये अनायास एक अक्षतगण दोड़ता हुआ आया—महाराज आप तो हमारे प्राणों की रक्षा कीजिये । सिंह आपकी तथा मेरी ओर चला आ रहा है । वे णमोकार मंत्र के चिस्तवन में लीन साधना में बैठे थे । तपो-बल के प्रभाव से वह राक्षसी वृत्ति युक्त सिंह उनके चरणों में नतमस्तक हो वापस लौट गया । ऐसा प्रतीत होता था कि अदृश शक्तियों ने उसे प्रभावित किया जिससे उसकी राक्षसी वृत्ति उस करुणामूर्ति दया सागर के सम्मुख पराजित हो गयी ।

मानों उस कोमल मृदु मधुर पीछी के स्नेहसिक्त दुलार के प्रागे मस्तक झुका-कर अपने को कृतार्थ मान रहा हो ।

## नहीं होय झूठे मुनि के वैया

ज्योतिष शास्त्र के महा ज्ञाता महामान्दिक शिरोमणि के रूप में आप विख्यात हैं । निर्घन्व बेशघानी निःस्पृही साधु के मुख से निकले वचन सत्य ही होते हैं । आपका मुसारा ऐसा विधान है । वे निर्विकार भाव में अपनी मनोहरी मुख मुद्रा में सहज ही बातों को कह डालते थे । सन् १९६१ की बात है आचार्य श्री संघ सहित पावन भूमि श्री सम्प्रेदशिखर जी से राजगृही की ओर विहाय कर रहे थे कि उन परम तत्वज्ञाकी की दृष्टि अनायास आकाश की ओर चली गयी । सहसा ही उसी समय आकाश में बिजली सी चमकी । अनायास ज्योतिष मनीषी और कुशल भविष्य वक्ता की भांति उसके मुख से निकला इस वर्ष ऐसी ओर बाढ़ आयेगी ओर गांव के गांव बह जायेंगे ।

कहते हैं कि ठीक दो माह बाद पटना द्वारा बानाधानी आदि शहरों, गांवों में ऐसी बाढ़ आयी कि धारा भूभाग जल मग्न हो गया अनेकों लोग बेघर हो गये और लोगों को हवाई जहाज के माध्यम से मरेजव पहुंचाया गया ।

## पहुंच नहीं पाओगे

शिखर जी में आचार्य श्री ध्यान तप कर भव्य जीवों को बोध रहे थे तभी आपके दर्शनार्थ रामसाहब सेठ आदिमन्त्री गोहाटी वाले पधारे । आचार्य श्री ने उन्हें अक्षर संसार का उपदेश दे उन्हें त्यागसमय जीवन जीने की प्रेरणा देते हुये ही प्रतिभा जैसे की कहा परन्तु सेठ जी कहने लगे कि मैं अभी नहीं जाता मैं तो २५०० बं महावीर निकलन महोत्सव के आयोजन पर दिल्ली में लूंगा । तो अन्य जनता पर श्री त्याग धर्म का प्रभाव पड़ना ।

आचार्य श्री ने अक्षर अक्षर रामसाहब सुस्तान बिखरते हुये कहू सत्य उमल बिना कि तुम इस की जाते की वहाँ पहुँच नहीं पाओगे ।

संसार मोही मानव मन को उस निर्मोही साधक की सख्य बाणी से ठेस छो लगी परन्तु संसार मोह छोड़ वह ज्ञान लेने को तैयार न हुये । फलतः बड़े ही दिनों बाद २५०० सौ निर्वाण महोत्सव के एक माह पूर्व के दिवस हो गये ।

## राजगृही

सन्मति के चरण कमलों से पावन राजगृही की पवित्र भूमि में वात्सल्य शिरो-मणी स्नेह वात्सल्य की अपूर्व वर्षा करते हुए धर्मोपदेश दे रहे थे कि धनायास कातर नेत्रों से आँखों में अश्रु नीर लिये हुये एक बूढ़ा ने गुरुवर के चरणों में प्रा प्रणाम कर कहा—

गुरुदेव मेरा इकलौता पुत्र गुम हो गया है मिलेगा या नहीं ? पुत्र वियोग का आघात सहन करना मेरे लिये असहनीय हो गया है मेरे तो अब चारों ओर ओर ओर भँवरा छा गया है ।

उन वात्सल्य सागर ने तुरन्त ही उस बूढ़ा से कहा—

मां जी तुम रविवार को नमक मत्त आम्नो पानी छानकर पियो तथा रात्रि में भोजन कभी नहीं करो सत्य है कि तुम्हारा पुत्र मेरे होते इसी चातुर्मास में वापस आ जावेगा ।

ठीक एक माह पश्चात् मां जी का पुत्र सकुशल घर लौट आया । आज भी वह मां जी उन वात्सल्य मूर्ति के श्वी चरणों में अपने श्रद्धा सुमन अर्पित करती है ।

## हुण्डीर

मध्यप्रदेश का उन्नत नगर । स्थान-स्थान पर भ्रमण संस्कृति की अलख जगाता हुआ भव्य जीवों को सद्मार्ग बताता हुआ तप का साधक महा तपस्वी बृद्ध संकल्पी मुनि विमलसागर का नगरागमन होता है । हुण्डीर में जनमानस झूम उठता है । कुछ ही दिवस पश्चात् आहार शुद्धि पर मुनि श्री नियम लेते हैं । प्रथम दिवस अनेक अनेक स्थानों पर भ्रमण करते हैं परन्तु विधि नहीं मिलती दो दिवस - तीन दिवस चार - - -दिवस - - - समाज चिन्तित श्रद्धालु भक्तजन चिंतासुर विचार मग्न बैठे विचार कर रहे हैं पड़गाहन के लिये अनेकों विधियां बनाई जा रही हैं परन्तु मुनि श्री शान्ति भाव से निर्विकारी हो वापस लौट रहे हैं । निरन्तर आठ दिवस व्यतीत हो गये आबकों को कोई उपाय ही समझ नहीं आ रहा । आह.। रे ! मानव कहां तो भोजन का कीड़ा बना हुआ है और कहां वह महा मानव जो ८ दिन के उपरान्त भी शान्त जैसे जैसे विधि मिली पर यह क्यों आवावेश में श्रद्धालु भक्तजनों के हाथों से धबराहट में कलशा गिर जाने से मुनि श्री का आहार न हो सका । यह सबके लिये दुःखद घटना बन गयी और मुनि श्री घन्य है उनका तपोबल जिससे उनका सम्पूर्ण मुख मण्डल देवीप्यमान हो रहा था वे निर्मल हृदयी शान्तचित्त हो मन्विर जी में वापस लौट आये । नवें दिन पुण्यशाली गुरुभक्त कुंवरलाल कासलीवाल के यहाँ नियम मिलने पर मुनि श्री समता भाव से रसहीन भोजन ग्रहण कर रहे थे ।

## आचार्य पद

ममस्येकं क्वस्येकं कर्मप्येकं महात्मा नाम्

मन बचन कर्म श्री एक सूत्रता महान स्वस्थ व्यक्तित्व का सृजन करती है। मुनिवर विमल सागर व्यक्तित्व में इसी प्रकार की एक सूत्रता लिये हुये अनेकान्त धर्म की अजस्र धारा बहा रहे हैं अपनी जीवन दृष्टि एवं दर्शन को वे आचरण में ला रहे हैं। ऐसे ही समय में उनका विद्वानों की जगती टूण्डला में मंगल आगमन होता है। सन् १९६१ - - का वर्षा योग - - - टूण्डला की पावन भूमि आपके चरित्र शिरोमणी, तपोभूति, विज्ञजनी, बहुमुखी व्यक्तित्व को देखकर प्रफुल्लित हो उठती है। वहाँ ५. श्रावक जन आपके पास आ विनय भक्ति से आचार्य पद ग्रहण करने की स्वीकृति चाह रहे थे। विनयभूति उनकी विनय को वास्तव्य भाव से स्वीकार नहीं करते, अपने को असमर्थ पा वह विद्वत्समुदाय आपके गुरुवर आचार्य श्री महावीर कीर्ति के पास जाते हैं उनसे आज्ञा पाकर (मगसर वदी २ सं० २०१८) शुभ लग्न में न्यायाचार्य पण्डित माणिकचन्द्रजी कोन्देय धर्मरत्न पण्डित लालाराम जी शास्त्री विशाल जनमानस के सम्मुख मुनि श्री से आचार्य पद स्वीकार करने की विनय करते हैं। गुरु की आज्ञा व विद्वानों के हृदयाभाव को देख कर आप निर्लिप्त भाव से आचार्य पद को सुशोभित करते हैं।

## अकृपण हंसी

आचार्य की अकृपण हंसी सहज ही स्नेहासिक्त भाव से। सहल हो या क्रूर सभी मानवों को अमुक्क सदृश आकर्षित कर लेती है। लेकिन पूर्णतः निष्काम, अनीह, अनिकेत एवं अनुदिग्ग। यों भी नहीं कि हंसी में गंभीरता से किनारा कर के सो गम्भीर रहते हुये विनोदी हो लेते हैं। अधिकार और कर्तव्य, व्यवहार और निश्चय सब इन्हीं के बीच निर्बन्ध बने रहने में उन्हें आनन्दानुभूति होती है।

पल प्रति पल स्निग्ध मुस्कान बिखेरता प्रफुल्लित चेहरा तपोबल से वैदीप्यमान रह बरबस मोह लेता है मानव मन को।

## मेरा कोई नहीं

हर समय भीड़ - - न सुबह एकान्त न शाम को एकान्त - - सुबह से शाम तक तन रोगी मन रोगी धन रोगी मानवों का जमघट। चारों ओर इन्हीं से घिरे मूर्तिमान स्वपरोपकारी आचार्य श्री से एक जिज्ञासु मानव मन पूंछ बैठा कहने लगा। पूंछते आप तो हर समय इन्हीं से घिरे रहते हैं आपका स्वाध्याय मनन चिन्तन किस समय होता होगा। आपके भक्तगण तो आपको कभी एकान्त में नहीं रहने देते।

अणभर में ही सहज मुस्कान बिखेरता उनका मुख मण्डल अपने में बांध लेता है। वे कहते हैं कि जिस समय सारा संसार सोता है विगम्बर साधु आत्मलीन हो अकृपात्म जीवन में वग्न हो जाते हैं।



## आचार्यों ने कहा है

जो सुते व्यवहारे सो जाई जाग वे सकज्जीस्य ।

जो जागदि व्यवहारे सो सुतो अण्णये कखे । ।

अगर कोई मस्त नहीं और भई मैं तो अनेकान्ती हूँ एकान्त तो सिध्या है हूँ देते है ।

वास्तविकता यह है कि क्षितिज के अग्र की तरह दूर से रह कर किसी का व्यक्ति-तत्त्व नहीं जाना जा सकता । आपका समीप्य या मानव आत्म विभोर हो जाता है । आपकी अलौकिक चर्चा देख जब रात्रि को ध्यानस्थ योगी रूप में आपके परम ध्यानी स्वरूप को देखता है ।

—अजित जैन



## सुमकामना और संस्मरण

मुझे यह जानकर अत्यन्त प्रसन्नता हुई है कि तपोनिधि करुणा की मूर्ति परम पुण्य १०८ आचार्य बिमल सागर जी के सम्मान में एक अभिबन्धन ग्रंथ प्रकाशित होने जा रहा है जिसका विमोचन जून १९८६ में होने जा रहा है। इस पुनीत अवसर पर मैं आचार्य जी को विमोचनी अर्पित करते हुए शतायु होने की कामना करता हूँ।

आचार्य जी १०८ बिमल सागर जी महाराज की मुझ पर सहृदयी कृपा रही है सिद्ध क्षेत्र सोनागिर जी पधारने पर उनसे जिस योजना के बारे में निवेदन किया महाराज ने बड़ी प्रसन्नता से उसकी स्वीकृति प्रदान की तथा उनके आशीर्वाद एवं मार्ग दर्शन से वह योजना सफलता पूर्वक सम्पन्न हुई। जैसा कि पिछले चातुर्मास पर नंगानंग कुमारों की विशाल एवं भव्य मूर्तियों का चन्द्र प्रभु स्वामी के मन्दिर के प्रांगण में विराजमान कराकर सुन्दर छत्री में स्थापना तथा उसी पंचकल्याणक प्रतिष्ठा का बृहद आयोजन। इसी प्रकार वर्तमान में चन्द्र प्रभु मन्दिर के प्रांगे विशाल चबूतरों का निर्माण एवं उस पर खड्गाशन चौबीसी की स्थापना कार्य जो भी चल रहा है वह रोषक है। सोनागिर सिद्ध क्षेत्र के प्रति आचार्य श्री की विशेष रुचि एवं लगाव है। उनके आशीर्वाद एवं प्रेरणा से क्षेत्र पर अनेक कल्याणकारी योजनाएँ सम्पन्न होंगी।

यहाँ एक और घटना का उल्लेख करना आवश्यक समझता हूँ जो इस बात का द्योतक है कि आचार्य श्री अर्जनों को भी जो दुःख निवारण का मार्ग बताते रहते हैं उसमें दिगम्बर जैन धर्म एवं समाज को कितना लाभ पहुंचता है। घटना उस समय की है जब १०८ आचार्य सुमतिसागर जी के शिष्य १०८ मुनि श्रुतसागर जी की सल्लेखना हो रही थी जिसका प्रचार जैन व अर्जनों में बहुत हुआ था उस समय अर्जैन समाज से ऐसी मांग उठी थी कि यह आत्मघात है तथा इसे रोकना चाहिये। शासन पर दबाव पड़ने पर भोपाल से आई० जी० पुलिस ग्वालियर को यह आदेश आया कि जैन समाज से कह कर मुनि को आहार करा दें क्योंकि उन्हें दतिया के हस्पिटल से आकर वहाँ आहार करा दिया जावे। आई० जी० पुलिस ने इस संबंध में सोनागिर कमिटी को सूचना दी जिस पर कमिटी का एक डेप्यूटीमन जिसमें मेरे सहपाठी श्री केशरीचल जी गंगनास, फूलचन्द जी जैन बनारस तथा श्री कोमलचन्द जी काकरीवाल आदि सोनागिर आई० जी० पुलिस ग्वालियर से उनके कार्यालय में गिरे आई० जी० पुलिस ने शासन का आदेश डेप्यूटीमन को बताया। डेप्यूटीमन ने उत्तर बताया कि संवेदन एक आधुनिक क्रिया है यह आत्मघात

नहीं है। इससे मृत्यु को बिना क्लेश के सहर्ष भ्रालिगन किया जाता है। विम-  
म्बर जैन मुनि नियम के बड़े पक्के होते हैं जिन्हें किसी प्रकार से द्रिगाया नहीं जा  
सकता सौभाग्यवश हमारी इस धर्मा के समय वहाँ पर श्री गंगा सेवक शर्मा जी०  
घाई० सुपरिटेन्डेण्ट भी वहाँ मौजूद थे जो आचार्य श्री के परम भक्त हैं। उन्होंने  
डेपूटेशन की बात की पुष्टि की तथा घाई० जी० पुलिस को विगम्बर जैन संतों की  
महानता के संबंध में अपनी स्वयं की बीती घटना जो आचार्य विमल सागर जी से  
संबंधित थी, बड़े सुन्दर ढंग से बताई जो निम्न प्रकार है।

बात उस समय की है जब आचार्य श्री का संघ पहली बार ग्वालियर आया  
था। उन्होंने बताया कि उस समय वह इस्पेक्टर पुलिस थे जब ग्वालियर से संघ  
विदा हुआ तो उनकी ड्यूटी पानिहार तक संघ को पहुंचाने की लगी जब संघ  
पानिहार पहुंच गया और मेरी वहाँ से वापिस आने से पहले इच्छा हुई कि पहले  
महाराज के दर्शन करता चलूँ जब महाराज के दर्शन करने पहुंचा तो महाराज  
ने उन्हें सम्बोधित करते हुए कहा (त्रिपाठी बैठ जाइयेगा) वह त्रिपाठी के सम्बोधन  
से ही बहुत चौंके क्योंकि उनको त्रिपाठी के नाम से कोई नहीं जानता था सब  
लोग शर्मा जी ही कहते थे। वह वहाँ बैठ गये। महाराज ने कहा कि त्रिपाठी  
जी आज कल आप परेशान हैं आपकी धर्म पत्नि का कल पेट का आपरेशन होने  
बाला है किन्तु उनका पेट अच्छा नहीं है और वह बिना आपरेशन के ठीक हो  
जावेगी। आप कल आपरेशन न कराकर दुबारा डाक्टर से चैक करा लेना साथ  
ही उन्होंने दूसरी भविष्यवाणी और की कि आपका द्वितीय पुत्र कुल दीपक होगा।  
शर्मा जी ने बताया कि उनके लिए यह दोनों बातें अप्रत्यासित थीं। और उन्होंने  
यह सोचकर कि संत की बात को मानना चाहिये ये डा० धारकर जो कि ग्वालियर  
के सबसे प्रसिद्ध डा० थे उनसे निवेदन कर दूसरे दिन के लिये आपरेशन की तारीख दे  
दी गई दूसरे दिन डा० साहू ने आपरेशन के पहले मरीज को चैक किया तो  
बोले आपरेशन की आवश्यकता नहीं मैं दवाई लिखे देता हूँ उससे ठीक हो जावेगी  
और हुआ भी ऐसा ही। इस प्रकार शर्मा जी ने बताया कि महाराज जी ने दूसरी  
बात जो मेरे द्वितीय पुत्र के संबंध में कही थी वह भी बड़ी घटपटी थी क्योंकि  
द्वितीय पुत्र पढ़ने लिखने में बहुत लापरवाह था तथा वे उससे परेशान थे किन्तु  
उन्होंने बताया कि महाराज की यह बात भी पूर्ण सिद्ध हुई और उनका वह  
पुत्र अच्छा सराहनीय कार्य कर रहा है। आचार्य विमल सागर जी की उन्होंने बड़ी  
प्रशंसा की तथा उनके प्रति अपनी कृतज्ञता प्रगट करते हुए अपार भक्ति प्रगट की  
इस कथन का घाई० जी० पुलिस पर गहरा प्रभाव पड़ा, घाई० जी० पुलिस ने  
डेपूटेशन से कहा— कि जैन समाज में धार्मिक क्रिया में किसी प्रकार का हस्तक्षेप  
न हो इसका पूरा प्रयत्न करूंगा तथा शासन से निवेदन कर इस आदेश को रद्द  
कराऊंगा। उनके प्रयत्न से शासन को अपना आदेश वापिस लेना पड़ा। इस घटना  
से पता चलता है कि आचार्य श्री के द्वारा किस प्रकार से धर्म की रक्षा होती है  
और जैन धर्जन सभी उनसे कृत-कृत्य होने हैं।

अन्त में एक बार पुनः आचार्य श्री विमलसागर जी के प्रति अपने अद्भुत स्तुति अर्पित करते हुए श्री १००८ जिनैन्द्र देव से यही प्रार्थना करता हूँ कि आचार्य श्री के द्वारा जन कल्याण का कार्य निर्बाध चलता रहे और जैन समाज की उनका आशीर्वाद तथा मार्ग दर्शन प्राप्त होता रहे ।

—आचार्य अम्ब संघपाल  
स्वास्तिवर (म. प्र.)




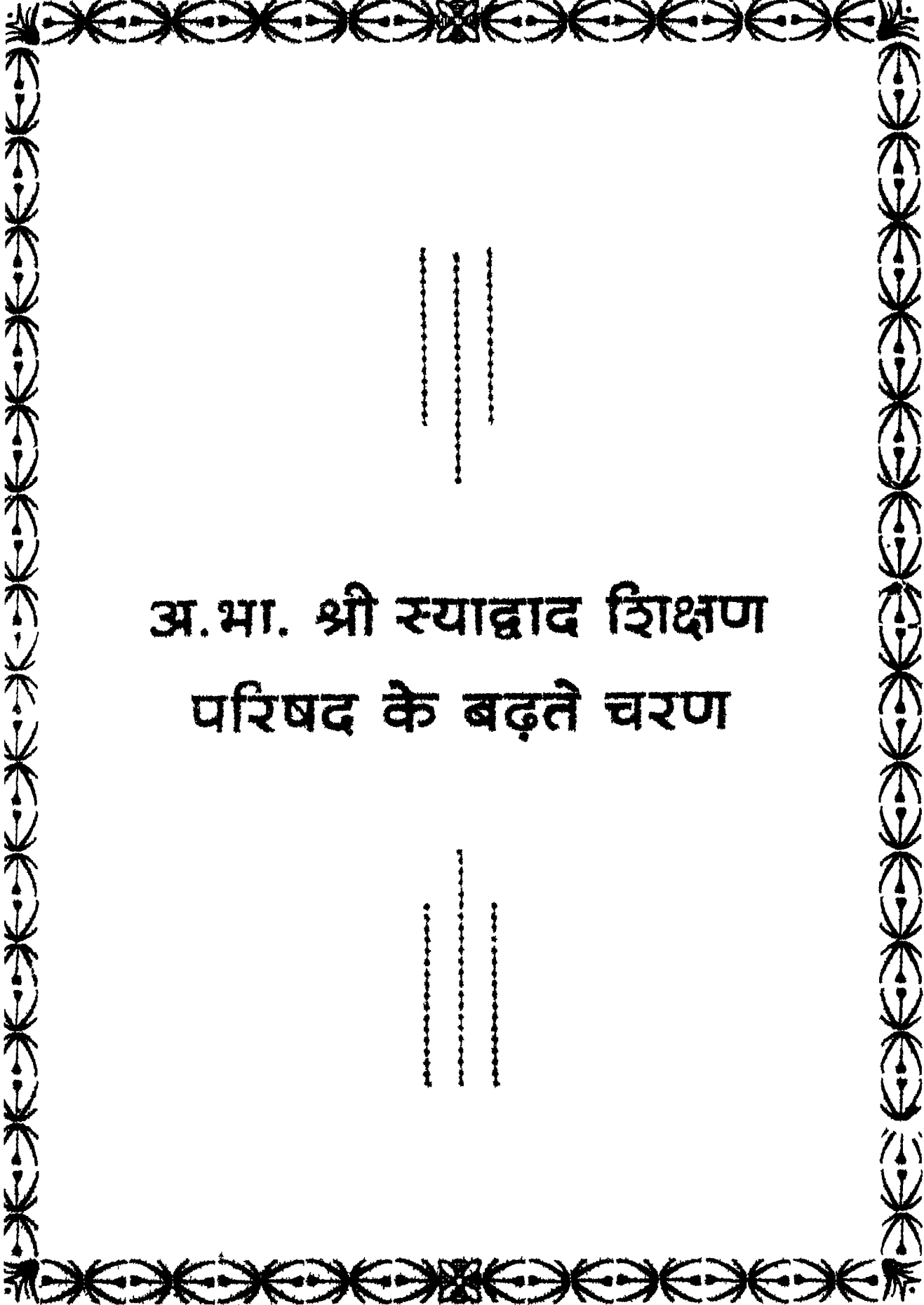
## आचार्य श्री और वर्षायोग

परम पूज्य सन्मार्ग विवाकर चारित्र्य चक्रवर्ती अमणोत्तम निमित्त-ज्ञानभूषण श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज के चातुर्मासि निम्न लिखित स्थानों पर सम्पन्न हुए—

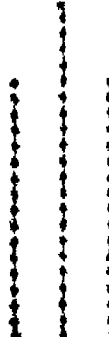
क्र०	स्थान	सन्	वि. सवत्	तत्कालीन दीक्षापद उपाधि
१	बड़वानी जी	१९५०	२००७	सत्सक
२	इन्दौर	१९५१	२००८	ऐलक
३	भोपाल	१९५२	२००९	ऐलक
४	गुनौर	१९५३	२०१०	मुनि अवस्था
५	ईसरी	१९५४	२०११	
६	पावापुरी	१९५५	२०१२	
७	मिर्जापुर	१९५६	२०१३	
८	इन्दौर	१९५७	२०१४	
९	फस्टण	१९५८	२०१५	
१०	पन्ना	१९५९	२०१६	
११	टूण्डला	१९६०	२०१७	आचार्य पद
१२	मेरठ	१९६१	२०१८	
१२	ईसरी	१९६२	२०१९	
१४	बाराबंकी	१९६३	२०२०	चारित्र्य चक्रवर्ती पद से गुरु-शिष्य साथ में विभू- षित

१५ बड़वानी	१९६४	२०२१	
१६ कोल्हापुर	१९६५	२०२२	
१७ सोलापुर	१९६६	२०२३	
१८ ईडर	१९६७	२०२४	
१९ मुजानगढ़	१९६८	२०२५	
२० दिल्ली (पहाड़ी घोरज)	१९६९	२०२६	
२१ श्री सम्मोद शिखर जी	१९७०	२०२७	
२२ श्री राजगृही जी	१९७१	२०२८	
२३ श्री सम्मोद शिखरजी	१९७२	२०२९	
२४ श्री सम्मोद शिखरजी	१९७३	२०३०	निमित्त - ज्ञानभूषण पद
२५ श्री सम्मोद शिखरजी	१९७४	२०३१	मुगल अचार्य चतुर्नखि
			गुरु-शिष्य
२६ श्री राजगृहीजी	१९७५	२०३२	
२७ श्री सम्मोद शिखरजी	१९७६	२०३३	
२८ श्री टिर्कतनगर	१९७७	२०३४	
२९ श्री सोनागिरजी	१९७८	२०३५	
३० श्री सोनागिरजी	१९७९	२०३६	सन्मार्ग दिशाकर
३१ नीरा	१९८०	२०३७	
३२ श्री गोम्मटेश्वर बाहुधली	१९८१	२०३८	
श्रवणबेलगोला	(ऐलाचार्य मुनिश्री विद्यानन्द जी के साथ)		
३३ बम्बई पोदनपुर बोरी-बली	१९८२	२०३९	
३४ श्रीरंगाबाद	१९८३	२०४०	करुणानिधि
(सोना मंगल कार्यालय)			
३५ गिरनारजी	१९८४	२०४१	आचार्य श्री १०८ निर्मल सागर जी के साथ
३६ लोहारिया	१९८५	२०४२	वात्सल्यमूर्ति, अतिशय भोगी
३७ फिरोजाबाद	१९८६	२०४३	
३८ जयपुर	१९८७	२०४४	
३९ सोनागिर	१९८८	२०४५	





अ.भा. श्री स्याद्वाद शिक्षण  
परिषद के बढ़ते चरण



# अखिल भारतीय श्री स्याद्धाद शिक्षण परिषद्, सोनागिर जिला-दतिया (म. प्र.)

## परिचय—

सागर नगर में जन्म हुआ परिषद् का जब-तब कुछ भी नहीं था । सिवा एक सक्रिय विभाग के और एक अदभ्य इच्छा के कि "सम्यक्ज्ञान का प्रसार करना ही SSS है ।" कोई सहयोग दे SSS तो ठीक, न दे SSS तो ठीक । लोग जुड़े--जुड़ने लगे । जिन्हें भ्रष्टा लगा, जुड़ते चले गये । यह जुड़ने का क्रम आज भी जारी है ।

आज तकरीबन बारह तरस की उम्र वाली हो गई है परिषद् । जिस दिन इसका जन्म हुआ था (गुरुवार ता० १ दिसम्बर १९७७ को) तब से आज तक किस-किस को, कब-कब कहा-कहा और कितनी-कितनी परेशानियाँ और आपत्तों झेलनी पड़ी—इसका बयान करना मुश्किल है । उनका एक-एक दिन के रोड़ों का लेबा-जोबा तैयार कर पेश किया जाय तो कोई तुक नहीं बैठती । कौन पढ़ेगा और कौन सुनेगा ? लोच प्रसिष्टता और मानेमें । चुवाटचे उनका यही पटाक्षेप करते हैं और शिष्टता को प्रणाम । पैदाइश के बाद परिषद् की व उसकी शाखाओं प्रशाखाओं की क्रमशः किन्तु द्रुत वृद्धि हुई है । यू कहना चाहिये कि मजबूत डालियो व प्रशाखाओं सहित एक विशाल वृक्ष स्थापित हो चुका है । झोंधी पानी से अब हिलने वाला नहीं है । जिसकी सचनता मने-मने किन्तु निरन्तर बढ़ रही है । छाया तो मिलती ही थी, अब फल भी लवन शुरू हो गये हैं और पकने भी । वर्तमान में परिषद् की स्थिति इस प्रकार है—

१- आज परिषद् की तकरीबन २०० शाखायें भारत भूमि पर व विदेशों में सक्रियता से कार्यरत हैं ।

२- सम्यक्ज्ञान के प्रसारार्थ करीबन २०० शिक्षक अभी तक लगाये जा चुके हैं । जो "श्री स्याद्धाद शिक्षण एव प्रशिक्षण शिक्षक" के नाम से प्रसिद्ध है । इनमें बिनागम का, व्याकरण व न्याय का, पूजा-विधान प्रतिष्ठा विधियों का, शारीरिक योगाभ्यास का—उनके अभिलाषियों को यथा शोभ्य शिक्षण-प्रशिक्षण दिया गया है । शिक्षक में आज लेखे वाली की उम्र २ से ६६ वर्ष तक रही है ।

३- सिद्धक्षेत्र सोनागिर जी में स्वामी-व्रती ६० बहिनों की रहने व रत्नज्व की धारणा हेतु "श्री स्याद्धाद महाचारिणी धाम" नाम से धाम है । जो परिषद् द्वारा संभालित है एवं पिछले १६ वर्षों से धर्मो तक बराबर कार्यरत है । इस समय २० विदुषी महाचारिणी बहिनें स्वकी सुविधाओं का लाभ ले रही हैं । ये समाज के आनन्ददायक व सर्वोपरि धर्म सेवा शिक्षकों के शिक्षण मण्डल में आकर ज्ञान वान भी करती हैं ।

४- सिद्धोत्तम सोनागिर जी में कक्षा १ से ८ तक की शिक्षा हेतु एक विद्यालय परिषद् द्वारा चलाया जा रहा है जो म० प्र० शासन से स्थायी मान्यता प्राप्त है । पिछले १० वर्षों से बराबर चल रहा है । प्रवेश सबको खुला है । शिक्षा बिल्कुल मुफ्त और अच्छी दी जाती है । मासकीय पाठ्यक्रम के साथ-साथ जैन धर्म की पुस्तकें भी अनिवार्यतः सब बच्चों को पढ़ाई जाती हैं । विद्यालय इस नाम से है—“श्री स्याद्वाद शिक्षण नगानंग दिगम्बर जैन संस्कृत प्राथमिक-माध्यमिक विद्यालय, सोनागिर (जिला-दतिया) म० प्र०” वास्सस्य मूर्ति सन्भाग दिवाकर श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज एवं चारित्र्य चक्रवर्ती श्री १०८ आचार्य सुमतिसागर जी महाराज के शुभाशीर्वाद से श्री १०५ ज्य० सन्मतिसागर जी महाराज (वर्तमान में आचार्यकल्प १०८ श्री स्याद्वाद विद्याभूषण सन्मतिसागर ‘ज्ञानानन्द’ जी महाराज) द्वारा इस विद्यालय की स्थापना हुई थी ।

५- सन्भाग दिवाकर श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज एवं चारित्र्य चक्रवर्ती श्री १०८ आचार्य सुमतिसागर जी महाराज के शुभ आशीर्वाद से तथा श्री १०५ ज्य० सन्मतिसागर जी महाराज की प्रेरणा से सोनागिर में एक छात्रावास स्थापित है । इसमें कक्षा ४ से ८ तक के जैन छात्रों के रहने की एवं नास्ता-भोजन आदि की निःशुल्क सुविधा दी जा रही है । छोटे बालकों को पूजन-प्रक्षाल सिखाने व नैतिक-कर्तव्यों की आदत डालने व धार्मिक शिक्षा देने की उत्तम व्यवस्था की गई है । इस समय ३३ छात्र इसमें प्रसन्नता से रह रहे हैं । परिषद् यह छात्रावास पिछले ६ वर्षों से बराबर चला रही है ।

६- परिषद् द्वारा एक परीक्षा बोर्ड संचालित है । जो परीक्षायें प्रायोजित कर योग्य विद्यार्थियों को नैतिक शिक्षा, विशारद, शास्त्री आदि उपाधियां प्रमाण-पत्र प्रदान करता है । पिछले १० वर्षों से बराबर कार्यरत है । वर्तमान में इसका संचालन कार्यालय सोनागिर में “श्री स्याद्वाद परीक्षा बोर्ड सोनागिर”—इस नाम से है । वर्तमान में श्री पं० बीरेन्द्र कुमार जैन भागरा इसके संचालक हैं ।

७- शरीर एवं मन की निरोगता के लिये सस्था द्वारा “श्री स्याद्वाद योग संस्थान” चलाया जा रहा है । इसमें इच्छुकों को योग-विद्या प्रायोगिक रूप से निःशुल्क सिखलाई जाती है । इसका संचालन कार्यालय—सटई मार्ग, जैन धर्मशाला के पास छतरपुर (म० प्र०) में है । संचालक है—श्री फूलचन्द जी योगाचार्य ।

८- जिनागम पर शोध की महती जरूरत देखकर परिषद् द्वारा सोनागिर जी में “श्री स्याद्वाद शोध संस्थान” की स्थापना की गई है । स्थापना श्री १०८ आचार्य देशभूषण जी महाराज के सानिध्य में ज्य० श्री सन्मतिसागर जी महाराज ने कराई थी । दमोह म० प्र० के श्री डा० भागवन्द जी ‘भागोन्दु’ इस संस्थान के डायरेक्टर हैं । इसके माध्यम से अब तक ४ शोधकर्ता अपने अपने शोध प्रबन्ध तैयार कर जैन विद्वानों पर पी० एच० डी० की उपाधि प्राप्त कर चुके हैं जबकि ६ अन्य रिसर्च स्काफर जैन विद्वानों पर डाक्टरेट हेतु शोधरत हैं । एक शोध ग्रंथ भी मुद्रण हेतु प्रेस में है ।



१- जैन मन्त्री मज्जिमा एवं परिवर्तन सूत्रक सुनकरान से छपाई हो सके उसके लिये परिवर्द्ध द्वारा सोनामिर से एक प्रिटिंग प्रेस खरोया गया है । इसका उद्घाटन दि० ३०-३-५३ को हुआ था । आज इसके दो सेंट बीमार टाइम कास्टर की, एक सुपर सांख्यिक सिरोमिटर प्रिटिंग मशीन, दो अच्छी सेकी भाटी प्रोटेन प्रिटिंग मशीनों सहित माना टाइम फास्टो व म्हाकी का प्रच्छा जाता स्टाफ है । प्रच्छा स्टाफ भी है । परि वर्द्ध द्वारा प्रकाशित पुस्तकें व ग्रंथ ग्रंथ इन्हीं में मुद्रित हो रहे हैं । वस्तुतः प्रेस समाज की ही है, और भारत भर में कौसी जैन समाज को आमंत्रित करती है, कि जैन धर्म सम्बन्धी आपका छोटा बड़ा कोई भी छपाई का काम हो—यहां भेजें मार्केट रेट से निरि चत ही कम धाम में और उत्तम कोटि का करके आपको दिया जावेगा । प्रेस में श्री धार० को० जैन साह्य धारि का सहयोग सराहनीय रहा है ।

१०- परिवर्द्ध द्वारा एक साहित्य समिति भी संचालित है जो विछले १० वर्षों से निरालस्य कार्यरत है । यह जैन साहित्य के विभिन्न पहलुओं को भली प्रकार उजागर कर सके ऐसे प्राचीन व नवीन मौलिक ग्रंथों तथा टीकाओं को उद्घट्ट विद्याओं से आमंत्रित करती है । प्रावश्यकतानुसार विशिष्ट-विशिष्ट विषयों पर उनसे मौलिक रचनायें भी आमंत्रित करती है । आप्त साभरी का संपादन व प्रकाशन करती है । अभी तक छोटी-बड़ी लगभग ३४ पुस्तकें प्रथम यह समिति प्रकाशित कर चुकी है । उदाहरणार्थ अत को प्रमदाने वाला एक बृहद् र का ग्रंथ प्रकाशन योजना में समाहित है ।

११- नित मकीन बिचारों समाचारों का आसन प्रदान हो सके, इसके लिये एक मासिक पत्रिका परिवर्द्ध द्वारा प्रकाशित की जाती है । नाम है—'स्वाहाद ज्ञानगंगा' । आज इसकी २५०० प्रतिमा प्रतिमाह छप रही है । श्री सुमतिचन्द्र जी शास्त्री, सुरना इसके प्रधान संपादक हैं । इसका संपादन प्रकाशन एवं मूद्रण तीनों सोनामिर से ही होते हैं ।

१२- स्वाहाद नामक एक छह पण्डीय पत्रकार श्री यहीं से (सोनामिर से) संपादित एवं मुद्रित हो रहा है । इसे परिवर्द्ध की डीमापुर (नागालैण्ड) नामका पिछले ५ वर्षों से बराबर प्रकाशित करती आ रही है । इसके वर्तमान प्रधान संपादक श्री पं० उत्तमचन्द्र जी शास्त्री डीमापुर हैं ।

१३- ग्राम में उच्च शिक्षा हेतु परिवर्द्ध ललितपुर (उ० प्र०) में एक महा विद्यालय खोला रही है जिसमें विद्यार्थी नामकी, भाषायें तथा बी. ए. एस. ए. की उपाधियों हेतु विद्यार्थियों को आरक्षण की विशिष्ट सुविधाएं व मार्ग दर्शन दिया जा रहा है । पिछले ३ वर्षों से यह कार्यरत है । इसका नाम श्री स्वाहाद विद्यालय संस्कृत महा विद्यालय ललितपुर (उ० प्र०) है ।

१४- श्री विद्यार्थी कलाधर जी की सहायता से एक समाज व उपजाऊ भाट डीमा (श्री ५० सुरिता नामकी द्वारा प्रकाश) नामीक घर मारकर उच्च स्वाहाद उजागर विद्यालय खोला है । यह एक आवासीय कक्षा व सभाओं के लिए उद्घट्ट के नाम इसमें

अधी ७ पक्के कमरे बनवाये जा चुके हैं जिसमें इन्होंने स्थायी बस्ती निर्दिष्ट की है। एक-दो कमरे रखकर सज्जना कर सकते हैं। इसका नाम स्थायी जैन समाज है। इस वर्ष आश्विन का निर्वाण पर्व पूरा था। यह कार्य स्थायी विद्यालय सुमनसिगढ़ की महाराज की प्रेरणा से परिषद के स्थायी अध्यक्ष जीमानु जी यादव जी के सुपुत्र श्री राजेश्वर प्रसाद महेश्वर कमर जैन मंडली वालों ने अपने धन से श्री ब० महरलाल जी प्रभु की पूर्ण स्मृति में कराया है।

१५- अति पवित्र सौभाग्य पर्यतराज के निकट ही साहब के किन्तरे तरहू की जमीन क्रय कर ली गई है जिसमें परिषद के निजी विद्यालय भवन हेतु २० x २० फुट साहब के विद्यालय ७ पक्के कमरे बनकर लगभग तैयार होने को है। जबकि इसी साहब के विद्यालय ७ कमरों का निर्वाण कार्य पिल्लय सबिल तक हो चुका है। कुल २५ कमरे इसमें बनेंगे। तथा प्राइमरी, मिडिल व हाई स्कूल की वहायें इसमें लगाई जावेंगी। इस विद्यालय भवन का निर्माण श्री आर० के० जैन साहब के विशिष्ट सहयोग से हो रहा है।

१६- क्रमांक १५ में बणित परिषद की निजी भूमि पर ही 'ब्रह्मचारिणी आश्रम' की दुमजिली बिल्डिंग बन रही है। अभी तक मंजिल के दो हाल और १२ कमरे बनते जा रहे हैं। दोनों मंजिलों में कुल ४ हाल व २४ कमरे बनेंगे। श्री ब० सुनीता शास्त्री की प्रेरणा से इसका निर्माण श्री दिव्येश्वर जैन समाज, हीमापुर (नागार्सेण्ड) के सौजन्य से हो रहा है।

१७- क्रमांक १५ में बणित भूमि पर ही चारित्र्य चक्रवर्ती श्री १०८ आचार्य सुमनसिगढ़ जी महाराज की विशिष्ट प्रेरणा एवं सुभाषीबन्दि से एक विद्यालय विद्यालय 'त्रिलोक मन्दिर' का निर्माण होना है। मन्दिर के निर्माण स्थल का भूमि पूजन व तीव्र न्यास चतुर्विध मुनिसंघ के सानिध्य में सस्थापक महोदय की प्रेरणा से दिनांक १० मार्च १९८८ को पद्मश्री श्री धर्मचन्द्र जी पाटनी, इम्फाल कालों के कर कमलों से सम्पन्न हो चुका है।

१८- परिषद की योजनानुसार क्रमांक १५ में बणित १३ बीघा जमीन पर विद्यालय, ब्रह्मचारिणी आश्रम, त्रिलोक मन्दिर, छात्रावास, गन्ट हाउस, बूढ़ आश्रम, ध्यान-केंद्र, काष्ठनालय, प्रवचन हॉल के लिये सुविधायुक्त भवनों का निर्माण होगा। इस कारण इस पवित्र भूमि का नाम 'स्थावर नगर' रख दिया गया है।

निर्माण सम्बन्धी इस महत् कार्य के लिये आगरा के श्री लेमीचन्द्र जैन इन-नियर आर्कीटेक्ट का विशिष्ट मार्ग दर्शन प्राप्त हो रहा है।

१९- उक्त स्थावर नगर में लगी हुई कार्पा मिट्टी वाली सड़क उपक्रमांक २५ बीघा जमीन और है। जो परिषद की ही सम्पत्ति है।

२०- महाराज की प्रेरणा से स्थायी कोठी के समीप सौभाग्य पर्यतराज प्रदत्त भूमि पर सौभाग्य जी से ही २१ कमरे की २० x २० फुट की बिल्डिंग बन रही है।



नवन श्रीराजी सागर में रखने का तय किया है। योजना की प्रति प्रवेश करने से श्री मेसर्स जी जैन स्टूडेंट्स ट्रेनिंग सोसायटी को संस्था की प्रकृति बताने का अधिकार किया है।

समाचार ज्ञान प्रसार योजना का वित्तिक उद्घाटन ११-६-६० को सावर नगर में परिषद् के उपाध्यक्ष श्री सि. श्रीमन्कुमार जी की अध्यक्षता में श्री मोतीलाल जी डोलक छाप बीड़ी बागों के कम कमलों द्वारा हो चुका है। इस अवसर पर ज्ञान दीप श्री डा० ताराचन्द जी ने प्रवृत्तित किया। ज्ञान प्रसार योजना की सकार करण हेतु इस वर्ष में १ करोड़ रुपये का कषट एकत्रित करने की योजना बनाई गई। जिसमें करीब ७ लाख रुपये की स्वीकृतियां उद्घाटन के समय प्राप्त हो गई हैं।

२४- परिषद् इष्ट ने श्री दिगंजैन संघासत सलितपुरद्वारा प्रवक्त योजनाओं की २॥ एकड़ भूमि पर, 'स्वाहा नगर' का निर्माण शुरू कर दिया गया है। यही तक विद्यालय भवन के २०-२० फीट के ६ हाल बन चुके हैं जिसमें वर्तमान में परिषद् शाखा सलितपुर स्वाहा नगर सस्कार कोष एवं पूर्ण साम्यमिक विकास चल रही है इसमें जिन मन्दिर छात्रावास महाविद्यालय भवन, अधिशासक वर्गशाखा प्राप्ति के निर्माण की भी सहा शीघ्र योजना है।

२५- परिषद् की चन्वेगी (म.प्र.) शाखा एक बाल सस्कार स्कूल संवेची जीटि-यम सं चला रही है।

२६- एस्पावपुर (त.प्र.) में श्री दिगम्बर जैन समाज एस्पावपुर द्वारा प्रवक्त विशाल भूमि पर श्री १०८ भूमि संभवसागर जी महाराज की स्मृति में श्री स्वाहा विमल भारती नाम में एक शिलान्यास परिषद् की सयुक्त महाश्री श्री ब० सुनीता मास्की के करकमलों द्वारा हो चुका है। महाराज श्री के समाधि स्थल पर एक विशाल शही का निर्माण श्री ब० चित्रा बाई दिने सच संघालिका सन्मार्ग विभाकर श्री १०८ प्राचार्य विमलसागर जी महाराज संघ के महयोग में हो चुका है वर्तमान में विद्यालय भवन के ६ हाल निर्मित हो चुके हैं एवं १० कमरों की नींव भरी पड़ी है। विद्यालय जिलाध्यक्ष का शिलान्यास श्री पूज्य श्री विमलसागर जी महाराज के प्राचीनार्थ एवं श्री 'ज्ञानानन्द जी' महाराज वर्तमान प्राचार्य कल्प श्री विद्याभूषण सन्मत्तिसागर जी महाराज की प्रेरणा से श्री महावीर प्रसाद जी देहली वालों द्वारा हो चुका है। वर्तमान में इसकी व्यवस्था श्री विद्याराम जी एवं श्री कैलाश चन्द जी तथा एस्पावपुर शाखा के विभिन्न सहयोगी कार्यकर्ता देख रहे हैं। प्रायः यनेकों निर्माण इस में प्रस्तावित है।

२७- परि. की भोपाल शाखा भोपाल के निकट सुधी स्थानियों में ४० एकड़ भूमि पर शीघ्र ही 'स्वाहा ग्रहिया स्थलों' निर्मित करने जा रही है। जिसमें विद्यालय, महाविद्यालय, छात्रावास, वाचनालय तथा प्राथमिक शालाओं की संख्या संघात प्राचीनित है। विशेष जानकारी परिषद् के भोपाल शाखा कार्यालय ३१ संघात कार्यालय के पास भोपाल (म.प्र.) में प्राप्त की जा सकती है।

परिषद् के अधीन कार्य करने वाले अधिकारी का कार्य-विवरण निम्नलिखित है—  
१. परिषद् के अधीन कार्य करने वाले अधिकारी का कार्य-विवरण निम्नलिखित है—  
२. परिषद् के अधीन कार्य करने वाले अधिकारी का कार्य-विवरण निम्नलिखित है—  
३. परिषद् के अधीन कार्य करने वाले अधिकारी का कार्य-विवरण निम्नलिखित है—  
४. परिषद् के अधीन कार्य करने वाले अधिकारी का कार्य-विवरण निम्नलिखित है—  
५. परिषद् के अधीन कार्य करने वाले अधिकारी का कार्य-विवरण निम्नलिखित है—

१५— परिषद् के अधीन कार्य करने वाले अधिकारी का कार्य-विवरण निम्नलिखित है—

१६— परिषद् के अधीन कार्य करने वाले अधिकारी का कार्य-विवरण निम्नलिखित है—

१७— परिषद् के अधीन कार्य करने वाले अधिकारी का कार्य-विवरण निम्नलिखित है—

१८— परिषद् के अधीन कार्य करने वाले अधिकारी का कार्य-विवरण निम्नलिखित है—



विहार करते हुए मूल्यक की सहायता प्राप्त, महा नगर पुस्तक की १००० आचार्य विमलसागर जी महाराज एवं पदम पुस्तक की १००० आचार्य सन्मत्तिसागर जी महाराज के समस्त ग्रंथों का प्रपनी साधु विमल वसाही 'मान प्रसार' की महाशक्ति का परि परिषद के क्रिया कलापी की आभार धारणाओं से विहार—सही, यह कल्याण के योग्य है फिर वास्तव्यमूर्ति भीतरागी इन महान संतो के आशीर्वादों से ही हुए कुछ परी कृपा दृष्टि की कि जो परिषद को साक्षात् अमृत बन गई । परिषद का कार्यक्रम उत्ती समय (अक्टूबर १९७६ में) सागर से सोनागिर जाया गया । सोनागिर ही गतिविधियों का केंद्र बन गया फिर जो लक्ष्मणी हुए प्रगति हुई है उसका सखिस्त तर्पण सभी किया ही है । परिषद का मात्र १० वर्ष में यह सकल विस्तार इस आशीर्वाद अमृत दृष्टि का ही फल जानें । वास्तव में यह वास्तव्यमयी संतो की कृपा दृष्टि जहां-जहां और विस-विस्तार पर पड़ी है वही धर्म्य हो गये हैं । इन कल्याणमय भीतरागी महाशक्तियों के धरणों से अल-अल मन्त्र है ।

३४— सर्वे श्री १०० आचार्य विमल सागर जी महाराज, आचार्य सुमति सागर जी महाराज, आचार्य विद्यानन्द जी महाराज, आ० विद्यासागर जी महाराज, आ० पार्ष्वसागर जी महाराज, आ० कल्याण सागर जी महा०, आ० कल्प स्वाहाद विद्याभूषण सन्मति सागर जी महा०, उपाध्याय भरतसागर जी महा०, उपाध्याय ज्ञानसागर जी महा०, मुनि श्री क्षमासागर जी महाराज, मुनि श्री सुखासागर जी महा० आदि अनेकों संतो का इस परिषद की आशीर्वाद प्राप्त है ।

३५— एक विशाल नगर मान लो भोपाल अरकरी व ट्यूबलाइटों से जगमग-जगमग हो रहा है पर दुकानों कारखानों में छोटी बड़ी मशीनें धनधन रही हैं । हरेक मुस्करा रहा है इसी समय कहीं दूर किसी कोने में बैठा जेनेटर चुपचाप प्रपनी बिजली देना बन्द कर दे तो भोपाल की सारी जगमगाहट गति शीलता व होठों की मुस्काहट टप हो जायेगी । कुछ यही हाल इस परिषद का बन पडा है । परिषद द्वारा जहां-जहां जो-जो भी क्रिया कलाप व गतिविधियां हो रही हैं उन सबके पीछे सुप्रसिद्ध 'श्री १०५ आ० सन्मत्तिसागर जी महाराज' की ही जानिये इनकी प्रेरणा शक्ति के अभाव में बाकी सब कुछ मात्र बिजली की फिटिया है ।

१७-२-७२ को तीर्थराज श्री सम्मोद सिखर पर श्री १०० आचार्य सुमति सागर जी महाराज से अल्लक दीक्षा लेकर जिन्होंने श्री सन्मत्तिसागर नाम शानाजन अक्षर एक साम्यता से सार्थक कर दिया ऐसे आ० श्री सन्मत्तिसागर जी को उनके भक्त मय एक संस्था के अधिकारी मुनि दीक्षा न लेने के लिये बाध्य करते रहे परन्तु आ० जी न मानूम किस भावना को सजाये हुए मात्र एक मुस्कराहट से मानी यह स्वीकार करते रहे परन्तु पिछले एक वर्ष पूर्व से ही आपने शोषित कर दिया था कि मुझे अपनी शक्ति का पूरा धाराधना में विशेष समय व्यतीत करना है अतः किसी भी रूप में शक्ति नहीं दे सकती है इसी संदर्भ में आपने कुछ महत्वपूर्ण भाषणाय सोनागिर जी संन्यासालयक महोत्सव में दि० १०-३-७० को की थी ।

संरक्षित करने का उत्तम साधन का ही नाम है। राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ की शक्ति का अर्थ है, अपने अन्दर अस्पर्श, अहंकार और अविद्या का विलोपन करके सत्यता की प्राप्ति। जो व्यक्ति सत्यता की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करता है, वह अपने अन्दर अस्पर्श, अहंकार और अविद्या का विलोपन करके सत्यता की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करता है। सत्यता की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना ही ही अहंकार पर अस्पर्श, अहंकार और अविद्या का विलोपन करके सत्यता की प्राप्ति का अर्थ है। सत्यता की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना ही ही अहंकार पर अस्पर्श, अहंकार और अविद्या का विलोपन करके सत्यता की प्राप्ति का अर्थ है।

स्वयंसेवकों के अन्दर अस्पर्श, अहंकार और अविद्या का विलोपन करके सत्यता की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना ही ही अहंकार पर अस्पर्श, अहंकार और अविद्या का विलोपन करके सत्यता की प्राप्ति का अर्थ है। स्वयंसेवकों के अन्दर अस्पर्श, अहंकार और अविद्या का विलोपन करके सत्यता की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना ही ही अहंकार पर अस्पर्श, अहंकार और अविद्या का विलोपन करके सत्यता की प्राप्ति का अर्थ है।



# अ० मा० स्याद्वार शिवालय परिषद् की विभिन्न उपलब्धियाँ

इस-संस्कृत-मठ की सेवा एवं संरक्षण की भावना रखने वाले, परिषद् के सदस्यों की प्रेरणा में संस्कृत कार्यकर्तासमिति, परिषद् द्वारा संचालित विभिन्न विद्यालय, महा-विद्यालयों एवं शिक्षणों में नैतिक तथा सामाजिक शिक्षा प्राप्त कर भविष्यतः पर-पर होने के लिये विद्यार्थी साधु संस्था से जुड़े और प्रामुख्य साधुत्व को स्वीकार कर भूमि, धार्मिक, ऐश्वर्य, सत्यक एवं बहु-संघर्ष आदि ब्रह्म संकट आत्मोत्थान के लिये साधन से सतदार हो गए । परिषद् के बीच रहकर सभी समाज सेवा से भाग लेना की कोश मूले, ऐसे ही कुछ निम्नलिखित नाम इस प्रकार हैं—

## १- परम पूज्य १०८ मुनि जी समाधानर जी—

समाज सेवा एवं परिषद् के कार्यों में विशेष रूप से सक्रिय, प्रतिभा सम्पन्न व्यक्तित्व के अनी श्रीमान् सिधार्थ जीवन कुमार जी जैन सागर के सुपुत्र भाप (श्री कीर्ति सिधार्थ) प्रतिभा सम्पन्न होनहार विद्यार्थी थे । भाप सागर (म० प्र०) परिषद् के प्रथम संयोजक रहे । आपने एम० टेक० तक शिक्षाविद्यालयीन शिक्षा प्राप्त की । सामाजिक अध्ययन आपने पू० सु० ज्ञानानन्द जी से प्राप्त कर पू० साधार्थ श्री विद्या-सागर जी महाराज से भूमि दीक्षा ग्रहण कर समाज में सक्रिय पूर्ण स्वयं प्राप्त किया ।

## २- पू० १०८ मुनि जी सुधासागर जी—

भाप सोनागिर (म० प्र०) कामाक्षीन के प्रथम संयोजक थे । सोनागिर विद्या-लय स्थापना की तो भीम की ईंट सङ्गत हैं । आपकी कर्मठता से ही इस विद्यालय का सुधारम्य हुआ था । सामाजिक शिक्षा एवं बहु-संघर्षरत जी आपने पू० ज्ञानानन्द जी महाराज के सानिध्य में सोनागिर में प्राप्त किया इसके बाद पूज्य साधार्थ विद्यासागर जी महाराज से भूमि दीक्षा लेकर सम्बन्धनात् के प्रसार एवं आत्म-कल्याण में बखर रहे । आपकी जन्म भूमि इशुरवारा है । आपका पूर्वजन्म श्री जयकसार जी का । आप एम० काम० उत्तीर्ण हैं ।

## ३- पू० १०८ मुनि जी सार्वकसार जी—

आपने परिषद् के सागर नगर में प्राथमिक प्रथम शिक्षण में ही संघर्षरत करके अपनी भूमि कल्पना प्रकल्पन में प्रकट कर दी थी । आप वि० जैन साधार्थ विद्या-लय सोनागिर (म० प्र०) के विद्यार्थी थे तथा सागर विद्यापीठ में । आपने पू० विद्यासागर जी से भूमि दीक्षा ग्रहण की है । आप प्रतिभा सम्पन्न एवं सक्रिय समाज-सेवा के विद्वान् हैं ।





इस विद्यालय का स्थापना कार्य स्वयंसेवकों की सहायता से प्रारंभ किया गया जो कि- स्वयंसेवक विद्यालय स्थापना समिति के अध्यक्ष हैं।

१०-की १-११ अ०- आरिचलपुर की-  
आरिचलपुर के विद्यालयों में ११० विद्यार्थी के माध्यम से प्रयोग में आने वाले विद्यालयों का विद्यालय स्थापना कार्य प्रारंभ है। विद्यालय स्थापना समिति के अध्यक्ष हैं।

११-की १-१२ अ०- आरिचलपुर की-  
आरिचलपुर के प्रयोग के माध्यम से विद्यालयों की स्थापना कार्य में प्रयोग में आने वाले विद्यालयों का विद्यालय स्थापना कार्य प्रारंभ है। विद्यालय स्थापना समिति के अध्यक्ष हैं।

१२-की १-१३ अ०- आरिचलपुर की-  
आरिचलपुर के प्रयोग के माध्यम से विद्यालयों की स्थापना कार्य में प्रयोग में आने वाले विद्यालयों का विद्यालय स्थापना कार्य प्रारंभ है। विद्यालय स्थापना समिति के अध्यक्ष हैं।

१३-की १-१४ अ०- आरिचलपुर की-  
आरिचलपुर के प्रयोग के माध्यम से विद्यालयों की स्थापना कार्य में प्रयोग में आने वाले विद्यालयों का विद्यालय स्थापना कार्य प्रारंभ है। विद्यालय स्थापना समिति के अध्यक्ष हैं।

उपरोक्त आधुनिक विद्यालयों के स्थापना कार्य में प्रयोग में आने वाले विद्यालयों का विद्यालय स्थापना कार्य प्रारंभ है। विद्यालय स्थापना समिति के अध्यक्ष हैं।



## विमल वैभव

ज्ञानदिवाकर श्री १०८ उपाध्याय भरतसागर जी महाराज द्वारा लिखित एवं श्री १०५ क्षु० सन्मत्तिसागर 'ज्ञानानन्द' जी महाराज द्वारा सम्पादित इस विमल वैभव में सन्मार्ग दिवाकर श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज के जीवन चरित का यथार्थ विवेचन किया गया है। संवत्स साधुओं, साधिवियों का सचित्र परिचय, आचार्य श्री और ७१ पुण्य, आचार्य श्री की पूजा-भारती आदि भी इस कृति के महत्वपूर्ण अंग हैं। आदक से श्रमणत्व की ओर प्रसर होने वाले मानवों को यह कृति अवश्य पढ़ना चाहिए।

## मुक्ति पथ की ओर

पृ०श्री १०५ क्षु० सन्मत्तिसागरजी द्वारा लिखित इस ग्रंथ में मुक्ति पथ के पथिकों को दिशा बोध देने का प्रयास किया गया है। तीन अध्यायों में विभक्त इस ग्रंथ के प्रथम अध्याय में शुभाशुभ कर्म, अष्टमूलगुण, सप्त व्यसन, रात्रि भोजन, आदक की दिनचर्या, पंच परमेष्ठी के स्वरूप, मूलगुण, दशधर्म आदि का वर्णन किया गया है।

द्वितीय अध्याय में आदक के छह आवश्यक-देवपूजा, गुरु उपासना, स्वाध्याय संयम, तप और दान आदि का विवेचन करते हुए मन्त्रे सुख की प्राप्ति कैसे हो संवन्धी कैसे बनें, आत्म सुख की प्राप्ति कैसे हो आदि पर सारगर्भित सुविस्तृत रोचक शैली में विवेचन दिया गया है।

तृतीय अध्याय में चतुर्गति दुख विवेचन कषाय सिध्यात्व सम्यदर्शन प्रकृति आदि विषेयो पर विवेचन करते हुए, सम्यदर्शन के अंगों, गूणों एवं दोषों पर विस्तृत प्रकाश डाला गया है।

आगमोक्त विवेचन एवं सरलता का देखते हुए यह ग्रंथ आबाल बृद्ध के स्वाध्याय चिन्तन एवं आत्मोत्थान के लिये परम उपादय है। इसकी उपयोगिता इसी से सिद्ध होती है कि अभी इसके चतुर्थ संस्करण में ५००० प्रतियां प्रकाशित हुई थी वह भी समाप्त हो चुकी है।

## तत्त्वार्णव

अ०भा०श्री स्याद्वाद शिक्षण परिषद् के श्रीगंगादाद शिवराम उपाध्याय श्री भरतसागर जी आर्यिका श्री स्याद्वादमती माता जी एवं क्षु० श्री सन्मत्तिसागर जी महाराज द्वारा जीवादि ७ तत्त्वों पर दिए गए व्याख्यानो को इस कृति में आर्यिका श्री स्याद्वादमती माता जी द्वारा संकलित एवं क्षु० श्री सन्मत्तिसागर जी महाराज द्वारा सम्पादित किया गया है। सात तत्त्वों के स्वरूप, उनकी स्थिति, संसार एवं भोज मार्ग में उनकी भूमिका जानने के लिये तत्त्वों के सागर इस तत्त्वार्णव ग्रंथ को अवश्य पढ़ना चाहिए।

## पुण्य-पाप शतक

चारित्र्य चक्रवर्ती श्री १०८ आचार्य सन्मत्तिसागर जी महाराज के पट्टाचार्य शिष्य श्री १०८ मुनि स्याद्वाद विद्याभूषण सन्मत्तिसागर जी महाराज द्वारा विचरित इस शतक में महाराज श्री ने जीव के शुभ अशुभ और शूद्र उपयोग की स्थिति को सरल और सुबोध पद्यात्मक रूप देकर समझाने का प्रयास किया है। अ०पार्श्वनाथ, दमठ, राम, सीता, आदिनाथ, काटुवली, चन्दना आदि के उदाहरण समाहित कर कृति के भूय कथ्य को समझाने में महाराज श्री पूर्ण सफल हुए हैं। कृति के सम्पूर्ण पद्य भागम का

मान कराने वाले हैं यथा—

पुण्योदय में हंसता मानव

पाणोदय में गीता है ।

इन दोनों में सम्यक् दृष्टि

साम्य भाव नहीं खोता है ॥

## दस धर्म

(दस भाग) स्याद्वाद केसरी परम पूज्य क्ष० सन्मति सागर 'ज्ञानानन्द' जी महाराज द्वारा दशलक्षण पर्व के दस दिनों में प्रत्येक दिन उत्तम क्षमा, मार्तण्ड, धार्जव, सत्य, शौच, संयम, तप, त्याग, आर्किचन एवं ब्रह्मचर्य धर्म पर दिए गए व्याख्यानो का दस भागों में सुन्दर संकलन किया गया है । अब तक दस धर्म पर जितनी भी पुस्तकें निकली हैं उनमें यह सर्वांगीण कही जा सकती है । दसों भाग पुस्तकाकार रूप ले लें तो प्रवृषण पर्व पर भावकों एवं प्रवचनकार विद्वानों को धर्म का मर्म समझने समझाने में सरलता होगी ।

## सोलह कारण भावनायें

पू० क्ष० सन्मतिसागर 'ज्ञानानन्द' जी महाराज द्वारा लिखित इस कृति में सोलह कारण भावनाओं की व्याख्या की गई है । प्रारम्भ में ही भावना भवनाशिनी दुर्भावना भव वर्धनी कहकर ग्रंथ की उपादेयता सिद्ध कर दी है । जिन महान आत्माओं ने इन सोलह कारण भावनाओं का अनुचिन्तन कर तीर्थंकर पद को प्राप्त किया उन्हीं के पद जिन्हों पर चलते हुए हमें भी आत्मसुधार करना चाहिए, यही ग्रंथ की मूल भावना है ।

## स्याद्वाद वाटिका

स्याद्वाद वारिधि पू० क्ष० सन्मतिसागर 'ज्ञानानन्द' जी महाराज द्वारा लिखित स्याद्वाद वाटिका में स्याद्वाद और अनेकान्त (जैनसिद्धान्त द्वय) रूपी दो पुष्प अपनी सम्पूर्ण आभा एवं पराण के साथ ज्ञान की खोज में विहरण कर रहे हैं और अज्ञान की खोज में भटक रहे प्राणियों को अपना मतव्य प्रकट कर रहे हैं । लेखन शैली ऐसी है मानो सिद्धान्त ही कह उठे हैं कि जो वस्तु में विद्यमान अनन्त धर्मों को युगपत् स्वीकार करे उसे अनेकान्त कहते हैं और किसी वस्तु के प्रति जो सात भांगिमाओं से विचार करता है वह स्याद्वाद है । निमित्त उपादान, निश्चय और व्यवहार, शुभोपयोग शुद्धोपयोग, देव और पुरुषार्थ, सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान जैसे विषयों पर वर्तमान में चल रही एकान्त धारणाओं का निरसन कर अनेकान्त की ध्वजा फहरा कर भावगम्य सुबोध समा धामपरक शैली में स्याद्वाद वाटिका लिखकर महाराज श्री ने बहुत बड़ा उपकार किया है । तत्र जिज्ञासुओं एवं शोधार्थियों के लिये यह ग्रंथ विशेष उपयोगी है ।

## छहडाला

कविबर पं दीलतराम जी कृत छहडाला पर पू० श्री १०५ क्ष० सन्मतिसागर जी ने विस्तृत टीका लिखकर इस ग्रंथ के कलेवर में महनीय वृद्धि की है । पू० महाराज श्री ने प्रश्नोत्तर परक टीका करके ऐसा कोई भी प्रश्न नहीं छोड़ा है जिसका उत्तर सहित समावेश इसमें न हो । कविराधियों के लिये उपयोगी यह पुस्तक जो भी पढ़ेगा वह अध्येत्य सरिता में निगमन हुए किना नहीं रह सकता । ग्रंथ की उपादेयता इसी से अत्यधिक हो जाती है कि अल्प समय में ही इसकी हज़ारों प्रति स्वाध्यायी बन्धुओं के हाथों में पहुंच चुकी है ।

## स्वयम्भू

परम पूज्य क्षु० सन्मत्तिसागर जी महाराज द्वारा संकलित इस कृति में महाराज श्री ने मंगलाष्टकम्, आत्ममीमांसा (देवागम स्तोत्रम्), स्वयम्भू स्तोत्रम् (श्रीमत्समस्त भद्राचार्यं विरचितम्) का संकलन किया है। नित्य स्वाध्याय एवं वर्तमान चौबीस तीर्थ-करों के स्तवन के लिये यह ग्रंथ परम सहायक है। निस्सन्देह इस कृति के माध्यम से आत्मकल्याण के इच्छुक श्रावकों त्यागीवृन्दों मुनिवर्गों की भावनायें निर्मल बनाने में प्रेरणा मिलेगी।

## मधुपिगल

परम पू०क्षु० सन्मत्तिसागर 'ज्ञानानन्द' जी महाराज द्वारा लिखित इस उपन्यास में महाराज श्री ने मधुपिगल नामक चारित्र्य के माध्यम से संसार की असारता का चित्रण किया है। यज्ञ में होने वाली हिंसा किस प्रकार जीव की कुगति की ओर ले जाती है इसका यथार्थ विवरण किया है।

प्रसंगवशात् मुनिचार्या एवं स्वयंकर अथा आदि पर भी विस्तृत प्रकाश डाला गया है। यथार्थ बोध से युक्त इस उपन्यास में भाषा-शैली की मधुरता के कारण पाठक इसे आसन्न पढ़े बिना नहीं रहता।

## सन्मार्ग दिवाकर श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज चित्र-कथा

पूज्य क्षु० सन्मत्तिसागर 'ज्ञानानन्द' जी द्वारा रचित एवं श्री विक्रम वैभव शास्त्री द्वारा चित्रांकित इस चित्र कथा में आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज का जीवन-चरित्र अंकित किया गया है। पू० ऐलक सन्मत्तिसागर जी (वर्तमान उपाध्याय श्री भरतसागर जी) का कुर्ये में गिराना एवं निकाले जाना, मुनिदीक्षा, श्री पद्मालाल सेठी का हृदय परिवर्तन, क्षु०सन्मत्तिसागर जी को ज्ञान प्रसार हेतु शुभाशीर्वाद आदि अनुकरणीय घटनाओं को आत्मसात् किए हुए इस चित्र कथा में पू० नेमीचन्द्र से आचार्य विमलसागर बनने तक की कथा का रोचक चित्रण किया गया है। नयी पीढ़ी को दिग्ग्वरत्व के वैभव का दिग्दर्शन कराने में भी रचनाकार सफल है।

## श्री स्याद्वाद शिक्षण नवनीत (प्रथमखण्ड)

स्याद्वाद वार्त्ताधि क्षु० श्री १०५ सन्मत्तिसागर ज्ञानानन्द जी महाराज द्वारा लिखित यह ग्रंथ जिनागम का नवनीत ही है। श्री णमोकार मंत्र, प्रतिशय, प्रातिहार्य, अनन्त चतुष्टय, तीर्थकर, मूलगुण, द्वादश तप, दस धर्म, पंचाचार, त्रिगुप्ति, षट्श्रावश्यक, ११ अंग १४ पूर्व, पंच सर्मिनि, भ्रमण के सप्त गुण, कुदेव-कुशास्त्र, कुगुरु, सच्चे देव-शास्त्र-गुरु मिथ्यात्व, कथाय, वसन्त, पाप, मोक्ष, सम्यदर्शन, निश्चय-व्यवहार, तत्व, निमित्त उपादान, प्रमाण, द्रव्य, पर्याय, अनेकान्त, स्याद्वाद, जैनधर्म आदि पारिभाषिक शब्दों की सुन्दर व्याख्या प्रश्नोत्तर रूप में कर मोक्ष मार्ग में इनकी उपादेयता को सिद्ध करने का कार्य किया है। जैनत्व से परिचय पाने के लिये यह नवनीत वास्तव में नवनीत ही नहीं घृत भी है।

यह पुस्तक प्रश्नोत्तर रूप में है अतः विगत दस वर्षों से संस्था द्वारा आयोजित शिविरों में युवा वर्ग को इस पुस्तक के माध्यम से मिश्रित किया जाता है। इसके ३ भाग और हैं।



## मेरी बरष कहानी

पृ० १०५ क्षु० श्री सन्मति सागर 'ज्ञानानन्द' जी महाराज द्वारा लिखित इस काव्य कृति को छहठालों की तरह बाबल नाम दिया गया है । बारह ठालों में जीव की विगोद अवस्था से लेकर मुक्त अवस्था तक की कहानी को सुन्दर काव्य-भावप्रसूनों के माध्यम से बर्णित किया है । संसार त्याग के दृष्टिक एवं मुक्ति श्री की बरष करने के लिये व्याकुल मनुष्य यदि इस कहानी के अनुभवों का अध्ययन करते हैं तो वे निस्संदेह अपने लक्ष्य में सफल होंगे । जैन तत्त्वों की जानकारी देने वाली यह पुस्तिका भक्ति रस का आस्वादन कराने में समर्थ है और होगी ऐसा मेरा विश्वास है । इस पुस्तक को पढ़ने से ऐसा प्रतीत होता है कि हम स्वयं अपनी कहानी पढ़ रहे हैं ।

## श्री विभक्त भक्ति संग्रह

पृ० १०५ क्षु० श्री सन्मति सागर ज्ञानानन्द जी महाराज द्वारा सम्पादित इस ग्रंथ में महाराज श्री ने दिग्भ्रमर भक्तियों, श्रायिकाओं, त्यागियों, प्रतियों के निमित्त संस्कृत एवं प्राकृत भाषा में निबद्ध विभिन्न स्तोत्रों, भक्तियों, प्रतिक्रमण, वीक्षा विधि, आचार्यपद प्रदान विधि, वर्षायाम स्थापन विधि आदि का संग्रह किया है ।

आत्मकल्याण के मार्ग में निरन्तर अग्रसर हो रहे साधुओं की चर्चा में सहयोगी इस ग्रंथ में कौन सी क्रिया ब्रह्म करनी चाहिए, प्रतिक्रमण प्रदर्शित, विनय भक्ति आदि शूद्र हों इस बात का विशेष ध्यान रखा गया है । भव तक प्रकाशित भक्ति संग्रहों में यह सर्वाधिक शूद्र एवं एक ही स्थान पर विभिन्न पाठों के मिल जाने से विशेष उपयोगी हो गया है । संग्रह को देखने पर 'गागर में सागर' की कहावत चरितार्थ हो जाती है । इसकी उपयोगिता तो इसी से सिद्ध हो चुकी है कि प्रत्येक मुनि-सभ में यह कृति अवश्य पायी जाती है ।

## विनती संग्रह

पूज्य क्षु० सन्मतिसागर 'ज्ञानानन्द' जी महाराज द्वारा सम्पादित इस कृति में मेरी भावना, आलोचना पाठ, बारह भावना, भक्ताभर स्तोत्र, कल्याण मन्दिर स्तोत्र, जिन सहस्रनाम स्तोत्र, महावीराष्टक स्तोत्र, सामायिक पाठ, जिनवाणी स्तुति सहित लगभग २६ भक्ति पाठों का संकलन किया गया है । भौतिक चकाचौध से हटकर आध्यात्मिक दिशाबोध प्राप्त करने एवं वैराग्योत्पत्ति में यह पुस्तक संसार समुद्र को पार करने के लिये जहाज के समान है । संवेग की स्थिति बनाने के लिए इस पुस्तक में संग्रहीत भावनाओं का अनुचिन्तन आवश्यक है ।

## स्थाद्वाद बाल गंगा

परम पू० १०५ क्षु० श्री सन्मति सागर 'ज्ञानानन्द' जी महाराज द्वारा लिखित इस बालोपयोगी पुस्तक में शमीकार मंत्र, परमेश्ठी, तीर्थंकर, जीव, तत्त्व धर्म, देव-शारत्त-शुरू, मिथ्यात्व, सम्यग्दर्शन, निमित्त-उपादान, नय, द्रव्य, अनेकान्त, स्थाद्वाद आदि के स्वरूप एवं भेदों को सरलतम शब्दों द्वारा समझाने का सफल प्रयास किया है । जिनवाणी के ज्ञान की प्राप्ति के लिये भूमिका के रूप में यह एक सार्थक पुस्तक है ।

## श्री स्थाद्वाद नैतिक शिक्षा ( भाग १-२ )

पृ० १०५ क्षु० सन्मति सागर 'ज्ञानानन्द' जी महाराज द्वारा लिखित इन दो भागों में महाराज श्री ने बालक-कालिकाओं को नैतिक एवं कायकल्याण कराने के उद्देश्य से बालसुलभ जिज्ञासाओं को शान्त करने का सफल प्रयास किया है । लघु

कथाओं, कविताओं एवं वार्तालाप के माध्यम से भ्रष्ट, मांस, लुब्धा, असत्य आदि ने ने वाली हानियों को समझाया है ।

'हम भक्त नहीं भगवान् बनेंगे' के असद् प्रचार के खिलाफ 'भक्तों से भगवान् बनेंगे' रचना यथार्थ बोध के लिये सार्थक है । पुस्तक प्रले ही बालकों को ध्यान में रखकर लिखी गई है किन्तु आबालवृद्ध सभी के कल्याण में सहायक है ।

### अध्भुत शक्ति

श्री १०५ आयिका स्याद्वादमती माताजी द्वारा लिखित इस पुस्तक में नारियों के उत्थान के लिए उनमें छिपी शक्ति का ज्ञान कराने का प्रयास किया है । विभिन्न उदाहरणों से सिद्ध किया गया है कि नारी किसी भी रूप में पुरुष से कम नहीं है । एक सुप्रसिद्ध महिला द्वारा महिलाओं के विषय में लिखे जाने से विषय के प्रति पूरा न्याय हुआ है । पुरुष बढ़े तो अच्छा किन्तु महिलाओं को इसे अवश्य पना चाहिए ।

नर कृत शास्त्रों के ये बन्धन  
हैं सब नारी ही को लेकर ।  
इसीलिए सारी सुविधायें  
पहले ही कर बैठे नर ॥

जैसे प्रारोपों से पुरुष समाज को मुक्ति तभी मिल सकती है जब नारी वर्ग स्वयं अपनी शक्ति को प्रकट करे ।

स्याद्वाद बाल शिक्षा (भाग—१, २, ३, ४ )

सुप्रसिद्ध लेखिका श्री १०५ आयिका स्याद्वादमती माताजी द्वारा लिखित एवं पू० १०५ ख० सन्मति सागर 'ज्ञानानन्द' जी महाराज द्वारा सम्पादित स्याद्वाद बाल शिक्षा के चारों भाग शिविराधियों को ध्यान में रखकर प्रश्नोत्तर शैली में सहजता से लिखे बने हैं । जिनागम की जानकारि, आवश्यक कर्तव्य एवं जैनधर्म सम्बन्धी जिज्ञासाओं को ज्ञान्तर धर्मज्ञान प्राप्त करने के लिए यह अनुपम पुस्तकें हैं ।

### पगडंडी

श्री १०५ ख० अनेकान्त सागर जी महाराज द्वारा लिखित और श्री १०५ ख० सन्मति सागर जी महाराज द्वारा सम्पादित इस कृति में बताया गया है कि जिस प्रकार पगडंडी से चलकर व्यक्ति राजमार्ग को पा लेता है उसी प्रकार भक्त भी यदि साधना पथ रूपी पगडंडी पर चले तो सिद्धालय तक पहुँच सकता है । वैज्ञानिक तर्कों के सहयोग से लिखित इस कृति में भुक्ति का जिज्ञासु कौन ? साधना में मन का स्थान कार्य और कारण निर्देश, धर्म के लिए ज्ञान और विवेक, धर्म का अनेकान्तात्मक रूप, भेदविज्ञान, बाणी का मूल्य, संगति एवं क्षेत्र का प्रभाव, भौतिक विज्ञान और कीतराग विज्ञान, अर-हंत, सिद्ध परमेष्ठी और हम, क्या हम सिद्धालय नहीं जा सकते ? जैसे महनीय और मननीय विषयों का सुन्दर चित्रण किया गया है ।

### जमोल रत्न

श्री १०५ ख० अनेकान्त सागर जी महाराज द्वारा लिखित एवं श्री १०५ ख० सन्मति सागर 'ज्ञानानन्द' जी महाराज द्वारा सम्पादित इस कृति में लेखिका ने अनादिनिश्चय जमोकार मंत्र का स्वरूप, पाठ निर्धारण, जमोकार मंत्र का अचिन्त्य प्रभाव, अतविज्ञान,



भाषात्म्य, स्तवन आदि पर सुललात्मक दृष्टि से प्रस्तुतीकरण कर श्री जमींदार मंत्र की महत्ता सिद्ध करने का महत् कार्य किया है। ध्यान के लिए बुद्धता की अभिवर्द्धता पर भी प्रकाश डाला गया है।

प्रारम्भ में उपाध्याय श्री १०८ भरत सागर जी महाराज द्वारा लिखित 'बंश-परमेष्ठी और ध्यान' तथा खु० सन्मति सागर जी द्वारा लिखित 'ध्यान के लिए' ग्रंथ को गरिमा प्रदान करने में सहायक बनते हैं।

ध्यानान्ति कर कर्मकालक सबे दहै नित्य निरंजन देव स्वरूपी हो नवे" जैसे उद्धरणों से ग्रंथ की रोचकता में अभिवृद्धि हुई है।

### वीरप्रभु की अन्तर्जाति

श्री भानू पं० निहालचन्द जैन एम०एस—सी०बीना (म० प्र०) द्वारा अपनी भावपूर्ण कलात्मक शैली में लिखित इस काव्य कृति में २४ वें तीर्थंकर भगवान महावीर के जन्म से निर्वाण पर्यन्त के रोचक एवं हृदयग्राही प्रसंगों को समाहित किया गया है। वर्तमान की धर्म विमुख हो रही समाज पर किए गए तीखे व्यंग्य भी प्रेरक बन सकते हैं जैसे—

वीर का भ्रामंत्वण स्वीकारने  
कोई गीतम नहीं दिखता।  
श्रेणिक डूब गया राजनीति में।  
लजता है—

सरन्ध आत्मा से चू गई जेतना  
ठिठुरती आत्मा संवस्त है—अपनी जाति से  
युद्धों की अन्तहीन दारुणता—पौछने  
पृथ्वी पर—

महावीर का मसीहा—  
उतरता नहीं दिखता।

### अलाप पद्धति

श्रीमद् देवसेनाचार्य विरचित इस ग्रंथ की हिन्दी टीका सुप्रसिद्ध पं० स्व० श्री रतनचन्द जी मुस्तार ने की थी उसी ग्रंथ को परम पूज्य श्री १०८ 'उपाध्याय सुनि ज्ञानसागर जी ने सम्पादन करके इस पुस्तक की छपयोगिता में वृद्धि की है। अलाप पद्धति से तात्पर्य है बातचीत करने का तरीका। वस्तु स्वरूप की प्रभाव और नव के द्वारा समझा जा सकता है अतः इन दोनों के ज्ञान की परम आवश्यकता है। प्रस्तुत ग्रंथ में नम्र विवेका का सुन्दर विवेचन किया गया है। विद्वानों, मुमुक्षुओं के लिये यह ग्रंथ पठनीय एवं सखीय है।

## विमल गौरविका

लेखक श्री अजित कुमार जैन । प्रस्तुत पुस्तक में लेखक ने सम्मार्ग दिवाकर श्री १०८ आचार्य विमल सागर जी महाराज का गौरवमयी जीवन चरित लिखकर अपनी लेखनी को पवित्र किया है । जीवन चरित के साथ-साथ लेखक ने जो प्रेरक प्रसंग दिए हैं उनसे कृति की महत्ता बढ़ गई है ।

## स्याद्वाद ज्ञानगंगा (मासिक)

सम्मार्ग दिवाकर परम पूज्य श्री १०८ विमलसागर जी महाराज के आशीर्वाद एवं पू० क्षु० सुमति सागर जी (वर्तमान में आचार्यकल्प १०८ श्री स्याद्वाद विद्याभूषण जी) महाराज के मार्गदर्शन में श्री अ० भा० स्याद्वाद शिक्षण परिषद् के द्वारा प्रकाशित 'स्याद्वाद ज्ञानगंगा' परिषद् की मासिक मुख पत्रिका है । विगत १० वर्षों से प्रकाशित हो रही इस पत्रिका के नयनाभिराम मुद्रण, उत्कृष्ट विचारोत्तेजक लेखों, प्रेरक प्रसंगों कहानियों, नीति वाक्यों, स्वास्थ्य बढ़क उपायों, कविताओं एवं जैन सिद्धान्तों के सम्बन्ध विवेचन युक्त लेखों के कारण यह मासिक पत्रिका जैन समाज में प्रकाशित हो रही सभी पत्र-पत्रिकाओं में अपनी शीर्ष स्थान रखती है ।

प्रत्येक वर्ष पर्यषण, पर्व दीपावली, महावीर, जयन्ती आदि पर प्रकाशित होने वाले इसके विशेषांक स्वयं में एक शास्त्र ही होते हैं । देश-विदेश में चल रही धार्मिक एवं सामाजिक गतिविधियों की जानकारियों के लिये यह पत्रिका स्वयं में एक दिग्ग्य दर्पण है । वर्तमान में इसके प्रधान सम्पादक श्रीमान् पं० सुमति चन्द शास्त्री मुरैना, प्रकाशक श्री सोहन लाल जी सेटी डीमापुर एवं प्रबन्धक सम्पादक श्री प० पवन कुमार शास्त्री दीवान ललितपुर हैं ।

जैन समाज के प्रत्येक सदस्य को यह पत्रिका अपने यहाँ मंगाकर धर्मलाभ एवं ज्ञानार्जन करना चाहिए ।

केन्द्रीय परिषद् द्वारा प्रकाशित उपयुक्त साहित्य के अतिरिक्त भारत भर में फैली परिषद् की स्थापित २०० शाखाओं में से विभिन्न शाखाओं द्वारा जनोपयोगी विभिन्न कृतियां प्रकाशित हो चुकी हैं । जिनमें नीरा, सागर, ललितपुर, मण्डी बामोरा, छतरपुर डीमापुर आदि द्वारा प्रकाशित किया गया साहित्य उल्लेखनीय है ।



## श्री १०८ आचार्य सुमतिसागर जी त्यागी व्रती आश्रम सिद्धक्षेत्र सोनागिर की झलक

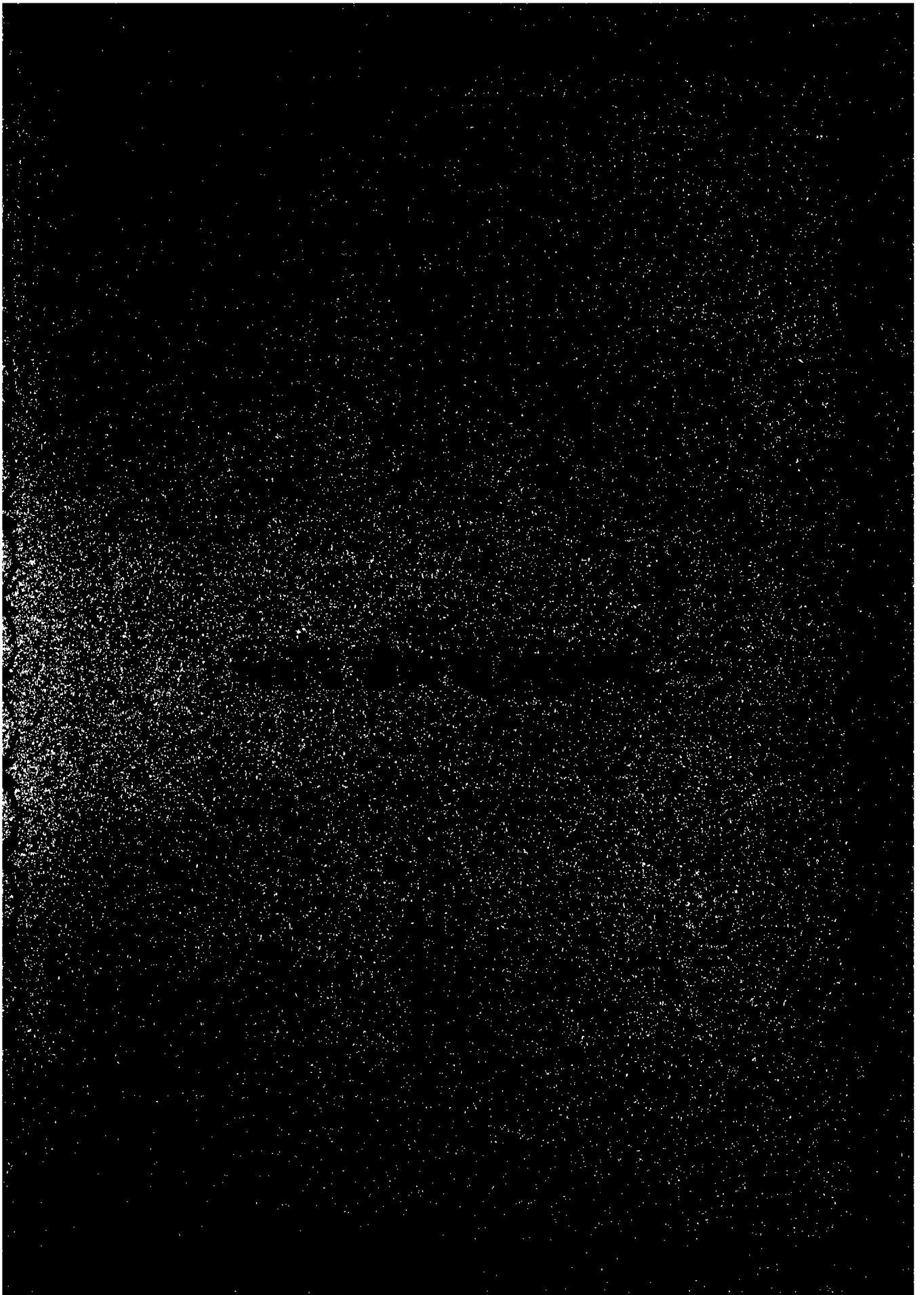
महानुभावो, सोनागिर जी सिद्धक्षेत्र में अनेकों गगन चुम्बी जिन बिम्ब होने के उपरांत भी यहां पर त्यागीव्रतियों के लिये साधना का अत्यन्त अभाव था। परम पूज्य, परम तपस्वी, समाविस्व श्री १०८ आचार्य विमलसागर जी महाराज की प्रेरणा से करीब ३० वर्ष पूर्व जैसवालजैनधर्मशाला राजाखेड़ा में एक त्यागीव्रती आश्रम प्रारम्भ हुआ था परन्तु एक दो वर्ष के बाद ही व्यवस्थापकों के अभाव में छिन्न-भिन्न हो गया।

आज से करीबन १४ वर्ष पूर्व उन्हीं पूज्य आचार्य विमल सागर महाराज जी के पट्टाचार्य शिष्य श्री १०८ आचार्य सुमतिसागर जी महाराज की प्रेरणा से राजाखेड़ा समाज एवं षट्टारक जी महाराज से भूमि प्राप्त कर सोनागिरजी में त्यागीव्रती आश्रम की स्थापना की गई। अब यहां पर अनेकों त्यागीव्रती निर्विघ्न रूप से धर्म साधना रत हैं तथा मुनि विजय सागर जी आदि अनेकों साधु संत अच्छी तरह से यहां पर समाधि को भी प्राप्त कर चुके हैं।

अखिल भारतीय श्री स्याद्वाद शिक्षण परिषद एवं श्री १०८ सुमतिसागर जी त्यागीव्रती आश्रम इन दोनों को मुनि दीक्षा लेने से पूर्व 'ज्ञानानन्द' जी महाराज एक रूप दे चुके हैं। परिषद एवं आश्रम इन दोनों की मूल समिति एक एवं व्यवस्था समिति भिन्न है तथा ये दोनों ही संस्था शुद्ध आम्नाय अनुसार पू० आचार्य सुमतिसागर जी महाराज के आशीर्वाद से समाज सेवा त्यागीव्रती वैयावृत्ती एवं ज्ञान प्रसार में अग्रणीय हैं।









पू० आ० श्री परिषद के संस्थापक भी को ज्ञान प्रसार हेतु अशीर्वाद देते हुये ।



महाराज भी के सानिध्य में ललितपुर विद्यालय के स्थापना दिवस पर भाषण देती हुई परिषद की संयुक्त महामंत्री सुनीता शास्त्री



केन्द्रीय परिषद् अ. भा. स्याद्वाद शिक्षण परिषद् के वरिष्ठ उपाध्यक्ष  
श्री राजेन्द्र प्रसाद जैन शकरपुर देहली बालों को उन्ही के निवास  
स्थान शकरपुर में आशीर्वाद देते हुए आचार्य श्री पास में बैठे हैं  
उपाध्याय श्री भरत सागर जी एवं क्षु० सन्मतिसागर जी,  
क्षुल्लक कामविजयनन्दि जी महाराज



संस्था के संरक्षक सेठ श्री बाबूलाल जी एवं पूर्व महामंत्री श्री चैतरूप जी  
बाकलीवाल, दानवीर सेठ श्री रिखवलाल जी एवं उनकी श्रीमती जी  
के करकमलों में, सोनागिर जी में अभिनन्दन पत्र  
भेंट करते हुए ।





पू० आचार्य श्री एवं श्री ज्ञानानन्द जी महाराज से केन्द्रीय परिषद् के युवाध्यक्ष श्री महेन्द्र कुमार जैन देहली वाले, सम्यग्ज्ञान प्रसार हेतु परामर्श करते हुए,



परिषद् की नीरा शाखा के महानुभाव पू० आचार्य श्री से आशीर्वाद लेते हुए



स्यादाद वाचनालय ललितपुर के उद्घाटन के अवसर पर  
 पू० श्रुत सागर जी एवं पू० ज्ञानानन्द जी महाराज के  
 सानिध्य में ज्ञानदीप प्रज्वलित करते हुए निहाल चन्द जी  
 चडरउ वाले पास में बड़े हैं श्री मुन्दर लाल जी (अनौरा  
 वाले) ललितपुर



पू०आ०श्री के सानिध्य में परिषद का अधिवेशन सम्बो-  
 धित करते हुए डा० कुलभूषण सोखंडे



स्याद्वाद नगर ललितपुर के जिलान्यास के अवसर पर ससंच  
क्षु० ज्ञानानन्द जी महाराज



श्री स्याद्वादनगर सोनागिर ब्रह्मचर्याश्रम के जिलान्यास के अवसर पर आश्रम  
की प्रेरणाश्रोत ब्र० सुनीता शास्त्री एवं अम्ब बहने मंगल प्रार्थना करते हुये



४

४

पूर्व जाचार्य श्री को जयन्ती के अवसर पर उपाध्याय श्री, मुत्सुक जी महाराज, परिषद् अध्यक्ष और प्रतिष्ठाचार्य पं. मिस्टरचन्द्र जी पीसी समर्पित करते हुए



५

५

स्वाहाय विद्यालय संस्कृत महाविद्यालय लखितपुर की वर्षगांठ पर प्रदत्त करते हुए  
 पं. रामानन्द जी महाराज । पास में बैठे हैं विद्यालय के अध्यक्ष श्री रामचन्द्र जी  
 (अगिला वाले) लखितपुर उ.प्र.



श्री स्यादाद शिक्षण परिषद् के संस्थापक पु० कृष्णक  
श्री सुभक्तिसागर 'मानानन्द' जी महाराज को मुनि दीक्षीपरान्त अपना पट्टाचार्य नियुक्त  
कर पीछी समर्पित कर्हे हुए पु० आचार्य सुभक्तिसागर श्री महाराज



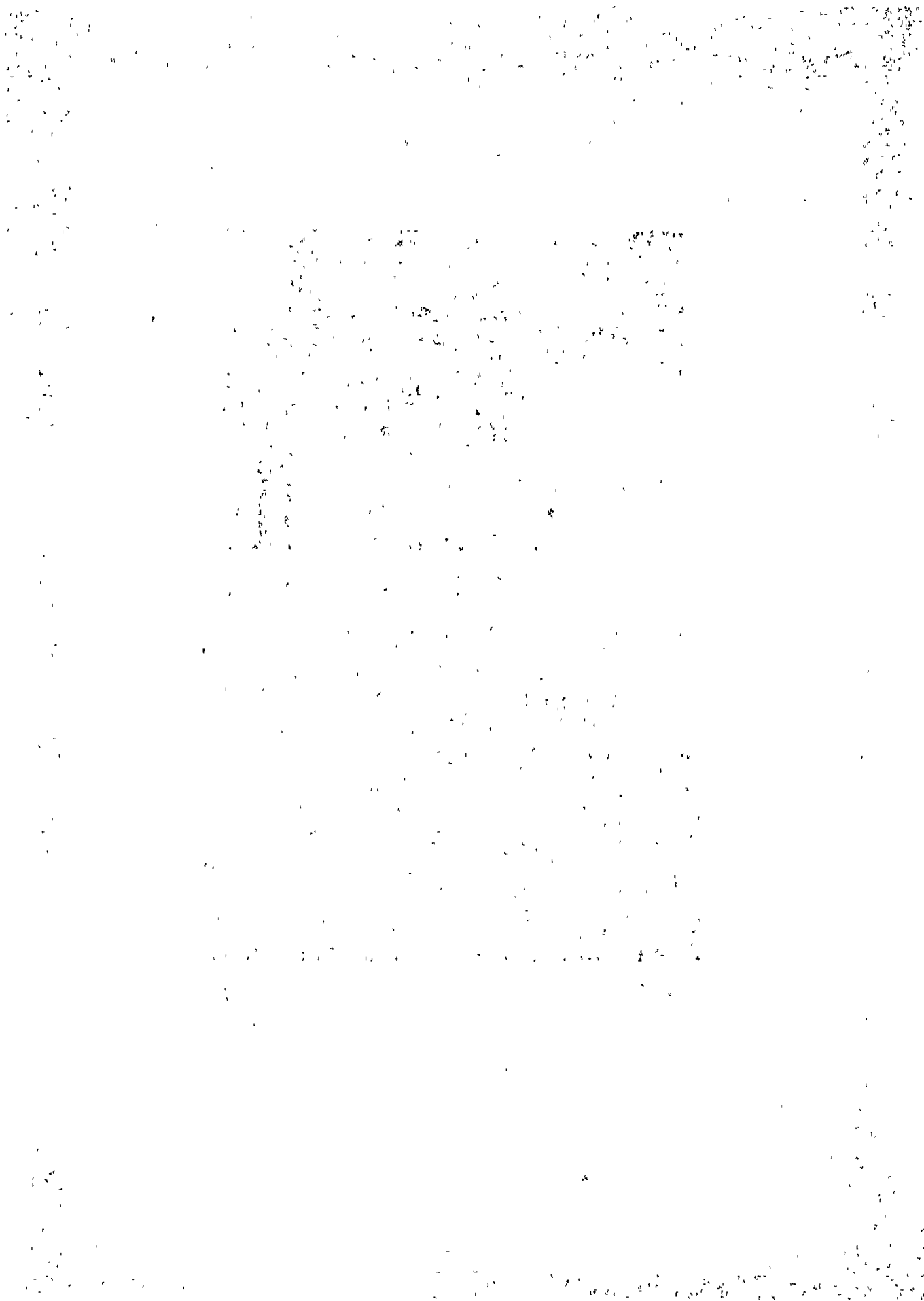
पु० आचार्य सुभक्तिसागर श्री महाराज के प्रतिष्ठा के परिषद् के अधिवेशन के अवसर पर  
आचार्य श्री हुए को सम्मानित करके देखा जाये



आचार्य श्री से परामर्श करते हुये पं० सुमति बन्धु शास्त्री



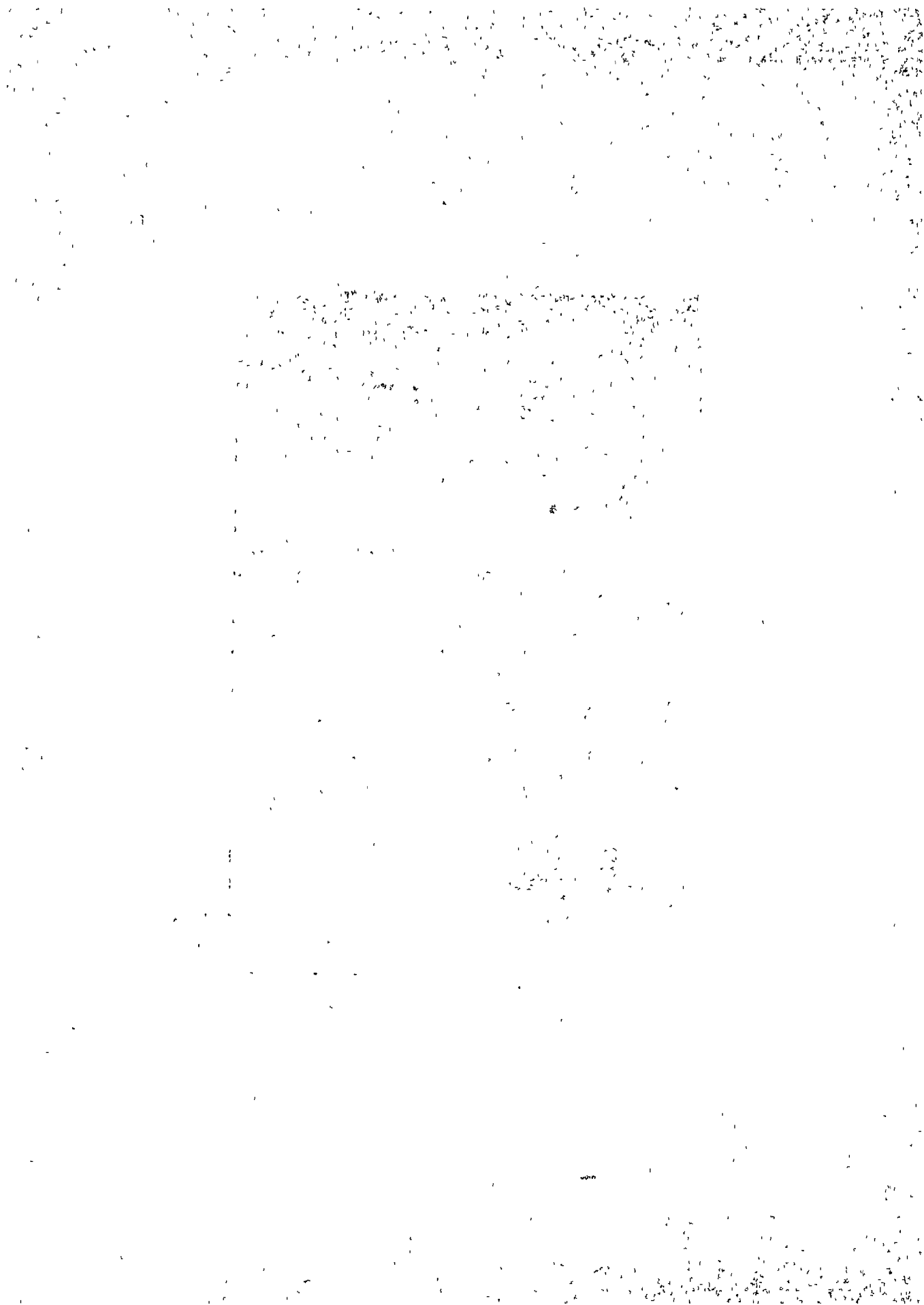
केन्द्रीय परिषद के बरिष्ठ उपाध्यक्ष श्री राजेन्द्र प्रसाद  
जैन (देहली वाले) स्याङ्गाद सि० सं० महाविद्यालय  
स्थापना पर भाषण देते हुये





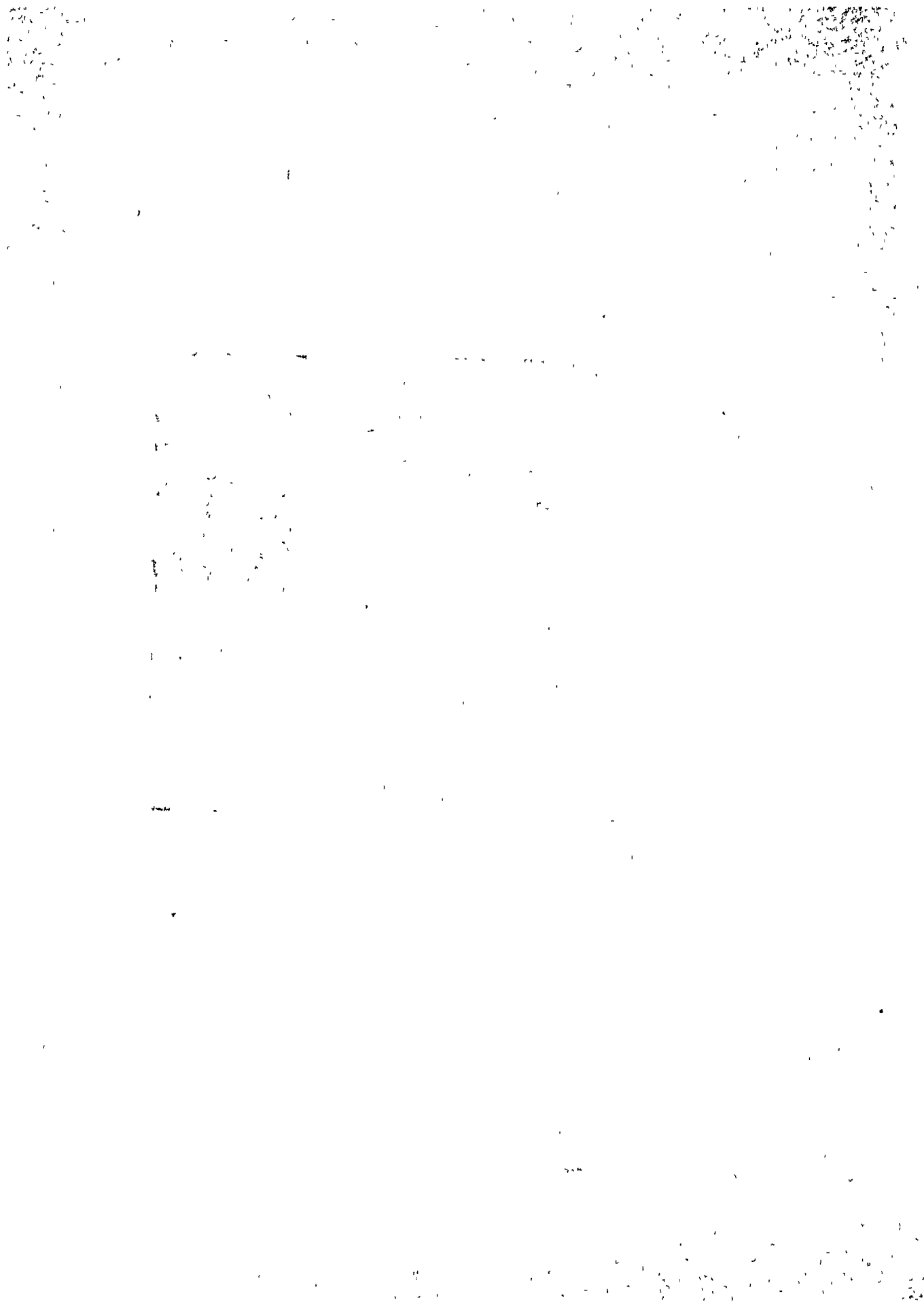
अ. भा. श्री स्योद्वाद शिक्षण परिषद् योग संस्थान के संचालक  
योगाचार्य फूलचन्द जी जैन आचार्य श्री (ससंघ) के समक्ष  
योग क्रियाओं का प्रदर्शन करते हुए







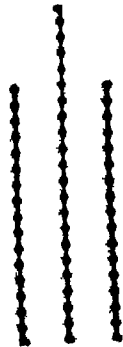
अ. भा. श्री स्याद्धाद शिक्षण परिषद् के अधिवेशन को  
आचार्य श्री समक्ष सम्बोधित करते हुए क्षुल्लक सन्मत्तिसागर जी  
महाराज पीछे के श्लोक करते हुए मुनि श्री ।



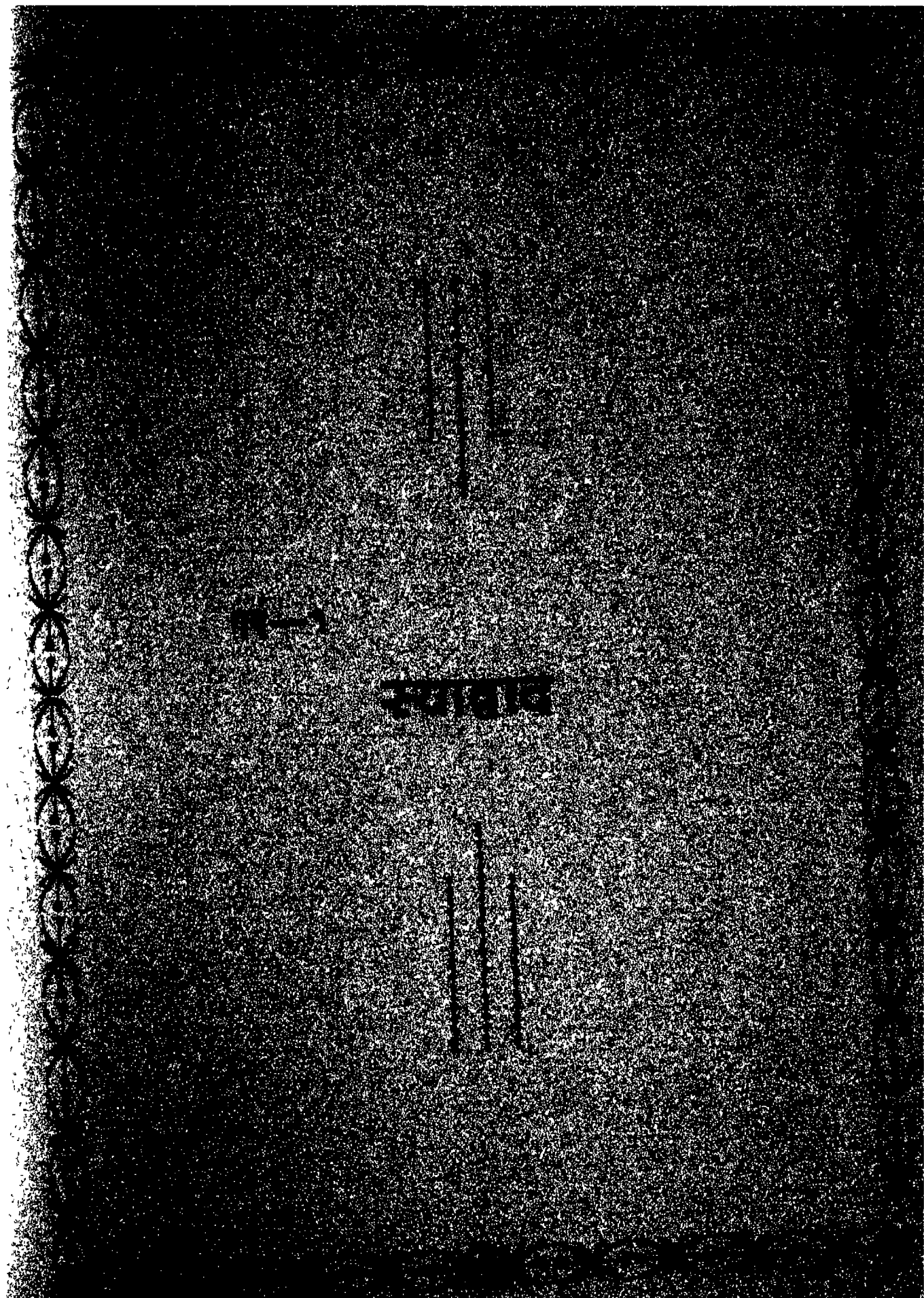
द्वितीय खण्ड



स्याद्वाद वाणी







# स्याद्वाद



हे वस्तु तत्त्व जिसमें बहु धर्म पाए, स्याद्वाद के कथन से सबको बताए ।  
वेदादि धर्म जिनगी नित शीश नाऊं, सिद्धान्तसार सन्मति संक्षेप गाऊं ॥

सहज रूप में बहता हुआ पानी जिस प्रकार समुद्र में मिलने को अविराम गति शील रहता है, भय में त्रसित प्राणी निर्भय आस्पद पाने को जिस प्रकार व्याकूल रहता है बिछुड़ा हुआ बालक माँ या परिजनो से मिलने को बेचन रहता है ठीक उसी प्रकार निकट भव्यात्मा अर्हतिश सर्वोत्तम मोक्ष मुख प्रदाना धर्म का धारण करने के लिये व्याकूल रहता है, निरन्तर उसे जीवन में उतारने को प्रयत्नशील रहता है, परन्तु धर्म के परिज्ञान के अभाव में उसकी प्राप्ति कहां सम्भव है ? अतः दुःख रूप मसार सागर से निकालकर अनन्त मुख स्वरूप शाश्वत परमानन्दमय मोक्ष महल तक पहुँचाने वाले सर्वतोभद्र अनन्त धर्मात्मक वस्तु स्वरूप का सर्वतोमुखी ज्ञान विशेष रूप से आवश्यक है । वस्तु स्वरूपी धर्म के परिज्ञान के लिये अनेकान्त एवं स्याद्वाद इन दो अमर सिद्धान्तों को समझना अनिवार्य है । जिस प्रकार पौरो के अभाव में मानव चल नहीं सकता, आँखों के अभाव में खाने नहीं सकता, ठीक उसी प्रकार अनेकान्त एवं स्याद्वाद सिद्धान्त के अभाव में भव्यात्मा अनुभूति स्वरूप वीतराग धर्म को जानने में सक्षम नहीं हो सकता है ।

**जिज्ञासा** — अनेकान्त एवं स्याद्वाद सिद्धान्त की यशोपता का अखिल विश्व में वायु के समान लहरा रही है । मुक्ति श्री के प्रेमियों के बीच अनेकान्त एवं स्याद्वाद विशेष परिचर्चा का विषय बना हुआ है । वह उन सिद्धांतोमय अग्रणा जीवन बनाने की जिज्ञासा में प्रतिक्षण खोज में तन्मय है ।

आइये खोजने पर जान होगा कि अनेकान्त एवं स्याद्वाद किस वाटिका के महकने हुए पुष्प है । इनका माली एवं उपयोग क्या है तथा इस वाटिका के मिचन कर्ता माली कौन है और इस बगीचे के सम्स्थापक कौन है ?

अनेकान्त एवं स्याद्वाद भव्य धर्म निष्ठान्मात्रो के मन मयूर को ग्राह्य लादित करने वाले परमानन्द स्वरूप अनन्त धर्मात्मक, निर्विकार, मुखद हितैषी, वीतराग, सत्य एवं अहिंसा धर्म रूपी बगीचे के मुस्कुरते हुए सुरभित दो पुष्प है, जो अनेकों कलियों से मुमूर्च्छित है । इस बगीचे के माली है रागद्वेषादि विकार भावों से विमुक्त, सर्वज्ञ, वीतरागी, हितोपदेशी, जिनेन्द्र प्रभु के द्वारा प्रतिपादित मार्ग के अनुगामी, जन-जन के कल्याण एवं संरक्षण की भावना रखने वाले महापुरुष, परमजानी, निजातम एवं जिनागम के ज्ञाता श्री गणधर स्वामी तथा पक्षपात रहित यथार्थ वस्तु स्वरूप को जानने वाले आचार्य व्यास तिर्यगतर मति हैं । इस बगीचे की जड़े मजबूत है, पातल तार के बने हैं, उन जिसे पतल की भाँति नहीं है और कोई इसका

मूलतः विनाश भी करने में सक्षम नहीं है, हाँ, अगर कोई भाग काल की चपेट में आकर उजड़ भी जाता है तो सर्वज्ञ परम बीतरागी तीर्थंकर परमदेव बीतराग अनेकान्त धर्म रूपी वगीचे को अपनी जनकल्याणी निर्विकार वाणी से पुनः स्थापितकर देते हैं, जिसे पाकर भव्यात्माओं के मन मयूर नाच उठते हैं ।

अनेकान्त एवं म्याद्वाद, अपने आप में कोई द्रव्य नहीं है, स्वयं वस्तु या वस्तु स्वरूप भी नहीं हैं, अपने आप में चेतन एवं अचेतन विकल्पों से भी परे हैं, फिर भी ये सिद्धान्त महान सम्माननीय पद पर प्रतिष्ठित हैं । गणधर आचार्य ही नहीं, देवेन्द्र महासनीषी महापुरुष भी इनका यशगान करते हैं, सारे विश्व में आदर्श पा रहे हैं, घर घर में इनकी आरती उतारी जाती है, पूजा की जाती है, इसका भी कोई कारण अवश्य होगा ? खोजना पड़ेगा ?

पुष्प अपने आप में वगीचा नहीं है परन्तु बिना फूल के वगीचे की शोभा ही कहाँ है ? ठीक इसी प्रकार अनेकान्त एवं म्याद्वाद अपने आप कोई वस्तु नहीं है, परन्तु इन दोनों सिद्धान्तों के अभाव में वस्तु स्वरूप को समझना कठिन ही नहीं, असम्भव है ।

**उपयोग**—संसार, शरीर एवं भोगों की वासनाओं में उलझा हुआ मानव मुख एवं शान्ति की खोज में भटक रहा है । ऐसी जिज्ञासु भव्यात्माओं के लिये तत्वज्ञ, परोपकारी, राग-द्वेष मरहित, जन-जन के कल्याण की भावना भाते वाले परम आराध्य स्वर-पर हितैषी सर्वज्ञ देव, गणधर स्वामी तथा आचार्यों ने यथार्थ मुख एवं शान्ति का उपाय प्रतिपादन करते हुये कहा है कि वास्तविक आनन्द की प्राप्ति सर्व कर्म मूल में रहित निर्विकार मोक्ष अवस्था में होगी । मोक्ष प्राप्ति का क्या उपाय है ? सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान एवं सम्यक्चरित्र इन तीनों की एकता । इन तीनों की प्राप्ति होगी भेद विज्ञान पूर्वक वस्तु स्वरूप को समझने के साथ, उसके यथार्थ अद्वान आचरण एवं भेद विज्ञान के बल से, स्वसंवेदन के साथ ।

वस्तु स्वरूप का ज्ञान अनेकान्त एवं म्याद्वाद के बिना सम्भव नहीं । इन दोनों सिद्धान्तों के अभाव में ही मानव, मानव का शत्रु बना हुआ है, धर्म के नाम पर युद्ध हो रहे हैं, जगह-जगह विद्वेष की दीवारें खड़ी हो गयी हैं, समाजों एवं जन-जन के बीच विद्रोह फैल गया है । अखिल विश्व में नहीं मिल पा रही है शान्ति अणुमात्र को, भटक रहे हैं दिन-रात भोले प्राणी, अपने आपको भूलकर । ऐसी स्थिति में शान्ति का बीजारोपण करने में अगर कोई सक्षम है, तो वह है अनेकान्त एवं म्याद्वाद जैसे महान गौरवशाली अमर सिद्धान्त । यही वस्तु स्वरूप को समझाकर एक दूसरे को गले से गले मिलाकर प्रेम करा सकत है । इन महान सिद्धान्तों के अभाव में जन्म, जरा, मृत्यु के चक्कर में फँसकर अनादिकाल में स्वयं को भूलकर दुःख, अज्ञान का उपाजन करते आ रहे हैं, अब इनके स्वरूप को समझना आवश्यक ही है, अपने आपको समझने के लिये ।

**सामञ्जस्य**—इन दोनों सिद्धान्तों के बिना अनन्त धर्मात्मक वस्तु स्वरूप को जाना नहीं जा सकता, कहा नहीं जा सकता, अतः अनेकान्त एवं म्याद्वाद सिद्धान्त के अन्दर विद्यमान परस्पर विरोधी अनन्त धर्मों की प्रधानता एवं गौणता की अन्वेषणा में समझाता है, व्याख्या करता है, उनको वताकर परस्पर के विवाद मिटाता है, अतः यह सिद्धान्त वस्तु स्वरूप के परिज्ञान के लिये नीब की ईंट के सदृश है जैसे- नीब के बिना मकान का कोई अस्तित्व ही नहीं है, इसी प्रकार म्याद्वाद एवं अनेकान्त के अभाव में वस्तु स्वरूप का यथार्थ ज्ञान कराना या कोई उपाय ही नहीं है ।

अनेकान्त वस्तु में विद्यमान परस्पर विरोधी अनन्त धर्मों की सत्ता स्वीकार करना है, वह सभी धर्म



प्रमाण में स्पष्ट प्रतिबिम्बित होते हैं। म्याद्वाद शैली में प्रमाण में प्रतिबिम्बित पदार्थों में विद्यमान अनन्त धर्मों का अपेक्षा से वर्णन किया जाता है। यह विषय नय मालिका का है अतः अनेकान्त एव प्रमाण इन दोनों में सामान्यतः कोई अन्तर प्रतिभासित नहीं होता है एव म्याद्वाद तथा नय चक्र यह दोनों भी अपेक्षा से एक कहे जा सकते हैं। सम्यग्ज्ञान को प्रमाण कहते हैं एव प्रमाण के अर्थ को नय कहते हैं। प्रमाण में वस्तु में विद्यमान सभी विरोधी धर्म युगपद प्रतिभासित होते हैं और नय चक्र के द्वारा क्रम में उनकी विवेचना की जाती है, एक एक करके सभी धर्मों का ज्ञान कराया जाता है। इतना अवश्य है कि अनेकान्त प्रमाण में प्रतिबिम्बित पदार्थों के अनन्त धर्मों को मौलिक रूप से स्वीकारता है, प्रमाण की तरह अनेकान्त में भेद-प्रतिभेद नहीं है और म्याद्वाद के मूल में अस्ति, नास्ति दो ही भेद हैं, अपेक्षा में सप्त हो जाते हैं, परन्तु यह बात नय के लिये नहीं क्योंकि उनकी सीमा नहीं। यज्ञिय आचार्यों ने उनके भी मूल में दो मात्रादि भेद-प्रति भेद किये हैं तथापि ज्ञान के जितने विकल्प होते हैं, उतने ही वास्तव में नय है तथा विषय प्रतिपादन की प्रणाली भी कर्थाचत् भिन्न सी प्रतीत होती है। निक्षेप नय से एकान्त की भी मिथि सम्भव है। स्वामी समन्तभद्राचार्य ने स्वयंभू स्तोत्र में कहा है—

अनेकान्तोऽयनेकान्तः, प्रमाण नय माधनः ।

अनेकान्तः प्रमाणान्ते, तदे कान्ताऽपि तोऽज्ञयात् ।

अनेकान्त भी प्रमाण और नय के माधनो को लिये हुए अनेकान्त स्वरूप है, प्रमाण की दृष्टि से अनेकान्त रूप सिद्ध होता है और विवक्षित नय की अपेक्षा से अनेकान्त में एकान्त रूप सिद्ध होता है।

**विशाल दृष्टि**—भारतीय दर्शन के समन्वयान्मक पक्ष का अनुशीलन करते समय जैन मनीषियों ने जिस सिद्धान्त को प्रतिष्ठापित किया है—वह है अनेकान्तवाद, जिसकी भित्ति पर समस्त जैनत्व स्थित है। इस वाद की उद्भावना में समता एव महिष्णता की भावना विद्यमान है। भारत में विभिन्न दर्शन सांख्य, योग, मीमांसक, न्याय, वैशेषिक विभिन्न दर्शनों की नानारूपिणी मता के एक पक्ष का विवेचन करते हैं किन्तु जैन धर्म का अनेकान्त सिद्धान्त अपेक्षाकृत कथन करके सभी धर्मों का मुख्य या गौण रूप में कथन करता है। आचार्य हरिभद्र स्वामी का कथन भी इसी तथ्य की पूर्णता करता है —

पक्षपालो न मे शीरे, न द्वेष कपिलादिषु ।

युक्तिमद वचन यस्य, नस्य कार्य परिग्रहः ॥

मेरा महावीर स्वामी के समन्वय में कोई पक्षपाल नहीं है और कपिल आदि से मेरा कोई द्वेष नहीं है। जो व्यक्तिपूणे कथन है उसी को मैं ग्रहण करता हूँ।



## स्याद्वाद—वन्दना

सिद्धान्त की डगर पर, हमको दिखाना चलके ।

यह धर्म है हमारा, धारेंगे ईश बढ़के ॥

एकान्तवाद तजकर भव कूप से बचेंगे ।

दे स्याद्वाद माता-भक्त जु रस पियेगे ॥

हैं देव शास्त्र गुरुवर, जितने भी पूज्य हमरे ।

उनकी विनय करेंगे, काटेंगे पाप सगरे ॥

दुर्व्यसन से बचेंगे, सद आचरण करेंगे ।

माता पिता की सेवा, गुरु वचन उर धरेंगे ॥

यूरोप चीन आदि, जितने, भी देश वासी ।

रखि साम्य भाव सब पर, देखेंगे धर्म राशि ॥

दुखियों का दुःख हरने, हरदम खड़े रहेंगे ।

हों सामने जो शत्रु, उनसे भी न डरेंगे ॥

कर्तव्य पूर्ण करने, मुक्ति सु पथ गहेगे ।

मुनि भेष धार बन में, वसु कर्म भे लड़ेंगे ।

ले भेद ज्ञान आयुष, "सन्मति" सदा लखेंगे ॥

पार भाव को हटाके, मुक्ति रमा बरेंगे ॥



एकान्तवाद, मिथ्या है !

एकान्तवाद को शीघ्र तजेगे, भक्तों से भगवान बनेंगे !

स्याद्वाद को ध्यायेगे, मोक्ष लक्ष्मी पायेंगे !

पर्व—२

# अनेकांत



# अनेकान्त

अनेकान्त शब्द की व्युत्पत्ति निम्न प्रकार परिष्कृत होती है - अनेकः अन्तः धर्माः यस्य स अनेकान्तः अर्थात् जो वस्तु में विद्यमान अनन्त धर्मों को युगपत् स्वीकार-ग्रहण करे, उसे अनेकान्त कहते हैं ।

अनेकान्त शब्द दो शब्दों के संयोग से निष्पन्न हुआ है । अनेक एवं अन्त । अनेक का अर्थ एक से अधिक होता है तथा अन्त का अर्थ महिन या धर्म है, अर्थात् अनेक अन्तों से जो सहित हो, वह अनेकान्त है । जिस सिद्धान्त में, वस्तु में विद्यमान अनेकों धर्मों को युगपत् ग्रहण किया जाता है उन्हीं का नाम अनेकान्त सिद्धान्त है ।

**प्रयोगः**—लोक में विद्यमान समस्त पदार्थों में परस्पर अविरोधी अनेकों धर्म निर्विवाद रूप में परिष्कृत होते हैं, जैसे कि एक मनुष्य में पिता, पुत्र, मामा, भान्जा, भतीजा, दादा, पोता, भाई, पति आदि अनेक प्रकार के सम्बन्ध रहते हैं । जिस प्रकार रसगुणों में मिठास, रंग आदि एवं अग्नि में जलाना, प्रकाश करना, गर्मी देना, पाचनादि अनेक शक्तियाँ रहती हैं ठीक उसी प्रकार प्रत्येक वस्तु में गुणों की अपेक्षा नित्यता एवं पर्यायों की अपेक्षा अनित्यता, स्वचतुष्टय की अपेक्षा से अस्तित्व एवं पर चतुष्टय की अपेक्षा से नास्तित्व, पर संयोग की अपेक्षा से अशुद्धता एवं शुद्ध स्वरूप की अपेक्षा से शुद्धता आदि अनेकों धर्म विद्यमान हैं । इसी प्रकार सापेक्षता से वस्तु में अवस्थित अनेकों धर्मों को ग्रहण करने वाले सिद्धान्त का नाम अनेकान्त है ।

प्रत्येक धर्म अपने विपक्षी धर्म के साथ वस्तु में अवस्थित रहता है परन्तु यह बात पूर्ण सत्य है कि वस्तु के समस्त धर्मों को केवल जाना जा सकता है, उन्हें शब्दों में युगपत् प्रगट करना शक्य नहीं है क्योंकि एक समय में एक धर्म विशेष का शब्दों में ग्रहण किया जा सकता है । शब्दों में इतनी शक्ति नहीं है कि वह वस्तु में विद्यमान अनन्त धर्मों को युगपत् एक ही समय में व्यक्त कर सके अतः किसी भी वस्तु का कथन करते समय उसके किसी एक धर्म को मुख्य एवं उसके विरोधी धर्म को गौण करके विवेचना की जाती है, उसका अभाव नहीं किया जाता ।

समयसार की आत्म इयाति टीका में कहा है:—

जो वस्तु तत्स्वरूप है, वह अतत्स्वरूप भी है । जो वस्तु एक ही है, वही अनेक भी है । जो वस्तु सत् है, वह असत् भी है जो नित्य है, वही अनित्य भी है, इस प्रकार एक ही वस्तु के वस्तुत्व के कारणभूत परस्पर विरोधी धर्म युगलों का प्रकाशन अनेकान्त है । १९

१—सदसन्नित्यादि सर्वधर्मकान्त प्रतिपक्ष लक्षणो अनेकान्तः । वेदागम अष्टमती ।

स्मान्नाशि नित्यं सवृशं विरूपं, वाच्यं न वाच्यं सबसत्सदेव ।

विपश्चिता नाथ निषीत तत्त्वं, सुषोदगताद्गार परस्परैधम् ॥

यदेव तत्तदेव भवत्, यदेवैकं तदेवानेक ।

यदेव सत् तदेवासत् यदेव नित्यं तदेवानित्यमित्येक ।।

(समयसार आत्मख्याति टीका)

देवागम अष्टशती कारिका १०३ में कहा है—

वस्तु सर्वथा सत्ही है अथवा असत्ही है, नित्य ही है अथवा अनित्य ही है, इस प्रकार सर्वथा एकान्त के निराकरण का नाम अनेकान्त है। सभी एकान्तवादियों का समन्वय करने के लिए भगवान महावीर स्वामी ने अनेकान्तवाद के चार भेद बतलाये हैं। जिस अनेकान्त रूपी अमृत को पीकर विद्वानों के शिरोमणि प्रत्येक वस्तु को कथंचित् नित्य, अनित्य, कथंचित सामान्य, कथंचित् विशेष, कथंचित् वाच्य, कथंचित् अवाच्य, कथंचित् सत एव कथंचित् असत् प्रतिपादन करते हैं।

**समन्वयः—**हठाग्रह और मतान्धता के इस युग में अनेकान्त सिद्धान्त ही मानव को मकीर्णता से ऊपर उठाकर दिशा बोध करा सकता है, संसार में फैल रहे विभिन्न एकान्तवाद के विवादों को मिटाकर विश्व में शान्ति का साम्राज्य स्थापित करा सकता है।

यह अनेकान्त धर्म समन्वय की पूंजी है। लोगों की बिखर रही विविध विचारधारा रूप मणियों को एक रूप में सँजोकर सबको एकता व संगठन के सूत्र में पिरोकर सभी को सामंजस्य रूप में स्थापित करना इसका मुख्य लक्ष्य है। अनेकान्त धर्म वस्तु स्वरूप का यथार्थ ज्ञान कराना है कि जो आप कह रहे हैं उतना ही वस्तु स्वरूप नहीं है, इसके अतिरिक्त अनेक विशेषतायें व धर्म भी पाये जाते हैं। आचार्यों ने वस्तु को अनेक धर्मात्मक मानकर सत्य को अनेक पहलुओं से समझने के लिये संकेत किया है। अनेकान्त के माध्यम से मानव अपने जीवन की विविध व्यग्रताओं में भी सही मार्ग का अवलोकन कर सकता है अर्थात् यह सिद्धान्त उन समस्याओं का समाधान है, जो समस्याये पक्ष व्यामोह और दुराग्रह से समुद्भूत होती हैं। जैसे-धागे में पिरोई रत्नमाला को यदि दो व्यक्ति अपनी ओर खींचते हैं, तो उस खींचातानी में वह धागा टूटकर माला के दाने बिखर जाते हैं, ठीक इसी प्रकार जो पक्ष व्यामोह को प्रार्थमिकता देते हैं, वस्तु स्वरूप सुन्दर माला को खींचातानी में ध्वस्त कर देते हैं, उसका उपयोग नहीं कर पाते, वस्तु स्वरूप से पर रहते हैं। अतः पक्षपात को दूर में ही त्याग कर स्वभावोपलब्धि की भावना समझने का प्रयत्न करना चाहिये।

वस्तु तत्त्व में धर्म अनेकों,

विविध रूप में पाते हैं।

सापक्ष कथन से बीतराग जिन,

भिन्न-भिन्न ममज्ञाते हैं।।

अतः विपक्षी दृष्टि कोण पर,

हैं भवि मित्त विचार करो।

पक्षपात तज अनेकान्त मय,

पूर्ण सत्य स्वीकार करो।।

स्याद्वाद अह अनेकान्त को, बहुजन एक बताते हैं।

भेद वाच्य वाचक का इसमें, मित्रों तुम्हें दिखाते हैं ॥१॥

अनेकान्त वस्तु धर्मों को, सत्ता में स्वीकार करें ।  
स्याद्वाद सापेक्ष दृष्टि से, सभी धर्म विख्यात करें ॥२॥

अनेकान्त सिद्धान्त वस्तु में अवस्थित सभी धर्मों को स्वीकार करता है किन्तु उन्हें बताने में सक्षम नहीं है । अब प्रश्न यह उठता है कि वस्तु में विद्यमान परस्पर विरोधी अनन्त धर्मों को समझने का आद्यम क्या है ? सर्वज्ञ, वीतरागी, हिनोपदेशी जिनेन्द्र भगवान ने वस्तु सत्व की व्याख्या करने के लिये उसमें विद्यमान अनन्त विपक्षी धर्मों का प्राणीमात्र को परिज्ञान कराने के लिये अभेद्य किले के सदृश सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है । यह स्याद्वाद एक ऐसा सिद्धान्त है, जो वस्तु में विद्यमान समस्त धर्मों को सापेक्ष दृष्टि अर्थात् कौन धर्म किस अपेक्षा में वस्तु में विद्यमान है यह स्पष्ट रूप में बना देता है, छद्मस्थ प्राणियों को भी नयावलम्बन से समझा देता है । जिसमें मन में उत्पन्न होने वाले समस्त विकल्प समाप्त हो जाते हैं, वस्तु स्वरूप का ज्ञान सर्वसुखी हो जाता है, किसी भी प्रकार के विवादों को स्थान प्राप्त नहीं होता है ।

मेव.—कतिपय मनीषियों की दृष्टि में अनेकान्त एवं स्याद्वाद पर्यायवाची है, दोनों में कोई अन्तर नहीं है, एक ही है, परन्तु विचारधारा का सामंजस्य आचार्यों की मान्यता से संभव नहीं है । दोनों सिद्धान्तों में उन्होंने स्पष्ट रूप में अन्तर प्रतिपादित किया है । अनेकान्त वाच्य है एवं स्याद्वाद वाचक है अर्थात् अनेकान्त वस्तु में विद्यमान परस्पर विरोधी अनेक धर्मों को स्वीकार करता है तथा स्याद्वाद किस अपेक्षा में कौन-कौन धर्म विद्यमान है, यह स्पष्ट करके व्याख्या करना करता है । अतः प्रमाण एवं नय के समान दोनों में अन्तर है, एक नहीं है ।

स्याद्वाद शब्द.—स्याद्वाद शब्द का निर्माण कैसे हुआ और उसका अर्थ व्याकरण के अनुसार क्या है ? यह समझ लेना भी आवश्यक है ?

स्यात् और वाद इन दो शब्दों के संयोग में स्याद्वाद शब्द उत्पन्न हुआ है । स्यात् एक अव्यय शब्द है अन् धातु का रूप नहीं है । इसका अर्थ कथाञ्छत् अर्थात् किसी अपेक्षा से है, हमसे स्पष्ट होता है कि स्यात् शब्द का प्रयोग जहाँ भी होता है, वहाँ वह बात उतनी ही नहीं बल्कि कुछ और भी है । जो विषय प्रतिपादित है, वह एक अपेक्षा में है, दूसरी अपेक्षा का विषय अन्तर्निहित है, गौण है, अवशेष है ।

किसी दृष्टिकोण या अपेक्षा में किसी बात का कहना अर्थात् सापेक्ष कथन ही स्याद्वाद है ।

'स्यात्' किसी अपेक्षा में वाद सिद्धान्त या कथन । किसी दृष्टिकोण या अपेक्षा में किसी बात का कथन करना धर्मों का नाम स्याद्वाद है, अर्थात् सापेक्ष कथन ही स्याद्वाद है ।

विश्व में अवस्थित वस्तुओं में विद्यमान अनेक धर्मों को शब्दों द्वारा युगपत् व्यक्त करने का प्रयत्न किया जाये तो एक समस्या उत्पन्न हो जाती है क्योंकि वस्तुओं में उपस्थित परस्पर विरोधी अनेक धर्मों को युगपद् शब्दों द्वारा कैसे व्यक्त किया जाय ? शब्द अनेक अर्थवाची होकर भी एक प्रसंग में एक ही धर्म का विवेचन करने में सक्षम होते हैं अतः बिना अपेक्षा के किसी भी प्रकार शब्दों द्वारा वस्तु स्वरूप की विवेचना करना शक्य नहीं है, इसीलिये परम हितैषी वीतरागी दिगम्बर आचार्यों ने वस्तु में विद्यमान अनेक धर्मों को सापेक्ष रूप से स्पष्ट बताने के लिये स्याद्वाद से युक्त सर्वज्ञ प्रणीत स्याद्वाद सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है ।

अकलक स्वामी ने लघुयन्त्रय में लिखा है—

**अनेकान्तात्मकार्यं कथनं स्याद्वादः :**

अनेकान्तात्मक—अनेक धर्म विक्षिप्त वस्तु का कथन करना स्याद्वाद है ।

स्यात् शब्द—स्वामी समन्तभद्राचार्य आप्तमीमांसा में लिखते हैं —

स्याद्वाद सर्वैकान्तस्यायात् किञ्चित् विद्विषः ॥ आप्त जीमांसा १०४ ॥

कथन के साथ स्याद्वाद शब्द का प्रयोग करने से सर्वथा एकान्त दृष्टि का परिहार हो जाता है ? स्याद्वाद में वस्तु के अनेक धर्मों का कथन होने के कारण उसे अनेक धर्मवाद अथवा अनेकान्तवाद कहते हैं । जब अनन्त धर्मों पर दृष्टि रहती है, तब उसे सकलदेश परिपूर्ण दृष्टि कहते हैं, जब एक धर्म को प्रधान एवं शेष धर्मों को गौण बना दिया जाता है, तब उसे विकलादेश अर्थात् दृष्टि कहते हैं ? विकलादेश की नय दृष्टि और सकला देश को प्रमाण दृष्टि कहते हैं । जीव में ज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्य आदि अनन्त गुण विद्यमान हैं । जब प्रतिपादक की विवक्षा दृष्टि अनन्त गुणों पर केन्द्रित रहती है, तब स्यात् शब्द के साथ जीव पद का प्रयोग उसके अनन्त धर्मों को सूचित करता है । इसलिये अकलंक स्वामी ने लिखा है— 'स्यात् जीव एव' ऐसा कथन होने पर स्यात् शब्द अनेकान्त (अनेक धर्मपुञ्ज) को विषय करता है । 'स्यात् अस्त्येव जीव' इस वाक्य में स्यात् शब्द जीव के अस्तित्व गुण की प्रधानता से कथन करता है । इस प्रकार स्यात् शब्द द्वारा अनेकान्त और एकान्त का बोध हो जाता है ।

**भगवान् स्याद्वादी हैं:—**वस्तु के अनन्त धर्मों का जिन एकान्तवादियों को परिज्ञान ही नहीं है वे स्याद्वाद सिद्धान्त का प्रतिपादन करने में सक्षम कैसे होते ? भगवान् ऋषभदेव से लेकर महावीर पर्यन्त चौबीस तीर्थंकरों ने श्रेष्ठ साधना के फलस्वरूप सर्वज्ञता के सूर्य को प्राप्त किया और उसके प्रकाश में स्याद्वाद सिद्धान्त का परिचय अखिल विश्व के अर्गाणत भव्यात्माओं को दिया । इसलिये अकलंक देव ने लघीयस्त्रय ग्रंथ के प्रमाण प्रवेश प्रकरण के प्रारम्भ में तीर्थंकरों को पुनः पुनः स्वामीपलब्धि के लिये प्रमाण करते समय स्याद्वादी शब्द से समलकृत किया है । २

अकलंकदेव विरचित लघीयस्त्रय ६२ । पृ० २१ ।

इस स्याद्वाद अमर सिद्धान्त के आधार पर महापुराणकार भगवज्जिनसेनाचार्य जिनेन्द्र भगवान् में सर्वज्ञता का सद्भाव सूचित करते हैं । जिनेन्द्र वृषभनाथ कास्तवन करते हुए कहते हैं, ३ हे ईश आपकी सार्वत्रिकी वाणी की परिव्रता आपके सर्ववशपने को सिद्ध करती है, इस जगत में इस प्रकार का महान् वचन वैभव अल्पज्ञों में परिलक्षित नहीं होता ।

१- उपवीथ श्रुतस्य द्वौ स्याद्वादनयसञ्चितौ ।

स्याद्वादः सकलादेशः नया विकलसकथा ॥ अकलंक देव विरचित लघीयस्त्रय १६२ ।

२- स्याज्जीव एव इत्युक्तेऽनेकान्तविषयः स्याच्छब्दः । स्यादस्त्येव जीव इत्युक्ते एकान्तविषयः स्याच्छब्दः ।

लघीयस्त्रय पृ० ६२

( ३ ) सार्वज्ञं तव वक्तीश वचः शुद्धिरशेषगा ।

न हि वाग्विभवो मन्दधियामस्तीह पुटकलः । ११३३

वक्तृप्रमाण्यतो देव वचः प्रामाण्यमिष्यते ।

न ह्य शुद्धतराद्वक्तुः प्रभवन्त्युज्ज्वला गिरः ॥ १३४

सप्त भंग्यात्मिकेयं ते भारती विश्व गोचरा ।

अप्यन्तीतिममलां त्वप्युद्भावयितुं क्षमा ॥ १३५

भगवद् जिनसेनाचार्य विरचित महापुराण, पर्व ३३



प्रभो ! ब्रह्मा की प्रामाणिकता से बचन की प्रामाणिकता मानी जाती है, अपवित्र ब्रह्मा के द्वारा उज्ज्वल बाणी उत्पन्न नहीं होती है ।

प्रायकी विषय विषयिणी सप्त भंग रूप भारती प्राय में विशुद्ध प्राप्त प्रतीति को उत्पन्न करने में समर्थ है ।

कवि धनंजय कहते हैं—२ जिस प्रकार ज्वर मुक्त व्यक्ति का बोध उसके स्वर विशेष के द्वारा होता है उसी प्रकार स्याद्वाद बाणी के द्वारा जिनेन्द्र—भगवान की निर्दोषता का ज्ञान होता है ।

अपेक्षा—बाणी के द्वारा एक साथ परिपूर्ण सत्य का प्रतिपादन करना संभव नहीं है, इसलिये जिस धर्म का वर्णन किया जाता है, वह प्रधान होता है और अन्य गौण रहते हैं नष्ट नहीं होते हैं । एकान्त दृष्टि में अन्य गौण धर्मों को वस्तु से पृथक् कर उन्हें अस्तित्वहीन बना दिया जाता है, इसलिये मिथ्या एकान्त दृष्टि के द्वारा सत्य का सौंदर्य समाप्त हो जाता है ।

अनेकान्त सिद्धान्त के प्रकाण्ड आचार्य अमृतचन्द्र कहते हैं—(१) जिस प्रकार दधि मन्थन कर मक्खन निकालने वाली ग्वालिन अपने एक हाथ से रस्सी के एक छोर को सामने खींचती है तो उसी समय वह दूसरे हाथ के छोर को मिथिल कर पीछे पहुँचा देती है पर छोड़ती नहीं है पश्चात् पीछे गये हुए छोर को मुख्य बनाकर रस्सी के दूसरे भाग को पीछे ले जाती है इस प्रकार आकर्षण एवं शिथिलीकरण क्रियाओं द्वारा दधि में से सारभूत तत्व मक्खन को प्राप्त करती है । अनेकान्त दृष्टि विकसित धर्म को मुख्य एवं अन्य को गौण स्वीकार करती है । इस प्रक्रिया के द्वारा वह तत्त्वज्ञान रूप अमृत को प्राप्त करती है ।

संख्या को जन साधारण की भाषा में प्राणघातक बताया है, वैद्यराज की दृष्टि में उसके विपरीत प्राण रक्षक कहा गया है, इन परस्पर विरोधी प्रतीत होने वाले वस्तुओं में भी स्याद्वाद सिद्धान्त से विरोध नहीं आता । समझने के लिये देखिये यदि मनमानी मात्रा में जिना योग्य अनुपात के संख्या खायी जाये तो प्राणघातक है । चतुर चिकित्सक के तत्वावधान में यथाविधि सेवन करने पर वही शुद्ध संख्या रोग निवारक है । इसीलिये उसे एक दृष्टि से प्राणरक्षक कहना भी ठीक है, दूसरी दृष्टि से प्राण घातक कहना भी सत्य ही है ।

एक तीन इंच लम्बी रेखा खिंची है, उसे न तो हम छोटी कह सकते हैं और न बड़ी । उसका छोटापन अथवा लम्बापन सापेक्ष है, पाँच इंच वाली रेखा ऊपर खींचने पर वह तीन इंच वाली रेखा छोटी कही जायेगी और दो इंच मान वाली तीसरी रेखा खींचने पर वह तीन इंच की रेखा बड़ी कही जायेगी । इसी प्रकार वस्तु स्वरूप के विषय में समझना । समन्वयकारी, परस्पर में मैत्री रखने वाली दृष्टियों से वस्तु का स्वरूप यथार्थ समझ में आता है, अपेक्षाओं के दर्पण में एक वस्तु अनेक प्रकार प्रतिबिम्बित होती है ।

१—जानार्थमेकार्थमवस्तुवक्तुं हितं वचस्ते निशमय्य वक्तुः ।

निर्दोषता के न विभावयन्ति उदरेण मुक्तः सुगमः स्वरेणा ।

कवि धनंजय विरचित विषापहार — २६

२—एकेनाकर्षन्ती श्लथयन्ती वस्तुतत्त्व मितरेण ।

अन्तेन जयति जंजी नीतिर्मन्थान नेत्रमिष शोपी ॥ पु० सि० उपाय २२५ ॥

स्याद्वाद की सप्त भंगिमा— अब हमें स्याद्वाद के उन नेत्रों को समझना है जिनके माध्यम से वस्तु स्वरूप का लक्षण-स्थों को समग्र ज्ञान होता है। स्याद्वाद के सात भंग हैं। पदार्थ के किसी धर्म के सापेक्ष कथन को स्याद्वाद कहते हैं। प्रत्येक वस्तु में प्रत्येक धर्म को अधिक से अधिक सात प्रकार से कहा जा सकता है, इसका कारण है कि उस वस्तु में धर्म सम्बन्धी केवल सात प्रकार की जिज्ञासा मन में उत्पन्न हो सकती है। प्रत्येक भंग के साथ स्यात् निपात लगाना अत्यन्त आवश्यक है, क्योंकि यह सभी सापेक्ष कथन है, साथ में एव(ही) का एव भी का प्रयोग अनिवार्य है क्योंकि उस अपेक्षा से वस्तु उस रूप ही है, अन्य रूप नहीं।

वस्तु के अस्तित्व गुण को प्रधान मानने पर सद्भाव मूचक दृष्टि समक्ष आती है और जब प्रतिषेध, निषेध किये जाने वाले धर्म मुख्य होते हैं तब नास्ति नामक द्वितीय दृष्टि उदित होती है। वस्तु अपनेद्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की दृष्टि में सत्स्वरूप है, वही वस्तु अन्य पदार्थों की अपेक्षा नास्ति रूप होती है। हाथी अपने स्वरूप की अपेक्षा सद्भाव रूप है लेकिन हाथी से भिन्न ऊँट, घोड़ा आदि गज से भिन्न वस्तुओं की अपेक्षा हाथी असद्भावात्मक है, यदि स्वरूप की अपेक्षा हाथी के सद्भाव के समान पररूप की भी अपेक्षा हाथी का सद्भाव माना जाए तो हाथी, ऊँट, घोड़े आदि में कोई अन्तर नहीं रहेगा। जिस प्रकार ऊँट आदि हाथी से भिन्न पदार्थों की अपेक्षा गज को असद्भाव नास्ति रूप कहा जाएगा उसी प्रकार स्वरूप की अपेक्षा भी यदि गज नास्ति रूप हो जाए तो उसका सद्भाव नहीं रहेगा।

तत्त्वार्थ राजवार्तिक में आचार्य अकलक देव ने बताया है कि वस्तु का वस्तुत्व इमी में है कि वह अपने स्वरूप को ग्रहण करे और पर की अपेक्षा, अभाव रूप हो। इन विधि और निषेध रूप दृष्टियों को अस्ति और नास्ति, इस प्रकार भिन्न-भिन्न दो धर्मों द्वारा बताया है।

जिस प्रकार चतुष्टय स्वद्रव्य, स्वक्षेत्र, स्वकाल, स्वभाव की अपेक्षा वस्तु अस्ति रूप है और पर चतुष्टय की अपेक्षा नास्ति रूप है परन्तु अस्ति-नास्ति धर्मों को एक साथ वचनों से नहीं कहा जा सकता है अतः वाणी की असमर्थता के कारण अवक्तव्य, अनिर्वचनीय रूप भी वस्तु कही गयी है। इस विषय में एकान्तवादी वस्तु को सर्वथा अनिर्वचनीय अर्थात् कथन योग्य नहीं है, यह मानते हुये परिहासपूर्ण आलाप करते हैं। इसी कारण स्वामी समन्तभद्र ने प्राप्तमीमांसा में लिखा है अवाच्यता रूप एकान्त मानने पर वस्तु अवाच्य रूप है एवं अनिर्वचनीय है।

गणित शास्त्र के Low of permutation and combination नियमानुसार अस्ति, नास्ति और अवक्तव्य इन तीनों भंगों में चार संयुक्त भंग बनकर सप्तभंगी दृष्टि का उदय होता है। नमक, मिर्च, खटाई इन तीनों स्वादों के संयोग से चार और स्वाद उत्पन्न होंगे। नमक, मिर्च, खटाई, नमक मिर्च, नमक खटाई, मिर्च खटाई, नमक, मिर्च और खटाई, इस प्रकार सात स्वाद सिद्ध हुए। इसी प्रकार अस्ति, नास्ति और अवक्तव्य इन तीन भंगों से संयोगी भङ्ग निर्मित हो जाते हैं। इस सप्त भंगी न्याय की परिभाषा करते हुए जैनाचार्य लिखते हैं— प्रश्नवश एक वस्तु में अवरोध रूप से विधि निषेध अर्थात् अस्ति, नास्ति की कल्पना सप्तभंगी कहलाती है। आचार्य विद्यानन्द ने अपनी अष्ट सप्तस्त्री टीका में लिखा है कि सप्त प्रकार की जिज्ञासा मन में उत्पन्न हो सकती है। इसका भी कारण यह है कि उसका विषय रूप वस्तु धर्म सप्त प्रकार है, सप्तविध जिज्ञासा के कारण सप्त प्रकार के प्रश्न होते हैं, अनन्त धर्मों के सद्भाव होते हुये भी प्रत्येक धर्म में विधि की अपेक्षा सप्तभंगिमा अनन्त धर्मों की अपेक्षा माननी होगी।

सप्त भंग—अनन्त धर्मात्मक वस्तु स्वरूप की विवेचना स्याद्वाद सिद्धान्त सप्त प्रकार से करता है, इन्हीं प्रकारों को सप्त भंगी के नाम से आगम में समाहर प्राप्त है, जिस प्रकार अस्ति एवं पर के अभाव में आदमी देखने व चलने में सक्षम नहीं है, उसी प्रकार सप्तभंगों के अभाव में स्याद्वाद सिद्धान्त भी पंगु, अंधे एवं गूंगे के सहण कहा जा सकता है। शरीर की

महिमा जिस प्रकार जेतना से होती है, उसी प्रकार स्याद्वाद सिद्धान्त की भी गरिमा सप्तभंगी से है। उन सप्त भंगों के नाम निम्न प्रकार हैं:—

- (१) स्याद् अस्ति एव ।
- (२) स्याद् नास्ति एव ।
- (३) स्याद् अस्ति-नास्ति एव ।
- (४) स्याद् अवक्तव्य एव ।
- (५) स्याद् अस्ति अवक्तव्य एव ।
- (६) स्याद् नास्ति अवक्तव्य एव ।
- (७) स्याद् अस्ति-नास्ति अवक्तव्य एव ।

इन सप्त भंगों का संक्षिप्त अर्थ निम्न प्रकार पूर्वाचार्यों ने प्रतिपादित किया है—

स्याद् अस्ति एव— किसी अपेक्षा से वस्तु है ही ।

स्याद् नास्ति एव —किसी अपेक्षा से वस्तु है ही नहीं ।

स्याद् अस्ति-नास्ति एव —किसी अपेक्षा से वस्तु है ही, किसी अपेक्षा से वस्तु है ही नहीं ।

स्याद् अवक्तव्य एव—एक अपेक्षा से वस्तु का एक साथ कथन ही नहीं किया जा सकता है ।

स्याद् अस्ति वक्तव्य एव— वस्तु है परन्तु एक अपेक्षा से इसका कथन ही नहीं किया जा सकता है ।

स्याद् अस्ति अवक्तव्य एव— वस्तु नहीं है परन्तु एक अपेक्षा से उसका कथन ही नहीं किया जा सकता है ।

स्याद् अस्ति—नास्ति अवक्तव्य एव— वस्तु है भी और नहीं भी है परन्तु एक अपेक्षा से कथन करने योग्य ही नहीं है ।



## तू पर मैं क्यों भरमाता हूँ !

निज के गुण निज में हैं चेतन, तू पर मैं क्यों भरमाता हूँ ।

पर से दृष्टि को फेर जरा,

मिल जाये गुणों का सिद्धु भरा ।

निज में खोजा इनको जिसने,

पाया है शिव पद को उसने ।

शिव मिलता है निज गुण से, रे क्यों इनको टुकराता है ।

निज के गुण.....

जो गुण स्वभाव है सिद्धों में,

वह ही तेरे में छिपा हुआ ।

हैं राग रहित अनुपम वे दो,

तू राग रंग में रंगा हुआ ।

तज राग द्वेष क्रोधादि सभी, इनके कारण दुःख पाता है ।

कर्तापन से मुख मोड़ सदा,

मिथ्यात्व भाव को दूर भगा ।

प्रगटा के दर्शन ज्ञान चारित्र,

मुदातम को निज मान सगा ।

ये हैं सच्चे सुख के कारण, तू क्यों इनको विसराता है ।

पुरुषार्थ किया निज में जिसने,

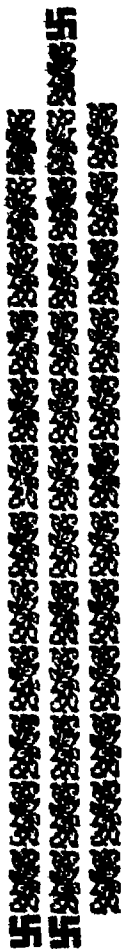
केवल पद को पाया हीन में ।

सब तोड़ जगत के-दन्द फन्द,

सन्मति निज को ध्यायो निज में ।

है ज्ञाता दृष्टा भाव अचल, पर मैं रम क्यों दुःख पाता हूँ ।

निजके गुण निज में हैं चेतन, तू पर मैं क्यों भरमाता हूँ ॥



सं—१

# सप्तभंगसिद्धि

## सप्त भङ्ग सिद्धि

स्याद् अस्ति एव स्वचतुष्टय (स्व द्रव्य, क्षेत्र काल भाव) या अस्तित्व आदि गुणों की अपेक्षा वस्तु है ही। जैसे मत् स्वभाव की अपेक्षा वस्तु है ही। लोक व्यवहार में समझने के लिये अंजना पवनजय की अपेक्षा उसकीपत्नी ही है।

स्याद् नास्ति एव—पर चतुष्टय एवं पर गुणों की अपेक्षा वस्तु है ही नहीं।

जैसे—अचेतन गुण की अपेक्षा जीव द्रव्य नहीं है, हनुमान की अपेक्षा अंजना पत्नि नहीं है।

स्याद् अस्ति-नास्ति एव—स्वचतुष्टय की अपेक्षा वस्तु है और पर चतुष्टय की अपेक्षा वस्तु नहीं है। जैसे—चेतन गुण की अपेक्षा जीव है और अचेतन गुण की अपेक्षा जीव नहीं है। अंजना पवनजय की अपेक्षा पत्नि है किन्तु हनुमान की अपेक्षा पत्नि नहीं है।

स्याद् अवक्तव्य एव—स्व चतुष्टय की अपेक्षा वस्तु है, पर चतुष्टय की अपेक्षा वस्तु नहीं है परन्तु दोनों अपेक्षाओं का कथन बचनों द्वारा युगपत् सम्भव नहीं है। अतः वस्तु अवक्तव्य है।

जैसे—जीव में विद्यमान अस्तित्व-नास्तित्व, चेतन-अचेतन, भेद-अभेद आदि अनन्त गुण स्वभावों का युगपत् कथन-संभव नहीं होने से वस्तु अवक्तव्य है, अंजना में विद्यमान मातृत्व और पत्नित्व धर्म की विवेचना युगपत् संभव नहीं है अतः अवक्तव्य है।

स्याद् अस्ति अवक्तव्य एव—स्व चतुष्टय की अपेक्षा वस्तु है परन्तु स्व-पर युगपत् चतुष्टय की अपेक्षा अवर्णनीय है। जैसे—जीव ज्ञान गुण की अपेक्षा ज्ञाता है परन्तु ज्ञान दर्शनादि या चेतन-अचेतनादि की युगपत् विवक्षा संभव नहीं होने से अवक्तव्य है। अतः अस्ति अवक्तव्य है। अंजना पवनजय की अपेक्षा धर्म पत्नी है। परन्तु मातृत्व और पत्नित्व दोनों धर्मों की युगपत् विवक्षा संभव न होने से अवक्तव्य है।

स्याद् नास्ति अवक्तव्य एव—पर चतुष्टय की अपेक्षा वस्तु नहीं परन्तु स्व-पर युगपत् चतुष्टय की अपेक्षा वस्तु अवर्णनीय है। जैसे—अचेतन गुण की अपेक्षा जीव द्रव्य नहीं है परन्तु चेतन अचेतनादि गुणों की युगपत् विवक्षा संभव नहीं होने से अवक्तव्य है। अतः नास्ति अवक्तव्य है। अंजना हनुमान की अपेक्षा पत्नि है नहीं परन्तु मातृत्व और पत्नित्व दोनों धर्मों की युगपत् विवक्षा संभव नहीं होने से अवक्तव्य है।

स्याद्—अस्ति-नास्ति अवक्तव्य एव—स्व चतुष्टय की अपेक्षा वस्तु है पर चतुष्टय की अपेक्षा वस्तु नहीं है, परन्तु स्व पर युगपत् चतुष्टय की अपेक्षा वस्तु अवर्णनीय है। जैसे—चेतन गुण की अपेक्षा जीव है, अचेतन गुण की अपेक्षा जीव नहीं है, दोनों की युगपत् विवक्षा संभव नहीं होने से वस्तु अवर्णनीय है, अंजना पवनजय की अपेक्षा पत्नि है, हनुमान की अपेक्षा पत्नि नहीं है, परन्तु मातृत्व और पत्नित्व दोनों धर्मों की युगपत् विवक्षा संभव नहीं होने से अवक्तव्य है।

'ही' एवं 'भी'—स्याद्वाद सिद्धान्त के माध्यम से वस्तु स्वरूप की विवेचना करते हुए या वस्तु स्वरूप की समझने तथा समझाने के लिये ही एवं भी शब्दों का प्राचार्यों ने महत्वपूर्ण स्थान दर्शाया है। किसी स्थान पर ही का महत्त्व है तो किसी स्थान पर भी का महत्त्व है। ही एवं भी का प्रयोग सम्यग्ज्ञान में उत्पन्न होने वाले संशय विपर्यय एवं अनिश्चितताय दोषों का निराकरण करने में हेतु है। कुछ लोगों ने स्याद्वाद को संशयवाद या अनिश्चितवाद समझ लिया है। ज्ञात होता है कि स्यात् शब्द के साथ में एव शब्द लगा हुआ है उसकी और उनको दृष्टि नहीं गयी हुई है। ही और भी से नियामकता एवं सपेक्षता की सिद्धि होती है, अतः स्याद्वाद संशयवाद नहीं है, यथार्थवाद है।

जब किसी अपेक्षा से वस्तु की विवेचना की जाती है तब ही 'शब्द' का प्रयोग किया जाता है। जैसे—जानने की अपेक्षा आत्मा ज्ञाता ही है, पुत्र की अपेक्षा आदमी पिता ही है।

जब अपेक्षा गौण रहती है तब 'भी' का प्रयोग किया जाता है। जैसे—आत्मा ज्ञाता भी है, दृष्टा भी है। मनुष्य पुत्र भी है, पिता भी है।

स्याद्वाद के दृष्टान्त द्वारा सिद्धि—सापेक्ष रूप स्याद्वाद सिद्धान्त को समझाने हेतु सुप्रसिद्ध दृष्टान्त हाथी के विषय में जात्यन्ध मनुष्यों का शास्त्रों में परिलक्षित है।

जात्यन्ध मनुष्यों ने एक दिन अपनी गोष्ठी में यह तय किया कि अपना जीवन निकला जा रहा है, परन्तु आज तक हाथी कैसा होता है, यह जानने से बाँचित रहे हैं, । चलो हम सभी को आज तो हाथी का ज्ञान करना ही है। बस देर क्या थी? कौतुहल बरा लाठी टेकते हुए, रास्ता टटोलते हुए पहुँच गये जहाँ हाथियों का निवास स्थान था। पीलवान से कहने लगे भैया जरा अपना हाथी तो बता दे कैसा होता है। उमंग भरी उत्कंठा को देखकर सहज स्वभाव से पीलवान ने मूरदासों को एक हाथीके पास खड़ा कर हक दिया कि यह है हाथी। अपने अपने हाथों से हाथीको सभीने एक साथ स्पर्श किया। हाथी के स्पर्श करते ही मन ही मन प्रकलित हो उठे और कहने लगे लम्बी जिजासा के उपरान्त आज समझ पाए हैं हाथी के स्वरूप को। एक दूसरे से कहने लगे कि हाथी को मैंने जान लिया। इसी बात को लेकर थोड़ासा शोरगुल परस्पर में हो उठा। उसकी समाप्ति हेतु सभी मूरदास एक स्थान पर बैठकर परस्पर में एक दूसरे को समझाने लगे।

एक बोला हाथी को मैंने देखा है। जैसे—हमारे घर के दरवाजे पर खड़े वृक्ष की पीड़ है या पोर का मोटा स्तम्भ है वैसे ही हाथी होता है।

पहले की बात काटते हुए दूसरा कहने लगा नहीं भाई तुमने हाथी को देखा ही नहीं। हाथी को मैंने अपने हाथों से जाना है। हाथी वृक्ष की पीड़ या तार के स्तम्भ जैसा नहीं होता, वह तो केले के स्तम्भ जैसा होता है।

तीसरे मूरदास जी से न रहा गया और अपने दोनों साथियों की बात काटते हुए कहने लगा कि हाथी को आप दोनों ने जाना ही नहीं है। उसके स्वरूप को अच्छी तरह से मैं समझ पाया हूँ। हाथी, वृक्ष पीड़ एवं केले के स्तम्भ सदृश नहीं, अपितु जैसा अपने घर में धान कूटने का मूसल होता है, उसी प्रकार का हाथी होता है।

तीनों का विरोध करते हुए चौथे मूरदास ने कहा तुम तो कोरे गाल बजाते हो। हाथी को तो मैंने भली प्रकार समझा है, वह वृक्ष, पीड़, केले, स्तम्भ एवं मूसल जैसा नहीं है, उसकी आकृति धान्य फादकने के सूप के समान होती है।

इतने में ही चारों का विरोध करते हुए एक मूरदास दीर्घ स्वर में कहने लगा। भाइयों? आप लोगों ने हाथी देखा ही नहीं। यहाँ बैठे हुए कोरी वकवास क्यों कर रहे हो? हाथी के स्वरूप को मैंने अच्छी तरह समझा है। वह द्वार झाड़ने के झाड़ू के समान करकरा होता है। वृक्ष, पीड़, केले, स्तम्भ, मूसल और सूप जैसा नहीं।

अंतिम मूरदास खड़ा होकर प्लुत स्वर में गौरव एवं विश्वास के साथ कहने लगा मेरे साथियो? आप सभी का कथन निराधार है। हाथी को भली प्रकार मैं समझ पाया हूँ। आप लोग सब अपनी-अपनी बात वापिस ले लें। हाथी, वृक्ष, पीड़, केले, स्तम्भ, मूसल, सूप, एवं झाड़ू के समान है ही नहीं। यह आप सभी की कपोल कल्पित कल्पना है। हाथी का रूप तो जैसा अपना कंडा का विटोरा होता है ठीक वैसा ही होता है।

एक दूसरे की बात सुनकर परस्पर विसंवाद की स्थिति उपस्थित हो गई। सभी मूरदास शोरगुल के साथ जोर-जोर से कहने लगे, हाथी को तो हमने जाना है, हमने जाना है, तुम तीसरासर झूठ बोल रहे हो। स्थिति तनावपूर्ण होती गई और धक्का मुक्की की नाँवत आ खड़ी हुई।

यह तमाशा बैठते हुये हाथी-मालिक ने कहा भाइयो ? परस्पर में व्यर्थ ही क्यों लड़-झगड़ रहे हो ? अपेक्षा से आप सभी का कहना सत्य है । शान्ति से सुनो, आपको मैं समझाता हूँ ।

आप सभी ने हाथी के एक-एक अंग को हाथ से टटोलकर उसे ही पूरा हाथी समझ लिया है, इसीलिये परस्पर में विवाद उपस्थित हो रहा है । हाथी के एक-एक अंग को पूरा हाथी नहीं कहा जा सकता । परस्पर में सभी अंगों अर्थात् पैर, सूड़, दाँत, कान, पूँछ, शरीर को मिला देने से हाथी का वास्तविक रूप समझ में आ जायेगा । एक-एक अंग की अपेक्षा आप सभी का कथन सत्य है, परन्तु एक-एक अंग पूर्ण हाथी नहीं है वह तो हाथी के अवयव हैं । ध्यान दो, मैं आप सभी की बात का स्पष्टीकरण कर रहा हूँ—

पैरों की अपेक्षा हाथी वृक्ष की पीड़ या स्थूल स्तम्भ जैसा है ।

सूड़ की अपेक्षा हाथी कंले के स्तम्भ के समान बहा जाता है ।

श्याम लगे दाँतों की अपेक्षा हाथी को मूसल सदृश कहा जा सकता है । कानों की अपेक्षा हाथी को धान्य फटकने के सूप के समान कहा जा सकता है ।

पूँछ की अपेक्षा हाथी द्वार झाड़ने के समान कहा जा सकता है ।

शरीर की अपेक्षा हाथी को कंडों के पिटारे के समान कहा जा सकता है ।

अतः आप सभी लोगों का कहना एक-एक अंग की अपेक्षा सत्य है । मभीसू रदास इस्ति मालिक को वाह वाह करके धन्यवाद देते हुए कहने लगे, बन्धुवर ? हम लोगों ने चक्षुओं के अभाव में [हाथी के एक अंग को ही हाथी समझ लिया, इसीलिये परस्पर में विवादास्पद स्थिति हो चुकी थी । आपने हमारा महान् उपकार किया—हाथी के सही रूप को बताकर, जिससे हमारे विवादों का हल तो हुआ ही, साथ ही हाथी का यथार्थ स्वरूप भी समझ में आ गया ।

जिस प्रकार हाथी के एक-एक अवयव को ही संपूर्ण हाथी समझकर सूरदासों के बीच विवादास्पद स्थिति उत्पन्न हो चुकी थी, ठीक उसी प्रकार वस्तु स्वरूप में विद्यमान अनन्त गुणों या अंगों में से किसी एक को पकड़कर सम्यग्ज्ञान नय रूप नेत्रों से बिहीन अगणित एकान्तवादियों के बीच परस्पर में विवादास्पद तनावपूर्ण स्थिति उत्पन्न होती जा रही है । कोई कहता है द्रव्य शुद्ध ही है, कोई कहता है नित्य ही है, कोई कहता है अनित्य ही है । इस प्रकार स्याद्वाद रूप नयज्ञान में अन्ध एकान्तवादियों द्वारा विसंवाद आज भी स्थान-स्थान पर देखने में आ रहे हैं ।

स्याद्वाद में नय प्रयोगः—इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि स्याद्वाद के सप्त भंग किसी कपोल कल्पना पर आधा रित नहीं हैं, बल्कि मानव मन की तर्क मूलक प्रवृत्ति को संपूर्ण रूप से समाधान करने के लिये जैन धर्म की सुरक्षित वैज्ञानिक देन है । स्याद्वाद के सप्त भंगों के द्वारा वस्तु स्वरूप को समझने के लिये नय ज्ञान आवश्यक है । नयों को नयन भी कहते हैं । नेत्र दो होते हैं, वे आपस में झगड़ते नहीं हैं, बल्कि पदार्थ को देखने में सहायक बनते हैं । इसी प्रकार मूल में नय भी दो हैं, निश्चय एवं व्यवहार । ये नय वस्तु को समझने में सहायक होते हैं । व्यवहार नय निश्चय नय का साधक होता है, विरोधी नहीं । यदि यह नय दूसरे की अपेक्षा में रहित होते हैं तो मिथ्या नाम पाते हैं । आगम में सापेक्ष नय को ही सम्यक् स्वीकार किया गया है। दोनों नयों में से किसी एक नय का अभाव स्वीकार नहीं किया जा सकता ? कथनकी अपेक्षा एक को मुख्य और दूसरे को गौण किया जाता है । यदि हम व्यवहार नय को नहीं मानते तो समयसार की टीका में आचार्य कहते हैं कि यदि व्यवहार नय को नहीं मानते तो तीर्थ का लोप हो जाता है तथा मोक्ष मार्ग का अभाव होने से मोक्ष का भी अभाव हो जायेगा । यदि निश्चय को नहीं मानते तो वस्तु तत्त्व का ज्ञान नहीं होता है अथवा आत्मस्वभाव की उपलब्धि नहीं हो सकती अतः वस्तु स्वरूप को समझने तथा जैन धर्म की निजी निधि को अक्षुण्ण बनाये रखने के लिये



दोनों नयों का ज्ञान आवश्यक है नयों का स्वरूप एवं प्रयोजन समझने से ही समाज में विभिन्न प्रकार के विसंवाद तथा विषटन की स्थिति उत्पन्न हो रही है। आचार्यों ने व्यवहार को साधन और निश्चय को साध्य कहा है।

जिस प्रकार नदी के दोनों तट एक दूसरे के प्रतिकूल होते हुए भी नदी में प्रवाहित होने वाले जल के लिये अनुकूल ही होते हैं। यदि दोनों तटों में से कोई एक तट हट जाये तो नदी अपना अस्तित्व खो देती है तथा घास घास के क्षेत्र को भी क्षतिग्रस्त कर देती है। इसी प्रकार निश्चय एवं व्यवहार में प्रतिकूल होते हुए भी प्रमाण स्वरूप नदी के लिये अनुकूल ही होते हैं। दोनों नयों में से एक का भी अभाव करने पर प्रमाण अर्थात् समस्त वस्तु स्वरूप को समझा ही नहीं जा सकता।

इस प्रकार नय के माध्यम से स्याद्वाद शैली के द्वारा अनेक धर्मात्मक वस्तु को समझकर उत्पन्न हुए एकान्तवाद के विवादों को दूर करना चाहिये। आचार्य प्रवर अंकलंक देव यहाँ तक कहते हैं कि यदि वस्तु स्वरूप स्वयं अनेक धर्ममय न होता, और वह एकान्तवादियों की धारणा के अनुरूप होता तो हम उसी प्रकार वर्णन करते। जब अनेकान्त स्वरूप को स्वयं पदार्थों ने धारण किया है, तब हम क्या करें ?

यदीदंस्वयमर्थेभ्यो रोषते तत्र के वयम् पदार्थ का स्वरूप लोकमत या लोकधारणा के आधार पर नहीं बदलता वह पदार्थ अपने सत्य सनातन स्वरूप का त्रिकाल में भी परिस्थाग नहीं करता। अविनाशी सत्य स्वयं अपने रूप में रहता है। हमारे अभिमत की अनुकूलता प्रतिकूलता का उसके स्वरूप पर पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता। सारा जगत अपने विचित्र संगठित मतों के आधार पर भी पूर्वोक्त सूर्य को पश्चिम में उदय प्राप्त नहीं बना सकता।

विभिन्न दर्शनियों की मान्यतायें:—स्याद्वाद सिद्धांत से विमुख कुछ एकान्त दार्शनिक मान्यताओं का वर्णन करना उचित समझता हूँ जिन्हें स्याद्वाद रूपी रसायन के संयोग विना जीवन नहीं मिल सका है।

सांख्य दर्शन आत्मा को सर्वथा नित्य ही मानता है, और बौद्ध दर्शन आत्मा को सर्वथा अनित्य क्षणिक ही मानता है। इन दोनों दर्शनों की मान्यता में पूर्व पश्चिम का सा अन्तर है।

शंका—यदि आत्मा एकान्त से नित्य ही है तो नरक, देव, पशु, मनुष्य के रूप में परिवर्तन क्यों होता है ? कूटस्थ नित्य में तो किसी भी प्रकार परिवर्तन अथवा हेर फेर नहीं होना चाहिए किन्तु परिवर्तन होता है अतः आत्मा को कूटस्थ नित्य मानना अति है, यदि आत्मा सर्वथा अनित्य ही है तो यह वस्तु नहीं है जो मैंने पहले देखी थी। ऐसा प्रत्यभिज्ञान नहीं होना चाहिये तथा लेन देन का व्यवहार सुख-दुख एवं कर्म का फल आदि कैसे सम्भव है ? अतः सर्वथा अनित्य ही है, यह मान्यता भी दोषयुक्त है, एकान्त तथा अति है।

क्षणिकवादी बौद्धों के द्वारा मानी गयी वस्तु को सर्वथा अनित्यता का उत्तर देते हुए स्याद्वाद कहते हैं कि द्रव्य द्रष्टि से प्रत्येक आत्मा शास्वत है लेकिन पर्याय द्रष्टि से परिणमन स्वभाव वाला होने से उत्पाद व्यय करता हुआ विभिन्न पर्यायों को धारण करने वाला है। पर्याय क्षणिक भी होती है अतः शुद्ध अथ पर्यायाधिक नय से यह कथन सत्य कहा जा सकता है, सर्वथा नहीं।

युक्त्यनुशासन में स्वामी समस्त भद्राचार्य का कथन है कि एकान्त रूप से क्षणिक तत्त्व मानने पर पुत्र की उत्पत्ति क्षण में माता का स्वयं नाश हो जायगा। दूसरे क्षण में पुत्र का प्रलय होने से सन्तति का भी अभाव मानना पड़ेगा। लोक व्यवहार से माता के विनाश के लिये प्रवृत्ति करने वाला मातृघाती नहीं कहलायेगा। कुलीन महिला का कोई अति

१. "प्रतिकर्ण भगिषु तत्त्वचक्ष्णान्, मातृघाती स्वपतिः स्वजाया दत्तग्रही नाद्रियत स्वतिर्न, स्वार्थं सत्त्वं न कृत्वं न जातिः" स्वामी समस्त भद्राचार्य विरचित युक्त्यनुशासन १६।

नहीं कहलायेगा। कारण-जिसके साथ विवाह हुआ दूसरे क्षण उसका भी विनाश होने से नवीन की उत्पत्ति होगी इस प्रकार पर स्त्री सेवन का उस व्यक्ति को प्रसंग आयेगा। इसी नियमानुसार स्व स्त्री भी नहीं होगी, हिंसा, अहिंसा आदि का भी महत्व क्षणिक बाद में नहीं रहेगा।

धनी पुरुष किसी व्यक्ति को ऋण में घन देते हुए भी उस सम्पत्ति को बौद्ध तत्व ज्ञान के अनुसार पा नहीं सकेगा, क्योंकि ऋण देने के दूसरे ही क्षण साहूकार का नाश हुआ, लिखित साक्षी भी नहीं रही और न उधार लेने वाला बचा। शास्त्राभ्यास भी बिकल हो जावेगा। कारण-स्मृति सदभाव क्षणिक तत्वज्ञान में नहीं रहेगा आदि दोष क्षणिक-कायत की स्थिति संकटपूर्ण बना देते हैं। १

क्षणिक पक्ष में कारण से कार्य की उत्पत्ति के विषय में भी अभ्यवस्था होगी। बौद्ध दर्शन की मान्यता के अनुसार (सर्व क्षणिक संडवात्) कारण सर्वथा हो जायेगा और कार्य बिल्कुल नवीन होगा। इसलिये उपादान नियम की व्यवस्था नहीं होगी, उपादान का कोई अस्तित्व नहीं है। सूत के बिना भी सूती वस्त्र की उत्पत्ति होगी, सूतरूपी उपादान कारण का कार्य रूप वस्त्र परिणमन बौद्ध स्वीकार नहीं करता। असत् कार्यवाद स्वीकार करने पर आकाश पुण्य या छर विषाणकी तरह पदार्थ की उत्पत्ति नहीं होगी। ऐसी स्थिति में उपादान नियम के अभाव होने पर कार्य की उत्पत्ति में कैसे संतोष होगा? असत् रूप कार्य की उत्पत्ति मानने पर तन्तुओं से वस्त्र उत्पन्न होता है और लकड़ी से नहीं होता, यह नियम नहीं पाया जायेगा।

प्राश्य यह है कि कोई पदार्थ सर्वथा नित्य या सर्वथा अनित्य नहीं होता, किन्तु परिणामी नित्य है। परिणामी नित्य का अर्थ है—प्रति समय निमित्तानुसार भिन्न भिन्न अवस्थाओं में परिवर्तित होते हुए भी अपने स्वरूप का परित्याग नहीं करना और प्रति समय निमित्तानुसार परिवर्तन करते रहना यही द्रव्य का परिणाम कहलाता है। प्रत्येक द्रव्य में दो शक्तियाँ होती हैं। प्रथम जो तीनों कालों में शाश्वत है और दूसरी जो सदा विनाशीक है। शाश्वतता अर्थात् द्रव्याधिक अपेक्षा प्रत्येक वस्तु धर्म्यात्मक है। नश्वर अर्थात् पर्यायाधिक अपेक्षा प्रत्येक वस्तु उत्पाद व्ययात्मक कहलाती है।

कोई अन्य विचारक बौद्ध दर्शन की मान्यता के विपरीत वस्तु को एकान्त रूप से नित्य मानते हैं। इस सम्बन्ध में समन्तभद्राचार्य युक्त्यनुशासन में लिखते हैं कि—

पदार्थों के नित्य मानने पर विक्रिया परिवर्तन का अभाव होगा और परिवर्तन होने पर कारणों का प्रयोग करना अप्रयोजनीय ठहरेगा इसलिये कार्य भी नहीं होगा, बंध भोग तथा मोक्ष का भी अभाव होगा। इस प्रकार सर्वथा नित्यत्व मानने वालों का पक्ष अनंत दोषपूर्ण होता है। २

एकान्त नित्य सिद्धान्त मानते पर अर्थ क्रिया नहीं पायी जायेगी, पुण्य पाप रूप क्रिया का भी अभाव होगा, ऐसा आत्ममीमांसा में कहा है। ३

वस्तु स्वरूप की द्रष्टि से विचार किया जाय तो उसमें क्षणिकत्व के साथ नित्यत्व धर्म भी पाया जाता है। इस सम्बन्ध में दोनों द्रष्टियों का समन्वय करते हुए स्वामी समन्त भद्राचार्य लिखते हैं—

१. "य वास्तव्यं कार्यं तन्मा जनि स्व पुण्यवत्। मो पा दाननिधामो भून्माऽऽश्वासः कार्यं जन्मनि"

स्वामी समन्त भद्राचार्य विरचित आत्ममीमांसा ४२।

२. "भावेवु नित्येषु विकार हानेन, कारक व्याप्तनकार्यं युक्तिः न बंध भोगी न च तद्धिमोक्षः समन्तदोषं सतमन्य दीयम्"

स्वामी समन्त भद्राचार्य विरचित युक्त्यनुशासन ८।

३. "पुण्यपाप क्रिया न स्यात् प्रेत्य भावः कर्म कृतः बन्ध मोक्षी च तेषां न येषां त्वं भासि नायकः"

स्वामी समन्त भद्राचार्य विरचित आत्ममीमांसा ५०।

वस्तु नित्य है, कारण उसके विषय में प्रत्यभिज्ञान का उदय होता है। दर्शन और स्मरण ज्ञान का संकलन रूप ज्ञान विशेष प्रत्यभिज्ञान कहलाता है। जैसे— वृक्षको देखकर कुछ समय के अनन्तर यह कथन करना कि यह वही वृक्ष है जिसे हमने पहले देखा था। यदि वस्तु नित्य न मानी जाय तो वर्तमान में वृक्ष को देखकर पहले देखे गये वृक्ष सम्बन्धी ज्ञान के साथ सम्मिश्रित ज्ञान नहीं पाया जायेगा। १

यह प्रत्यभिज्ञान अकारण नहीं होता, उसका अविच्छेद पाया जाता है। दूसरी दृष्टि से (अवस्था की दृष्टि से) तत्त्व की क्षणिक मानना होगा, कारण वही प्रत्यभिज्ञान नामक ज्ञान का पाया जाना है। क्षणिक तत्त्व को माने बिना वह ज्ञान नहीं बन सकता, कारण-इसमें काल का भेद पाया जाता है। पूर्व और उत्तर पर्याय में प्रवृत्ति का कारण कालभेद अस्वीकार करने पर बुद्धि में दर्शन और स्मरण की संकलन रूपता का अभाव होगा। प्रत्यभिज्ञान में पूर्व और उत्तर पर्याय बुद्धि का संवरण कारण पड़ता है।

सुवर्ण की दृष्टि से कुण्डल का कंकड़ रूप में परिवर्तन होते हुए भी कोई अन्तर नहीं है इसलिये स्वर्ण की अपेक्षा उक्त परिवर्तन होते हुए भी उसे नित्य मानना होगा, पर्याय की दृष्टि से उसे अनित्य कहना होगा, क्योंकि कुण्डल पर्याय का क्षय होकर कंकड़ अवस्था उत्पन्न हुई है। इसी तत्त्व को समझते हुये आप्त मीमांसा में स्वर्ण के यह नाश और मुकुट निर्माण रूप पर्यायों की अपेक्षा अनित्य मानते हुए स्वर्ण की दृष्टि से उसी पदार्थ को नित्य भी सिद्ध किया है, यह आप्त-मीमांसाकार के शब्द हैं। २

वेदान्तवादी अद्वैत तत्त्व का समर्थक एक ब्रह्म द्वितीयं नास्ति कथन द्वारा द्वैत तत्त्व का निषेध करता है इस विषय पर विचार किया जाय तो इस पक्ष की दुर्बलता को जगत का अनुभव स्पष्ट करता है। यदि सर्वत्र एक ही ब्रह्म का साम्राज्य हो तब जब एक का जन्म हो, उसी समय अन्य का मरण नहीं होना चाहिये।

एक के दुःखी होने पर उसी समय दूसरे को सुखी नहीं होना चाहिये किन्तु ऐसा नहीं देखा जाता। जब किसी का जन्म है, उसी समय अन्य का मरण आदि होता है। ३

किन्हीं वेदान्तियों का कथन है कि जिस प्रकार एक बिजली का प्रवाह सर्वत्र विद्यमान रहता है फिर भी जहां बटन दबाया जाता है, वहां प्रकाश हो जाता है, सर्वत्र नहीं। इसी प्रकार एक व्यापक ब्रह्म के होते हुये भी किसी का जन्म किसी का मरण आदि होना न्यायोचित है।

इस समाधान पर सूक्ष्म विचार किया जाय तो इसकी सदोषता स्पष्ट हो जाती है। बिजली का अविच्छिन्न प्रवाह देखकर भ्रम से विद्युत को सर्वत्र एक समझते हैं, यद्यार्थ में विद्युत एक नहीं है। जैसे पानी के नल में प्रवाहित होने वाला जल बिन्दु पुंग रूप है। एक-एक बिन्दु पृथक्-पृथक् है, समुदाय रूप पर्याय होने के कारण वह एक माना जाता है, यही न्याय बिजली के विषय में जानना चाहिये। जलते हुये बिजली के और बुझे हुए बत्त्व की विद्युत में प्रवाह की दृष्टि से एकत्व होते हुए भी सूक्ष्म दृष्टि से अन्तर है। भ्रमवश सदृश को एक माना जाता है। नाई के द्वारा पुनः पुनः बनाये जाने वाले में पृथक्ता होते हुए भी एकत्व की भांति होती है। इसी प्रकार ब्रह्म द्वैतवादी का एकत्व भी भांति होती है।

१. "नित्यं तत्प्रत्यभिज्ञानात्प्रकस्मात्तदविच्छिन्ना क्षणिकं काल भेदास्ते बुद्धय संवर दोषतः" आप्तमीमांसा ५६।

२. अटमीभि सुवर्णार्थी, नाशोत्पादस्थितिह्वयम् शोक प्रमोदमाद्यस्थयं, जनोमाति सहेतुकम्" स्वामी सनस्त भद्रार्थय विरचित आप्तमीमांसा ५६।

३. यदेवेकोऽनृतो जन्म जगनिमृत्युं सुखादिका तदेवान्योन्यविस्थंग्या मिसाः प्रत्यगभंगिनः पं० प्रवर आशाधर जो विचारित अनगर धर्मातृ पृ १०६।

अद्वैत तत्त्व के समर्थन में कहा जाता है 'माया के कारण भेद प्रतीति अपरमार्थ रूप में हुआ करती है, यह ठीक नहीं है, कारण भेद को उत्पन्न करने वाली माया यदि वास्तविक है तो माया और ब्रह्म का द्वैत उत्पन्न होता है यदि माया अवास्तविक है, तो अरु क्वाण के समान वह भेद बुद्धि को कैसे उत्पन्न कर सकेगी ?

अद्वैत के समर्थन में कोई उक्ति दी जाती है तो हेतु तथा साध्य रूप द्वैत आ जायेगा। कदाचित् हेतु के बिना वचन मात्र से अद्वैत प्ररूपण ठीक माना जाय तो उसी न्याय से द्वैत भी सिद्ध होया। १

अद्वैत शब्द जब द्वैत का निषेध परक है तो वह स्वयं द्वैत के सद्भाव को सूचित करता है। निषेध किये जाने वाले पदार्थ के अभाव में निषेध नहीं किया जाता। अतः अद्वैत शब्द की दृष्टि से द्वैत तत्त्व का सद्भाव अस्तित्व नहीं होता। २

एक मार्मिक शंकाकार कहता है—

यदि वास्तविक द्वैत को स्वीकार किये बिना अद्वैत शब्द नहीं बन सकता तो वास्तविक एकान्त के अभाव में उसका निषेधक अनेकान्त शब्द भी नहीं हो सकता। ३

इसके समाधान में आचार्य विद्यानन्द कहते हैं कि हम सम्यक् एकान्त से सद्भाव को स्वीकार करते हैं वह वस्तु-गत अन्वय धर्मों का लोप नहीं करता। मिथ्या एकान्त अन्वय धर्मों का लोप करता है अतः सम्यक् एकान्त रूप तत्त्व इस वर्ण में वाधक नहीं है।

पुण्य पाप रूप कर्म द्वैत, शुभ अशुभ फल द्वैत, इह लोक, परलोक रूप लोक द्वैत, विद्या अविद्या रूप द्वैत तथा बंध मोक्ष रूप द्वैत का अभाव हो जायगा। ४

समन्तभद्राचार्य इस द्वैत अद्वैत एकान्त के विवाद का निराकरण करते हुए कहते हैं—

सत्सामान्यात् सर्वैक्यं पृथक् द्रव्यादिभेदतः ३४।

सामान्य सत्त्व की अपेक्षा सब एक है, द्रव्य, गुण, पर्याय आदि की दृष्टि से उनमें पृथक्पना है। इस दृष्टि से एकत्व का समर्थन होता है, साथ ही अनेकत्व भी पारमार्थिक प्रमाणित होता है।

कुछ अज्ञानवादी संबंधा ज्ञान के अभाव को मुक्ति मानते हैं। आत्मा मुक्त हो जाता है तब भी ज्ञान युक्त रहता है। जैनाचार्य कहते हैं कि आत्मा से ज्ञान कभी अलग नहीं होता। प्रवचनसार में कुन्दकुन्द स्वामी कहते हैं कि "ज्ञानमेव आत्मा" अर्थात् ज्ञान ही आत्मा है और यही बात आचार्य देवसेन स्वामी ने आलाप पद्धति में कही है कि ज्ञान के बिना आत्मा का कोई अस्तित्व नहीं रहता, फिर ज्ञान के अभाव में आत्मा को कैसे स्वीकार किया जा सकता है? हां, मातृज्ञान आदि चार क्षायोपशमिक ज्ञानों का अभाव होने पर ही मुक्ति होती है इस अपेक्षा से उनका कथन सत्य हो सकता है। नियत एकान्तवादी की मान्यता है कि जो होना है वह निश्चित है, कुछ भी करने धरने की भावना मिथ्या है। जबकि कार्य की सिद्धि पुरुषार्थ की आधार शिला पर आधारित है। कुछ विषय लोलुपी एकान्तवादियों की मान्यता है कि शरीर ही जीव है, कहते भी हैं—

१. "हितोरद्वैत सिद्धिश्चेत् द्वैतं स्यात् हेतु साध्ययोः हेतुना चेद्विना सिद्धि द्वैतं वाङ्मात्रतो न किम्"।

स्वामी समस्त भद्र विरचित आप्तमीमांसा २६।

२. "अद्वैतशब्दः स्वाभिधेय प्रत्ययैक परमार्थैकौ नन्पूर्वावन्वदत्वात् अद्वैतत्व भिधानवत्"। अष्टसहस्री पृ० १६१।

३. "अद्वैतं न बिना द्वैतात् अहेतुरिव हेतुना तन्निः प्रतिबन्धो न प्रतिबन्ध्यात् अहेतु क्वचित्" आप्तमीमांसा २७।

४. "कर्म द्वैतं फल द्वैतं लोकद्वैतं च नो भवेत् विद्याविद्य इयं न स्यात् बंध मोक्ष इयं तथा" आप्तमीमांसा २५।

यावत् जीवेत् सुखं जीवेत् ऋणं कृत्वा मृतं पिबेत् ।

मस्मोमृतस्य देहस्य पुनरागमनं कृतः । ।

जब तक जीना है, खाओ पिओ मजा उड़ाओ । घर में नहीं है तो कर्ज लेकर ऐश करो । शरीर के नष्ट हो जाने पर पुनः संसार में आगमन सम्भव नहीं है ।

जैनाचार्यों के मत में शरीर एवं आत्मा दोनों अत्यन्त भिन्न द्रव्य हैं । मात्र उपचार से शरीर के संयोग को जीव कहा जाता है और विषय कषायों के सेवन से तो भव भवान्तरों में दुःख ही मिलेंगे । एक शरीर छूटने पर तत्क्षण दूसरा शरीर मिल जाता है । इस प्रकार विभिन्न एकान्त मतों को स्याद्वाद अपने में समाहित कर आपस में होने वाले विवादों को जड़ मूल से उखाड़ फेंकता है ।

सापेक्षः—सापेक्ष रूप स्याद्वाद को समझना सरल ही नहीं सरलतम है । एक मनुष्य को देखिये वह कितने सम्बन्धों से जुड़ा रहता है, जो कि परस्पर विरोधी प्रतीत होने पर भी उसमें यथार्थ रूप से पाये जाते हैं । जैसे कि वह पिता भी है और पुत्र भी है, मामा भी है और भान्जा भी होता है और बहनोई भी, पति भी होता है और भाई भी । इन विपक्षी धर्मों को देखकर ऐसा प्रतीत होता है कि एक ही मनुष्य में इतने अधिक विरोधी धर्म किस प्रकार सम्भव हैं ?

शान्ति से विचार करने पर विरोधी प्रतीत होने वाले सम्बन्ध भी सहज में समझ में आ जाते हैं । जैसे मनुष्य अपने पिता की अपेक्षा से पुत्र है, तो वही अपने पुत्र की अपेक्षा पिता भी है, अपने भान्जे की अपेक्षा से मामा है तो वही अपने मामा की अपेक्षा भान्जा भी है, अपने बहनोई जी की अपेक्षा से साला है तो अपने साले की अपेक्षा से बहनोई भी है, अपनी विवाहिता धर्म पत्नी की अपेक्षा पति है तो अपने भाई बहिन की अपेक्षा भाई भी है । इसी प्रकार विश्व के समस्त पदार्थ वह जड़ हों या चैतन्य सभी में विरोधी धर्म परिलक्षित होते हैं । जैसे दूध को ही देखिये वह लाभदायक भी है और हानिप्रद भी, एक स्वस्थ व्यक्ति के लिये वह परम लाभदायक है और वही दूध एक अतिसार के रोगी के लिये महान हानिकारक है ।

आत्माः—अन्य पदार्थों की तरह हमारे आत्मा में भी अगणित विरोधी धर्म दृष्टिगोचर होते हैं । जैसे—आत्मा शुद्ध भी है और अशुद्ध भी, अखण्ड अभेद रूप भी है और खण्ड-खण्ड भेद रूप भी, संसारी भी है और सिद्ध भी, खाता पीता भी है और निराहार भी, जन्म मरण से सहित भी है और रहित भी, आत्मा के ऊपर कर्मों का प्रभाव पड़ता भी है और नहीं भी पड़ता है, आत्मा शानी भी है और अज्ञानी भी, आत्मा कर्ता, भोक्ता भी है और अकर्ता, अभोक्ता भी है, एक आत्मा का दूसरे आत्मा से कोई सम्बन्ध नहीं भी है और है भी, शरीरादि पर द्रव्य आत्मा के नहीं भी है और है भी, आत्मा बीतरागी भी है और रागी भी है इत्यादि ।

परम बीतरागी सर्वज्ञ प्रणीत स्याद्वाद सिद्धान्त से विमुख कतिपय महानुभाव आत्मा के अन्दर विद्यमान अनेक धर्मों को लेकर विसम्बाद करते हैं, अगर वह पक्षपात से विमुख होकर स्याद्वाद दृष्टि से आत्मस्वरूप का अवलोकन करें तो सभी अपेक्षाओं से आत्मतत्त्व परिलक्षित होने लगेंगे । इनमें से कुछ महत्वपूर्ण पहलुओं को स्याद्वाद दृष्टि से यहाँ रखने का प्रयत्न कर रहा हूँ ।

शुद्धः—शान्ति, स्वचतुष्टय, सद्भाव एवं राग द्वेषादि पर संयोग विभाव भावों के अभाव की अपेक्षा से आत्मा शुद्ध, बुद्ध, निरञ्जन, निर्विकार भी है ।

अशुद्धः—मुद्गल द्रव्य के संयोग एवं रागद्वेष क्रोधादि कषायों तथा विभाव परिणति आदि विकार भावों की अपेक्षा आत्मा अशुद्ध भी है ।

भेद रूपः—ज्ञान दर्शनादि अनन्त गुणों की अपेक्षा या गुण, व्यञ्जन पर्यायों की अपेक्षा अज्ञान, संख्या लक्षणादि की अपेक्षा से आत्मा भेद रूप है ।

**अभेद रूपः—**गुण, पर्याय एवं संज्ञा संबन्धा लक्षणवादि में प्रवेश भेद नहीं है, इस अपेक्षा से आत्मा अखण्ड, अमेघ एक स्वरूप है।

**संसारः—**आश्रय बंध के कारण अष्ट कर्मों के चक्कर में फंसा हुआ रागी, द्वेषी, भोही, लोभी जन्ममरणवादि के निर्वचनीय दुःखों को उपार्जन करने वाला होने की अपेक्षा एवं पंच परावर्तन रूप परिभ्रमण की अपेक्षा से आत्मा संसारी है।

**सिद्धः—**संसार परिभ्रमण के कारण अष्ट कर्म एवं रागद्वेषादि विभाव भावों के अभाव की अपेक्षा एवं विमुक्त सन्न-कितादि अनन्त गुणों की उपलब्धि की अपेक्षा आत्मा सिद्ध, मुक्त तीन लोक के अन्तिम भाग में अनन्त निर्विकार गुणों के साथ परमानन्द में विलीन है।

**खाता-पीताः—**क्षुधा वेदनीय कर्म के उदय में, संभोगी अवस्था आहार पानी प्रत्यक्ष रूप से इच्छापूर्ति के लिये ग्रहण करता देखा जाता है, इस आत्मा से आत्मा खाता-पीता है तथा आत्मा अरूपी है, रस रूपादि से रहित है, ज्ञानामृत का पान करने वाला है, पुद्गल द्रव्य के संयोग से रहित है, उस अपेक्षा से आहार पानी का अभाव है।

**जन्म-मरणः—**विभाव व्यञ्जन पर्यायों की अपेक्षा आयु कर्म के कारण जन्म मरण होता है। नवीन शरीर की उत्पत्ति जन्म एवं पूर्ण शरीर के वियोग को मरण कहते हैं तथा अपने अखण्ड अविनाशी ज्ञायक भाव की अपेक्षा से आत्मा जन्म, मरण के दुःखों से पूर्णतया विमुक्त है।

**कर्म-प्रभावः—**राग द्वेष विभाव परिणति से परिणति शरीर सहित आत्मा के ऊपर कर्मों का पूर्ण प्रभाव पड़ता है वह संसार के सभी कार्य जैसे—जन्म-मरण खाना-पीना, मोना जागना, जाना-आना, उठना बैठना आदि। कर्म संबु-क्त भेद विज्ञान सहित आत्मा के ऊपर कर्मों का ही पूर्ण प्रभाव रहता है, वह जैसे नचाते हैं, वैसे ही नाचना पड़ता है। पुण्य, पाप, शुभाशुभ सामान्य सुखदुख यह सभी कर्मकृत है। नरक-स्वर्ग आदि पर्यायों भी कर्माजित हैं, संसार अवस्था की सभी पर्यायों एवं गुणस्थान तथा २० प्रकृष्यादि सभी कार्यों के द्वारा परिचालित है।

इतना अवश्य है जो महापुरुष कर्मों की बेड़ियों में जकड़ा हुआ भी सम्यक्त्वाचरण एवं संयमाचरण भेद विज्ञान रूप व्यवहार-निश्चय रत्नत्रय की पुरुषार्थ करके अनेक कठिनाईयों के बीच रहकर भी धारण कर लेता है। उस ज्ञानी पुरुषार्थी महापुरुष की कर्मरूपी बेड़ी सहज में टूटकर नीचे गिर जाती है, अर्थात् कर्म निर्जारित हो जाते हैं। उसके लिये कर्म अकि-चित्कर जैसे हो जाते हैं अर्थात् संसार अवस्था में आत्मा के ऊपर कर्मों का प्रभाव रहता है एवं मुक्त अवस्था में आत्मा कर्मों से सर्वथा अप्रभावी है।

**ज्ञानीः—**निगोद अवस्था में भी जीव के पर्याय नाम का मति श्रुत ज्ञान निवारण रहता है। उस अपेक्षा से एक केवलज्ञान शक्ति से निहित होने के कारण या सम्यग्ज्ञान की अपेक्षा से तथा ज्ञान आत्मा का विशेष गुण होने के कारण आत्मा ज्ञानी है एवं अल्पज्ञान या मिथ्याज्ञान की अपेक्षा या पूर्ण ज्ञान के अभाव (केवल ज्ञान के अभाव) की अपेक्षा अज्ञानी भी है।

**कर्ता-भोक्ता :—**व्यवहार नय या निमित्त की अपेक्षा से आत्मा, अहिंसा हिंसा, मारना-बचाना, संयोग-वियोग, सुख-दुख, जन्म-मरण, लाभ-हानि, रक्षक-भक्षक, लड़ाई-झगड़े, मेल-मिलाप, शादी विवाह आदि अनेक कर्मों का कर्ता है एवं अच्छे तथा बुरे स्वकृत कर्मों के फलों को भी संयोग अवस्था में भोगने वाला है। निश्चय नय की अपेक्षा से आत्मा उपयोग का कर्ता है, पर द्रव्यों का कर्ता नहीं है तथा पारमाधिक भाव की अपेक्षा से द्रष्टिपात किया जाय तो कर्तविने का आत्मा में अभाव है, वह तो ज्ञाता द्रष्टा है।

**संबन्धः—**संयोग एवं विमित्तों की अपेक्षा आत्मा का अन्य भव्यात्माओं एवं द्रव्यों से सम्बन्ध है। जैसे उपचारित घसदभूत व्यवहार नय की अपेक्षा तीर्थकर केवली वीतराग भगवान् बोलते हैं उनकी सर्वतोपद्रवाणी को ही जिन वाणी

कहते हैं। स्वजाति असद्भूत उपचरित नय की अपेक्षा से प्रियागना इष्ट मिष्ट परिजन आदि को चेतन कहा जाता है। विजाति असद्भूत उपचरित नय की अपेक्षा से सोना, चांदी, धन, मकान, दुकानादि जड़ वैभव को जीव का कहा जाता कहने में भी भ्रष्टा है कि यह मेरा मकान है, यह मेरा वैभव है। स्वजाति विजाति की अपेक्षा से देश राज्यादि को मनुष्य अपना कहता है, अतः व्यवहारिक दृष्टिकोण की अपेक्षा से आत्मा के अनेकों प्रकार के भिन्न द्रव्यों से सम्बन्ध देखे जाते हैं। सद्भूत व्यवहार नय की अपेक्षा से ज्ञानादि गुणों एवं मति ज्ञानादि पर्यायों से सम्बन्ध है तथा परम यथाख्यात नय की अपेक्षा से किसी का किसी से किसी भी प्रकार का सम्बन्ध नहीं है। द्रव्य कर्म, भाव कर्म एवं नोकर्मों से भी शुद्ध जीव का सम्बन्ध नहीं है। विभाव परिणति की अपेक्षा से आत्मा रागी, द्वेषी मोही, लोभी, क्रोधी मानी कहलाती है। वास्तव में परम पारिणामिक भाव की अपेक्षा से सिवाय चैतन्य भाव के आत्मा का किसी से सम्बन्ध नहीं है।

सम्बन्ध में स्याद्वादः—इस स्याद्वाद शैली का लौकिक लाभ यह है कि जब हम अन्य व्यक्ति के दृष्टि बिन्दु को समझने का प्रयत्न करेंगे तो परस्पर के भ्रम मूलक दृष्टिजनित विरोध विभाव का अभाव हो, भिन्नता में एकत्व की सृष्टि होगी। आधुनिक युग में यदि स्याद्वाद शैली के प्रकाश में भिन्न-भिन्न सम्प्रदाय वाले प्रगति करें तो बहुत कुछ विरोध का परिहार हो सकता है।

संसार में जो लोग अपनी बात का मंडन व दूसरे की बात का खंडन करने में अपने पांडित्य का प्रदर्शन करते हैं वे वास्तव में वस्तु स्वरूप से अनभिज्ञ होते हैं।

जैनाचार्यों ने कहा है कि प्राणियों को केवल तर्क के सहारे अपनी बात का आग्रह नहीं करना चाहिये, अपितु दूसरों की बात भी सुनने की भावत डालनी चाहिए, जिससे वास्तविकता का निर्णय हो सके। आज लोग प्रायः अपने मत की प्रशंसा करने में तथा दूसरों के मत की निन्दा करने में ही अपनी विद्वता समझते हैं, परन्तु ऐसा करना वस्तु स्वरूप की अवहेलना करना है।

वास्तव में सत्य का ज्ञान प्राप्त करने के लिये मानवों को अमत्य को भी जानना होता है। जैसे—कोई जोहरी हीरे तथा कांच की परख जानता है तभी तो वह उनके भेद को जानने में सफल होता है, अथवा धवल वस्त्र के पास काला वस्त्र अपने काले रंग का ज्ञान सहज में करा देता है। परन्तु जो लोग एक बात को जानते हैं, और अन्य को नहीं, तो उन्हें सर्वांग ज्ञान कैसे होगा? अर्थात् नहीं।

एकान्त दृष्टि से तत्व की वास्तविकता का अवलोकन नहीं हो सकता है, इसीलिये महापुरुषों ने एकान्तवाद को निन्द्यात्त तथा हठवाद बताया है। वस्तुतः एकान्त दृष्टिकोण मनुष्यों में परस्पर में मनमुटाव उत्पन्न कराता है तथा विघ्नसंकारी व दुरभिमान का जनक होता है अतः अनेकान्त धर्म का आश्रय लेकर मानवों को दूसरों की दृष्टि को सर्वथा असत्य नहीं बताना चाहिए।

मानवों को अपनी दृष्टि समीचीन बनाने हेतु सत्त्वेषु मैत्री मिद्वान्त की भावना अपनानी चाहिए। इसका मन्तव्य यह है कि जगत के समस्त प्राणी मेरे मित्र समान हैं। ऐसी भावना करने में मानव के सर्व प्रकार के मानसिक द्वन्द्व, व्यापणें व श्लथ दूर हो जायेंगे और समता भाव की जागृति होकर दृष्टि सम्यक् बन जायेगी। संसार में जो जन विशाल दृष्टि रखते हैं, वे संकीर्णता की अंधियारी में नहीं अटक सकते हैं। उनके हृदय में प्राणीमात्र के प्रति सहानुभूति रहती है। सारांश यह है कि मानव के सामने जब तक संकीर्णता की दीवार रहती है, तब तक उसे आगे की दस्तु नहीं दिखती, उस दीवार को तोड़ने से ही मानव विशाल दृष्टि संपन्न होता है।

स्याद्वाद सहिष्णुता की शिक्षा देता है तथा विशाल हृदय और विशाल मस्तिष्क बनाने का आदर्श विवेकी जनो के सामने उपस्थित करता है। वह सिखलाता है कि आप सच्चे हों और आपका धर्म सच्चा है परन्तु याद रखो, दूसरों को

१-१

# विद्याया



मिथ्या मत समझो। यहाँ पर भी प्रांशिक सत्यता है। ऐसे स्याद्वाद सिद्धांत के प्रति यदि प्राणियों में अज्ञा की भावना उदित हो जाय, तो धर्मनिष्ठता, अनुदारता अशान्ति और विद्वेष आज ही संसार में समाप्त होकर मानवों के बीच आपस में प्रेम की भावना बन सकती है।

जैन दर्शन में स्याद्वाद का वही स्थान है, जो मन्दिर में मूर्ति या कलश का है। मन्दिर सुन्दर होने पर जब तक उसमें मूर्ति और कलश सुशोभित नहीं होते, तब तक वह शोभा को प्राप्त नहीं होता। उसी प्रकार जैन दर्शन, रूपी मन्दिर पर जब तक स्याद्वाद रूपी कलश नहीं होता, तब तक जैन दर्शन पूर्णतया को प्राप्त नहीं होना, तथा मानव अपने लक्ष्य को प्राप्त नहीं कर सकता।

अतः जिस प्रकार शरीर में आत्मा का, मन्दिर में देव का, साधु सध में आचार्य का, न्यायालय में न्यायाधीश का, कक्षा में शिक्षक का, ध्यान में ध्येय का, मनुष्य में वचन का तथा भोजन में नमक का जो स्थान होता है वही स्थान जैन-दर्शन में अनेकान्त और स्याद्वाद का है। इनको समझे बिना वस्तु का यथार्थ स्वरूप नहीं जाना जा सकता है, तथा यथार्थ वस्तु तत्त्व को जाने बिना यथार्थ सम्यग्दर्शन, ज्ञान चारित्र्य की प्राप्ति नहीं हो सकती। सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र्य की विशुद्धि के बिना, ध्यान की स्थिरता हुए बिना आत्मतत्त्व की प्राप्ति नहीं होती। आत्मतत्त्व की प्राप्ति हुए बिना शाश्वत शान्ति नहीं मिल सकती तथा शाश्वत शान्ति के अभाव में मोक्ष सुख नहीं प्राप्त होता है—

अतः : यही निष्कर्ष है कि स्याद्वाद और अनेकान्त मोक्ष की प्राप्ति कराने में कारण भूत अमूल्य रत्न है।

जिज्ञासा नं १:—कोई कहता है कि कार्य की सिद्धि निमित्त से होती है, कोई कहता है निमित्त तो अकिञ्चितकर है, कार्य की सिद्धि उपादान से होती है ?

समाधान:—कार्य की सिद्धि निमित्त से होती है या उपादान से यह विषय वाद विवाद का नहीं है, समझने का है। जिसकी जैसी दृष्टि होती है वस्तु व्यवस्था भी उसे वैसी ही प्रतीत होती है। जिनकी दृष्टि उपादान की ओर है उनका कहना है कि कार्य की सिद्धि उपादान से होती है एवं जिनकी दृष्टि निमित्त की ओर है उनका कहना है कि कार्य की सिद्धि निमित्त से होती है। निमित्त या उपादान इन दोनों में से किसी एक से कार्य की सिद्धि मानना यह मिथ्या मान्यता है, एकान्तवाद तथा अज्ञान कषाय पूर्ण हठाग्रता है।

निमित्त एवं उपादान की परिभाषा भी यहाँ अपेक्षित है। वस्तु में जो कार्यरूप परिणमन करने की योग्यता है, उसे उपादान कहते हैं एवं जिसकी सहायता से कार्य की सिद्धि होती है, उसे निमित्त कहते हैं।

उपादान के अभाव में निमित्त कुछ भी करने में सक्षम नहीं है। जैसे अगर कोई स्त्री बंध्या है, तो पुरुष के संयोग से भी पुत्र उत्पन्न करने में सक्षम नहीं है, धानी में कितना भी पेटा जाय परन्तु रेती से तेल निकलना संभव नहीं है, पानी को मचने पर तवनीत की उपलब्धि संभव नहीं है, आदि।

निमित्त के अभाव में उपादान अकेला कुछ भी कार्य करने में सक्षम नहीं है। जैसे पुत्रोत्पन्न की योग्यता होने पर भी पुरुष संयोग के अभाव में महिला पुत्र को जन्म देने में सक्षम नहीं है, तिल में तेल एवं दूध में मक्खन है परन्तु यन्त्र की सहायता के बिना उपलब्धि संभव नहीं, मिट्टी में घट तथा आटे में रोटी बनने की योग्यता है परन्तु कुम्भकार आदि एवं रसोइया आदि के अभाव में न तो आज तक घट बना न रोटी ही। इसी प्रकार सर्वत्र चिन्तन करने पर प्रतीत होगा कि कार्य की सिद्धि न तो अकेले उपादान से ही संभव है, न अकेले निमित्त से ही संभव है।

स्याद्वाद की दृष्टि से कहा जा सकता है कि स्वयं की योग्यता की अपेक्षा से कार्य की सिद्धि उपादान से होती है एवं सहायोगी कारणों की अपेक्षा कहा जा सकता है कि कार्य की सिद्धि निमित्त से होती है।

कार्य की सिद्धि, यद्यार्थ में देखा जाय तो प्रागमानुसार योग्य उपादान एवं निमित्त इन दोनों की सहायता से होती है। इस बात की सिद्धि करनेकों विरव विख्यात दिगम्बराचार्यों ने अपने अपने लोकप्रिय ग्रंथों में की है।

कुन्दकुन्द स्वामी के शब्दों में देखिये—

सम्मत्तस्य निमित्तं जिणसुत्तं तस्य जाणया पुरुषा :

सम्यक्त्व उत्पन्न होने का निमित्त कारण जिनवाणी तथा जिनवाणी के ज्ञानी पुरुष हैं।

श्लोक वार्तिक में कहा है—कार्यकाल में एक एक क्षण पहले से रहते हुए कार्योंउत्पत्ति में सहायता करने वाले ग्रंथों को निमित्त कारण कहते हैं।

कारण के बिना कार्य नहीं होता—

मिथ्यादर्शन आदि पूर्वोक्त आस्त्रव के हेतुओं का निरोध हो जाने पर नूतन कर्मों का आना रुक जाता है, क्योंकि कारण के अभाव से कार्य का अभाव होता है।

(रा वा)

कारण के बिना कहीं भी कार्य की उत्पत्ति नहीं होती है, क्योंकि वसा होने में अति प्रसंग दोष आता है।

(ध० पु० १२)

नैसर्गिक प्रथम सम्यक्त्व का भी पूर्वोक्त कारणों से उत्पन्न हुए सम्यक्त्व में ही अन्तर्भाव कर लेना चाहिये, क्योंकि जाति-स्मरण और जिनविम्ब दर्शनों के बिना उत्पन्न होनेवाला प्रथम नैसर्गिक सम्यक्त्व असंभव है।

(ध पु ६)

कारण के बिना तो कार्यों की उत्पत्ति होती नहीं इसलिये जितने कार्य हैं उतने उनके कारण रूप कर्म भी हैं, ऐसा निश्चय कर लेना चाहिये।

(ध पु ७)

उचित निमित्त के सानिध्य में ही द्रव्य परिणमन करता है—

जिसने पूर्वावस्था को प्राप्त किया है, ऐसा द्रव्य भी जो कि उचित वहिरंग साधनों के सानिध्य के सद्भाव में उत्तर अवस्था से उत्पन्न होता है वह उत्पाद से लक्षित होता है।

(प्र सा ६२)

उपादान की योग्यता के सद्भाव में भी निमित्त के बिना कार्य नहीं होता—

जीव के संपूर्ण प्रदेशों में क्षयोपशम की उत्पत्ति स्वीकार की है। परन्तु ऐसा मान लेने पर भी जीव के संपूर्ण प्रदेशों के द्वारा रूपादिकी उपलब्धि का प्रसंग भी नहीं आता है। क्योंकि रूपादि के ग्रहण करने में सहकारी कारण रूप बाह्यनिवृत्ति जीव के संपूर्ण प्रदेशों में नहीं पायी जाती है।

(ध १)

विज्ञासा नं २ :—किसी का कहना है कि कार्य की सिद्धि पुरुषार्थ साध्य है, किसी की मान्यता है कि कार्य की सिद्धि 'अवितथ्यता' होनहार या भाग्य के अनुसार या समय आने पर स्वयमेव होती है ?

समाधान:—बुद्धिपूर्वक योग्य पुरुषार्थ करनेपर समय के अनुसार ही कार्य की सिद्धि होती है, मात्र पुरुषार्थ वा अवितथ्यता से कार्य की सिद्धि मानना एकान्त एवं मिथ्या मत की पुष्टि होती है।

संसार में दो प्रकार के आदमी दृष्टिगत होते हैं एक ऐसे जिनका समय मात्र चर्चा में ही व्यक्त होता है करना कुछ भी नहीं चाहते एक ऐसे भी हैं जिनका उद्देश्य विवादों में उलझना नहीं वह तो अपने इष्ट की प्राप्ति के लियेप्रतिक्षण प्रयत्नशील रहते हैं।

कार्य की सिद्धि पुरुषार्थ भाग्य य भवितव्यता से होती है, ज्ञानी मानव इन बातों में समय नहीं गवांता विश्व का प्रत्येक मानव भलि प्रकार से जानता है कि हाथ पैर अलाये बिना जब मुख में रोटी का आना भी संभव नहीं है तो अन्य कार्यों के लिये भाग्य भरोसे बैठे रहना विवेकशीलता नहीं है ।

श्री पंडित प्रवर टोडर मल जी ने मोक्षमार्ग प्रकाशक में कहा है कि धर्म कार्य के लिये तो भवितव्यता के अधीन बैठे हैं और सांसारिक कार्य में दिन रात एक कर जुटे हैं भ्रगर तंरा भवितव्यता पर विश्वास है तो सर्वत्र भाग्य भरोसे बैठ,, सो ऐसा देखने में आता नहीं भ्रत. जैसे लौकिक कार्यों में धनादि कमाने में दिन रात एक करके आदमी लगा रहता है उससे भी अधिक भ्रम के साथ ज्ञानी पुरुष मोक्षमार्ग रूप कार्य की सिद्धि में तन्मय होकर तीनों योगों की इका प्रता से जुट जाता है ।

नीतिकारों ने भी कहा है—

उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः

मनचाहे कार्यों की सिद्धि उद्यम अर्थात् सबल पुरुषार्थ करने पर ही होती है

बिना पुरुषार्थ के आज तक विश्व में किसी भी कार्य की सिद्धि न हुई है; न हो रही है,, न भाविकाल में ही संभव है । हमारे परोपकारी आचार्यों ने अनेकों ग्रंथों कि रचना की है, उन सभी में मोक्षसुखप्राप्ति के लिये रत्नत्रय एवं भेद विज्ञान रूप पुरुषार्थ की ही बात की है चाहे वह किसी भी अनुयोग के ग्रंथ है ।

अध्यात्म योगी श्री अमृत चन्द्र स्वामी ने तो पुरुषार्थ सिद्ध उपाय इस नाम से एक ग्रंथ की ही रचना कर दी है भ्रतः कार्यों कि सिद्धि में पुरुषार्थ की सिद्धि का ही महत्व माना जाता है भवितव्यता का नहीं, क्योंकि भवितव्यता क्या है यह यह छद्मस्थों के ज्ञान का विषय नहीं है उनके लिये तो पुरुषार्थ ही करना चाहिये पुरुषार्थ करने पर कार्य में सफलता न मिलने पर भवितव्यता का अवलम्बन व्याकुल परिणामों को रोकने के लिये किया जाता है, जैसे किसी का इकलौता लड़का बीमार है तो क्या उसका पिता कहेगा कि बचना होगा तो बच जायेगा पड़ा रहने दो ऐसा स्वप्न में भी नहीं बिचारेगा । वह तो उसका इलाज कराने में समय आने पर अपना घरबार भी बेचने को तत्पर रहेगा । भ्रगर इतना सब कुछ करने पर भी वह नहीं बचा तो विचार करेगा कि होनहार बालक बलवान है ।

वास्तविकता यह है कि कार्य कि सिद्धि पुरुषार्थ एवं भवितव्यता दोनों की अनुकूलता में ही होती है स्याद्वाद से निमित्त की अपेक्षा भवितव्यता दोनों की अनुकूलता में ही होती है यह कहा जाता है कि योग्यता कि अपेक्षा भवितव्यता होनहार आदि से कार्य की सिद्धि मानी जाती है ।

कार्य की सिद्धि में पुरुषार्थ की प्रधानता है इस बात की पुष्टि अनेकों आचार्यों ने की है—

प्रवचनसार गाथा ।८८। की मूल टीका में कहा गया है— जो जिनेन्द्र के उपदेश को प्राप्त करके मोह-राग-द्वेष को हनता है वह अल्पकाल में सर्व दुखों से मुक्त होता है इसलिये सम्पूर्ण प्रयत्न पूर्वक मोह का क्षय करने के लिये में पुरुषार्थ का आश्रय ग्रहण करता हूँ ।

कुरल काव्य के ६२वें सर्ग के १० श्लोक में भी कहा है । जो भाग्य के चक्र के भरोसे न रहकर लगातार पुरुषार्थ किया जाता है वह विपरीत भाग्य के रहने पर विजय करता है ।

परमात्म प्रकाश की गाथा ।२७। की मूल टीका में कहा है, जिस परमात्मा को देखने से शीघ्र ही पूर्ण उपाजित कर्म चूर्ण हो जाते हैं उस परमात्मा को देह में बसते हुए भी हे योगी ! तू क्यों नहीं जानता ।

ज्ञानार्णव ३५ वें सर्ग के २७ वें श्लोक में भी कहा है— नष्ट हुआ प्रसाद जिनका ऐसे मुनीन्द्र उत्कृष्ट विदु-इतना सहित होते हुए तप के द्वारा अनुक्रम से गुण श्रेणी निर्जरा का आश्रय करके बिना पके कर्मों को भी पकाकर स्थिति पूर्ण हुए बिना ही निर्जरा करते हैं ।

पुरुषार्थ के भेद—

आत्मा को परमात्मा बनाने के लिये जो विवेक पूर्वक प्रयत्न किया जाता है, या चेष्टा करना पुरुषार्थ है। इसके चार भेद हैं— धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष इन चारों पुरुषार्थों की सामान्य विवेचना निम्न प्रकार है—

१- धर्मपुरुषार्थः—

मोक्ष प्राप्ति के उद्देश्य से राग-द्वेष की प्रवृत्ति कम करते हुए देव, शास्त्र, गुरु के अवलम्बन से भ्रष्टाचारों और महाव्रतों का परिपालन करते हुए तन्मयता के साथ में चारों आराधनाओं की प्रयत्न पूर्वक सिद्धि करना धर्म पुरुषार्थ है।

यह धर्म पुरुषार्थ मोक्ष महल की नींव है, नींव के अभाव में बना हुआ मकान तूफानों में ध्वस्त हो जाता है, अशुभ समय रुक नहीं सकता। यथार्थता तो यह है कि नींव के अभाव में ऊपर चिनाई चलना ही असंभव है अतः इसी प्रकार धर्म रूपी नींव के अभाव में काम पुरुषार्थ और भोग पुरुषार्थ नहीं कहे जा सकते, मात्रवासना और इन्द्रिय लम्पटता ही नाम पायेंगे। दीवारों के अभाव में छत का अस्तित्व ही कहां है? इसी प्रकार जहां प्रारम्भिक तीन पुरुषार्थों का अभाव है, वहां मोक्ष पुरुषार्थ का प्रसंग ही नहीं है। महल की मंजिल को पाने के लिये सीढ़ियां चाहिये और उनमें भी प्रथम सीढ़ी का अस्तित्व विशेष आवश्यक है क्योंकि सभी सीढ़ियों की वही आधार शिला है। इसी प्रकार धर्म पुरुषार्थ रूपी सीढ़ी अपने आप में सुदृढ़ है तो काम, भोग, मोक्ष, रूपी सीढ़ी भी उसके आधार से अवस्थित रह सकती है।

अतः प्रारम्भिक भूमिका में छठवें गुणस्थान पर्यन्त धर्म पुरुषार्थ की विशेष उपादेयता है। निश्चय नय से आत्म स्वरूप की ओर झांकने पर सभी पुरुषार्थ अनुपयोगी जैसे प्रतीत होते हैं।

धर्म पुरुषार्थ के विषय में भगवती आराधना एवं मूलाचार में "एग्रो चैव सुभोणवरि सव्व मोक्खायरो धम्मो"— कहा है—धर्म पुरुषार्थ ही पवित्र है और वही सर्व सौख्यो का दाता है।

काम और मोक्ष पुरुषार्थ शरीर और इन्द्रिय पोषण के लिये ही उपयोगी है। मोक्ष मार्ग में इन दोनों पुरुषार्थों की कोई भी उपयोगिता नहीं है बल्कि पुरुष जब तक अर्थ और काम पुरुषार्थ में निमग्न रहता है तब तक मोक्ष मार्ग से विमुख रहता है।

अर्थ पुरुषार्थ में :— नीति और न्याय पूर्वक धर्म प्रभावना और परिवार पालन के लिये धन वैभव संग्रह करने का प्रयत्न अर्थ पुरुषार्थ है। इस पुरुषार्थ के अभाव में भावक धर्म का यथार्थरूप में परिपालन संभव नहीं है। मुनि धर्म स्वरूप साधना की अपेक्षा यह पुरुषार्थ हेय है।

काम पुरुषार्थ :—वंश परम्परा चलाने के उद्देश्य से नीति, न्याय पूर्वक शादी-विवाह आदि करना काम पुरुषार्थ के अन्तर्गत है। लोक व्यवहार एवं सामाजिक दृष्टि से इसका अपना महत्व है। परन्तु वीतराग मार्ग में यह हेय है अनुपयोगी है, बाधक है।

भगवती आराधना और मूलाचार में अर्थ और काम पुरुषार्थ की हेयता निम्न प्रकार प्रदर्शित की है।

अर्थ पुरुषार्थ और काम पुरुषार्थ अशुभ है (गाथा १८१३) इस लोक के दोष और परलोक के दोष अर्थ पुरुषार्थ से मनुष्य को भोगने पड़ते हैं। इसलिये अर्थ अनर्थ का कारण है। मोक्ष प्राप्ति के लिये यह अर्गला के समान है। (गाथा नं० ११९४)

यह काम पुरुषार्थ अपवित्र शरीर से उत्पन्न होता है। इससे आत्मा हल्की होती है। इसकी सेवा से आत्मा दुर्गति में दुख पाती है। यह पुरुषार्थ अल्पकाल में ही उत्पन्न होकर नष्ट होता है और प्राप्त करने में कठिन है। (गाथा नं० १८१५)

मोक्ष पुरुषार्थ—मोक्ष मोहनीय आदि अष्ट कर्मों का क्षय करने के लिये एवं आत्मा को परमात्मा बनाने के लिये, नर को नारायण बनाने के लिये, रत्नत्रय के साथ जो अष्ट भूमि में जाकर स्वभाव में अवस्थित रहने का प्रयास किया जाता है इसी का नाम मोक्ष पुरुषार्थ है ।

आश्वत् मोक्ष सुख की प्राप्ति के लिये यह मोक्ष पुरुषार्थ ही साक्षात् कारण है, समर्थ है, भव्य आत्माओं को उपादेय है । मोक्ष पुरुषार्थ के अभाव में पूर्व प्रतिपादित तीनों पुरुषार्थ मुक्ति सुन्दरी की प्राप्ति में अस्तित्व हीन हैं ।

मोक्ष पुरुषार्थ के विषय में आचार्य प्रणीत अनेक ग्रंथों में विवेचना मिलती है । प्रवचनसार में—

यदि श्रमण कर्ता, कर्म, करण और कर्म फल आत्मा है ऐसा निश्चय वाला होता हुआ अन्य रूप परिणमित नहीं हो, तो वह शुद्धात्मा को उपलब्ध करता है ।

पुरुषार्थसिद्धयुपाय में कहा है—जिस समय भले प्रकार पुरुषार्थ की सिद्धि को प्राप्त उपर्युक्त अशुद्ध आत्मा सम्पूर्ण विभावों के पार को प्राप्त करके अपने निष्कंप चैतन्य स्वरूप को प्राप्त होता है तब यह आत्मा कृतकृत्य होता है ।

जिज्ञासा नं ३ :— एक और कहा जाता है कि व्यवहार नय उपादेय है तो दूसरी और से आवाज आती है कि व्यवहार नय तो मोक्षमार्ग में सर्वथा हेय ही है, मात्र निश्चय नय ही उपादेय है ?

समाधान .— कोई भी नय अपने आप में वस्तु नहीं है इसलिये नय न तो हेय है, न उपादेय । दोनों ही नय वस्तु स्वरूप को जानने के लिए माध्यम है ।

खेद कि बात तो यह है कि जिन नयों की विवेचना आचार्यों ने वस्तु स्वरूप को समझने के लिए की है हमने आज उसे वाद-विवाद का विषय बना लिया है । जिन्हें आचरण के नाम पर कुछ भी करना नहीं है एवं भोले प्राणियों की दृष्टि में धर्मात्मा भी बनना जरूरी है अन्यथा समाज में पूछ कैसे होगी ? ऐसे ब्याति प्रिय प्रमादि जन ही कोरे पाण्डित्य का ग पहनकर भोली आत्माओं को गुमराह करते रहते हैं । अनावश्यक ही निश्चय व्यवहार की चर्चा में लोगों को उल्लू मोघा करते हैं ।

आद्यं, मोक्ष मार्ग में कौन नय हेय है और कौन नय उपादेय । यह समझने से पूर्व नय एवं परिभाषाओं को समझने का प्रयत्न करे ।

नयः— आचार्यों ने नयों की परिभाषा अनेक प्रकार से की है । उनमें से श्री देवमेन स्वामी के अनुभार निम्न प्रकार है :—

सम्यग्ज्ञानं प्रमाणं तद अवयवा नयः —

अर्थात् सम्यग्ज्ञान को प्रमाण कहते हैं एवं सम्यग्ज्ञान के अंगों को नय कहते हैं । और भी कहा है । —

प्रमाणेन वस्तु संगृहीतार्थकांशो नयः, श्रुत विकल्पो वा, ज्ञातुरभिप्रायो वा नयः, नानास्वभावेष्वप्यो व्यावृत्त्य एकस्मिन्स्वभावं वस्तु नयति प्राप्नोतीति वा नयः ।

अर्थः—प्रमाण के द्वारा ग्रहण किये वस्तुस्वरूप में से एक अंग को ग्रहण करने वाले ज्ञान को नय कहते हैं, श्रुत ज्ञान के विकल्पों को नय कहते हैं, जानने वाले के अभिप्राय को नय कहते हैं, अथवा जो अनेकों स्वभाव से हटाकर किसी एक स्वभाव में वस्तु को प्राप्त कराता है, वह नय है ।

सर्वार्थ सिद्धि में (१।३३) में कहा है—

अनेकान्तात्मक वस्तु में विरोध के विना हेतु की मुख्यता से साध्य विशेष की यथार्थता से प्राप्त कराने में समर्थ अयोग को नय कहते हैं ।

तत्त्वार्थविधिगम भाष्य में भी कहा है— जीवादीन् पदार्थान् नयन्ति प्राप्नुवन्ति कारयन्ति साधयन्ति निर्मास्यन्ति निर्वर्तयन्ति, उपलम्भयन्ति, व्यञ्जयन्ति इति नयः । अर्थात् जीवादि पदार्थों को जो लाते हैं, प्राप्त कराते हैं बनाते हैं, उपलब्ध कराते हैं, प्रगट कराते हैं, अवभाष कराते हैं, वे नय हैं ।

स्याद्वाद मंजरी में कहा गया है—नीयते एक देश विशिष्टोऽर्थः । प्रतीतिविषयमाभिरिति नीतयो नयाः—जिस नीति के द्वारा एक देश विशिष्ट पदार्थ लाया जाता है, अर्थात् प्रतीति के विषय को प्राप्त कराया जाता है, उसे नय कहते हैं ।

सत्रथि सिद्धि उपाय में पूज्यपाद आचार्य कहते हैं— वस्तुन्यनेकान्तात्मन्यविरोधेन हेत्वर्पणात्साध्य विशेषस्य याथात्म्यप्राप्पणप्रबन्धः प्रयोगो नयः— अनेकान्तात्मक वस्तु में विरोध के बिना हेतु की मुख्यता से साध्य विशेष की ताथार्थता को प्राप्त कराने में समर्थ प्रयोग को नय कहते हैं ।

प्रवचनसार में अमृतचन्द स्वामी तात्पर्य वृत्ति में लिखते हैं— वस्त्वैकदेशपरीक्षा तावन्नयलक्षणं— वस्तु की एकदेश परीक्षा नय का लक्षण है ।

कार्तिकेयानुप्रेक्षा में स्वामी कार्तिकेय ने कहा है ।

नाना धर्मों से युक्त भी पदार्थ के एक धर्म को ही नय कहता है, क्योंकि उम समय उस ही धर्म की विवक्षा है, शेष धर्म की विवक्षा नहीं है ।

प्राप्त मिमांसा में कहा है—साधर्मणैव साध्यस्य साधर्म्यादिविरोधतः । स्याद्वाद प्रविभकार्थ विशेषव्यञ्जको नयः । १०६ ।

साधर्म्य का विरोध न करते हुए साधर्म्य से ही साध्य को सिद्ध करने वाला तथा स्याद्वाद से प्रकाशित पदार्थों की पर्यायों को प्रगट करने वाला नय है ।

( धवला पु, ६ ) -

नयति इति नयः :—जो श्रोताओं को वस्तु के प्रति ले जाये वह नय है ।

नयों की प्रमाणता के विषय में आचार्यों का मत है कि—

अपेक्ष नय सम्यक् निरपेक्ष नय मिथ्या :— एक नय दूसरे नय की अपेक्षा को स्वीकार करने वाला है तो वह नय तो सम्यक् है और अगर एक नय दूसरे नय की अपेक्षा को गौण रूप से स्वीकार नहीं करता तो वह नय मिथ्या है । अतः भी नय अपेक्षाकृत ही होते हैं यह बात अपने मन में अच्छी तरह से अवस्थित कर लेना है ।

निश्चय नयः :— अलाप पद्धति के अनुसार— अभेदानुपचारितया वस्तु निश्चीयत इति निश्चयः । अनिद [ अनुपचारित जो नय वस्तु का निश्चय करे वह निश्चय नय है ।

और भी कहा है—

अभेद को निश्चयः :— जो नय वस्तु को अभेद रूप से ग्रहण करता है उसे निश्चय नय कहते हैं ।

सद्भूत ग्राह्यं निश्चयः :— वस्तु के असंयोगी धर्म को ग्रहण करने वाले नय को निश्चय नय कहते हैं ।

प्राप्त्यको को निश्चयः :— अपने लक्ष्यभूत वस्तु के यथार्थ स्वरूप की उपलब्धि निश्चय नय है, निश्चय नय की आचार्यों ने अनेकों परिभाषायें की हैं । वह सब भिन्न प्रतीत होते हुए भी एक हैं । इनमें मूल बात समझने की यह है कि निश्चय नय का कार्य अनेकों वस्तुओं का संयोग होने पर भी वस्तु की स्वतंत्र सत्ता को अभेद रूप से बताना जैसे संसारी आत्मा का कर्मों से, शरीर से कोई संबंध नहीं होता है । कर्म तथा शरीर जड़ है, आत्मा चेतन है,

रागादि विभाव भाव भी आत्मा के नहीं हैं, आत्मा तो ज्ञायक स्वभावी है। जहाँ उपलब्धि को विश्वय कहा है वहाँ लक्ष्य साध्य की अर्थात् ज्ञानी आत्माओं की अपेक्षा मोक्षमार्ग या स्वरूप की प्राप्ति को लक्ष्य बनाकर कहा है। इसी अपेक्षा से निश्चय नय को सद्भूत भी कहते हैं।

व्यवहार नय :—“भेदोपचारितया वस्तु व्यवहियत् इति व्यवहारः” जो नय भेद और उपचार से वस्तु का कथन करता है, वह व्यवहार नय है।

और भी कहा है—

भेद को व्यवहारः—अभेद वस्तु तत्व का जो गुण पर्याय आदि भेद रूप में ज्ञान कराए, वह व्यवहार नय है।

कारण से व्यवहारो—निश्चय स्वरूप की प्राप्ति में जो कारण है वह व्यवहार है। जैसे—निश्चय से बीतरागता धर्म है। उस बीतराग धर्म की प्राप्ति के लिये जो भी उपाय किए जाते हैं; वह सभी व्यवहार हैं। कहीं-कहीं संयोगी अवस्था का ज्ञान कराने वाले नय को व्यवहार नय कहते हैं। जैसे—जीव के चार या दस प्राण हैं, जीव का जन्म मरण होता है, जीव खाता पीता है, जीव राग, द्वेष, क्रोध, मोहादि करता है, धर्म इव्य सभी को चलने में सहायक होता है, अधर्म इव्य सभी को रोकने में सहायक होता है, जीव बोलता है एवं चलता-फिरता है, तीर्थंकर भगवान अखिल विश्व को जानते देखते हैं और अध्यात्माओं के लिये धर्मोपदेश करते हैं। भगवान की वाणी चार बार खिरती है। जीव धर्मात्मा या पापात्मा है, संसारी या मुक्त है, अणुव्रत, महाव्रत, धर्मकर्मादि, गुणस्वान, जीव समाप्त, संस्थान आदि निगोद से लेकर मोक्ष तक की विवेचना करने वाला, रत्नत्रय आदि सभी क्रियाओं के साथ अनन्त गुणों से विभूषित आत्म तत्व का परिज्ञान कराने वाला व्यवहार नय है। निश्चय नय तो वस्तु को अक्षय्य रूप से बताता है, वह छन्नस्थों के लिये अनुपयुक्त है। सामान्य ज्ञानी आत्माओं के लिये व्यवहार नय ही परमोपयोगी एवं प्रयोजनीय है। अध्यात्म योगी श्री कुन्द-कुन्द स्वामी ने अपने ग्रंथराज समवसार में कहा है—

सुद्धो सुद्धादेसो, णायव्वो परम भावदरसीहि ।

ववहार देसिदा पुण, जे दु अपरमेट्ठिदा भावे ॥१२(स०)

व्यवहार नय भी भूमिकानुसार प्रयोजनीय है। सर्वथा निषेध करने योग्य नहीं है इसलिए इसका उपदेश है जो शुद्धनय तक पहुंच कर अज्ञान तथा पूर्ण ज्ञान चरित्रवान हो गये उनको तो शुद्ध नय का उपदेश करने वाला शुद्ध नय जानने योग्य है और जो जीव अपरम भाव अर्थात् अज्ञान और चरित्र के पूर्ण भाव को नहीं पहुंच सके तथा साधक अवस्था में ही ठहरे हुए हैं वे व्यवहार द्वारा उपवेश करने योग्य हैं। अर्थात् बीतराग चरित्र में निश्चय अथवा धर्म के बढ़ने वाले मुनिराजों के लिये परम शुद्धनय प्रयोजनीय है एवं साधक दशा में छटके सुखस्वान तक व्यवहार नय प्रयोजनीय है, उपादेय है। निश्चय नय के अभाव में तीर्थफल एवं व्यवहार नय के अभाव में जिन तीर्थ का (अणुव्रत-महाव्रत-आदि रूप मार्ग का) लोप हो जायेगा। इस संदर्भ में विशेष भाव निम्न प्रकार है:— संवत् अनुष्ठ का अभेदात्म परम समार्ध में तल्लीन होकर रहता है उस समय वह शुद्ध निश्चय नय का आश्रय करने वाला है, किन्तु उससे नीची अवस्था में क्या संयत, क्या संयतासंयत और क्या असंयत सम्यग्दृष्टि। वे सभी व्यवहार नय में प्रवृत्त रहते हैं। उसके बिना उनका निर्वाह नहीं हो सकता एवं अयोपशम भाव का आशी संयमी वस्तु भी जब तक समाधि में स्थिर है तब तक वह शुद्धोपयोगी है किन्तु इतर काल में वह शुद्धोपयोगी होता है, पर संयतासंयत और असंयत सम्यग्दृष्टि तो शुद्धोपयोगी ही होते हैं, क्योंकि उनकी तो शुद्धोपयोग तक पहुंच भी नहीं है।

मोक्षमार्ग में शुद्धोपयोग की अपेक्षा निश्चय नय एवं शुभोपयोग की अपेक्षा व्यवहार नय प्रयोजनीय है, उपादेय है ।

कहा भी है—

जह जिण मयं पवज्जह ता मा व्यवहार णिच्छए मुयह ।  
एककेण विणा छिज्जई तित्थं अण्णेण उण तच्चं ॥३॥

यदि जिनमत का रहस्य प्राप्त करना चाहते हो, तो व्यवहार और निश्चय नय इन दोनों में से किसी को मत भूलो, क्योंकि व्यवहार नय को छोड़ देने से अभीष्ट सिद्धि का मूल कारण जो तीर्थ है, वह नष्ट हो जाता है और निश्चय नय को भुला देने पर समुचित वस्तु तत्त्व ही नहीं रह पाता है ।

म्याद्वाद सिद्धांत रूप दर्पण में मोक्षमार्ग में अपेक्षाकृत दोनों ही नय कार्यकारी प्रतिबिम्बित होते हैं । ज्ञान की अपेक्षा दोनों नय चतुर्थ गुणस्थान में भेदाभेद वस्तु को वताने में, जानने में प्रयोजनीय है । आचरण की अपेक्षा व्यवहार नय प्रयोजनीय है, स्वरूप तन्मयता की अपेक्षा निश्चय नय प्रयोजनीय है । एक नय के कथन के समय द्वितीय नय गौण रहता है, उसका अभाव नहीं होता । अगर अभाव मान लिया जायेगा तो एक नय द्वारा प्रतिपादित वस्तु स्वरूप सर्वथा मिथ्या माना जायेगा । व्यवहार नय के अभाव में निश्चय नय मिथ्या है एवं निश्चय नय के अभाव में व्यवहार नय मिथ्या है । और भी नयों के अनेकों भेद हैं । वे सभी सापेक्ष सत्य हैं ।

अतः मोक्षमार्ग में व्यवहार नय को हेय और मात्र निश्चय नय को उपादेय मानना आगम विरुद्ध है या मात्र व्यवहार उपादेय और निश्चय नय हेय है ऐसा कहना प्रमाद या कषाय युक्त पन्थ की ही पुष्टि है । आगम विरुद्ध मान्यता अनंत संसार भ्रमण का कारण है । इसलिये पक्षपात को छोड़कर अपनी दृष्टि अपनी और मोड़कर मोक्ष मार्ग में अपेक्षाकृत दोनों ही नयों को उपादेय समझकर अपने पदानुसार आचरण करना श्रेयस्कर है । वास्तव में नय हेय-उपादेय नहीं हैं, जेय है ।

पूर्वाचार्यों ने नयों की हेयोपादेयता एवं जेयता के विषय में अनेक ग्रंथों में विवेचना की है ।

नय केवल जेय है उपादेय नहीं—

नय पक्ष से रहित जीव समय से प्रतिबद्ध होता हुआ दोनों ही नयों के कथन को मात्र जानता है, किन्तु नयपक्ष को किंचित् मात्र भी ग्रहण नहीं करता । (स० सार १४३)

परमार्थ में निश्चय व व्यवहार दोनों ही विकल्प रूप होने से हेय है—

जैसे जीव में कर्म बंधा है जो ऐसा एक विकल्प करता है, वह यद्यपि जीव में कर्म नहीं बंधा है ऐसे एक पक्ष को छोड़ देता है, परन्तु विकल्प को नहीं छोड़ता, जो जीव में कर्म नहीं बंधा है, ऐसा विकल्प करता है वह पहले जीव में कर्म बंधा है इस पक्ष को यद्यपि छोड़ देता है परन्तु विकल्प को नहीं छोड़ता । जो जीव में कर्म कथंचित् बंधा है और नहीं भी बंधा ऐसा उभय रूप विकल्प करता है वह दोनों ही पक्षों को नहीं छोड़ने के कारण विकल्प को नहीं छोड़ता है (अर्थात् व्यवहार या निश्चय इन दोनों में से किसी एक नय का अथवा उभय नय का विकल्प करने वाला यद्यपि उस समय अन्य नय का पक्ष नहीं करता पर विकल्प तो करता ही है) समस्त नय पक्ष का छोड़नेवाला ही विकल्पों को छोड़ता है और वही समयसार का अनुभव करता है । (स० सा० १४२ की टीका)



प्रत्यक्ष अनुभूति के समय निश्चय व्यवहार के विकल्प नहीं रहते—

नय चक्र में कहा है कि आत्मा जब तक व्यवहार व निश्चय के द्वारा तत्त्व का अनुभव करता है, तब तक उसे परीक्षा अनुभूति होती है, प्रत्यक्ष अनुभूति तो नय पक्षों से अतीत है। (एव आत्मा यावद्व्यवहार निश्चयाभ्यां तत्त्वानुभूतिः तावत्परीक्षानुभूतिः । प्रत्यक्ष अनुभूति नय पक्षातीतः )

अमृतचन्द्र आचार्य नयों की व्याख्या करते हुए लिखते हैं—

व्यवहारनिश्चया यः प्रबुध्यतस्त्वेन भवति मध्यस्थः ।

प्राप्नोति देशनायाः स एव फल मविकलं शिष्यः ।।

जो जीव व्यवहार और निश्चय नय के द्वारा वस्तु स्वरूप को यथार्थ रूप से जानकर मध्यस्थ होता है अर्थात् उभय नय के पक्ष से अतिक्रान्त होता है, वही शिष्य उपदेश क सकल फल को प्राप्त होता है।

कोई भी नय मिथ्या नहीं है—नयचक्रवृत्ति में कहा है—

णहु णय पक्खो मिच्छातपिय णेयंतद्वसिद्धियण ।

सियसदृसमारुढ जिणवयणविणमय सुद्धं ।।

नय पक्ष मिथ्या नहीं होता, क्योंकि वह अनेकान्त द्रव्य की सिद्धि करता है। इसलिये श्यात् शब्द में चिह्नित तथा जिनेन्द्र भगवान द्वारा उपदिष्ट नय शुद्ध है।

कषायपाहृड में भी कहा है—

णिययवयणिन सच्चा सववणया परवियालणे मोहा ।

ते उण ण दिट्ठ समग्गं विभयइ सच्चेव अलिग्गवा । ११७ ।

ये सभी नय अपने विषय के कथन करने में समीचीन हैं, और दूसरे नयों के निराकरण करने में मूढ़ हैं। अनेकान्त रूप समय के ज्ञाता पुरुष यह नय सच्चा है और यह नय झूठा है इस प्रकार का विभाग नहीं करते हैं।

जिज्ञासा न० ४:—चतुर्थ गुणस्थान में शुद्धोपयोग एवं स्वरूपाचरण चारित्र्य होता है। यह बात एक ओर सबके मन में जमाई जा रही है, तो दूसरी ओर से भाषित हो रहा है कि शुद्धोपयोग का शुभारम्भ सन्तम गुणस्थान से होता है तथा स्वरूपाचरण यथाख्यात चारित्र्य का पर्यायवाची है वह ग्यारहवें गुणस्थान में होता है, चतुर्थ गुणस्थान में तो सम्भक्त्वा चरण चारित्र्य ही होता है ?

समाधान:—शुभोपयोग एवं शुद्धोपयोग संसार शरीर, भोगों से विरक्त आत्माओं के लिये स्वानुभूति, परमानन्द, चैतन्य विलास तथा कैवल्य चित्-चमत्कार ज्योति को जाग्रत कराने वाले हैं, परन्तु इस दुःषम काल के रागी, ड्रेषी, मोही, असंयमी, आचरणविहीन शब्द ज्ञान के माध्यम से धर्मआत्मा कहलाने वाले कतिपय लोगों ने इनको चर्चा के माध्यम से विवाद का विषय बना लिया है। जिनके पास शुभोपयोग शुद्धोपयोग एवं स्वरूपाचरण (यथाख्यात) चारित्र्य है या जो भव्यात्मा इनकी ओर उन्मुख हैं उनके पास चर्चा एवं वाद विवादों के लिये समय का सर्वथा अभाव है। वह तो प्रागम के आलोक में अनुभव प्रत्यक्ष त्रिलोक सुन्दरी मोक्ष लक्ष्मी का धरण करने के लिये प्रतिक्षण कटिबद्ध रहते हैं।

लीजिये, वाद विवाद की दृष्टि से नहीं, वस्तु व्यवस्था को समझने के लिये प्राथम प्रसन्न से स्वरूपाचरण चारित्र्य, शुद्धोपयोग, शुभोपयोग आदि को समझने का प्रयत्न करें।

**शुद्धोपयोगः**—गुण विविष्टः श्रमणः परम मुनि शुद्धोपयोगो भणितः । अर्थात् वीतरागी मुनियों को शुद्धोपयोगी कहते हैं ।

**शुद्धस्य उपयोगः** इति शुद्धोपयोगः । अर्थात् राग-द्वेष विभाव भावों से रहित शुद्धात्माओं के ज्ञान दर्शन रूप उपयोग को शुद्धोपयोग कहते हैं ।

**शुद्धे उपयोगः** इति शुद्धोपयोगः । समस्त पर पदार्थों को छोड़कर राग द्वेष रहित अपनी विमृष्ट आत्मा में ही उपयोग का रहना शुद्धोपयोग है ।

**शुद्धोपयोग का स्वरूप** कुन्दकुन्द स्वामी ने निम्न प्रकार प्रतिपादित किया हैः—

सुविदिद पयत्न सुस्तो संजम तव संजुदो विगद रागो ।

समगो सम सुह बुक्खो भणितो शुद्धोव भोगोत्ति ।। १४ ।।

**अर्थ**—भली भाँति ज्ञान लिया है निज शुद्ध आत्मा आदि स्व-पर पदार्थों और सूत्रों को जिसने, जो संयम युक्त और तपयुक्त है, रागरहित है, समान है सुख दुःख जिसको ऐसा श्रमण शुद्धोपयोगी कहा गया है ।

श्री जयसेनाचार्य ने तात्पर्य वृत्ति टीका में भी कहा है—भले प्रकार पदार्थ और सूत्रों को जानने वाले अर्थात् संशय, विमोह विभ्रम रहित होकर जिसने अपने शुद्धात्मा आदि पदार्थों को और उनके बताये जाने वाले सूत्रों को जाना है, दृढ़ श्रद्धान किया है, संयम और तप संयुक्त हैं अर्थात् जो बाह्य में द्रव्येन्द्रियों से उपयोग हटाते हुए और पृथ्वी आदि छः कायों की रक्षा करते हुए तथा अंतरंग में अपने शुद्ध आत्मा के अनुभव के बल से अपने स्वरूप में अवस्थित हैं तथा बाह्य व अंतरंग बारह प्रकार के तप के बल से काम, क्रोध आदि शत्रुओं से जिसका प्रताप खंडित नहीं होता है और जो अपने शुद्ध आत्मा की भावना के बल से सब रागादि दोषों से रहित हैं, सुख दुःख में समभाव है अर्थात् विकार रहित समाधि से उत्पन्न तथा परमानन्द सुखरस में लवलीन ऐसी निर्विकार स्वसंबेदन रूप जो परम कला है, उसमें लीन, इष्ट-अनिष्ट इन्द्रियों के विषयों में हर्ष विषाद को त्याग देने से समता भाव के धारी हैं । इन गुणों से सहित ही परम मुनि शुद्धोपयोग स्वरूप कहे गये हैं ।

**शुभोपयोगः**—शुभस्य उपयोगः इति शुभोपयोगः ।

विषय कषायों से रहित आत्मानुमुखी दृष्टि के साथ तत्त्वज्ञान, पंच परमेष्ठियों में भक्ति अणुव्रत-महाव्रतों में निश्चल प्रवृत्ति करने वाले एवं देव, शास्त्र, गुरु तथा आरक्षीय गुणों में विशेष अनुराम रखने वाले श्रावक या साधक मुनिराजों के उपयोग को शुभोपयोग कहते हैं ।

**शुभोपयोग का लक्षण** कुन्दकुन्द स्वामी ने प्रवचनसार में निम्नप्रकार प्रतिपादित किया है—

देवदजदि गुरु पूजासु चेष दार्णाम्भ वा सुसीलसु ।

उववासा विसु रसो सुहोवभोगप्पनो भप्पा ।। ६६ ।।

जो जाणदि जिणंधे पेच्छदि सिद्धे तहेव भणगारे ।

जीवेसु साणुकंपो उवभोगो सो सुहो तस्स ।। १५७ ।।

**अर्थ**—देव, गुरु और बलि की पूजा में तथा दान में एवं सुशीलों में और उपवासादिक में लीन आत्मा शुभोपयोगी आत्मा है । जो जिनेन्द्रों (ग्रहन्तों) को जानता है, सिद्धों तथा भ्रतगारों की श्रद्धा करता है (पंच परमेष्ठी में अनुरक्त है) और जीवों के प्रति अनुकम्पा युक्त है उसके वह शुभ उपयोग है ।

श्री जगसेनाचार्य ने भी कहा है—जो साधु सर्व रागादि विकल्पों से शून्य परम समाधि अथवा शुद्धोपयोग रूप परमज्ञायाधिक स्थिति में रहने में असमर्थ हैं उसके शुद्धोपयोग के फल को पाने वाले केवलज्ञानी भररुंत सिद्धों में जो भक्ति है तथा शुद्धोपयोग के आराधक आचार्य, उपाध्याय, साधु में जो प्रीति है वही शुभोपयोगी साधुओं का लक्षण है ।

गृहस्थाय संग्रह, मूलाचार, भगवती आराधना, समयसार आदि ग्रन्थों में मिथ्यात्व के त्याग पूर्वक सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र्य रूप प्रवृत्ति एवं मोक्षमार्ग के अनुगात्री देव, शास्त्र, गुरु, परमेष्ठी, नव देवताओं में भक्ति रूप उपयोग को तथा भावकों की अपेक्षा दान, पूजा, दया, करुणा आदि रूप उपयोग को शुभोपयोग कहते हैं ।

प्रबचनसार टीका में कहा भी है—

गृहस्थापेक्षया यथासम्भव सराग सम्यक्त्व पूर्वक दान पूजादि शुभानुष्ठानेन  
तपोधनापेक्षया, मूलोत्तर गुणादि शुणादि शुभानुष्ठानेन परिणतः शुभो ज्ञातव्यः ।

भावकों की अपेक्षा से सम्यग्दर्शन के साथ दान पूजा आदि शुभ क्रिया एवं मुनिराजों की अपेक्षा रत्नत्रय की विशुद्धि के साथ मूलगुण और उत्तर गुणों में उपयोग वही शुभोपयोग है ।

समयसार में भी कहा है—“प्रतिक्रमणाष्ट विकल्प रूपः शुभोपयोगः” प्रतिक्रमण आदिक अष्ट विकल्प (प्रतिक्रमण, प्रतिसरण, परिहार, धारण, निवृत्ति, निन्दा, गद्दी और शुद्धि) रूप शुभोपयोग है ।

शुद्धोपयोग सहित ही शुभोपयोग कार्यकारी हैः—

शुभोपयोगिनां हि शुद्धात्मानुरागयोगिचारित्र्यतया समाधिगत शुद्धात्मवृत्तिषु श्रमणेभ्यु बन्धन नमस्कारणाभ्यु-  
त्थानानुगमन प्रतिपत्ति प्रवृत्तिः शुद्धात्म वृत्ति त्राणनिमित्ता श्रमापनयन प्रवृत्तिश्च न दुष्येत् । एवमेव शुद्धात्मानुराग  
योगि प्रशस्त चर्यारूप उपवर्णितः शुभोपयोग तदयं शुद्धात्मा प्रकाशिकां समस्त विरति मुपेयुषा राग संयोगेन शुद्धात्म-  
नोऽनुभवात् क्रमतः परम निर्वाण सौख्य कारणत्वाच्च मुख्यः । (प्र० सा० २४७, २५४)

प्रयात् शुभोपयोगियों के शुद्धात्मा के अनुराग युक्त चारित्र्य होता है । इसलिये जिन्होंने शुद्धात्म परिणति प्राप्त की है ऐसे श्रमणों के प्रति जो बन्धन-नमस्कार अभ्युत्थान-अनुगमन रूप विनीत वर्तन की प्रवृत्ति तथा शुद्धात्म परिणति की रक्षा के निमित्तभूत जो श्रम दूर करने की (बैयाबृत्यादि रूप) प्रवृत्ति है वह शुभोपयोगियों के लिये दूषित नहीं है । इस प्रकार शुद्धात्मानुराग युक्त प्रशस्त परिचर्या रूप जो यह शुभोपयोग वर्णित किया गया है वह शुभोपयोग शुद्धात्म की प्रका-  
शक सर्व विरति को प्राप्त श्रमणों के कषाय कण के सद्भाव के कारण गौण होता है, परन्तु गृहस्थों के मुख्य हैं, क्योंकि राग के संयोग से शुद्धात्मा का अनुभव होता है और क्रमशः परम निर्वाण सौख्य का कारण होता है ।

यथाकामत या स्वरूपाचरण चारित्र्यः—

मथा—वस्तु स्वरूप है जैसा :

कामत—कहा गया अथत् आत्मा का जैसा स्वरूप है उसकी उपलब्धि होना, उसमें आचरण करना यथाकामत चारित्र्य है । स्वरूप—अपने स्वरूप में, आचरण—आचरण करना, तन्मय होना । स्वरूपकी उपलब्धि का होना स्वरूपा-  
चरण चारित्र्य है, इसी को निश्चय चारित्र्य या बीतराग चारित्र्य भी कहते हैं ।

कतिपय भागम ज्ञान से निम्न लोकों की मान्यता है कि स्वरूपाचरण चारित्र्य और यथाक्यात ये दोनों पृथक्-पृथक् हैं, चरन्तु भागम ज्ञान के प्रालोक में झांकते पर स्पष्ट ही जाता है कि यथाक्यात चारित्र्य की ही स्वरूपाचरण चारित्र्य कहा जा सकता है। इन दोनों की परिभाषा भागम आधार से निम्न प्रकार है—

स्वरूपाचरणः—प्रबन्धसार वाचा ७ की टीका में श्री धर्मतन्त्र स्वामी ने लिखा है—

स्वरूपे चरणं चारित्र्यम् स्वसमये प्रवृत्तिरित्यर्थः ।  
तदेव वस्तु स्वभावत्वाद्धर्मः, शुद्ध चैतन्य प्रकाशनमित्यर्थः ।

अर्थः—स्वरूप में चरण करना सो स्वरूपाचरण चारित्र्य है। स्व समय में प्रवृत्ति करना अर्थात् अपने स्वभाव में तन्मय रहना इसका अर्थ है।

और भी कहा है—

कर्मविान क्रियारोधः स्वरूपाचरणं च यत् ।  
धर्मः शुद्धोपयोगः स्यात्सौ चारित्र्य संज्ञकः ॥

जो कर्मों की आशय रूप क्रिया का रोधक है वही स्वरूपाचरण है, वही चारित्र्य नामधारी है, वही धर्म है। स्वरूपाचरण चारित्र्य की व्याख्या प्रामाणिक ग्रंथों में अलग से नहीं की गई है। यथाक्यात चारित्र्य की विवेचना में ही स्वरूपाचरण अन्तर्निहित है। यह भागम प्रामाणिक यथाक्यात चारित्र्य की परिभाषा से स्पष्ट हो रहा है—

यथाक्यात चारित्र्यः—सर्वार्थ सिद्धि में श्री पूज्यपाद स्वामी ने लिखा है—

यथात्मस्वभावोऽवस्थितस्तर्थाक्यातत्वात् । जिस प्रकार आत्मा का स्वभाव अवस्थित है उसी प्रकार यह कहा गया है, इसलिये इसे यथाक्यात कहते हैं

और भी कहा है—

उक्तंते क्षीणे वा असुहे कम्ममिह मोहणीयमिह ।  
छदुमत्तो व जिणो व जहखाओ संजओ साहु ॥

अर्थात् असुभ रूप मोहनीय कर्म के उपरान्त अथवा क्षीण हो जाने पर जो बीतराग संयम होता है उसे यथाक्यात संयम कहते हैं।

बृहवृद्धय संग्रह में भी कहा है—

यथा सहजशुद्धस्वभावत्वेन निष्कम्पत्वेन निष्कषायमात्मस्वरूपं  
तर्थाक्यातं कथितं यथाक्यातचारित्र्यमिति ।

जैसा निष्कम्प सहज शुद्ध स्वभाव से कषाय रहित आत्मा का स्वरूप है वैसा ही यथाक्यात अर्थात् कहा गया है सो यथाक्यात चारित्र्य है।

उपयोगः—अंतरंग एवं बाह्य निमित्तों से उत्पन्न होने वाले बीज के परिष्कार को उपयोग कहते हैं। सर्वार्थसिद्धि में कहा भी है—

उभयनिमित्तवशा दुस्वप्नमात्रवैतन्मातृविद्यामी परिणामः उपवीथः ।

रा. भा. में भी कहा है—**वैश्वदेवके अग्निधाम से आरम्भ द्व्येन्द्रियों की रचना के प्रति व्यापार करता है ऐसे आत्मावरण कर्म के अभ्योपसृति के अग्नि कहते हैं । उस पूर्वोक्त निमित्त के अन्तस्त्वान से उत्पन्न होने वाले आत्मा के परिणाम को उपयोग कहते हैं ।**

अथवा में भी कहा है—

**स्वरूप अथवा परिणाम : उपयोग :**

उपयोग के आचार्यों ने तीन भेद किए हैं । अशुभोपयोग, शुभोपयोग एवं शुद्धोपयोग ।

प्रथम गुणस्थान से तृतीय गुणस्थान पर्यन्त बटता हुआ अशुभोपयोग है, चतुर्थ गुणस्थान से षष्ठम गुणस्थान पर्यन्त बढ़ता हुआ शुभोपयोग है, एवं सप्तम गुणस्थान से १२ वें गुणस्थान पर्यन्त बढ़ता हुआ शुद्धोपयोग है, तथा तैरहवें, चौदहवें गुणस्थान में शुद्धोपयोग का फल है । इस प्रकार गुणस्थानों में उपयोग को जयसेनाचार्य, ब्रह्मदेवसूरि एवं बीरसेन स्वामी आदि ग्रन्थों आचार्यों ने सिद्ध किया है—

**त्रिध्यात्स्व - सासावनमिध्रगुणस्थानत्रये तारतम्येनाशुभोपयोग : तदनन्तर मसंयस सम्यग्दृष्टि : देष्टविरत-अमत्संयस गुणस्थानत्रये तारतम्येन शुभोपयोग ; तदन्तरमप्रमतासिद्धीशकषायान्तगुणस्थानषट्के तारतम्येन शुद्धोपयोग ; तदन्तर सयोगयोगीजिन गुणस्थानद्वये शुद्धोपयोग : फल मितिभावाथः ।**

शुभोपयोग, शुद्धोपयोग, यथाख्यात या स्वरूपाचरण चारित्र इस सभी की आगम प्रमाण व्याख्या से विवेको महा नभावों का यह समाधान सहज में ही हो गया होगा कि स्वरूपाचरण एवं शुद्धोपयोग सप्तम गुणस्थान से आरम्भ होता है या चतुर्थ गुणस्थान से ।

वास्तविकता यह है कि चतुर्थ गुणस्थान में आत्मानुमुखी दृष्टि, वस्तु स्वरूप का अध्ययन एवं भेदज्ञान के साथ में जो स्वसंबेदन होता है, वह शुभोपयोग का परिणाम है, शुद्धोपयोग का नहीं । दान-पूजा आदि शुभ क्रिया का नाम ही शुभोपयोग नहीं है । शुद्धोपयोग से निमित्त भूतस्वरूपानुमुखी दृष्टि का नाम शुभोपयोग है । अतः चतुर्थ गुणस्थान से षष्ठम गुणस्थान तक के भेदविज्ञानी आत्माओं के शुभोपयोग ही होता है, शुद्धोपयोग एवं स्वरूपाचरण चारित्र का चतुर्थ गुणस्थान में अभाव है । कुन्धकुन्ध स्वामी के अनुसार चतुर्थ गुणस्थान वर्ती सम्यग्दृष्टि के सम्यक्स्वरूपाचरण चारित्र होता है । जिसकी विवेचना उन्होंने चारित्र पाट्ट में की है—

**तं चैव गुणकिमुद्धं, जिणसम्मत्तं सुसुखगणाय ।**

**अं चरइ जाणवुत्तं, पढमं सम्मत्त चरण चारित्तं ॥**

वह जिन सम्मत्त अर्थात् अरहत जिब्रक की अज्ञा निःसंकित आदि गुणों से विमुक्त हो, उसका यथासंज्ञान के साथ आचरण करे, वह प्रथम सम्यक्स्वरूपाचरण चारित्र है । वह मोक्षस्वप्न को जिये होता है ।

शुद्धोपयोग का आरम्भ सप्तम गुणस्थान से एवं यथाख्यात चारित्र का आरम्भ अज्ञान से गुणस्थान से होता है । इस बात की सिद्धि पूर्वोक्तों की विवेचनाकार हो चुकी है । अतः चतुर्थ गुणस्थान में वर्तमान एवं चारित्र मोक्षीय की आत्माओं के उपयोग, अथवा शुभोपयोग से शुभोपयोग होता है, इसी के कारण २५ उपनिषदों की अथवापुनरिति चतुर्थ

गुणस्थान में हो जाती है। टोडरमल जी ने अपने मोक्षमार्ग प्रकाशक ग्रंथ में कहा है कि—विषय कथाओं की ओर से वृष्टि को मोड़कर बुद्धात्स स्वरूप के चित्त की मुद्रोपयोगी कही तो कही। परमात्म प्रकाश में भी इस बात की कल्पना की है।

बुद्धोपयोग या सम्यक्साधरणचारित्र्य या ४१ प्रकृतियों की बंधव्युत्पत्ति तथा रागद्वेष, स्वभाव उपादेय रूप अज्ञा की अपेक्षा से चतुर्थ गुणस्थान में बीतरामता का अभारम्भ अर्थात् मोक्षमार्ग रूप महत्त का सिद्धान्त हो जाता है। चतुर्थ गुणस्थान में रहने वाले पंचेन्द्रिय भोगोपभोग आदि की अपेक्षा से, सम्यक्वृष्टि को रागी तथा द्वेष, आसन्न, शुक की शक्ति, आत्मअज्ञा की अपेक्षा से पाक्षिक भावक भी कहते हैं।

सम्यक्साधरण, संयमाधरण, यथाक्यात स्वरूपाधरण यह चर्चा एवं विवाद के विषय नहीं है। स्वान्मुखी वृष्टि होने पर सहज में जो आधरण वृद्धिगत होता है वही विभिन्न चरित्रों के नाम से कहा जाता है। अतः यथार्थतः सम्यक चारित्र्य का पालन करते हुए मोक्षमहत्त की ओर बढ़ते चले विवादों में उलझकर मोक्ष मार्ग में कंटक न बिखरें।

जिज्ञासा नं ५:—एक ओर से कहा जाता है कि अशुद्ध पर्याय अशुद्ध द्रव्य से एवं शुद्ध पर्याय शुद्ध द्रव्य से होती है, तो दूसरी ओर से नारे लगाए जाते हैं कि द्रव्य तो त्रिकाली शुद्ध है, अशुद्धि मात्र पर्याय में ही आती है ?

समाधान:—जिस अपेक्षा से द्रव्य शुद्ध है उस अपेक्षा से उसकी पर्याय भी शुद्ध है एवं जिस अपेक्षा से द्रव्य अशुद्ध है उस अपेक्षा से उसकी सभी पर्याय भी अशुद्ध हैं। शुद्ध द्रव्य की शुद्ध एवं अशुद्ध द्रव्य की अशुद्ध पर्यायें होती हैं। ऐसा नहीं है कि द्रव्य तो त्रिकाली शुद्ध रहे और उसकी पर्याय मात्र अशुद्ध हो।

द्रव्य एवं पर्याय के विषय में वाद विवाद सर्वथा निरर्थक ही हैं, अप्रयोजनीय ही हैं। मोक्ष मार्ग में चर्चा एवं वाद विवादों का स्थान ही नहीं है। उसमें तो सम्यक साधरण की महिमा है। सम्यग्ज्ञानी अथात्मा-भागम, अज्ञान होता है; अपने निराधार अमगणन्त तर्क एवं अनुमानों से वस्तु स्वरूप की व्याख्या नहीं करता। सर्वज्ञ देव ने जिस वस्तु का स्वरूप जिस अपेक्षा से जैसा प्रतिपादित किया है वह उसी प्रकार स्वीकार करता है, क्योंकि जिनेन्द्र भगवान् अन्यथा वादी नहीं होते।

कृष्ण आइयों के मन में द्रव्य एवं पर्याय के सम्बन्ध में कुछ भ्रांतियां पैदा हो चुकी हैं। अपनी मान्यताओं का भागम से मेल मिलाकर मिथ्या मान्यताओं का परित्याग करना ही श्रेयस्कर है, भागम बिच्छन्न मान्यता एवं कथाओं की पुष्टि मोक्षमार्ग में बाधक है।

द्रव्य एवं पर्याय के स्वरूप की जो विवेचना भागम के आधार से प्रस्तुत है उसे समझ कर मन की भ्रांति दूर करने का प्रयत्न करें।

द्रव्य:—सर्वद्रव्य लक्षणं—द्रव्य का लक्षण सत् है।

उत्पाद व्यय क्षीय्य युक्तं सत्—सत् उत्पाद, व्यय तथा क्षीय्य से सहित है। आचार्य उमा स्वामी एवं देवसेन स्वामी द्वारा प्रतिपादित इस द्रव्य के लक्षण से मन का परिपूर्ण भ्रम निर्मूल हो जाता है। द्रव्य का लक्षण सत् कहकर सत् को अर्थात् द्रव्य की उत्पाद व्यय एवं क्षीय्य से युक्त बताया है।

द्रव्य की व्युत्पत्ति करते हुए आलाप पद्धति में बताया है—

द्रव्यस्य भावो द्रव्यत्वम् निज-तज प्रदेस समूहैरखण्ड वृत्त्या स्वभाव विभाक् पर्यायान् द्रव्यसि द्रव्यसि चतुर्षु भावसि द्रव्यम् । ११७ ।।

पर्याय—जो अपने-अपने प्रदेश समूह के द्वारा अखण्डपने से अपनी स्वभाव-विशेष पर्यायों को प्राप्त होता है, होवेना, या ही कहा है। यह द्रव्य है उस द्रव्य के भाव को ही द्रव्यत्व कहते हैं।

पर्यायः—पर्यवेति इति पर्यायः या क्रमवर्तिनः पर्यायः :—

द्रव्य के परिवर्तन पर्याय एक के बाद एक बदलती हुई अकस्मात्तों को पर्याय कहते हैं।

ब्रह्म विचारः पर्यायः—पुरुषों के कार्य पर्याय स्वभाव-विशेष रूप परिवर्तन को पर्याय कहते हैं। अतः द्रव्य एवं पर्याय यह दोनों अलग-अलग नहीं, मात्र कथन में हैं। द्रव्य एवं पर्याय दोनों एक ही हैं। द्रव्य के बिना पर्याय नहीं एवं पर्याय के बिना द्रव्य नहीं।

पंचास्तिकाय में इसी बात को कहा है—

पञ्चम विजुदं दम्बं, दम्ब विजुसाय पञ्चमा जतिव ।

दोषं धरण्य भूवं, भावं समणा परुविति ।।१२।।

पर्याय से रहित द्रव्य एवं द्रव्य से रहित पर्याय नहीं होती, यह दोनों अनन्यभूत हैं, ऐसा अर्थों में कहा है।

द्रव्य सामान्य है और पर्याय विशेष है। वस्तु स्वभाव सामान्य विशेषात्मक है, एक को दूसरे से रहित पदों के बीच समान विरर्धक बताया है। यह बात सर्वथा निराधार है कि जीव द्रव्य शुद्ध ही है। आचार्यों के मतानुसार एवं अनुभवानुसार जीव तथा पुद्गल यह दोनों द्रव्य शुद्ध तथा अशुद्ध दोनों प्रकार के हैं एक क्षेत्र पार द्रव्य शुद्ध ही है। शुद्ध द्रव्य अशुद्ध एवं पंचास्तिकाय आदि ग्रंथों में भी कहा है। संयोग एवं विशाव की अपेक्षा जीव पुद्गल दोनों को अशुद्ध कहा है। इत्याधिक के दश भेद बताते हुए आलाप पद्धति में तीन भेदों को अशुद्ध द्रव्य को बताया है। जन्म-मरण करते हुए संसार अवस्था में सभी जीव द्रव्य अशुद्ध हैं। कर्म रहित सिद्ध अवस्था में सभी जीव द्रव्य शुद्ध हैं। संसारी अशुद्ध जीव द्रव्य शुद्ध नहीं हैं, परन्तु अशुद्ध जीव द्रव्यों में शुद्ध बनने की शक्ति है। वह स्मरण रूप पुद्गल करने शुद्ध क्षेत्र कारकत सुखमय आनन्दता (पर्याय को) प्राप्त कर सकते हैं। अतः शक्ति की अपेक्षा संसारी जीव को भी शुद्ध कहा जा सकता है। एवंभूत नभ की अपेक्षा से संसारी जीव को भी अशुद्ध कहा जा सकता है।

सारं यह है कि जिस समय जो जीव द्रव्य है उस समय उसकी वैसी ही पर्याय होती है। द्रव्य को लिकाशी शुद्ध मानकर मात्र पर्याय में अशुद्ध मानना हमारी भूल है, आग्रम प्रतिकूल है, मोक्षार्थ की अर्थता है, एकान्त सिध्दात्त एवं संसार का दृष्ट बन्धन है। अतः स्याद्वद दृष्टि से द्रव्य एवं पर्याय के स्वरूप को समझकर पुद्गल के रीर अशुद्ध कर शुद्ध द्रव्य एवं शुद्ध पर्याय की प्राप्ति के लिये गमन कर देना है इसी कारण, इसी पल, अन्तर ज्ञानात्मक दत्तास्वात्म करने की भावना है तो।

विज्ञानासा नं ६ :—एक ओर से कहा जाता है कि एक क्षण के बाद व्यय होना कौन सी पर्याय का प्रादुर्भाव है, यह कुछ भी पता नहीं है। दूसरी ओर से सुनने में आता है कि पर्याय तो अकस्मात् ही है। जो पर्याय विशुद्ध आत्मक होता है वही अशुद्धी निश्चिन्त रहो ?

सत्तात्त्विकः—आग्रम के अनुसार पर्याय अकस्मात् नहीं है, अकस्मात् ही है। अकस्मात्ता का आग्रम की विशुद्धता का योग्य अग्रम अशुद्ध है। अग्रम अशुद्धीर ने तो अग्रम पुद्गल करने का उपदेश किया है।

जिस समय जो होता है वही होना, जिस पर्याय को प्राप्त है वही भावनी, क्योंकि पर्याय अकस्मात् ही है, यह अकस्मात् अकस्मात् अकस्मात् से विपर्यय है। पर्याय अकस्मात् नहीं है, अकस्मात् ही है। अकस्मात् से पर्याय की अकस्मात् अकस्मात् अकस्मात्

व्यता की आधीनता स्वीकार कर पुरुषार्थ से विमुख हो जाता यह सर्वथा भ्रम का मार्ग के विपरीत एकात्म विवृतवाद का पोषण है। इस विषय में आगम के अनुसार समझकर स्वयं की बुद्धि विवेक से निर्णय लेना है, किसी की कपोल कल्पित कल्पनाओं में नहीं उलझना है।

आचार्यों ने किसी भी शास्त्र में यह नहीं लिखा है कि जो होना है वह स्वयमेव होगा, भाग्य निर्दिष्ट होकर बैठे। उन्होंने तो विशेष बल पुरुषार्थ के ऊपर ही दिया है। आचार्य कृष्णकृष्ण स्वामी ने प्रबंधनसार में संबोधन करते हुए कहा है कि हे भव्यात्माओं ! अंगर सुख चाहते हो, तो मुनि वीक्षा ग्रहण करो।

देखिये, उन्हीं के शब्दों में गाथा एवं टीका निम्न प्रकार है—

एवं पणमिय सिद्धे, जिणवरवसहे पुणो पुणो समणे।

पडिवज्जप्पु सामण्णं, जदि इच्छदि दुक्ख परिमोक्खं ॥२०१॥

टीका—जैसे दुःखों से मुक्त होने के लिये मेरी आत्मा न भरहुंतों, सिद्धों, आचार्यों उपाध्यायों तथा साधुओं की बंदनात्मक नमस्कार करके विमुक्त वर्धन ज्ञान प्रधान साम्यनामक जिन यति मार्ग को, जिसका इस ग्रंथ में कथित दो अधि कारों की रचना द्वारा कथन किया गया है, स्वयं अंगीकार किया गया है। उसी प्रकार दूसरों का आत्मा भी यदि दुःखों से मुक्त होने का इच्छुक है, तो उसे अंगीकार करे। उस यति धर्म को अंगीकार करने का जो यथानुभूत मार्ग है उसकी प्रेरणा करने के लिये हम खड़े हुए हैं।

इसी प्रकार सभी आचार्यों ने पुरुषार्थ का ही उपदेश दिया है, भवितव्यता का नहीं। कार्य के शुभारम्भ में पुरुषार्थ ही प्रधान है एवं अन्त में भाग्य या भवितव्यता को स्वीकार किया है।

क्रिया की अपेक्षा से पुरुषार्थ ही प्रधान है एवं कार्य की सफलता या असफलता में अभिमान या निराशा न अधिकार करे, इस अपेक्षा भाग्य या भवितव्यता को स्वीकार किया है। अतः पुरुषार्थ सक्रिय है एवं भवितव्यता श्रद्धा का विषय है।

पुरुषार्थ की अपेक्षा पर्यायें अनियत हैं एवं भवितव्यता की अपेक्षा पर्यायें नियत हैं या स्वभाव अर्थ पर्याय की अपेक्षा पर्यायें नियत हैं। व्यञ्जन या विधान पर्यायों की अपेक्षा अनियत हैं। यह भी कह सकते हैं कि केवली भगवान त्रिकाशी ज्ञाता हैं अतः उनके ज्ञान में जैसा-जैसा होता है, वैसा ही भलकता है। इस अपेक्षा से भी सभी पर्यायें नियत कहीं जा सकती हैं तथा छद्मस्थ ज्ञानियों की अपेक्षा सभी अनियत हैं, पता नहीं कब क्या होगा ?

सारांश यह है कि केवली भगवान के ज्ञान की अपेक्षा भाग्य या भवितव्यता स्वीकार करनी है तथा भगवान के ज्ञान से क्या आया है, यह हमारे ज्ञान का विषय नहीं है। अतः भगवान से हमारे लिये निरन्तर मोक्षमार्ग के अनुकूल पुरुषार्थ का उपदेश दिया है। अतः हमें निरन्तर रत्नत्रय की प्राप्ति के लिये अत्यन्तकील रहना चाहिए।

कार्य की सिद्धि के लिये आचार्यों ने पाँच कारण बताये हैं। पुरुषार्थ, निमित्त, कालनिष्ठ, भवितव्यता एवं भाग्य का परिचयन। इन पाँचों में आचार्यों ने पुरुषार्थ को प्रधान बताया है। अतः भोज, सुख प्रेमी स्वाहादी आचार्यों का ज्ञान नरोसे न रहकर प्रतिक्षण सम्यक् पुरुषार्थ करना चाहिए, तभी विवेका प्रकाश परमानन्द प्राप्त होगा। एक क्षण के बाद क्या होगा यह कौन जानता है, इसलिये प्रतिक्षण प्रयत्नशील रहना ही हमारा धर्म है, कर्तव्य है।



विज्ञान नं० ७:—सर्वप्रथम जनों की आशा है कि मुक्ति चारित्र्य से प्राप्त होगी, अतः धर छोड़कर मुनि बनना ही परमात्मनः मोक्ष सुख प्राप्त करने की आशा है तो । नहीं किन्तु ही जनों का कहना है कि मोक्ष सुख की प्राप्ति सम्भव नहीं है ही ही तथा धर में रहकर भी मोक्षमार्ग सम्भव है, मात्र प्रकृत की आत्मा मुष्टा आत्मा स्वीकार करी, कर्मा भोग्य करी ।

समाधान:—सम्बन्धजन, सम्बन्धजन, सम्बन्धचरित्र इत तीतो से विमुक्ति समस्त धारण्य एवं परिश्रु के स्वामी विवम्बर मुनिराज ही मोक्ष सुख की प्राप्ति करने में सक्षम है । अतः मुद्रास्था की चर्चा एवं मात्र सम्बन्धजन से मोक्ष सुख की प्राप्ति सम्भव नहीं है । मोक्ष लक्ष्मी का धरण करने के लिए विवम्बर मुनि मुद्रा धारण्य ही है ।

सर्वाभि सिद्धि के देव तेतीस सागर पर्यन्त सत्य चर्चा करते हैं । प्रथमक एक अनुसरी तथा लोकान्तिकादि अन्य स्वर्गों के देव भी वस्तु स्वस्व की चर्चा में ही समय व्यतीत करती हैं, वस्तु भी मोक्ष सुख की प्राप्ति किसी भी देव की देव पर्याय से सम्भव नहीं है । सम्बन्ध चरित्र की मोक्षा परचो भी धर्मात्मा सकार ही पाते हैं वह हीमो योगों तथा मुक्तिवों सहित मुक्तत्वान रूपी प्रणि से कर्म रज को धर करके मोक्ष लक्ष्मी का धरण कर लेते हैं, अन्तः-मन्द प्रव की प्राप्ति कर लेते हैं, जन्म-मरण के बन्धन से मुक्त हो जाते हैं ; अपने धरण लक्ष्मी को प्राप्ति कर लेते हैं ।

जनाचार्यों की दृष्टि में चर्चा का कोई भी महत्त्व नहीं है, सम्बन्ध चर्चा का महत्त्व है । कोरी कथनी की धरण्य जिला पर मोक्ष महत्त्व नहीं बन सकता, करनी की जीव धरण्य चाहिए । भय विज्ञान धर्मों का कार्यकारी नहीं है, आत्मा मुष्टा आत्मा का स्वभाव है, इतना कहने मात्र से का में पर का कर्ता-वर्ता नहीं है, इतना कहने मात्र से भय विज्ञानी स्वानुभूति के रतिक मोक्षमार्गी बनता सम्भव नहीं है ।

जिन धर्मात्माओं ने बाध विचारों में न उलझकर कहने की प्रयत्ना कर दिखाया है वह आत्मा जगत में पूज्य बन गए । लोक के अध्यापक में अनन्त गुणों से विभूजित अनन्तानन्त परब्रह्मण्ड में सर्वत्र के लिये विनीत हो गए हैं । देखिये ब्रह्मा-राजा भरत चक्रवर्तीको । सभी बाह्य विभूति एवं धारण्य धरिष्णु की छोड़कर विगम्बर बनते ही मात्र अन्तर्मुखी के लिये दत्तकव की पूर्णता के साथ अपने आप में आचरण किया बन फलतः ; मुद्राप्रयोग, मुक्तत्वान के प्रत्यक्षान से कर्तव्य लक्ष्मी की प्राप्ति कर लिया था । धरण्य के समस्त चर्चाओं के आत्मा मुष्टा बन लये थे । अपने रानन्त रूप सम्बन्धजन के बन से अपने आपको प्राप्ति कर अनन्त चरुष्टय बन हो गए थे । भी मुक्तत्व स्वामी ने कहा है कि तन्त्र ही मोक्षमार्ग है—

नहि सिद्धाह सत्यं धरो, जिह्न सासथे बहुभि होह तिरथमरो ।  
 जन्मो विमोक्ष मन्मो, सेवा उन्मन्मया लम्बे ॥

जिन सासन में इस प्रकार कहा है कि कर्म की धरण्य करने वाले सिद्धि को प्राप्ति नहीं करते अर्थात् मोक्ष नहीं पाते, अन्तर्मुखी भी हो तो, अब तक वह मुक्तत्व चरित्र के रहते हैं, एक एक मोक्ष सुख नहीं पाते । मुनि दीक्षा लेकर ही मोक्षमार्ग एवं मोक्ष सुख की उपलब्धि करती है, क्योंकि तन्त्र ही मोक्ष मार्ग है । इस तन्त्रमार्ग के प्रतिरिक्त सब विज्ञान ही सिद्ध है, वह मोक्ष की लक्ष्मी से बनते हैं, क्योंकि उन्मन्त रूप स्वस्व की धरण्य बन सम्भव नहीं । अतः मुनि दीक्षा लिये जिह्न मोक्ष सुख की प्राप्ति किसी भी चर्चा से सम्भव ही नहीं है ।

विज्ञान नं० ८:—मुक्तत्व ही मोक्ष मार्ग है कि, अन्तः-मन्द में धर्मात्मा मुनिराज ही एक अन्तः-मन्द के प्रत्यक्ष रूप मुक्तिवों के लक्ष्मी का धरण्य करी, धर ही लक्ष्मी है अब तक मुक्तत्व चरित्र ही मुक्तिवों

का सम्मान खोना तो दूसरी ओर से कहा जाता है कि वर्तमान में सच्चे मुनिराज त्यागी व्यक्तियों का सद्भाव नहीं है। काम मोक्ष के कारण कोई मुनि बन ही नहीं सकता, जो भी त्यागीवर्ती मुनि बनते हैं वह मात्र बेवधारी हैं मोक्षमार्गी नहीं ?

समाधान:—मोक्ष मार्गी यतीश्वर पंचम काल के अन्त समय तक पूर्णतया सम्भक्षारिज का ध्यान करते हुए विविध रूप से मोक्ष मार्ग का उपदेश देंगे। अगर किसी की यह भावना है कि पंचम काल में मात्र लिंगी मोक्षमार्गी मुनि राजों का अभाव है तो उनकी भ्रान्तता भ्रम मूलक जिनागत के विरुद्ध है। श्री कुन्दकन्द स्वामी ने भी कहा है कि मुनिराजों का अस्तित्व इस दुःखम काल में भी रहेगा।

देखिये कुन्दकन्द स्वामी के शब्दों में ही लीजिये—

अस्मिन् तिरयस्य मुदा अप्या साएवि सहस्र इयसं ।

लोकहितय देवसं तत्त्व मुद्रा जिन्मुवि जति । ७७ ।।

अर्थ—श्री इस पंचम काल में भी जो मुनि सभ्यकदर्शन ज्ञान की श्रद्धा युक्त होते हैं वे अपनी आत्मा का ध्यान कर इन्द्र पद अथवा लौकिक देव पद को प्राप्त करते हैं और वहाँ से चयकर निर्वाण को प्राप्त होते हैं।

आचार्य:—कोई कहते हैं कि श्रमी इस पंचम काल में जिन सूत्र में मोक्ष होना कहा नहीं इसलिए ध्यान करना तो निष्फल खेद है। उसको कहते हैं कि हे भाई ! मोक्ष जाने का निषेध किया है और शुक्ल ध्यान का निषेध किया है परन्तु धर्म ध्यान का निषेध तो किया नहीं। श्रमी भी जो मुनि रत्नत्रय से श्रद्धा होकर धर्म ध्यान में लीन होते हुए आत्मा का ध्यान करते हैं वे मुनि स्वर्ग में इन्द्रपद को प्राप्त होते हैं अथवा लौकिक देव एक भवाकर्तारी हैं उनमें जाकर उत्पन्न होते हैं। वहाँ से चय कर अन्त्य हो मोक्ष पद को प्राप्त करते हैं। इस प्रकार धर्म ध्यान से परम्परा मोक्ष होता है तब निषेध क्यों करते हो ? जो निषेध करते हैं वे अज्ञानी मिथ्यादृष्टि हैं उनको विषय कषायों में स्वच्छन्द रहना है इसलिये ऐसा कहते हैं।

उपयुक्त प्रमाण से यह सिद्ध होता है कि भावलिंगी मुनिराजों का सद्भाव इस दुःखम पंचम काल में भी विद्यमान है। अर्द्धिधारी मनः पर्येष ज्ञानी मुक्लध्यानी आदि बीर तप को तपने वाले मुनिराजों का अभाव इस भारत क्षेत्र में अविश्वसनीय जा रहा है परन्तु लुभोपयोगी भावलिंगी यतीश्वरों का पूर्णतः सद्भाव है।

पूर्वाचार्यों ने मुनिराजों को पांच भेदों में विभक्त किया है। पुलाक वकूष कशील निर्ग्रन्थ शोर स्नातक । इनमें से वर्तमान में मात्र पुलाक मुनिराज परिलक्षित हो रहे हैं। पुलाक संज्ञा उन मुनिराजों की है जो अपने मूलगुणों का भी पूर्णतया परिपालन करने में सक्षम नहीं हैं परन्तु धर्मध्यान में तन्मय रहते हैं।

पूज्यपाद स्वामी ने सर्वत्र सिद्धि में विभिन्न प्रकार प्रतिपादित किया है—

उत्तर गुण भावनापरोक्षमनसो अतोष्वपि क्वचित्कदाचित्परि-

पूर्णता अपरि प्राप्नुवन्तोऽपि श्रद्धा पुलाक सादृश्यात्पुलाका उच्यन्ते ।।

जिनका मन उत्तर गुणों की भावना से रहित है जो ज्ञानी पर और कदाचित् अंतों में भी परिपूर्णता को नहीं प्राप्त करते हैं वे अर्द्धिगुण पुलाक (तुच्छ ध्यान) के समान होने से पुलाक कहे जाते हैं शेष चार प्रकार के मुनिराज मूलगुण उत्तर गुण एवं परिधर्मा की विभुद्धि की अपेक्षा पूर्णतया निषेध परिलक्षित होते हैं।

उपरोक्त प्रयोगों से ही पंचम काल में भार्गविकी मुनिराजों की सिद्धि नहीं है। अतः वर्तमान में परम तपस्वी नीतराजी, आरम्भ परिस्रह से पूर्वतया भूत, जन्मेच्छा प्राप्ति करने वाले, सुप्रोपयोगी, रत्नत्रय से विमुक्त मुनिराजों के सर्वत्र प्रत्यक्ष रूप में हुए हैं जिनमें शान्तिसागरजी, विजयसागर जी, सुप्रोपयोगी, जयसागर जी, चारित्र सागर जी आदि के नाम प्राचीनकाल तथा उत्तरेकाल समाधि में उल्लेखनीय हैं। और भी अनेकों आचार्य, मुनिराज आरम्भ के अनुसारे परिस्रहों एवं तपस्या में निमग्न हैं जिनका आशय हम सबसे छिया नहीं है।

आ कुन्दकुन्द आदि जितने भी आचार्य हुए हैं, वह सभी पंचम काल के ही आचार्य हैं। पंचम काल में मुनिराजों का प्रभाव मानने से सभी पूर्वआचार्यों का प्रभाव सिद्ध होगा। अतः यह मान्यता सर्वथा सिद्धा हो है कि वर्तमान काल में सच्चे मुनिराज त्यागी प्रती नहीं हैं।

आरम्भ प्रमाण एवं प्रत्यक्ष प्रमाण से यह सिद्ध हुआ कि वर्तमान में सुप्रोपयोगी, मोक्षमार्गी, भार्गविकी मुनिराज त्यागीव्रती हैं एवं पंचम काल के अन्त समय तक विद्यमान रहेंगे।

जितने मुनिराज एवं त्यागीव्रती हैं, वह सभी भाव सिंगी हैं, यह भी नहीं कहा जा सकता तथा सभी इन्द्रियहीन हैं यह भी नहीं कहा जा सकता। अर्थात् लाभ, पूजा की भावना से रंजित शहर कोई बेतजारी साधु है तो उसे यथायं साधुओं की गणना में समाहित नहीं किया जा सकता, परन्तु संसार शरीर, भोगों से विरक्त होकर आरम्भ-परिस्रह से परे रत्नत्रय की साधना में जो निमग्न हैं भले ही उनकी परिश्रमों में कुछ श्रेष्ठ परिशिक्षित हो, फिर भी उन्हें आरम्भ प्रमाण से भार्गविकी मोक्षमार्गी मुनिराज मानने में किसी प्रकार का शेष नहीं है। अतः चारित्र विरोधी प्रमाद एवं कषाय से युक्त अनेक भावियों को कपोल कल्पित कल्पनाओं पर विश्वास न करे यतिवरीं का पूर्ण सम्मान कर स्वयं यथा क्षिति निधन व्रतों को ग्रहण करके भूमि-पथ की ओर अग्रसर होने के लिये प्रयत्नशील रहना है।

विद्यासागर ६ :— जब समुदाय की आकाश एक ओर से सुलाई पड़ती है कि अशुभ-महाभय घबटि सम्बन्ध चारित्र, धर्म, पूजा, विवेक-शक्ति, शीर्ष-वन्दनादि आरम्भ स्वरूप को पवित्र करने वाले पवित्र पुण्य बन्ध एवं परम्परा से मोक्ष सुख के कारण हैं, तो दूसरी ओर ओर है कि अज्ञ, संयम, श्रेष्ठ, शास्त्र बुरी की पूजन भक्ति आदि शुभ क्रियाओं से पुण्य का बन्ध होता है और पुण्य संसार बन्ध का कारण दुःख रूप, हेय, विष्टा के समान छोड़ने योग्य है।

समाधान :— मोक्ष लक्ष्यों के प्रेमी सम्यक्ज्ञानी अभ्यस्तियों के सुप्रोपयोग रूप विवेक शक्ति, धर्म, पूजा आदि तथा अनुभव, महाभय, वृत्ति आदि पुण्य बन्ध के साथ-साथ संसार निर्जरा एवं परम्परा से मोक्ष के कारण हैं तथा कष्टम गुणस्त्राव तक की भूमिका तक सुप्रोपयोग ही होता है। अतः पुण्य भी कार्यवाही नहीं है, सम्यक्दृष्टि का पुण्य आरम्भस्वरूप को पवित्र करने वाला है।

अज्ञान शरीर शरीरों से विरक्त होकर आरम्भ स्वरूप की अभिवृत्ति के साथ-साथ यथा योग्य अशुभ भाव एवं अज्ञान तथा आशयहीन धर्म, पूजा आदि कर्मों को आचार्यों ने मोक्ष का हेतु बताया है। अतः इन सुप्रोपयोग अभ्यस्तियों में संसार संबंधी विषय वासनाओं को परित्याग एवं मोक्ष-मार्ग के लक्ष्य-संयम, शास्त्र, चारित्र से श्रेष्ठ होती है। अतः महाभय आदि को सम्बन्ध-चारित्र रूप पुण्य है वह वर्तमान की भूमिका में पूर्वतया उपदेश है।

अतः, अज्ञान शरीर शरीरों से विरक्त होकर आरम्भ स्वरूप की अभिवृत्ति के साथ-साथ यथा योग्य अशुभ भाव एवं अज्ञान तथा आशयहीन धर्म, पूजा आदि कर्मों को आचार्यों ने मोक्ष का हेतु बताया है। अतः इन सुप्रोपयोग अभ्यस्तियों में संसार संबंधी विषय वासनाओं को परित्याग एवं मोक्ष-मार्ग के लक्ष्य-संयम, शास्त्र, चारित्र से श्रेष्ठ होती है। अतः महाभय आदि को सम्बन्ध-चारित्र रूप पुण्य है वह वर्तमान की भूमिका में पूर्वतया उपदेश है।

पुण्य :— आत्म स्वरूप की पवित्रता के लिये मैं ब्रह्मसे वाली प्रक्रिया का योग पुण्य है ।  
पुरुषपाद स्वामी के शब्दों में पुण्य की व्याख्या निम्न प्रकार की है—

“धुनारमारमानं पुमतेजनेति वा पुण्यम्”

धर्मात् जीव आत्मा को पवित्र करता है या जिससे आत्मा पवित्र होता है वह पुण्य है ।  
वैश्वस्तिकाय में श्री कृन्दकृन्द स्वामी के शब्दों में देखिए—

सुहृपरिणामो पुण्यं, असुहो पापंति हृदि जीवस्त ।

दोषं पोम्नाल मेतो, भावो कम्मत्तर्ण पत्तो ॥१३२॥

धर्मात् जीव के शुभ परिणाम पुण्य हैं और अशुभ परिणाम पाप हैं, उन दोनों के द्वारा पुण्यल  
भाब भाव कर्मपने को प्राप्त होते हैं (धर्मात् जीव के पुण्य-पाप भाव के निमित्त से साता-असाता भेद-  
नीय धावि पुण्यल भाब परिणाम व्यवहार से जीव का कर्म कहे जाते हैं ) ।

और भी कहा है—

“दानपूजासन्ना-वश्यकादि रूपो जीवस्य शुभ परिणामो भाव पुण्य”

धर्मात् दान, पूजा वडावश्यकादि रूप जीव के शुभ परिणाम भाव पुण्य हैं ।

उपर्युक्त पूर्वाधार्यों के अनुसार पुण्य की परिभाषा से यह सिद्ध होता है कि सम्यग्दृष्टि ध्यायमा  
का पुण्य परम्परा से मुक्ति का कारण है, इसे सर्वथा संसार का कारण हेय, तथा किष्टा के समान  
त्याज्य बताना आगम से विपरीत दुराग्रह पूर्ण मान्यता है । त्यागाव की दृष्टि से योग्यतम स्थिरता एवं  
व्याख्यात चारित्र्य, आत्मस्वरूप में रमण वीतराग चारित्र्य की अपेक्षा से पुण्य रूप क्रियाओं को मोक्ष किया  
जा सकता है और जो अल्पज्ञानी आत्मा, मात्र पुण्य रूप क्रियाओं से ही मोक्ष सुख की प्राप्ति मानते  
हैं, उनके लिए श्रुत ध्यान या वीतराग चारित्र्य के बिना मुक्ति संभव नहीं है । इस अपेक्षा से यह कहा  
है कि जब तक पुण्य करते रहोगे, तब तक मोक्ष सुख की प्राप्ति संभव नहीं, पुण्य को छोड़ कर वीतराग  
स्वरूप में रमण करने पर ही मोक्ष सुख की प्राप्ति संभव है ।

वास्तविकता यह है कि पुण्य रूप आचरण करने का उपदेश तो सर्वत्र परिलक्षित है, परन्तु पुण्य  
को छोड़कर पाप रूप क्रियाओं का उपदेश विश्व के किसी भी साहित्यकार की दृष्टि से दृष्ट नहीं है ।  
इसका भी कारण यह है कि पुण्य भूमिका के अनुसार बुद्धि पूर्वक किया जाता है एवं अदृष्टि पूर्वक मोक्ष  
में बढ़ते हुए अभ्यासियों की अपेक्षा से सहज में छूट जाता है, छोड़ना नहीं पड़ता है । अतः पुण्य को  
हेय बताकर उसे छोड़ने का उपदेश सर्वथा मिथ्या है । वर्तमान काल की भूमिका में तो पुण्य रूप कुपो-  
पयोग ही हमारा परमोपकारी है । इतना अवश्य समझ लेना है कि पुण्य मोक्ष मार्ग में सहयोगी तो है,  
परन्तु पूर्णतः मुक्ति दिलाने में सक्षम नहीं । अतः पदानुसार पुण्य रूप आचरण करते हुए वीतराग चारित्र्य  
में तत्सम होने का परिपूर्ण पुरुषार्थ करना चाहिए । जिस प्रकार फूल के बिना जल की उत्पत्ति संभव नहीं, वीक उषी  
प्रकार पुण्य रूप फूल के बिना पवित्र मोक्ष फल की उत्पत्ति भी असंभव है । जिस प्रकार फल की  
पूर्वता हो जाने पर फूल सहज में मुरझाकर पत्त से छूट जाता है, वीक उषी प्रकार मोक्ष फल फल की  
प्राप्ति होने पर ये पुण्य रूप फूल सहज रूप में छूट जाता है ।

अतः—संसार बंधक पाँचों इन्द्रिय सम्बन्धी-चित्तम मोक्ष, राग-द्वेष एवं मिथ्याज्ञान-कषाय धावि से  
विरक्त होना ही अत है ।

तत्पर्यायत्वं च तेषां उपासनादीं नैव तत्र कीं परिभाषा इति प्रकार की है—

“विद्युत्प्रकाशस्य चन्द्रप्रतिबिम्बोभेदपरिभाषणम्”

तद्वार परिभाषक हिंसा भावि बुद्ध्यादीं नैव विरक्त होमा ही वत है ।

पद्मसम्प्रदाय टीकाकार—“वत क्रोधः? सर्वं निवृत्ति परिभाषा ।” अर्थात् सर्वं निवृत्ति के परिभाषा की वत कहते हैं । बुद्ध्यादीं तत्रह टीकाकार—

निवृत्तत्वं ज्ञानं वर्जनं-स्वभावाभिप्रायत्वं तत्र भावनीत्यत्र तुल्यं सुखान्तादवसरेण अवस्त-सुभावात् न समानि विरक्तं निवृत्तिर्ज्ञानं, अव्यवहार-तत्त्वात्तत्र हिंसाभूतस्योपासना परिग्रहणं वागवर्षीयं निवृत्तिं सत्त्वं पंचविधं वदन् ।

अर्थात् निवृत्त्य नय से विरक्त ज्ञान और वर्जन रूप स्वभाव का धारक की विषय प्राप्त करने उसकी भावना से उत्पन्न की तुल्य रूपी अर्थात् इसके आस्वाद के त्रय से सम्पूर्ण सुख तत्रह वदन् राम भावि विरक्त्यों से रहित होना की वत है; और व्यवहार से उस निवृत्त्य वत की साक्षात् प्राप्ति हिंसा, धन (मूठ) चोरी, अज्ञान और परिग्रह से बीजित एवंक रहित रूप सत्त्व का धारक पांच प्रकारका वत है ।

पूर्वाचार्यों द्वारा प्रतिपादित वत शब्द की व्याख्या से पूर्वतः यह सिद्ध होता है कि वत हेव नहीं, मोक्ष मार्ग का अनुसरण करने वाले महात्माओं के लिए प्राण्य है, आचरणीय है, उपादेय है । आचर एवं कतिबदों की अपेक्षा वतों को बड़े क्षेत्रों में विस्तारित किया है । आचरणीय वतों को अनुष्ठान एवं अमर्णोचित वतों को महावतों के नाम से उल्लिखित किया है । अनुष्ठानों में एक देश-क्षेत्रों में विरक्ति एवं मोक्षमार्ग में अनुरक्ति है तथा महावतों में पूर्वतमा-क्षेत्रों से विरक्ति एवं मोक्षमार्ग में अनुरक्ति है । वतों की पूर्वता का दूसरा नाम चारित्र्य भी है । चारित्र्य की श्री कृष्णकृष्ण स्वामी ने धर्म की संज्ञा दी है—

“चारित्र्यं खलु धर्मो” अर्थात् चारित्र्य ही धर्म है । इस चारित्र्य के अर्थान में किसी भी प्रकार मोक्षमार्ग संभव ही नहीं है । इस चारित्र्य की आचार्यों ने दो प्रकार से व्याख्या की है, निवृत्त्य एवं व्यवहार ।

राम हेव की निवृत्ति स्वरूप आत्मा की जो भीतराय परिणति है वह निवृत्त्य चारित्र्य है, एवं भीतराय परिणति का कारण विषय कथाओं का त्याग, महावत भावि व्यवहार चारित्र्य है । सम्बन्धवर्जन ज्ञान के साथ इस चारित्र्य की आचार्यों ने भूरि-भूरि प्रशंसा की है और मुक्ति मिलन के लिए अद्वितीय कारण बताया है । सम्बन्धचारित्र्य के विषय में सभी पूर्वाचार्यों का एकमत है कि सम्बन्धचारित्र्य से ही मोक्ष सुख की प्राप्ति सम्भव है । चारित्र्य की महिमा बताते हुए सुप्रसिद्धि सुभाषित में कहा है—

सम्बन्धवर्जनं खलु धर्मो सर्वं सद्बुद्धमस्त्यभिन्नं कृष्णकर्म ।  
सम्बन्धवर्जनं च पुष्टि हेतुरिति तत्र स्वाम् कृतं सर्वं ॥२२०॥

अर्थात् सम्बन्धवर्जन भावी कर्मों का अर्थ करता है, सम्बन्धचारित्र्य समस्त पूर्व उचित कर्मों का नाश कर देता है, और सम्बन्धवर्जन इस दोषों की पुष्टि का हेतु होता है । इस प्रकार “सम्बन्धवर्जनं ज्ञान चारित्र्यम्” अर्थात् सम्बन्धवर्जन का अर्थ ही चारित्र्य ही है ।

और वत भी है—

‘न चारित्वात् परं तपः,’ यत् सम्यक्दर्शनं यच्च सम्यक्ज्ञानं त्रुणे तस्मिन् सम्यक्चारित्वात् सिद्धः ।

चारित्त से बढ़कर कोई तप नहीं, यह जो सम्यक्दर्शन और सम्यक्ज्ञान हैं के दोनों चारित्त के मिल है ।

ज्ञानार अर्थात् में भी कहा है—

आराध्य चरणमनुपममनादि मिथ्या दृशोर्जपयत् क्षणतः ।

दृष्ट्वा विमुक्तिभाजस्ततोऽपि चारित्तमत्रोष्ठम् ॥ (समाप्त्यर्थात्)

अधिक कहने से क्या ? जो अनादि मिथ्यादृष्टि है, उन्होंने भी इस अमुपम सम्यक्चारित्त का वासन कर क्षण में मुक्ति प्राप्त की है । अतः चारित्त सर्वोपरि दृष्ट है, मोक्ष सुख का कारण है, भव्यात्मनों के लिए उपादेय आश्चर्यीय है ।

समिति एवं गुप्ति भी प्रमादादि दूषणों से आत्म स्वरूप की रक्षा करने के लिए हैं । जिस प्रकार खेत की रक्षा के किसान बारी लगाकर जानवरों से रक्षा करता है, उसी प्रकार सम्यक्चारित्त सभी खेत की विषय कषाय प्रमादादि विकारों से संरक्षण हेतु महा मुनिराज समिति गुप्ति भादि मूल गुणों का परिपालन करते हैं ।

सम्यक्दृष्टि अणुव्रती एवं महाभक्तियों के मोक्ष मार्ग रूप आचरण को सर्वथा संतार का ही कारण मानना भागम के विपरीत मान्यता है, इतना आवश्यक है कि सम्यक्दृष्टि पुण्य फल में लीन नहीं होना तथा पुण्य के प्रताप से स्वर्गादिक सम्पदा को भी नहीं चाहता ।

भक्ति—‘गुणेषु अनुरागः भक्तिः’ पूज्य महापुरुषों के आत्म गुणों में सहज अनुराग का होना ही भक्ति है ।

जिनेन्द्र भगवान की भक्ति आत्मभक्ति को जाग्रत करने के लिए परमात्त है, भक्त को भगवान बनाने की रसायन है । अतः ब्रह्ममणी के शुभारम्भ में कहा है—

श्री पतिर्भगवानपुण्यात्, भक्तानां वा समीहितम् ।

यद् भक्तिं शुकतामेति, मुक्तिं कन्या कर ग्रहे ॥

सर्वतो भद्र श्रीपति भगवान की भक्ति रूप शुक जो भक्त अदा कर देगा, वह मुक्ति सुन्दरी का कर अपने कर में ग्रहण कर लेगा ।

महावीराष्टक में जो पढ़ते हैं—

यदर्थाभावेन प्रमुदितमना बहुं रइह,

क्षणदासीत्स्वर्गी मुण्यगणसमृद्धः सुखनिधि ।

समन्तेसद्भक्ताः शिवसुखं सयाजं किमु तदा,

महावीर स्वामी नयनं पश्य यामी भक्तसु नः ॥३॥

पूजन भक्ति की भावना से एक नैटक स्वर्ग में समृद्धिधारी देव हो गया तो अतः कोई अमुपम सभी भक्ति से मोक्ष सुख प्राप्त कर ले तो क्या आश्चर्य की बात है ?

विद्वान्मन्त्र-संगणित-वर्णित-को-सुन्दर-स्वाधी-ने-की-भूमि-पर-कारण-बताया-है-।-वीरसेन-स्वाधी-ने-ही-प्रथम-में-कहा-है-कि-भक्ति-के-तन्त्र-मन्त्र-के-निष्कलिन-वर्णित-को-कर्म-बन्ध-विच्छेद-का-कारण-होकर-विद्वान्-कहे-।

वेदों-में-भक्ति-की-पूर्वाधारों-में-परमेश्वर-से-भक्ति-का-कारण-बताया-है-उसे-कहे-का-कारण-कर्म-का-ही-कारण-भावता-निष्क-प्रमाण-है-।-जिनके-हृदय-में-वीरसेन-संगणित-के-वर्णित-भक्ति-नहीं-है-वीर-सेन-की-लगाए-हैं-“भक्त-नहीं-संगणित-कहे-”-उनकी-यह-कल्पना-प्रमाण-के-आधी-में-निरीकार-है-सर्वथा-मिथ्या-है-।-इस-आस्था-युक्त-की-भक्ति-के-प्रमाण-में-सम्बन्धी-की-प्राप्ति-और-सम्बन्ध-है-संगणित-कर्म-की-सम्यक्-पूर्णता-मिथ्या-है-।

कारण-—स्वाहाय-सिद्धान्त-में-परम-सुख-निश्चय-मन-से-या-सुखीय-वीर-भूमि-आधी-की-अपेक्षा-में-महाकलादि-दान-पूजादि-रूप-पुण्य-क्रियाओं-को-संसार-बन्ध-का-कारण-कहा-जाता-है-।

अपेक्षा-मन-से-या-बन्ध-सुख-स्वभाव-रूप-के-वाचक-प्रकार-प्राप्तियों-की-अपेक्षा-में-अपने-संसार-रूप-पुण्य-क्रियाओं-को-मोक्ष-का-कारण-कहा-है-।-सर्वथा-केवली-पर्वत-पुण्य-की-ही-महिमा-है-।-पुण्य-कुलकुल-देव-ने-प्रबन्धनसार-में-ही-कहा-है—

“पुण्यकला भरहन्ता” विमुक्त पुण्य का फल भरहन्त तीर्थ कर जनकाल है ।

सम्बन्ध-स्वरूप-से-विभूषित-अर्थात्-कौरी-पर्व-या-बाब-विचारों-के-जाल-में-नहीं-उलझता-कहती-स्वाहाय-रूप-जिनवाणी-के-अनुसार-वस्तु-स्वरूप-का-सर्वथा-अज्ञान-ज्ञान-कर-या-योग-आधार-में-निम्न-हो-जाता-है-।

आधुनिक-भूमिका-में-मोक्ष-महल-की-आधार-सिद्धा-सम्बन्ध-रूप-पुण्य-को-संसार-का-ही-कारण-बताना-विष्ठा-के-समान-स्थाप्य-बताना-मोक्ष-प्राप्तियों-को-दान-पूजा-अपेक्षा-रूप-मोक्ष-मार्ग-से-विमुक्त-करना-यह-महापाप-है-नरक-निर्गम-का-कारण-है-।

सर्वमान-में-प्रचलित-इस-प्रमाण-अपने-में-सुन्दर-स्वाधी-के-भी-कुलकुल-आधी-ने-पुण्य-रूप-सुखी-यों-ही-बताना-है-।-अतः-किसी-निश्चय-स्वाधी-कुलकुल-या-कुलकुल-की-कपिल-वर्णित-कर्मणों-पर-विश्वास-न-करके-स्वाहाय-रूप-अज्ञ-सिद्धान्त-के-आधी-में-निम्न-रूप-निष्कलाय-ज्ञान-से-अपेक्षा-आधी-वस्तु-स्वरूप-को-अज्ञ-कर-या-भक्ति-आधार-करना-है-।

विष्ठा-में-१०-:—कुछ-अर्थ-आधी-की-आधी-है-कि-पर-वस्तु-का-स्वभाव-करना-अपेक्षा-आधी-विष्ठा-की-विष्ठा-पर-की-पर-कहने-आधी-में-पर-का-स्वभाव-अपेक्षा-नहीं-तथा-स्वभाव-के-विष्ठा-आधी-सुख-अपेक्षा-नहीं-कुछ-की-आधी-है-कि-स्वभाव-किया-नहीं-आधी-पर-की-आधी-में-अपेक्षा-ही-कहा-है-की-यह-स्वभाव-करे-आधी-पर-की-पर-आधी-में-कहा-नहीं-आधी-में-अपेक्षा-सुख-अपेक्षा-?

अर्थ-—विष्ठा-अधी-तथा-आधी-आधी-का-अर्थ-पूर्व-स्वभाव-करके-ही-यह-आधी-अधी-आधी-आधी-है-स्वभाव-अधी-नहीं-होता-युक्त-आधी-में-विष्ठा-आधी-है-।

अर्थ-—यह-आधी-है-अधी-अधी-अधी-पर-अधी-अधी-आधी-अधी-आधी-आधी-के-विष्ठा-आधी-है-अधी-विष्ठा-विष्ठा-का-अधी-आधी-का-आधी-है-।-अधी-आधी-है-कि-में-अधी-आधी-है-आधी-आधी-?

की स्वामी का स्वामी हूँ, तो कभी कहता है कि मेरा प्रभाव अज्ञान विषय में व्याप्त है, मेरी कृति अज्ञान के कारण लहरा रही है, मेरा मुकाबला करने वाला विषय है ही कौन ? कभी परिचयों का अज्ञान करण है तो कभी प्रियतमा के प्रेमपाश में बंध कर उसे आत्म विभूति, अपने से अभिन्न कर्तव्य का करण विषय वासना में विस्तीर्ण हो जाता है । अपने स्वभाव को भूलकर क्रोधान्दि कषाय एवं दुर्बलता सेवन से दुरत्यागी बनकर अज्ञानता में न जाने कितने कुकृत्य एवं अनर्थ कर बैठता है, जिनके कारण कर्मपाश पर्याय में सर्वत्र निन्दा होती है और मरणोपरान्त दुर्बलता में जाकर सायरी पर्वन्त दुःसाध्य बनजातीत बेवला को, अपनेको प्रकर के दुर्बलों को सहन करना पड़ता है । इन सभी दुरथिमानों एवं विषय वासना का त्याग किये बिना जीवन में सुख शांति सम्भव ही नहीं है ।

जिस प्रकार पानी झाल (नीचे) की ओर सहज में ही बहता जाता है और एक दिन चारे समुद्र में विलीन होकर अपने स्वतन्त्र अस्तित्व को खो बैठता है । बहते हुए पानी को यदि बाँध बाँधकर रोक दिया जाय और नहरों के द्वारा जिस दिशा में ले जाया जाय, जा सकता है । वनीचे एवं धान्य की सिंचाई के कार्य आ सकता है, ठीक इसी प्रकार पानी की तरह अज्ञानी आत्मा विषय, कषाय, पापाचार रूप वासनों की ओर बहा जा रहा है, समर्थ आत्मा पर निरीद रूप दुःख सागर में डूब जायेगा, सायरी पर्वन्त जन्म-मरण के दुःख उठायेगा । यदि यह आत्मा भेद ज्ञान रूप संयम के बाँध में बंध जाये और विषय वासना तथा पापाचार रूप कुमार्य का त्याग कर दे तो सम्यक्भाव रूप नहर से पारित रूप वनीचा स्वानुभूति, निजानन्द रूपी महक से महक उठेगा, मोक्ष प्रेमी आत्माओं को प्रिय बन जाएगा ।

सिद्ध्यस्तव एवं कुस्तिपुत्रों की संगति से जिन विषय कषायों, प्रारम्भ परिग्रहों को अपनाया है उसे देव शास्त्र, गुरुओं के समागम, उनके सदोपदेशों से पर समझ कर, मोक्षमार्ग में बाधक समझ कर छोड़ दिया जाता है । विषययुक्त भोजन के ज्ञात होने पर ज्ञानी पुरुष तत्क्षण परित्याग कर प्राण रखा करते हैं, उसी प्रकार प्राप्त विषय युक्त पदार्थों का त्याग आत्म स्वभाव की रक्षार्थ विवेकी महानुभाव ब्रह्म पूर्वक कर देते हैं ।

भगवान् महावीर स्वामी की दिव्यदेवता के अनुसार स्याद्वाद सिद्धांत विभूषित पूर्वाचार्यों ने भी सर्वत्र विषय कषायों के त्याग का ही उपदेश दिया है । विषय कषाय एवं बुरी वासनाओं का त्याग बिना किए स्वयमेव हो जायेगा, यह बात विगम्बराचार्यों के मत से सर्वथा विरुद्ध है, प्रसाद एवं विषय कषायों की पुष्टि है, जिनाज्ञा का खंडन है, अर्थवाद है, उलंघन है ।

अमृतचन्द्राचार्य ने पुरुषार्थ सिद्धि उपाय में कहा है कि उपदेश कर्ता को सर्व प्रथम समस्त प्रारम्भ परिग्रह के त्याग रूप भुक्ति बनने का उपदेश देना चाहिये । उल्लास में भी कहा है (तार्ते इनको अविद्ये सुजान) (वहिरातमसा हेम जान तज) समस्तभद्र स्वामी के रत्नकरण आचकाचार में कहा है 'पापप्रणालिकाश्वोत्त, पर्यात् पाप पाप के प्रचाले हैं, इनसे विरक्त होना चाहिये । नीतिकारों ने भी कदाचि त्याग का उपदेश दिया है— 'तस्मात् क्रोधं विवर्जयेत्' अर्थात् क्रोध अन्वों का कारण है, इसलिए उनका त्याग करना चाहिए ।

तात्पर्य :— परम सृष्टि निश्चय नय की अपेक्षा से सिवाय ज्ञानादि अन्त गुणों के आत्मा का किसी भी चेतन-अचेतन पदार्थ से कोई संबंध नहीं है । आत्मा ने पर पदार्थों को ग्रहण ही नहीं किया है । वह तो भाव ज्ञाता दृष्टा है । जिस अपेक्षा से पर को ग्रहण करने वाला आत्मा नहीं है, उस सृष्टि नय की अपेक्षा से त्याग करने वाला भी आत्मा नहीं है ।



अनुभव निश्चय रूप की प्रतीक्षा एवं अनुभवहार रूप की प्रतीक्षा से रजस-द्वेष, मोहादि तथा चारुण्य-प्रवृत्ति आदि पुत्रादि को ग्रहण किया है, इस प्रतीक्षा से त्याग की आवश्यकता है।

ब्रह्मोपयोग में निम्नलिखित बातों की प्रतीक्षा से यह भी कहा जा सकता है कि त्याग स्वयमेव ही जाता है क्योंकि जेभी में चरम स्थिति प्राप्ति के स्वयमेव परमाणु को स्वीकार करने वाले बुद्धि-पुत्रों के त्याग करने का विकल्पों का त्याग हो जाता है, उनके तो कर्मों एक कर्मों का भेद-निश्चय रूप जेभी से ग्रहण में ही छटाव होता रहता है।

ब्रह्मोपयोग एवं प्राथमिक भूमिका की प्रतीक्षा से त्याग बुद्धि-पूर्वक-सबल-पुरुषार्थ करके करना ही पड़ेगा। ब्रह्मोपयोग के जनक मिथ्यात्व, क्रम्य, पलायन-व्यवस्था का त्याग ग्रहण में संभव नहीं, अतः प्राथमिकीय संस्कारों को पुनः-पुनः पुरुषार्थ करने पर ही पृथक् किया जा सकता है। अतः त्यागाद सिद्धान्त में यह कहना संबंधा अनुचित है कि त्याग किया नहीं जाता स्वयमेव ही जाता है, और वह भी सामान्य किरीत मान्यता है कि निज को निज, परकी पर जानने मात्र से मोक्षसुख की प्राप्ति हो जायेगी अतः सिद्धान्त में मात्र जानने का महत्व नहीं, जानने के साथ में-मानने अर्थात् परवस्तु अनिष्टकर है ऐसा समझ कर हमेशा-हमेशा को त्याग कर देने का ही महत्व है। त्याग के अभाव में यह माया काल त्रय में भी परमात्म-पद में प्रवृत्त नहीं हो सकता। धर्म के पक्ष लक्षणों में भी त्याग का महत्वपूर्ण स्थान है। अतः प्राथमिक-भूमिका में देव-माया-मूल-की-संज्ञा से-माया-मय-एवं-अज्ञान-वस्तु का बुद्धि-पूर्वक-त्याग करना ही प्रतीक्षा-प्रतीक्षा ही-सकोगी-प्राप्ति-मोक्ष-सुख-की-अवश्यकता-की-प्रतीक्षा-यह कहा जा सकता है कि जिस समय जिसका त्याग होना है, वह होकर ही रहेगा। परन्तु मोक्ष मार्ग में उपस्थित लोगों को निश्चय-इसका कोई महत्व नहीं है।

विज्ञाना नं० ११—कृष्ण लोगों का कहना है कि चतुर्थ पुण्यस्थानवर्ति सम्बन्धवृष्टि जीव के बन्ध नहीं होता। उसके सभी भोग निर्जरा के कारण हैं, तो कृष्ण की मान्यता है कि विकल्प भोग तो संसार बन्ध के ही कारण हैं चाहे वो सम्बन्धवृष्टि के हों चाहे निष्कामवृष्टि के। भोगों से निर्जरा होगी तो फिर योग की जीवन में आवश्यकता ही नहीं रहेगी ?

समाधान :—सम्बन्धवृष्टि चतुर्थ पुण्यस्थानवर्ति अध्यात्मियों के कर्मों का बन्ध प्रति समय होता है। उनके अन्विष्ट बन्ध विषय भोग बन्ध के ही कारण हैं, कर्म निर्जरा के कारण नहीं हैं। निर्जरा तो सम्बन्ध-तत्परण के द्वारा ही होती है, भोगों के द्वारा नहीं।

अज्ञान-रूप-धर्म में इन-जो-का-कारण-प्रतिबिम्ब-प्रतिबिम्बित है, एक बार-निष्काम-वृष्टि से-अज्ञान-रूप-धर्म में।

अज्ञान-सम्बन्धवृष्टि :—अज्ञान-भगवान द्वारा प्रतिपादित वस्तु स्वयं पर-अज्ञान-प्रतीक्षा-रखने-वाले-को-अज्ञान-इन्द्रियों-के-विषय-भोग-तथा-अज्ञान-स्वाधर-जीवों-की-निराकरण-से-अज्ञान-नहीं-है-उन्हें-अज्ञान-सम्बन्धवृष्टि-कहते-हैं।

अज्ञान-रूप-धर्म-की-कोई-ज्ञान,-माया,-धर्म-एवं-निष्काम,-सम्बन्धवृष्टि-तथा-सम्बन्ध-प्रकृति-इन-सात-प्रकारों-के-अज्ञान,-अज्ञान-या-अज्ञान-से-सम्बन्धवृष्टि-होता-है-और-यह-उन्हें-के-कारण-तीन-प्रकारों-में-विभक्त-ही-जाता-है।-अज्ञान-सम्बन्धवृष्टि,-अज्ञान-सम्बन्धवृष्टि-एवं-अज्ञान-प्रकृति-सम्बन्धवृष्टि।

अनन्तानुबन्धी कथाम के अभाव में सम्बन्धवाचक कारित्त अविरत सम्बन्धुष्टि को रहता है, जिसके कारण निम्नलिखित छन्द अंगोंसे विभूजित तथा पञ्चीक शीर्षों से विभूजित होता है । अन्वय, अन्वय, अन्वय, अन्वय, अन्वय, अन्वय इन तीनों अन्वयों से रहित है, फिर भी इसी नहीं कहनाता क्योंकि किवाचि पाशों के एक साथी से स्वाम नहीं किया है, किन्तु अन्वयों से विरक्त नहीं हुआ है इसलिए अविरत सम्बन्धुष्टि कहनाता है तथा विषय विरक्ति के अभाव में प्रतिशब्द आशय बन्ध होता रहता है ।

अविरत सम्बन्धुष्टि की परिभाषा सिद्धांत ग्रंथ जीव काण्ड में निम्न प्रकार प्रतिपादित है—

यो इन्द्रियेषु विरहो यो जीवो वाचरे तस्य वाचि ।

यो सद्बुद्धि विभुत्तं, सम्सादृष्टी अविरहो सो ॥२६॥

अर्थात् यो पाशों इन्द्रियों के अंगों से विरक्त नहीं है, एवं उस स्वावर शीर्षों की हिसा से भी विरक्त नहीं है परन्तु जिनेन्द्र अन्वयान द्वारा कथित तरह का अज्ञान करते हैं वह अविरत सम्बन्धुष्टि है ।

कुन्दकुन्द स्वामी ने भी नियमसार में कहा है—

असायम तन्वयानं सद्बुद्धादो ह्येह सम्मतं ।

अर्थात् सच्चे देख एवं भीतराय प्रभु द्वारा प्रतिपादित आगम के अनुसार तत्त्वों का यथास्तु अज्ञान करना सम्बन्धुर्कण है । सम्बन्धुर्कण की विषय विवेचना मुक्ति पथ की धोर में की है, विशेष समझने को उसमें देख लेना ।

बन्ध :—कथाम एवं योग के निमित्त से कर्म प्रदेशों का आत्म प्रदेशों के साथ मिल जाना यही बन्ध है । बन्ध चार प्रकार का होता है । प्रकृति बन्ध, प्रदेस बन्ध, स्थिति बन्ध एवं अनुभाग बन्ध ।

बन्ध के विषय में श्री नेमीबन्ध सिद्धांत चक्रवर्ती ने लिखा है—

पयडिठिदि अनुभागप्यदेस भेदादु चतुर्विधोबन्धो ।

योगो पयडि पदेसाटिदि अनुभागा कसायदो ह्योति ॥

अर्थात् प्रकृति एवं प्रदेस बन्ध योगों के तथा स्थिति और अनुभाग बन्ध कथाम के निमित्त से होता है कुन्दकुन्द स्वामी ने बन्ध के प्रत्यय चार एवं उमास्वामी ने बन्ध के पांच प्रत्यय निम्न प्रकार प्रतिपादित किए हैं ।

भोग :—पाशों इन्द्रिय एवं मन से पदाशों का राग भाव से सेवन करना भोग है । इनभोगोपभोगों के चक्कर में पाँता भग्यात्मा भी तब तक कर्मों का क्षय नहीं कर पाता जब तक भोगों से विरक्त नहीं हो जाता, क्योंकि पूर्वजामों ने विषयभोगों को संसार का ही कारण बताया है । भोगों में आसक्त अण्डे-अण्डे आनी महानुभाव भी बरबाद हो जाते हैं । छत्रबुद्धामणि में कहा भी है—

विषयासक्त चित्तानां गुणाः को वा न नश्यति ।

अर्थात् विषय भोगों में जीव पुरुष के सभी गुण समाप्त हो जाते हैं । रागा अन्वय की जीव नहीं आता ? जिसको विषयासक्त होकर राग्य के साथ-साथ अपने भाशों को भी अर्पण कर देना पड़ा था ।

भोगों के विषय में जीविकारों ने भी कहा है—“भोगों नश्वरता अयमेव श्रुता” अर्थात् मेने भोगों को नहीं माना, भोग मुझे संसार में श्रुतलक्ष्ये गये ।

एक-एक इन्द्रिय विषय के सम्पत्ती जीव इन्द्रिय सम्पत्तता में अपने प्राण को बैठते हैं । देखिए, स्थूल सम्पत्ती हाथी का नाख होकर बजावटी हडिनी की ओर दौड़ता है अन्ततः प्राणछादित प्रयागे में निरन्तर पराधीन हो जाता है, प्राण भी दे देता है ।

रखना सम्पत्ती चीज बाँट या धाँटे के स्वरूप में कटे में कुछ छोटा प्राण को बैठती है, प्राण में घोंस जाती है ।

प्राण इन्द्रिय सम्पत्ती धीरे से कमल में बन्द होकर अपने प्राण दे दिये उसकी क्या प्रसिद्ध है ।

बसु इन्द्रिय सम्पत्ती फाँटा दीपक के प्रकारों को इष्ट समझकर उस पर धरपेण होकर अपनी जाहुरी दे बैठता है, प्राण को बैठता है ।

कर्केन्द्रिय सम्पत्ती हिरण संयोज सुनने में तन्मय होकर अपना तन विकारी को समर्पण कर बैठता है ।

एकेन्द्रिय विषयासक्त प्राणियों की यह दुर्दशा है तो सम्यग्दृष्टि प्राणों इन्द्रियों के विषय भोगों में प्राप्त रहकर कर्म निर्बरा किस प्रकार कर सकता है ? अर्थात् सम्यग्दृष्टि के भोग भी बन्ध के ही कारण हैं, वह बात अलग है कि सम्यग्दृष्टि जीव की भोगों में सिद्धान्तदृष्टिगत तीव्र प्राप्तिका नहीं होती इतलिये अन्ततः संसार का उत्कृष्ट बन्ध नहीं होता । उसके कोटा-कोटी के अन्धर ही कर्मों का बन्ध होता है, इससे अधिक नहीं । अतः भोग तो बन्ध के ही कारण हैं, निर्बरा के कारण नहीं ।

प्रश्न :—कृष्णकृष्ण स्वामी ने समयसार निर्बराधिकार के शूभारम्भ में सम्यग्दृष्टि के भोगों को निर्बरा का कारण बताया है, क्या वह अर्थार्थ नहीं है ?

उत्तर—कृष्णकृष्ण स्वामी ने बीतराग सम्यग्दृष्टि के भोगों को निर्बरा का कारण बताया है, सराव, परिवरति, चतुर्षु नृणस्वानवर्ती व्यवहार सम्यग्दृष्टि के भोगों को निर्बरा का कारण नहीं बताया है । अन्ततःनाचार्य एवं धर्मसूत्राचार्य ने टीकाधर्मों में स्पष्ट सूचना कर दिया है कि बीतरागी सम्यग्दृष्टि के भोग निर्बरा के कारण हैं और बीतराग सम्यग्दर्शन अन्ततः नृणस्वानव में होता है, चतुर्षु नृणस्वानव में नहीं ।

प्रश्न :—बीतराग सम्यग्दृष्टि के भी भोग होते हैं क्या ?

उत्तर :—बीतराग सम्यग्दृष्टि के अन्त एवं इन्द्रियों के अवलम्बन से होने वाले अति श्रुतज्ञान में निर्बरा प्राण से जो अन्ततः अन्त, अन्ततः अन्त प्राणों का प्रतिविक्रित होना, उनका ध्यान एवं अन्ततः अन्ततः के अन्ततः से अन्ततः अन्ततः में अन्ततः अन्ततः ही भोग है और ऐसे भोग से निर्बरा मानने में बाधा नहीं । अतः अन्ततः सम्यग्दृष्टि के भोग निर्बरा के कारण नहीं हैं, अन्ततः में अन्ततः बीतरागी सम्यग्दृष्टि के अन्ततः से अन्ततः अन्ततः ही भोग से निर्बरा का कारण मानने में अन्ततः अन्ततः से कोई बाधा नहीं ।

निर्जरा :—आत्मा के साथ निबद्ध कर्मों का निर्भीक होना ही निर्जरा है । यह निर्जरा दो प्रकार की है, सविपाक और अविपाक । सविपाक निर्जरा सभी प्राणियों के प्रतिभाव होती या नहीं है, परन्तु उसका मोक्ष मार्ग में कोई प्रयोजन नहीं । दूसरी अविपाक निर्जरा है वह पुरुषार्थ साध्य है उसी का मोक्ष मार्ग में महत्व है । कहा भी है—

पहली सबके होय नहीं कुछ सरे काज तेरो ।  
रूखी करे जु उद्यम करके मिटे अगत जेरा ॥

आचार्य उमा-स्वामी ने अम्बरराज तत्त्वार्थसूत्र में लिखा है—“तपसानिर्जरा च” निर्जरा-सम्बद्ध वेद-विज्ञान पूर्वक किये तप के द्वारा होती है । विषय भोगों से निर्जरा मानना आराम का महान अर्थव्यवहार है । गुप्ति पूर्वक संवर के साथ होने वाली कर्म निर्जरा ही मोक्ष महल की ऊँचाई तक आत्मा को पहुँचाने में सक्षम है ।

विशेष :—उपयुक्त प्रमाणों एवं परिभाषाओं से यह अच्छी तरह से सिद्ध हो चुका है कि अतुल्य गुणस्थानवर्ती सम्यग्दृष्टि के भोग बन्ध के ही कारण हैं, निर्जरा के कारण नहीं । सम्यग्दृष्टि के इकतासीस कर्म प्रकृतियों की बन्ध व्युत्थिति अवश्य होती है और बन्ध भी तीव्र नहीं होता है, क्योंकि जितने ग्रंथों में राग कम हो जाता है उतने ग्रंथों में बन्ध का प्रभाव एवं निर्जरा का सङ्भव मानने में बाधा नहीं है, परन्तु सर्वथा नहीं । अज्ञा की अपेक्षा सम्यग्दृष्टि को कर्म बंध इष्ट नहीं है, हेय है, भोग भी-हेय है, निर्जरा मोक्ष रूप स्वयं का स्वभाव ही उपादेय है ।

सारांश यह है कि रत्नस्रय युक्त योग ही निर्जरा एवं मोक्ष के कारण हैं, भोग नहीं । भोगों से तो बंध ही होता है ।

भोग हेतु संसार के, योग हेतु निर्वाण ।  
जानी निज में रमणकर, बनता है भगवान् ॥

जिज्ञासा नं० १२ :—कुछ लोगों की मान्यता है कि समयसार का वर्णित विषय आत्मप्रेयोगी नहीं है, वह तो मुनिराजों का ग्रंथ है, आचकों को छूना नहीं चाहिए, यही कुछ का कहना है कि समयसार जो भी पड़ेगा, उसका कल्याण होगा । समयसार सबसे पहले पढ़ना चाहिए, जड़ की क्रिया जड़ में होती है, आत्मा की आत्मा में, यह जान लो निश्चित ही मोक्ष सुख की प्राप्ति हो जायगी ?

समाधान :—अव्यवहार रत्नस्रय की पूर्णता से विभूषित सौभाग्यशाली अभ्यात्मा ही समयसार रूप आचरण करने में सक्षम है अतः मूलतः उन्हीं के मनन चिन्तन, का ग्रंथ है । समयसार ग्रंथ के माध्यम से कुन्दकुन्द स्वामी ने अपने उन शिष्यों को उपदेश, मार्गदर्शन दिया है जो संन्यासचरण चारित्र्य, झट्टाईस मूलगुणों के परिपालन में पूर्णतया निपुण होकर शरीरव्यति क्रिया को मोक्ष सुख प्राप्ति का कारण मानने लगे थे ।

समयसार :—मुक्त, चैतन्य, अकण्ठ, अनन्त गुण विभूषित, अकालोत्पीर्ण, अमर, अमर्याद, अमर्यादा ही समयसार है ।



जब बनारसीदास जैसे महान विद्वान् समयसार को पढ़कर वह सकते हैं तो सामान्य लोगों की तो बात ही क्या है। अभी वर्तमान में भी आत्मा को कुछ कुछ अपने आपको ज्ञाता बूझा कहने वाले आचार्य भ्रष्ट भ्रष्टानेको देखने को मिल सकते हैं। एक भाई ने मेरे लिए बताया कि मेरी बहिन ने जब आधिका दीक्षा ली तब मैंने अज्ञान दशा में आहार पपौरा जी में आचार्य शिवसागर जी से सप्तम प्रतिमा के अत ले लिए थे समयसार का प्रवचन सुनने पर ज्ञात हुआ कि अत ग्रहण करना तो अज्ञानियों का काम है आत्मा तो ज्ञायक अत से युक्त है उसे ही समझ यही महाअत है, उसी से मुक्ति मिलेगी। जब से सप्तम प्रतिमा के क्रियाकाण्ड को छोड़ दिया तभी से मैं ज्ञानी बन गया, वास्तव में वस्तु के स्वरूप को समझा है ऐसा अनेकों भाई कहते हैं, पहले सभी डोंगी पाखंडी कहते थे। ऐसे भी एक नहीं अनेकों उदाहरण हैं, समयसार को पढ़कर स्वच्छन्दी बनने के। जो नियम से पूजन अहित करते थे, उन्हें अब बन्ध का कारण कहकर छोड़ बैठे हैं और अन्याय अभक्ष्य का सेवन करते हुए कहते हैं कि जड़ की क्रिया का कोई सम्बन्ध नहीं है।

आचार्यों ने प्राथमिक भूमिका में अध्यात्म ग्रंथ पढ़ने का निषेध किया है। सबसे पहले अपने कुलाचार रूप आचरण को करने का उपदेश है। तदन्तर आचक या मुनि पद के अनुसार आचरण करने का उपदेश है। इसी के साथ-साथ बीतराग चारित्र अध्यात्म ग्रंथों के अनुसार स्वानुभूति भेद विज्ञान आत्मस्मरण का उपदेश है।

पात्रता के अभाव में कार्य की सिद्धि सम्भव नहीं। सिंहनी का दूध जैसे स्वर्ण पात्र में ही अवस्थित रह सकता है, उसी प्रकार अध्यात्म शास्त्रों का उपदेश भी भाव लिंगी मुनिराज रूपी पात्र में ही टिक पाना सम्भव है।

प्रश्न :—क्या समयसार का पठन पाठन सर्वथा त्याज्य है ?

उत्तर :—सामान्य गृहस्थों को समयसार का पठन-पाठन सर्वथा त्याज्य है एवं जो आचक आचकाचार में निपुण हैं, साधु समागम में रहकर नय एवं प्रमाण से चारों अनुयोगों के स्वरूप को समझने लगे हैं वह अगर संसार शरीर भोगों से विरक्त होकर समयसार का पठन-पाठन करें तो उपयोगी बन सकता है अन्यथा अनुभव विहीन मात्र शब्द ज्ञान का ही कारण बन सकता है, आत्मज्ञान एवं आचरण का नहीं।



# आचार्यग सार

लेखक:-

श्री १०८ आचार्यकल्प स्याद्वाच  
विद्याभूषण सम्मति सागर श्री  
सहाराज

# आचार्यो ग सार

विष्णु-श्री रामायण-श्री रामायण



ममो वरदुःखानं, ममो सिद्धानं ममो वाहरिकानं,  
ममो उग्रजायानं ममो शीघ्रं सम्बसाहूयं

इव सव क्व ज्ञान कर, वन्त करव विव शार ।  
प्रयत्नं क्व ई उपर्यव, विव वामय वापार ॥  
विना संकल्प माय वे, विव बुदि मनुसार ।  
दुषिजन वृक सुषारीके, वही स्व-पर हितकार ॥

श्री गद् विनेत्र जगवान महावीर सर्वज्ञ एक सर्व दृष्टा थे, उनकी शोकार रूप दिव्य ज्योति भव्यात्माओं को हितार्थ नृप उठी । तीर्थंकर जगवान की शोकार रूप दिव्यज्योति से विश्व के समस्त पदार्थों की विवेचना विहित की कस्तु सावस्थ ज्ञानी उनकी व्याख्या करने में सक्षम नहीं थे, यही कारण था कि जगवान महावीर को क्रोधाज्ञान होने को उपासठ विषय पर्यन्त दिव्यज्योति नहीं चिरी । वेनेत्र ने सुमोक्ष बीतन इन्द्रभूति को समवसरण में उपस्थित किया ।

विराजमान विनेत्र गद् की प्रकीर्णक बीतराग वृक्ष का अवलोकन करते ही वह नतमस्तक हो गया । बीतराग भाव से परिपूरित हो स्वयं भी निर्गन्ध बन गया और उसी समय भव्यात्माओं के हितार्थ दिव्यज्योति कपी अन्त बाणी सर्वाङ्ग से प्रस्तुतित हो उठी । यही शोकार रूप दिव्यज्योति ज्ञापमान रूप विनयायी अर्थात् स्वाहाद इत्यादी के नाम से जानी जाती है ।

ज्ञापक शक्तियों के नाम गोम्भटसार जीव कांड में निम्न प्रकार बताए हैं—

आचार्याङ्ग, वृक्षहताङ्ग, स्वाहाङ्ग, सप्तधायाङ्ग, व्याख्याप्रवृत्तिङ्ग, उपासका-  
ज्योतिङ्ग, मन्त्रकृदाङ्ग, भवृक्षरविपाकिरकाङ्ग, प्रकल्पकरणाङ्ग, विपाकपूराङ्ग,  
दृष्टिकाराङ्ग । (१)

सुवधान ने इन ज्ञापक शक्तियों में से सहा पर आचार्याङ्ग की विवेचना ध्यान से साकार से प्रकृतित की जा रही है ।

१- आचार्य-सुवधाने ज्ञापके ज्ञापक नामपे मने ।

आचो विनयायव्योति आह्वान मन्त्रपदा ॥

उपासक जगवाने जगवाने सुपरिवशपदमे ।

वृक्षहता जगवाने विवेक कृते य पर जगाने ॥ १११-११३ ॥ श्री श्रीरामायणम् ॥



**आचाराङ्ग**— बुध्दिमुनि जन का आचरण, मोक्षमार्ग अनुसार ।  
 चिन गण्यवर अपेन किशा, आचाराङ्ग निहार ॥

**विहसित**— आचरणे मोक्षमार्गभाराधनंति अस्मिन्नेति वा आचारः

अर्थात् मुनिराज के आचरण एवं मोक्षमार्ग आराधना की जिसमें विवेचना हो उसे आचाराङ्ग कहते हैं । विशेष रूप से धबला में कहा है—

प्रथम— किस तरह आचरण करें ? किस तरह बैठें ? किस तरह शयन करें ? किस तरह भोजन करें ? किस तरह आलाप करें ? जिससे पापबंध न हो । (१)

द्वितीय— यत्नाचारपूर्वक आचरण करें, यत्नाचार पूर्वक बैठें, यत्नाचार पूर्वक शयन करें, यत्नाचार पूर्वक भोजन करें यत्नाचारपूर्वक वातचीत करें जिससे पापों का बंध नहीं हो । (२)

इन सभी बातों के साथ मुनिराजों के अन्तरङ्ग एवं बाह्य आचरण की जिसमें विवेचना है वह आचाराङ्ग है ।

**मूलतः** आचाराङ्ग में मोक्षमार्ग पर आरूढ़ आचार्य उपाध्याय, एवं तपस्वी साधुओं के परिपूर्ण आचरण अर्थात् व्रत, समिति, गुप्ति, धर्म, नैमित्तिक क्रिया, तप, भावना, प्रायश्चित्त आहार आदि क्रियाओं का विवेचन है ।

**अर्थ**—आ + चार + अङ्ग = आचाराङ्ग

आरूढ़ उपसर्ग पूर्वक चर्धातु से चलने आचरण करने के अर्थ में आंशिक स्वरूप प्रकट करने वाला ज्ञान आचाराङ्ग कहलाता है ।

**व्याख्यं**—निश्चय नय से अपने आत्मस्वरूप में जो निर्विकल्प समाधि को बताने वाला तथा व्यवहारलय से इसे प्राप्त कराने वाला सभी शरीराश्रित आचार भी आचाराङ्ग है ।

**व्याख्यं**—सर्वज्ञ वीतराग प्रणीत जैन सिद्धान्त में आत्मिक स्वाश्रित्य एवं स्वावलम्बन की शिक्षा देने वाला यह आचाराङ्ग है ।

**व्याख्यं**—सर्वज्ञ प्रणीत मोक्षमार्ग को योग्य आचरण का प्रतिपादन करने वाला आचाराङ्ग है ।

**व्याख्यं**—जिसके माध्यम से विपरीत अज्ञान आचरण मिटे व मोक्षमार्ग प्रकट हो वही आचाराङ्ग है ।

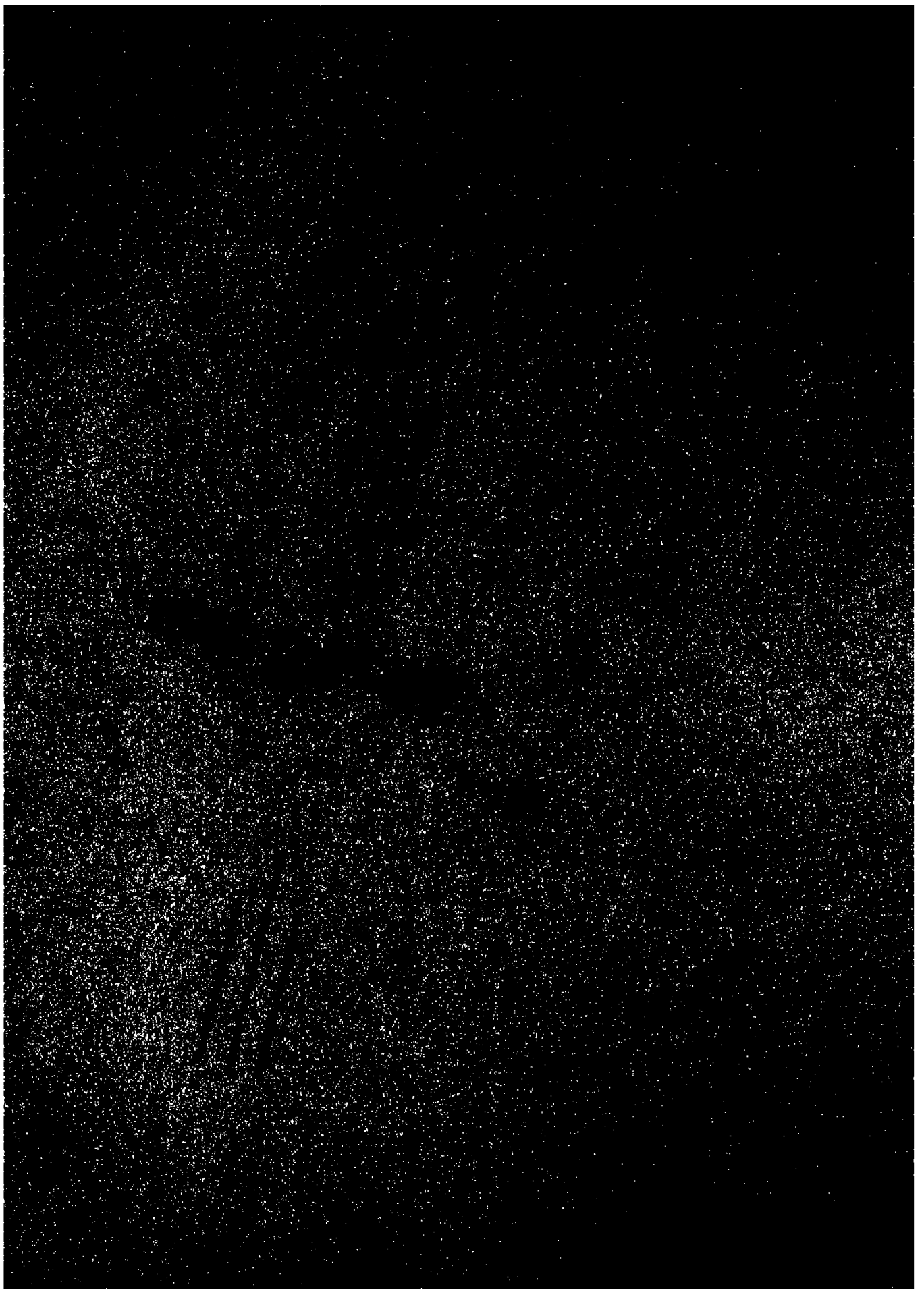
१. कर्षणे कर्षणं कर्मस्य कर्मस्य, कर्म भुजीज्य भासेज्य जवं पारं न बंधं ।

२. कर्म चरे जवं विदुं जदमासे जवंसए, जवं भुजीज्य भासेज्य एवं पारं न बंधं बन्धनं ॥ अर्थः १-६३



# अनुसूची-१





## —: जैनेश्वरी दीक्षा :—

सूक्ष्मज्ञान रूप जल से परममत्तव नाम धूलचुके है, वस्तु व्यक्तता को समझकर जिसके हृदय में तत्त्व विभंग हो चुका है, संसार चक्र एवं परिजनों की स्वार्थ लीला भ्रष्टी तरह से जिसकी समझ में आ चुकी है, ऐसा जन्मात्मा संसार, शरीर और भोगों से विमुक्त होकर स्वल्प के सम्मुख प्राप्ति की तत्पर है तथा जिसे विस्तार से विराम एवं स्वभाव से प्रमुराण हुआ है, वह जन्मात्मा अहंनिष्ठा चिन्तन करता है—कि अनादि काल से विषय दासता से प्राप्त होकर जन्म-मरण के भीषण दुःखों को सहन करता पड़ रहा है। राग-द्वेष रूप विभाव परिणति के कारण आत्मा में विकारी भावों की गंदी माली बहती आ रही है, जिसके कारण स्वल्प की प्राप्ति तक मुक्ति नहीं मिली है। जिस शरीर को अपना समझकर उसी की चिन्ता, रोज-माल, साध-सम्भार, चूना, वस्त्राभूषण पहनाने में मस्त रहा और कभी स्वल्प में भी विचार नहीं किया कि यह-तो बड़ है, बेतन के निकलने के अनन्तर मिट्टी के पुतले को मिट्टी में ही मिल जाना है; जिससे भी बचने किये हैं वह सभी एकत्व बुद्धि के कारण ही किये हैं। अगर शरीर की बनावट से ही ज्ञात होती तो स्वल्प में भी इसकी ओर झोंक कर नहीं देखता। अब शरीर की किंचित भी चिन्ता नहीं करूंगा। इसे तो जित्त पर जल कर भस्म हो जाना है। ज्ञानामृत भोजन कराऊंगा, जिससे अजर-अमर पद प्राप्त कर कृतकृत्य हो जाऊंगा, परमानन्द की प्राप्ति हो जायेगी, मैं वास्तव में ही ज्ञानानन्द बन जाऊंगा।

मैं अब तक पंचेन्द्रिय जन्य भोगों को ही अपना कर्तव्य समझ कर उनमें लीन होता रहा। जिस प्रकार कुत्ता हड्डी चबाते समय अपनी ही दाढ़ से निःसृत रक्त के मांस में आनन्द मानता है, उसी प्रकार मैं भी स्वभाव का घात कर विषय कषाय के कल्पित क्षणिक आनन्द को अस्थायी आनन्द मानकर विषयों में रस लेकर अपने घायको खोता रहा। मैं मन-बचन-काय की चंचलता एवं विषय भोगों के रस में अपने प्राय को भुलाकर आज तक चारों वसियों एवं औरासी लाख दोनियों में बचनानीत दुःखों को सहन करता आ रहा हूँ। कहा भी है—

भोगों को क्या भोगा हमने भोग हमें भुगताय गये ।  
 तपते रहे तपों को हम क्या तप ही हमको ताय गये ॥  
 सोचा करते काल काट लें कास ही हमको काट गया ।  
 तू तो तुलना भई न बूढ़ी हमें बुढ़ाया चाट गया ॥

कुटुम्बीवन, परिषद आदि स्वार्थ के ही साथी है। "मतलब सबे सब साथ छोड़ें चाहे चापो चाइ में, मतलब सब जाने पर सब साथ छोड़ देते हैं। योग्य होकर, स्वार्थी-संसार को नहीं समझकर

१. भोगा न भुक्त बयवेक भुक्ता : उषी भुक्ता बयवेक तप्याः ।

भुक्ता गरीको बयवेक भोषी, कालेन मासो बयवेक साताः ॥

महानिष्ठ पर चिन्ता में, दूसरों के सुख में एक-दूसरी सम्बन्ध में लगा रहा । अपने विषय में कभी विचार भी नहीं किया । जबकि सत्य यही है कि 'कन्या ब्रह्म न वैदुष्यं मरुतं एक परिवारः ॥ अपने अपने सुख को देखें पिता-पुत्र चारः ॥' संसार में कोई किसी से सत्कार प्रीति नहीं करता । मैं भी अब किसी से प्रीति नहीं रखूँगा, सिवाय निम्न आत्म स्वरूप के ।

प्रियके जन में वैराग्य सागर हिलोरे में रहा है, जो संसार, शरीर, मोहों के स्वरूप को सबसकर उनसे विमुक्त एवं मुक्ति-सुन्दरी पर साक्ष्य हो चुका है, यह भक्त्यात्मा को व्यवहार की प्रयोग के अनुसार अपने कुटुम्बीजनों से जैनेश्वरी दीक्षा ग्रहण करने की आज्ञा दिव्य पूर्वक माँगता है । कदाचित् के आज्ञा-न में ही बोधी परिजनों को आत्म-ज्ञान से वस्तु स्वरूप समझाकर, योग्य वीतरागी दिगम्बर गुरु के समीप जाकर, सक्रिय करबद्ध नस्यस्तक होकर मुनि दीक्षा ग्रहण करने की याचना करता है ।

अध्यात्म योगी प्राचार्य कुन्वकुन्ददेव ने भी प्रवचनसार ग्रन्थ के पारितोषिकार में लिखा है—

आमण्याधी बंधुवर्ग से पूछकर बड़ों से तथा स्त्री और पुत्रों से युक्त होकर ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारिताचार, तपाचार और वीर्याचार को, प्रगीकार कर जैनेश्वरी दीक्षा ग्रहण करता है । (१)

प्राचार्य अमृतचन्द्र स्वासी ने भी इसी गथा की टीका में इस प्रकार स्पष्टीकरण किया है :—

जो जीव मुनि होना चाहता है, वह पहले अपने कुटुम्ब के लोगों से बिरक्त होकर उन्हें सम्बोधित करता है भो ! मेरे शरीर सम्बन्धी भाई बन्धुधो ! मेरा आत्मा तुम्हारा नहीं है ऐसा तुम निश्चय कर समझो मेरी आत्मा में ज्ञान-ज्योति प्रकट हुई है, इस कारण मुझे अपना आत्मस्वरूप ही भनादि भाई बन्धु प्रतीत हो रहा है । जहो ! इस जन के शरीर के तुम माता-पिताओं इस जन का आत्मा तुमने उत्पन्न नहीं किया, यह तुम निश्चय समझो । इसलिये तुम मेरे इस आत्मा के विषय में ममता भाव छोड़ो, यह आत्मा भनादि ज्ञान ज्योति कर प्रगट हुआ है । अपना आत्म स्वरूप ही माता-पिता पद को प्राप्त है । इस जन के शरीर का मन हरने वाली है स्त्री ! तू इस जन के आत्मा को नहीं रमण कराती, यह निश्चय से जान । इस कारण इस आत्मा से भयंकर भाव छोड़ दे । यह आत्मा ज्ञान-ज्योति कर प्रगट हुआ है । इसलिये अपनी अनुभूति रूप स्त्री के साथ रमण स्वभावी है । इस जन के शरीर के पुत्र इस जन के आत्मा से उत्पन्न नहीं हुआ, यह निश्चय से जान । इस कारण इसमें ममता भाव छोड़ । यह आत्मा ज्ञान-ज्योति कर प्रकट हुआ है । इसलिये अपने आत्मा का यह आत्मा ही भनादि से पुत्र है और यह ज्ञानको प्राप्त होता है । इस प्रकार माता-पिता, स्त्री-पुत्र आदि कुटुम्ब से विदा लेता है तथा इसके बाद सम्यग्दृष्टि जीव अपने स्वरूप की देखता है, जानता है, अनुभव करता है । अन्य समस्त ही व्यवहार भावों से अपने को विमुक्त

१. आसिञ्ज बंधुवर्ग, विषयविदो नृकवलपुत्रोह ।

आसिञ्ज पाणवसभारिततवदीरियाचार ॥ प्रवचनसार २०२

हिन्दी टीका प्रवचनसार

मानता है और प्रत्यक्ष रूप से भी सुभाषित विचारों को स्वीकार नहीं करता है। लेकिन यही सम्बन्धित जीव पूरे जगत् जैसे जगत् के उदय से अनेक प्रकार के विचार स्वरूप परिणामों है तो भी उन भावों से विरक्त है। यह यह जानता है कि जब तक इस प्रकृत परिणति की निमित्त है, तब तक यह विचार विनिमित्त प्रकृत होती है। इस कारण यह भावनाता रूप भावों को नहीं प्राप्त होता है। सम्बन्धित जीव तो सकल रूप, भाव रूप विचार भावों को भ्रष्टा तभी त्याग कर मुक्त, जब इसके स्वरूप विवेक रूप भवे विचार प्रकट हुआ भा और तभी टंकोत्कीर्ण निर स्वरूप भी प्रकृति कर मुक्त बा। इसलिये सम्बन्धित को न तो कुछ त्यागने की रक्षा है और न ही कुछ स्वीकार करने की ही है। परन्तु यही सम्बन्धित जीव चारित्र्यमोह के उदय से सुभाषित रूप परिणाम करता है, उस परिणाम की प्रतीक्षा त्यागता है और धर्मीकार भी करता है। यही कथन विचारता है। प्रथम ही मूल स्थानों की परिणामों के रूप से प्रकृत परिणति की प्राप्ति होती है, उसके बाद धीरे-धीरे मूल परिणति भी प्रकृति जाती है। इस कारण पहले तो यह गृहवास कृदुम्भ का त्यागी होता है। पीछे मूल राग के उदय से अन्वयार रत्नरूप रूप पञ्चाधारों को प्रकृति कर करता है। अन्वि ज्ञान भाव से समस्त ही सुभाषित विचारों का त्यागी है, परन्तु सुभाषित के उदय से ही पञ्चाधारों को ग्रहण करता है। उसकी रीति बतलावे, हुंसे अन्वि-नाशार्थ कहते हैं—काल, विनय, उपवास, बहुभाष, प्रतिहृत्क, धर्म, अन्विजन, तदुभय रूप धाठ प्रकार के ज्ञानाचार में तुम्हको जानता हूँ कि तुम्हें सुभाषित स्वरूप का निश्चय करके स्वीकार नहीं है तो भी मैं तब तक तुम्हें प्रकृति करता हूँ जब तक कि तेरे प्रसाद से सुभाषित स्वरूप को प्राप्त न हो जाऊँ। ग्रहो ! निःशक्ति, निःकर्म, निःविधि, निःकृति, प्रकृत, उपनिषत्, रिशक्ति, वास्तव्य और प्रभावता रूप दर्शनार्थ तुम्हें सुभाषित का स्वरूप नहीं, ऐसा मैं निश्चय से जानता हूँ। तो भी तुम्हको तब तक स्वीकार करता हूँ, जब तक तेरे प्रसाद से सुभाषित को प्राप्त न हो जाऊँ। ग्रहो ! मोक्षार्थ की प्रकृति के कारण पांच महाव्रत, तीन मुक्ति, पांच समिति रूप तेरे प्रकार के चारित्र्यार्थ मैं जानता हूँ कि निश्चय से सुभाषित का स्वरूप नहीं है, तथापि मैं तब तक तुम्हें प्रकृति करता हूँ, जब तक कि तेरे प्रसाद से सुभाषित को प्राप्त न होऊँ। ग्रहो ! प्रकृत, प्रकृति, कृति, परिणाम, रत्नपरिणाम, विविक्तसम्यक्तन, कायबलेश, प्रायश्चित्त, विनय, वैश्यापति, स्वाध्याय, व्यस्तार्थ और ध्यान रूप चारह प्रकार का तपाचार मैं निश्चय से जानता हूँ कि सुभाषित का स्वरूप नहीं है, परन्तु फिर भी तुम्हको मैं जब तक स्वीकार करता हूँ, जब तक मैं तेरे प्रसाद से सुभाषित स्वरूप को प्राप्त न हो जाऊँ। ग्रहो ! समस्त आचार की प्रकृति बढ़ाने में स्वकृति की प्रकृति करने वाले धीमीकार, मैं निश्चय से जानता हूँ कि सुभाषित का स्वरूप नहीं है, परन्तु तो भी मैं तुम्हको तब तक प्रकृति करता हूँ, जब तक कि तेरे प्रसाद से मैं सुभाषित को प्राप्त न हो जाऊँ। इस प्रकार ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य, रूप, धर्म रूप पांच प्रकार के आचारों को प्रकृति करता हूँ।

विचार करने की प्रकृति को प्रकृत करता हूँ। अन्वि स्वकृत प्रकृत आचार भी प्रसाद न करे और धीमीकार प्रकृत में अन्वि-धर्म प्रकृतों से विरक्त हो और अन्वि स्वकृत कोई विशेष समस्या

नही तो बिना स्वयंनों की आज्ञा के भी सभी के सन्ध दीक्षा ले सकता है। यही परिणम एव समाज वाले दीक्षा नहीं लेने देंगे—इस भय से अगर कोई छिपकर चोरी से एकान्त में मुनि दीक्षा लेता है तो वह सर्वथा अनुचित व सर्वत्र निन्दनीय है आचार्य की कीर्ति के स्थान पर अपकीर्ति का कारण है, दीक्षार्थी को शान्ति के स्थान पर अशान्ति उत्पन्न कराने में कारण है। अतः दीक्षा कभी भी बिना आज्ञा के नहीं लेनी चाहिये और न कभी किसी आचार्य को परिवार एवं समाज की आज्ञा के अभाव में दीक्षा देनी ही चाहिये-

अगर वैराग्य यथार्थ है तो विश्व में कोई ऐसी शक्ति नहीं है जो किसी को बाधा लेने से रोक सके। छुपकर दीक्षा लेने वालों का वैराग्य यथार्थ नहीं है, वे मात्र ब्याति-लाभ के बन्धोभूत होकर दीक्षा लेना चाहते हैं या अन्य कोई कमी के कारण समाज की अन्धकार में रखना चाहते हैं। मोक्षमार्ग के वैराग्य भाव को देख कर महान रागी भी क्षणिक वैराग्य में आ जाते हैं और कह देते हैं कि आप खुशी से दीक्षा ले लीजिये, हम भी आपके मार्ग का अनुसरण करेंगे।

**मुनि दीक्षा का पात्र**—स्वल्प को समझकर यथाशक्ति आत्मोत्कर्ष करने की क्षमता पंचेन्द्रिय सेनी प्रत्येक आत्मा के अन्दर निहित है, परन्तु जैनेश्वरी दीक्षा लेकर मुनिराज बनने के लिये विशेष योग्यताओं की आवश्यकता है। योग्यताओं के अभाव में, देखा-देखी, भावावेश में आकर अगर कोई मुनिवेश धारण कर ले तो धर्म को कलंकित ही करेगा; मोक्षमार्ग के स्थान पर संसार मार्ग को वृद्धिगत करेगा; ब्याति-लाभ के लोभ से ली हुई दीक्षा सुख एवं शान्ति के स्थान पर दुःख एवं अशान्ति का ही अनुभव कराएगी।

लोक में भी कहावत है—

मूढ़ मुड़ाये तीन गुण, सिर की मिट जाए खाण।

खाने को लड्डू मिलें, लोग कहें महाराज।

कहने का आशय यही है कि योग्यता के अभाव में मुनि दीक्षा नहीं लेनी चाहिये और न आचार्य को देनी ही चाहिये।

दीक्षार्थी को सर्वश्रेष्ठ पात्रता है—संसार-शरीर-धर्मों से परिपूर्ण विरक्त भाव। वैराग्य के अभाव में सभी पात्रता, अभावता के रूप में परिवर्तित हो जाती हैं। साङ्गोपाङ्ग, लोक प्रशंसनीय, कुलीन सज्जातीय अर्थात् क्षत्रिय, ब्राह्मण एवं वैश्य कुल में उत्पन्न महानुभाव ही जैनेश्वरी दीक्षा के पात्र हैं। जिन कुलों में परम्परा से लोकनिन्दनीय कार्य होते हैं ऐसे कुलों में उत्पन्न भव्यात्मा अणुव्रत (शुल्लक दीक्षा) लेकर मोक्षमार्गी तो बन सकते हैं परन्तु जैनेश्वरी दीक्षा के पात्र नहीं हैं। जैनेश्वरी दीक्षा के लिये वीरता एवं पात्रता की आवश्यकता है। सभी रत्नत्रय धर्म का परित्याग कर मुक्ति सुन्दरी को वरण कर सकते हैं।

**दीक्षा शब्दार्थः**—यह प्रथम प्रायः करके ब्रह्मचर्यी धर्मशास्त्रियों के मत में सहज ही उत्पन्न होता रहता है कि दीक्षा किस पुरु से लेनी चाहिये ? इसका समाधान प्रायः मिलता है। दीक्षा देने के पात्र वे ही आचार्य होते हैं जो पूर्णतः आत्मनः परिग्रह से मुक्त होकर पञ्चाचारों का निर्दोष परिपालन करते हों। ब्राह्मणाङ्ग रूप प्रायः के साथ-साथ शोक व्यवहार के भी ज्ञाता हों, भूत, पवित्र्य का ज्ञान, निमित्त ज्ञान के आधार पर रहते हों।

दीक्षा देने वाले आचार्य का कर्तव्य है कि दीक्षाधी की पहले पूर्णतया परीक्षा करें। दीक्षाधी लोक निम्ननीच कार्य करके तो नहीं जाया है, पानस या प्रति अस्वाभिक प्रायु वालस तो नहीं है, घर से झगड़कर या किसी का कर्ज लेकर तो नहीं आया है, अशुद्धित्व या दीक्षा के लिये आवश्यक योग्यताओं का अभाव तो नहीं है, दीक्षाधी की प्रकृति संयम के अनुकूल है या नहीं, दीक्षाधी को पूर्ण बैराग्य है या नहीं, कहीं देखा देखा या क्याति लाभ के व्यामोह में आकर तो दीक्षा नहीं लेना चाहता। इस प्रकार समस्त बातों की पूर्ण जानकारी के बाद ही परिवार एवं समाज तथा साधु समूह की आज्ञा लेकर आचार्य योग्य पात्र को जैनेश्वरी दीक्षा प्रदान करते हैं। अगर कोई आचार्य शिष्य बढ़ाने की भावना से या क्याति लाभ की भावना से अपात्र को दीक्षा देते हैं तो वह अपराध है, क्योंकि अयोग्य पात्र स्वयं तो कूबेग ही, साथ में परमबीतराग, परम पावन धर्म को भी कस कित करेगा।

लोक व्यवहार में निपुण आचार्यों के द्वारा दीक्षाधी के विषय में उनके शमशासी या कुटुम्बी-जनों से समस्त जानकारी की जाती है कि दीक्षाधी ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य कुल का है, साङ्कोमाङ्ग है, राजा तथा लोक के विरोध से रहित है तथा परिजनों एवं मोह का परिपूर्ण त्याग करके ही मोक्षमार्ग पर चलने को कटिबद्ध हुआ है। (१)

जो यतिधर्म का स्वयं तथा सहवासी सभी मुनिराजों से साम्बन्ध से निर्दोष पालन करते हुए तप, ध्यान रत्नत्रय, वात्सल्य तथा समता आदि सर्व श्रेष्ठ गुणों से परिपूर्ण है, उत्तम कुम्भीन प्रतिभय सुन्दर, रूपवान तथा प्रौढ़ प्रायु से विभूषित है, सभी समाज एवं अमणों के लिये विशेष शिष्य है, अध्यात्म व्यवहार में कुशल है, ऐसे आचार्य ही दीक्षा देने के पात्र हैं।

**शार्थार्थ**—सभी आडम्बर परिग्रह से विमुक्त सुखित भी को तरण करने को कटिबद्ध, भवे ज्ञान से सुसंस्कारित धर्म्य रत्नत्रय रूपी दुखाला-धारण करने के लिये क्षत्रिय भी गुरु के चरणों में निवेदन करता है कि हे ! तारण तरण गुरुदेव ! आज तक मैं अपने श्रेय को भूलकर पर-पदाधी में अपराध भाव के कारण अनन्त काल से दुःख सहन करता आ रहा हूँ। अब आपकी असीम कृपा से वस्तु स्वल्प समझ में आया है, अमन्त गुणों के अतिरिक्त विश्व में तिलतुल्यमात्र भी मेरा पर वस्तु से जाता नहीं है। स्वयं का माता स्वयं से जोड़ने के लिये भगवन् ! आप कृपा कर जैनेश्वरी दीक्षा प्रदान कर मुझे कुलकल्प कीजिये।

१. आचार्य आडम्बर परिग्रह से विमुक्त सुखित भी को तरण करने को कटिबद्ध, भवे ज्ञान से सुसंस्कारित धर्म्य रत्नत्रय रूपी दुखाला-धारण करने के लिये क्षत्रिय भी गुरु के चरणों में निवेदन करता है कि हे ! तारण तरण गुरुदेव ! आज तक मैं अपने श्रेय को भूलकर पर-पदाधी में अपराध भाव के कारण अनन्त काल से दुःख सहन करता आ रहा हूँ। अब आपकी असीम कृपा से वस्तु स्वल्प समझ में आया है, अमन्त गुणों के अतिरिक्त विश्व में तिलतुल्यमात्र भी मेरा पर वस्तु से जाता नहीं है। स्वयं का माता स्वयं से जोड़ने के लिये भगवन् ! आप कृपा कर जैनेश्वरी दीक्षा प्रदान कर मुझे कुलकल्प कीजिये।



वीरस्तम्भि आचार्य ने भी कहा है—

मोक्षमार्ग में अग्रणी, सिष्यों को दुःख समुद्र से उधारने में प्रवीण, स्वधरोपकारी, मनोवत्त प्रपित्राय को प्रच्छी तरह से समझने वाले भुवि श्रेष्ठ आचार्य के चरणों में नतमस्तक होकर वीक्षार्थी प्रार्थना करता है कि हे स्वाधिव ! जिसमें तिमरुष मात्र भी परिग्रह तथा विषय कषाय नहीं है ऐसी परम वीतरागी जैनेश्वरी विगम्बरी मुनि वीक्षा देकर मुझे कुलकुल्य वीक्षिये । संसार के स्वल्प को मैंने प्रच्छी तरह से समझ लिया है, अब स्वयं के स्वल्प को समझने को कटिबद्ध हुआ हूँ । (१)

वीक्षार्थी के संकल्प एवं विरक्त धारणा के विषय में कुन्दकुम्भस्वामी ने लिखा है—

अनेक गुणों से लोभायमान जो आचार्य हैं, उनके पास जाकर वीक्षार्थी पुरुष पहले तो नमस्कार करता है । उसके बाद सुद्धात्म तत्व के साधक आचार्य को हाथ जोड़कर विनती करता है कि प्रभो मैं संसार से भयभीत हुआ हूँ मुझको सुद्धात्म तत्व की सिद्धि के लिये जैनेश्वरी वीक्षा दीजिये ।

जो पुरुष मुनि होना चाहता है, वह चिन्तवन करता है कि परब्रह्म ऐसा नहीं है और मैं भी किसी पर ब्रह्म का नहीं हूँ क्योंकि कोई भी ब्रह्म अपना स्वल्प छोड़कर किसी से मिलता नहीं, सब जुदे जुदे हैं । इसलिये संसार में नो-कर्म, ब्रह्मकर्म, भावकर्म रूप समस्त परभाव हैं, उनसे बेरा कुछ भी नाता नहीं है । मैं सबसे भिन्न धर्मिनाशी टंकोत्कीर्ण चैतन्य वस्तु मात्र हूँ । पर वस्तु से परिपूर्ण अज्ञात के लिये मैं परम विगम्बरी वीक्षा ग्रहण कर स्वयं में रमण करूँगा । (२)

**वीक्षार्थ नवव्रत**— जिनसेनाचार्य ने कहा है— वीक्षा प्रदाता आचार्य का कर्त्तव्य है कि वीक्षा से पूर्व ही वीक्षार्थी की राति के अनुसार शुभ जन्म एवं मुहूर्त में शुभ नक्षत्रों का पूर्ण ध्यान रखें ताकि वीक्षार्थी को विशेष अनिष्ट संयोग न मिलें । (३)

अरणी, उत्तराफाल्गुनी, मघा, चित्रा, विशाखा, पूर्वभाद्रपदा तथा रेवती ये सब नक्षत्र मुनि वीक्षा के लिये शुभ हैं । (४)

किन नक्षत्रों में किनको वीक्षा प्रदान करनी चाहिये, इसका संक्षिप्त वर्णन निम्न प्रकार है—

१. नत्वा तमीसं चिन्तात्तपामं, विज्ञापितात्वीर्य मनोरत्तार्थः ।  
संगानपेक्षां मम देहि वीक्षां, दयासयी जो यति बल्लभेति ॥२॥ आचार्यार--८
२. सप्रथं गन्धि युगाद्दं कुलकुलवयोविसिद्धिमिदुदरं ।  
सम्प्रीहि तं पि पयसो मदिच्छ मं वेदि जंभुनदिवी ॥३॥  
माहं होसि परेसि जमे परेणसि मण्डसिह सिधि ।  
इति भिच्छितो जितिवी जापो मध्यावक्यवरो ॥४॥ प्रवक्तार २०२ - २०४
३. प्रकल्प सिधि नक्षत्र योगजन्म ग्रहार्थ के ।  
निर्ग्रन्थाचार्यमाभित्य वीक्षा प्राद्यामुमुक्षुता ॥
४. अरण्यात्तरफाल्गुन्यो मघाचित्रा विशाखिका ।  
पूर्वभाद्रपदा भाषि रेवती मुनिवीक्षये ॥

रोहिणी, उत्तराषाढा, उत्तराश्रावण स्वति एवं इतिहास इन पांच नक्षत्रों में मृगि दीक्षा नहीं होती चाहिये । (१)

अश्लेषा, पूर्वफाल्गुनी, हस्त, स्वाति, अनुराधा, मूल, उत्तराषाढा, ज्येष्ठा, कर्कशिक एवं उत्तराश्रावण ये दस नक्षत्र आयुर्वेद शास्त्र में मिले हुए पाये गये हैं । (२) (३)

अश्लेषा, इतिहास, मूल, आश्लेषा, आशा और पुनर्वसु इन नक्षत्रों में आयुर्वेद शास्त्र में पाये गये हैं । (४)

पूर्वभाद्रपदा, मूल, मणिषा, विशाखा एवं ज्येष्ठा नक्षत्रों में आयुर्वेद शास्त्र में पाये गये हैं । (५)

**दीक्षा विधि**—दीक्षा हो मृग योग में, रात-दोप मय होवे ।

सहज स्वामुख सुख मिले, रत्नरत्न पुण जोड़े ।।

जनेस्वरी दीक्षा देव, शास्त्र एवं गुरु की साक्षी हो, शुभयोग में, भाग्य में प्रतिपादित विधि-विधान के साथ, योग्य मातृ को सुयोग्य भाग्य के कर-करमों द्वारा सर्वसम्पत्ति से अज्ञान की जाती है । किसी भगवात्म का प्रतिपन्न सत्य हो और उसकी भावना मृगि दीक्षा ग्रहण करने समाधि मरण करने की हो ही दीक्षा की पूर्व विधि आवश्यक नहीं है । मात्र देव, शास्त्र, गुरु की साक्षी में बस्त्र त्याग करकर मन्त्रों के साथ अष्टाहस्त मूलगुणों को ग्रहण करा देना चाहिये ।

पूर्व योजनाबद्ध रीति से प्रशासना के साथ जो दीक्षा समारोह मनाया जाता है, उसकी विधि का उल्लेख प्रागमानुसार यहाँ प्रतिपादित किया जाता है—

**दीक्षा ग्रहण विधि**—दीक्षार्थी को पूर्व या उत्तर दिशा की ओर मुख करा के बैठारें, फिर सिद्धमन्त्र, योग्यमन्त्र पूर्वक केवलौच करारें तथा विपम्बर बना कर निम्नी-कमण्डलु एवं चास्र देकर मातृ की शोषणा करें । तदनन्तर बत, समिति आदि अष्टाहस्त मूलगुणों की स्थापना करें । (६)

(१) अथ दीक्षा ग्रहण क्रियायां सिद्धमन्त्र कायोत्सर्गं करोमि ।

(२) अथ दीक्षा ग्रहण क्रियायां योग्यमन्त्र कायोत्सर्गं करोमि ।

१. रोहिणी उत्तराषाढा उत्तराश्रावणा । स्वति इतिहास सार्वभौमि मृगिदीक्षायै ॥

२. अश्लेषा-पूर्वफाल्गुनी हस्तस्वात्यनुषाङ्गिकाः । मूल उत्तराषाढा ज्येष्ठा कर्कशिक तथा ॥

३. उत्तराश्रावणापि यदीति विजयाद्याः । आयुर्वेदो वदो योग्यान्मृगिणो गृह्यतेव ॥

४. अश्लेषा इतिहासां च पूर्वे शीघ्रायते तथा । पूजायै च नो कस्य परिकाराद्यनुत्तमाः ॥

५. पूर्वभाद्रपदा मूल मणिषा च विशाङ्गिका ।

ज्येष्ठादीन् दीक्षायै मूलकाः कल्पयेत्ततः ॥

आयुर्वेद - १४-१५०

६. मृगि दीक्षा ग्रहणमन्त्रेण मृगिदीक्षां करोमि ।

मृगिदीक्षायां योग्यमन्त्रेण मृगिदीक्षां करोमि ॥

आचारंग सार

(३) अनन्तरं लोचकरणं नामकरणं नाम्ब्र प्रदानं, पिण्डि प्रदानं च ।

(४) अथ दीक्षा निष्ठापन क्रियायां सिद्धभक्तिः कायोत्सवः करोममहं ।

पांच महाव्रत, पांच समिति, पंचेन्द्रिय निरोध, षट्ठावस्थक, मूलध्यान, महत्त्वध्यान, स्थिरावाहार, एकाहार, कर्मवृत्तन, तत्परत्व, अस्थान, इन षट्ठावस्थ मूलगुणों को दीक्षार्थी में स्थापित करते हुए, संक्षेप से गीलादि सहित आचार्य प्रतिश्रवण करें । (१)

**बृहद् दीक्षा विधि**—पूर्व दिन में भोजन के समय बर्तनों को छोड़ने की क्रिया करके तथा लड़े- लड़े अपने हाथों में आहार लेकर चैत्यालय में आये, उसके बाद बृहद् प्रत्याख्यान, प्रतिष्ठापन करने के लिये सिद्ध और योगभक्ति करें । इसके बाद गुरु के पास जाकर उपवास सहित प्रत्याख्यान को ग्रहण करके आचार्य भक्ति, शान्ति भक्ति और समाधि भक्ति को पढ़कर गुरु को नमस्कार करें । (२)

इसके बाद दीक्षा देने के विधान में दीक्षा को दिलाने वाले माता-पिता आदि तथा कुल्लकादि की दीक्षा में इन्द्र इन्द्राणी आदि गणधरवल्लय पूजादिक को यथाशक्ति करावें । इसके बाद दीक्षा दिलाने वाले दीक्षित को विशेष स्नान आदि कराके यथायोग्य प्रसंकार युक्त करके बहुत उत्सव के साथ चैत्यालय में लावें । वह दीक्षार्थी देव, शास्त्र, गुरु की पूजा करके बैराग्य भावना में तत्पर होकर सब कुटुम्बी जनों से तथा अन्य जनों से क्षमा याचना करके गुरु के सम्मुख उपस्थित हो । (३)

इसके बाद गुरु के प्रागे तथा संघ के सम्मुख दीक्षा लेने के लिये याचना करे । गुरु की आज्ञा के अनुसार सौभाग्यवती महिलाओं के द्वारा पूर्व निर्मापित सबंतोषद्र चौक (स्वास्तक) के ऊपर श्वेत वस्त्र को डककर वहाँ पूर्व दिशा में पद्मासन से बैठें और गुरु उत्तर दिशा की ओर मुख करके संघ से पूछकर लोच की क्रिया करें । (४)

**केशशुद्धन क्रिया**—बृहद् दीक्षा के समय लोच को स्वीकार करने की क्रिया में पूर्वाचार्य आदि का उच्चारण करके सिद्धभक्ति और योगभक्ति को करके—

१. अतसमितीन्द्रियरोधाः पंचपुषक शिति त्रयोरदाधर्मः ।  
स्विति सकृद्वान् मूलावस्थक षटके विचेलताऽस्मात् ॥  
इत्यष्ट विभक्ति मूलगुणान् निखिप्य दीक्षिते ।  
संक्षेपेण समीलादीन् गणी कुर्यात्प्रतिक्रमम् ।
२. पूर्वदिने भोजन समये भाजनतिरस्कार विधिं विनाय साहारं ब्रवीत्वा चैत्यालये वागच्छेत् । ततो बृहत्प्रत्याख्यान प्रतिष्ठापने सिद्धयोगभक्ति पठित्वा गुरुपार्श्वे प्रत्याख्यानं सोपचारं ब्रूयित्वा, आचार्यः शान्तिः, समाधि भक्तिं पठित्वा गुरोः प्रणामं कुर्यात् ।
३. अथ दीक्षादाने दीक्षादायुक्तता शार्तिक गणधरवल्लय पूजादिकं यथाशक्ति कारयेत् । अथ दाता तं यथाशक्ति शार्दिकित्वा यथायोग्यप्रसंकारयुक्तं महामहोत्सवेन चैत्यालये समाचरेत् । स देव, शास्त्र, गुरु पूजां विनाय बैराग्य भावना परः सर्वे मह क्षमां कृत्वा गुरोरग्रे तिष्ठेत् ।
४. ततो गुरोरग्रे संवत्सारे दीक्षात्वे च दास्यां कृत्वा तदाजना सौभाग्यवती स्त्री विहित स्वस्तिकारपरि श्वेत वस्त्रं प्रस्थाप्य तत्र पूर्वदिशाभिमुखः पर्व कासनं कृत्वा दासते गुरुश्रोत्रपरिमुखां कृत्वा संवाचकं सर्वं च परिशुद्धयं जीवं कुर्यात् ।  
॥ प्रतिक्रमण संघह दीक्षा विधि ॥



भाषा—अवसमिदिवियरोधो बोधानामाय अथैतन्मन्त्रम् ।

त्रिविसयथमवतवथं त्रिविनोयथ येयथतं च ॥

ऊपर लिखी भाषा को पढ़ कर सक्रियानुसार उसकी व्याख्या करके तथा शिष्य को २८ सूक्तपूर्वों का स्वरूप बतलाकर „सम्यक्पूर्वकं सुव्रतं सुव्रतं समाकृतं ते भवतु, अथि व्रतं को तीन बार उच्चारण करके दीक्षित को व्रत ग्रहण करावें। उसके बाद शान्ति भक्ति पढ़ें। तदनन्तर मृगशीर्ष देकर अश्वलि में रखे हुये तंदुलादिक को दीक्षित के माता-पिता को दिलाकर निम्नलिखित षोडश संस्कारों का आरोपण करें। (१)

अथ षोडश संस्कारारोपणं—

- १ इस मुनि में सम्यग्दर्शन नामक प्रथम संस्कार प्रकट होवें।
- २ इस मुनि में सम्यग्ज्ञान नामक द्वितीय संस्कार प्रकट होवें।
- ३ इस मुनि में सम्यग्चारित्र्य नामक तृतीय संस्कार प्रकट होवें।
- ४ इस मुनि में ब्राह्मण तथा आश्विनतर १२ प्रकार के तप नामक चतुर्थ संस्कार प्रकट होवें।
- ५ इस मुनि में चार प्रकार के वीर्य (ज्ञान दर्शन, चारित्र्य तप) के संस्कार प्रकट होवें।
- ६ इस मुनि में आठ प्रबन्ध आत्मा (५ समिति, तीन गुणित) के संस्कार प्रकट होवें।
- ७ इस मुनि में आठ प्रकार की बुद्धि के संस्कार की स्थापना होवे।
- ८ इस मुनि में सम्पूर्ण प्रकार के परीवहणों को भीतने के संस्कार प्रकट होवें।
- ९ इस मुनि में तीनों योगों (मन, बचन, काम) के असंयम की निवृत्ति शीलता के संस्कार प्रकट होवें।

स्वाहा " अनेन मंत्रेण कार्यं १०८ वक्रात् । ततो मुस्तस्त्राश्रमस्य केदार कपूर धीर्बडेन श्रीकारं कुर्यात् ।

श्री कारस्त चतुर्विधम् ॥ रजससयं च बदे चउवीत विषं च सज्जया बदे ।

पंचगुणानां बदे चारम चरयं तह्य बदे ॥

इति पठन् अक्षुण्णं निषेत् । पूर्वे ३, दक्षिणे २४, पश्चिमे ५, उत्तरे २, इति लिखित्वा सम्यग्दर्शनं नाम नमः, सम्यग्ज्ञानाय नमः, सम्यग्चारित्र्येय नमः, इति पठन् तंदुलादिकानि पूर्वोक्तानुपरिवाहिकैर्न पृथीकयं च मृत्वा शिष्याचारिण्योग्यभक्तिं पठित्वा ब्रह्मचर्यादिकं वक्रात् ।

१. इति पठित्वा तन्म्याख्या लिखेया-कालानुसारेणेति निरूप्य पञ्चमहाव्रत पञ्च समित्यादि पठित्वा "सम्यक्पूर्वकं ब्रह्म-व्रतं सुव्रतं समाकृतं ते भवतु" इति बीन् वाचन् उच्चार्य व्रतानि वक्त्वा ततः शान्ति भक्तिं पठेत् । ततः आशीर्वाकं पठित्वा अश्वलिस्थं तंदुलादिकं घासे चापयित्वा ।

१. अयं सम्यग्दर्शन संस्कार इह मुनी स्फुरतु ।
२. अयं सम्यग्ज्ञान संस्कार इह मुनी स्फुरतु ।
३. अयं सम्यग्चारित्र्य संस्कार इह मुनी स्फुरतु ।
४. अयं ब्राह्मण्यन्तर तपः संस्कार इह मुनी स्फुरतु ।
५. अयं चतुरङ्गवीर्य संस्कार इह मुनी स्फुरतु ।
६. अयं अष्टमायु संस्कार इह मुनी स्फुरतु ।
७. अयं बुद्धयष्टकावष्टम संस्कार इह मुनी स्फुरतु ।
८. अयं अनेन परीवहण संस्कार इह मुनी स्फुरतु ।
९. अयं त्रिविधयोगन निवृत्तिशीलता संस्कार इह मुनी स्फुरतु ।



ॐ, जमो अरिहंताणं,, इत्यादि मंत्र को बोलकर कमण्डलु को दायें हाथ से उठाकर शिष्य को देवे । बाह्य और आन्तर मल की शुद्धि करने के लिये यह शौच का उपकरण दिया जाता है । (१)

तदनन्तर समाधि भक्ति को पढ़ना चाहिये । इसके बाद नवदीक्षित, गुरु भक्ति से गुरु को प्रणाम करके तथा अन्य मुनियों को भी प्रणाम करके तब तक वहीं बैठता है, जब तक कि व्रत का आरोपण नहीं होता है, तब तक अन्य मुनि प्रतिबंदना भी नहीं करते । इसके बाद दीक्षा दिलाने वाले प्रमुख व्यक्ति उत्तम फलों को दाने रख कर उन नवदीक्षित मुनि को नमोऽस्तु कहकर प्रणाम करते हैं । (२)

इसके पश्चात् उस पक्ष में या द्वितीय पक्ष में या श्रेष्ठ मुहूर्त में व्रतारोपण करना चाहिये । उस समय रत्नत्रय की पूजा करके पाक्षिक प्रतिक्रमण का पाठ पढ़ना चाहिये, एवं पाक्षिकनियमों के ग्रहण करने के पूर्व व्रत, समिति आदि का पाठ पढ़ा जाना चाहिये, पूर्वलिखित २८ मूलगुणों का आरोपण करना चाहिये तथा दीक्षित को उपजासादिक तप करने के लिये आदेश देना चाहिये तथा दीक्षा दिलाने वाले को भी शक्त्यानुसार व्रत देना चाहिये । इस व्रतारोपण क्रिया के बाद अन्य मुनियुक्त उस दीक्षित मुनि को प्रतिबंदना करें । (३)

अथ मुखशुद्धि मुक्त करने विधि—तेरह, पांच या तीन कण्चोलिकाओं (अञ्जलियों) में लोंग, सुपाड़ी आदि रखकर उन अञ्जलियों को गुरु के सामने रखें । मुखशुद्धि मुक्त करण पाठ क्रिया आदि पाठ पढ़कर सिद्ध भक्ति, योगी भक्ति, आचार्य भक्ति, शान्ति भक्ति, समाधि भक्ति पढ़कर मुखशुद्धि ग्रहण करें । (४)

**शुद्धक दीक्षा विधि**—अथ लघुदीक्षायां सिद्ध, योगि, शान्ति, समाधि भक्ति पठेत् “ओं ह्रीं श्रीं क्लीं ऐं अहंम् नमः” अनेन मन्त्रेण जाप्यं २१ अथवा १०८ बार दीयते ।

अन्येष्व विस्तारेण लघु दीक्षाविधि :—अथ लघुदीक्षानेतुजनः पुरुषः स्त्री वा दाता संस्थापयति यथायोग्यमलंकृतं कृत्वा चैत्यालये समानयेत्, देवं वन्दित्वा सर्वैः सह क्षमां कृत्वा गुरोरग्रे च दीक्षां याचयित्वा तदाजया सौभाग्यवती स्त्रीर्बिहितस्वस्तिकोपरि श्वेतवस्त्रं प्रच्छाद्य तत्र पूर्वाभिमुखः पर्यंकासतो गुरुश्चोत्तरभिमुखाः संघाष्टकं, संघं च परिपूज्य, लोचं कुर्यात् । अथ तद्विधिः—(बृहदीक्षायां) लोचस्वीकारक्रियायां पूर्वाचार्यैःस्थादिकमुच्चार्य सिद्ध-योगिभक्ति कृत्वा-

१. कमण्डलु धामहस्तेन उद्धृत्य “ॐ जमो अरिहंताणं” रत्नत्रयपवित्री करणागाय बाह्याम्पन्तर मलशुद्धाय नमः ओ अन्तेवासिन् ! इदं शौचोपकरणं गृहाण गृहाणेति ।
२. तत्पश्चात् समाधिभक्तिं पठेत् । ततो नवदीक्षितो मुनिर्भक्त्या गुरुं प्रणम्य अन्यान् मुनीन् प्रणम्योपविशति वावद् व्रतारोपणं न भवति तावदन्धे मुनयः प्रतिबंदनां न भवति ततो दातृप्रमुखजना उत्तम कलानि जप्ते निश्चय तस्मै नमोऽस्ति-ति प्रणामं कुर्वन्ति ।
३. ततस्तत्पश्चोद्वितीये पक्षे वा सुमुहूर्ते व्रतारोपणं कुर्यात् । तदा रत्नत्रयपूजां विधाय पाक्षिक प्रतिक्रमण पाठः पाठनीयः । तत्र पाक्षिकनियमग्रहण समवात् पूर्वं वदा वक्षसिषीत्यादि पठ्येत तदा पूर्ववत्तादि वक्ष्यात् निमग्नग्रहण समयं यथायोग्यं एकं तपोदद्यात् ( पत्न्यविद्यानादिकं ) दातृ प्रभृति आभकेभ्योऽपि एकं एकं तपोदद्यात् ततोऽन्धे मुनयः प्रतिबन्धनां भवति ।
४. ततोऽतस्तु पंचसु त्रिवुधा कण्चोलिकासु तदञ्ज-पूजकलादिकं निक्षिप्य ताः कण्चोलिकाः गुरुस्यै स्थापयेत् । मुख शुद्धि मुक्तकरण पाठक्रियाद्युच्चार्य सिद्ध-योगि, आचार्य, शान्ति, समाधि भक्ति विधाय ततः पश्चात् मुखशुद्धि ग्रहणीयात् ।

ॐ नमोऽर्हते भगवते प्रज्ञीणाशेषकल्पनाय विष्णोर्जीवूर्तने शक्तिनाथाय शक्तिकराय सर्वविष्णुप्रणा-  
 जकाय सर्वशेषान्मृत्युविनाशनाथ सर्वप्रपन्नसुखोन्नतविलासनाथ सर्व कामदानरविनाशनाथ  
 ॐ ह्रीं ह्रीं ह्रूं ह्रीं ह्रूं ह्रूं शक्तिदा उसाः शक्तिदा (दीक्षितस्व) सर्वं शक्तिम् कुह कुह  
 स्वाहा ॥

इत्यनेन मंत्रेण मन्त्रोदकं विदारं संशयित्वा शिरसि स्थिपेत् । शक्तिमंत्रेण मन्त्रिकं त्रिः परि-  
 विष्ट्य मस्तकं चामहस्तेन स्पृशेत् । ततो ब्रह्मयत्नमेवमूर्त्वा कुरात् मस्तके सर्वकाममंत्रेण निक्षिपेत्—  
 ॐ नमो भयत्रदो मङ्कलागस्त रितोहस्त भक्तं जलतं मन्त्रेण शक्त्यात् पान्नात् शोषाणं भूयात्  
 जये वा, विवादे वा, भक्षणे वा, रक्षणे वा, रक्षणे वा, लोहणे वा, सम्बन्धीकस्तत्तमं, अपराजिदो  
 मवदु रन्ध्र रन्ध्र स्वाहा—(वर्तमानमंत्रः) । शोभादिभिः महावतपञ्चविधैः शिवभक्ति, योगि-  
 भक्तिं पठित्वा व्रतं दद्यात् ।

गाथा—दसणबयसामाह्वय पतिहस्तचित्तराभ्रते य ।  
 वंभारंभपरिगह् प्रणुमणमुद्विद्वेसत्रिवेदे ११।

गाथामिमां वारत्नयं पठित्वा व्याख्यां विधाय च गुर्वोवलीं पठेत् । ततः सयामाद्युपकरणं दद्यात् ।  
 ॐ नमो श्रिंहताणं (घायं-रेलके) शुल्कके वा बट्जीवनिकायैरक्षणाय मादवादिगुणोपेतमिदं  
 पिच्छोपकरणं गृह्याण गृह्याण इति ।

ॐ नमो श्रिंहताणं मतिभूतावधिभनःवर्ययकेवलज्ञानाय इत्यज्ञाङ्गभूताय नमः । भो  
 अस्तेवासिन् इदं ज्ञानोपकरणं गृह्याण गृह्यामेति । कमण्डलु वामहस्तेन उद्धृत्य भो नमो  
 श्रिंहताणं रत्नत्रयविकरणाङ्गाय । बाह्याभ्यन्तरमलशुद्धाय नमः भो अस्तेवासिन् इदं ज्ञानो-  
 पकरणं गृह्याण गृह्यामेति ।

शुल्क दीक्षाविधि का हिन्दी में अर्थ निम्न प्रकार है—

लघु शुल्क दीक्षा में (१) सिद्धभक्ति (२) योगिभक्ति (३) शान्तिभक्ति सर्वा (४) समाधि-  
 भक्ति को पढ़ना चाहिये । दीक्षित शुल्क को घ्राणे लिखे हुये मंत्र का २१ बार या १०८ बार  
 जाप करना चाहिये । वह मंत्र यह है—भो ह्रीं श्रीं व्लीं ऐं अर्हम् नमः ।

विस्तार से लघुदीक्षाविधि निम्नप्रकार करनी चाहिये—(१) सर्वप्रथम जन्मदात्री माता-पिता  
 उपस्थित न हों तो दीक्षा के लिये माता-पिता की स्थापना करनी चाहिये । (२) दीक्षा लेने वाले  
 पात्र को स्नानादि करा कर भी मंदिर जी में लायें, दीक्षित भी मंदिर जी में जाकर भगवान् को  
 तमस्कार करके बाह में आचार्य महाराज के प्राण दीक्षा के लिये भीफलादि चढ़ाकर प्रार्थना  
 करे । उन आचार्य की आज्ञा से सीमाभक्तौ स्त्री (माता के द्वारा) बनाये हुये पाँवपों के  
 स्वस्तिक पर सकेय मस्त्र को डककर गहों पर दीक्षित को पूर्वदिशा की ओर मुँह करके बिठाये  
 तथा आचार्य उत्तर दिशा की ओर मुँह करके बैठें । आचार्य-पुरुषिणः सकेयं दीक्षा देने के  
 लिये नै पूछकर दीक्षित की निम्नप्रकार वैभक्ति विधि करे । एक कण्ठ शिवभक्ति और  
 योगिभक्ति बोवनी चाहिये । नीचे लिखे अनुष्ठार शान्ति मंत्र से मन्त्रोदक की शीशेदार मलित  
 कर शिवाय के मस्तक पर धारें हुये से लयावे । तदनंतर ऊपर लिखे हुये सर्वमस्त मंत्र को



बोलकर दीक्षित के अस्तक पर अक्षताधिक क्षेपण करें। बाद में पवित्र प्रस्थ पात्र को लेकर  
 „ओं नमो परिपूर्ताय,, रत्नस्रजपवित्रीकृतोत्समाङ्गाय ज्योतिर्देवाय भक्तिभुतावधिमानःपूर्वम केवलज्ञानाय  
 य सि प्रा उ सा स्वाहा,, मन्त्र को पढ़कर तिर पर कपूर चिन्तित चस्म को डालकर „ओं  
 ह्रीं श्रीं ह्रीं ऐं अहं य सि प्रा उ सा स्वाहा,, मन्त्र से प्रथम केसोत्पादन करके (१) ओं ह्रीं  
 अर्धम्बोक्तः (२) ओं ह्रीं सिद्धम्बोक्तः (३) ओं ह्रीं कूरिम्बोक्तः (४) ओं ह्रीं पाठकेम्बोक्तः  
 (५) ओं ह्रीं सर्वदाधुम्बोक्तः। इन पाँच मंत्रों का उच्चारण करते हुये मुह अपने हाथ से बाँध  
 बार केसों को उखाड़े, इसके बाद पूर्वदिशि पाठ पढ़ कर लघु सिद्धभक्ति करें। इसके बाद  
 तिर को मंत्रोक्त से छोकर मुह दीक्षित के अस्तक पर „श्री, कार लिख कर ओं ह्रीं अहं  
 य सि प्रा उ सा ह्रीं स्वाहा इस मंत्र का १०८ बार जप्य करावें। इसके बाद दीक्षित के हाथ  
 में „श्री, कार लिखकर पूर्व में ३ का अक्षर दक्षिण में २४, पश्चिम में ५ तथा उत्तर में २  
 का अंक लिखें। इसके बाद „सम्यग्दर्शनाय नमः, सम्यग्ज्ञानाय नमः, सम्यग्धारिणाय नमः,,  
 मंत्र बोलकर दीक्षित की अञ्जलि में चावल और शीफल तथा सुपारी रखकर (१) सिद्ध-  
 भक्ति और (२) योगिभक्ति पढ़ें। इसके बाद „दक्षिणवयसामाह्वय,,—नाया को तीन बार पढ़  
 कर और उसका अर्थ यथासमय समझाकर गुर्जावली को पढ़कर व्रतारोपण करें तथा—

धर्मः सर्वं सुखाकरो हितकरो धर्मं बुधाश्चिन्वते,  
 धर्मधीव समाप्यते शिवसुखं, धर्मोय तस्मै नमः ॥  
 अर्वाशिस्त्यपरः सुहृद्भवभृतां, धर्मस्य मूलं दया,  
 धर्मं चित्तमहं दधे प्रतिदिनं हे धर्म ! मां पालय ॥

इस श्लोक को बोलकर दीक्षित से माता की शोली में अञ्जली की सामग्री अर्पण करा दें।  
 इसके आगे पीछी, शास्त्र और कसण्डसु को ऊपर लिखे मंत्र बोलकर ग्रहण करावें। इसके बाद दीक्षित  
 अपने संघ में आचार्य तथा सर्व संघ के मुनियों को नमोऽस्तु तथा कुल्लक एवं ऐलक आदि को  
 इच्छति करे।

**धार्मिका दीक्षा विधि**—मोक्षमार्ग पर चलने का अधिकार महिला समाज को भी है, परन्तु उनके पूर्ण  
 निर्दोष जनेश्वरी दीक्षा संभव नहीं है। धार्म्यात्मिक सन्त श्री कुन्दकुन्द स्वामी ने भी इसका  
 विवेचन किया है, फिर भी नारी समाज में उपचार से दीक्षा की विवेचना आरम्भ में है, जिसमें  
 एक धार्मिका दीक्षा है जो उपचार से महाव्रती कहलाती है, एवं एक क्षुस्तिका दीक्षा है, जो  
 अशुभव्रती कहलाती है।

ये दोनों दीक्षाएँ पूर्वकथित विधान के अनुसार धार्मिका संघ की गणनीय प्रदान करती है।  
 विशेषज्ञोद्बुद्ध दीर्घदीक्षित आचार्य भी प्रदान कर सकते हैं।

**विशेष**—आयक के जो दीक्षान्त संस्कार होते हैं, वह भी वेद, शास्त्र, गुरु की साक्षी में होते हैं।  
 जिसमें अष्ट मूलगुणों के परिपालन एवं सप्त अक्षय के त्याग की प्रतिज्ञा की जाती है। आयक मोक्ष-  
 मार्ग पर चलने का अभ्यास करने के लिये अक्षय प्रतिज्ञा से ग्याह प्रतिज्ञाओं तक के अनुग्रहण करते  
 हैं। वह भी किसी योग्य आचार्य मुनिराज से या अपने से अष्ट प्रती से वेद, शास्त्र, गुरु की साक्षी से  
 सामान्य विधि विधान से ही ग्रहण करता है।

समाधि के समय विशेष योग्यता एवं संस्कारों की आवश्यकता नहीं है। समय देखकर कार्य किया जाता है, तत्काल ही वत या हीना प्रयोग की जा सकती है।

संघ में शास्त्रार्थ आवश्यक है—नीतिकारों ने कहा है (संघायका विलयवन्ति नश्यन्ति बहुनायकाः) — प्रकृति जिस संघ का कोई एक कुशल संचालक (नायक) न हो, वह नष्ट हो जाता है और जिस संघ में हर व्यक्ति अपने आपको संचालक (नायक) समझे तो वह संघ भी नष्ट हो जाता है। अतः राजसंघ से विभूषित प्रतिक्षण मुक्ति-पथ की ओर जिसके चरण बढ़ते चले जा रहे हैं, ऐसे वीतरागी संघ से रहित यतिवरों में भी एक विशेष योग्य, मुक्ति-साधन-अनुसाधन में कुशल, मार्ग दृष्टा, संचालक होता है। इसे ही शास्त्रार्थ का सूरि के नाम से जाना जाता है। शास्त्रार्थ के प्रभाव में अल्पकाल में निर्वोष मूलगुणों को प्राप्त करने में सक्षम नहीं हो पाते; शास्त्रार्थ के प्रभाव में अयोग्य मार्ग-दर्शन नहीं मिल पाता। अतः मुनि-समुदाय में परम्परागत एक शास्त्रार्थ की नियुक्त नियमित रूप से होती है।

शास्त्रार्थ पद स्थापना विधि—सुमुहूर्तं वाता शान्तिकं गुणधरवलयार्चनं च यथाशक्ति कारयेत्। ततः श्री-संघादिना छटाविकं कृत्वा शास्त्रार्थमवयोज्यं मुनिमासयेत्। शास्त्रार्थमवप्रतिष्ठापन क्रियायां इत्यादिप्रकारे सिद्धाचार्य भक्ति पठेत कं हूं परमसुरप्रियव्यसन्धर्म परिमलगर्भ तीर्थाभ्युत्थम्—सुवर्णकलक पंचकरीयेव परिवेषयामीति स्वाहा ॥ इति कठिन्वा कलकपञ्चकरीयेन पादो परि संवयेत्। ततः पश्चिमाचार्यो „निर्बेध सौष्ठ, इत्यादि महद्विस्तर्कं कठन् पादो समस्तात् परामुष्य गुणारोपयं कुर्वत्। ततः कं हूं जमो प्राहरियाणं शास्त्रार्थं परमेष्ठिन्। अत्र एहि एहि संकीष्टं प्राह्वानम्, स्थापनं, साम्प्रतिकरणम्। तस्यैव „कं हूं जमो प्राहरियाणं धर्माचार्योऽधिकृत्ये नमः। अनेन संज्ञेन तद्गुणाना चन्दनेन पादयो द्वयोस्तिर्गणं दद्यात्। ततः शान्तिं सकादि भक्तिं कृत्वा सुवसन्त्या गुरुं प्रणम्य उपविशति। तत् उपासकास्तस्य पादयोऽष्टाभिर्मिष्टिं कुर्वन्ति। यथायं मुदभक्तिं इत्या प्रणमन्ति। स उपासकैश्च शास्त्रीभिर्दं दद्यात्।

मंत्र—कं हूं श्रीं श्रीं मह्यं हंसः शास्त्रार्थं नमः।

शास्त्रार्थस्थापना मंत्र। अन्येषु।

मंत्र—कं हूं श्रीं श्रीं मह्यं हंसः शास्त्रार्थं नमः। शास्त्रार्थनमः।

धर्म—सुमहूर्त में वाता शान्तिकं गुणधरवलय विज्ञान की पूजा करावे। तदनंतर कोशराधि से छीटे श्रेकर, श्रीश्रीश्री स्वस्तिक बनाकर तथा उसके ऊपर पाटे की बिछा कर वहाँ पर शास्त्रार्थ पद के दोनके मुनि की पूजविद्या की ओर मुख कराकर बिठावे। शास्त्रार्थ पद प्रतिष्ठापन क्रियायां इत्यादि पद पढ़कर सिद्धभक्ति तथा शास्त्रार्थभक्ति को पढ़ कर तीर्थे लिखे हुये कं हूं से लेकर स्वाहा तक पूरा मन्त्र बोध कर लेना, शब्दों के प्रासुकत्व से शास्त्रार्थ के पाद प्रस्तापन की किया करें। सबनंतर पंचकरीये, निर्बेध सौष्ठ, इत्यादि महद्विस्तर्क को प्रथम शास्त्रार्थ भक्ति को पढ़ते हुये पैरों की चारों तरफ से प्रणमन करने परामुष्य करें। इसके बाद कं हूं जमो प्राहरियाणं धर्माचार्योऽधिकृत्ये नमः तक मंत्र को पूरा बोध कर कर शान्ति मन्त्र से दोनों पैरों में तिलक लगावे। इसके बाद शास्त्री श्री श्यामि भक्ति को पढ़कर तथा सुवसन्ति से गुरु की प्रणाम करने

बैठे जायें । तदनन्तर सर्व आचार्य अष्ट इन्द्र से उन नवीन आचार्यों की पूजा करके संवत्सव अन्य मुनि उन नवीन आचार्यों की गुरुभक्ति (लघु आचार्य भक्ति) करें और आचार्य सङ्को यथायोग्य आशीर्वाद दें ।

इति आचार्य पदस्थापन विधि

—ॐ ह्रीं ह्रीं श्रीं ग्रहं हं सः आचार्याय नमः

आचार्य वाचना मन्त्र अन्यथा ।

श्रीं ह्रीं श्रीं ग्रहं हं सः आचार्याय नमः आचार्यमन्त्र ।

**उपाध्याय विधि**— जिस प्रकार एक प्रधानमंत्री अपने राज्य के विशेष कार्यों को विशिष्ट महानुभावों को विभाजित कर देता है ठीक इसी प्रकार (संघ नायक आचार्य अल्पज्ञ साधुओं को विशिष्ट तत्त्वज्ञान कराने के उद्देश्य से ११ अंग १४ पूर्व के ज्ञाता योग्य मुनिराज को उपाध्याय पद प्रधान करते हैं ।

शुभमुहूर्तें वाता गणधरबलय-अर्चनं द्वादशाङ्ग श्रुताचरं कृत्वा तदुपरि पदार्कं संस्थाप्य तत्र पूर्वाभिमुखं तन्मुपाध्यायपदयोरेयं मुनिभासयेत् । अथोपाध्याय पदस्थापन क्रियायां पूर्वाचार्योत्पाद्युच्चार्य सिद्ध श्रुतभक्तिं पठेत् । तत आङ्गानादि मंत्रानुष्ठानं शिरसि लवणं पुष्पाक्षतं क्षिपेत् । तत्र— श्रीं ह्रीं षणो उवञ्जायाणं, उपाध्यायपरमेष्ठिन् अत्र एहि एहि संघोषट आङ्गाननं, स्थापनं, सन्निधीकरणं ततश्च ॐ ह्रीं षणो उवञ्जायाणं, उपाध्यायपरमेष्ठिने नमः" इदं मंत्रं सहेकुना शिरसि न्यसेत् । ततश्च क्रान्ति समाधि भक्ति पठेत् । ततः स उपाध्यायो गुरुभक्तिं दत्त्वा प्रणम्य दाता आशिषं दद्यादिति ।

शुभमुहूर्तें में वाता, गणधरबलय की तथा द्वादशाङ्ग श्रुत की पूजा करावें । तदनन्तर केशरादि से छीटे देकर, चाँदलों से स्वस्तिक बनाकर तथा उसके ऊपर पाटे को बिछाकर वहाँ पर उपाध्याय पद के योग्य मुनि को पूर्व दिशा की ओर मुख करके बैठावें और आचार्य स्थान उत्तर की ओर मुख करके बैठें । इसके बाद उपाध्याय पद की स्थापन क्रिया में पूर्वाचार्यादि गङ्ग को पूरा बोल कर सिद्धभक्ति तथा श्रुतभक्ति को पढ़ें । इसके बाद नीचे लिखे हुये आङ्गानन मंत्र को पढ़कर उपाध्याय के सिर पर लौंग, पुष्प और अक्षत को क्षेपण करे इसके बाद, ॐ ह्रीं षणो उवञ्जायाणं, उपाध्याय परमेष्ठिने नमः इस मंत्र को बोलकर कपूर तथा चन्दन से सिर पर उपाध्याय पद की परिस्थापना करे । तत्पश्चात् क्रान्ति और समाधि भक्ति को पढ़ें । इसके बाद उपाध्याय, गुरुभक्ति (आचार्य भक्ति) पढ़ कर आचार्य को प्रणाम करे और संघ तथा दाता द्वारा नमस्कार करने पर उन्हें यथायोग्य आशीर्वाद दें ।



पर्व २

मूल गुण परिसर

महाव्रत, अहिंसा महाव्रत



## \* महाव्रत \*

महाव्रत—योगत्रय से परिपूर्ण पाप निवृत्ति रूप व्रतों को महाव्रत कहते हैं, इसके विषय में „प्राचार्य प्रभावन्द,, जी ने इस प्रकार कहा है—

महान जो व्रत है वह महाव्रत है। संकल्प पूर्वक किया गया नियम व्रत है। पूर्णतया त्याग होने के कारण, महापुरुषों के द्वारा पापों जाने के कारण तथा महाकार्य सिद्ध होने के कारण इसे महाव्रत कहते हैं। (१)

महा शब्द का अर्थ प्रधान है। व्रत शब्द का अर्थ पापों से निवृत्ति है। मोक्ष प्राप्ति हेतु हिंसादि पांच पापों के त्याग को व्रत कहते हैं। तीर्थंकरादि मोक्षनामी अकल्पानन्त महान आत्माओं ने अपने जीवन में इन व्रतों को धारण करके मोक्ष सुख प्राप्त किया है, इसलिये ये महाव्रत कहलाते हैं।





## पंच महाव्रत

मूलगुण परिष्कार में पंच महाव्रतों का प्रथम स्थान है। मकान में जो स्थान बीच का होता है, मूल्यों में जो स्थान शक का होता है, शरीर में जो स्थान आत्मा का होता है, मूलगुणों में वही स्थान पंच महाव्रतों का है। इन पंच महाव्रतों की पूर्णता ही आरिख है तथा तीर्थंकरादि महानपुरुष भी इन पंचमहाव्रतों रूपी मुकुट की जीवन में अवधारण कर मुक्ति भी का वरण करते हैं। इन व्रतों की विवेचना मूलाचार में निम्न प्रकार है—

हिंसा का पूर्णतया त्याग, अर्थात् बर्षिता, किंचित मात्र भी पर वस्तु का ग्रहण नहीं करना, योगसम से ब्रह्मचर्य व्रत का पालन करना, एवं परिग्रह का परिपूर्णतया त्याग करना ये पांच महाव्रत हैं। (१)

अहिंसा महाव्रत—सभी व्रतों में अहिंसा प्रधान है अतएव उसका सर्वप्रथम स्थान रखा गया है। अन्य व्रतों का पालन उसके पालनार्थ है। जिस प्रकार धान्य के रक्षार्थ खेत के चारों ओर बाड़ी लगायी जाती है, उसी प्रकार अत्यादि व्रतों के द्वारा अहिंसाव्रत का रक्षण होता है। जैन धान्य की विशेषता यही है कि उसमें विषुद्ध रीति से अहिंसा के परिपालन को धर्म कहा है। सत्य, अर्थात्, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह ये सब इस अहिंसा धर्म के परिकर हैं।

मुनिराज मन, बचन, काय, एवम् कृत, कारित, अनुभवेना से एकेन्द्रिय से लेकर पञ्चेन्द्रिय पर्यन्त किसी भी प्राणी को किञ्चित् मात्र भी कष्ट नहीं पहुंचाते, किसी से रागद्वेष नहीं करते, सभी के प्रति साम्य भाव रखते हैं, इसलिये वे अहिंसा महाव्रत से सुसोभित रहते हैं।

मूलाचार में लिखा है—पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पति और व्रस ये छह काय के जीव कहे जाते हैं। काय, गुणस्थान, मार्गणा, जीवसमास, कुलकोटि एवं योनि आदि अनेकों प्रकार से जीवों का स्वरूप समझकर बैठने, उठने, सोने, गमन करने, आहार करने, हस्त-पाद फैलाने, संकुचित करने, बोलने, विहार करने आदि अनेक क्रियाओं में होने वाली जीवहिंसा से पूर्णतया बचना अहिंसा महाव्रत है। (२)

१. हिंसा विरति सर्व्वं मदस परिकल्पनं च धर्मं च  
संन विमूर्तीय तदा महामया पंच पञ्जसा मूलाचार ॥१॥

२. कायेन्द्रियगुणमगमन कुलाजयोधीषु सर्व्वजीवार्थं ।  
काठन च आचार्य्ये हिंसादि विवर्ज्जयमाहिंसा ॥ मूलाचार ७

संघ, परिवार, सर्वोत्तम आदि व्यवस्था करना सामान्यतः अनेक प्रकार से एकत्रिय से पंचैन्द्रिय प्रयोगों की हिंसा और इससे विपरीत सभी प्राणियों के प्रति साम्यभाव रखना चाहिए है। मानवोत्थम, ईमान्य आदि सभी प्राणियों की मूर्तिराज्य प्रकृतियों के सामान्यता करते हैं, अतः वे पूर्ण आहार्य होते हैं।

परिभाषा—राम-द्वेष आदि विभावों, विह्वलियों का उद्भव न होने देना ही अहिंसा है और रामादि की उत्पत्ति हिंसा है। (१)

श्री धर्मतन्त्र स्वामी ने पुस्तक में सिद्धांतप्रकाश में कहा है—

जिस जीव के परिणाम हिंसा रूप हो जाते हैं चाहे वह हिंसा का कोई भाग न करे तो भी वह जीव उदयकाल में हिंसाफल को भोगेगा और जिस जीव के शरीर से किसी कारणवश हिंसा तो हो गई, परन्तु परिणामों में प्रमाद भाव नहीं आया तो वह हिंसा के फल को भोगने का पात्र नहीं होगा। (२)

यहां पर परिणामों की विशेषता बताई है। प्रमाद एवं कषाय ही दोनों के जनक हैं। अगर कोई मुनिराज यत्नाचार पूर्वक चार हाथ जमीन देख कर बिहार कर रहे हों, तबही ही कोई जीव उनके पैर तले आकर मर जाये तो भी मुनिराज अहिंसा महाव्रत के धारी ही हैं, क्योंकि उनके हृदय में किञ्चित् भी प्रमाद नहीं है। अतः प्रमाद ही हिंसा है और प्रमादपूर्वक राम-द्वेष का अभाव ही अहिंसा है।

बृहत् स्वयंभूस्तोत्र में नैमिषाथ सगंधान की स्तुति करते हुये कहा है कि जनत में विदित है कि जीवों की अहिंसा परम ब्रह्मस्वरूप है। जिस प्राण्य की विधि में लोकात्म भी आरम्भ है वहां अहिंसा नहीं होती है। कल्याणसाधक प्रभो? आपने हिंसा के कारण उदय प्रकार के परिग्रह को छोड़कर निर्ग्रन्थ ब्रह्म स्वीकार किया है। अतः शिक्त ब्रह्म तथा परिग्रह में रत न हुये। (३)

इससे यह स्पष्ट होता है कि अहिंसा का मूल आधार रामादि विकारों का न होना है।

साधार्य कुम्भकुन्द का कथन है—जीवों का अहंकार हो या न हो, यदि अहंकार पूर्वक प्रकृति है तो अवश्य हिंसा है। साधार्यी पूर्वक प्रयाण करने वाले साधु की हिंसा के निमित्त से संघ नहीं होता है। (४)

१. रामदीप्य ननुप्या अहिंसकृतीति देवियं तस्य ।  
तेसु पुन उपती हिंसति विभेह निदिदुव ॥ अ. ब. १, १, स २
२. अहिंसायापि हि हिंसा हिंसायुव वाच्यं यत्काले ॥  
मूलाभ्यापरी हिंसा हिंसायुव परवर्ण न रसात् ॥ पु. ११ ॥ १
३. अहिंसा कुशलो अयति विविधं ब्रह्म साधनं  
व की कल्याणोपरत्युपनि न यतोऽन्यथा ॥  
सर्वप्रकारिकरणं यत्नं कर्मो ब्रह्म साधनं  
अहिंसायात् साधनं न हिंसायात् विविधता ॥ अ. ब. १, १, स ३
४. अहंकारं अहंकारं न हिंसा अहंकारयुव विविधता विविधता  
अहंकारं अहंकारं न हिंसा अहंकारयुव विविधता ॥ अ. ब. १, १, स ४

प्रकलंक स्वामी ने भी कहा है—ईर्ष्या शक्ति-वर्णात् कलनाचमन में साधनायी रखने वाले साधु के अपने पैर के उठाने पर, उनके चलने के स्थान में जाकर कोई छोटा प्राणी दबकर मर भी जाये तो भी उसके निमित्त साधु को संभ्रमण भी बंध नहीं कहा है। कारण जैसे सध्यात्म शास्त्र में मूठ्ठा (ममत्व परिणाम) को परिग्रह कहा है, वैसे यहां भी रागदि परिणाम को हिंसा कहा है (२)

प्रत्येक उमा स्वामी जी ने हिंसा की परिभाषा में—,प्रमत्त योगात् प्राणाव्यवस्थेभ्यं हिंसा, (त०-सू०-प्र०-७, सूत्र-१३) प्रमत्त योग से प्राणों का घात करना हिंसा कहा है। प्रमत्त योग अर्थात् योग कषाय भाव है तो जीव-बध न होते हुये भी हिंसा है। कारण यहां आत्मा की विगुण मनोवृत्ति का घात होता है। यदि प्रमत्तयोग नहीं है तो जीव-घात होते हुये भी हिंसा का दोष नहीं है।

इस प्रकार भाव के प्राचीन यदि हिंसा अहिंसा की स्थिति न होती और जीव घात को ही हिंसा का मूलाधार माना जाता तो साधक जगत के किस स्थल में जाकर निर्वाण की साधना करते। (३)

इस संबंध में यह कथन बड़ा महत्वपूर्ण है कि बाह्य वस्तुओं के द्वारा सूक्ष्म हिंसा का भी दोष नहीं आता। कारण उसका सम्बन्ध भावों के साथ है। किन्तु भावों की निर्बलता के सम्पादन हेतु निमित्त भूत हिंसा के आयतनों/साधनों का त्याग करना चाहिये। (४)

अमृतचन्द्र स्वामी ने भी कहा है—अभिमान, भय, चृणा, हास्य भरति, शोक, काम क्रोधादि सब हिंसा केही नामान्तर हैं। (५)

और अहिंसा श्रेष्ठ रसायन है जो अमृतत्व का कारण है। (६)

“पापादिवादादो वेरमणं” अर्थात् प्राणघात के त्यागने को अहिंसा महाव्रत कहते हैं।

सम्पूर्ण तस तथा स्थावर जीवों के सम्यक् प्रकार संरक्षण के लिये उन जीवों का सम्भाव और उन की उत्पत्ति को जानना आवश्यक है केवल मात्र अहिंसा का नाम लेने से महाव्रत का पालन नहीं हो सकता।

२. उच्चादिदन्दि पादे हरिया समिदस्स विग्गमट्टाणे ।  
आवाधेज्ज कुल्लिगे मरेज्जतं जीयमासेज्ज ॥  
णहि तस्स तण्णिणमित्ते बंधो सुहमो वि देसिदो समए ।  
मुच्छ परिणहोति य अज्जप्प पमाजदो भण्णिदी ॥ त० ए० वा० ॥
३. विस्वरजीव धिते लोके क्व चरन् कोप्पमोअयत ।  
भार्वक साधनो बन्ध मोलौ चेन्न भविष्मताम ॥ सागर अर्धामुत्त ॥
४. सूक्ष्मापि न अलु हिंसा परवस्तु निवर्त्तना भवति पुंसः ।  
हिंसायतन निवृत्तिः परिणाम विगुणये तथपि कार्यः ॥ ४१ ॥ सु० सि० ॥ ४१
५. अभिमान भय जुगुप्सा हास्यादि शोक - काम क्रोधाद्याः ।  
हिंसायाः पर्यायाः सर्वेऽपि च सरकसभिहिताः ॥ सु० सि० ॥ ६४
६. अमृतत्वहेतुमूतं परममहिंसास्तायनं सध्या ॥ सु० सि० ॥ ७८



कुरल काव्य में लिखा है—अहिंसा सब धर्मों में श्रेष्ठ है, । सत्य का स्थान उसके बाद है । नेक मार्ग यही है जिससे इस बात का स्थान रखा जाता है कि छोटे से छोटे जानवरों को भी मारने से किस तरह बचाया जाय । दुम्हारी धाम जाने के समय किसी की भी जान मत लो । जिन लोगों का जीवन हत्या पर निर्भर है, समझदार लोगों की दृष्टि में वे मुर्खियों के समान हैं । अहिंसा के परिपालन हेतु जैन धर्म में अन्न, मत्स्य, मधु एवं अन्य धमस्य पदार्थों का सेवन वर्जित है । जैन मुनि तो, अन्न, मत्स्य अथवा मांस से आहार सेना बंद कर देते हैं । वे परम कारुणिक अपनी प्रत्येक भेटा में जीव रक्षा का ध्यान रखते हैं, उनकी दृष्टि में अहिंसा धर्म प्रधान है ।

हिंसा के १०८ कारण—इस अहिंसक उद्योग की शोभा को नष्ट करने वाले १०८ कारण हैं : उन कारणों का परित्याग करने से यह जीव पूर्व अहिंसक बन सकता है । हिंसा के भाव क्रोध-मान-माया-मोह रूप हैं । वे सब, बचन, काय से उत्पन्न होते हैं । इनमें कृत, कारित तथा अनुमोदना का सम्बन्ध पाया जाता है, वे प्रत्येक भेद समरंभ, समारंभ तथा आरंभ रूप उपभेदों से युक्त है । (१)

क्रोधादि चतुष्टय में मन, बचन, काय का गुणा करने से १२ भेद होते हैं । उनमें कृत कारित अनुमोदना का गुणा होने पर ३६ की संख्या आती है । इसमें समरम्भादि तीन भेदों का गुणा करने से १०८ हिंसा के द्वार प्राप्त होते हैं । इस प्रकार से १०८ भेद बनते हैं । कहा गया है :—

समरंभ समारंभ आरंभ, मन, बचन तम कीने आरंभ ।  
कृत कारित मोक्षन करके, क्रोधादि चतुष्टय धरिके ॥  
सात घाठ जु इन भेदतते अन्न कीने पर छेदतते ।  
तिनकी कहुं कौखों कहुंकी, तुम जानत केवलजानी ॥

इन १०८ पाप-संबन्ध के निरोध के लिये जिनेश्वर की १०८ भणिका वाली जाप ली जाती है, क्योंकि उन पापों के कारणों के लिये जिनेश्वर का स्मरण संवर रूप है । महाकवी मुनि १०८ प्रकार के हिंसादि पापों का त्याग करते हैं जिससे हिंसकर मुनियों के नाम के आगे १०८ का संक लिखने की पद्धति मायी जाती है । तथा मुनि उस शक्ति की अपेक्षा भी मुनियों के नाम से पूर्व १०८ लिखने की परम्परा है । जिनकी विवेचना निम्न प्रकार है—

२५ मूलगुण, २२ परिणाम, १० धर्म, १२ तप, १२ आचरण, १३ प्रकार कारित, अटकाय के बीजों की रक्षा एवं प्रभावकार का समान ।

अहिंसा के द्वारा ही विश्व में सुख का सम्भाव्य स्थापित हो सकता है। हिंसा के कारण नरक की बुनियाद बसायी जा सकती है। आचार्य ने लिखा है—इस जगत में जीवों को दुःख, शोक, भय के कारण दुर्भाग्यादि का दर्शन होता है, यह सब हिंसा से ही सम्भवता चाहिये। हिंसा के त्याग से जीव क्षणभर में आश्चर्यप्रद उत्पत्ति कर सकता है। (१)

**मास्त्रों का हार्द अहिंसा**—आचार्यों का कथन है कि समस्त सिद्धान्तों का हृदय, सर्व मास्त्रों की उत्पत्ति का स्थान तथा व्रत गुण एवं शील आदि का पूंजीभूत सार अहिंसा है। (२)

अहिंसा की रक्षा के लिये जिन भगवान ने पंचविध भावनाओं का प्रतिपादन किया है। वे इस प्रकार हैं—राम-द्वेष परिणामों के निग्रह रूप मनोवृत्ति, वाणी के निग्रह रूप वचन वृत्ति, यमन संबंधी सावधानी ईर्ष्या समिति, पुस्तक आदि धर्म के साधनों का यत्नाचार पूर्वक उठाना तथा रक्षणा, आशान-निक्षेपण समिति, आलोकित पान भोजन— शोध कर भोजन का ग्रहण करना इन पांच भावनाओं से अहिंसा महाव्रत का रक्षण होता है। (३)

अनगर धर्माभूत में लिखा है—आत्मा के निर्मल भावों की क्षति पहुंचाने के कारण असत्य सम्भाषण, चोरी आदि का भी हिंसा में अन्तर्भाव है। अल्पज्ञानियों के लिये उस अहिंसा का असत्यादि के त्याग रूप पंचविध निरूपण किया है। (४)

यदि कोई पूछे जैन मुनि जब अहिंसा महाव्रत धारण करते हैं, छोटे बड़े सभी जीवों पर दया भाव रखते हैं, तब वे अपने भोजन में उस वृक्ष को क्यों ग्रहण करते हैं, जिसकी उत्पत्ति रक्त और मांस से होती है? दूध पीना और मांस से वृणा करना आश्चर्य प्रद विसंबन्धि की बात है? तो इसका उत्तर निम्न प्रकार है—

यह बड़ा भारी धर्म है कि वृक्ष की उत्पत्ति मांस से अथवा रक्त से होती है। आयुर्वेद मास्त्र का कथन है कि भोज्य पदार्थ उदर में पहुंचने के बाद श्लेष्माशय को प्राप्त करके द्रव रूप होते हैं। पश्चात् पित्ताशय में पहुंच कर इनका परिपाक होता है और वे वाताशय को प्राप्त होते हैं। पश्चात् उनका वायु के द्वारा विभाजन होते हुये खल भाग तथा रस का रक्त, मांस, मेद, मज्जा तथा मूत्र रूप से क्रमशः परिणमन होता है। (५)

१. यत् किञ्चित् संसारं शरीरिणां दुःख शोक भय बीजम् ।

बीर्धान्यादि समस्तं तद्विहां संभवं ज्ञेयम् ॥ प्र १२०

२. सर्वेषां समयानां हृदयं कर्मवच सर्वसास्त्राणाम् ।

व्रत गुण शीलशौचानि विष्णुः सारोपि आहिंसा ॥

३. आशानतो दुष्टीर्याकान निक्षेपण समित्यालोकितपान भोजनानि पञ्च ॥ प० सू० अ० ७।

४. आत्महिंसन हेतुत्वादिनीना ननुतापि । भेदेन तद्विषयुक्तिः पूनप्राप्त्यनुकथना ॥ ४. ३५

आत्मपरिणाम हिंसन हेतुत्वात्सर्वमेव हिंसैतत् । ननुतक्त्वनापि केचन मुसहृतं किम्यवीक्ष्य ॥ ४२ ॥

५. बाह्यार परिणामादि कवकाहारी हि प्रस्तमात्रः श्लेष्मकं प्राप्य श्लेष्माणां इकीकृतमधिकमयुधि भवति । ततः पित्ताशयं गच्छमान आम्बीकृतं अमृतिरेव भवति । पश्चात् वाताशयं गच्छाम्यथायुना विभज्यमानः कश्चरस्य भागोऽपि शक्यः । अल्पकालीनं मूलपुरीषादि मलविकारेण विविच्यते । एतं भागः शोभितं मांसं । मेदं मज्जां मूत्रं वाचनं परिणमते ॥ राजवार्तिक १० ३२५ ॥

सामान्य ज्ञान का एक अत्यंत महत्वपूर्ण प्रश्न है—कि रक्त कानों के बाहर बाहिर बनता है क्या बाहिर के बाहर भांग बनता है, मांस के बाहर मेद, मेद के बाहर हड्डी, हड्डी के बाहर मज्जा, मज्जा के बाहर दूध निर्मित होता है। (१) सामान्य ज्ञान के अन्तर्गत प्रश्न में लिखा है—कि रक्त के बाहर रक्त बनता है, रक्त के बाहर मांस, मांस के बाहर मेद, पार्श्वार्थ हड्डी, इसके बाहर मज्जा, अन्तर्गत बाहिर बनता है। (२)

श्री दूध की तीव्रता कहते हैं, उसे कोई तीव्रता के नाम से नहीं कहता है। रक्त के साथ स्वर्ण होने पर शुद्धता के हेतु विशेष सावधानता की जाती है। ऐसा व्यवहार श्री दूध के प्रति नहीं होता। दूध रस है, रस के बाहर वह रक्त बनता है, रक्त के बाहर उसका मांस रस में परिणमन होता है, इसलिये श्री दूध को रक्त या मांस मानना सर्वथा गलत है। मांस के शरीर में दूध रहता है तथा मांस भी रहता है किन्तु बहुत स्वल्प की यह विधिगतता है कि दूध शुद्ध और मांस अशुद्ध है। सपे के मस्तक में मणि रहती है, वह तो विष के विकार को दूर करती है किन्तु उसके पास में रहने वाला विष प्राणों का नाशक है। विष दूध के पले प्राण प्रदान करते हैं और उसकी जड़ प्राणों का विनाश करती है। यद्यपि दोनों दूध के ही अङ्ग हैं। इसी प्रकार दूध और मांस एक ही शरीर में पाये जाते हैं, दूध की बेसी गुणवत् रहती है, इसलिये मांस हेम है और दूध पीने योग्य है। (३)

सतीन्द्रिय पदार्थों के ज्ञाता विनेन्द्र भगवान् ने अपने अत्यन्त ज्ञान में देखा है कि दूध और मांस में इतना ही अन्तर है, जितना अमृत और विष में।

एक बात यह भी विचारणीय है कि दूध के कुहने से मांस का शरीर भी नहीं होता। यदि उसका दूध कुहा न जाए तो उसे पीकर का अनुभव होता है। दूध के कुहने से मांस की शक्ति मिलती है। मांस खाते, खाती प्राणि प्राणियों को पदार्थ खाती है वे ही मोस्त में परिवर्तित होते हैं। इस कारण उन पदार्थों की मूल प्राणि दूध में देखी जाती है। ये मांस मांस के विषय में परिवर्तन नहीं होती।

जब अत्यन्त अस्वस्थ होता है, तब अज्ञान की भीषणि देने से उसका दूध पीने जाना किन्तु स्वस्थ हो जाता है। यदि दूध के लेबन से मांस पदार्थ का पदार्थ बनकर रहती जाना जाए तो अनुभव की विकृतता में अज्ञान का दूध पीने के कारण स्वभावतः साक्षात्कारी जानना होगा किन्तु अनुभव यह बताता है कि अनुभव के मांसों की रचना प्राणि साक्षात्कारी प्राणियों के समान नहीं है। किन्तु तपस्व ज्ञानी साक्षात्कारी है उसी प्रकार अनुभव भी प्राकृतिक रूप से साक्षात्कारी है। इसलिये दूध लेबन से साक्षात्कारी की कल्पना करना पूर्णतः को अज्ञानस्थ मानना है।

१. सामान्य ज्ञान का एक अत्यंत महत्वपूर्ण प्रश्न है—कि रक्त कानों के बाहर बाहिर बनता है क्या बाहिर के बाहर भांग बनता है, मांस के बाहर मेद, मेद के बाहर हड्डी, हड्डी के बाहर मज्जा, मज्जा के बाहर दूध निर्मित होता है। (१) सामान्य ज्ञान के अन्तर्गत प्रश्न में लिखा है—कि रक्त के बाहर रक्त बनता है, रक्त के बाहर मांस, मांस के बाहर मेद, पार्श्वार्थ हड्डी, इसके बाहर मज्जा, अन्तर्गत बाहिर बनता है। (२)

२. सामान्य ज्ञान का एक अत्यंत महत्वपूर्ण प्रश्न है—कि रक्त कानों के बाहर बाहिर बनता है क्या बाहिर के बाहर भांग बनता है, मांस के बाहर मेद, मेद के बाहर हड्डी, हड्डी के बाहर मज्जा, मज्जा के बाहर दूध निर्मित होता है। (१) सामान्य ज्ञान के अन्तर्गत प्रश्न में लिखा है—कि रक्त के बाहर रक्त बनता है, रक्त के बाहर मांस, मांस के बाहर मेद, पार्श्वार्थ हड्डी, इसके बाहर मज्जा, अन्तर्गत बाहिर बनता है। (२)

३. सामान्य ज्ञान का एक अत्यंत महत्वपूर्ण प्रश्न है—कि रक्त कानों के बाहर बाहिर बनता है क्या बाहिर के बाहर भांग बनता है, मांस के बाहर मेद, मेद के बाहर हड्डी, हड्डी के बाहर मज्जा, मज्जा के बाहर दूध निर्मित होता है। (१) सामान्य ज्ञान के अन्तर्गत प्रश्न में लिखा है—कि रक्त के बाहर रक्त बनता है, रक्त के बाहर मांस, मांस के बाहर मेद, पार्श्वार्थ हड्डी, इसके बाहर मज्जा, अन्तर्गत बाहिर बनता है। (२)

तमिल भाषा की महत्वपूर्ण रचना नीलकण्ठी में इस सम्बन्ध में बड़ी महत्वपूर्ण बर्णना आयी है, जिसका उपयोगी ग्रंथ प्रकाशक दार्शनिक प्रो० ए० चक्रवर्ती ने अपनी भूमिका में लिखा है—

आहार यास्त्र की दृष्टि से दूध को आतिथ्य भोजन माना गया है किन्तु मांस तामसी भोजन कहा गया है । जिस प्रकार आम आदि वृक्षों में लगने वाले फल रस भरे होते हैं उनमें रुधिर रूप परिवर्तन नहीं होता है । इस प्रकार गाय के द्वारा ग्रहण किया गया भोजन विशेष बेली में जाकर घबल वर्ण वाले रस रूप परिणत होता है । इसलिये दूध और मांस में समानता देखना हंस और कोए में वर्ण साम्य मानने सदृश बूल भरी बात होगी ।

पं० प्रवर आशाधर जी कहते हैं कि—विशम्बर मुनि और संन्यासी व्याक कहती, मांस, रक्त, मदिरा, पीप आदि अपवित्र वस्तुओं को देखकर आहार का त्याग करते हैं । किसी भोज्य में मांस की कल्पना उठने पर उसे त्याग्य कहा है । (१)

अतएव दूध की शुद्धता निर्विवाद है, जैन आचार्यों का कथन है कि अड़तालीस मिनट के भीतर दूध को अच्छी तरह गरम कर लेना चाहिये, अमर्यादित अशुद्ध दूध के सेवन करने से व्रत में दूषण आता है, ऐसी जिन भगवान की आज्ञा है, क्योंकि अड़तालीस मिनट के बाद सम्मूर्च्छन जीवों की उत्पत्ति होती है ।

**समाधि में हिंसा नहीं—** जैन मुनियों की अहिंसा के विरुद्ध, एक तार्किक कहता है कि जैन मुनि अपने जीवन की समाधि मरण के द्वारा समाप्त कर देते हैं । इसलिये आत्म हत्या करने के कारण उन्हें अहिंसा व्रती कैसे मानना चाहिये ? यह प्रश्न अज्ञानता मूलक है । समाधिमरण में आत्मघात को देखना सती साध्वी महिला को कुलटा समझने सदृश है । समाधिमरण का लक्ष्य आत्मा का घात नहीं है । समाधिमरण में महान निर्मलता, विलक्षण शान्ति तथा प्रसन्नता का सद्भाव पाया जाता है । जब साधु देखता है कि मैंने जीवन भर संयम की साधना की, व्रतों का पालन किया और अब मेरी शरीर रूपी नौका जीर्ण होने के कारण डूबने को है, तब वे इस जीर्ण नौका सदृश शरीर की सम्हाल करने में अपने अमूल्य क्षणों का अपव्यय न कर अपने अनन्त गुणों की राशि रूप आत्मा की रक्षा के लिये उद्यत हो जाते हैं, वे अपने प्रत्येक अणु का आत्म साधना में उपयोग करते हैं और संयम वातक शरीर की सेवा में अपना समय और शक्ति नष्ट नहीं करते हैं ।

पूज्यपाद स्वामी ने लिखा है कि—,समाधिमरण को प्राप्त साधक के रागद्वेष मोहादिक नहीं होते । इससे उन्हें आत्मघात का दोष नहीं लगता है । विष, अस्त्रादि से राग-द्वेष मोहादिक कषाण के बशीभूत होकर अज्ञानी जीव जो प्राण घात कर लेते हैं, उसे आत्म घात कहते हैं । (२)

१. दृष्वारंभनीस्वि सुपामोसासुकूप्य पूर्वकम् । -सा० ४० । ४३१

इदं मांस मिति द्रष्टसंकल्पे चामनं त्वयस् ॥सा ४० । ४३२॥

२. रागद्वेष मोहादिषु हि विक्रमस्त्राद्युपकरण प्रयोग वशात्तस्मान् ज्वतः स्वघातो ।

भवति न तल्लेखनां प्रतिपन्नस्य दयावयः सति तती आत्मवधोक्तः ॥७-२२ । सर्वाधिकारि

देशी स्थिति में समाधिभरण और आत्मघात में उल्लास ही अन्तर है, जिसका कि जैन रत्नाकराचार्य ने निम्नोक्त भूमिगत और पापबन्धु को प्राप्त महासौम्यी भिक्षारी में। एक उल्लेख वर्तों का पुण्य है तो दूसरा अल्पकाल का अयोध स्वयं है। समाधिभरण का महत्त्व हुबहु न करने के कारण उसका आत्मक अनुवाद आत्महत्या (Suicide) किया जाता है। पश्चिम के विद्वान समाधिभरण की महत्ता को नहीं जानते हैं। स्वीडिश वैरिक्टर जी ने विदेश में धर्म-अपार का कार्य बंद करके अब भारत की ओर प्रस्थान किया, (क्योंकि विदेश में उनका स्वास्थ्य अनुकूल नहीं रहा था) तब उन्होंने यह कहा था—अब मेरी बीमारी काबू के बाहर ही नहीं है। पश्चिम के लोग समझते हैं कि आत्महत्या करना नहीं जानते हैं। समाधिभरण की साक्ष्यता से मैं तीर्थंकरों की पुण्यभूमि भारत में लौटकर आया हूँ। वेरा लक्ष्य परिपूर्व समाधिभरण करने का है, जीवन-जीवन समाप्त होने के पूर्व अपनी आत्मा को मोह-रहित वीतराग बनाकर आत्मज्ञानी भव-सम्पत्तियों से उन्मुक्त कराना है। जिससे मैं अन्त-मरण के चक्कर से मुक्त हो सकूँ। तीर्थंकर-प्रवचन का कथन है कि यदि एक बार भी कोई जीव सम्यक् प्रकार समाधि सहित प्राणों का विसर्जन करने की परीक्षा में उत्तीर्ण हो गया तो अधिक से अधिक आठ भद्र के भीतर बहु मोक्ष प्राप्त कर लेता है।

अहिंसा के एक में जगहों के दोषों का निराकरण केवल तीलकेकी प्रत्य में मांस भक्षण के अनुप्रायी बौद्ध पुनः जैन मुनियों की अहिंसामय वृत्ति पर अपने तर्क द्वारा इस प्रकार प्रहार करते हैं, यदि हम पर मांस भक्षण करने में जीवघात होने का आशय है तो नहीं आशय क्या जैन मुनियों पर नहीं आता है? जो मयूर पंखों के द्वारा तैमर की गई पिच्छी को प्रयोग में लाते हैं, जबकि उन पंखों की प्राप्ति के लिये उन मयूरों की हिंसा अनिवार्य है। यह आशय वास्तु की दीवान के समान धक्का लगते ही घराशायी हो जाता है, कारण मयूर पंख पुच्छ के धारण करने पर रज्जु मांस भी हिंसा नहीं होती है। मयूर पंखी समान आने पर अपने पंखों को स्वयं छोड़ देता है, बिना प्रकार बिबिध मयूर के परमात्मा शब्द सभी वृक्ष पत्तों को छोड़ कर नवीन कोपलों को धारण करते हैं। इसी प्रकार मयूर भी पुच्छने पंखों को छोड़ देते हैं, क्योंकि प्रकृति के द्वारा उन्हें सौम्य पुच्छ नवीन पंख प्राप्त होते हैं। मयूर पंखों की प्राप्ति के लिये मयूर को किञ्चित् मांस भी पीना नहीं पड़ता। अहिंसा के लिये मयूरों की साक्ष्यता से, उन्हें आत्मिक आशय उचित भूम पर लेकर पिच्छी बनाकर अहिंसा जारी मुनियों को समर्पित करते हैं।

कदाचित् कोई मापी जीव मयूरों का मांस कर जीव मयूर पंखों की साक्ष्यता में बनें तो उसमें सब हुबे रस प्राप्ति सुखों को देख कर उनको जेब तो दूर, उनको कुत्ता भी बर्बाद मांस अस्वस्थानकारी मानेगा। इस दृष्टि से मयूर पंख सम्पत्तियों आशय जैन दृष्टि की शक्ति भी शक्ति नहीं प्राप्त सकता। आत्मभरण का प्रवचन मांस के लिये से जगह के लिये अहिंसा उन्मुक्त पूर्ण है। जैन मुनि का जीवन सर्वतोभावेन अहिंसा भव है।

मयूर पिच्छित्त रखने का अर्थ अहिंसा की शक्ति का विदेश निर्यात करना है। उसके द्वारा छोटे-छोटे अहिंसक जीवों का रक्षण होता है। मयूर पंखों की पिच्छी में मांस हुकार की विवेकपूर्ण

हैं। वह घूलि को नहीं ग्रहण करती है। दूसरी बात यह पसीना आदि से मलिन नहीं होती। तीसरी विशेषता है मखमलके समान कोमलता, (उसको आंखों के भीतर डालने पर भी कष्ट नहीं होता, इससे उसकी मुद्रता का बोध होता है) चौथा गुण सुकुमारता का है, वह व्याघ्र चर्म आदि के समान बीभत्स रूप नहीं होती और पांचवी बात यह है कि वह बिल्कुल हल्की रहती है। इसलिये वह साधु को अहिंसा की साधना में बहुत लाभदायक होती है। (१)

मंत्र लक्षण शास्त्र में भी पिच्छिका के गुण इस प्रकार बतलाए हैं —

छत्र, बंबर और मंत्रादि की सिद्धि के लिये इसका व्यवहार होता है एवं पिच्छी की पूर्ण उपयोगिता जीव रक्षण के लिये ही है। (२)

इस विषय में मूलाचार में लिखा है एकेन्द्रियादि जीव सूक्ष्म होते हैं, चर्म चक्षुषों के द्वारा सहज देखने में नहीं आते। इसलिये जीवों के रक्षण हेतु साधु मयूर पिच्छिका का उपयोग करते हैं अतः पिच्छी के अभाव में साधुपना संभव नहीं है। (३)

पिच्छी जीव वया का उपकरण है और कमण्डलु पवित्रता का उपकरण है। इसलिये वे बाह्य होते हुये भी आत्म शुद्धि के साधन हैं। राग, मोह अथवा आत्मिक दुर्बलता को वे नहीं जगाते हैं। मुनियों के पास ज्ञान के साधन के रूप में शास्त्र भी रहते हैं, जिनके अध्ययन से आत्मा में दूषित विचार उत्पन्न नहीं होते हैं एवं भेदविज्ञान की वृद्धि प्रतिक्षण होती रहती है। मुनिराज एकत्व भावना को धारण करते हुये पिच्छी कमण्डलु आदि में अनुराग नहीं करते हैं किन्तु जो मुनि उन ज्ञान, संयम तथा शुचिता के साधनों में केवल सुन्दरता से आसक्त होते हैं, वे आत्म कल्याण से वंचित रहते हैं।

गुणभद्र स्वामी की यह उक्ति बड़ी सुन्दर है— हे आत्मन्! मनोज्ञ स्त्री आदि के विषय में मोह त्याग करता हुआ तू संयम के साधन कमण्डलु आदि में क्यों आसक्त होता है? क्या कोई बुद्धिमान रोग के भय से भोजन का त्याग कर केवल इतनी औषधि खायेगा कि उसे अजीर्ण रोग हो जाए। (४)

इसलिये संयम के साधनों द्वारा अहिंसा भाव का संरक्षण होनेसे उनका धारण करना आवश्यक कहा है। इस अहिंसा धर्म के द्वारा मुनि का जीवन पवित्र होता है और हृदय में आनंद की धारा प्रवाहित होती है। यह अहिंसा सम्पूर्ण सद्गुणों की जननी है, समस्त मूलगुणों में प्रधान है। मुनिराज स्वभावतः ही पूर्ण अहिंसा महाव्रत से सुसोभित रहते हैं। जो भी निकट भव्यात्मा अपना जीवन अहिंसा महाव्रत मय बनाएगा वह अविलम्ब शाश्वत सुखानुभूति में निमग्न हो जायेगा।

१. रजसेदाभमगहर्णं महद् सुकुमारता सहस्रं च ।

अल्बेदे पंचगुणा तं पवित्रिहर्णं पसंसति ॥ मूलाचार ४१६॥

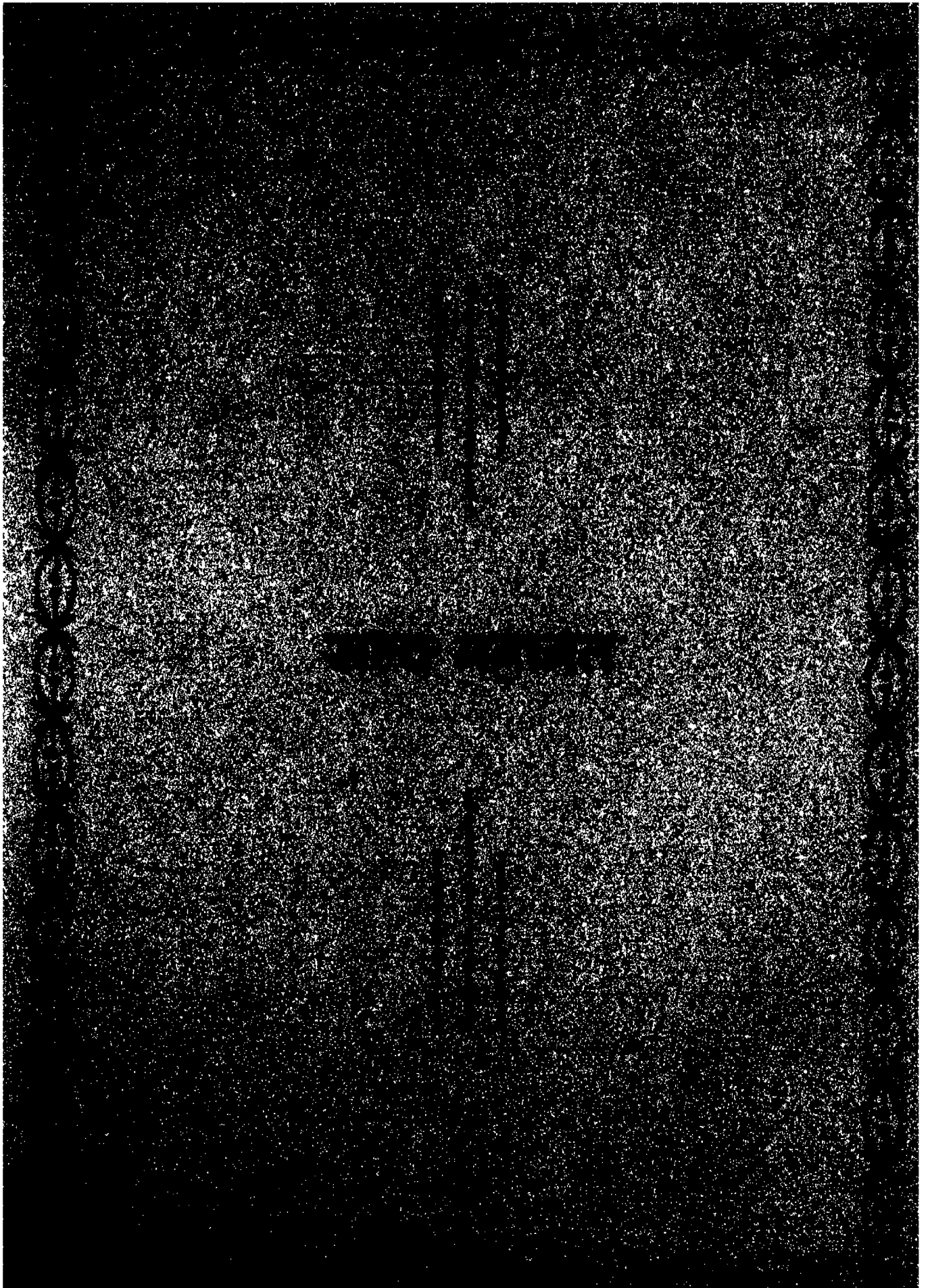
२. छत्रार्थं चमरार्थं च रत्नार्थं सर्वं देहिनां ।

मंत्र मंत्र प्रसिद्धयर्थं पञ्चैते पिच्छि लक्षणं ॥ मं० ल० भा०

३. पवित्रेणमन्तरेण न साधुः ॥ मूलाचार ॥

४. रम्येषु वस्तु वनिताधिवु वीतजोहो । बुद्धेर्द् वृथा किमिति संभवकालेषु ॥

धीमान् किमानयभयात्परिहृत्य धुमिसं । पीत्यैवति व्रजति धातुपिबन्वजीर्णम् ॥ आत्मनूमागन २२॥



प्रेम का विघात करने वाले, भय जनक, खेदप्रद, बैर, शोक, तथा कलह के उत्पादक भाँदि स्व-पर संतापकारी वचन सत्य होने पर भी अप्रिय वचन कहलाते हैं। इनमें प्रमत्त योग पाया जाता है। प्रतः यह असत्य वचन कहे जाते हैं इनके साथ निश्चय से हिंसा का संबंध होता है।

शाब्दिक दृष्टि से जो बात जैसी है उसे उसी प्रकार से कहना सत्य है किन्तु यदि वह अहिंसा के विरुद्ध है तो तात्त्विक दृष्टि से असत्य मानी जायेगी। ज्वाहरणार्थ—एक शिकारी हिरण को मारने की भावना से जंगल में खोजता फिर रहा है। कोई सत्य वादी उसे बता दे तो इससे शाब्दिक सत्य का रक्षण प्रतीत होते हुये भी अहिंसा का पोषण नहीं होता क्योंकि कथन सावद्य है। आत्म परिणामों का घात तथा प्राणियों का संहार होने से उस सत्य की असत्य के समान स्थिति होगी। अतएव वह सत्य ही सच्चा और कल्याणकारी होगा, जो अहिंसा की नींव पर टिका हो।

**स्वभाव ही सत्य है**—तत्त्व दृष्टि से देखा जाय तो स्वभाव को सत्य और विभाव या विकृति को असत्य कहा जा सकता है। अहिंसा और आत्मविजय के पथ में विभाव की विभीषिका से बचकर स्वभाव की अविनश्वर एवं अपराजेय अवस्था को प्राप्त किया जा सकता है। स्वभाव रूप सत्य स्थिति की उपलब्धि के लिये रत्नत्रय का मार्ग अपनाना होगा। दिगम्बरत्व के द्वारा सत्य स्वरूप की अभिव्यंजना होती है। जिस प्रकार मेघादि के आवरण आने पर सूर्य का दर्शन नहीं होता है, उसी प्रकार वस्त्रादि परिग्रह का आवरण रहने से शुद्ध आत्मतत्त्व की उपलब्धि नहीं हो पाती है। श्रेष्ठ सत्य की साधना के लिये दिगम्बरत्व तथा वीतरागता को हृदयंगम करना अनिवार्य है। शीतादि की बाधा न सह सकने के कारण असमर्थ व्यक्ति वस्त्र धारण करते हैं। जो आत्मा विकार-विजेता है, दुर्बल तथा दूषित भावों से दूर है, वे निरावरण सत्य रूप दिगम्बर मुद्रा को धारण करते हैं। पूर्णतया दिगम्बर हुये बिना जीवन में सत्य की प्रतिष्ठा कैसे हो सकती है ? सत्य का एकनिष्ठ उपासक निरावरण सत्य रूप दिगम्बर मुद्रा को धारण करता है। विविध बेषभूषा से अपने असली स्वरूप को ढकना असत्य की पूजा कही जायेगी। जो आत्मा तत्त्वज्ञान के भ्रमृत सिन्धु में निमग्न है तथा सत्य का साक्षात्कार कर रहे हैं, वे तो वाणी का आश्रय छोड़कर मौन द्वारा सत्य की उपलब्धि करते हैं। इसका कारण यह है कि दृश्यमान जगत चक्षु इन्द्रिय के गोचर होता है और वह रूप को ग्रहण करती है। रूप पुद्गल का गुण है, जीव का नहीं। जीव का स्वरूप ज्ञान है, वह चक्षु इन्द्रिय गोचर नहीं। अतएव जो रूपी पदार्थ नयन गोचर होता है, वह ज्ञान शून्य पुद्गल है। ज्ञानमय आत्मा दृष्टि गोचर नहीं होता ! ऐसी स्थिति में नयन गोचर ज्ञान शून्य वस्तु के साथ वार्तालाप करना तत्त्वज्ञानी को अयोग्य दिखता है।

कहा है—सत्पुरुष विनय रहित मिथ्या भाषी, धर्म-विरोधी वचन पूछे जाने पर अथवा बिना पूछे भी नहीं बोलते हैं। (१)

१. भासं विणय विहूणं धम्म विरोहि विवज्जए वयणं ।  
पुच्छिदमपुच्छिदं वा ण वि से भासति सप्पुरिसा ॥



ऐसी परिस्थिति में मुनिराज योग्य अथवा अयोग्य वस्तुओं को नेत्रों के समक्ष आने पर देखते हुये भी अंध सदृश रहते हैं तथा कर्णोद्भय के द्वारा योग्य अथवा अयोग्य बातों को श्रवण करते हुये भी मूक सदृश रहते हैं, साथी उनके नेत्र, कर्ण तथा जिह्वा का अभाव हो । मुनिराज कभी भी लौकिक विक्रया नहीं करते ।(१)

उनका जीवन पूर्णतया धर्म से संबंधित हो गया है । लौकिक विक्रयियों को पढ़ने से धर्म का रक्षण संभव नहीं और संकलेश द्वारा आर्त ध्यान, रोद ध्यान की वृद्धि होती है, अतः प्रयत्न पूर्वक लौकिक विक्रयियों को चक्कर से बे स्वयं को पूर्णतया बचाते हैं ।

मुनिराज किस प्रकार की कथा करते हैं, इस संबंध में आचार्य कहते हैं—मुनिराज ऐसी कथा करते हैं जिनमें जिनेन्द्र भगवान के द्वारा भाषित तत्त्वार्थ है अर्थात् जो रत्नत्रय धर्म का प्रतिपादन करती है, तथा कल्याणकारिणी एवं हितकारिणी है, जो धर्म से संयुक्त है, आगम तथा विनय से सहित है तथा जो परलोक में जीव को सुख पहुंचाने वाली है । यह सत्य व्रत जितना लोक पूजित और कल्याणकारी है, उतना ही कठिन भी है । यदि साधक में अपनी प्रतिज्ञा को प्राणप्रण से निर्वाह करने की दृढ़ भावना नहीं होती है तो इस पवित्र व्रत से बिगना सरल बात हो जाती है । जैसे बाजार में पीतल और स्वर्ण दोनों ही बिकने आते हैं । पीतल को तो कोई न काटता है, न गरम करता है, न कसौटी पर कसता है किन्तु स्वर्ण की प्रामाणिकता की परीक्षा किये बिना उसका आदान प्रदान नहीं होता है ।

इसी प्रकार सत्यमहा व्रत स्वीकार करते ही मानों प्रकृति प्रलोभनों तथा संकटों को परीक्षार्थ लाकर उपस्थित करती है । प्रायः उन विपरीत परिस्थितियों के समक्ष बड़े-बड़े लोग भी विचलित हो जाया करते हैं, और न्याय मार्ग को छोड़ कर, मोहपथ से प्रवृत्ति करते हैं । किन्तु सत्यमहाव्रती अपने प्राणों की भी चिन्ता न कर अपनी प्रतिज्ञा का सम्यक् परिपालन करते हैं । विपत्ति के समय भी वे बीतराम आत्म शक्ति का अवलम्बन ले उस संकट के समय को सहर्ष बिताते हैं । सत्य के प्रताप से विपत्ति की बटा दूर होती है और अंत में „सत्यमेव जयते,, का जयघोष होता है । „सांच को आंच का क्या भय,, यह कहावत भी प्रख्यात ही है ।

अकलंक स्वामी लिखते हैं—‘सत्यवाचि प्रतिष्ठिताः सर्वा गुणसम्पदः’ सत्य वाणी में सम्पूर्णगुण रूपी सम्पत्ति प्रतिष्ठित है । किसी व्यक्ति के पास धन नहो, विद्या न हो, लोक में सम्मान पाने की सामग्री न हो, किन्तु यदि उसके पास सत्य की निधि है, तो शत्रु तक उसकी प्रतिष्ठा करते हैं ।

वास्तविकता यह है कि सर्व व्रतों में प्राण-संचार सत्य के द्वारा होता है । इस सत्य के अभाव में बड़े-बड़े व्रत भी प्राण मून्य रहते हैं ।

१. अक्षीहि य पेच्छता कर्णेहि य बहुविहाइ सुममाणा ।  
अर्थात् भूय भूया च ते करंति हु लेइय कहावो ॥

इस सत्य को जीवन में आत्मसात् करने के लिये स्वाभाविक विद्या की संयोजनी का प्रयोग आवश्यक है। एकान्तभाव के अभाव में सत्य का पीछा नहीं चलता है। आचार्य विविध विद्याओं तक नहीं कहते हैं—अन्ध दर्शनो का प्रतिपादन सर्वथा (एकान्त) बन्द करने से मतलब होता है। विभिन्न भाषी कर्मचित् संपर्क होने से, अपेक्षा से कहने के कारण ही सत्य होती है।

**सत्य के प्रकार** — वस्तु का स्वल्प अल्प अतीत्यक है जसका अज्ञान कर्म से प्रतिपादन करने से सत्य धर्म का लोप होता है अतः सत्य की सम्यक् प्रतिष्ठा समाहार ज्ञान के सापेक्ष बन्द करने में है। इस सत्य के धबसा में वस भवे किये गये हैं। उनके उदाहरण इस प्रकार विपणित किये गये हैं —

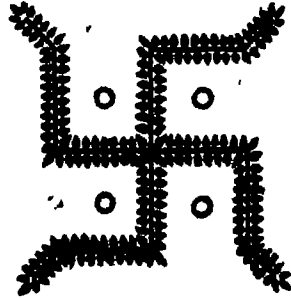
- १ सचेतन और अचेतन द्रव्य के गुण आदि से निरपेक्ष ही व्यवहार के लिये जो संज्ञा की जाती है, उसे नाम सत्य कहते हैं। जैसे—ऐश्वर्यादि गुणों के नष्ट होने पर भी किसी का नाम 'इन्द्र' रखना नाम सत्य है।
- २ पदार्थ के नहीं होने पर भी रूप की मुक्तता से जो वचन कहे जाते हैं, उसे रूप सत्य कहते हैं। जैसे भिन्न लिखित पुरुष इत्यादि में चैतन्य और उपजीवाणिक रूप धर्म के नहीं रहने पर भी पुरुष इत्यादि कहना रूप सत्य है।
- ३ मूल पदार्थ के नहीं रहने पर भी कार्य के लिये जो अंतरण शीलादि में हाथी-घोड़ा आदि की स्थापना की जाती है उसे स्थापना सत्य कहते हैं।
- ४ सादि और अनादि भावों की अपेक्षा जो वचन बोले जाते हैं, उसे प्रतीत्य सत्य कहते हैं।
- ५ लोक में जो वचन संवृत्ति अर्थात् कल्पना के अश्रित बोले जाते हैं, उन्हें संवृत्ति सत्य कहते हैं। जैसे-पृथ्वी आदि अनेक कारणों के रहने पर भी जो पंक अर्थात् कीचड़ में उत्पन्न होता है उसे पंक सत्य कहते हैं इत्यादि।
- ६ पद्म, मकर, हंस, सर्वतोभद्र और त्रौष आदि रूप ब्यूह रचना आदि में सचेतन अथवा अचेतन द्रव्यों के विभागानुसार विधिपूर्वक रचना विशेष के प्रकाशक जो वचन हैं, उन्हें संयोजना सत्य कहते हैं।
- ७ धार्य और अनार्य के भेद से बत्तीस देशों में धर्म, धर्म और काम के प्राप्त करने वाले वचन को जनपद सत्य कहते हैं।
- ८ ग्राम, नगर, राजागण, पाखण्ड, जाति और कुल आदि के धर्मभेद करने वाले जो वचन हैं, उन्हें देश सत्य कहते हैं।

१. परममार्ग धर्म, विष्णु जसु होइ सम्बन्ध बचना ।  
 जेभारं पुन वदनं, सज्जं तु कहीचि क्यवाचो ॥ गो० कर्म० ८३५

२. अर्थविधः सत्य सवभावः नाम रूप स्थापना प्रतीत्य  
 संवृत्ति-संयोजना जनपद देशभाव सत्य सत्य भेदेन । अथवा टीका ॥



भाषा है । सर्वप्रथम साधु का कर्तव्य है कि आत्म स्वरूप की वाणी के अणुपर चिन्तन करते हुये मौन धारण करें, किन्तु सदा ऐसा करने में असमर्थ होने पर सुनृत सत्य, हितकारी तथा प्रिय वाणी बोलें । मुनिराज स्वयं सत्य स्वरूप होते हैं, अतः वे सहज स्वभाव से ही सत्य महाव्रत के परिपालक होते हैं ।







## अचौर्य महाव्रत

यतीश्वरों के मन में पर वस्तु को स्वप्न में भी ग्रहण करने की भावना नहीं होती। वे तो निज शुद्ध आत्म स्वरूप के प्रतिरिक्त तिल तुषमात्र भी पर वस्तुओं को स्वयं की नहीं मानते। जीवन में पर वस्तु के ग्रहण का सर्वथा अभाव होने से मुनिराज अचौर्य महाव्रत के परिपूर्ण परिपालक होते हैं। मूलाचार ग्रन्थ में भी इस प्रकार विवेचना है— गांध, शहर, बगीचा, मार्ग, पर्वत, वन इत्यादि स्थान में पड़े हुये, भूले हुये और रखे हुये किसी भी पदार्थ को ग्रहण नहीं करते और दूसरों ने जिनका संग्रह किया है, ऐसे क्षेत्र, घर, धन, धान्य, पुस्तक, उपकरण, छात्र, शिष्य, प्रादि को भी स्वीकार नहीं करते, क्योंकि यह सभी पर द्रव्य हैं जो पदार्थ दिया नहीं गया है तथा जिस पदार्थ को लेने के लिये आज्ञा नहीं है ऐसे पदार्थों को ग्रहण करने की मन में अभिलाषा नहीं करना वही अचौर्य महाव्रत है। १



मुनिराज ग्रन्थ पर वस्तुओं की तो बात ही क्या, भोजन भी गृहस्थ के यहां अपने हाथ से उठाकर ग्रहण नहीं करते। उठाने की बात तो दूर, भोज्य पदार्थों के लिये संकेत भी नहीं करते। उनका अडिग विरवास है कि पर वस्तु मेरी नहीं है, न हो सकेगी, न थी। अतः पर वस्तु को ग्रहण करने की भावना के उद्भव होने का प्रश्न ही नहीं है। वे जल और मिट्टी भी जिना दिये किसी के कुएं या खेत से ग्रहण नहीं करते। धन्य हैं ऐसे महा मुनीश्वर।

परिभाषा—तस्वावैसूत्रकार ने कहा है—, प्रमत्त योऽपि पूर्वक अदत्त वस्तु का ग्रहण करना चोरी है, १२

इसमें मुख्य शब्द अदत्त वस्तु का ग्रहण करना है।

प्राचार्य अमृतचन्द्र कहते हैं—जिना दिये गये धन - धान्यादि रूप परिग्रह को कषाय भाव पूर्वक ग्रहण करना चोरी है, वही बंध का हेतु होने से हिंसा भी है। इसमें आत्मा की पवित्र मनोवृत्ति का शास्य होता है। १३



१. आमापिण्डु पकिदाव अण्यप्यहृदि परेण संपद्विं । आचार्य परवच्यं अदत्त परिग्रहणं तं तु ॥ मूलाचार ७ ।

२. अदत्तग्रहणं स्तेयम् ॥ तं पू० ७१९ ॥

३. अचौर्यव्रतं ग्रहणं परिग्रहणं अदत्त योऽपि च । तदग्रहणं स्तेयं च हिंसा अदत्त हेतुत्वात् ॥ पु० सि० ॥ (१०२)

अर्चयं व्रत में अदत्त वस्तु का त्याग है और अपरिग्रह व्रत में परिग्रह वस्तु का त्याग है, चाहे वह दत्त हो अथवा अदत्त । अतएव अपरिग्रह में अर्चयं गर्भित होता है ।

तास्त्विक दृष्टि से यह कथन निर्दोष है कि अपरिग्रह में अर्चयं का समावेश किया जाता है । अर्चयं व्रत में गृहस्थ को न्याय पूर्वक प्राप्त सम्पत्ति को रखने का अधिकार है किन्तु अपरिग्रह महात्म्य में कोई भी सम्पत्ति नहीं रखी जा सकती है । चोरी के मूल में न्यायपूर्ण तृष्णा वा मोक्ष का अभाव नहीं है । अर्चयं व्याप्य है और अपरिग्रह व्यापक है, इसलिये अपरिग्रह में अर्चयं उसी तरह समाविष्ट होता है जिस तरह सहस्र में शत का अन्तर्भाव होता है ।

**चोरी में हिसादि दोष :—**अनंगार धर्माभूत में कहा है कि अन्य दोषों से युक्त पुत्र को माता-पिता अपना आश्रय देते हैं किन्तु चोरी की कालिमा से श्याम मुख वाले सुत को अपने समीप नहीं रहने देते। इस चोरी के कारण मनुष्य में विद्यमान सद्गुण दूर हो जाते हैं और वह अनेक पाप प्रवृत्तियों का केन्द्र बन जाता है ।

**कर्मों का ग्रहण चोरी है :—**महान तार्किक श्री अकलंक देव ने एक सुन्दर प्रश्न उपस्थित कर उसका समाधान किया है । प्रश्न यह है कि जब अदत्त का ग्रहण चोरी है, तब दूसरों के द्वारा नहीं दिये गये शानावरणादि अष्ट कर्मों का ग्रहण क्यों न चोरी कहा जायेगा ? आचार्य कहते हैं कि यह शंका ठीक नहीं है । जिस मणि-मुक्ता का स्वर्ण आदि के विषय में लेना देना रूप प्रवृत्ति-निवृत्ति संभव है, उनके विषय में स्तेय की भावना बनती है अतः कर्म के विषय में चोरी का प्रसंग नहीं आता है, कारण उनका लेना देना संभव नहीं है ।

पुनः शंकाकार कहता है—अंशना आदि के निमित्त से धर्म का ग्रहण होता है इसलिये वह "अशस्त स्तेयंप्राप्नोति" अशस्त चोरी कही जायेगी ।

यह शंका भी ठीक नहीं है क्योंकि इस प्रश्न का उत्तर दिया जा चुका है कि जहाँ आदान-प्रदान संभव है, वहाँ ही चोरी कही जा सकती है ।२

**दिग्भ्रमर मुनिषों की वर्षा में दोष नहीं है :—** शंकाकार कहता है कि साधु सड़क, गली आदि पर आते हैं-जाते हैं, इसलिये उन पर अदत्त के आदान रूप चोरी का दोष नहीं आयेगा—क्या ?

आचार्य कहते हैं—साधु पर दोष न लगने का कारण यह है कि सड़क आदि सामान्य रूप से सभी के गमनागमन के लिये हैं । यदि अवरुद्ध स्थान विशेष में द्वार आदि

१. दोषान्तरं जुषं जातु माता पित्रादयो नरम् ।  
संग्रहन्ति न तु स्तेयमपी कृष्ण मुखं क्वचित् ॥ अ० अ० १४५०
२. यद्यविशेषेण अदत्तस्यादानं स्तेयं मुच्यते कर्माष्ट विद्यं अन्वेनाऽदत्तमायदानस्य स्तेयं प्राप्नोतीति ? नैव दोषः, चेत् मणिमुक्ता हिरण्यादिषु दानादानयोः प्रवृत्तिनिवृत्ति सम्भवः तेष्वेव स्तेयस्योपपत्तेः, तेन कर्माणि नास्ति प्रसंगः ।  
अन्वनादि निमित्त अर्मादानात् स्तेयं प्रसंग इति चेत् उच्यते ।  
उक्तमेतत् दानादान संभवो यत् तत्र स्तेयं प्रसंग इति । ए० ए० आ० ७१५

होगा तो उसको खोलकर साधु प्रवेश नहीं करेगा । इस प्रसंग में यह बात विशेष ध्यान देने की है कि अस्त का प्रसव पूर्वक आदान करना स्तेय है । जहां प्रसाद का प्रभाव होगा, वहां चोरी का दोष नहीं लगेगा । मुनियों को संयम, ज्ञान प्रादि के उपकरणों के दिये जाने पर ही प्रचीर्य महाव्रती उन्हें ग्रहण करते हैं । अनंगार धर्ममृत में लिखा है कि इंद्रादिक अर्थात् इन्द्रेन्द्र, वसतिका के स्वामी कोनाधिष्ठित देवता तथा सार्धमियों द्वारा आग्नय के साधन अर्थात् अर्घ्ययन, कायशुद्धि व संयमादि के कारण, वसतिका, राख, मृत्तिकादि, पिच्छी, व्रती का आसन, शास्त्र कमण्डलु आदि विभिन्न पूर्वक दिये जाने पर मुनियों को लेना चाहिये ।

जो पदार्थ धर्म के साधन रूप हैं, ऐसे उपकरण नरेन्द्रादिक के द्वारा दिये जाने पर मुनिराज प्रागमानुसार प्रवृत्ति करें । २

**पाच भावनायें**—इस व्रत में स्थिरता के लिये निम्नलिखित भावनायें प्रतिपादित की गई हैं ।

शून्यागार अर्थात् गुफा, वृक्ष की खोह आदि में निवास करना । विमोचितावास अर्थात् दूसरों के द्वारा छोड़े हुये स्थान में निवास करना । परोपरोक्षकरण अर्थात् अपने स्थान पर जाने वाले अन्य प्राणियों को नहीं रोकना, अन्यथा स्थान पर ममत्व होने से चोरी का दोष लगेगा । भैक्ष्यशुद्धि अर्थात् आचार शास्त्रानुसार निर्दोष आहार ग्रहण करना । सद्दर्शीविसंवाद अर्थात् सधर्मियों के साथ यह मेख है, यह तेरा है इस प्रकार ममत्व-मूलक विवाद नहीं करना । (३) इन पाच भावनाओं से अस्तेय व्रत में दोष नहीं आता है और इनके प्रसाद से यह जीव रत्नत्रय रूप निधि को प्राप्त करता है । जो जीव स्वयं चोरी करता है, वह अन्य व्यक्ति को यह कैसे कह सकता है कि तुम चोरी न करो । जो न्याय चाहता है, उसको स्वयं न्याय पूर्ण प्रवृत्ति करनी उचित है । मलिन हाथ वाला दूसरे से स्वच्छता की आज्ञा न करें । इस दृष्टि से जब यह जीव चाहता है कि कर्म चोरों द्वारा इसकी रत्नत्रय निधि लूटी न जाये तो यह आवश्यक है कि यह दूसरों की वस्तुओं को चुराने के कर्मक से पूर्णतया मुक्त हो । ऐसी महत्व पूर्ण स्थिति अस्तेय महाव्रत द्वारा उत्पन्न होती है । दिगम्बर मुद्रा में इसका निर्दोष रीति से पालन होता है ।



१. अस्ति विद्वत्किंसी पुस्तकं कुम्भी पुस्तकरं अमरीः ।

आग्नयं साधनमभ्यर्चयन् विद्वान् आश्रमिन्द्राः ॥ अ० अ० १४ १४४

२. अर्थात्—आश्रमिन्द्राः—पुस्तकविक्रय कर्मकां अर्थात् अस्ति अस्तु पर ।

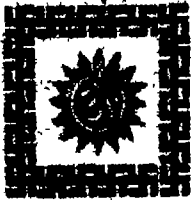
उत्पन्नव्यायमं यथायमं वरम कर्षयन्तुः विद्वान्ति आश्रमिन्द्राः ॥ अ० अ० १५ १५५

३. शून्यागारं विमोचितावासं परोपरोक्षकरणमभ्यर्चयन्तुः—

विमोचिताः—पुस्तकं अर्थात् आश्रमिन्द्राः



## ब्रह्मचर्य महाव्रत



आत्मोत्थुकी सुनिराधी की चर्चा ही ब्रह्मचर्य है। अंतर, अरीर, भोगों से विरक्त विनाशर सुनिराधी से मन से इन्द्रिय अन्व बाधना मुक्तः विनष्ट हो चुकी है। अश्लिल चित्र की भारी समाज की देखकर प्रेम मात्र भी राग नहीं होने से एवं प्रकृतिक वस्तु स्वल्प का चिन्तन करते हुये स्व स्वल्प में ही निरन्तर रमण करने के कारण साहज रूप में ब्रह्मचर्य महाव्रत से वे प्रसङ्गत रहते हैं। ब्रह्मचर्य अन्व में निम्न प्रकार शिक्षा है— बुद्धा, बालिका और तबच स्त्रियों को भाता, पुछी और बहिन के समान समझना, यह तैसोक्य पूज्य ब्रह्मचर्य है 19। स्त्रियों के फोटो, भीत पर बने हुये स्त्रियों के प्राकार, चित्र, मिट्टी, प्रापण इत्यादिक से क्ली हुई स्त्री-मूर्ति अर्थात् मनुष्य, देवांगना और तिर्यक्यपी इनके प्रतिबिम्ब देखकर उनके ऊपर अनुस्तर नहीं होना यह ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य का संरक्षण करने के लिये स्त्री-कथा का त्याग करना चाहिये तथा उनमें भाता, सुता और बहिन का संकल्प रखना चाहिये। स्त्रियों के सरस भावण, मधु स्पर्श, नृत्यगीत, प्रेम से तिरछा देवना इत्यादिकों में प्रमिलाया नहीं रखना, यह तैसोक्य पूज्य ब्रह्मचर्य महाव्रत है। शतव्रत के ती, इन्मासी और एक ही वासठ भेद होते हैं।

ब्रह्मचर्य महाव्रत की महिला बचपातीत है। जो भी एक बार भात्म स्वल्प में रमण कर लेता है, वह कृतकृत्य हो जाता है। मोक्ष-सम्भी प्राकर उसके गले में परमानन्दरूपी बरमासा पहना देती है जिससे वे सभी कर्मों से मुक्त हो कृतकृत्य अर्थात् निज बुद्धात्म स्वल्प को प्राप्त हो जाते हैं।

परिभाषा—ब्रह्म शब्द का म्युत्परत्यर्थ है—“ब्रह्मचि आत्मनि चरणमिति ब्रह्मचर्यं, ब्रह्म में अर्थात् आत्मा में लीन होना ब्रह्मचर्य है।

बहिःसादि गुण जिसके पालन करने पर बढ़ते हैं, वह ब्रह्म कर्तृसादा है 12। अथवा परम ब्रह्म नामक निज बुद्ध आत्मा की साधना से उत्पन्न सुखामृत से शृंख होने के कारण उर्बंभी, सिखोत्सा, रंभा प्रादि देवकर्मसाधों द्वारा भी जिसका ब्रह्मचर्य अश्लित न हो सके, वह परम ब्रह्म कर्तृसादा

है 13 जीव ब्रह्म है, जीव ही में जो मुनि की चर्चा होती है उसको वेह की सेवा रहित ब्रह्मचर्य समझना चाहिये 14

- 1- मादुमुवाभमिपीव व दक्षुभित्तिपितव च पवित्रं । इतिब्रह्मविधिपयसी त्रितोय पूज्यं हुने रंभं ।।ब्रह्मा 1३॥
- 2- बहिःसाधयो गुणा अस्मिन् परिवालयमाने बुद्धिनि मुक्तिमुपयोजितं तत् ब्रह्म । 14-वि-1३५३
- 3- परम ब्रह्मसंज्ञनिज बुद्धात्म भातासात्मुत्पन्न सुखामृत सुपत्यं तत्, उर्बंभी रन्मासिपीतसाधोर्विकल्पसाधिरपि कल्प ब्रह्म-कर्मवत् न अश्लितं स परम ब्रह्म भवती 14३-वि-१३५३।
- 4- जीवो रंभा जीवस्मि येव चरिज हविष्यं का जीवो । ब्रह्मकर्म ब्रह्मचर्यमित्युक्तं ब्रह्मविदितान् । 14-वि-१३५३।

इस प्रकार का कार्य विवेक का ही कार्य होता है। आत्मा में ही रहने का नाम ब्रह्मचर्य है। जिस व्यक्ति का मन किसी भी चीज में निरंतर ही रहता है, उसी को ब्रह्मचर्य होता है।  
 इस प्रकार का ब्रह्मचर्य ही है। वेद और वेदों के बीच से स्त्री पुत्र का सहवास होता है, यह ब्रह्मचर्य है। इसमें कोई भी चीज का सहवास होने से हिंस्र होती है। ब्रह्मचर्य का त्याग रूप ब्रह्मचर्य को इन ब्रह्मों द्वारा धनधार प्रभावित में समझाया है—पर ब्रह्म का त्याग करके सुख-सुख रूप ब्रह्म स्वयं में ही प्रकृति है, यह ब्रह्मचर्य है। यह ब्रह्मों में सांख्यिक ब्रह्मचर्य के समान है। इसका ही भावना करते हैं, वे उन्मुख प्रतीति को प्राप्त करते हैं। (१) को स्त्री संबंधी कथावि की विवृति है, यह ब्रह्मचर्य की दृष्टि में ब्रह्मचर्य है। काम वासना की उत्पत्ति मन में होती है। इस कारण काम की प्रवृत्ति, मनोव्यंजना आदि नामों से कहते हैं। इस वासना का कारण जीव की मैथुन संज्ञा है। मैथुन संज्ञा अर्थात् काम वासना का कारण इस प्रकार बताते हैं—कामोद्दीप्तक पदार्थ के आहार करने से, विषयीभोग सम्बन्धी चिन्तन करने से, स्त्री-प्राप्ति व्यवस्था में प्राप्तता व्यक्त की संगति से तथा वेदवाचकर्म की उदीरणा से मैथुन संज्ञा होती है (२)

परमात्म प्रकाश में लिखा है—जिस पुत्र को हृदय में सुन्दर स्त्री बस गई, उसके ब्रह्म, सुख आत्मा नहीं है। जिस प्रकार एक व्यक्ति में ही तन्मात्रों का रहना नहीं होता, उसी प्रकार जिस जिस में स्त्री का राग साथ बरा हुआ है, उसमें सुख आत्मा का भाव नहीं टिक सकता है। कोई-कोई यह सोचते हैं कि विषयों का सुख-महान है। इसी से तो जीव का जिस उसे छोड़कर आत्म-भावना में नहीं जगता है, यह विचार उस मूक है।

मुनि अपनी आत्मा का ध्यान करते हुए जिस अनन्त आनन्द का अनुभव करते हैं, यह सुख इन्द्र को अनेक देवायनाओं के साथ सुखोपभोग करते हुये भी नहीं मिलता है। जैसे-भाव में यह होने पर सुख नहीं मिलता, उसी प्रकार विषय रूप धर्म में ब्रह्मभोग जीव के सुख नहीं है। सच्चा सुख उन मुनीयों को प्राप्त होता है जो उस मोहान्ति के सन्ताप से मुक्त नहीं होते हैं। कहा भी है —

विषय मयि—सुख ही की कथाओं में चलते चलते अन्त में ब्रह्म विषयों के सम्पर्क का त्याग करने वाले मुनिव्यक्त ही अर्थात् सुख का उपभोग करते हैं। विषय सेवन सहित सुख की सच्चा सुख नहीं कहा जा सकता, यह तो अशुभिक वेदना का प्रतिकार है। जैसे—बाद की वेदना होने पर उसको सुखाने पर शब्द और आनन्द सेवन पड़ता है, यथावत् वेदना की अनुभूति होती है, इसी प्रकार विषयों के सेवन में शब्द और आनन्द का आनन्द होता है यथावत् अन्तर सुख भोगना पड़ता है।

आत्मज्ञान प्रकाशनी, १००, बंगलौर रोड, बंगलौर-५६०००१  
 प्रकाशनी, १००, बंगलौर रोड, बंगलौर-५६०००१  
 प्रकाशनी, १००, बंगलौर रोड, बंगलौर-५६०००१  
 प्रकाशनी, १००, बंगलौर रोड, बंगलौर-५६०००१

राज्य में सीदा के रूप पर मुख्य होकर उत्पन्न होता था, उसके बाद तक अन्त में राज्य की कितनी अवकीर्ति हुई तथा हो रही है, उसके विचार में ही यह कहना है। राज्य कितना प्रतापी, बुद्धिमान, विद्यावान्, धर्मवान् या भिक्षु पर उसी आशय से राज्य का यह इस प्रकार जन्म हो गये जैसे प्रणि की ही में कितने धर्म सत्त्व (वर्णना) के उद्भव होते जाते हैं।

पौराणिक कथन है कि महाराज सत्यंवर अपनी सहायनी मित्रता में अधिक आशय हो गये थे। इस विप्रवासिता के कारण उन्होंने काश्यांगार की मंत्री बना, उसे राज्य का शर और स्वयं सिद्धों के साथ बन गये। स्वार्थसिद्धि का अन्वय वेक काश्यांगार ने राज्य का शर कर दिया और स्वयं राज्य का अधिकारी बन बैठा। स्त्री सम्बन्धी राय प्राप्त उत्पन्न होने वाले प्रवर्ग का वर्णन करते हुये वादीषसिद्धि लिखते हैं—स्त्री के साथ बल जीव बड़े-बड़े राज्य का स्थापन करते हैं, प्राणों तक को छोड़ते हैं, सभी पुरुष ऐसी क्रीन ही जीव है जिसका स्वयं नहीं करते हैं। १। और भी कहा है—

विद्वान्—स्त्री सम्पर्क के द्वारा प्राप्त सुख के विषय में यदि यह विचार किया जाय कि यह क्या है? कैसा है? कितना है? कहाँ है? तो ज्ञात होगा, कि यह अव्ययस्थित स्वयं लगता है। स्वयं में यह दुःसह है, कठिनाता से सहन करने योग्य है। २

पाहुड दोहा में लिखा है—हे जीव! इन्द्रियों के सम्बन्ध में हीला मत बन, दो से पाँच का निवारण कर। एक तो जीव को बल में कर और दूसरे स्वयं को बल करते हुये पर स्त्री का त्याग कर। ३

मारी—स्त्रियों के देखने मात्र से, सहवास से, हास्य विनोद से अष्टे-अष्टे महापुरुष भी विचलित हो जाते हैं।

पुहस्य होते हुये भी अपने शीलमय उज्ज्वल जीवन द्वारा सम्पूर्ण विषय को परित्यक्त करने वाले आत्मिक विरोधनि श्रेष्ठ सुवर्णन का प्रसङ्ग ही महत्त्वपूर्ण है। स्त्री के द्वारा अनेक काम कुपेष्टा करने के उपरान्त भी श्रेष्ठ सुवर्णन अपने भाग में सुदृढ़ रहे और आरोग्य की सहा में भी श्रेष्ठ विद्वान् बन गया।

इस प्रकार कुटिल प्रकृति वाली स्त्रियों के बाल से बचकर जीवन की रक्षा करने का यह आशय पुष्पोत्तम बनता है।

चित्तेन्द्रिय—कितना अद्भुत, कितना पवित्र और कितना प्रबोधप्रद पतिव्रत इन मन्त्रियों का है, जो श्रेष्ठ वैराग्य के सिद्ध पर आसक्त हो युक्ति बहू में स्थायी हो गये। अन्त में अद्भुत और

१- अविश्वरूपः शूरोन्मत्तः प्रारम्भमनुभवे । लक्ष्मिपता हि विप्र-सुम्नसि, सुम्नसि, पतिव्रत । अ० पु० । १५७४

२- कि जीवने कि अलक्षणी विचारे कति दुःसहम् ।

अविश्वरूपः हि रामासंन्य कर्त्तव्यं सुम्नसि सुवर्णम् । अ० पु० । १ । १७४ ।

३- अलक्षणी हीहि जीवने बहू विप्र-सुम्नसि पतिव्रत । अविश्वरूपः पतिव्रत ।



सहीर असमन्य है, मज का आकर है, जगम के मज मजसा है, यह आकर पुनः भीतर है । ११  
इस प्रकार विचार कर यह स्त्री-सेवन से विरहित आरज करता है । उस महावीर की महिमा में  
सागार समुद्र का कवन बड़ा महत्वपूर्ण है ।

आत्मा को आत्म में सम्यक् स्थिति प्रदान करता है । प्रह्व आस्तिकि वात है, प्रसंसा वाच्य नहीं है ।  
कारण अपने महत्त्वपूर्ण से धर्म करने वाला आत्मा ही विषय विजेता काम को जीता है । १२ संसार  
के सभी जीवों को संभ्रम संभ्रा से संभ्रम कर रहा है । अनुप्य, देव, विद्याधर, तिर्यक प्राणि  
सभी काम वासना के आधीन हैं । जिनके अन्त में प्रवृत्ति करने वाले मुक्तिराज उस काम को पूर्णतया जीत  
लेते हैं । अंगना के प्रेमपास से पूर्णतया मुक्त रहने वाले वासुदेव, मत्स्यनाथ, नेमिनाथ, पार्ष्णीनाथ  
तथा महावीर ये पांच तीर्थंकर पञ्च वासयतिके नाम से विख्यात हैं । उन पांच तीर्थंकरों  
की पूजा में बह पढ़ा जाता है ।

“श्री वासुदेव्य बलि नेमि पारस वीर धृति । नमो नम, नम, तनधर प्रेस पांचों बालयति ॥”

जो व्यक्ति पुरुष हो या स्त्री, इस नीलरत्न का संरक्षण करेगा, वह अपने नर जन्म को  
कृतार्थ करेगा । जैसे एक घंके के होलें हुए मूयों का मूल्य है और एक के अभाव में मूयों का कुछ भी  
मूल्य नहीं होता, उसी प्रकार महत्त्वपूर्ण व्रत होने पर ही सर्वगुणों में प्रतिष्ठा आती है उसके  
अभाव में सभी व्रत सुत तुल्य हो जाते हैं ।

समीचीन समाधि रूप अग्नि के द्वारा दग्ध किया गया साधु का राग रूपी पाप स्त्री की बाणी रूपी  
विहीनधि के बल से पुनः जीवित हो जाता है परतः स्त्री के विषय में बहुत सावधानी रखना  
ज्ञानी का कर्तव्य है । १३

#### —आचार्य विवेचन

श्रीश की रक्षा के उपाय — कोई किसान भूमि कर अपने खेत को विपुल धान्य से हरा भरा करता है  
किन्तु यदि उसने खेत की रक्षा न की तो उस खेतारे के किये कराए पर पानी फिर जाता है  
और अन्त में उसे बरबाद कर दिया जाता है । इस प्रकार इस दुर्भर प्रतिष्ठा व्रत के रूप से  
विधवात महत्त्वपूर्ण के रक्षण के विहित आचम अतिव्रत नम बड़ों पर अज्ञान न किया, तो अज्ञान  
के पदु इस जीव की कष्ट कनी पकित होती की आकर नष्ट कर देंगे । यह ही है—

१. नमवीर्यं मनसोमि वलन्धवं पूतनीधि वीजसत्तम् ।  
नमवीर्यमननात् विरमति श्री महाभारत वः ॥ २० भा० । ५५१ ।
२. अन्त अन्तितपतेति मुक्तिर्वस्त्वेष न क्षुतिः ।  
नमवीर्यमननात् नमवीर्यं नमवीर्यम् ॥ २० भा० । ५५२ ।
३. अन्तितपतेति अन्तितपतेति अन्तितपतेति ।  
नमवीर्यं नमवीर्यं नमवीर्यं नमवीर्यम् ॥ २० भा० । ५५३ ।









अपरिग्रह महाव्रत





स्वामी समन्तभद्र ने आदकों के परिचित परिग्रह व्रत का नाम मूच्छा परिग्रह कहा है । वे लिखते हैं—धन-धान्य आदि प्रत्येक मूच्छा परिग्रह को पर्यायित करके उससे अधिक वस्तु के साथ के विषय में तिष्णह-वृत्ति को धारण करना परिचित परिग्रह व्रत है । इसे इच्छा परिग्रह नाम से भी कहते हैं । (१)

परिग्रह का पूर्ण या प्राणिक तथा क्रमिक रूप हमें तब ही होगा जबकि जीव की मूच्छा कम होनी । परमार्थ दृष्टि से देखा जाए तो तब तक उसका मूच्छित रहना स्वप्नतया सिद्ध होता है जब तक संसार है । मूच्छा उस प्रवृत्ति को कहते हैं जिसमें अपने-पराये का कोई भी भान नहीं रहता ।

जिस समय मनुष्य सुख-दुःख की संवेदना मूल्य बनकर काष्ठ की भाँति हो जाता है इस वीह या मूच्छा कहते हैं इसके छह भेद कहे हैं । (२)

शरीर शास्त्रोक्त मूच्छा के साथ भी परिग्रह के पर्यायवाची मूच्छा भाव का साम्य है । आत्मा मोहनीय क्रम के कारण अपने असली सुख को भूल गया है । आत्म स्वरूप का इतना विस्मरण ही गया है कि इस शरीर को ही आत्मा मानकर शरीर के हास विकास में आत्मा का क्षय तथा उन्नति समझता है । जब आत्म विस्मृति हुई तब शरीर को ही आत्मा समझ अनुभव किया, पश्चात् पुत्र, भार्या, धन, धान्य, मकान आदि के साथ धर्म के लाने वाले द्वारा अत्यन्त प्रार्थनीय भाव स्थापित किया । बट का बीज लघु होता है किन्तु वृक्ष के रूप में उसका विकास होने पर आश्चर्य होता है कि लघुतम बीज इतना बड़ा वृक्ष कैसे बन सका । इसी प्रकार ममत्व का लघु बीज शरीर में आत्म-बुद्धि से प्रारम्भ होकर शरीर के उत्पन्न करने में निमित्तों को जनक और जननी मानता है, साथ में उत्पन्न होने वालों को भाई और बहिन समझता है । जनक और जननी के भाई बहिनों तथा उनके माता-पिता आदि को भी अपने बनाता है, फिर अपने द्वारा जन्य को पुत्र-पुत्री और उनकी संतति आदि को भी उसी प्रकार अपने मोह जन्यता की संकुल कड़ियाँ मानता है । इस प्रकार रिक्तेचारी, आलोच्यता आदि का भाव बनता है । शरीर को सुख देने वाले भोज्यपदार्थ विश्राम देने वाले भवन आदिक तथा अन्य आनंददायिनी सामग्री के साथ ममता का सम्बन्ध जोड़ता है तथा कियरीत और अनिष्ट वस्तुओं के साथ अनवष्टिता (द्वेष) का सम्बन्ध जोड़ता है । इस तरह शरीर और आत्मा के एक्य का प्राप्त हुए कर सम्पूर्ण विषय के साथ मोह का बंधन पैदा करता है । पंचाध्यायीकार का कथन है कि यह अपने स्वरूप का नाश कर सम्पूर्ण विषय को मोह बना अपना मानता है । यद्यपि यह विषय से पूर्णतया युक्त है, फिर भी इस जीव को अपने आत्म वैभव की बात विचिंत्य ही समझी है । "सर्वतः भवों से यह जीव पर पदार्थों में मूच्छित हो रहा है अतः स्व की उत्पत्ति का कार्य भीकार प्रतीत होता है" । इसका कारण भी कुलकुल स्वामी ने बताया है कि "काश प्रथम विषय

१. धन धान्य आदि प्रत्येक परिग्रह उत्तरोत्तिके मूच्छितता ।

परिचित परिग्रहः स्वविच्छापरिग्रहान्तायापि ॥ २५ ॥ ३० ॥ १५ ॥

२. सुख-दुःखमोहान्तरः पतित काष्ठम् ।

मोहो मूच्छा परिग्रहः पदार्थता या मनीषिता ॥ जीव उत्पन्नः ॥

वह भी कदाचन बीबी के जन्म वार सुनने में, परिचय में तथा अनुभव में आई है। कारण यह कि नहीं मान्य पड़ी है, किन्तु जन्म के वृद्ध अवस्था की कथा व सुनने में आई, व परिचय में आई और व अनुभव में आई है। परिचय व सुनने में जन्म पद्यका सा लगता है।" (१) आचार्य का मत है कि "यह बीबी के जन्म की कथा और वह जन्म समान रहा है। पद्यका विशेष किन्तु कारण जन्म पर जो ध्यान ही जाता है कि वह जन्म ही होता नहीं है।" इसी प्रकार निम्नात्स की प्रतिकारी के कारण वह बीबी पुस्तक प्रतिकारी की प्रथा स्वयं समझता है किन्तु बीबी पुस्तक के प्रभाव से इसे अपनी भूल का ज्ञान होता है, तब वह उन जन्माल पद्यों के प्रति तत्काल भावना का स्वयं करता है और अपनी प्रथा को कर्म पद्धत से पुनर् करने की अधिक प्रक्रिया में संलग्न हो जाता है। यद्यपि जन्माल में लिखा है—

जैसे कोई जब गयी सोनी के लक्ष्य गति,  
 पदरयो पद्यो वस्तु वेरो मान खूबो है।  
 धनी देव कह्यो मैया यह तो हमारी कथा,  
 बीबीतें यहप्राप्त ही स्वयं जाव लह्यो है ॥  
 वैसे ही अनादि पुस्तक तीं सोनी बीबी,  
 तम के जन्म तीं विनाय जामें गह्यो है ।  
 वेदज्ञान भयो जब थापा पर जान्यो तब,  
 न्यारी पर भाव तीं स्वभाव निष गह्यो है ॥

॥भा० स० सा० १२॥

तत्त्वज्ञान के ज्ञानत होते ही वह बीबी जन्माल पद्यों के प्रति अंतःकरण में पुनर्भाव की कथा को स्थान देता है तथा जन्म: जन्म: राम भाव स्थापता है। यह राम भाव का अंतम गयी कठिनता से कूटता है।

पद्यपुराण से ज्ञात होता है कि सीता का बीबी प्रतिकारी के कर्तों का सम्बन्ध प्रकार परिवर्तन करने के पश्चात् स्त्रीलिङ्ग छेपकर सोलहवें स्वर्ग में स्वर्गप्रथम भाव का प्रतीक हुआ था। कुछ काल पश्चात् महाराजा रामचन्द्र बीबी विनायक गुप्त स्वीकार की। वे बहुत आत्मज्ञान में मग्न थे। उसी समय सीता के बीबी की स्वर्ग में यह भाव पैदा हुआ कि यदि राम के मन में जोका सा राव का भाव बन पाएगा तो वे मोक्ष व सांकर स्वयं गवारेगे। इस कथन द्वारा स्वयं सीता को पुनः ही समझा। पश्चात् आत्म भाव प्राप्त करने, तब ही योनी स्थापना करने। इस प्रकार जन्माल प्रथम द्वारा भाव खोया।

यदि निम्नात्स जन्माल प्रतिकारी की बीबी विनायक प्रथम प्रति पुनः ही लक्ष्य सुनि गयी कथा प्रकृत। प्रथम प्रतिकारी ही खोया। जन्माल प्रतिकारी में लिखा है—वेदका गरीब के

१. भारतीय विनायक प्रथा का जन्माल प्रतिकारी ।  
 २. जन्माल प्रतिकारी का जन्माल प्रतिकारी प्रथा का जन्माल प्रतिकारी ।

जन्म होने से कमसिद्धि नहीं होती, जब से जन्म होता है तब से प्रकृतिक और वायु विग्रहण के द्वारा कर्म प्रकृतियों के सम्बन्ध में कार्य होता है। परिणामों से सम्बन्ध होने भी जो वायु परिग्रह का स्वभाव करता है, तो ऐसे कुछ कार्य से ही प्रकृतिक वायु परिग्रह का त्याग क्या करेगा ?

वायु सामग्री का प्रभाव तो निश्चय वायु कर्मों के भी कार्य करता है किन्तु उनके अन्तरङ्ग मूर्च्छा की प्रचुरता जब वायु का संबंध होता है तब संशोटी संसारक शक्तियों के उच्चत स्तर की तुलना संशोटी मात्र शरीरारिक परिग्रही म्यारह प्रतिभाकारी कार्यक से नहीं हो सकती। एक हिता का साक्षात् साधक है तो दूसरी पीढ़ता संयम का उच्चतल प्रारणक है अतः अन्तरङ्ग मूर्च्छा परिग्राम को परिग्रह की संज्ञा ही है।

गृहस्थ मन में जाने पर भी वह गृहस्थ कहलायेगा, कारण उसके अन्तःकरण में घर के प्रति समता विद्यमान है और मुनि आहार प्रादि के निश्चित घर में जाने तो भी उतको गृहस्थ नहीं कहेंगे, कारण उनके मूर्च्छा का अभाव है।

जित मुनि के मूर्च्छा का सम्भाव है, उससे मूर्च्छा रहित गृहस्थ को जिनायम में महान् माना गया है।

महान् ताकिक विनायाचार्य समन्तभद्र स्वामी लिखते हैं—

मोहभाव रहित गृहस्थ मोक्षमार्गी है, किन्तु मोही मुनि मोक्षमार्गी नहीं है। मोही मुनि की अज्ञाना निर्मोही गृहस्थ अज्ञ है। (१)

वास्तविक परिग्रह तो मूर्च्छा परिग्राम है। वाह्य परिग्रह को उपचार से परिग्रह मानते हैं। कारण उसके निश्चित से अन्तरङ्ग में मूर्च्छा का उदय होता है। यदि अन्तरङ्ग में मूर्च्छा अभाव है तो यह जीव पूर्णतया परिग्रही है और जब तक यह परिग्रह है तब तक जीव स्वार्थ ध्यान और धारिता से अचिन्त रहता है। इस परिग्रह संज्ञा की जाग्रति के अनेक कारणों का आगम में अनेक प्रादुर्भावों द्वारा वर्णन किया गया है।

मूर्च्छा के कारण—प० पू० प्राचार्य वैश्वानर सिद्धान्तचक्रवर्ती कहते हैं—

परिग्रह के साधनों का वर्जन करने से, उनका चिन्तन करने से, परिग्रह के प्रति मूर्च्छा का अभाव अथवा व्यक्तिओं के सतत आशीर्ष्य से तथा तीन कर्माव की उद्धारणा होने से परिग्रह संज्ञा (परिग्रह विनायक पवित्रता) उत्पन्न होती है। (२)

१. गृहस्थी मोक्षमार्गको निर्मोही जीव मोहवात् ।  
अनगरी गृहीवेयान् निर्मोही मोक्षमार्गः । प० पू० प्राचार्यः ॥
२. उपचार वर्जनेन य तस्युपजीवेन मुक्तिराय यः ।  
गृहस्थुपीत्याह परिग्रहे अयमे संज्ञा ॥ जी० आ० १३३ ॥



परिग्रह की इस धंश धाराप्रवाहा से जीव का चिकेक भाग लुप्त हो जाता है। यह साधनों करेणों की सर्पति का संघष कर अपने को लक्ष्यपति, करोड़पति मानता है और बनाता भी है। परमार्थतः देखा जाए तो यह जीव रत्नत्रय का अधिपति है, लक्ष्यपति धारि की पदवी सैतन्य पुञ्ज धारणा को कैसे उपभुक्त होगी किन्तु यह भूल्लत जीव शरीर को आत्मा मान इसकी बड़ी अतरनाक भूलों पर भूल करता जा रहा है कि पुद्गल के संग्रह को आत्म इत्य का संग्रह धनुभव करता है और इस कारण भन्त में "बहुवारंभ परिग्रहत्वं तारकस्यायुषः" के नियम के अनुसार वह नरकायु को प्राप्त करता है, जहाँ अनुकूल वस्तुओं का सदा ही अभाव रहता है एवं भयंकर दुःखों को सहन करना पड़ता है।

अतः परिग्रह के द्वारा बोड़े समय तक कुछ ही सांसारिक कार्य बनते हैं। सदैव ही अपनी कामनाओं को पूर्ण करेगा या कर रहा है यह सोचना बहुत बड़ा धम है। साध्यान्तराय कर्म के लक्ष्योपशान से परिग्रह का संघष हो जाने के उपरांत ही योगान्तराय और उपयोगान्तराय के उदय की तत्रिता होने पर उन वस्तुओं को योगने की सामर्थ्य नहीं रहती है।

अपरिग्रह वृत्ति—जिस लोभ कषाय की प्रेरणा से यह जीव धन दौलत का गंधाधुंध संग्रह करते हुये भी तृप्त नहीं होता, वह अपरिग्रह वृत्ति द्वारा लक्ष्यमात्र में तृप्त हो जाता है। स्वामी समन्तभद्र ने लिखा है कि भगवान् अनंतनाथ तीर्थंकर ने सर्व संग परित्याग द्वारा तृष्णा की बाधा को दूर किया था। उन्होंने कहा है—

हे धार्य! प्रापने महान् श्रम रूप जल से परिपूर्ण तथा भय रूप तरङ्ग राशि संकुल अपनी विषय लालसा रूप नदी को अपरिग्रह रूप श्रीष्मकालीन सूर्य की तीक्ष्ण किरणों से सुखा दिया अतएव भावका तेज उत्कृष्ट कान्ति युक्त है। तृष्णा रूपी नदी में जो अपरिग्रह रूपी जल है, वह महान् श्रम से पूर्ण है। परिग्रह के होने पर भय की वृद्धि होती है। इससे उसे भय रूपी तरङ्ग मालाओं से परिपूर्ण कहा है। तृष्णा रोग का उपाय अपरिग्रह वृत्ति ही है। (१)

आचार्य पुनः कहते हैं—प्रभो! यह तृष्णा रूपी नदी बिलक्षण है यह तत्काल में तथा परिणाम में दुःख की योनि रूप है। इसको पार करना बड़ा कठिन है। बिना, सम्यग्ज्ञान रूपी लीका पर (जो अपरिग्रह संयुक्त है) बैठकर प्रापने इसे पार किया है। इससे यह बात स्पष्ट होती है कि तृष्णा के द्वारा तत्काल ही सच्चा निराकुलता रूप न सुख ही मिलता और न भविष्य में ही प्राप्ति की उपलब्धी होती है। उस पार जाने के लिये अपरिग्रह साध रूप लीका का प्राथम्य सिद्ध बिना अन्य उपाय नहीं है।

जो अपनी मानसिक दुर्बलता वल तृष्णा की अधीनता को छोड़ने में असमर्थ है वे यदि बिलोभन पश्चात् को समाराधना करें तो उनकी कामना की पूर्ति में बाधा नहीं आ सकती। शीतरागी की धाराप्रवाहा

१. परिष्काम्भुर्षयवीचिमाकिनी स्वया स्वतृष्णा अस्वियार्थे शोभिता।

प्रसङ्ग चर्चाकं यथास्तित्वेनैवा चरं तती निरुं विद्यते तानिकरु ॥ ५० ॥ १५० ॥ १५० ॥

से मनोमूर्च्छित वस्तु का साध होता है ।

कवि प्रमाण्डव कहते हैं—

समयान्त्री कस्य मन्त्राणां को उदारचित्तः प्रकिञ्चनं ते प्राप्य होता है, बहु समुद्रियाली कुबेर प्रादि से नहीं निकला है । कविचित्तोप उग्रत्वं चैव प्रनेक मन्त्रिणां प्रमादितः होती हैं, किन्तु विपुल जलदम साध से एक ही मन्त्री का उद्गम नहीं होता है । (१)

परिग्रह के बाल में फंसाने वाली तृष्णा का कारण बाल है । कवि बजारसी दास जी लिखते हैं —

शोक मूल सत्त पाप की, दुःख को मूल समीह ।

मूल अक्षीरत श्यादि की, अरत मूल सह वैह ॥

अकालक स्वामी का कथन है—परिग्रहमान् व्यक्ति काल के दुःखों को लिये हुये पत्नी के समान है । जो उसमात्र कथ्य के इच्छुक अन्य श्रेणियों के शोक का शिकार होता है । इसी प्रकार लोक में परिग्रह बाले के प्रति दूसरे को बड़े बड़े शत्रु धारण करते हैं । इस परिग्रह के मर्जन, रक्षण तथा विनाश से उत्पन्न बहुत से बौध प्रसंग होते हैं । इससे जीव की तृप्ति कभी भी नहीं होती । जैसे ईंधन से घग्नि की तृप्ति नहीं होती प्रत्युत वह प्रज्वलित होती है । लोधाभिभूत होने के कारण वह कुत्त और अहुर्य भी नहीं देखता, और अरक्य अशुभ गति में जाता है । लोधी पुत्र की निम्ना भी होती है अतः इसका त्याग करना ही योग्य है । (२)

परिग्रह की आशक्ति इस जीव को अमस्त समय में फंसा देती है । पं० प्र० बरसाधर चुरि कहते हैं—

वय की धाकावा करने वाला व्यक्ति जीवों के वध में प्रवृत्त होता है, झूठ बोलता है, चोरी करता है, कुबोत सेवक को पैसा दे जाता है । अबाध वस्तु को बाने में तपर रहता है तथा लज्जा की बात तो यह है कि अथेय शत्रुव प्रादि को भी पीने लगता है । यह परिग्रह की तृष्णा जीव को सभी मायकर्मों में अशक्ति करती है । जो भी इस तृष्णा को जीत लेते हैं पुण संसार उत्पन्न पास हो जाता है । नीतिप्रदों के कथा है—

को आया के दास है वह समुद्र विजय के दास है और साया (तृष्णा) जिनकी दास है सम्पूर्ण विश्व उन्मत्ता दास है । (३)

इस परिग्रह का पूर्ववत्ता त्याग प्रकृतती बुझना ही करते हैं । अपरिग्रह वत्त की विश्वता हेतु पांच मायकर्मों का इत प्रकार मर्जन किया गया है—

काम, क्रोधा तथा लज्जा तथा ईश्वर शक्तियों के विषयों में दास और द्वेष का परिहार करना परिग्रह त्याग का ही वास्तविक कारण है । (४)

१. दुःखमात्रं शत्रुपक्षिणं चान्ये सपुत्रात् प्रमादयते ।  
 निरन्तरं च सपुत्रात्प्रमादयति निरति कुरी कर्मिः ॥ वि० स्तो० १ १६ ॥

२. परिग्रहान् मनुष्यैः सृष्टेयं मनुष्यैः अथवा परिग्रहान् मनुष्यैः शत्रुपक्षिणं चान्ये सपुत्रात् प्रमादयते ।  
 काम, क्रोधा तथा लज्जा तथा ईश्वर शक्तियों के विषयों में दास और द्वेष का परिहार करना परिग्रह त्याग का ही वास्तविक कारण है । (४)

३. को आया के दास है वह समुद्र विजय के दास है और साया (तृष्णा) जिनकी दास है सम्पूर्ण विश्व उन्मत्ता दास है । (३)

४. परिग्रह त्याग का ही वास्तविक कारण है । (४)



इन भावनाओं के द्वारा स्वात्मन होता है, इस विषय में आचार्य कहते हैं—इस प्रकारके द्वारा मानसिक संस्कार मुद्रा रहने से प्रकृति में अनिष्टता का पूर्वस्थापना होता जाता है। अपरिग्रह महाव्रत के कारण साधु की सम्पूर्ण आकुलताओं का समाप्त हो जाता है, आकुलता के अभाव को ही सुख कहते हैं। अतः अपरिग्रहव्रत के द्वारा महान् सुख की प्राप्ति होती है।

आचार्य कहते हैं—निष्कृष्टता की पुण्यशक्ती में रहते अज्ञान यौगो ही सम्पूर्ण विषय के वैभव की पूर्णतया उपेक्षा करता है। जिनेन्द्र भगवान को कवलज्ञान साधन के परमात् सत्यकरण का अधिकार वैभव प्राप्त होता है, किन्तु वे उससे भी चार अनुस ऊंचे अन्तरिक्ष में विराजमान रहते हैं। अपरिग्रहव्रत का इससे उच्चतर आदर्श विषय में कहाँ मिलेगा ? किसे हमें ने इस अपरिग्रह को कितना स्थान दिया है उसमें उतना ही परमात् सत्य है। तीर्थंकर महावीर प्रभु की देवता का प्राप्त अपरिग्रहव्रत है। तैत्तिरीय तीर्थंकरों की विषय आधी में भी कही सत्य प्रकृत हुआ था अतः वैभवधर्म का मर्म अपरिग्रह भाव ही है। इसे अयनाने अपना समुत्पन्न का अक्षिपति करता है। इसे मुलाये वासा अन्य जरा मृत्यु के संताप से नहीं बंध सकता सर्वत्र पीड़ित रहता है।

कुछ लोग कहते हैं, अपरिग्रहव्रत के परामार्थ अहिंसात्मक जीवन की अभिव्यक्ति नहीं है। मांस भक्षी भी यदि धन आदि की आवश्यकताओं को अधिक न्यून करवाएँ तो उसे भी अपरिग्रह व्रती कहा जाएगा, यह धम है। अहिंसा माता की संज्ञा—जैसे सरय, भारतीय ब्राह्मण्य है उसी प्रकार अपरिग्रह भी उसकी संज्ञा है। अल्प सामग्री के कारण बाह्य दृष्टि से उसे अल्प परिग्रही कह सकते हैं किन्तु कषाय युक्त और महा मूर्छावान् होने के कारण वह महा परिग्रही माना जाएगा। अन्तरङ्गकी मूर्छा किहीनता से व्यक्ति दूसरे प्राणियों के प्राणों का हनन करने से विरत हुये बिना न रहेगा। जो बीच-मध्य में संलग्न है, उसके पास अपरिग्रहव्रत का अर्थ है, अरसा नहीं है।

**परिग्रह विद्या**—परिग्रह के भेद, जीवन के मर्म में अंतरा रहे हैं जिसके कारण कारणों और परिग्रहारी ही दिखाई पड़ती है। अपरिग्रह का प्रभाव जिस विद्या तथा जिस अंतःकरण में अपनी प्रयोजनीय रश्मियाँ पहुँचाएँ, वहाँ ही विपत्ति की विद्या दूर होगी और जीवन अचलकय बनेगा। अतएव पुण्यल के मोह में न फँस कर परिग्रह विद्या रूपी जल को काठने के लिये अपरिग्रहव्रत की तेज कटार धारण करनी चाहिये। सच्चा सुख अह पुण्यल में नहीं है। उसके अभाव अंतरा भासा में है। अतः अतपोन्मुखी बनने में ही जीवन का कारण है। इस परामर्शकर्म की प्राप्ति के हेतु ही जैन मुनि अत्यन्त ही विनाशकार आकिञ्चन्यता के प्रभाव में निरनुकूलता पूर्वक जीवन व्यतीत करते हैं। अर्धे विमुक्त जीवन से न सुख मिलता है और न परमवैभव की प्राप्ति होती है।

इस विषय में अतिशयोक्तिपूर्णता की यह चेतावनी भी महत्वपूर्ण है—

जो समुद्र अथ वैभव की आकांक्षा ही करता है, किन्तु भीतरपापीय अर्थ के प्रति अज्ञान नहीं रखता है, वह विपन्न करेगा। अतः जीवन के अन्तर्गत में अज्ञान की उपाधि ही ही वैभव की है।



एक ही ही प्रकृति के ही भाग को ही प्रकृति के ही भाग में प्रसार कर रहे हैं। इस  
 कारण ही प्रकृति के ही भाग को ही प्रकृति के ही भाग में प्रसार कर रहे हैं।

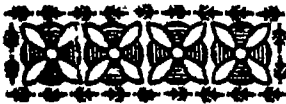
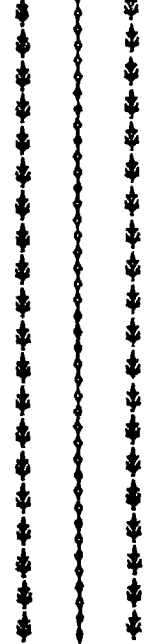
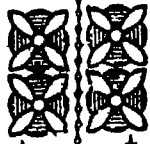
प्रकृति के ही भाग को ही प्रकृति के ही भाग में प्रसार कर रहे हैं। इस कारण ही प्रकृति  
 के ही भाग को ही प्रकृति के ही भाग में प्रसार कर रहे हैं।

इस कारण ही प्रकृति के ही भाग को ही प्रकृति के ही भाग में प्रसार कर रहे हैं। इस  
 कारण ही प्रकृति के ही भाग को ही प्रकृति के ही भाग में प्रसार कर रहे हैं।

प्रकृति के ही भाग को ही प्रकृति के ही भाग में प्रसार कर रहे हैं।

सब एक ही ही भाग को ही प्रकृति के ही भाग में प्रसार कर रहे हैं।





## ★ समिति ★

मुक्ति श्री के स्नेही, शुभोपयोगी, राग-द्वेष विभावों को हेम समझकर रत्नत्रय की आराधना एवं बीतराग मार्ग में प्रतिक्षण गतिशील यात्रिकों के प्रष्टाविंशति मूलगुणों में से ५ मूलगुणों की बात पूर्णहो चुकी है। तदनन्तर पांच समितियों की विवेचना निम्न प्रकार है।

मुनिराजों की चर्या का अभिन्न अंग समितियां हैं। जिस प्रकार आठ अंगों के बिना सम्यग्दर्शन शोभित नहीं होता उसी प्रकार पांच महाव्रत, पांच समितियों के बिना सुशोभित नहीं होते। समीचीन रूप से मोक्ष मार्ग में गमन करने के लिये महाव्रत पैरों के समान हैं तो समितियां आंखों का काम करती हैं। सम्यक् निरीक्षण करते हुये गमन, आहार, उपकरण आदि का विवेकपूर्वक उपयोग एवं मलमूत्रादि का क्षेपण व्यवहार नय से समिति का लक्षण है एवं अन्तश्चक्षुषों द्वारा अपने स्वरूप का अवलोकन करते हुये हेयोपादेय के विवेक से पुरुषार्थ करना निश्चय नय से समिति का लक्षण है।

सम्यक् प्रकार से प्रवृत्ति करने का नाम समिति है। (१)

अभेद अनुपचार रत्नत्रय रूपी मार्ग पर परम धर्मों ऐसे (अपने) आत्मा के प्रति सम्यक् इति (गति) अर्थात् परिणति वह समिति है अथवा निज परम तत्त्व में लीन सहज परम ज्ञानादिक परम धर्मों की संहति (मिलन संगठन) वह समिति है। (२)

अपने स्वरूप में सम्यक् प्रकार से गमन अर्थात् परिणमन ईया समिति है। निश्चय नय से अपने स्वरूप का निरीक्षण करते हुये स्वयं में ही विहार करना ईया समिति है। उल्लेख है

मूलाचार, योगसार, आचारसार, धवला आदि ग्रन्थों में उल्लेख है कि मुनि महाराज अपने स्वरूप में ही तन्मय रहते हैं। अगर किसी विशेष परिस्थिति में गुरु आज्ञा से या श्रावकों के अनुग्रह पर दिनचर्या के अनुसार तीर्थवन्दना, धर्मप्रभावना, सामूहिक प्रतिक्रमण, शास्त्र प्रवचन- श्रवण, जिन बिम्ब दर्शन, आहार, संघ दर्शन एवं गुरु मिलन आदि अनेक शुभोपयोग

१. सम्यगिति समितिरिति । रा० वा० ६ अ० ।

२. अभेदानुपचार रत्नत्रयमार्गेण परम् धर्मिणामात्मानं सम्यग् इति परिणतिः समितिः।

अथवा निज परम तत्त्व भिरत सहज परम बोधादि परम धर्मिणां संहतिः समितिः

। नियमसार वृति, ६१ ।

३. निश्चयेन तु स्वस्वरूपे सम्यगितो यतः परिणतः समितिः

॥ अ० स० । वा० वृ० ॥



सर्व क्रियायों हेतु तपस्वी मुनिराजों को विहार करना पड़ता है तो वेह यत्नाचार पूर्वक सूर्य के प्रकाशमें ऐसे प्रासुक मार्ग पर विहार करते हैं जो कण्य पशु भयका बाहनादि के यातायात से प्रासुक होचुका हो।१

जीवस्थान भादि की विधि को जानने वाले धर्माभि प्रयत्नशील साधु का सूर्योदय हीने पर चक्षुरिन्द्रिय के द्वारा दिखने योग्य मनुष्य भादि के आवागमन के द्वारा कुहरा, क्षुद्र जन्तु भादि से रहित मार्ग में सावधान चित्त हो शरीर संकोच करके क्षीरे-क्षीरे चार हाथ जमोन प्राग देखकर पृथ्वीभादि के आरम्भ से रहित होना, गमन करना ईर्या समिति है।(२)

साधु द्वारा प्रासुक मार्ग पर युग प्रमाण भूमि को देखते हुए दिन के समय विहार करना ईर्या समिति है।३।

मुनिराज समता करुणा एवं अहिंसा के धार्मिक होते हैं वे प्रतिक्षण यह ध्यान रखते हैं कि कहीं मेरे निमित्तसे एकेन्द्रिय से लेकर पंचेन्द्रिय पर्यन्त किसी भी जाति के जीव को किसी प्रकार का कष्ट न हो। निश्चय नय की दृष्टि से आत्म अनंतज्ञानादि स्वभाव की धारक उसमें 'सम', भले प्रकार अर्थात् समस्त रागादि भावों का त्याग कर आत्मा में लीन होना, आत्मा का चिन्तन करना, तन्मय होना, अयन् (गमन) अर्थात् परिणमन करना समिति है।(४)

प्राणी पीड़ा परिहार के लिए सम्यक् प्रकार से प्रवृत्ति करना समिति है।(५)

गमनादि कार्यों में जैसी प्रवृत्ति आगम में प्रतिपादित की है वैसी ही प्रवृत्ति करना समिति है।(६)

व्यवहार से पांच समितियों के द्वारा सम्यक् प्रकार 'इतिः', अर्थात् प्रवृत्ति करना पंचसमिति है।(७)

**समिति के भेद** — तत्त्वार्थसूत्र में समिति के पांच भेद कहे हैं (१) यथा ईर्याभाषणः।दाननिक्षेपोत्सर्गः समितियः।

(१) ईर्या समिति (२) भाषा समिति (३) एषणा समिति (४) आदान - निक्षेपण समिति एवं (५) प्रतिष्ठापन समिति।

इन समितियों से व्रतों का जन्म, फलन पोषण तथा उनको निमज रखने का कार्य होता है एवं यह जीव पाप बंध से बचता है अतः ये महाव्रत की रक्षिका हैं।

१. प्रासुकसम्येण दिवा जुगंतरप्येपेहिणा सक्कञ्जेण ।

चंद्रोणि परिहृते विरियासमिदि हवे ममणं ॥ सू० । १३

२. विदितजीवस्थानाविधिधेभुनेधर्माभि प्रयत्नमानसः सचितवृधिते चक्षुषो विषयमहमतामर्ष्येसपथाते मनुष्याविचरमतोप हतावस्थाय - प्रायमार्गे अतम्यमनसः शरीर्या न्यक्तपाचरः संकुचितावयवस्य युगयावपूर्वविगीजनाव-हितपुष्टेः

पृथिव्यारम्भमावात ईर्यासमितिरित्याख्यायते । ४० वा० २।५

३. प्रासुकसम्येण दिवा अवसोवतो मुमस्वमानं हि ।

सक्कड् सुस्वो समसो इरिया समिदी हवे तत्त ॥ नि० वा० २१।

४. मितुषवेनातल्लज्जामादि स्वभावे निचरामनि समु सम्यक् समस्त रागादि विषाच परित्यापिन ।

तत्सती-सामिन्त्र तन्मयत्वेन अयनं गमन परिणमनं समितिः । ३० सं० टी० । ३५ ।

५. प्राणीपीडपरिहारार्थं सम्यगमनं समितिः । सं० सि० । १६।२

६. सम्यक् युत ज्ञान निर्यथित क्रमेण गमनाविधु वृत्तिः समितिः ॥ प्र०सा०टी० २४० ।

७. व्यवहारेण वक्रम समितिविद्वृतः पंचसमितिः । ?





के मुख प्रकट करते का समिप्राप्त रचना, विक्रमावली कथा, मोक्षकथा, चोर कथा और राजकथादि कथें, राम-दोषोत्पादन कथा, कर्कश कथा से भाषा के कार्यको छोड़कर अपना क प्रत्येक का कल्याण होगा ऐसे कर्मकाण्ड के कारणों से रहित कथन को कथा-भाषा समिति है।

असद्विध, हितकर, परिमित कथन बोलना भाषा समिति है।

मुनिराज मित्त एवं शत्रु दोनों के प्रतिराम एवं द्वेष पूर्ण शब्दों का प्रयोग नहीं करते। कर्कश, कठोर लोकनिन्दनीय, गाली, सशिक्षाप भाषि कुत्सित शब्दों का मुनिराज की भाषा में सर्वथा अभाव ही होता है प्रोजन कथा, राजकथा आदि विक्रमार्थ करने का उनके पास समय ही नहीं है। निरन्तर स्वाध्याय एवं ध्यान में ही जीने प्यते हैं। असत्य वक्तों को खामात नरक का कारण समझकर स्वप्न में भी प्रयोग नहीं करते।

स्वामी कार्तिकेय ने कहा है—

जिनेन्द्र भगवान ने वस्तु का जैसा स्वरूप प्रतिपादित किया है, तदनुसार ही प्रतिपादन करना चाहिए भले ही स्वयं पालन करने में सक्षम नहीं हो। (१)

जीवन में सत्यनिष्ठ न होना चारित्र्य की कमजोरी है परन्तु मुनिराज तो चारित्र्य के पूर्ण स्वामी हैं अतः सत्य भाषा ही उनके मुख से मुखरित होती है। भाषा समिति के अभाव में उभय लोक निन्दनीय बन जाते हैं। जिनके वचन की कीमत नहीं है उनकी समाज में इज्जत नहीं है, मोक्षमार्ग में तो कहना ही क्या है? भाषा समिति वालों के वचन सर्वथा सत्य सर्वोपकारी होते हैं जो भाषा समिति को जीवन में उतार कर सर्वत्र एवं वस्तु स्वरूप के पूर्ण भाषी बनने का पुरुषार्थ करते हैं। उन महात्म तपस्वी मुनिराजों को जय हो।

जो कर्कश, कटु, निष्फुर, पर को क्रोध उत्पन्न करने वाली, छेड़करा, मध्यकथा, प्रतिमानिनी, अत्यन्त और भ्रष्टाचारकारी इन सब दुर्भाषाओं का त्याग करते हुये हितकारी परिमित तथा असद्विध कथी बोलना भाषा समिति है। २

राजवातिक में भी कहा है—स्व और पर को नीके की धोर में जाने वाले स्व पर हितकारक, निरबेक, कथवाय रहित, मित, सुकृतार्थ, अस्वभाव और अत्यन्त कथन बोलना भाषा समिति है। निष्प्राप्तिकाम, अशुभ, हितभेदक, अल्पज्ञान, अज्ञान, संघान्त, अज्ञान युक्त, अज्ञान युक्त, अज्ञान, अज्ञान,

१. जिन कथने, भाषा, से पाले, अत्यन्त वाच्यि ।  
 सर्वहारेण वि भाषि न कथि से अत्यन्त ही ॥ १५५ ॥ का० ५०  
 कर्कश पक्षक कथने, निष्फुर अत्यन्तिकी ।  
 छेड़करा मध्य कथासिपासिपासिकथ ॥  
 भ्रष्टाचारकारी सेति दुर्भाषा अत्यन्त स्वजन ।  
 हित भित्तवधित्त स्वान् भाषासमिति कथन ॥ १५६ ॥ का० ५० ॥ १५६ ॥ १५६ ॥

संस्कृत, निरूपण, समान विचार, गुरुत्व विरोधी और भाष्यार्थी भाषा दोनों ही मिले जाय  
करना तथा समिति है । (१)

संस्कृत शक्ति का अभाव—संस्कृत, मुनिवर्ग के लिए ही नहीं बल्कि सामान्य जनता तथा बच्चों का  
परिचय कर देते हैं और गणनायाम नहीं करते । वे दोनों से एक ही भाषा-वर्णन देते हैं और  
कामों से एक ही भाषा सुनाते हैं । अतः संस्कृत नहीं कहते । इसी वजहसे विद्यार्थी का  
मुनिवर्ग मन से ही विश्वास नहीं करते । इसमें वह के अभावसे कुछ कथा, अविद्यार्थक द्वारा  
मिले बचन, हास्य बचन, चतुराई युक्त मीठे बचन, पर को ठगने के बचन, का के सर्व से इस  
का साक्ष्य भाषा व संस्कृत करते हैं । न करीते हैं । अतः संस्कृत, उच्च संस्कृत स्थित विचार  
वाले समूह के समान भिन्नत्व, गुरुत्व, यह भाषा-वर्णन विद्यार्थी के पूर्व और परस्पर से लिए  
सुवर्णाशी होते हैं । अतः प्रभु प्रतिपादित भाषा और संस्कृत का बचन, गुरुत्व, अवि-  
सहित, भाषा के विचार सहित, परस्पर से हित करने वाली कथा का प्रतिपादन करते हैं ।  
उपसर्ग सहने में अल्प संक्षु भन अतिरिक्तों के सम्बन्धमें कि कथन की काव्यते हैं और  
अन्यत्र भाषा से भाषा का ही तथा चिंतन करते हैं । (२)

भाषा समिति के प्रतिचार—यह बचन बोलने योग्य है प्रथम नहीं इसका विचार किसे किया  
होना, अतः संस्कृत का ज्ञान न होने पर, अतः सके लिये संस्कृत न होने पर, अतः का  
संस्कृत सुने और सक्ते किता बोझ का भाषा समिति के प्रतिचार है । (३)

१- मोक्षपर प्रलय प्रकृत फल शिवम् । तद्विनिवृत्त स्थितं परहितं चैत ।

विद्यार्थकी प्रकाश-प्रतिष्ठा । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का  
विद्यार्थकी भाषा समिति । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

अनुभव-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

अतः संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

२- काव्य विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

अतः संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

विद्यार्थकी प्रकाश-प्रतिष्ठा । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

अतः संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

अतः संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

विद्यार्थकी प्रकाश-प्रतिष्ठा । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

अतः संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

अतः संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

३- काव्य विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

अतः संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का

अतः संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का प्रतिचार । संस्कृत-भाषा-विचार-समिति का



**एषणा समिति**—शालामृत भोजन से सर्वत्र तृप्त रहने वाले महान तपस्वी साधु क्षुधा बेदनीय कर्म के तीव्र उदय के कारण कुलीन श्रावक के घर अनाशक्ति भाव से अत्याचारपूर्वक निरीक्षण कर छयासीस दोषों से रहित आहार करने के कारण एषणा समिति का पालन करते हैं ।

छयासीस दोषों से रहित, कारण से सहित, नव कोटि से विमुक्त और शीत-उष्ण आदि में प्रायश्चित्तानुसार समस्त भाव से भोजन करना एषणा समिति है । (१)

**लक्षण**—मुनिराज जो आहार लेते हैं वह उद्गमादि छयासीस दोषों से रहित निर्दोष होता है, असाता बेदनीय कर्म का उदय होने से उत्पन्न हुई क्षुधा को मिटाने के लिए मुनिराज आहार लेते हैं । बल और प्राण वृद्धिफल होने की इच्छा से वे आहार नहीं लेते हैं । दाता, परिजन एवं पात्र के लिए बनने वाले निर्दोष आहार को मुनिराज ग्रहण करते हैं । मन-बचन-काय, कृत-कारित-अनुमोदना से भी मुनिराज आहार बनाने के लिए श्रावकों को प्रेरित नहीं करते । वे इन नवकोटियों से निर्दोष आहार लेते हैं, शीत उष्ण, बट्टे-भीठे एवं रुक्ष-स्निग्ध आदि आहार में राग-द्वेष नहीं रखते । इस प्रकार मुनिराज एषणा समिति का पालन करते हैं ।

मुनियोंकी उत्कृष्ट अहिंसात्मक साधना हेतु मुक्त और निर्दोष आहार ही ग्रहण करना चाहिए अतएव आहार के विषय में मुनिराज सर्वथा अपनी अहिंसा दृष्टि को सजग रखते हैं एवं श्रावक द्वारा नवधा भक्ति पूर्वक दिये गये प्रासुक आहार को तपवृद्धि की भावना से ग्रहण करते हैं ।

**नोट**—(आहार सम्बन्धी विशेष विवेचना विष्ट वृद्धि अधिकार के अन्तर्गत देखें)

**एषणा समिति के अतिचार**—उद्गमादि दोषों से सहित आहार लेना, ऐसे आहार को सम्मति देना, उसकी प्रशंसा करना, ऐसे आहार की प्रशंसा करने वालों के साथ रहना, प्रशंसादि कार्यों में दूसरों को प्रवृत्त करना, एषणा समिति के अतिचार हैं ।

**आदान निक्षेपण समिति**—जीवपया हेतु जानोपधि, संयमोपधि, शौचोपधि आदि पदार्थ तथा उपर्युक्त पदार्थों से निम्न चटार्ध, कलक, लृण बनेरह लेते एवं रखते समय प्रयत्नपूर्वक प्रवृत्ति करने का नाम आदान निक्षेपण समिति है । (२)

**लक्षण**—आसन, कमण्डलु आदि को ग्रहण करते एवं रखते समय साधु को स्थिर चित्त होकर प्रथम अपनी धारों से अच्छी तरह देख कर फिर पीछी से प्रमाजित कर ही आरत्नादि की ग्रहण करना चाहिये और यदि रखना हो तो पहले अच्छी तरह देखते हुए पश्चात् पिच्छिका से शौच किये हुये स्थान

- १- आचारविधिवत् कारण वृत्त विमुक्तनकोटी ।  
सीमादीप्तममृती परितुडा एतन्ना समिती ॥१३॥
- २- कवकारिणानु भोजन रहित तद्-साधु पक्षत्वं च ।  
विष्णु परेण अतं सममृती एतन्ना समिती ॥१३॥भिवनसार

पर रखना चाहिए। रखने के पश्चात् यदि अधिक समय बीत गया हो तो सम्पूर्ण जीवों की उत्पत्ति की सम्भावना से पुनः उस रखे हुए मांस आदि का कायकल्पी से निरीक्षण करना चाहिए। (१)

आदान-विक्षेपण समिति के पालयता भूमि पक्ष से भरी वार्ति देख कर तथा पिच्छी से आगे बढ़ करके पन्थ आदि वस्तुओं को स्थिर चित होकर प्रक्षुब्ध करते हैं तथा इसी प्रकार शक्योक्तन कर प्रमांजन के पश्चात् ही उस पदार्थ को रखते हैं। बहुत समय व्यतीत होने के पश्चात् पुनः देख कर ही आदान-विक्षेपण करते हैं। (२)

**प्रतिष्ठापन समिति**—रत्नत्रयस्य जल से सभी मलों का प्रक्षालन करने वाले पक्ष पक्क तपस्वी यतीश्वर शरीर जन्य मल-मूत्रादिक को जीव जन्तु रहित प्रासुक भूमि पर विक्षिप्त करते हैं। एकान्त स्थान, अश्विस्त स्थान, ग्राम-नगर से दूर तथा छेद रहित, चौकी, बिस्तीर्ण, विषादि रहित सामान्य जन जिसकी मित्रा और विरोध न करें ऐसे स्थान में अल्पपूर्वक मलमूत्रादि का त्याग करना प्रतिष्ठापन समिति है। (३)

लक्षण—दावाग्नि से दग्ध प्रदेश, हल द्वारा जुता हुआ प्रदेश, समतल भूमि, चार सहित भूमि, लोग जहाँ रोकें नहीं ऐसे स्थानों पर ही मुमिराज मल-मूत्र का त्याग करें। विष्टा, मूल, कफ, नाक के मैल को तृण आदि से रहित प्रासुक भूमि में अच्छी तरह देखकर क्षेपण करें। रात्रि में आचार्य के द्वारा देखे गये स्थान को स्वयं देखकर मूत्रादि का क्षेपण करें। यदि वहाँ पर सूक्ष्म जीवों की आशंका हो तो बायें हाथ से स्पर्श करें यदि पहला स्थान प्रशुद्ध हो तो दूसरा या तीसरा स्थान देखें। किसी समय रोग प्रकीर्ण होने पर शक्यता सीघ्रता से प्रशुद्ध प्रदेश में मल छूट जाये तो वह प्रायश्चित्त का भागी नहीं है। अन्त में जिस तरह प्रतिष्ठापन समिति का विषेपण किया गया है उसी प्रकार से उसका परिष्कार करना प्रतिष्ठापन या व्युत्सर्ग समिति है। (४)

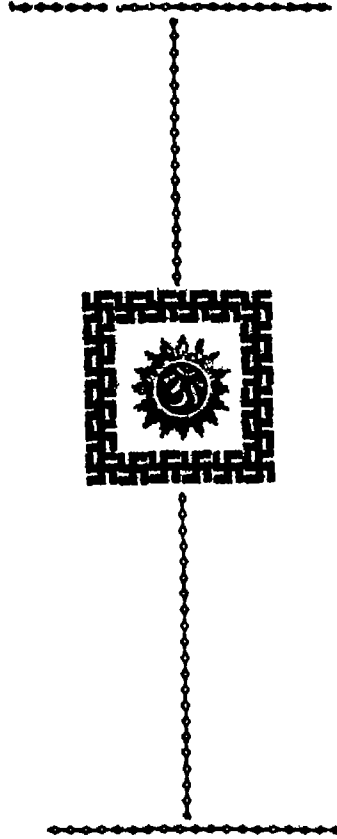
जहाँ स्थावर या जंगम जीवों की विराधना न हो ऐसे निर्जन्तु स्थान पर मल-मूत्रादि का विसर्जन करना और शरीर का रखना व्युत्सर्ग समिति है। (५)

- १- पोषक कर्मठलाई गृहणविसर्गोऽनु पयतपरिणामो ।  
आदानवविक्षेपण समिति होविति निश्चिन्ता ॥६४ नि०॥
- २- आदाने विमक्षेणे पठितेहिय चकचुना पमज्जेज्जो ।  
दग्धं च दग्धजानं संजमज्जदीए सो भिक्खु ॥६९१॥ १०० ॥
- ३- एगंते अश्विस्ते दूरे दूरे विसाक्यविरोहे ।  
उष्णापदिष्ठापणो पठितावनिवाहवे समिती ॥९५॥१००॥
- ४- पथवाहकिसिमसिकवे वंठिलेनुप्यरोज विस्मिन्ने । अकमरं चनु विमिते उष्णापदि विसज्जेज्जो ॥३२९॥१००॥  
उष्णारं पस्सचं चैतं तिवाजपाथिवं दग्धं । अग्निरग्निविदेते पठितेहिता विसज्जेज्जो ॥३२९॥  
एवोपु पयज्जिजां वण्णसमपणेविषयसि जीमादी । मासंअविदुदीए अणुत्सवकसंघं पुग्गा ॥  
अदि तं हवे अणुत्सं विविधं अविधं अणुत्सवकसंघं । अणुत्सवकसंघं च वेणु सारविणए सुए ॥३२९॥  
पठितकसं समिती थिय तेजेव कजेव वीज्जवहोमि । वीज्जवहोमं दग्धं तु वीज्जे वीसंउत्स ॥ ३२९ ॥ १००
- ५- स्थापयकांअयानां च वीजादीनां अविरोधेनां मलं निहूरणं  
शरीरस्य च स्थापनं उत्सर्गं समितिः ॥९०० वा० ६१॥

प्रतिष्ठापन श्रुति का लक्षण—प्रतिष्ठापन श्रुति में तत्पर संयत देश और काल को जानकर नख, रोम, नाक, धूक, बौरे मूत्र तथा देह परित्याग में जन्तु बाधा का परिहार करके प्रवृत्ति करना चाहिए । (१)

प्रतिष्ठापन समिति के अतिचार—शरीर और जमीन को पिच्छिका से परिसाजित न करना, मल-मूत्रादिक क्षेपण करने का स्थान न देखना इत्यादि प्रतिष्ठापन समिति के अतिचार है । (२)

समिति पालने का फल—स्नेह युक्त कमलिनी के पत्र पर जिस प्रकार जल लिप्त नहीं होता, उसी प्रकार साधु सभी जीवों के मध्य समिति सहित विचरण करते हुये पाप से लिप्त नहीं होते । (३)



- १- प्रतिष्ठापन श्रुति पर संयतः नखरोमसिद्ध्याय कनिष्ठीयन श्रुकोच्चार प्रस्त्रबन्धोघ्नं देहपरित्यागे च विहितं वैश्वकालो जंतूपरोधमन्तरेणप्रयतते रा०भा० ब०६।
- २- कायभूम्यलोचनं मल संपात देहा निरूपणादि पचनसे निवेक दिनकरादि सूत्रमेव श्रुतिश्च प्रतिष्ठापनसमित्यतिचारः।भा० आ० टी०।१२०७।
- ३- पठमणिपत्तं च जहा उदयेन च लिप्यति सिनेहगुणयुतं ।  
तहसनिदीहिं कलिप्यइ साधु काण्डु इरियं तो ॥१२०६॥भा०आ०।



॥

# इन्द्रिय निरोध

॥

## इन्द्रिय निरोध

महात्रती मुनिराज स्वाभाविक इन्द्रिय विजेता होते हैं। इन्द्रियों को नहीं जीतने वाले कषाय रूपी अग्नि को शांत करने में सक्षम नहीं होते। इसीसे क्रोधादि को जीतने के लिए इन्द्रियों का निग्रह आवश्यक है। जिन्होंने इन्द्रिय रूपी बंदर को ज्ञान रूपी बंधन में बांधकर बैराग्य के सिंघरे में बन्द कर दिया है वह श्रेष्ठ है। समन्तभद्रस्वामी कहते हैं "इन्द्रियों से उत्पन्न हुआ आनन्द विजली के समान अस्थिर है वह तुष्णा रूपी रोग को बढ़ाता है जिससे जीव निरन्तर संताप प्राप्त करता है। महामुनिराज ऐसा जानकर क्षणिक इन्द्रिय सुखों को छोड़कर आत्मिक सुख का आस्वादन करते हैं," (१)

**स्पर्शनइन्द्रिय विजय**—ग्रहणित स्वानुभूति रूप सुमणि को स्पर्श करने वाले महात्रती यतीश्वर स्पर्शन इन्द्रिय जन्य कोमल-कठोर आदि भोगोपभोग में राग भाव नहीं रखने से स्पर्शन इन्द्रिय विजेता कहलाते हैं। सारा विश्व स्पर्शन इन्द्रिय का लम्पटी बनकर काम-भोग के बन्दीभूत हो अपने आपको मिटा रहा है। संयमी महापुरुषों ने इस दुर्निवार इन्द्रिय लम्पटता पर विजय प्राप्त की है। इस इन्द्रिय के बन्दीभूत हो हाथी जैसा महान् बन्धु जानवर भी अपनी स्वतंत्रता खो बैठता है। इस स्पर्शन इन्द्रिय के बन्दीभूत अगणित राजा महाराजा ही नहीं, कई तपस्वी भी विचलित होकर ध्वस्त हो गये। इसका पूर्णतया निरोध मन-मर्तग को बांधने वाले महान तपस्वी ही कर पाते हैं। स्पर्शन इन्द्रिय निरोध की बात करते दृष्टे "मूलाधार में लिखा है"—चेतन और अचेतन पराशरों से उत्पन्न दृष्टे कठोर-मृदु, स्निग्ध-रक्ष, हल्का-भारी, कील और उज्ज्वल-ऐसे अठ घेद विसके हैं जो सुख और दुःख वापक हैं। इस प्रकार के स्पर्श में मुनि-गण हर्ष-विषाद नहीं करते हैं। यह उनका स्पर्श इन्द्रिय विजय नामक मूलगुण है"। (२)

१- अतद्विभीषेव चतसृि लीकनं, बुष्णा मवाऽप्याऽऽयन-भाजहेतुः ।

बुष्णाऽविबुद्धिरथ तपस्वकर्म, प्रापस्तवाऽप्यासवतीतयमात्री ॥१३॥ सू० लवणु ॥

२- जीवाधीनं समुत्पन्नं कर्मकर्मवदमादि चतुःशेव बुधे ।

कस्ते बुधेयं मसुहे कस्तमिधेही अर्धमोही ॥२१॥ सू०

**रसनेन्द्रिय विषय**—स्वानुभूति के परमानन्द रस का आस्वादन करने वाले महातपस्वी मुनिराज रसनेन्द्रिय के इष्ट-अनिष्ट लगने वाले समस्त पदार्थों के रसस्वादन रूप भाव से विमुख रहने के कारण रसनेन्द्रिय विजेता कहलाते हैं।

आहार करते समय खट्टा-मीठा, चरपरा, कड़ुवा-कषायला आदि रस वाले पदार्थों को, यतिवर बिना स्वाद लिए ग्रहण करते हैं। इसके अनेक प्रमाण आगम में मिलते हैं। एक मुनिराज को तो कड़वी तुमड़ी का भी आहार करा दिया गया था और उन्होंने स्वाद पर ध्यान न देकर ज्ञानभाष से उसे आहार में ले लिया।

राज का मानव रसनेन्द्रिय का अत्यंत लोलुपी हो गया। वह जिष्ठा इन्द्रिय की लोलुपता के कारण भक्ष्य-अभक्ष्य का विवेक छोड़ बैठा है, समय-असमय का भी ध्यान नहीं रह गया है। उसका पेट तो भोजन से भर जाता है, किन्तु रसना इन्द्रिय की तृप्ति के लिए भीटे-चरपरे पदार्थ चाहिए, मुख मुक्ति के नाम पर पात्र, पात्र-वराग आदि चाहिए। प्यास पानी से बुझती है, किन्तु रसना को रंगीन, खट्टा-मीठा पानी चाहिए। भोजन के अतिरिक्त चाट-पकोड़ी चाहिए। फलतः वह रोमी बना रहता है। पेट दबावों से भरता रहता है, दवायें उसकी प्रायः चाट रही हैं। रसना की लोलुपता मनुष्य को चाट रही है। फिर भी सचेत नहीं होता। एक ओर चक्रवर्ती सुशोम फल की लोलुपता से तरक में मया, दूसरी ओर अलीन्द्रिय आनंद को प्राप्त करिष्वर मोक्ष सुख को प्राप्त करते हैं। वे वन्य है जिन्होंने रसना इन्द्रिय पर विजय प्राप्त कर ली है। रसना इन्द्रिय निरोध की बात मूलाचार में इस प्रकार लिखी है—

मुनिराज सम्मूर्च्छनादि जीव रहित अर्थात् प्राणुक आहार लेते हैं। जो आहार सचित है अथवा जिसमें सम्मूर्च्छनादि जीव उत्पन्न हो रहे हैं। ऐसा आहार मुनियों के लिए ग्राह्य नहीं होता है। जिस आहार को लेने से पापास्य होता है तथा लोक में निन्दा होती है उस आहार को भी मुनिराज ग्रहण नहीं करते हैं।

आहार के पेय, खाद्य, स्वाद्य, लेह्य ऐसे चार भेद हैं—दूध, लस्सी आदि पेयाहार हैं। भात, पूड़ी, रोटी, लाडू, पेड़ा बनेरह खाद्य भक्षण हैं। इलायची लबन वगैरह स्वाद्य हैं। रबड़ी, चटनी आदि लेह्य भक्षण है। तीखा, कड़ुवा, कषायला, अम्ल और मधुर ऐसे पांच रस आहार में रहते हैं। कोई आहार मनोहर होते हैं और कोई अमित्र रहते हैं उपर्युक्त आहार वाता के द्वारा विवे जानने पर उसमें मुनिराज मूढता नहीं रखते हैं। (१) मधुरादिक त्रिय आहार होनेता मिले और कटु आहार कभी भी नहीं मिले ऐसी इच्छा अर्थात् राग-द्वेष भाव मुनि मन में नहीं रखते हैं। यह उनका रसनेन्द्रिय निरोध नामक मूलगुण है।

१. अस्वादि चतुर्विधे पंचरसे फलपुष्पि निरवज्जे ।  
इष्टानिष्टाहारे इत्ते जिष्णावधो ऽनिद्धी ॥ २० ॥ मू०

**घ्राणेन्द्रिय विषय**—विषय सुखात्मक रूपी वाटिका में विकसित ज्ञानादि अनन्त सुख रूप पुष्पों की सुगन्ध में निमग्न रहने वाले परम तपस्वी मुनिराज को घ्राणेन्द्रिय के द्रष्ट-प्रतिष्ठ पदार्थों में स्वप्न में भी रागभाव नहीं होता है। विषय कषायों की दुर्गन्ध से वे कीसों दूर रहते हैं अतः वे घ्राणेन्द्रिय विषयी कहलाते हैं।

मुलाद मीरादि के पुष्पों की सुगन्धि से सामान्य मानव का मन प्रभुदित होता है और मलादि की दुर्गन्ध से मन विष्र हो जाता है परन्तु वे तपस्वी धन्य हैं जो सुगन्ध एवं दुर्गन्ध दोनों ही प्रकार के विकल्पों से परे हैं।

घ्राणेन्द्रिय निरोध के विषय में मुलाचार में लिखा है कुछ पदार्थों में स्वभावतः अच्छी और बुरी गन्ध रहती है और कुछ पदार्थों में अन्य पदार्थ के संयोग से अच्छी और बुरी गन्ध उत्पन्न होती है। अच्छी गंध सुख उत्पन्न करती है बुरी गंध दुःख होती है और उसमें द्वेष भाव होता है। कस्तूरी गौरोचन वगैरह सुगन्धित वस्तुएं हिरण्य, गाय आदि जीवों में उत्पन्न होती हैं अतः इनको जीवात्मक गन्ध कहते हैं और चंदनगंधादिक की गंध अचेतनात्मक है। इन दोनों में राग द्वेषादिक नहीं करना मुनीश्वरों का घ्राण इन्द्रिय निरोध नामक मूलगुण है। (१)

**चक्षु इन्द्रिय विषय**—अपने परमप्रिय अनन्तगुणरूपी कुटुम्बी जनों का अवलोकन करने वाले महातपस्वी मुनिराज चक्षु इन्द्रिय के विषय सचित एवं प्रचित, गोरे-काले आदि वर्ण वाले पदार्थों के प्रति राग-द्वेष मोह नहीं रखने से चक्षु इन्द्रिय विजेता कहलाते हैं।

भाज का मानव रूप-रंग को देखने में ही आनंद मानता है। वह मनोहर रूपों में आसक्त होकर सर्वस्व खो बैठता है। राग-रंग में धर्म-कर्म सभी को भुला बैठता है। वे मुनिराज धन्य हैं जो रूप-रंग की ओर प्राण उठाकर भी नहीं देखते।

इसके विषय में मुलाचार में लिखा है—**अज्ञान**—अज्ञानोपयोगात्मक-चेतन्य है ऐसे देव-देवायना, मनुष्यादिक सचित द्रव्यरूप पदार्थ हैं। जिनमें चैतन्य नहीं है ऐसे घटपटादि प्रचित द्रव्य हैं। इन चेतन-अचेतन पदार्थों के क्रिया, संस्वाद्य, आकृति और वर्ण के भेदों में राग-द्वेष और अभिलाषा नहीं रखना मुनिराज का चक्षु इन्द्रिय निरोध अर्थात् नेत्र इन्द्रिय विषय नामक मूलगुण है। (२)

स्त्रियों की क्रिया, गीत, विलास, नृत्य कटाक्ष, अवलोकन और यद्वा-तद्वा प्रवृत्ति, उनके देह की सुन्दर आकृति अथवा व्यंगात्मक मुद्रा के प्रकारों को संस्वान कहते हैं। वर्ण-स्त्रियों के शरीर का गौर, मध्यात्मिक रंग ये सब द्रष्ट-प्रतिष्ठ बुद्धि से देखकर जो राग द्वेष उत्पन्न होता है, उनका निराकरण करना यह चक्षु इन्द्रिय निरोध नाम का मूलगुण है। स्त्री-पुरुषों के अचेतन प्रतिबिम्ब मुद्रादिक देखकर उसमें भी राग-द्वेष के बल व होकर अभिलाषा रहित रहना चक्षु इन्द्रिय निरोध है।

२. पयसीकालवर्षे जीकाजीवन्मे बुद्धे अचुहे । रामकुरीताकरणं ज्ञाननिरोधो मुषिवस्त ॥ १६ ॥ सू०

१. अविज्ञानाविज्ञानं किरियसंज्ञाव्यवर्णनेषु । रामसि संवहरणं चक्षुनिरोधो ह्य मुषियो ॥ १७ ॥ सू०

**कर्णोन्द्रिय विषय**—निज शुद्धात्म स्वरूप चैतन्य प्रभु की धाराधना में तल्लीन वरम वीतरागी मोक्षमार्गी मुनिराजों को सप्त स्वरों से सम्बंधित राग-रंग, प्रशंसा-निन्दा, उपासि, साभादि के शब्द सुनकर हर्ष-विषाद नहीं होता है। वर्तमान युग में कर्णोन्द्रिय सम्बन्धी राग-रंग की चकाचौंध में सारा विश्व अपने स्वरूप को भूला हुआ है, व्यक्ति प्रशंसा के वचन सुन कर हर्ष से फूल जाता है। यथार्थता से शून्य, मात्र कर्णप्रिय वचन सुनना व्यक्ति को भ्रष्टीष्ट है। वे मुनिराज धन्य हैं जिनके कानों तक जिनेन्द्र भगवान के वचनों के सिवाय अन्य वचनों की पहुँच ही नहीं है। मूलाचार में लिखा है—

षड्ज, ऋषभ, गांधार आदि सात स्वरों की ध्वनि सुनने से तथा वीणा भीर गदा वगैरह के चेतन-अचेतन, प्रिय-अप्रिय शब्द सुनने से, हृदय में राग-द्वेषादि विकार उत्पन्न होते हैं। उपर्युक्त स्वर शब्द सुनने की अभिलाषा मुनिराज के मन में उत्पन्न ही नहीं होती। वे स्वयं षड्जादि स्वर से गायन नहीं करते। यदि अन्य जन षड्जादि स्वरोंच्चार करने लगे तो रागादि भाव से वे स्वर नहीं सुनते। इस प्रकार की प्रवृत्ति रखना कर्ण इन्द्रिय निरोध नाम का मूलगुण है। (१)



१. सड्जाविजीवसद्दे वीणादि अजीवसंप्रभे सद्दे ।

रागादीण णिधित्ते तदकरणं सोदरोधो दु ॥ १८ ॥ मू० ।





षट् आवश्यक

## षट् आवश्यक



“न वसो भवसो अन्नसस्त कम्म वावससयं” ऐसी आवश्यक शब्द की निरूपिता है। जो पर के प्राचीन नहीं है, वह भवस है। ऐसे व्यक्ति की क्रिया आवश्यक कहलाती है जैसे प्राणु गच्छति इति भववः प्रवर्ति जो शीघ्र वीरता है उसको भवव कहते हैं। व्याघ्र आदि कोई भी प्राणी जो शीघ्र दौड़ सकते हैं वे सभी भवव शब्द से संबन्धित होते हैं परन्तु भवव शब्द प्रसिद्धि के वश होकर बोड़ा इस अर्थ में ही रहू है। वैसे ही भवव करने योग्य जो कोई भी कार्य है वह आवश्यक शब्द से कहा जाना चाहिए। लीटना, करवट बदलना, किसी को बुलाना आदि कर्तव्य भवव करने पड़ते हैं परन्तु आवश्यक शब्द यहां सामायिकादि धर्म क्रियाओं में ही प्रसिद्ध है अथवा “अवासयन्ति रत्नत्रयमात्मनीति आवश्यकताः” जो आत्मा में रत्नत्रय का निवास कराते हैं, उनको आवश्यक कहते हैं। (१) धनसार धर्मामृत में भी कहा है कि जो इन्द्रियों के वश में प्रवर्ति प्राचीन नहीं होता, उसको भवव कहते हैं। ऐसे संयमी के प्रहो रात्रिक, में करने योग्य कर्मों का नाम ही आवश्यक है।

परिभाषा—प्रतएव व्याधि आदि से वस्तु हो जाने पर भी इन्द्रियों के वश न होकर दिन और रात के कर्म मुनियों को करने ही चाहिए, उन्हीं को आवश्यक कहते हैं। (२)

आचार सार में भी कहा है—स्वाधीन मुनि के भवव करने योग्य कार्य को आवश्यक कर्म कहा है अथवा जो क्रिया कषाय और इन्द्रियों के वश न होती हुई स्वाधीन है वह आवश्यक क्रिया है। (३)

मूलाचार में मुनियों के छह आवश्यकों की इस प्रकार परिगणना की गई है। समता, वंशना, स्तब्ध, प्रतिक्रमण, प्रत्याख्याल तथा व्युत्सर्ग। ये छह आवश्यक क्रियायें नित्य करणीय हैं। (४)

छह आवश्यकों की व्याख्या

दृष्ट-प्रनिष्ट वस्तु में राग-द्वेष का अभाव समता कहलाता है।

1. आवासनायं आवश्यकतायां । न वसो भवसो अन्नसस्त कम्मवावसयं इति व्युत्पत्त्यापि साभाव्याविवेकायं शब्दो वर्तते व्याधिदोषव्याधिनो व्यक्तो भवसः परवश इति यावत् । तेनापि कर्तव्यं कर्तते । यथा प्राणु गच्छतीत्यव इति व्युत्पत्त्यापि न व्याधिदोषो वर्तते । अन्नसस्तोपि तु प्रसिद्धिं वशात् तुरग एव । एव निवृत्ति अवसयं यत्किंचन कर्म इत्यस्ततः अन्नवृत्तिरावसयं, पूरकत्वं वा न अनुसन्धे । अथवा अन्नसस्तानां इत्यर्थः आवासयन्ति रत्नत्रयात्मनीति अ०भा० ।
2. यव्याख्यायि अनेनापि किमतेऽप्रावसेन तत् । आवश्यकतावशस्य कर्तव्योपनिषत् मुनेः ॥ अ० अ० । ५-१७६ ।
3. आवश्यक क्रियावशं कार्यकर्मवशात् । मुनेः कर्मवितं सेति अथावाऽप्युक्तोऽप्यसः ॥ अ० सा० । ५० १८४
4. समता शब्दो न वंशय परिक्लमणं तद्वैव आशयः । अथवाऽपि विसृप्तो करणीयावसथा छधि ॥ अ० २२ ।

**संक्षेप—**सम्यक्त्व गुण से विभूषित, अखिल विश्व में साम्यभाव रखने वाले, मोक्ष स्वरूप के हेतु, सगुणिक के साधक योगीश्वरों के मोह और शोभ से रहित आत्मा का सहज स्वभावसमस्त का स्वभावसमस्त सहज रूप में ही विद्यमान रहता है ।

समता से विभूषित यतिजनों के हृदय से समता सर्वत्र के लिए बिलुप्त हो जाती है । पूर्व-कर्म, महल-अमान, कंचन-कांच, जन्म-मृत्यु, लाभ-अलाभ आदि समस्त शौकिक कार्यों के संबन्ध-विशेष आदि में मुनिराज सहज समता भाव धारण करते हैं । आश का विश्व समता की चपेट में राग-द्वेष, ईर्ष्या, आशा एवम् तृष्णा का दास बनकर क्षणिक भाँति के लिए भी अहंनिक संबन्ध भटक रहा है । फलस्वरूप अज्ञान और संश्लेष भावों के सिवाय कुछ भी हाथ नहीं लगता । धर्म्य है वे ऋषीश्वर ! जो सारे विश्व को साम्य भाव से देखते हैं ।

**स्वरूप—**मूलाचार में समता का स्वरूप इस प्रकार बताया है—जीवित (भौतिक वैक्रियकादि बेह धारण करना) मरण, (प्राणी का प्राणों से वियोग होना), लाभ— (इच्छित वस्तु की प्राप्ति) अलाभ (इच्छित वस्तु की अप्राप्ति अर्थात् अहारादिक की प्राप्ति होना) अथवा वियोग में और अनिष्ट-संयोग होने पर शत्रु-मित्र, सुख-दुःख, भूख-प्यास, शीत-उष्ण में समता भाव रखना सामायिक है । (१)

जीवित-मरण वर्गरह में जो समान परिणाम राग-द्वेष, मोह-शोभ रहित भाव होना वह सामायिक है । त्रिकाल देव बंदना करना भी सामायिक व्रत है ।

आचार्य सार में कहा है इन्द्रिय और मन को जीतने वाले ज्ञानियों को लाभ-अलाभ, सुख-दुःख में जो साम्य भाव रहता है उसको सामायिक कहते हैं ।

नियमसार में कुन्द कुन्द स्वामी ने बताया है कि अन्तःकरण में साम्यभाव की प्रतिष्ठा नहीं होने पर सर्व प्रकार की कठोर उपश्रम्य भी इष्ट सिद्धि में समर्थ नहीं हो सकती है । कुन्द कुन्द आचार्य कहते हैं जो मात्र साम्य भाव से रहित अमर्णों के बन में निवास करने, स्वयं को कष्ट देने, अद्भुत उपवास करने, स्वाध्याय, मोन आदि से मोक्ष का लाभ नहीं हो सकता है अतः हे साधक ! तुम समता देवी के मंदिर में अनाकुल आत्म तरव की आराधना करो ।

आचार्य मूलाचार में कहते हैं जो सर्व साधक का त्याग करता है, गुप्ति के द्वारा इन्द्रियों की अपने-अपने विषयों में गति को रोकता है उसकी सामायिक स्थायी होती है । राग-द्वेष की प्रचण्ड पवन जीवन-दीप में सदा बंधलता उत्पन्न करती है । इस पवन का वेग न्यून होने पर आत्मा में स्थिरता आती है । राग-द्वेष के पूर्णतया दूर हो जाने पर यह आत्मा क्षण मात्र में ही कैवल्य ज्योति से समन्वित हो परम ज्योति परमात्मा प्रभु बन जाती है ।

१. जीवितमरणे साहासाहे संजोव किप्पजोवेव ।  
बंदुरि सुहृदुनचाविनु समवा साभाश्वं भाव ॥ २३ । म०

भेद—सामायिक के नाम, स्थापना, द्रव्य क्षेत्र, काल तथा भाव उक्त भेद कहे गये हैं। द्रव्य, क्षेत्र काल तथा भाव चार भेद भी कहे गये हैं। सचेतन-अचेतन वस्तुओं में राग-द्वेष का निरोध करना द्रव्य सामायिक है। नगर, खेद, कर्षण, पतन, प्रीतिपुत्र और जनपद आदि में राग-द्वेष का निरोध करना अथवा अपने भावास स्थान में कषाव का निरोध करना क्षेत्र सामायिक है। वसन्त, ग्रीष्मादिक उक्त ऋतु रात्रि - दिवस, मुसलपक्ष और कुष्ण पक्ष आदि काल के ऊपर राग-द्वेष रहित होना काल सामायिक है। सम्पूर्ण कथाओं का निरोध, निष्वात्म का ब्रह्म, नवीं के विषय में निपुणता सहित मुक्त ज्ञान का उपयोग भाव सामायिक है।

फल—समता भाव का उद्देश्य आत्मा को पतन से बचा कर निर्वाण पद प्राप्त कराना है। साम्य भाव के नाम पर स्नेहाधारिता की ओर जाते हैं और पक्षुओं में पायी जाने वाली विवेक ब्रह्म प्रवृत्तिकरने वाले दुर्वासिनाओं के द्वारा आत्महित से वंचित होकर आत्म पतन के पथ पर डीकते हैं। पापाचार, अष्ट जीवन की ओर से जाने वाला साम्य का स्वप्न में भी स्वप्न नहीं कर सकता है। साम्यभाव तो मोह-शोभ से विहीन आत्मा के परिणाम का नाम है। (१) साम्यभाव वाला अपने और परमात्मा में सादृश्य देखकर अपनी आत्मा को उच्च बनाने का प्रयत्न करता है। इस साम्यदर्शन के द्वारा योगी गुण समृद्ध हो लोक निवार पर समासीन हो सिद्धों की श्रमण में सम्मिलित हो जाते हैं। आचार्य अमृतचन्द्र जी तत्त्वोपलब्धी का मूल कहते हुये सामायिक को अभीक्षण ज्ञानोपयोग पूर्वक करने की प्रेरणा देते हैं। समस्त पदार्थों में राग और द्वेष का त्याग करके साम्य के अवलम्बन से तत्त्वोपलब्धि के हेतुभूत सामायिक करनी चाहिए। (२) श्रीगीन्द्र देव कहते हैं—जो आत्मा को विवेन्द्र समान मानता है और विवेन्द्र को जीव के समान मानता है, वह समवधारण में स्थित होता है और शीघ्र ही निर्वाण को प्राप्त करता है। (३)

और भी कहा है यह समताभाव रूप लक्षण सामायिक के लिए अनिवार्य काल है अर्थात् जीवन पर्यन्त के लिए है और त्रिकाल देव वन्दना करने रूप सामायिक नियतकाल रूप है। (४)

अनाकुल चित्त साधु हाथ में पिच्छिक लोकर अंजुलि जोड़कर एकाग्रचित्त होकर सामायिक करते हैं। (५) यद्यपि निर्मोही यतिवरों का समता अभिन्न गुण है, इसी कारण रत्नस्रय गीता में बैठ कर संसार समुद्र को तैरकर सिद्धशिला तक पहुंच जाते हैं तथा समता के अभाव में ममता की संज्ञा जो कोई कर लेते हैं वह भव सागर में गोते खाते हैं। समता के घनी मुनिराजों की सर्वत्र प्रसंसा, यत्न, श्रमति देखी और सुनी जाती है।

समता का अक्षिप्त अंग सामायिक है। निश्चय दृष्टि से मुनिकरों का प्रतिक्षण सामायिक में ही व्यतीत होता है फिर भी व्यवहारिक दृष्टि से वे त्रिकाल सामायिक करते हैं।

१. श्रीगीन्द्र देव विहीनी परिव्रजो अमृतो हू समी । प्र० सा० ७ ।

२. रागद्वेष त्यागानिर्वाण इत्येव साम्यमवलम्ब्य । तत्त्वोपलब्धिंमूल बहुतः सामायिकं कार्यम् । १४८ ॥ मु० शि० उ० ।

३. जीवा विवेकरो अथ तत्र विवेकरोऽपि नृपे । जो समतापि परिदृश्यतस्तह भिन्नायु लहे ॥ २०० । प० प्र० टी० ॥

४. त्रिकाल देव वन्दना करणं च तत्त्वोपलब्धिं कृतं भवतीत्यर्थः । नृ० । टी० । ४६ ।

५. श्रीगीन्द्र देव विहीनी परिव्रजो अमृतो हू समी । अनाकुलचित्तो वृत्तो करेण सामाहव निम्बु ॥ ३३८ ॥ मूलाचार ।

**वन्दना**—वृषभादि चौबीस तीर्थकर, भरतादि क्षेत्र के केवली, आचार्य, बैर्यालयादि को पृथक-पृथक रूप से नमस्कार या गुणों का स्मरण करना वन्दना है। (१)

वन्दना के भेद—मूलाधार में इस वन्दना के नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल तथा भाव छह भेद कहे गये हैं। (२)

- (१) एक तीर्थकर या सिद्ध आदि का नाम लेना नाम वन्दना है। ३
- (२) एक तीर्थकर सिद्ध आचार्यादि के प्रतिबिम्बों की स्तुति स्थापना वन्दना है। ४
- (३) एक तीर्थकर सिद्ध या आचार्यादि के शरीर की स्तुति द्रव्य वन्दना है।
- (४) एक तीर्थकर सिद्ध या आचार्यादि ने जिस स्थान से निःश्रयेत् पद प्राप्त किया है उस क्षेत्र की स्तुति करना क्षेत्र वन्दना है।
- (५) एक तीर्थकर सिद्ध आचार्यादि जिस काल में हुये हैं उस काल की स्तुति करना काल वन्दना है।
- (६) एक तीर्थकर सिद्ध आचार्यादि के गुणों की स्तुति करना भाव वन्दना है।  
कृतिकर्म, चित्तिकर्म, पूजा कर्म और विनय कर्म ये सब वन्दना के ही नामान्तर हैं।

**कृति कर्म**—जिन परिणामों से या क्रियाओं से आठ प्रकार के कर्म करें वह कृतिकर्म है। अर्थात् पाप नाश के उपाय को कृतिकर्म कहते हैं।

**अहोरात्रि के कृतिकर्म**—चार प्रतिक्रमण के और तीन स्वाध्याय के ऐसे पूर्वान्ह के सात कृतिकर्म और अपरान्ह के सात कृतिकर्म ऐसे चौदह कृतिकर्म होते हैं अथवा पश्चिम रात्रि में प्रतिक्रमण के चार, स्वाध्याय के तीन और मध्यान्ह वन्दना के दो, इस प्रकार पूर्व कृतिकर्म चौदह हुये। ५ रात्रि योग ग्रहण विसर्जन में योग भक्ति के दो और पूर्वरात्रि में स्वाध्याय के तीन इस प्रकार अपरान्ह क्रिया में चौदह कृतिकर्म होते हैं। अहोरात्रि के कुल मिलाकर अष्टाईस कृतिकर्म होते हैं। यहां पर गाथा में प्रतिक्रमण और स्वाध्याय का ग्रहण उपलक्षण मात्र है इसलिये सभी क्रियायें इन्हीं में अन्तर्निहित हो जाती हैं। ६

अन्यत्र भी कहा है—चार बार के स्वाध्याय के १२, त्रिकाल वन्दना के ६, दो बार के प्रतिक्रमण के ८ और रात्रि योग ग्रहण विसर्जन में योग भक्ति के २, ऐसे २८ कायोत्सर्ग साधु के अहोरात्रि विषयक होते हैं। ७ इनका स्पष्टीकरण यह है—

१. वन्दना त्रिगुडि ह्यसना चतुः शिरोवनतिः श्वादशावर्तना ॥सं० रा०। ६-२४ ॥
२. नामदृष्टवणा द्रव्येच्छेत्काले य हीदि भावेय। एतेषु चतुर्वदने चिरवैश्वी छगिचहो भगिदो ॥ सू० वा० ७-८७ ॥
३. एयस्स तिरथपरस्स जमंसणं वंषणा नाम ॥क० पा० १ पु०॥
४. सिद्धाचार्यादि प्रतिबिम्बानां स्तवनं वंदना नियुक्ति। सू० टी० प्र०। ४३६।
५. चत्वारि पंडकमेण कियिदम्मा तिष्ठि हीदि सज्जाए। पुब्बहे अवरहे कियिदम्मा बोद्धसाहोति पश्चिमरात्रौ प्रतिक्रमणे सू० टी० प्र०। ४५५।
६. प्रतिक्रमण स्वाध्याय उपलक्षण त्वाधिति अन्त्यामि क्रिया कर्माप्यस वांत भवति।
७. स्वाध्याये द्वादशेष्टा पडमन्वने अष्टौ प्रतिक्रमे। कायोत्सर्गो योगमत्तो द्वौ चाहोपव्रजोचरः ॥ अ० अ० १८।७५।

त्रिकाल देव वन्दना में चैत्य भक्ति और पंचगुरु भक्ति सम्बन्धी दो-दो  $2 \times 3 = 6$ , दैवसिक रात्रिक प्रतिफलन में सिद्ध, प्रतिफलन, निष्कृत करणवीर भक्ति और चतुर्विंशति तीर्थंकरभक्ति इन चार भक्ति सम्बन्धी चार-चार  $4 \times 2 = 8$ , पूबान्ह, अपरान्ह पूब रात्रिक और अपर रात्रिक इन चार कालिक स्वाध्याय में, स्वाध्याय के प्रारम्भ में श्रुत भक्ति, आचार्यभक्ति एवं समाप्ति में श्रुत भक्ति ऐसे तीन भक्ति सम्बन्धी  $4 \times 3 = 12$  रात्रि योग प्रतिष्ठापन में योग भक्ति सम्बन्धी एक और निष्ठापन में योग भक्ति एक ऐसे 2 इस तरह सब मिलाकर  $6 + 8 + 12 + 2 = 28$  कायोत्सर्ग किये जाते हैं।

**कृतिकर्म का लक्षण**—सामायिक—स्तवन पूर्वक-कायोत्सर्ग करके चतुर्विंशति स्तव पर्यन्त जो विधि है, उसे कृतिकर्म कहते हैं। यथाजात मुद्राधारी साधु मन व काय की शुद्धि करके दो प्रणाम, बारह आर्त और चार शिरोनति पूर्वक कृतिकर्म का प्रयोग करते हैं। (२)

अर्थात् किसी भी क्रिया के प्रयोग में पहले प्रतिज्ञा करके भूमि स्पर्श रूप पंचांग नमस्कार किया जाता है। जैसे—“अथ पौर्वाहिक स्वाध्याय प्रारम्भ क्रियायां पूर्वाचार्यानुक्रमेण सकल कर्मक्षयार्थं भाव पूजा वन्दनास्तव समेतं श्री श्रुतभक्ति कायोत्सर्गं करोम्यहम्” ऐसी प्रतिज्ञा करके पंचांग नमस्कार किया जाता है। पुनः गमो अरहंताणं से लेकर तावकालं पावकम्मं दुष्परियं बोस्सरामि, पाठ बोला जाता है। इसे सामायिक स्तवन कहते हैं। इसमें गमो अरिहंताणं पाठ प्रारम्भ करते समय तीन आर्त करके एक शिरोनति की जाती है, फिर कायोत्सर्ग करके पंचांग प्रणाम किया जाता है। पुनः योस्सामि इत्यादि चतुर्विंशति स्तवन के प्रारम्भ में तीन आर्त एक शिरोनति करके पाठ पूरा होने पर तीन आर्त और एक शिरोनति होती है। इस प्रकार प्रतिज्ञा के अनन्तर प्रणाम और कायोत्सर्ग के अनन्तर प्रणाम ऐसे दो प्रणाम हुये। सामायिक स्तव के आदि, अंत में और योस्सामि के आदि-अन्त में ऐसे तीन-तीन आर्त चार बार करने से बारह आर्त हुये तथा प्रत्येक में एक-एक शिरोनति अर्थात् चार शिरोनति होती हैं।

यह कृतिकर्म विधिवत् कायोत्सर्ग के माने गये बत्तीस दोष रहित होने चाहिये।

**कृतिकर्म कब करें ?**—आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्वधिर और गणधर कृतिकर्म पूर्वक नमस्कार करते हैं। अग्रणी धावक, माता-पिता, असंयत गुरु, राजा, पाखंडी साधु, देशव्रती, अथवा नाग, यक्ष आदि देवों की वन्दना ब्रह्मव्रती साधु नहीं करते हैं तथा पाश्वर्यस्व आदि पांच प्रकार के चारित्र्य विधिल मुनि भी वन्दना नहीं करते हैं। वे रत्नत्रय से युक्त साधु अपने से दीक्षा या गुणों में श्रेष्ठ मुनियों की वन्दना करते हैं। विक्षिप्त चित्त हुये अथवा पीठ करके बैठे हुये, आहार या निहार करते हुये गुरुओं की मुनि वन्दना नहीं करते हैं। आस्वोचना के समय सामायिक आदि आश्चर्यक क्रियाओं के समय प्रसन्न करने के पूर्व में, पूजाकाल में, स्वाध्याय के समय,

१. सामायिक स्तवपूर्वक कायोत्सर्गचतुर्विंशतितीर्थंकरस्तव पर्यन्तः कृतिकर्मसुच्येत — सू० भा० टी० पृ० ४४१।

२. प्रोगणं तु चर्तव्यायं प्रारसावस्तवेवय । चतुस्तिरं तिसुद्धिं च क्रियिष्यमं पञ्चदे ॥ सू० भा० ६०३।

स्वकृत क्रोधदि अपराधों की प्राचार्यादि के समक्ष एवं वन्दना के समय गुरु वन्दना की जाती है। जब मुनि वन्दना करते हैं, तब अन्य प्राचार्यादि साधु भी बड़े प्रेम से उन्हें पिच्छिका लेकर प्रतिवन्दना करते हैं। वन्दना करते समय गुरु से अनुज्ञा लेकर हे भगवान ! मैं वन्दना करता हूँ। ऐसी प्रार्थना करके पुनः मौन स्वीकृति प्राप्त कर विधिवत् वन्दना करते हैं। सभी क्रियाओं के प्रारम्भ में मार्गादि में देखने पर, सर्वत्र साधुओं में वन्दना-प्रतिवन्दना करते हैं। (१)

देव वन्दना में भी पूर्वोक्त विधि से कृतिकर्म करके "जयतु भगवान" इत्यादि चैत्य भक्ति का पाठ करते हुये साधु देववन्दना विधि करते हैं। देव वन्दना में योग्य काल, योग्य आसन आदि को भी समझना चाहिये। (२)

साधु समाधि के लिये सहकारी कारणभूत ऐसे योग्य काल, योग्य आसन, योग्यमुद्रा आर्त और शिरोव्रति रूप बत्तीस दोष रहित कृतिकर्म को विनयपूर्वक करते हैं। (३)

**योग्यकाल**—पिछली रात्रि की तीन बड़ी और दिन की प्रारम्भ की तीन बड़ी ऐसे छह बड़ी (२ घंटे २४ मिनट) काल पूर्वक वन्दना करते हैं। मध्याह्न से पहले की तीन बड़ी और पीछे की तीन बड़ी ऐसा छह बड़ी काल मध्याह्न वन्दना का है। यह उत्कृष्ट है। ऐसे ही चार-चार बड़ी (एक बड़ी = २४मिनट) काल मध्यम काल है तथा दो दो बड़ी का काल जघन्य काल है। इस प्रकार तीनों संध्याओं में देव वन्दना के लिये योग्यकाल है।

**योग्य आसन**—वन्दना करने के लिये साधु जहाँ बैठते हैं, वह प्रदेश, पाटा, सिंहासन आदि योग्य आसन है। मृद एकान्त, प्रासुक, प्रशस्त लोक और सम्मूर्च्छनादि जंतुओं से रहित, बसेरा के कारण भूत परीषह, उपसर्ग आदि से रहित तथा तीर्थकर आदि के निर्वाण कल्याणक आदि से परित प्रदेश ही उत्तम प्रदेश माने गये हैं। वन्दना योग्य पाटा, चटाई या तृण का आसन छिद्र रहित, धुन, खटमल आदि से रहित, निश्चल होना चाहिये। उस पर साधु पद्मासन, पर्यकासन या वीरासन से बैठकर सामायिक करते हैं। दोनों पैर जंघाओं से मिल जाय, उसको पद्मासन कहते हैं, एक जांघ के ऊपर दूसरा पैर रखना पर्यकासन है। दोनों जंघाओं के ऊपर दोनों पैरों के रखने को वीरासन कहते हैं।

वन्दना करने वाला मुनि खड़े होकर या बैठकर वन्दना करते हैं।

**योग्य मुद्रा**—मुद्रा के चार भेद हैं—

१. सर्वज्ञापि क्रियारम्भे वन्दना प्रतिवन्दने ।  
गुबन्धिष्यस्य साधुना तथा मार्गादि वर्तने । अ० घ० ८।५५
२. सामायिकं जघो अरहतावमिति प्रभृत्यन स्तवनं ।  
भोसामीत्यादि जयदि भगवानित्यादि वन्दना मुञ्ज्यात् ॥अ० घ० ८।५६ ।
३. योग्यकालासन स्थानमुद्रावर्त शिरोनति ।  
विनयेः यथा ज्ञातः कृति कर्मात्मनं भजेत् ॥अ० घ० ८।७८।

(१) जिनमुद्रा, योग मुद्रा, वन्दना मुद्रा, मुक्ताकुम्भित मुद्रा । दोनों मुन्हाओं को गटकाकर दोनों पैरों में चार अंगुल का अन्तर रखकर कायोत्सर्ग से खड़े हो जाना जिन मुद्रा है । यन्मासन आदि में दोनों हथेली को चित्त रखकर बैठने पर योग मुद्रा होती है ।

खड़े होकर दोनों कुहनियों को पेट के ऊपर रखने पर और दोनों करों को मुकुलित कमल के आकार बनाने पर वन्दना मुद्रा होती है । इसी तरह खड़े होकर कुहनियों को पेट के ऊपर रखकर दोनों हाथों की अंगुलियों को आपस में संलग्न कर लेने पर मुक्ताकुम्भित मुद्रा होती है ।

अथिति भगवान्—इत्यादि वन्दना के समय वन्दना मुद्रा होती है । जन्मो अयुक्तानं आदि सामायिक दंडक और बोत्सामि इत्यादि चतुर्विंशति स्तवन के समय मुक्ता कुम्भित मुद्रा होती है । बैठकर कायोत्सर्ग करते समय योग मुद्रा और खड़े होकर करते समय जिनमुद्रा मानी गयी है ।

सामायिक स्तवन उच्चारण के पहले मुक्ताकुम्भित मुद्रा से हाथों को मुकुलित बनाकर घुमाने से तीन भावर्त हुये, ऐसे ही दंडक के बाद तीन भावर्त, पुनः बोत्सामि स्तवन के आदि और अंत में तीन-तीन भावर्त इस प्रकार एक कायोत्सर्ग में बारह भावर्त होते हैं ।

तीन-तीन भावर्तों के अनन्तर मुकुलित हाथों से संयुक्त मस्तक का झुकाना शिरोनति है वह सामायिक दंडक के आदि अंत और बोत्सामि के आदि-अन्त में ऐसे चार बार होने से चार शिरोनति हो जाती है ।

देववन्दना में चैत्यभक्ति बोलते हुये जिनेन्द्र देव की प्रदक्षिणा भी की जाती है । उसमें प्रत्येक प्रदक्षिणा में पूर्वादि चारों दिशाओं की तरफ प्रत्येक दिशा में तीन-तीन भावर्त और एक-एक शिरोनति की जाती है । इस प्रकार एक प्रदक्षिणा में बारह भावर्त, चार शिरोनति तथा तीन प्रदक्षिणा में छत्तीस भावर्त और बारह शिरोनति हो जाती हैं । अधिक भावर्त और शिरोनतियों में कोई दोष नहीं होता है ।

चैत्य भक्ति, निर्वाण भक्ति और नंदीश्वर भक्ति करते समय चैत्यालय की प्रदक्षिणा भी की जाती है । वन्दना के ३२ दोष —

- १ घनाहृत—वन्दना में घाबर भाव नहीं रखना ।
- २ स्तब्ध —घाठ प्रकार के मद में से किसी के बन्दीभूत हो जाना ।
- ३ प्रविष्ट—आँसुआदि के अत्यन्त निकट होकर वन्दना करना ।
- ४ परिवर्तित—घबने दोनों हाथों से बंधाओं और घुटनों का स्पृश करना ।
- ५ दोषाहित—खूबे पर बैठे हुये के समान अर्थात् हिलते हुये वन्दना करना ।
- ६ अंगुलित—घबने लम्बाट पर अर्थात् हाथ के अंगुल को अंगुल की तरह रखना ।



- ७ कण्ठ-परिभ्रत—बैठकर वन्दना करते हुये कण्ठके समान रेंगने की क्रिया करना ।
- ८ मस्त्योद्ध—जिस प्रकार मछली एक पार्श्व से उछलती है, उसी प्रकार कटिश्राय को उचका कर वन्दना करना ।
- ९ मनोकुण्ड—मन में गुरु आदि के प्रति द्वेष धारण कर वन्दना करता अथवा संज्ञेश युक्त मन सहित वन्दना करना ।
- १० श्लेष्मिका-वद्ध—अपने स्तन भागों का मर्दन करते हुये वन्दना करना या दोनों भुजाओं द्वारा अपने दोनों कुटनों को बांध लेना ।
- ११ भय दोष—सात प्रकार के भय से डरकर वन्दना करना ।
- १२ विभ्यतादोष—गुरु आदि से डरते हुये वन्दना करना ।
- १३ श्रद्धि गौरव—चातुर्वर्ण्य संघ मेरा भक्त हो जावेगा इस अभिप्राय से वन्दना करना ।
- १४ गौरव—अपना माहात्म्य प्राप्त आदि के द्वारा प्रगट करके वन्दना करना ।
- १५ स्तेनति—आचार्य आदि से छिप कर वन्दना करना या कोठरी आदि के भीतर छिपकर वन्दना करना ।
- १६ प्रतिभीत—देवगुरु आदि के प्रतिकूल होकर वन्दना करना ।
- १७ प्रदुष्ट—अन्य के साथ द्वेष, बैर, कलह आदि करके पुनः क्षमा न कराकर वन्दनादि क्रिया करना ।
- १८ तर्जित—अन्यों को तर्जित कर, डर दिखाकर वन्दना करना अथवा आचार्यादि के द्वारा अंगुली आदि से तर्जित अनुशासित किये जाने पर यदि वन्दनादि नहीं करेंगे तो संघ से निकाल दूंगा, ऐसी फटकार सुनकर वन्दना करना ।
- १९ शब्द दोष—वन्दना करते समय बीच में बातचीत करते जाना ।
- २० हेलित—बच्चों द्वारा आचार्यों आदि का परा भव करके वन्दना करना ।
- २१ त्रिर्वालित—वन्दना करते समय कमर, गर्दन और हृदय इन अंगों में अंग बलि पड़ जाना या ललाट में तीन सल हासकर वन्दना करना ।
- २२ कुञ्चित—संकुचित हाथों से सिर का स्पर्श करना या घुटनों के बीच शिर रखकर संकुचित होकर वन्दना करना ।

- २३ अमल—आचार्यादि यदि वेद रहे हों तो शीका से आचार्यादि नदिक, जसके प्रभाव से दिवा-प्रवलोकन करते हुये बन्दना करना ।
- २४ अदृष्ट—आचार्यादि न देख सकें ऐसे स्वाव बंद, जाकर अथवा मुनि-शरीरादि का पिण्डी से परिमार्जन न कर बन्दना में एकाग्रता न रखते हुये बन्दना करना या आचार्यादि के पीछे जाकर बन्दना करना ।
- २५ संस्कार बोधन—यदि में संस्कार को बन्दना नहीं करेगा, तो संस्कार से बंदना रुक होना ऐसे भाव से बन्दना करना ।
- २६ आलम्ब—उपकरण आदि प्राप्त करके बन्दना करना ।
- २७ अनालम्ब—उपकरण आदि की आशा से बन्दना करना ।
- २८ हीन—ग्रन्थ, प्रथम और काल के प्रमाण से रहित बन्दना करना ।
- २९ उत्तर बूलिका—बंदना को बंदने काक में पूर्णकर, उपरि बूलिका का आलोचनादि पाठ को अधिक समय तक करना ।
- ३० मूक-बोध—गूमे के समान बन्दना को बंदना नहीं करेगा, तो बंदना रुक होना बन्दना करते समय हुंकार, अंगुली आदि से बंदना उपकरण ।
- ३१ रवुर—बंदना के पाठ को इतनी जोर से बोलते हुये महा कल-कलध्वनि करना कि जिससे दूसरों की ध्वनि बंद जाय ।
- ३२ बुद्धिलित—एक ही स्थान में बड़े होकर हस्ताक्षरि को पुनः पुनः बन्दना करना अथवा पंचम आदि स्वर से गा कर बन्दना करना ।

इस प्रकार बन्दना के ३२ दोष बताये गये ।

फल—निर्दोष बन्दना का फल कल्याणकारी है। भक्ति की अहिंसा बताने हुये आह्वानीशब्दक में कहा है कि एक मंडक बंदना की भावना से स्वर्ग में चढ़ि जायी देव हो सकता है, तो मनुष्य सद् भक्ति से मुक्ति को प्राप्त कर ले तो क्या आश्चर्य की बात है। और शतबुद्धिभिनि के मनीलापरण में कहा है कि यदि कोई भक्ति रूपी मुक्त बुका दे, तो मुक्ति रूपी कन्या का कर ग्रहण कर लेता है अतः भक्ति का फल कल्याणकारी है ।

स्तव—बोला-लक्ष्मी के इच्छुक मुनि, स्व-स्वर्ग की तीर्थकरों के मुनी एवं उनके कल्याणक स्थानों, सिद्ध-शैलों व तीर्थकर देव की प्रतिमाओं के अथवा स्वर्ग से बुद्ध देव आदि तीर्थकरों का गुण-गुणादि करते हैं वह स्तुति नाम का आशयक है। इसे ही स्तुति कहते हैं ।

तीर्थकर स्तुति के अथ बीसरावी मुनिराज के हृदय में सहज में ही उमड़ पड़े हैं । आचार्यों ने अपने स्वामी पर स्तुति आवश्यक कर्म की विवेचना की है ।

आ० कुन्द-कुन्द स्वामी कहते हैं ।

परिभाषा—बृषभ, अजित, संभव आदि चौबीस तीर्थकरों के नामों का बोध्य अर्थ समझ लेना चाहिये । वाति कर्म का क्षय होने पर उन्होंने धर्म रूपी तीर्थ का प्रसार किया, वे देव और मनुष्य से बन्धनीय हुये । उन्होंने परमार्थ तत्त्व, जीव तत्त्व का सत्य स्वरूप जान लिया । वे अठास दोषों से रहित सर्वज्ञ हो गये हैं । ऐसे उनके गुणों का वर्णन करना चाहिये तथा गुण वर्णन के साथ तीर्थ-करों के गुणों का त्रिविध से पूजन कर मन बचन शरीर की विमुक्ति पूर्वक उनके चरणों को नमस्कार करना यह चतुर्विंशतिस्तव है । ११

आ० वीर नन्दि भी कहते हैं—

असाधारण गुण समूह का उत्कीर्ण-नामों की व्युत्पत्ति से चरण-कमल की पूजा करके बृषभादि तीर्थकरों का स्तवन करना संस्तवन कहलाता है ।

मुत्स्यनु-शासन में समस्तभद्र स्वामी कहते हैं—भगवन् ! यथार्थता की सीमा का उत्संभन करके गुणों की महिमा का कथन लोक में स्तुति कहीं जाती है । आपके गुणों के छोटे से छोटे अंश को कहने में असमर्थ हूँ आपकी स्तुति किस प्रकार कर सकते हैं । २ बृहद्स्वयंभू स्तोत्र में ही वर्णन की है ।

आपके गुण अनन्त हैं । उनका वर्णन करना हमारी शक्ति के बाहर की बात है अतः आपकी स्तुति किया जाना कैसे संभव हो सकता है ? ऐसी स्थिति में चतुर्विंशतिस्तव की बात कैसे बनेगी ?

इस शंका का निराकरण करते हुये स्वयं समस्तभद्र स्वामी लिखते हैं, "प्रभो यद्यपि ! वास्तविक बात ऐसी है, फिर भी हे मुनियों के ईश ! पवित्र कीर्ति वाले ! आपके नाम का संकीर्तन हमारी आत्मा को अधिक बनाता है, इससे बड़ा सा गुण वर्णन करते हैं । ३

शक्ति के अमर आवक भी आचरुञ्जयचार्य कहते हैं—

१. उसहादि विषवपुत्रं नामविचरितं मुनानुक्तिं च ।  
कारुण्यं चिन्तयन् व सिद्धिं वनयो ययो जेषो । मु० । २४ ॥
२. "वाचात्म्यपुत्रांश्च मुनीवशात्त्वा, लोके स्तुतिं भूरि मुनीवसेत्ते  
अपि च नर्पसचतानुवर्तते, वस्तुं विनात्वा किमिदं स्तुवान् " मु० अ० १२
३. तथापि ते पुण्यपुत्र स्मृतिः ।  
मुनात्, चित्तं मुनिनाम्नैः ॥ मु० अ० स्तो० । १७ ।

मेरा ज्ञान ब्रह्म है अतः प्रत्यक्ष ब्रह्म स्तुति करने की इच्छा प्रेरणा करती है। जैसे-वस्तु में कोकिला मधुर गन्ध करती है। इसका एकमात्र कारण प्राण की सुन्दर और का अनुभाव ही है। २

महाकवि सनमय की कविता सुन्दर है—अन्यथा इन्द्र के नामके स्तवन करने के अहंकार को छोड़ दिया, फिर भी मैं स्तवन के निरन्तर की नहीं छोड़ूँगा। मैं तो महात्मन के सत्त्वान् ब्रह्म बोध के द्वारा उससे अधिक पदार्थ का निरन्तर करूँगा। ३

भेद—मूलाधार में इस स्तव के नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र काल तथा भाव छह भेद किये हैं।

नाम स्तव—चौबीस तीर्थंकरों का उनके गुणों के अनुसार एक हजार घाठ नामों द्वारा स्तवन करना नाम स्तव है।

स्थापना स्तव—बहुविधति तीर्थंकरों एवं सिद्धों की अर्पित कृति, अकृति प्रतिमाओं का स्तवन करना स्थापना स्तव है।

(३) द्रव्य स्तव—तीर्थंकर के परमात्मिक शरीर का स्तवन करना द्रव्य स्तव है।

(४) क्षेत्र स्तव—कैलास, सम्भेद सिद्धार, अर्धवन्ता, (निरवार), पावा चंपानगर आदि क्षेत्रों तथा समवशरण के क्षेत्रों का स्तवन करना क्षेत्र स्तव है।

(५) काल स्तव—गर्भावतरण, जन्म निष्क्रमण, केवल ज्ञानोत्पत्ति तथा निर्वाण के समय का स्तवन करना काल स्तव है।

(६) भाव स्तव—केवल ज्ञान, केवलवर्णन आदि गुणों का स्तवन करना भाव स्तव है। जयधवला टीका में स्तव के नाम, स्थापना, द्रव्य तथा भाव इस प्रकार चार भेद किये गये हैं।

(७) चौबीसों तीर्थंकरों का गुणों के अनुसार उनके एक हजार घाठ नामों का स्तवन करना नाम स्तव है।

(८) जो अनुभाव तथा असंभव रूप स्थापना से स्थापित है, किन्तु बुद्धि से, विचार से, तीर्थंकरों से एकरूप को प्राप्त है अर्थात् उससे भिन्न नहीं है अतः तीर्थंकरों के समस्त गुणों से परिपूर्ण है, ऐसी कृति अकृति पित प्रतिमाओं का कीर्तन करना स्थापना स्तव है।

तात्त्विक दृष्टि—जैन साङ्ख्य के शिरोधार्य से ज्ञात होता है, कि स्तवन के क्षेत्र में भी अनेकान्त क्षेत्रों का पूर्णतया प्रतिरक्षण किया गया है। साङ्ख्य की अत्यन्त अत्यन्त को ज्ञान में रखकर जैन

२. अत्यन्त गुणवत्ता अर्थात् अत्यन्त रूप, अत्यन्तवत् गुणवत् गुणवत् अत्यन्त।

अत्यन्तवत्: किन्तु अती मधुर विदित अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त है। अ० अती ॥६॥

३. अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त।

अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त अत्यन्त। अ० अती ॥ ३ ॥

भक्ति, निष्काम-भक्ति एवं) ध्यान ध्याता ध्येय के बोध भाव से मुक्त, बुद्धात्माबलबलन का प्रतिपादन किया गया है।

उच्च श्रेणी के उन्मुक्त बुद्ध को उपदेश देते हुए आचार्यों का कथन है "परमबल छोड़ और अपनी आत्मा का ही आशय ले। न किसी तीर्थ को जा, न अन्य देव की ही आराधना कर। इस शरीर के भीतर विराजमान प्रभु की छत्रि का दर्शन कर, उससे ही तेरा निर्वाण होगा। परा-बलम्बन साक्षात् निर्वाण न देगा,,।

महान साधक के लिये योगेन्दु देव कहते हैं—

"बस जो ! ज्ञानमय आत्मा को छोड़ कर अन्य पदार्थ का ध्यान करते हैं, उन भ्रष्टान के विलास वालों को कैवल्य का लाभ कैसे होगा ?,, १

इस विषय में टीकाकार का कथन है कि "प्राथमिक सर्वात्म्य अवस्था में चित्त को स्थिर करने के लिये तथा विषय कषाय रूप भ्रान्त, रौद्र ध्यान दूर करने के लिये जिन प्रतिमा, मंत्र, प्रक्षरादि ध्येय होते हैं किन्तु निश्चय ध्यान के समय अपनी बुद्ध आत्मा ही ध्येय होती है।,,

यद्यपि यह आत्मा ही परमात्मा है, किन्तु कर्मोदय बल पर का चिन्तन करता है। जिस समय यह आत्मा वीतराग निर्विकल्प स्वसंवेदन बोध के द्वारा स्वयं को जानता है, उस समय ही परमात्मा बन जाता है।

आचार्यों का कथन है कि हे आत्मन ! दूसरे तीर्थों को मत जा, अन्य गुरु की शरण में मत पहुंच, अन्य देव का चिन्तन मत कर, अपनी निर्मल आत्मा का चिन्तन कर।,,

यह कथन निश्चय नय की अपेक्षा से है। व्यवहारिक दृष्टि से जिनेन्द्र भगवान की पूजा, भक्ति, स्तुति आदि पुण्यानुबन्धी कार्यों का असाधारण महत्व है।

फल— जिनेन्द्र की भक्ति के द्वारा तीर्थंकर पद प्राप्त होता है। जिन विम्ब के दर्शन से उत्कृष्ट, निश्चल, निरुचि जैसे कर्मबन्ध तक का क्षय होता है। जिनेन्द्र विम्ब के दर्शन से सम्यक्त्व की उपलब्धि होती है अतएव आत्म कल्याण के लिये जिनेन्द्र का स्तवक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण माना गया है।

**प्रतिक्रमण**—सप्तम और छठे गुण स्थान में झूलने वाले शुभोपयोगी दिगम्बर मुनिराज को आहार-विहार नीहारादि में, व्रत, समिति, गुप्ति आदि में, प्रमाद या कषायवश किञ्चित्मात्र भी दोष उर्वेत्सित हो जाने पर, या कर्म में किसी की एकोन्द्रिय से लेकर पंचेन्द्रिय तक के जीव को मुनिराज के किञ्चित् से कष्ट पहुंचने पर तो तत्क्षण ही "सिद्धमि बुद्धं" कहकर या विस्तार रूप से सभी दोषों का अन्वेषण करते हुए उन दोषों की पुनस्तपस्ति न होने का बड़ा संकल्प करते हैं वही प्रतिक्रमण आश्चर्यकर्म है।

१. अप्पा मेस्सिधि पाणमठ, जम्बु व भावेहिं जाम्बु।

बड़ जग्गाण - विद्यमियहं कउ तहं कैवल-जाम्बु ॥ ब० प्र० । २ । पृ० ६० ।

आत्मागत दोषों के निवारणार्थं मुनिराज प्रतिक्रमण करते हैं ।

परिभाषा—भा० कुन्द कुन्द स्वामी कहते हैं—

वचन रचना को छोड़कर रागादि भावों का निवारण करके जो आत्मा को ध्याता है, उसे प्रतिक्रमण कहते हैं १।

विराघना को छोड़कर आराधना में बर्तना, अनाचार को छोड़कर आचार में स्थिर होना, उन्मार्ग को छोड़कर सत् मार्ग में स्थिर होना, शल्यभाव को छोड़कर मिश्रल्य भाव में परिणमित होना, अगुप्ति भाव को छोड़कर त्रिगुप्ति गुप्त रहना प्रतिक्रमण कहलाता है । १

भारत और रौर ध्यान को छोड़कर धर्म अथवा शुक्ल ध्यान को ध्याना प्रतिक्रमण है । उत्तमार्थ आत्मा है, उसमें स्थित मुनिवर कर्म का नाश करते हैं, इसलिये ध्यान ही वास्तव में उत्तमार्थ प्रतिक्रमण है ।

भा० वीर नन्दि कहते हैं—

द्रव्यक्षेत्र काल, भावों में दोष हो जानेपर अपनी निदा तथा गर्हा द्वारा चिन्कार करके मन, वचन, काय से आत्मा को शुद्ध करना प्रतिक्रमण है ।

तस्वार्थ राजवार्तिक में पूर्वकृत दोषों का निराकरण करना प्रतिक्रमण कहा है । २

प० आशाधर जी कहते हैं—

दिन, रात्रि, पक्ष, चातुर्वर्षि तथा वर्ष में, ईर्ष्या एवं उत्तमार्थ (समाधि-अरण) में नाम, स्थायना, द्रव्य क्षेत्र, काल तथा भाव के भेद से किये गये पापों का मन, वचन, काय, कृत, कारित, अनुमोदना निदा, गर्हा, आलोचना द्वारा अपनी आत्मा से छुंसा करना प्रतिक्रमण कहलाता है । ३

१. मोक्षन भक्त्यनुष्ठानं राक्षसीभावकारकं किञ्चा

अप्याथं जो ज्ञायति तस्सदु होविति पठिकर्मण । नि० सा० । ८३ ।

उन्मत्त परिचया विषममर्थे जो दु कुचदि विरभाव ।

मोक्षुष तस्सकौचं चित्तके जो दु क्षाह् परिचमवि

चसा अगुप्तिभावं त्रिगुप्तिगुप्तो हवेइ जो साह् ।

सो पठिकर्मण उन्मद् पठिकर्मणमधो हवे अम्हा ॥ नि० सा० । ८३ । ८३ । ८३ । ८३ ।

२. कर्तव्योपेय निवर्तनं प्रतिक्रमणं । ए० का० । ६।२५।

३. अहं विनापकाचतुर्मां साध्वेयीत्तमार्थं नूः ।

प्रतिक्रमस्त्रिजा छ्वन्तो नायाथा सम्ब नाकतः ॥ ८३ ॥ ८३ ॥ ८३ ॥

(घ). चिनिन्दना मोक्षनार्थं नैर्यः सर्वोपेयकामाधीनिकम्

निन्दितं भावं अविशुद्धं कारकं चिनिन्दितं अन्तः सुधीरपतिविकम् ॥ साध्वेयिक पाठः १५३

प्रमाद के दोषों से हटकर गुणों का धारण करना अथवा कृत दोषों का निवृत्त करना प्रतिक्रमण है ।१

यह प्रतिक्रमण आदि अघस्तन भूमि में स्थित साधु के लिये अमृत कलश रूप है । किन्तु उच्च श्रेणी गत मुनि के लिये यह विषकुंभ सदृश है कहा भी है—

„अप्रतिक्रमण, अप्रतिशरण अपरिहार, अधारणा, अनिवृत्ति, अनिन्दा, अगर्हा और अकुञ्चि अमृत कुंभ है ।२

दोष कुञ्चि निमित्त किये जाने वाले प्रतिक्रमणादिक को विषकुंभ सुनकर प्रमादी व्यक्ति हर्षित हो सोचता है कि मैं, प्रतिक्रमण की झंझट से मुक्त हो गया । इस प्रकार वह अधिक प्रमत्त बनता है उसे समझाते हुये अमृतचन्द्र सूरि ने लिखा है—

“जहां निश्चय दृष्टि में प्रतिक्रमण आदि को विषकुंभ कहा, वहाँ प्रमादी का प्रतिक्रमण न करना कैसे कहा जायगा, अतः पतित होता हुआ व्यक्ति क्यों प्रमाद करता है ? वह प्रमाद रहित होकर क्यों नहीं ऊंचा चढ़ता है ।”३ इस कथन का निष्कर्ष यही है कि प्रारम्भिक अवस्था में प्रतिक्रमण करना परम कर्तव्य है ।

भगवान् वृषभ नाथ तथा महावीर के तीर्थ काल में प्रतिक्रमण को आवश्यक कर्म कहा गया है । चाहे अपराध हुआ हो या न हुआ हो, भगवान् अजित नाथ से लेकर भगवान् पारसनाथ तक के तीर्थ काल में अपराध की बहुलता का अभाव होने के कारण प्रतिक्रमण अपराध होने पर ही किया जाता था, अन्यथा नहीं । मात्र साधक ज्ञान, ध्यान में लीन रहते थे ।

प्रतिक्रमण के भेद—मूलाचार में प्रतिक्रमण का छह प्रकार से निक्षेप किया गया है ।

- (१) नाम प्रतिक्रमण—पाप उत्पन्न करने वाले नाम से दूर रहना अथवा प्रतिक्रमण दण्डक के शब्दों का उच्चारण करना नाम प्रतिक्रमण है ।
- (२) स्थापना प्रतिक्रमण—सराग स्थापना से अपने परिणाम हटाना स्थापना प्रतिक्रमण है ।
- (३) द्रव्य प्रतिक्रमण—सावद्य द्रव्य के सेवन से परिणाम हटाना द्रव्य प्रतिक्रमण है ।
- (४) क्षेत्र प्रतिक्रमण—क्षेत्र के आश्रय से होने वाले अतिचार से निवृत्त होना क्षेत्र प्रतिक्रमण है ।
- (५) काल प्रतिक्रमण—काल के आश्रय से होने वाले अतिचार हटाना काल प्रतिक्रमण है ।

१. प्रमादप्राप्तदुःखेभ्यः प्रस्थापृत्य युगावृत्तिः

स्थात् प्रतिक्रमणा यद्वा कृत दोष विमोचना ॥अनवार घ० पृ०स० १२५

२. अप्यतिक्रमणं अप्यदिसरणंअप्यदिविहारो अधारणा चैव ।

अभियस्ती च अभिवाऽपरहाऽस्तोषी अभिय कुंचो ॥स० सा० ३०७

३. यत्र प्रतिक्रमणमव विषं प्रणीतं ,तत्राप्रतिक्रमणमेव बुधावृत्तः स्थात् ।

तत्किं प्रमादति वनः प्रपञ्चबरेऽऽः, किं बोधं मूर्खं मतिरोहति विप्रमादः स० सा० क० ११२

(६) भाव प्रतिक्रमण—राजहोवादि दोषों से होने वाले अस्तिचारों से बचने को हुआ भाव प्रतिक्रमण है।

आ० बीरबेन स्वामी ने जब ब्रह्मा १ टीका में—प्रतिक्रमण के सात भेद कहे हैं—दैविक, रात्रिक, ऐश्वर्यिक, मासिक, चातुर्मासिक, वार्षिक और उत्तमार्थ ।

दैविक प्रतिक्रमण—दिवस सम्बन्धी दोषों के निरोधन हेतु सायंकाल में जो प्रतिक्रमण किया जाता है वह दैविक प्रतिक्रमण है जो कि „जीवे प्रसाद यतिताः, यादि पाठ क्य से पढ़कर किया जाता है ।

रात्रिक प्रतिक्रमण—रात्रि संबंधी दोषों के निराकरण हेतु । जो पश्चिम रात्रि में प्रतिक्रमण किया जाता है वह रात्रिक प्रतिक्रमण है ।

ऐश्वर्यिक प्रतिक्रमण—माहार के लिये जाते समय, गुरु ब्रह्मा, देव-ब्रह्मा के लिये जाते समय, जीवादि के लिये जाते समय जीवों की विरोधना उसके दोषों को दूर करने के लिये 'यद्विक्रमामि भंते हरिवा वहिवाए' इत्यादि पाठ बोलकर महात्म्य का नव कर आप्य किया जाता है ऐश्वर्यिक प्रतिक्रमण है ।

मासिक प्रतिक्रमण—प्रत्येक मास में पन्द्रह दिन वा चतुर्विंशती वा अमावस्या अथवा पूर्णिमा को जो बृहस्पतिक्रमण किया जाता है वह मासिक प्रतिक्रमण है ।

चातुर्मासिक प्रतिक्रमण—कार्तिक और फाल्गुन मास के अन्त में चतुर्विंशती अथवा पूर्णिमा को चातुर्मासिक प्रतिक्रमण किया जाता है ।

वार्षिक प्रतिक्रमण—आषाढ़ मास के अन्त में चतुर्विंशती वा पूर्णिमा वार्षिक प्रतिक्रमण किया जाता है ।

उत्तमार्थ प्रतिक्रमण—समाधि मरण काल में सम्पूर्ण दोषों की प्राप्तिबना करके जो यागजीवन चतुराहार का त्याग कर दिया जाता है वह उत्तमार्थ प्रतिक्रमण है ।

इसके अतिरिक्त सोम प्रतिक्रमण, घोषरी प्रतिक्रमण, अस्तिचार प्रतिक्रमण यादि लघु प्रतिक्रमण है, जो कि ईश्वर्य मादि में सम्मिलित हो सकते हैं ।

मौन्य वर्ष के अंत में जो गुरु के तान्त्रिक में बड़ा प्रतिक्रमण होता है वह यौगिक या योधातिक कहलाता है । तथाहि—प्रतिक्रमण के भेदों में बृहस्पतिक्रमण सात माने गये हैं—ब्रह्मरोमण, मासिक कार्तिकांत चातुर्मासिक, फाल्गुनांत-चातुर्मासिक, आषाढांत, वर्षांतरिक सामंजसिक और उत्तमार्थिक । १

१. एतेन बृहस्पतिक्रमणाः सप्त स्मृत्युक्तं स्यात् ।

तस्य तथा—ब्रह्मरोमणी, मासिकी कार्तिकांत चातुर्मासिकी

फाल्गुनांत चातुर्मासिकी आषाढांत वर्षांतरिकी सामंजसिकी और उत्तमार्थिकी ॥ १० ॥ १०१८१८६६



उपसंहार—प्रतिक्रमण का फल अन्तम विमुक्ति है अन्तःसंज्ञा में दोषों की चञ्चलता में आह या अज्ञात भाव से प्रमादवशात् अनेक दोषों का संचय प्रारम्भिक भूमिका में सम्भव है। अन्तरंग मन से मोक्ष प्रेमी यतिवर प्रति क्रमण करते हुये एकोन्त्रिय प्राणी से लेकर पंचेन्द्रिय जीवों से क्षमा मांगते हुये अपनी की हुई भूल पर गुहसाक्षी में जो परचाताप करने गलती का पुनः न-दोहराने का संकल्प करते हैं। इसके फल स्वरूप वे अपने आत्मा को परमात्मा बना लेते हैं।

श्रा० वीरसेन ने जयध्वजला में सर्वातिचारी एवं त्रिविध आहोराह्वादिक को उत्तमार्थ प्रतिक्रमण में सम्मिलित किया है (ध० पृ-१ पृ० ११३) अनगर ध० टी० ८।५८ में भी इसका अनुसरण किया है। सन्यास काल में पेय को छोड़कर त्रिविध आहार का त्याग ध्यान देने योग्य है। क्षपक की मुख मुक्ति हेतु जल, तेल आदि पेय पदार्थों का त्याग नहीं कराया जाता। दीक्षा ग्रहण काल से लेकर सन्यास ग्रहण काल तक जितने भी दोष होते हैं वे सर्वातिचार कहलाते हैं। उनका प्रतिक्रमण सर्वातिचार प्रतिक्रमण है। व्रतों के आरोपण के समय जो आचार्य द्वारा प्रतिक्रमण सुनाया जाता है वह व्रतारोपणी प्रतिक्रमण है। इनमें से व्रतारोपणी और सर्वातिचारिक प्रतिक्रमण उत्तमार्थ प्रतिक्रमण में भी गणित हो जाते हैं।

पाँच वर्ष के अन्त में किया जानेवाला प्रतिक्रमण यौगांतिक संबत्सर प्रतिक्रमण में गणित हो जाता है।

ऐसे ही लुंचन, रात्रिक, वैवसिक, चर्या, निषिद्धिका गमन, ईयापय और अतिचार ये सात लघु प्रतिक्रमण माने गये हैं। १ साधु दोष लगने पर विनय पूर्वक पिच्छिका सहित अञ्जलि जोड़कर गारुड आदि दोषों को छोड़कर कृति कर्म करके गुरु के पास आसोज्ञाना करते हैं और "मिच्छा मे बुकड" आदि वण्डकों का उच्चारण कर प्रतिक्रमण करते हैं।

प्रत्याख्यान—संसार, शरीर, शोभों से पूर्ण विरक्त यतिवरों द्वारा अपने निर्मल मुण्डों को विसुद्ध बनाने के लिये अनागत काल में व्रत, समिति, गुप्ति आदि में उपस्थित होने वाले सामान्य ६ प्रकार के दोषों के कारणों का स्वभावतः परित्याग करना प्रत्याख्यान नामक आवश्यक कर्म है।

परिभाषा—श्रा० अकलंक देव लिखते हैं—

“अतीत दोषों के कारणों का निवारण प्रतिक्रमण द्वारा होता है तथा अनागत; आगामी दोषों की निवृत्ति प्रत्याख्यान से होती है”। २ आगामी काल में शुभ-अशुभ कर्म बांधने वाले भावों को आत्मा से दूर करना प्रत्याख्यान कहा है।

श्रा० वीरवन्दि कहते हैं—

१. लुंचने रात्री दिने मुक्ते पिचाधिका गमने पथि

स्यात् प्रतिक्रमणा लघ्वी तथा दोषसु संस्तभी (अ० ध० १८)

२. अतीत दोष निवर्तनं प्रतिक्रमण अनागत दोषा पोहृतं प्रत्याख्यानं त० रा० वा० १।२६

प्राणादी काल में भी नाम, स्थापना आदि के भेद से अयोग्य (अकरणीय) मन, वचन, काय की शुद्धता पूर्वक परिहार करना प्रत्याख्यान कहा है ।

इस विषय में टीकाकार जयसेनाचार्यकहते हैं—“शुभ तथा अशुभ रूप अनेक भेदों से विस्तृत प्राणादी कर्म सिध्दा रागादि अशुभ परिणाम के होने पर बन्ध को प्राप्त होते हैं इस कारण अभेदरत्नत्रय रूप में स्थित तपोधन के ही निश्चय भय से निश्चय प्रत्याख्यान होता है” ।

मूलाधार में लिखा है—मन, वचन, तथा काय से क्लेश, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र काल तथा भाव सम्बन्ध प्रकार के अवागम तथा वर्तमान अयोग्यों अर्थात् पाप के कारणों का त्याग करना प्रत्याख्यान है ।

(१) नाम प्रत्याख्यान—प्रत्याख्यान के नामस्वरि छह भेदों का मूलाधार टीका में इस प्रकार स्पष्टीकरण किया गया है—पाप के हेतु, विरोध के कारण, अयोग्य कार्यों में प्रेरित करने वाले वचन न कोलना, न बुलवाना, न अनुमोदन करना नाम-प्रत्याख्यान है ।

(२) स्थापना प्रत्याख्यान—अयोग्य स्थापना पापबन्ध के कारण और सिध्दात्व को बढ़ाने वाली है । सिध्दा देवता का प्रतिबिम्ब स्थापित करना अयोग्य-स्थापना कहलाती है । ऐसी स्थापनाएँ कृत, कारित, अनुमोदन द्वारा त्यक्त कथा स्थापना प्रत्याख्यान है ।

(३) द्रव्य-प्रत्याख्यान—पाप बन्ध का कारण सावध द्रव्य है । परन्तु निर्दोष द्रव्य का त्याग करने पर पुनः कृत-कारित अनुमोदन द्वारा अज्ञान भी नहीं करना द्रव्य प्रत्याख्यान है ।

(४) क्षेत्र प्रत्याख्यान—असंयम के हेतु-भूत क्षेत्र को छोड़ना क्षेत्र प्रत्याख्यान है ।

(५) काल प्रत्याख्यान—असंयमादि के निमित्तभूत काल का मन-वचन-काय रूप त्रिधा त्याग करता काल प्रत्याख्यान है ।

(६) भाव प्रत्याख्यान—मन-वचन-काय से सिध्दात्व असंयम कथायादिक का परिहार करना भाव प्रत्याख्यान है ।

निश्चयसाह में निश्चय प्रत्याख्यान का स्वरूप इस प्रकार कहा है—जो सर्व वचन जाल को छोड़कर अज्ञानके शुभ-अशुभ सभी कर्मों का निवारण करते हुए प्रात्मा को ध्याता है, उसके निश्चय प्रत्याख्यान होता है । ११

अज्ञानसाह की अज्ञान के बुधिमत्त आहार के पश्चात् प्रतिदिन पुनः योग्यकाल पर्यन्त आहार का त्याग करते हैं, यह अज्ञान प्रत्याख्यान का स्वरूप है । निश्चय भय से शुभ और अशुभ समस्त

१. तोपूय अज्ञानसाहकायम् पुनः शुरुं कालम् निश्चयः ।  
अज्ञानं यो भाषति पञ्चवचनं ह्ये तत्त ।। नि० सा० । ११११

बचन व्यवहार का परित्याग कर बुद्धिमान भावना की आराधना के प्रयास से आत्माही भुक्त-अभुक्तादि द्रव्य भान कर्म का संवर प्रत्याख्यान है। जो सदा अंतर्मुख होकर कर्मों की वृत्ति द्वारा परमकला के आधार अपूर्व परमात्मा का ध्यान करता है उसके सदा प्रत्याख्यान होता है।

प्रतिक्रमण और प्रत्याख्यान में अन्तर-भूतकाल के प्रतिचारों का बोधन करना प्रतिक्रमण है और वर्तमान तथा भविष्य के दोषों का त्यागना प्रत्याख्यान है। व्रतादि के प्रतिचारों का त्यागना प्रतिक्रमण है और प्रतिचार के कारण जो सचित्त भुक्ति और मिथ्यपदार्थ इनका तप के लिए त्यागना अथवा प्राप्तुक द्रव्यों का भी त्याग करना प्रत्याख्यान है।

- १ अनागत—भविष्यत् काल में किये जाने वाले उपवास आदि अनागत है। जैसे—चतुर्विंशती के दिन किया जाने वाला उपवास त्रयोदशी को करना यह अनागत प्रत्याख्यान है।
- २ अतिक्रान्त—चतुर्विंशती आदि में किये जाने वाले उपवासादि को प्रतिपदा आदि में करना यह अतिक्रान्त प्रत्याख्यान है।
- ३ कोटि सहित—कल दिन में स्वाध्याय के अनन्तर यदि शक्ति होती तो उपवास करूंगा अन्यथा नहीं करूंगा, ऐसा संकल्प करके जो प्रत्याख्यान होता है, वह कोटि सहित प्रत्याख्यान है।
- ४ निबंधित—पात्रिक आदि में अवश्य करने योग्य उपवासादि करना निबंधित प्रत्याख्यान है।
- ५ साकार—सर्वतोभद्र, कनकावली, आदि उपवासां को नक्षत्रादि भेद से करवा साकार प्रत्याख्यान है।
- ६ अनाकार—स्वेच्छा से नक्षत्रादि कारणों के बिना उपवासादि करना अनाकार प्रत्याख्यान है।
- ७ परिमाणगत—काल प्रमाण सहित उपवास करना, जैसे वृषभेला, अष्टभेला आदि उपवास करना परिमाणगत प्रत्याख्यान है।
- ८ अपरिशेष—यावत्जीवन चार प्रकार के आहार का त्याग करना अपरिशेष प्रत्याख्यान है।
- ९ अर्धवानगत—मार्ग विषयक त्याग जैसे—इस जंगल से निकलने तक या नदी पार करने तक आहार का त्याग करना अर्धवानगत प्रत्याख्यान है।
- १० सहेतुक—उपसर्ग आदि के निमित्त से उपवास आदि करना यह सहेतुक प्रत्याख्यान है।

खाद्य, स्वाद लोह्य और पेय के भेद से आहार चार प्रकार का है। प्रतिदिन आहार के अनन्तर अगले दिन आहार ग्रहण करने तक जो चतुराहार का त्याग किया जाता है वह भी प्रत्याख्यान कहलाता है।

कायोत्सर्ग-आवश्यक त्यागमूर्ति, परम तपस्वी, योगीश्वर शरीर में रहते हुये योग एकाग्रता एवं भेद विज्ञान के बल से परिमित समय के लिए शरीर का परित्याग अर्थात् शरीर और पाँचों इन्द्रिय से पूर्णतया दृष्टि को अपने प्राय में एकत्रित कर स्थिरभूत कर लेते हैं। इसे ही आचार्यों ने कायोत्सर्ग या व्युत्सर्ग आवश्यक कहा है।

पंच-अङ्गुल-वेद ने राक्षसार्थक में लिखा है कि परिमित काल तक शरीर में समस्त शक्ति का उपयोग करना कारोत्सर्ग है ; इसे व्युत्सर्ग भी कहते हैं । १

स्फुटि शब्दादि क्रियाओं में शरीर से समस्त का त्याग करना तथा बाह्य अन्तरंग लक्ष्मी विभूषित पंच परमेष्ठियों का स्मरण करना तथा आत्मोक्त विधि के अनुसार श्वासोच्छ्वास को विनाश देना, कुंचक, पूरक, रेचक के वेद द्वारा पंच परमेष्ठी का जप करना कारोत्सर्ग है ।

इसके भी नामादि की अपेक्षा कुछ वेद हैं—वीथि, कडोर आदि पापयुक्त नाम से भाये हुए शोषों का परिहार करने के लिए जो कारोत्सर्ग किया जाता है वह नाम-कारोत्सर्ग है । पाप की स्थापना के द्वारा भाये हुए अतिचार को दूर करने के लिए किया गया कारोत्सर्ग स्थापना-कारोत्सर्ग है । सावध ब्रह्म के सेवन से उत्पन्न हुए दोष के भासाय किया गया कारोत्सर्ग ब्रह्म-कारोत्सर्ग है । पापयुक्त शोक के सेवन से हुए दोष के नाशार्थ जो कारोत्सर्ग है, वह शोक-कारोत्सर्ग है । सावध काल के प्राचरण से प्राप्त हुए दोष के परिहृयार्थ कारोत्सर्ग करना काल-कारोत्सर्ग है और मिथ्यात्व आदि शोषों को दूर करने के लिए जो कारोत्सर्ग होता है, वह भाव-कारोत्सर्ग है ।

शोषों हाथ लटकाकर जिन मुद्रा से निश्चल होकर सुषुप्तावस्था में स्थिर होना कारोत्सर्ग है ।

कारोत्सर्ग का उत्कृष्ट प्रमाण एक वर्ष है और अल्प प्रमाण अन्तर्भूत है । मध्यम कारोत्सर्ग के एक अन्तर्भूत से लेकर एक वर्ष के मध्यगत अनेकों वेद हो जाते हैं । (२)

एक बार नमोकार मंत्र के उच्चारण में तीन श्वासोच्छ्वास होते हैं तथा नमो अरहंताणं पद बोलकर श्वास ऊपर खींचना और नमो सिद्धाणं पद बोलकर श्वास नीचे छोड़ना ऐसा एक श्वासोच्छ्वास हुआ । ऐसे ही नमो आहुरियानं और नमो उवज्जायाणं में एक श्वासोच्छ्वास एवं नमो सोमसम्भस्यहूणं में एक श्वासोच्छ्वास ये तीन तीन उच्छ्वास हो जाते हैं । प्रागे कारोत्सर्ग का प्रमाण ज्ञप्ताने में प्राचार्य उच्छ्वासों से गणना बताते हैं ।

दैनिक प्रतिक्रमण के कारोत्सर्ग में १०८ उच्छ्वास होते हैं अर्थात् ३६ बार नमोकार मंत्र जपने में १०८ उच्छ्वास हो जाते हैं । रात्रिक प्रतिक्रमण के कारोत्सर्ग में ५४ उच्छ्वास (१८ बार नमोकार जप) पार्थिक प्रतिक्रमण के कारोत्सर्ग में ३०० उच्छ्वास में महामंत्र का ध्यान होता है ।

पांच महाव्रतों में किसी भी महाव्रत में अतिचार लगने पर १०८ उच्छ्वासों का जप किया जाता है ।

अन्तःकरण के अन्तःकरण अर्थात् अतिक्रमण में, श्वास से श्वासांतर समय में, जिनेन्द्र वेद के पंचकस्यामक श्वासों की कक्षा में, श्वास की निश्चल कक्षा में, तथा मूल मूल विचरण कोशकन्तर मुनिराज ७ उच्छ्वास पूरे की बार नमोकार मंत्र जपकर कारोत्सर्ग करते हैं अर्थात् उपर्युक्त स्थान के कारोत्सर्ग में २५ उच्छ्वास ही किने जाते हैं ।

१. परिमितकालविषय शरीरे वक्तव्यिदृतिः कारोत्सर्गः १४०८० १६/२०

२. अन्तःकरणकल्पं विषय मुद्रासंज्ञक्यं होदि ।

वेदा कारोत्सर्गं होति अनेकेषु अनेकेषु मुद्राचार १६५०१

ग्रन्थ स्वाध्याय के प्रारम्भ और समापन में। तन्मय देव बंदना में जो कामोत्सर्ग होता है, उसमें २७ उच्छ्वास किये जाते हैं। कायोत्सर्ग के अनन्तर साधु धर्मध्यान अथवा शुद्ध ध्यान में स्थिर होते हैं।

कायोत्सर्ग के चार भेद—उत्थित-उत्थित, उत्थित-निश्चित, उपविष्ट-उत्थित और उपविष्ट-निश्चित।

जो साधु खड़े होकर जिनमुद्रा से कायोत्सर्ग कर रहे हैं और उनके परिणाम भी धर्मध्यान या शुद्ध ध्यान रूप हैं, उनका वह कायोत्सर्ग उत्थित-उत्थित है।

जो कायोत्सर्ग मुद्रा में तो खड़े हैं किन्तु परिणाम में धर्मध्यान अथवा रौद्रध्यान चल रहा है, उनका वह कायोत्सर्ग उत्थित-निश्चित है।

जो बैठकर योगमुद्रा से कायोत्सर्ग कर रहे हैं, किन्तु अन्तरंग में धर्मध्यान और शुद्ध ध्यान रूप उपयोग चल रहा है उनका वह कायोत्सर्ग उपविष्ट-उत्थित है।

जो बैठकर धर्मध्यान या रौद्रध्यान रूप परिणाम कर रहे हैं, उनका वह कायोत्सर्ग उपविष्ट-निश्चित कहलाता है।

इनमें से प्रथम और तृतीय अर्थात् उत्थित और उपविष्टोत्थित के दो कायोत्सर्ग इष्टफलदायी हैं और शेष दो अनिष्ट फलदायी हैं।

जो प्राणायामविधि से मानसिक व्याम कर्जों में असह्य हैं, वे उपांशु रूप वचनोच्चारण पूर्वक वाचनिक जाप करते हैं किन्तु उसके फल में अन्तर बड़ फलदायी है।

कायोत्सर्ग में वचन द्वारा ऐसा उच्चारण करें कि जिससे अपने पास बैठा हुआ भी कोई न सुन सके, उसे उपांशु जाप्य कहते हैं। यह वाचनिक जाप्य भी कहा जाता है। किन्तु इसका पुण्य यदि सौ गुणा है तो मानसिक जाप्य का पुण्य हजार गुणा अधिक होता है। ११

प्राचार्यों ने इस महामंत्र को हृदय में जपते रहने को कहा है।

उठते बैठते, चलते फिरते, घर से निकलते समय मार्ग में चलते समय, घर में कुछ काम करते समय शुद्ध अथवा अशुद्ध स्थिति में पग-२ पर णमोकार मंत्र को जो जपते रहते हैं, उनके सम्पूर्ण मनोरथ सिद्ध हो जाते हैं। १२

ग्रन्थ भी कहा है—छीक भाने पर, अंकाई मने पर, बांसी कर्गि काने पर या कर्कसात् कहीं वेदना के उठ जाने पर या चिन्ता हो जाने पर इत्यादि अवसरों पर महामंत्र का स्मरण करना चाहिए। सोते समय और सोकर उठते भी कर्मोत्सर्ग मंत्र का स्मरण करना चाहिए।

१. वाचाऽनुपांशु व्युत्सर्गे, कायोऽजप्यः स वाचिकः ।

पुण्यं शतगुणं चैतः सहस्रं गुणं वाचकैश्च, धाम० ब० ६।२४।

अपवित्रः पवित्रो वा सुस्थितो दुस्थितोऽपि वा ।

यः स्मरेत्परमात्मानं स बाह्ययाऽभ्यन्तरे शुचिः ॥

कान्ते का तात्पर्य यही है कि हमें साहसिकता का ध्यान, विश्वास और प्रयत्न करते रहना चाहिए ।  
इससे शत्रुओं का नाम होता है, अस्ति मित्रही है, अथवा इस से अस्ति ही सिद्धि होती है । १

अथवाः साहसिकता के ३२ दोष निम्न प्रकार वर्णित किये हैं :-

घोटक दोष—बड़े के समान एक पैर उठाकर प्रवृत्ति एक पैर से भूमि को स्पर्श न करते हुए खड़े होना ।

लता दोष—वायु से हिलती लता के समान हिलते हुए कायोत्सर्ग करना ।

स्तम्भ दोष—स्तम्भ का सहारा लेकर अथवा स्तम्भ के समान मूक्य हृदय होकर कायोत्सर्ग करना ।

कुड्य दोष—दीवाल आदि का आश्रय लेकर कायोत्सर्ग करना ।

माला दोष—पीठादि के ऊपर आरोहण कर अथवा मस्तक के ऊपर कोई रज्जु बगैरह वस्तु का आश्रय लेकर खड़े होना ।

शकरी दोष—भित्तनी के समान गुहा अंग की शकरी से उक कर वा अंग से अंग को पीड़ित करके खड़े होना ।

निगड दोष १—अपने दोनों पैरों को बेड़ी से जकड़े हुए पैरों की तरह बहुत अन्तराल करके खड़े होना ।

२—संबोत्तर दोष—नाभि से ऊर्ध्व भाग को खंभा करके अथवा कायोत्सर्ग में स्थित हुए अधिक ऊंचे होना या झुकना ।

३—स्तनदृष्टि दोष—अपने स्तन भाग पर दृष्टि रखना ।

४—अधोदृष्टि दोष—कान्ते के अनाक अङ्ग अङ्ग देखना ।

१. उत्तिष्ठन् निपतन् पतन्पि धरणीं लेठन वा स्मरेत् ।  
जाग्रदवा वा प्रहसतं स्वपद्यपि वने विभ्यन्निधीवन्पि ॥  
गच्छत् बर्तमानं वैश्वानि प्रतिपद्य कर्ष प्रपुत्रोत्पि ॥  
यः पञ्च प्रभू मन्त्रमेकमनिसं कि तस्य नो वाञ्छितम् ॥  
शूद्रावस्थाने व्युत्सर्गे लीलाऽसम्भितवो युगे ॥  
सयोगुणो बहुष्कात्तरस्वपादेऽम्भिते ॥८०॥  
कुड्याभितं लतावकं स्तम्भाभ्युत्सर्गपिते ।  
स्तनेजाकाक हृत्सीर्ष कपित युयकंघरम् ॥८१॥  
शुभेपोत्सर्गितोम्भस्त पिशाचाष्टदिभेभयम् ।  
श्रीवाहनमनं मूकसंज्ञा चांगुलिचावनम् ॥८२॥  
विश्वरूपं कपितं सक्ती गुहापूहनम् ।  
कपितपुष्टि श्रीभोजनं शंखसिताह्वयम् ॥८३॥  
मलिकोद्गहनं स्वाम स्वर्गं घोटकाभि ॥  
स्वामं हासितवित्सेत्पे त्याज्या दोषास्तथापरे ॥८४॥



- ११—खलीन दोष—जैसे घोड़ा लगाम लग जाने से दांतों को घिसता-कट-कट करता हुआ सिर को नीचे ऊपर करता है, वैसे ही दांतों को कट-कटाते हुए सिर को ऊपर नीचे करना ।
- १२—युग दोष—जैसे कधे के जुम्मा से पीड़ित बैल गर्दन फैला देता है, वैसे ही ग्रीवा को लम्बी करके कायोत्सर्ग करना ।
- १३—कपित्थ दोष—कंथ की तरह मुठ्ठी बांध कर कायोत्सर्ग करना ।
- १४—शिरः प्रकपित दोष—कायोत्सर्ग करते समय सिर हिलाना ।
- १५—मूक दोष—मूक मनुष्य के समान मुख विकार करना नाक सिकोड़ना ।
- १७—भ्रू विकार दोष—कायोत्सर्ग करते समय भ्रुकुटियों को चढ़ाना या विकार युक्त करना ।
- १८—वारुणीपायी दोष—मदिरा पायी के समान भ्रूमते हुए कायोत्सर्ग करना ।
- १९ से २८ तक दिशावलोकन दोष—कायोत्सर्ग करते समय पूर्वादि दिशाओं का अवलोकन करना । इसमें दश दिशा संबंधी दश दोष हो जाते हैं ।
- २९—ग्रीवोन्नयन दोष—कायोत्सर्ग करते समय गर्दन को ऊंची उठाना ।
- ३०—प्रणमन दोष—कायोत्सर्ग में गर्दन अधिक नीचे झुकाना ।
- ३१—निष्ठीवन दोष—थूकना, श्लेष्मा आदि निकलना, खकारना ।
- ३२—अंगामर्श दोष—कायोत्सर्ग करने में शरीर का स्पर्श करना ।

इन बत्तीस दोषों को छोड़कर धीर साधु दुःखों का नाश करने के लिए माया से रहित, विशेषता सहित, अपनी शक्ति अवस्था और उम्र के अनुरूप कायोत्सर्ग करते हैं ।



श्री गुरु अर्चना



## श्लेष गुण

१. **अधोलक्ष्य**—संसार के सभी घर पदार्थों से पूर्णतया ममत्त्व का अभाव हो जाने के कारण, सर्व संग से रहित, राग-द्वेष विमुक्त यतीश्वरों का नवजात शिशु के समान सहज दिगम्बरत्व होता है, इसे ही अधोलक्ष्य कहते हैं।

दिगम्बर मुनि के केवल बाह्य से ही वस्त्रादि का त्याग नहीं अपितु अन्तर्गत से भी राग-द्वेष विषय-कषायादि का अभाव हो जाता है। इनके शरीर पर तिलतुष मात्र भी परिग्रह नहीं रह जाता है तभी वे यथार्थ दिगम्बर मुनि कहलाते हैं।

मुनिराज के सभी गुणों में नग्नत्व विशेष गुण है, मोक्षमार्गी बीतराग साधकों को नग्नत्व धारण करने में किञ्चित् मात्र भी लज्जाभाव अनुभव नहीं होता परन्तु एक रागी मनुष्य क्षण मात्र के लिए भी नग्न होकर समाज के बीच में घाने के लिए किसी भी प्रकार समर्थ नहीं है। दिगम्बरत्व की महिमा वचनातीत है। श्री कुन्द-कुन्द स्वामी ने कहा है—जिन शासन के अनुसार वस्त्रधारी पुरुष सिद्धि को प्राप्त नहीं होता, भले ही वह तीर्थंकर भी क्यों न हो। नग्नमेव ही मोक्ष-मार्ग है, शेष सब उन्मार्ग हैं, मिथ्यामार्ग हैं। १९

मूलाधार में भी लिखा है—वस्त्र-धोती, दुपट्टा, कंबलादिक, हिरण, बाघ बगैरह का चर्म, बृक्ष की छाल अथवा पत्ते इनके द्वारा शरीर का न ढकना यह अधोलक्ष्य मूलगुण है। २

यह अधोलक्ष्य कड़े, केयूर, हार, मुकुट बगैरह अलंकार तथा विलेपनादि से रहित होने से रागादिक विकार उत्पत्ति में निमित्त नहीं बनता है। यह अधोलक्ष्य मूलगुण जगत में महापुरुषों द्वारा स्वीकार किया गया है अतः बंधनीय है।

१. अधोलक्ष्य वस्त्रधारी जिनसासने अत्रि हीय तिर्यकरो।

अग्नौ तिलोत्पन्न मग्नो तैसा उन्मग्नश्च सन्ने ॥२३॥सु०पा०

२. वस्त्राजिन मन्केव चि बहुका पत्ताइया अस्तंवरणं।

विष्णुस्तन विष्णुव अन्नेतवर्णं अत्रि पूज्य ॥३०॥सु०

यहां पर प्रश्न सहज ही हो सकता है कि वस्त्रादि को ग्रहण करने पर जूं आदि जीवों की हिंसा, वस्त्र प्राप्त करने की इच्छा, प्रक्षालन, याचना करना, इत्यादिक दोष उत्पन्न होते हैं। ध्यान अध्ययनादिक में विघ्न उपस्थित होते हैं अतः सर्वज्ञ पवित्र बीतेराम ज्ञान-संयुक्त संयमियों का वस्त्र दिग् मंडल ही रहता है। पूर्वतया निराकुल, स्वाधीन, अहिंसात्म्य जीवन का कारण होने से जैन मुनि बालक के समान निर्विकार नम्रता को धारण करते हैं। इस विषय में स्व० बैरिस्टर श्री चंपतराय जी ने लिखा है—कि “जैन मुनिराज, जिनका शीलवत्त अत्यंत कृत् तथा अजेय होता है दिगम्बर रूप में विहार करते हैं।”

इसका असली हेतु यह है कि निर्वाण तब तक नहीं प्राप्त होता है जब तक सांसारिक-वस्तुयें तथा वस्त्रादि परिधान की अंतिम वस्तु का भी त्याग नहीं किया जाता है अतः मोक्षमार्ग की साधना में लीन वतीश्वर आत्मनिर्भरता, आत्म-निमग्नता तथा आत्मशांति के हेतु शीत आदि ऋतुकृत बाधाओं की उपेक्षा करते हुये एवं विशुद्ध ब्रह्मचर्य का पालन करते हुये आचेलकव्य व्रत का परिपालन करते हैं।

पात्र केसरी स्तोत्र में बड़ी सुन्दर विवेचना की है “हे जिनेश्वर ! आपके मत में पट-वस्त्र एवं पात्र का ग्रहण नहीं बताया गया है। सुख का साधन समझकर सामर्थ्य शून्य लोगों ने उनकी कल्पना की है। यदि वस्त्रादि को धारण करना भी मोक्षमार्ग है तो अचेलकत्व गुण निरर्थक हो जायगा। भला जब हाथ से ही सरलतापूर्वक वृक्ष के फूल प्राप्त हो सकते हैं तब कौन व्यर्थ वृक्ष पर चढ़ेगा।”<sup>१</sup>

आचार्य देवसेन भाष्य संग्रह में लिखते हैं—यदि वस्त्रादि परिग्रह सहित निर्वाण की प्राप्ति होती तो तीर्थंकर रत्न कोष के ताव अपने राज्य और वस्त्रादिक का क्यों परित्याग करते ? और क्यों जनशून्य जंगलों में जाकर रहते ?

इसके विषय में पात्रकेसरी स्तोत्र में इस प्रकार कहा है—“परिग्रहधारी सत्पुरुषों को भय अशुभ रहता है। उसके निमित्त से प्रकोप तथा जीवघात होता है। कठोर मिथ्या वाणी निकलती है; ममता रहती है। अपने मन में भ्रान्ति रहती है। इस प्रकार कसुब चित्त वालों को उत्कृष्ट बुद्ध्यात्म की कैसे उपलब्ध हो सकती है?”<sup>२</sup>

इस प्रकार परिग्रह का संपर्क दूर होने से आत्मा की वृत्ति स्वयं परिशुद्धता को प्राप्त होती है अतः दिगम्बरत्व की महत्ता को शिरोधार्य करना तर्कसंगत बात है।

- 
१. जिनेश्वर ! न ते मतं पटवस्त्रपात्रग्रहो विमृश्य सुखकारणं स्वयमवगतकैः कल्पितः ॥  
अध्ययनपि सत्पश्यन्व भवेच्च नम्रता न हस्तसुलभे फले सति तदः समारुह्यते ॥४१॥ पा० के० स्तोत्रं
  २. परिग्रहवता सतां भयमशुभमापद्यते ।  
प्रकोपपरिहितने च परधानुत् बाह्यती ।  
मनात्मनश् चोत्तो स्वमनसम्ब विश्रान्तता ।  
कृतो हि कसुबात्मना परममुक्त्वा सद्भ्यामता ॥ ४२ ॥ पा० के० स्तो०

सगमती-आयुर्वेदना में भी कहा है—वेद-सम्ब-परिग्रह-का-उपलक्षण-है-अतः-वेद-सम्ब-का-अर्थ-वस्तु-ही-य-सम्बन्ध-कर-उसके-आय-अन्व-परिग्रहों-का-भी-ग्रहण-करना-चाहिए-।-जैसे-साम-प्रसम्बाधिक-में-आदि-सम्ब-व-सो-हो-सका-है,-इसी-प्रकार-यहां-भी-आदि-सम्ब-का-संभ-जानना-।-वस्तु-मात्र-कर-त्याग-करने-पर-भी-वदि-सम्ब-परिग्रहों-से-अनुभूय-मुक्त-है-तो-उसको-संयत-मुनि-नहीं-कहना-चाहिए- अतः-वस्तु-के-साथ-सम्पूर्ण-परिग्रह-त्याग-जिज्ञाने-किया-है-वही-अचेलक्य-मत्ता-जाता-है-।१

अचेलक्य-की-वर्णना—वस्तु-रहित-वति-सर्व-परिग्रह-के-त्यागी-होने-से-त्याग-नामक-धर्म-में-प्रवृत्त-होते-हैं,-अकिंचन्य-धर्म-में-प्रवृत्त-होते-हैं-।-प्रारम्भ-का-अभाव-होने-से-असंयत-भी-नष्ट-हो-सुका-है-।-अस्तव-भक्त्य-का-कारण-ही-नष्ट-हो-गया-है-।-अचेलक्य-से-आद्या-गुण-प्राप्त-होता-है-।-अर्थात्-महाव्रत-की-पूर्णावस्था-प्राप्त-होती-है-।-रामादि-का-त्याग-होने-से-परिष्कारों-में-निर्बलता-प्राप्ती-है-जिससे-ब्रह्मचर्य-का-निर्वाण-रक्षण-होता-है-और-उत्तम-क्षमा,-मार्दव,-आर्चव-गुण-प्रगट-होते-हैं-।-उपसर्ग-व-वरीषह-सहन-करने-की-सामर्थ्य-आत्मा-में-प्रकट-होती-है-।-घोर-तप-का-पालन-भी-होता-है-इस-प्रकार-और-भी-अनेक-गुण-अचेलक्य-से-प्राप्त-होते-हैं-।२

२. **कोष**—गुण-नामकर्म-के-उदय-से-प्राप्त-सुन्दर-शरीर-से-परिपूर्ण-विरक्त-होने-वाले-यतीश्वर,-स्वकर-कर्मणों-द्वारा,-जिनको-आय-तक-सजाया-जा-ऐसे-अति-प्रिय-अन्न-से-भी-कमने-जहराते-हुये-केषों-को-आस-भूत-की-तप-अहिंसा-महाव्रत-के-रक्षणार्थ-अपने-हाथों-से-उखाड़-कर-फेंक-देते-हैं-।-वही-केतकीच-नाम-का-मूलगुण-है-।

लक्षण—आयमी-को-अनप्रिय-है,-अन-से-परिजन-प्रिय-है,-परिजन-से-पत्नी-प्रिय-है,-पत्नी-से-अधिक-शरीर-प्रिय-है-और-शरीर-में-भी-अगर-कोई-स्थान-प्रिय-है-तो-वह-है-अिरोक्षत-लहराते-हुये-केत-।-अन्य-है-।-मुनिराज-को-।-जहां-रानी-आयमी-एक-बाल-उखाड़ने-में-सक्षम-नहीं-हैं,-वहीं-ये-मुनिराज-अपने-हाथों-के-द्वारा-दाढ़ी,-भूछ,-सिर-के-बालों-को-उखाड़कर-फेंक-देते-हैं-।

उत्कृष्ट-केतकीच-२-माह-में,-अध्वम-३-माह-में-तथा-अवन्य-४-माह-में-माना-गया-है-।-केतकीच-वाले-दिन-नियम-से-उपवास-किया-जाता-है-।

१. वेदभासिच्युतं आचेलक्यं तं बुद्धिच्युते ।

मुञ्जोत्सव आचिन्तयते अहं तस्यपदं सुखम् ॥

नेत्रं हृदि संसृष्टं अत्यन्तं चानेन वेत्त संनेहि ।

तन्मा आचेलक्यं चापि संनेहि होइ संनानं ॥ अ०भा० । ११३० , ११३१ ।

२. अचेलो वतिस्त्वानये धर्मं प्रवृत्तो भवति ।

अकिंचन्याये वति धर्मं संयुक्तो भवति अस्तत्पारम्भे इतो संयतः ।

न निश्चितः कस्यचिदाचिन्तयते तस्यैव अचेलक्यं भवति ।

अवतारिणीयति संयुक्तो भवति । रामादिभ्यो आस्ये भास्ये बुद्धिच्युतं ब्रह्मचर्यमपि विमुञ्चत्यं भवति । पौष्ट्यना अनापि

अचेलक्ये । अचेलक्ये चोपवासोऽपि विमुञ्चत्यं भवति । अचेलक्ये चोपवासोऽपि विमुञ्चत्यं भवति ।

मूलाचार में लिखा है कि हाथ से मस्तक, दाढ़ी और मूँछ के केश उखाड़ना यह लोच का लक्षण है । संमूँछादि जीवों की उत्पत्ति सिर में न होवे इस कारण तथा शरीर में राम जोह विकार उत्पन्न न हो इसलिए स्वशक्ति प्रगट करने के लिए सर्वोत्कृष्ट तपस्वरथ के लिए मुनिर्लिंग के मूल गुण का परिपालन करने के लिए मुनिजन केशलोच करते हैं । लोच के पूर्व में भक्ति तथा लोच के अनन्तर मुनिराज प्रतिश्रमण करते हैं ।

लोच शब्द "लुञ्च् घातु से बना है, जिसका अर्थ अपनयन-दूर करना, निकालना ऐसा है । यहाँ यह प्रश्न सहज ही उत्पन्न होता है कि जब केशों का अपनयन, निकालना क्षुरा, कौची, उस्तरा आदि से भी होता है तो हाथ से मस्तक के तथा दाढ़ी, मूँछ के केश क्यों उखाड़ने चाहिए ? आचार्य कहते हैं—

दीनता, याचना, परिग्रह, अपमान इत्यादिक दोष क्षुरादिक के द्वारा केश निकालने में होते हैं अतः मुनिराज अपने हाथ से ही केशलोच करते हैं । इसका कारण उनका पूर्णतया स्वावलंबी जीवन, अहिंसात्मक वृत्ति का परिरक्षण और शरीर के प्रति उत्कृष्ट वीतरागता की जागृत भावना है । मुनिराज के पास कौड़ी तक नहीं रहती है, जिससे नाई से बाल बनवायें । क्षुरा, नाई के ऊपर निर्भर रहना परावलम्बन है और परावलम्बन में आकुलता है, आकुलता ही दुख का मूल है ।

**केशलोच की आवश्यकता क्यों ?**—भगवती आराधना में कहा है—सुगन्धित पदार्थों से केशों का संस्कार करना, जल से धोना इत्यादि क्रियाएं करने से केशों में जूँ और लीख ये जन्तु उत्पन्न होते हैं जब इनकी उत्पत्ति केशों में हो जाती है, तब इनको वहाँ से निकालना बड़ा कठिन काम है । जूँ और लीखों से पीड़ित होने पर मन में नवीन पापकर्म का आगमन कराने वाला अशुभ परिणाम, संक्लेश परिणाम हो जाता है । जीवों के द्वारा काटे जाने पर शरीर में असह्य वेदना होती है तब मनुष्य सिर खुजलाता है, सिर खुलजाने से जूँ लीखादि का मर्दन होने से हिंसा होती है । ऐसे दोषों से बचने के लिए मुनि आगमानुसार केशलोच करते हैं । ११

**केशलोच से प्रबोधन**—भगवती आराधना में कहा है शिरोमुंडनहोने पर निर्विकार प्रवृत्ति होती है । उससे वह मुक्ति के उपायभूत रत्नत्रय में उद्यमशील बनता है अतः लोच परम्परा रत्नत्रय का कारण है । केशलोच करने से मुनिराज आत्मा को स्वयंश करते हैं, सुखों में वे आसक्ति नहीं रखते हैं । लोच करने से स्वाधीनता तथा निर्दोषता गुण मिलता है एवं देह से ममता नष्ट होती है । इससे धर्म के (आदि के) ऊपर श्रद्धा व्यक्त होती है । लोच करने वाले मुनि उपतप अर्थात् कायक्लेश नाम का तप तपते हैं, तथा लोच करने से दुख सहने का अभ्यास हो जाता है । २

१. विद्यतियवउक्कमासे लोचो उक्कस्समज्जिम जहण्णो ।

सपडिक्कमणे दिवसे उक्कमासेणेव भायण्णो ॥ २६ ॥ मू० ।

२. लोच कदे मुहत्तं मुहत्ते होइ पिब्बियारत्तं । तोपिब्बियार करणोय पम्महिंसरं परक्कमदि ॥

अप्या पमिदो लोएण होइ ण सुहेय संगमुक्कपादि । साधीणदाय पिहोतदाय देहे य पिम्बज्जा ॥

आणविज्जादाय लोवेण अरंणी होदि चम्मसद्धा य । उगो तवो व लोचो तहेय कुक्कस्स सत्तं च ॥ अ०अ० १०२-२०-२१

इस प्रकार परम वीतरागी यतीश्वर भेदविज्ञान कर वैराग्य की वृद्धि के हेतु समता भाव पूर्वक केशों का लोच करते हैं ।

३. अस्नान—शरीर को असंकृत एवं स्वच्छ बनाने की भावना समाप्त हो गयी है जिनकी, ऐसे निज स्वरूप में निमग्न, परम वीतरागी मुनिराज शरीर से लगे मल को पृथक् करने के लिए जल से स्नान में भी स्नान नहीं करते हैं यही अस्नान नामक मुनियों का मूलगुण है ।

भेदविज्ञान रूपी जल से आत्म-स्वरूप को प्रक्षालन करने में तन्मय यतीश्वर स्व शरीर प्रक्षालन को संसारबध्नक पाप समझते हैं । क्योंकि पानी की एक बूंद में असंख्यात जीव हैं ऐसा आचार्यों ने बताया है, शरीर नश्वर है, मल-मूत्रादि क्षणित पदार्थों का पिंड है, जल से मल-मल कर धोने पर भी स्वच्छ नहीं होता इसलिए मुनिराज जल स्नान न कर मंत्र स्नान कर आहार, देवदर्शन, स्वाध्याय करते हैं ।

आहार शौचादि के समय घुटनों से नीचे पैर तथा कुहनी से नीचे हाथ धोते हैं ।

स्त्रियों—मुनिराज अपनी आत्मा को सुगुणों से असंकृत करते हैं, जब आत्मा सुसंस्कृत हो जाती है, तब अनात्मरूप अशुचि शरीर को सजाने, सुन्दर बनाने की ओर ध्यान नहीं जाता । जब पवित्र और स्थायी सौन्दर्य के सिद्ध, आत्मत्व पर दृष्टि जम जाती है, तब पुद्गल का सौन्दर्य नगण्य दीखता है और तत्त्वज्ञ की पंजी दृष्टि के समझ वह अपवित्रता-अशुचिता, बीभत्सता का भयंकर संग्रहालय दिखाई देता है, ऐसी शृणा की भूमि को सजाने में आत्मवान् सुसंस्कृत, समुन्नत, चेतस्क साधु कैसे तत्पर होगा ? इसलिए दिगम्बर मुनिराज स्नान त्याग करते हैं ।

मूलाचार में इस मूलगुण का इस प्रकार स्वरूप बताया है—जल में प्रवेश करके स्नान करना, शरीर में उबटन लगाना, आंखों में अंजन लगाना, अंगों को जल से धोना, तांबूल भक्षण करना इत्यादि अंगोंपांग को सुखी करने के साधन हैं । इनका त्याग करने से अस्नान नामक गुण का पालन होता है । इस व्रत से प्राणिसंयम और इन्द्रिय संयम का पालन होता है तथा उत्कृष्ट गुणों की प्राप्ति होती है । तथा सर्व अंग जिससे मलिन होता है, ढक जाता है ऐसे मल को जल कहते हैं । एकादि भाग जिससे व्याप्त होता है इसको मल कहते हैं । रोम के छिद्रों से जो जल बाहर आता है उसको स्वेद कहते हैं । इस अस्नान व्रत के धारण करने से शरीर उपर्युक्त जस्तादिक मल से व्याप्त होता है ।

समाभ्यतया जगत शुचिता के लिए स्नान को साधन मानता है, किन्तु मुनियों की बुनिया [भिन्न प्रकार की है । कर्हासत्व का सूर्य प्रकाश देता है अतः शरीर का सम्यक् स्वरूप वृष्टि पथ में धा जाने से उसकी शुचिता के हेतु जसादि का प्रयोग करना मलराशि के क्षीयन के समान व्यर्थ का प्रयास सिद्धता है, वे पुण्याश्रम के द्वारा अपनी आत्मा को निरंतर उपज्वल बनाते रहते हैं । शरीर की वास्तविक स्थिति उन्हें भुलावे में नहीं डाल सकती है, वे इसकी संपूर्ण परिस्थिति से परिचित हैं ।

आचार्य वेबसेन कहते हैं—वेह सर्वथा मलिन है, प्रेही सदा निर्मल रूपी है अतः जल से किबकी मुडि होगी ? इस कारण स्नान द्वारा मुडि नहीं होती ।

अग्यत्र भी लिखा है—“यह आत्मा एक नदी के सदृश है इसमें सत्य रूप जल भरा है, संयम रूपी धार है, नील रूप तट है, बया की लहरों से व्याप्त है ।” हे कांडु पुत्र ! इस आत्म नदी में डुबकी लगाने से आत्मा पवित्र होती है । भला कहीं जल से भी आत्मा की मुडि होती है ।

इस प्रकार जो निश्चयपथ के पथिक हैं, ऐसे मुनिबों की मुषिता उनकी विशुद्ध प्रवृत्ति के द्वारा सदा बनी रहती है ।

साधु की शरीर के प्रति अनासक्ति तथा उसकी सजाबट के प्रति पूर्ण उपेक्षा उन्हें आत्मचित्तन और आत्मपथ की ओर प्रेरित करती है । साधुत्व के स्वरूप को बहिर्दृष्टि वाले नहीं समझ पाते, वे नहीं जानते कि कब ऐसा दिन आये जब मैं अपनी आत्मा के एकत्व-विभक्त सौन्दर्य का अवलोकन कर सकूँ । यह सौन्दर्य विगम्बर मुनियों को चिन शासन की शरण से सहज ही प्राप्त होता है ।”

सहजत मुद्राधारी मुनिराज का पवन, प्रकाश द्वारा निरंतर बहिस्सर्नि होता है तथा ब्रह्मचर्य, अहिंसा, संयमादि द्वारा अंतः मुषिता का भी उनको अपूर्व सौभाग्य प्राप्त होता है । १

अस्नान मूलगुण के विषय में अनगार धर्माभूत में लिखा है ब्रह्मचारियों को विशेषकर आत्मदर्शी मुनियों को जल मुडि से प्रयोजन नहीं है अथवा वह जल मुडि दोषों के अनुसार जिनागम में कही गई है । २ सोमदेवसूरि ने लिखा है “कि जो रागद्वेष मद से उन्मत्त हैं, स्त्री आसक्तियुक्त हैं, वे सैकड़ों तीर्थों में डुबकी लगाने पर भी अपवित्र रहते हैं ।”

आचारसार शास्त्र में लिखा है “इन्द्रिय संयम तथा प्राणी संयम के रक्षणार्थ जल, स्वेद तथा मल लिप्त शरीर वाले मुनिराज का स्नानादि का न करना अस्नानव्रत माना गया है ।” ३

४. चित्तशुद्धि—स्वरूप की कोमल शय्या पर चिरनिद्रा में निमग्नपरम बीतरागी विगम्बर मुनिराज कदाचित्, कदाचित् रात्रि के पिछले पहर में शवान निद्रा जहां भी जैसी निर्जन भूमि (कंटक, निष्कंटक, पृथ्वी, रेत, पाषाण, शिला, गुफा, कोटर, स्मशान आदि) उपलब्ध हो जाती है, वहाँ दायी करबट से पैरों को सिकोड़े हुये ध्यान की वृद्धि के हेतु शरीर को विश्राम देने के लिए अघ्निक से अघ्निक ३ घंटे विश्राम करते हैं । यह भूमि शयन नाम का मुनिराजों का मूलगुण है ।

१. आचार्य वेबसेनय मिलित जलमल सेव सम्बन्ध ।

अध्याय चोरगुण संयम युय पाठ्य मुषिणी ॥ ३१ ॥ मूलाचार ।

२. रागद्वेष मधोन्मत्ताः स्त्रीणां ये ब्रह्मचरिनः ।

न ते कालेन शुद्धयन्ति स्नातास्तीर्थं कतरपि ॥ अ० ४० खेपक पा० ६८ ॥

३. संयमव्यवहारार्थं स्नानादेवैर्जनं मुनेः ।

जलस्वेद मलालिप्त - गात्रस्यास्नानता स्मता ॥ ४३ ॥ आ० सा० ।

रानी आत्मा उत्पन्न के गर्वों पर, बुद्धों की कल्याण पर शत्रुता करने का प्रयत्न होता है। देखो, इन मुक्तु आशीश्वरों को जो पसंग, काष्ठ, गर्वा आदि क्लेश तथा क्लेशों का शत्रु हैं। अगर विशेष परिस्थिति हुई तो माटा या बाल से बनी हुई कटाई का ही उपबोध करते हैं अन्य उपकरणों का नहीं।

क्यों—भूमिशयन नामक मूलगुण पर मूलाचार में लिखा है "जहाँ जीव हिता, सर्वन, कलह, संकोच परिणाम नहीं होते हैं, ऐसे जीव बल रहित निर्धन्युक भूमि प्रदेश में जो प्रत्य तृणादिक प्रक्षिप्त नहीं है अर्थात् जहाँ शयन के लिए बड़े की धूल नहीं है, प्रत्य वायु प्रत्य संस्तर है, जो तृणमय या काष्ठ का बना हुआ फलक किवा शिला है ऐसे देश में, जो कि गृह-स्वयोग्य प्रच्छादन और शय्या से रहित है ऐसे स्थान में सोना यह भूमिशयन नामक मूलगुण है। बण्ड के समान अर्थात् धनुष के समान एक करबट से सोना चाहिए नीचे मुख करके प्रत्य उमर मुख करके नहीं सोवे क्योंकि ऐसे सोने से स्वप्नदोषादि उत्पन्न होते हैं।

आचारसार में भी लिखा है "मुनियों को सुदृ, प्रासुक तथा अपने द्वारा जिसे संस्कृत नहीं किया गया है, ऐसी भूमि, शिलातल आदि पर एक ही करबट से धनुष बंड के समान सोना भूमि-शयन कहा है।"

इन्द्रियजनित सुख को दूर करने के लिए, तप की भावना के हेतु तथा शरीरादि में निस्पृहतादि के लिए भूमिशयन किया जाता है।

चोरों की नगरी में पहुंचे हुए पथिक को जिस प्रकार नींद कठिनता से आती है, वह अपने जान-माल के रक्षार्थ सावधान रहता है इसी प्रकार कर्मचोरों द्वारा आत्मनिधि न भूट जाये, इससे मुनिराज प्रत्य निद्रा लेते हैं। मोहनीय के दूर हो जाने से मुनिराज आत्म-स्वल्प में सतत जाग्रत रहते हैं, जबकि जगत्वासी जीव आत्म कल्याण के कार्य में लदा होते रहते हैं। मुनिराज प्रहरी के समान रात्रि के समय जाग्रत रहकर आत्मगुणों का चिंतन करते हैं। इस प्रकार मुनीश्वर क्षितिशयन नामक मूलगुण का पालन करते हैं।

५. बंधुबंधन—हीरे और मोतियों के समान परमकीर्तिमान आरभीय धर्मगुणों की भेद-विज्ञान रूपी जल और रत्नत्रय रूपी मंजन से मांखकर मुद कर लिये हैं जिन्होंने ऐसे चारों धाराधना में विनीत कर्म भुजित मुनिराज नीमादि की दातोन या अनेक प्रकार के सुन्दर मंजनों से दातों को बंधकीने नहीं आते। वही मुनियों का धर्मबंधन नामक मूलगुण है।

आहार से पहले भोजमार्गी साधु बंधुबंधन नहीं करते परन्तु आहार के अनंतर अन्न दातों को स्वच्छ नहीं किया जाये तो उनके बीच में भोज्य सामग्री के कर्म निवृत्त रहेंगे, जिनमें अन्नमुहूर्त के अनंतर

१. प्रासुकभूमिपदसे मध्यमसंस्तरिभिः पच्छन्ने ।

बंधं धनुष्य सेच्यं चित्तिसंयमं एवपाठेन ॥ ३२ ॥ मूलाचार ।

ही अन्त तसजीवों की उत्पत्ति हो जायेगी अतः तसजीवों की हिंसा से बचने के लिए आहार के अन्तर गरम पानी में नमक फिटकरी आदि का मिश्रण कर साधुओं को अच्छी तरह दांतों से अन्नकण आदि पृथक् कर देने चाहिए इससे अदंतघावन मूलगुण में किसी प्रकार का दोष उपस्थित नहीं होगा । अदंतघावन का आशय यहाँ पर इतना ही है कि आबकों के समान मुनीश्वर दांतों एवं मंजन आदि के द्वारा दन्त पंक्तियों का परिमार्जन नहीं कर सकते हैं ।

आचारसार में लिखा है—भोगों या शरीर के स्वरूप को जानने से वैराग्य रूपी मंदिरों में रहने वाले मुनियों के पाषाण अंगुली वृक्ष की छाल नखादि के द्वारा दांतों का नहीं चिसना अदंतघावन मूलगुण है । ११

मूलाचार में भी कहा है—हाथ की अंगुली, नख, नीम वगैरह की लकड़ी, तृण विशेष पाषाण, वृक्ष की छाल, मंजन आदि के द्वारा परिमार्जन नहीं करना अदंतघावन है । इससे इंद्रिय संयम का रक्षण होता है तथा इस मूलगुण का पालन करने से मुनियों की विरागता में वृद्धि होती है तथा सर्वज्ञ जिनेश्वर की आज्ञा का पालन होता है । १२

शरीरशास्त्र का कथन है कि जब पेट में मल की अधिकता तथा विकृति रहती है, तब उसकी उष्मा से जिह्वा और दांतों में मलिनता का संचय होता है । इसी कारण रोगी के दांतों और जीभ की स्वच्छता की ओर ध्यान दिया जाता है । मुनिराज उपवास आदि तपश्चर्या के कारण शरीर को इतना अल्प मात्रा में आहार पहुंचाते हैं कि उसे जठराग्नि तत्काल भस्म कर देती है अतः पाचन क्रिया ठीक रहने से नैसर्गिक रीति से साधुओं के दात और जीभ स्वच्छ रहते हैं । उनका मूल लक्ष्य है—आत्मिक स्वास्थ्य । आत्म चिंतन में निमग्न रहने के कारण उन यतीश्वरों का ध्यान शरीर की सुन्दरता की ओर नहीं जाता है । अतः वे आत्म-शरीर की चिन्ता रखते हैं और इस पौदलिक मल मदिर की सजाबट के प्रति विमुख रहते हैं । यह वृत्ति मुनियों की उत्कृष्ट आध्यात्मिक शुद्धि और ब्रह्मनिष्ठा को सूचित करती है ।

६. स्थिति भोजन—मुक्ति-सुन्दरी के कर कमलों की वरमाला के लिए कटिवद्ध परम तपस्वी वीतरागी यतीश्वर क्षुधारोग की शांति के लिए आबक के गृह पधार कर खड़े-खड़े पाणिपात्र अर्थात् अपने हाथों में ही प्रामुक् आहार ग्रहण करके सामायिक एवं ध्यान के लिए प्रस्थान कर जाते हैं । यह स्थिति-भोजन मूलगुण है ।

परिभाषा—आचारसार में लिखा है शुद्ध भूमि पर दोनों पैरों को समान अन्तर से रखकर निराधार खड़े होकर द्रव्य, दाता और पात्र इन तीनों की विशुद्धतापूर्वक दोनों हाथों से भोजन करना यह स्थिति, भोजन मूलगुण है ।

- 
१. वक्षना चर्वणं पाषाणां मुक्तिस्वयनखादिभिः ।  
स्यहन्ताकर्षणं भोगदेह वैराग्यमधिरे ॥ ४६ ॥ आ० मा० ।
  २. अंगुलिषु हावले हृत्कलीहिं पासाण छस्मिपादीहिं ।  
दंतमला सोहनयं संजमयुसी अदंतमर्न ॥ ३३ ॥ मू० ।



भूमाधार में भी लिखा है मुनिराज खड़े होकर अञ्जलि-पुष्ट के द्वारा करपात्र में आहार लेते हैं। वे मिट्टी का अस्त्रय लेकर अथवा बैठकर या खड़े हुए आहार नहीं लेते हैं। दोनों पैरों में चार अंगुल का अन्तर रखते हैं तथा परिशुद्ध भूमि में खड़े होकर आहार लेते हैं ११

जिस स्थान पर खड़े होकर मुनि आहार लेते हैं, ऐसा उनके चरणों का भूमि प्रदेश, उच्छिष्ट जहां मिरता है वह भूमि तथा जहां घाता खड़ा है ऐसे तीन स्थान जीव वधादि दोषों से रहित होने चाहिए। ऐसे प्रदेश में खड़े होकर दीवाल आदि का अवलंबन न लेकर पाणि-यात्र में आहार लेना स्थिति भोजन है।

अन्यथा धर्मामृत में लिखा है जब तक मैं अञ्जलि बनाकर तथा खड़े होकर भोजन करने में समर्थ रहूंगा, तब तक मैं आहार ग्रहण करूंगा। जब ऐसी सामर्थ्य नहीं रहेगी तब मैं आहार ग्रहण नहीं करूंगा। सत्प्रेषणा समाधि ग्रहण कर लूंगा। इस प्रकार की प्रतिज्ञा के पालनार्थ तथा इन्द्रिय और प्राणि-संयम के रक्षार्थ खड़े होकर आहार किया जाता है ११

खड़े होकर आहार लेने से इन्द्रिय संयम, प्राणि संयम का रक्षण होता है तथा अतराय के घाने पर बहुत घनाज को नहीं छोड़ना पड़ता है, अन्यथा पूरी की पूरी वाली छोड़नी पड़े, उसमें दोष होगा। इस प्रकार मुनिराज स्थिति भोजन अर्थात् खड़े होकर भोजन ग्रहण करते हैं।

७. एक भुक्ति—एकत्वविभक्त, शुद्ध चैतन्य स्वरूपी, ज्ञानामृत आहार से तृप्त महामुनिराज शरीर के माध्यम से तीर्थ यात्रा आदि शुभोपयोग में बिहार करने के लिए दिन में एक बार छयासीस दोषों से रहित उत्तम कुलवासे श्रेष्ठ भावक के घर सादा एवं शुद्ध आहार ग्रहण करते हैं। यह एक भुक्त नाम का मूलगुण है।

स्वरूप—आचारसार में कहा है “सूर्योदय और सूर्यास्त इन दोनों के तीन घड़ी काल को छोड़कर एवं सामायिक, स्वाध्याय तथा अकाल को छोड़ कर दिन में एक, दो, तीन मुहूर्त काल में एक बार भोजन करना मुनि का एक भुक्त नामक मूलगुण है।” १

भूमाधार में भी कहा है—“तीन घटिका प्रमाण उदयकाल और अस्तकाल को छोड़कर तथा मध्याह्न सामायिक काल भी छोड़कर भोजन करना एक भुक्ति है।” २

मुनिराज इस मूलगुण का पालन, इन्द्रियजय, अभिसाधा का त्याग, ज्ञान ध्यान तप आदि गुणों की वृद्धि के लिये करते हैं।

१. अञ्जलिपुष्टेन ठिक्का पुरहाइ विवञ्जमूम समपामं ।  
वशिष्टुदे भूनिदिने अत्तमं ठिविभोपणं नाम ॥ ३६ ॥
१. उदयारतोषमं स्वपञ्चमा , मिनावेभोजनं सकृत् ।  
एक व द्वि मिभुष्टुर्त्तं स्वादेकं भुक्तं दिने मुनेः ॥ ४६ ॥ जा०सा० ।
२. उदयारतपने काले चत्तरी शिपवन्विषयमिह मन्वमिह ।  
एकमिह दुम शिपु का मुहूत्तकालेन अत्तं तु ॥ ३७ ॥

एक भुक्त अर्थात् एक बार आहार-पान ग्रहण करने का यह भाव नहीं है कि प्रतिदिन मुनियों को आहार लेना ही चाहिए कारण मुनिराज कर्मों की निर्जरा तथा आत्म बुद्धि के हेतु बहुधा उपवास करते रहते हैं अतः एक भुक्त का भाव यही है कि वे यदि आहार में तो दिन में एक बार से अधिक ग्रहण नहीं करेंगे । शरीर के रोगी होने पर या और कोई विशेष असाधारण कारण आने पर वे त्रिकाल में भी इस नियम में क्षति नहीं पहुंचते ।

इस प्रकार दिग्म्बर मुनिराज मुक्ति पथ पर अग्रसर होते हुये आत्मनिष्ठि को बाने के लिए इन मूलगुणों का निरतिचार पालन करते हैं ।

आचार्य—आध्यत्मिक विकास के क्षेत्र में आचार्य पद की बड़ी प्रतिष्ठा है । कुन्दकुन्दरवामी ने लिखा है जो निब्रन्ध मुनि, ज्ञान, वर्णन, वीर्य, तप और चारित्र रूप पंचाचारों का निरति-चार पालन करते हैं, दूसरों से इन पंच आचारों का पालन कराते हैं तथा इनका उपदेश देते हैं उन्हें आचार्य कहते हैं ।(१)

ब्रह्माटीका में कहा है—जो पंचविध आचार का पालन करते हैं, दूसरों से पालन कराते हैं उन्हें आचार्य कहते हैं ।(२)

पुनः लिखा है—जिनकी बुद्धि जिनागमरूप जलधि के मध्य में स्नान द्वारा निर्मल हो गयी है, जो शुद्धता पूर्वक छह आवश्यकों का पालन करते हैं, मेरु के समान निम्बल हैं, वीर हैं, सिंह सदृश हैं तथा श्रेष्ठ हैं, वे आचार्य कहलाते हैं ।(३)

जो देश, कुल तथा जाति से शुद्ध हैं, सौम्यमूर्ति हैं, बाह्य तथा अन्तरङ्ग परिग्रह से उन्मुक्त हैं, जो गगन के समान निर्लेप हैं, ऐसे आचार्य परमेष्ठी होते हैं ।(४)

जो संग्रह तथा म्लिष्यों के दोषों का दंड द्वारा निग्रह करने में प्रवीण हैं, सूत्रों के अर्थ चिंतन में विस्तारद हैं, विस्तृत कीर्ति हैं, जो आचरण करने में वारण अर्थात् दोषों का निवारण करने में तथा व्रतों की रक्षा करने वाली क्रिया के साधन में निरन्तर रत रहते हैं, उन्हें आचार्य परमेष्ठी समझना चाहिये ।(५)

१. आचारं पंचविहं चरदि चरवेदि जो चिरविचारं ।  
उच्यतेसदि य आचारं एतो आचार्यं नाम ॥ ४२५, मूलाचार ॥
२. पंचविधमाचारं चरन्ति चारयन्तीत्याचार्याः ।पृ० ४८, भाग १, ब्रह्मा टीका ॥
३. पद्मयज जलधि - जलय-रन्हायामल - बुद्धि शुद्धिभासो ।  
मेरुम्ब निम्बकंपो सूरो पंचागणो वज्जो ॥ ११६ सू० प्रा०
४. देसकुलजाद शुद्धो सोमंगो संग भंग उन्मुक्तो ।  
गयनम्ब चिरमेवो आहरियो हरियो होइ ॥
५. संग्रह भुग्गह कुसलोसुसत्त्व विसारमो पहियकिली ।  
सारण - वारण सोहण किरियुप जुत्ती हु आहरियो ॥

आचार्य बीरसेन स्वामी ने लिखा है—जो आचाराज्ज-के अरक हों अथवा तात्कालीन जिनागम तथा अन्य शास्त्रों के पाराक्रमगत हों, मेरु के समान निश्चल हों, पृथ्वी के समान सहनशील हों, सागर के समान मल दूषों को दूर करने वाले हों तथा जो सात प्रकार के भयों से रहित हों वे आचार्य हैं। १

आचार्य विनय—प्राकृत की आचार्य भक्ति में लिखा है—आचार्य परमेष्ठी उत्तम जन्मा के द्वारा पृथ्वी सवृषा है, निर्मल भाव की अपेक्षा स्वच्छ जल के समान है । कर्मन्धन को बहन करने में अग्नि रूप है, परिग्रह रहित होने से पवन तुल्य है । (२)

जो आगम के समान निर्मल है, सागर-सदृश प्रसन्नोभ्य है, इस प्रकार गुणों की राशि मुनि-श्रेष्ठ आचार्य परमेष्ठी के चरणों को श्रद्धा हृदय से प्रणाम करता है । ३

बंशकुल परम्परा की श्रद्धा होने पर भावों में उच्चता प्राप्ती है । इसी कारण सोमदेव सूरि ने अपने ग्रन्थ यशस्तिलक ग्रंथ में लिखा है— मुनि वीक्षा के योग्य विषय ही है (४) इसी कारण आचार्य की स्तुति में उनकी कुसीनता का उल्लेख करते हुये लिखा है—

जो बेश से श्रद्धा हैं, मितुफल तथा मातुफल से श्रद्धा हैं, निर्मल मन, बचन, शरीर युक्त हैं ऐसे आचार्य परमेष्ठी पूर्णतः स्व-पर हितैषी होते हैं । वह मेरे लिये मङ्गलमय हों । (५)

महाबंध क मंगल श्लोक में लिखा है—जिसने रत्नत्रय रूपी तलवार के प्रहार से मोह रूपी सेना के मस्तक को विदीर्ण कर दिया है तथा भय्य जीवों का परिपालन किया है वे आचार्य महाराज प्रसन्न हों ।

आचार्य परमेष्ठी का बीतराग शासन होता है जबकि राजाओं का सराग शासन होता है । आचार्य महाराज के शासन में रहने वाला, गुरु प्रसाद से स्वर्ग, मोक्ष की सामग्री को प्राप्त करता है किन्तु राजा के प्रसाद से ऐहिक कुछ सामग्री मिल जाती है । “राजा प्रसन्नं गज भूमि दानम्” । राजा प्रसन्न होने पर हाथी एवं भूमि आदि का दान देते हैं किन्तु आचार्य प्रसन्न होते हैं तो वे जित्थ को अपने समान बना लेते हैं । आचार्य पद और राजा के विषय में कुसीनता की मान्यता समान रूप से स्वीकार की गई है

१. आचाराज्ज शरीरा तात्कालिक स्वसमय परसमय

पारलो वा मेरुनि निश्चलः कितिरिच सहिष्णुः ॥

सागर इव बहिः शिवात्मतः सन्धय विप्रमुक्तः आचार्यः ॥ जन्मा टी० भा० १-५०-४५६ ॥

२. उत्तम जन्माए पृथ्वी पस्य भावेन मच्छजतसरिता ।

कर्मन्धन दहन्तो जगती श्रद्धा आचार्यो ॥

३. नवनिव निवसेवा मन्त्रोहा सागरश्च मुनिवसहा ।

एरिस मुच भित्तयार्थ पायं पठमाणि सुद्वजयो ॥ मन्व्याचार्यभक्ति ६ ॥

४. शीतान्तेप्रासन्नो जयोः ॥ यशस्तिलक ग्रंथ ५०-४०५ ॥

५. वैत-कुल-बाह श्रद्धा शिदुद मनधयव काम संकुरता ।

सुन्दे काय परीचद् विद्म संवत् नरधु में विष्णु ॥ १-मन्व्याचार्य भक्ति ॥

नीति वाक्यामृतम् में कहा है—

“स्वजाति योग्य संस्कार हीनानां राज्ये प्रज्ज्यायां च नास्त्यधिकारः” अर्थात् स्वजाति के योग्य संस्कार विहीनों को, न राज्य का अधिकार रहता है, न दीक्षा का ही अधिकार होता है। आचरण हीन व्यक्ति को अपात्रता के कारण इन दो पदों के अयोग्य कहा है।

अनासक्ति—यहां यह भी शंका हो सकती है कि जिस प्रकार राजा को प्रजा के सुख दुःख की निरन्तर चिन्ता रहती है उसी प्रकार आचार्य को भी चिन्ता रही तो उनका निबन्धनना विपत्तिपूर्ण हो गया। घर के कुटुम्बियों की चिन्ता छोड़ कर दूसरों की चिन्ता ले ली जिसके मस्तक पर मुकुट विराजमान रहता है वह बैचैन रहा करता है। यह संकट आचार्य के शासन में नहीं है। संघ के साधुओं को सन्मार्ग में लगाते हुए भी आचार्य की अनेक विषय में रंचमात्र भी आसक्ति नहीं है। विचारवान् सहज ही सोच सकता है कि जिस शरीर को योग्य आहार पानादि देते हुये भी निरन्तर जब वे अपनी चैतन्य ज्योतिषुंज को पृथक् अनुभव करते हैं, तब ब्राह्म सम्पर्क में आने वालों के साथ मोह और ममत्व कैसे हो सकता है। धर्म के परिवार की वृद्धि करते हुए रत्नत्रय का पोषण करने के कारण आचार्य परमेष्ठी तो अधिक विगुहता को ही प्राप्त करते हैं, वृद्धिगत करते हैं।



### आचार्य परमेष्ठी के ३६ मूल गुण

आचार्य परमेष्ठी के ३६ मूलगुण—संघ के संचालक, आगम, ज्ञान में कुशल, विषयकषायों से परे, स्वपरोपकारी, दिगम्बराचार्यों के ३६ मूलगुण होते हैं। उन छत्तीस, मूलगुणों, के अतिरिक्त साधु परमेष्ठी के २८ मूलगुण भी नियम से होते हैं, और अगर आचार्य विशिष्ट ज्ञानी हैं, तो उपाध्याय के भी २५ मूलगुण उनमें संभव हैं।

३६ मूलगुणों के नाम निम्न प्रकार हैं— १२, तप, व्रत धर्म, पंचाचार, ३ गुप्ति और षट् आवश्यक

६ बहिरंग तप— १ अनशन २ ऊनोदर ३ वृत्तिपरिसंख्यान ४ रसपरित्याग ५ विविक्तशय्यासन ६ कायक्लेश।

अंतरंग तप— १ प्रायश्चित्त २ विनय ३ वैयावृत्य ४ स्वाध्याय ५ ध्युत्सर्ग ६ ध्यान। इनकी विषद् विवेचना तपाचार में है।

दस धर्म— १ उत्तम क्षमा २ मार्दव ३ आर्जव ४ शौच ५ सत्य ६ संयम ७ तप ८ त्याग ९ आकिञ्चन्य १० ब्रह्मचर्य।



# आचार्य गुणधिकार

जिस प्रकार मूकों की शोभा धरतों से नहीं फलों से होती है, आकाश की शोभा तारों से नहीं चन्द्रमा से होती है नारी की शोभा अंगार से नहीं शील से होती है, ठीक उसी प्रकार यतिवरों की शोभा केशलुचन, एकाहार, पदयात्रा आदि से नहीं, उनकी शोभा अन्तर आत्मा में अनुभूत दशधर्मों से होती है। यद्यपि जो उत्तम सुख को प्राप्त करा वे यह एक ही धर्म है मरन्तु आचार्यों ने व्यवहार नय की अपेक्षा धर्म के दस लक्षण प्रतिपादित किये हैं। आचार्य, उपाध्याय एवं साधु ये हमारे तीनों ही परमेष्ठी धर्मस्वरूप ही हैं, फिर भी आचार्य परमेष्ठी के मूलगुणों में विशेष रूप से दशधर्मों को समाहित किया गया है। उन दश धर्मों की व्याख्या संक्षेप से निम्न प्रकार है—

१. क्षमा—“अम्यते इति क्षमा” अर्थात् अनेकों प्रतिकूल निमित्त मिलने पर भी अपने साम्य भाव से विचलित न होना ही क्षमा है। जिस प्रकार पानी का स्वभाव शीतल होता है ठीक उसी प्रकार आत्मा का स्वभाव साम्य एवं क्षमा रूप होता है। जैसे पानी अग्नि का संयोग पाकर खोल उठता है, स्पर्श करने पर शीतलता के स्थान पर यह जनक बन जाता है। ठीक उसी प्रकार क्रोध रूपी अग्नि के संयोग से अनदि काल से आत्मा का साम्य गुण पानी के समान खोलता आ रहा है स्वभाव से विचलित होता आ रहा है।

मोक्षमार्ग पर अग्रणी यतिवरों के यह क्षमाधर्म स्वाभाविक रूप से विद्यमान रहता है। कुत्सित पुरुषों के द्वारा अनेकों प्रतिकूल निमित्त मिलने पर भी अपने क्षमा गुण से विचलित नहीं होते।

२. मार्दव—“मृदोर्भावः मार्दवं” अर्थात् मृदु (कोमल) भाव को मार्दव कहते हैं। मोक्षमार्ग की उंचाइयों को छूने के लिए प्रयत्नशील यतिवर स्वभाव से ही विनम्रता की मूर्ति होते हैं। वे ज्ञान, ध्यान में निरन्तर लीन रहते हैं एवं जाति, कुल, ज्ञान, शरीर, ऐश्वर्य, प्रभाव आदि के बंध से सर्वथा दूर रहते हैं। मान कषाय का उनके जीवन में किञ्चित् मात्र भी स्थान नहीं है। आत्म स्वरूप का गौरव बढ़ाने के लिए प्रयत्नशील रहते हैं। ऐसे मुनिवरों की सहज स्वानुभूती वृत्ति ही मार्दव धर्म है। अनेकों प्रकार के अनुशंसा प्रशंसा एवं सम्मान, प्रयमान के अनुकूल-प्रतिकूल निमित्त मिलने पर भी तपस्वी मुनिराजों को किञ्चित् मात्र भी अभिमान नहीं होता।

३. मार्जव—“मृजोर्भावः मार्जवम्” अर्थात् छल कपट माया प्रपञ्च रहित आत्मा के सहज सरल भाव को मार्जव कहते हैं। मुनिराज के मन में किञ्चित् मात्र भी मायाधार नहीं होता। वे किसी के भी साथ स्वप्न में भी छलकपट करने की भावना नहीं भाते। उनके मन, वचन एवं क्राय इन तीनों की परिणति एक रूप होती है। जो मन में होता है वही जिह्वा से उच्चारण करते हैं और जैसा कर्म करते हैं उसी प्रकार का आचरण करते हैं। इसलिए मार्जव धर्म स्वाभाविक रूप से निश्चल वृत्ति वाले मुनिराजों के जीवन में विद्यमान रहता है।

४. शौच—“शुक्लोर्भावः शौचम्” अर्थात् शरीर का शिथिल परिणाम ही शौच धर्म है। निर्मल भावों से विभूषित, उत्तम संन्यास से अपने शरीर आत्म एवं तपस्या में निरन्तर तत्पर होने वाले शोभादि कषायों रहित

तपस्वी मुनिराजों के शीघ्रधर्म स्वभाव रूप से ही अवस्थित रहता है । साध, बाल्य, तुष्णा रूप महायाम उभय लोक दुःख की जन्मी है । ऐसा समझ कर मुनिराज अपने यत्न शीघ्रधर्म से विचलित नहीं होते भक्ति भनादि काल से राग, - द्वेष, लोभादि से मसित आत्मस्वरूप को पबिल बनाते हैं ।

५. सत्य—यथावत् कथनं सत्यम्, वस्तु का जैसा स्वरूप है उसे उसी प्रकार स्वीकार करना सत्यधर्म है । सत् स्वभावी आत्म-स्वरूप में निरंतर निमग्न रहने वाले भागमानुसार अनेकान्तात्मक वस्तु, स्वरूप को स्याद्वाच शैली से प्रतिपादन करने वाले हित - मित एवं कर्णप्रिय वचनों को बोलने वाले सत्य निष्ठ योगीश्वर असत्य का सर्वथा परित्याग होने से स्वाभाविक सत्य धर्म से विभूषित रहते हैं । असत्य का प्रसन्न लेने वाले रागी, - द्वेषी एवं मोही प्राणी होते हैं । यतीश्वर तो स्वप्न में भी असत्य को स्वीकार नहीं करते । इनके, मन, वचन, एवं काय से प्रतिक्षण सत्य की ध्वनियां ही गुंजायमान होती रहती हैं ।

६. संयम—राग द्वेष के प्रभाव में साम्यभाव की उपलब्धि ही संयम धर्म है । स्वर्जन, रसना, घ्राण, चक्षु, कर्ण पाँचों इन्द्रिय और मन कि और से उपयोग को मोड़कर अपने स्वरूप में रमण करने वाले एवं एकेन्द्रिय से लेकर पंचेन्द्रिय पर्यन्त पंच स्थावर और अस इत बट्कायिक जीवों की विस्मयना से सर्वथा विमुक्त, स्वरूप की ओर उन्मुख रहने वाले संयम साधक यतिवरों के परमोपकारी- संयम धर्म सहज रूप में ही अवस्थित रहते हैं । इसी संयम धर्म के प्रबलम्बन से भव्यात्मा रत्नत्रय रूपी नौका में बैठकर संसार समुद्र से पार होकर अपने गंतव्य स्थान मोक्ष को प्राप्त होते हैं ।

७. तप—“तप्यते इति तपः”—जिसके माध्यम से तप करके आत्मा कुन्दन जैसा खरा बन जाता है, उसे तप धर्म कहते हैं । अनशन आदि छह प्रकार के बाह्य एवं प्रायश्चित्त आदि छह प्रकार के अन्तर तपों में मुनिराज निरन्तर लीन रहते हैं । ब्रिष्मकाल में तप्यायमान शिलाओं पर, शीतकाल में नदी सरोवरों के तटों पर, वर्षाकाल में वृक्षों के तले, संसार, शरीर, भोगों से विरक्त होकर मुनिराज आत्म स्वरूप में लीन रहते हुए तप रूपी अग्नि से राग-द्वेष, मोह आदि भिष्याकूप किट्टकालिमाओं को जलाकर के भस्म कर देते हैं अतः वह स्वाभाविक रूप से तप धर्म के धनी होते हैं । तप की महिमा बचनमतीत है । जो भी भव्यरत्ना द्वादश तपों को अपने जीवन में धारण करते हैं वे परम पबिल परमात्म पद को प्राप्त करते हैं ।

८. त्याग—“सुजन त्याग”—रागद्वेष क्रोधादि विकार भावों का प्रभाव त्याग धर्म है । चेतन एवं अचेतन दोनों प्रकार के परपदार्थों को मुनिराज स्वप्न में भी ग्रहण नहीं करते एवं उनसे सर्वथा विमुक्त रहते हैं अतः स्वभाव रूप से ही परम तपस्वी यतीश्वर त्यागधर्म से विभूषित रहते हैं ।

त्याग धर्म की महिमा सर्वत्र उभय लोक में आई हुई है । जो भी भव्यः तपस्वीभूक्त-सुदृग-धर्म से पूर्ण विभूषित हो जाते हैं वे अपने आत्म को त्याग से परमपरमात्मक बना लेते हैं ।

९. प्राकृतिक—“प्राकृतिकम् तत्त्वमात्रः प्राकृतिकत्वम्”। अज्ञान-भेदों के विषय में भी भेद नहीं हैं ऐसे विमुक्त भाव को प्राकृतिक धर्म कहते हैं। विश्व में जड़-चेतन जितने भी पदार्थ हैं उनसे किंचित मात्र भी अनुराग यतीश्वरों को नहीं होता। वे सिवाय निज आत्म गुणों के पर वस्तुओं की ओर दृष्टि उठाकर भी नहीं आ सकते हैं। प्राकृतिक प्राकृतिक धर्म स्वभाविक रूप से उनके अन्दर ही लगे रहता है। प्राकृतिक धर्म की महिमा अचरणीय है, जो भी भव्य आत्मा इससे विभूषित हो जाती है वे निश्चित ही अष्टम भूमि सिद्ध जिला पर अपना स्थान प्राप्त कर लेते हैं।

१०. ब्रह्मचर्य—“ब्रह्मणि-आत्मनि चरतीति ब्रह्मचर्यम्” —आत्म स्वरूप में रमण करना ही ब्रह्मचर्य धर्म है। विषय-कषाय से रहित भूमीश्वर मनुष्य, तिर्यञ्चनी आदि सभी प्रकार की नारियों के संसर्ग एवं उनके विषय में चिन्तन से सर्वथा विमुक्त रहते हैं। यद्यपि उनकी दृष्टि में नर और नारी में कोई भेद ही नहीं रह जाता, तथापि लोक व्यवहार से तारी समाज के संसर्ग में नहीं रहते।

सभी प्रकार की इच्छाओं से परे निरन्तर आत्म स्वरूप एवं स्थानभूति में रमण करने वाले महायोगीश्वरों के सहज रूप में ही ब्रह्मचर्य धर्म होता है।

इस ब्रह्मचर्य धर्म की महिमा मनुष्य तो क्या देव और इन्द्र भी कहने में सक्षम नहीं हैं। जो भी भव्य आत्मा अन्तर एवं बाह्य रूप से ब्रह्मचर्य धर्म को धारण करते हैं, उनका वरण करने के लिये मुक्ति सुन्दरी स्वयं ही वरमाला पहना देती है। वे कृत्य-कृत्य हो जाते हैं, शिवरमणी के साथ अक्षय आनन्द को प्राप्त होते हैं।

पंचाचार—१ ज्ञानाचार २—दर्शनाचार ३ चारित्राचार ४ तपाचार ५ वीर्याचार।

इनकी विषय विवेचना पंचाचार वाटिका में है।

षट् प्रावश्यक—इनकी विवेचना सामान्य मूलगुणों में की जा चुकी है। कहीं-कहीं षट् काय जीवों की रक्षा १ पृथ्वीकायिक, २ जलकायिक, ३ अग्निकायिक, ४ वायुकायिक, ५ अणुकायिक और ६ तत्सर्गायिक। इन षट् काय के जीवों की रक्षा को भी षट् प्रावश्यक कहा गया है।

गुप्ति—जिस प्रकार खेत की रक्षा के लिये बाड़ होती है। नगर की रक्षा के लिये बाड़ तथा कोट होता है तथा देश की रक्षा के लिये सीमा पर सेना सतर्क रहती है ठीक उसी प्रकार अतः, समिति के साथ अन्तः मूल रूप वैभव से विभूषित स्वस्व्य के रक्षार्थ इन तीन गुप्तियों का महत्वपूर्ण स्थान है। ये गुप्तियाँ मोक्षमार्ग की आधारभूत हैं।

गुप्ति की परिभाषा—मन, ब्रह्म व काय की प्रवृत्ति का निरोध करके मात्र ज्ञान-दृष्टिभाव से विश्वव्यवसाय धारण करना पूर्ण गुप्ति है और कुछ अनुभाव विहित विकल्पों व प्रवृत्तियों सहित यथासंभव स्वस्व्य में निरन्तर होने का नाम प्राकृतिक गुप्ति है। पूर्णगुप्ति, पूर्ण निवृत्ति स्वस्व्य होने के कारण निरन्तर गुप्ति है और प्राकृतिक गुप्ति प्रवृत्ति अज्ञ के साथ कर्म के कारण व्यवहार गुप्ति है।



आचार्यों ने गुप्ति की विवेचना निम्न प्रकार से की है—

जिसके बल से संसार के कारणों से आत्मा का गोपन अर्थात् रखा होती है वह गुप्ति है (१)

निश्चय गुप्ति—योगत्रय की एकाग्रता पूर्वक आत्म-स्वरूप में लीन रहना गुप्त है।

निश्चय गुप्ति के विषय में आचार्यों ने निम्न प्रकार कहा है—

निश्चय से सहज शुद्ध आत्म भावना रूप गुप्ति स्वान में संसार के कारणभूत रागादि के भय से अपनी आत्मा को जो छिपाता, प्रच्छादन, अम्यन, प्रवेशन या रक्षण, यही गुप्ति है। २ निश्चय से स्वरूप में गुप्त या परिणत होना ही त्रिगुप्ति गुप्त होना है। ३

ज्ञानीजनों के आश्रित जो अप्रतिक्रमण होता है वह शुद्धात्मा का सम्यक् अज्ञान, ज्ञान वह अनुष्ठान ही है लक्षण जिसका ऐसी त्रिगुप्ति रूप होता है। ४

व्यवहार गुप्ति—राग-द्वेषादि विभाव भावों से मन वचन एवं काय को रोकना गुप्ति है। इसकी विवेचना निम्न प्रकार है—व्यवहार नय से अन्तरङ्ग साधना के अर्थ मन, वचन व काय की क्रिया को अशुभ से रोकना गुप्ति है। ५

प० पू० उमा स्वामी जी कहते हैं—

(मन, वचन, काय योगों का सम्यक् प्रकार निग्रह करना गुप्ति है। ६

प० पू० आचार्य पूज्यपाद स्वामी कहते हैं—

मन वचन काय,, ये तीनों योग पहले कहे गये हैं। उनकी स्वच्छन्द प्रवृत्ति को रोकना निग्रह है। विषय सुख की अभिलाषा के लिये की जाने वाली प्रवृत्ति का निषेध करने के लिये, सम्यक् विवेचन दिया है। इस सम्यक, विशेषण युक्त संक्लेश को नहीं उत्पन्न होने देने रूप योग निग्रह से कायादि योगों का निरोध होने रूप तन्निमित्तक कर्म का आश्रय नहीं होता। ७

१. यतः संसार कारणादात्मनो गोपनं सा गुप्तिः— ॥स० सि० ॥१२
२. निश्चयेन सहजशुद्धात्मभावना लक्षणे शुद्ध स्वाने संसार कारण रागादि - भयादात्मनो गोपनं प्रच्छादनं अम्यनं प्रवेशनं रक्षणं गुप्तिः ॥प्र० सं० टी० ३५।१०
३. त्रिगुप्ति निश्चयेन स्वरूपे गुप्तः परिणतः ॥प्र० सा० ता० वृ० टी० ॥२४०॥
४. ज्ञानिजीवाश्रितमप्रतिक्रमणं तु शुद्धात्म सम्यक् अज्ञान ज्ञानानुष्ठान लक्षणं त्रिगुप्ति रूपः। स० सा० ता० वृ० ॥३०६॥
५. व्यवहारेण बहिरङ्ग साधनार्थं मनो वचन काय व्यापार निरोधो गुप्तिः ॥प्र० सं० टी० ३५॥
६. सम्यग्योगनिग्रहो गुप्तिः ॥त० सू० अ० १,५०४॥
७. योगो व्याख्यातः कायवाङ्मनः कर्म योगः इत्यत्र। तस्य स्वैच्छाप्रवृत्तिनिवर्तनम् निग्रहः विषयसुखाभिलाषार्थं प्रवृत्ति निषेधार्थं असुखविशेषणम् तस्मात्सम्यक्विशेषणार्थं त्रिगुप्तिः संक्लेशा प्रादुर्भाष्यरात् कायादि योग निरोधे तति तन्निमित्त कर्म नाशयतीति ॥स० सि० अ० १,५०४॥

भूभाराम्बता, असम्यक्ती धारासङ्गता, राजवार्तिक, प्रवचनसार, धनधार धर्मभूत आदि ग्रन्थों में भी इसी बात की पुष्टि विशेष रूप से की गई है ।

**मनोगुप्ति**—रागद्वेष से प्रेरित मन की कुटिलता एवं चंचलता को ज्ञान, ध्यान एवं तपो भावना में लीन होकर-रोककर अपने प्रायक स्वरूप में अवस्थित रहना, संकल्प विकल्पों का प्रभाव कर देना यही मनोगुप्ति है । मनोगुप्ति के विषय में आचार्यों ने निम्न प्रकार कथन किया है—

रागद्वेष पर से अवलम्बित समस्त संकल्पों को छोड़कर जो मुनि अपने मन को स्वाधीन करते हैं और समता भाव में स्थिर रहते हैं तथा सिद्धान्त के सूत्र की रचना में निरन्तर निमग्न रहते हैं उनके ही मनोगुप्ति है । १

**निश्चय मनोगुप्ति**—सकल रागद्वेष के प्रभाव के कारण प्रखण्ड अद्वैत परमचिद्रूप में सम्यक् रूप से अवस्थित रहना ही निश्चय मनोगुप्ति है । २

**व्यवहार मनोगुप्ति**—कलुषता मोह राग-द्वेष आदि अशुभ भावों के परिहार को व्यवहार से मनोगुप्ति कहा है । ३

आधार सार में भी कहा है—अपने विषयों से मन और पंचेन्द्रिय रूपी गज की स्वगोचर प्रवृत्ति को रोकना अथवा ज्ञान ध्यान में लीन होना व्यवहार से मनोगुप्ति है । ४

**प्रतिचार**—रागद्वेषादिक विकार सहित स्वाध्याय आदि दैनिक कार्यों में प्रवृत्ति होना मनोगुप्ति के प्रतिचार हैं । मनोगुप्ति का मालम करने वाले आचार्य गुप्ति में लगने वाले प्रतिचारों से बचते हैं ।

**वचन गुप्ति**—संसार बर्द्धक सभी प्रकार की विकथानों के त्यागी एवं सावधोपदेश से सर्वथा विमुक्त, अनेकान्तात्मक वस्तु स्वरूप को स्याद्वाद शैली से समझने, समझाने वाले या समय-समय पर मौन रह कर ध्यान के बल से स्वरूप की धाराधना में निम्न आचार्यों के वचन गुप्ति होती है ।

**निश्चय से बचवगुप्ति**—मौनपूर्वक स्वरूप में तन्मय रहना निश्चय से वचनगुप्ति है ।

१. विहाय सर्व संकल्पान् रागद्वेषावलम्बितान् ।  
स्वाधीनं कौन्ते वैतः समत्वे सुप्रतिष्ठितम् ॥१५॥  
सिद्धात्मा सूत्र विधासे सत्त्वतरेणतोजवभा  
भवत्वविकला माम् मनोगुप्तिःर्न कीचिदः ॥१६॥ज्ञानार्णव ॥
२. सकलमोहप्रय द्वेषाक्रान्ताद बन्धार्हत परमचिद्रूपे सम्यक्वस्थितिरिव  
निश्चय मनोगुप्तिः ।मि० सा० सं० बृ० टी० शाखा १३॥
३. सत्त्वसुखीकृष्णा एवहीसाह असुहमाकारं ।  
पच्छिन्तो मनोपुच्छी बह्मरूपेण परिपूजितं ॥१६॥निबन्धसार॥
४. मनः पंचेन्द्रियेषुपरिवार विकारिणी मातः पंचेन्द्रियेषु सर्वप्रकार निपरिधी  
स्वगोचरे मनोगुप्तिः।ज्ञानसागर।आनन्दः ॥१३८॥ आ०सार०॥

इसके विषय में प० पू० आचार्य कुन्दकुन्दस्वामी ने लिखा है—

सत्य, असत्य भाषा का परिहार अथवा मौनव्रत यह वचनगुप्ति है । १

श्री शुभचन्द्राचार्य जी भी कहते हैं—

सम्यक् प्रकार से वचनों की प्रवृत्ति वश की है जिसने ऐसे मुनि के तथा संज्ञादि का त्याग कर, मौनारूढ़ होने वाले महामुनि के वचनगुप्ति होती है । २

व्यवहार से वचनगुप्ति—अव्य जीवों के कल्याण एवं भागमानुसार बोधमार्ग हेतु असत्य का परिहार व्यवहार से वचनगुप्ति है ।

इसके विषय में आचार्यों ने निम्न प्रकार कहा है—

पाप के हेतु भूत स्त्रीकथा, राजकथा, चोरकथा और भक्तकथा इत्यादि का परिहार अथवा असत्यादि भाषण की निवृत्ति यह वचनगुप्ति है । ३

वचन गुप्ति को पालने वाले आचार्य निम्न अतिचारों से रहित होते हैं—

- (१) कर्कशादि वचनों का उच्चारण करना अथवा विकषा करवा यह वचन गुप्ति का पहला अतिचार है ।
- (२) मुख से हुंकारादि के द्वारा अथवा खकार करके यद्वा-तद्वा हाथ और भृकुटि बालन क्रियाओं के द्वारा इङ्कित करना दूसरा अतिचार है ।

कायगुप्ति—पाँचों इन्द्रियों एवं शरीराश्रित सभी सावचन क्रियाओं के स्वप्न पूर्वक किसी भी एक आसन विशेष से शुद्ध-बुद्ध, निरंजन, निर्विकार, टंकोत्कीर्ण, अश्रयक स्वभावी अरु स्वस्व रूप का ध्यान करना कायगुप्ति है ।

निश्चय से कायगुप्ति—शरीर की स्थिरता पूर्वक स्वस्व में स्थित रहना निश्चय से कायगुप्ति है ।

इसके विषय में आचार्यों ने निम्न प्रकार कहा है—

प० पू० शुभचन्द्राचार्यजी ने प्रतिपादित किया है—

१. निबिन्नावृत्त भाषा परिहृतं विवा मौनव्रतं च निश्चयव्यगुप्ति । नि० सा० गा० ६७ टं० ॥
२. साधुसंबुत्त वाग्मत्सौमौनारूढस्य वाग्मुनेः ।  
संज्ञादि परिहारेण वाग्मुनिः स्वप्नमहामुनेः ॥ जामार्णव १८-१७ ॥
३. भीराजचोर भक्तकथादि वदन्स्य पावहेउस्त ।  
परिहारोवचगुप्ती अति यदि नियतिवयणं वा ॥ ६७, नि० सा० ॥

स्थिर किया है शरीर जिसने तथा परीषद् भा जाने पर भी अपने पर्यकासन से ही स्थिर रहना कायगुप्ति है ।१

आध्यात्मिक संत ५० पू० पञ्चप्रथमलक्षारी देव भी उद्धृत करते हैं—

सर्वजनों की कायसम्बन्धी बहुत क्रियाएं होती हैं। उनकी निवृत्ति ही कायोत्सर्ग है, वही कायगुप्ति है अथवा पांच स्वावर शरीर तस जीवों की हिसानिवृत्ति कायगुप्ति है। जो परमसंयमकारी पञ्च जिन योगीश्वर अपने (शैतन्य रूप) शरीर अपने (कैवल्य रूप) शरीर से प्रविष्ट हो गए उनकी अपरिस्वन्द मूर्ति ही निश्चय कायगुप्ति है ।२

**अवहार से कायगुप्ति**—ध्यान के लिये पांच इन्द्रिय एवं शरीर को स्थिर करवा कायगुप्ति है।

इसके विषय में आचार्यों के विचार निम्न प्रकार हैं—

बन्धन, छेदन, मारण, आकुंचन (संकोचना) तप प्रसारण (कैलासा) इत्यादि कायक्रियाओं की निवृत्ति को कायगुप्ति कहा है ।३

प०पू०आ० कुन्दकुन्दस्वामी ने कहा है—

शरीर की चेष्टा नहीं करना अर्थात् कायोत्सर्ग करना तथा हिसादिक पापों का त्याग करना काय गुप्ति है ।४

कायगुप्ति को पालने वाले आचार्य विम्ब प्रतिचारों से रहित होते हैं—मन की एकाग्रता के बिना शरीर की चेष्टाएं बन्द करना कायगुप्ति का अतिचार है। जहाँ लोग धम्म करते हैं ऐसे स्थान में एक पैर ऊपर कर खड़े रहना, एक हाथ ऊपर कर खड़े रहना, मन में अक्षुण्ण संकल्प करते हुये निश्चल रहना, आप्ताभास की प्रतिमा के सामने आने उसकी प्राराधना हीं कर रहे हीं इस ढंग से खड़े रहना या बैठना, सचित्त जमीन पर जहाँ कि बीज अंकुरादि पड़े हीं ऐसे स्थान पर रोम से व दर्प से निश्चल बैठना अथवा खड़े रहना ये कायगुप्ति के अतिचार हैं।

अन्य प्रकार—इस प्रकार आचार्य के ३६ मूलगुणों की व्याख्या पूर्ण हुई। आचार्यों ने अन्य प्रकार से भी ३६ मूलगुणों की व्याख्या की है उनका संक्षिप्त वर्णन निम्न प्रकार प्रतिपादित है।

१. स्थिरीकृत शरीरस्य पर्यकासन निवेद्युः ।  
परीषद् प्रपातेऽपि कायगुप्तिर्यता मुनेः १८, आनार्जव H
२. सर्वेषां जनानां कार्येषु बहवः क्रिया विचक्षते तासां निवृत्तिः कायोत्सर्गः स एव कायगुप्तिर्धर्मिणि ।  
पञ्चस्वावरया तसाव हिसानिवृत्तिः कायगुप्तिर्वा कायोत्सर्ग इत्युक्तम् । अन्त संयमधरः स्वयं जिनयोगीश्वरः यः स्वकीयं यतुः स्वस्य यतुना विवेकादस्वापरित्यागपूर्वकैरेव निवृत्तव्यकायगुप्तिरिति (सि० सा० का० मु० )
३. बन्धन छेदन मारण आकुंचनं तद् पसारणादीनां ।  
कायक्रियया विवर्ती विहिता कायगुप्तिः ॥ १८ सि० सा० ॥
४. कायक्रियया विवर्ती कायोत्सर्गो शरीरगुप्तिर्हि ।  
हिसानिवृत्तिर्वा शरीरगुप्ति इत्युक्तिः सिद्धा ॥ ५-१६३ मु० वा० ॥

प० पू० शिवकोटि आचार्य उद्धृत करते हैं—

आचारवत्त्व आदि आठ, दस स्थिति कल्प, बारह तप, छह आवश्यक, यह आचार्य परमेष्ठी के ३६ मूलगुण हैं । ११

अनगार धर्मामृत के अनुसार भी आचारवत्त्व आदि ३६ मूलगुण इसी प्रकार कहे हैं ।

आठ ज्ञानाचार, आठ दर्शनाचार, बारह प्रकार का तप पांच समितियां तीन गुप्तियां, यह भगवती आराधना की संस्कृत टीका के अनुसार ३६ मूलगुण हैं । प्राकृत टीका में २८ मूलगुण और आचारवत्त्व आदि आठ ये छत्तीस मूलगुण हैं । अथवा दस आलोचना के गुण, दस प्रायश्चित्त के गुण, दस स्थितिकल्प और छह जीतगुण ये छत्तीस गुण हैं । (२)

बोधपाहुड की गाथा की संस्कृत टीका में आचार्य के ३६ मूलगुण इस प्रकार कहे हैं—आचारवान् श्रुताधारी, प्रायश्चित्तदाता, गुणदोष का प्रवक्ता किन्तु दोष को प्रकट न करने वाला, अपरि-  
ज्ञावी, साधुओं को सन्तोष देने वाले निर्यापक, दिगम्बर बेसी, अनुद्दिष्ट भोजी अशय्यासनी, अराजभुक् क्रियायुक्त, व्रतवान् ज्येष्ठसद्गुणी, प्रतिक्रमण करने वाला, षट्मासयोगी, द्विनिषद्या-  
वाला, बारह तप, छह आवश्यक ये छत्तीस गुण आचार्य के हैं । ३

अन्य स्थानों पर निम्न प्रकार से भी आचार्य परमेष्ठी के मूलगुणों की विवेचना दृष्टिगत होती है—  
पांच इन्द्रियों को जो ब्रह्म में करता है, नौ बाड़ से विशुद्ध ब्रह्मचर्य को पालता है, पांच महाव्रतों से मुक्त होता है, पांच आचारों को पालने में समर्थ है, पांच समिति और तीन गुप्ति का पालक है, चार कषायों से मुक्त है, इस तरह छत्तीस गुणों से युक्त गुरु होता है । ४

१. आचारवत्त्वमादीया अट्ठगुणा वसविहो य ठिठिकम्पो ।

बारह तप आवासय छत्तीस गुणा मुनेयम्बा ॥ अ० आ० गा० ५२६ ॥

२. षट्त्रिंशद्गुणा यथा अष्टौ ज्ञानाचारः अष्टौ दर्शनाचारश्च, तपो द्वादशविधं पञ्चसमितियस्तिस्त्वो गुप्तश्चेति संस्कृतटीका  
आयाम् । प्राकृतटीकायां तु अष्टाविंशति मूलगुणः आचारवत्त्वमादीया अष्टौ इति षट्त्रिंशत् । यदि वा दस आलोचनागुणाः दस  
प्रायश्चित्तगुणाः दस स्थितिकल्पाः षट् जीतगुणाश्चेति षट्त्रिंशत् । भगवती आ० टी० सं० एवं प्रा० ॥

३. आचारश्रुताधारः प्रायश्चित्तसनादिदः ।

आयापाय कपी दोषाभाषाकोडस्त्रावकोडमि च ॥

सन्तोषकारी साधूनां नियपिक इमेष्ट च ।

दिगम्बर बेष्पनुद्दिष्ट भोजी अशय्यासनीति च ॥

अराजभुक् क्रियायुक्तो व्रतवान् ज्येष्ठ सद्गुणः ।

प्रतिक्रमी च षट्मासयोगी तद्द्विनिषद्यकः ॥

द्विषद् तपास्तथा षट्चापक्यकानि गुणा गुरोः । बोध पा० सं० टी० गा० २॥

४. पंचविधिय संवरणो तद् नवविह्वह्यधेर गुप्तिधरो ।

पंचमहम्बय जुस्तो पंचविह्वोचारपालन समत्थो ॥

पंचसमिह तिगुतो इह अट्टारस गुणेहि संजुस्तो ।

षट्त्रिंशद्गुणायुक्तो छत्तीसगुणो गुण मञ्ज ॥

इन तरह आचार्य परमेष्ठी के ३६ गुणों में विविधमत मिलते हैं ।

**आचारवत्त्व वादि आठ गुण—**आचार्य, आचारी, आधारी, व्यवहारी, प्रकारक, प्रायापायदर्शी, उत्पीडक, अपरिखावी और सुखकारी होते हैं । १

१ आचारी—जो पाँच ज्ञानादि आचार्यों का स्वयं आचरण करते हैं तथा दूसरों से आचरण कराते हैं और उनका उपदेश देते हैं उन्हें आचारी या आचार्यमान कहते हैं ।

२ आधारी—जो असाधारण भुतज्ञान से सम्पन्न हों उसे आधारी कहते हैं । जिस भुतज्ञान की संपत्ति की कोई तुलना नहीं कर सकता उसको अथवा नी पूर्व, दस पूर्व या चौदह पूर्व तक के भुत-ज्ञान को अथवा कल्प व्यवहार के धारण करने को आधारवत्त्व कहते हैं ।

३ व्यवहार पटुता—व्यवहार नाम प्रायश्चित्त का है अर्थात् जो प्रायश्चित्त शास्त्र का ज्ञाता हो, जिसने बहुत बार प्रायश्चित्त देते हुये देखा हो और स्वयं भी उसका प्रयोग किया हो उसे व्यवहार पटु कहते हैं ।

व्यवहार प्रायश्चित्त के पाँच भेद —आगम, श्रुत, आज्ञा, धारणा और जीत ।

आगम—ग्यारह अङ्ग शास्त्रों में प्रायश्चित्त वर्णित है अथवा उनके आधार से जो प्रायश्चित्त दिया जाता है उसको आगम कहते हैं ।

श्रुत—चौदहपूर्व में बताया हुए या तदनुसार विभे हुए को श्रुत कहते हैं ।

आज्ञा—कोई आचार्य समाधिभरण के लिये उद्यत है उनकी जंघा का बल घट गया, वे दूर तक बिहार नहीं कर सकते, वे आचार्य किसी योग्य आचार्य के पास अपने योग्य ज्येष्ठ शिष्य को भेजकर उसके द्वारा अपने दोषों की आलोचना कराकर प्रायश्चित्त मंगाकर ग्रहण करते हैं उसको आज्ञा कहते हैं ।

धारणा—कोई आचार्य उपयुक्त स्थिति में है और उसके पास शिष्यादि भी नहीं है तो वे स्वयं अपने दोषों की आलोचना कर पहले के अथवा धारित (जाने हुए) प्रायश्चित्त को ग्रहण करते हैं वह धारणा प्रायश्चित्त है ।

जीत—श्रेष्ठ पुरुषों की अपेक्षा जो प्रायश्चित्त कताम जाता है उसको जीत कहते हैं ।

इनमें विख्यात आचार्य व्यवहार पटु कहलाते हैं ।

४ प्रकारवत्त्व—जो समाधिभरण करने में या उत्तरी विद्यावृत्ति करने में कुशल है उन्हें परिचारी अथवा प्रकारक कहते हैं । यह गुण प्रकारवत्त्व कहलाता है ।

१. आचारी, परिचारी, व्यवहारी, प्रकारक ।

आचारवत्त्व विख्यात अपरिखावी सुखकारक ॥ अ० अर्थात् १०१ ॥

५ आयापय दर्शिता—आलोचना करने के लिये उद्यत हुए क्षपक (समाधिभरणकरने वाले साधु) के गुण और दोषों के प्रकाशित करने को आयापय दर्शिता अथवा गुणदोष प्रवक्तृता कहते हैं ।

६ उत्पीड़न—कोई साधु या क्षपक यदि दोषों को पूर्णतया नहीं निकालता है तो उसके दोषों को युक्ति और बल से बाहर निकाल लेना उत्पीड़न गुण है । उत्पीड़न गुण के धारी आचार्य समझा-बुझाकर खबरन् दोषों को बाहर निकालते हैं । जैसे माता बच्चे की हिलकारिणी होती है, वह बालक के रोने पर भी उसका मुख खोलकर दवा पिलाती है वैसे ही आचार्य भी शिष्य के दोषों को निकालते हैं ।

७ अपरिस्त्रावी—जो एकान्त में प्रकाशित दोषों को प्रकट नहीं करते अर्थात् जिस प्रकार संधा हुआ लोहा चारों ओर से पानी को सोख लेता है वह पानी को बाहर नहीं निकालता, उसी तरह जो आचार्य क्षपक के दोषों को सुनकर पचा जाते हैं किसी दूसरे से नहीं कहते वे अपरिस्त्रावी कहलाते हैं ।

८ सुखकारी—जो भूख व्यास आदि दुःखों को समता भाव से सहन करते हैं उन्हें सुखकारी कहते हैं ।

**स्थितिकल्प के दश भेद**—अनगर धर्माभूत में पं० प्रवर आत्माधर जी ने इस प्रकार दर्शाए हैं—

आचेलक्य, औद्देशिक पिडत्याग, शय्याधर, राजकीय पिडत्याग, कृतिकर्म, वृत्तारोपणयोग्यता, ज्येष्ठता, प्रतिक्रमण, मासैकवासिता और्ययोग, इस प्रकार स्थितिकल्प गुण इस प्रकार से हैं ।

(१) आचेलक्य—वस्त्रादि सम्पूर्ण परिग्रह के अभाव को अथवा नग्नता को आचेलक्य कहते हैं ।

(२) औद्देशिक पिडत्याग—अनामृत भोजन में लीन रहने वाले दिग्भ्रर मुनिराज स्वयं अनुमोदित या उनके उद्देश्य से तैयार किये हुए भोजन पान आदि द्रव्य को ग्रहण नहीं करते अर्थात् स्वयं कह करके आहार तैयार नहीं कराते एवं यदि आशक यह कहे कि यह वस्तु मैंने आपके लिये ही बनाई है तो भी ग्रहण नहीं करते । इस प्रकार उनके औद्देशिक पिण्ड आहार का त्याग रूप गुण होता है ।

(३) शय्याधर पिडत्याग—वसतिका बनवाने वाला उसका संस्कार करने वाला और वहाँ पर व्यवस्था आदि करने वाला ये तीनों ही शय्याधर शब्द से कहे जाते हैं । इनके आहार उपकरण आदि न लेने को साधु शय्याधरपिण्ड त्याग कहते हैं । अभिप्राय यह है कि यदि मैं आहार नहीं दूँगा तो लोग कहेगे कि इसने साधु को ठहरा तो सिखा किन्तु उन्हें आहार नहीं दिया, इत्यादि

१. पञ्चाचार कृपाचारी स्वाधारी भृतोद्धारः ।

अवहारपदुस्तवान् परिचारी प्रकारकः ॥ ७८ ॥

गुणदोष प्रवक्तृत्वात्पापयदिग् दोषनामकः ।

उत्पीलको र्होभेसाडलागी निधीपकोष्ठमः ॥ ७९ अन०धर्मा०न०अ० ॥

आवना से संश्लेष परिष्कृत करके आहार दान देना दोषास्पद है किन्तु किसी गृहस्थ के द्वारा मात्र अन्न वा अन्न श्रेणीय आदि रहित होकर मात्र पात्रदान की भावना से वसतिका का दान देकर आहार दान देने में कोई दोष नहीं है।

कोई आचार्य इसकी शय्यागृहपिंड त्याग कहकर इसका ऐसा अर्थ करेगा है कि विहार करते हुये मान में रात्रि को जिस गृह या वसतिका में ठहरे या शयन आदि करे वहाँ दूसरे दिन आहार नहीं लेना अथवा वसतिका सम्बन्धी द्रव्य के निमित्त से जो भोजन तैयार किया गया हो उसकी नहीं लेना शय्यागृहपिंड त्याग नामक गुण है।

- (४) राजकीय पिण्ड त्याग—राजाओं के यहाँ आहार नहीं लेना, राजकीय पिण्डत्याग गुण है। अग्नि-प्रायः कहते हैं कि ऐसे राजवरानों में भयंकर कुत्ते आदि जंतु क्षयघात कर सकते हैं या पशु, गाय, भैंस आदि का गर्भकृष्ट चौकर-बाकर आदि अपमान कर सकते हैं। ऐसे स्थानों पर हाव-भाव युक्त गणिका एवं क्षत्रियों आदि का भी सद्भाव रहता है अतः ऐसे बाधक कारकों के प्रसङ्ग से राजाओं के यहाँ आहार नहीं लेना चाहिये।

राजपिण्ड के तीन भेद हैं—आहार, अनाहार और उपाधि।

खाद्य, स्वाद्य, लोह्य, पेय के भेद से आहार चार प्रकार का है, षट्पाईपट्टा वगैरह अनाहार है पीछी वगैरह उपाधि है, इनके ग्रहण करने में अनेक दोष हैं। प्रथम राजभवन में खली, खेष्टी, कार्यवाहक आदि बरबर आते जाते हैं। शिक्षा के लिये राजभवन में प्रविष्ट भिक्षु आने-जाने में भूमि शोषकर नहीं चल सकते। नग्न मुद्रा को देखकर कोई भी बुरा व्यवहार कर सकता है किन्तु जिन राजवरानों में उपयुक्त दण्डों की संभावना नहीं उन राजवरानों में आहार लेने में कोई दोष नहीं है।

आद्य राजाओं का अभाव है पर जहाँ संयम विराधना हो, मन में संव्लेश हो ऐसे स्थानों पर साद्य आहार नहीं लेते।

- (५) कृतिकर्म—आवश्यकता का पालन करना अथवा गुरुजनों की विनय करना कृतिकर्म है।
- (६) अतारोपण योग्यता—क्षत्रियों में अतारोपण करने की योग्यता होना यह छठा गुण है।
- (७) ज्येष्ठता—जो जाति, कुल वैभव, प्रताप और कीर्ति की अपेक्षा गृहस्थों में महान् रहे हों जो मान और धर्म आदि में उपाध्याय आदि से महान् हैं एवं क्रियाकर्म के अनुष्ठान में भी श्रेष्ठ है यह सातवां गुण होता है।
- (८) प्रतिक्रमण—प्रतिक्रमण में नाना भेदों को समझने वाले और विधिबद्ध करने-कराने वाले आचार्य इस गुण से विभूषित होते हैं।
- (९) मासिकवासिता—एक प्रवृत्तियों में एक स्थान पर एक मास ही रहना, अन्य समय में विहार करना अथवा जिसके तीन दिन तक एक ही एक स्थान या ग्राम में रहने का व्रत हो उनके यह मासिकवासिता



गुण होता है। चूंकि अधिक दिन एक जगह रहने से उद्वेग आदि दोष, जोड़ में मज्जा, नीरव में कमी, आलस्य, शरीर में सुकुमारता, ज्ञात भिक्षा का ग्रहण आदि दोष होने लगते हैं।

मूलाराधना में इसका ऐसा अर्थ किया है कि "चातुर्मास के एक महीने पहले और पीछे उसी ग्राम में रहना।

(१०) योग-वर्षाकाल में चार महीने तक एक जगह रहना। चूंकि वृष्टि के निमित्त से जस-स्थावर जीवों की बाहुलता हो जाती है, इससे विहार करने में असंयम होगा, वृष्टि से ठंडी हवा चलने, संक्लेश से आत्मविराधना, शरीर में कष्ट, व्याधि, मरण आदि आ जावेंगे। जल, कीचड़ आदि के कारण फिसल जाना संभव है। इस प्रकार के कारणों से चातुर्मास में एक सौ बीस दिन तक एक ग्राम में रहना यह उत्सर्ग (उत्कृष्ट) मार्ग है। अपवाद मार्ग की अपेक्षा विशेष कारण उपस्थित होने पर अधिक अथवा कम दिन भी निवास किया जा सकता है। अधिक में आषाढ़ शुक्ला दशमी से कार्तिक पूर्णिमा के ऊपर तीस दिन तक निवास किया जा सकता है। अत्यधिक जलवृष्टि श्रुत का विशेष लाभ, शक्ति का अभाव और किसी की वैयावृत्ति आदि के विशेष प्रसंग आ जाने पर, इन प्रयोजनों के उद्देश्य से एक स्थान में अधिक दिन निवास किया जा सकता है। यह उत्कृष्ट काल का प्रमाण है। ११

इस प्रकार आचार्य परमेष्ठी आचारवत्त्वादि ८ तपश्चरणादि १२ स्थितिकल्प १० और आवश्यक ६ = ३६ गुणों का पालन करने वाले होते हैं।

**उपाध्याय परमेष्ठी** — ग्यारह अङ्ग एवं चौदह पूर्व के पाठी एवं प्रवक्ता उपाध्याय परमेष्ठी होते हैं।

आचार्यों ने उपाध्याय परमेष्ठी के बारे में निम्न प्रकार कहा है—

चौदह विद्यास्थान का व्याख्यान करने वाले अथवा तात्कालिक परमात्म के व्याख्यान करने वाले उपाध्याय परमेष्ठी होते हैं। वे संग्रह और अनुग्रह आदि गुणों को छोड़कर मेद के समान निश्चलता आदि रूप आचार्य के गुणों से समन्वित होते हैं। १२

अर्थात् उपाध्याय परमेष्ठी केवल पठन पाठन में ही लगे रहते हैं, शिष्यों का संग्रह करना, उन्हें दीक्षा देना, प्रायश्चित्त देना, उनका संरक्षण करना, संघ की व्यवस्था संभालना आदि कार्य आचार्य परमेष्ठी के हैं, उपाध्याय के नहीं।

उपाध्याय परमेष्ठी निम्न २५ मूलगुणों से सुशोभित होते हैं—

१. आचेलकपीहोमिकः शम्भाघर राजकीय पिण्डोज्झाः ।

कृतिकर्म त्रतारोपणयोग्यत्वं ज्येष्ठता प्रतिक्रमणम् ॥ ८० ॥

भासकवाहिता स्थितिकल्पो मोमश्च बाधिको दशमः ।

तन्निष्ठं पृथुकीर्तिः क्षयकं तिथिपिको विक्रोडयति ॥ ८१ ॥ अम० अर्था० पू० ६६४ ॥

२. चतुर्दशविद्यास्थान व्याख्यातारः उपाध्यायाः तात्कालिक प्रवचन व्याख्यातारो वा आचार्यत्वात्पिता शेष संघस्य समन्वितताः संग्रहानुग्रहादि गुण हीनाः ।

**व्याख्यासूत्र** — (१) आचारसूत्र (२) सूक्तसूत्र (३) स्थानासूत्र (४) समवायासूत्र (५) व्याख्या-  
प्रकृति सूत्र (६) ज्ञातृधर्मकथासूत्र (७) उपासकाध्ययवासूत्र (८) अंतकृत्ववासूत्र (९) अनु-  
त्तरीय्यादिक दशासूत्र (१०) प्रथम व्याकरणसूत्र (११) त्रिषाकसूत्रकृतासूत्र

**वीर्यसूत्र** — (१) उत्पादपूर्व (२) अग्रायणीपूर्व (३) वीर्यनिवाह पूर्व (४) अस्तिनास्ति प्रवाद पूर्व  
(५) ज्ञानप्रवादपूर्व (६) कर्मप्रवादपूर्व (७) सत्यप्रवाद पूर्व (८) आत्मप्रवाद पूर्व (९) प्रत्या-  
ख्यान पूर्व (१०) विद्यानिवाह पूर्व (११) कल्याणप्रवाद पूर्व (१२) प्राणावाहपूर्व (१३) किञ्चाधि-  
शालपूर्व (१४) लोकविन्दुसार पूर्व ।

आज इन सूत्रों का ज्ञान न रहते हुये भी उनके कुछ अंश रूप षट्खण्डागम्, कसाय पाठुड आदि ग्रन्थ तथा उन्हीं की परम्परा से आगत मूलाचार, समयसार आदि ग्रन्थ विद्यमान हैं । तात्-  
कालिक सभी ग्रन्थों के पढ़ने पढ़ाने वाले भी उपाध्याय परमेष्ठी हो सकते हैं । इसलिये मैं तात्-  
कालिक प्रवचन व्याख्यातारोवा, इस पद से इस बात को स्पष्ट किया है ।

**उत्तर गुण** — हिंसादि २१, अतिक्रमादि ४, पृथ्वी आदि १००, अन्नहा १०, आलोचना के दोष १०  
और प्रायश्चित्त के भेद १० इनको परस्पर गुणा करने से  $21 \times 4 \times 100 \times 10 \times 10 \times 10 = 8400000$  (चौरासी लाख) होते हैं ।

हिंसादि २१—हिंसा असत्य, अचौर्य अन्नहा, परिग्रह क्रोध मान, मायालोभ, रति अरति, जय,  
जुगुप्सा, मनोमंगुल, बचनमंगुल, कायमंगुल (पाप संशय करने वाली क्रिया मंगुल है) मिथ्यावचन,  
प्रमाद, पैशून्य अज्ञान और अनिग्रह (इन्द्रियों की स्वच्छन्द प्रवृत्ति) ।

अतिक्रमणादि ४—अतिक्रमण (विषयों की इच्छा) व्यतिक्रमण (विषयों के उपकरण मिलाने के बिचार)  
अतिचार (व्रतों में शिथिलता आ जाना) अनाचार (व्रत भङ्ग हो जाना) ।

पृथ्वी आदि १००—पृथ्वी जल, अग्नि, वायु, प्रत्येक बनस्पति, साधारण (अनंतकामिक)  
बनस्पति, द्विन्द्रिय, त्रिन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पञ्चेन्द्रिय इनको परस्पर में गुणित कर देने से  
 $10 \times 100 = 1000$  हो जाते हैं ।

अन्नहा १०—स्त्रीसंसर्ग, प्रणीत रस भोजन, गंधमाल्यसंस्पर्श, शयनासन, (कोमल शय्या की अभिलाषा)  
मीसकविद्य, अर्थ संश्रय (सुवर्णादि की अभिलाषा) कुशील संसर्ग, राजसेवा (विषयों की आशा  
से राजा की सेवा और राजा संवरण से १० कील विराघनायें हैं ।

आलोचना के दोष भेद—आलोचना, अतिक्रमण, तदुत्थ, त्रिवेक, व्युत्सर्ग, रूप, छेद, परिहार, और  
अज्ञान ये दोषों की वृद्धि के दोष उपाय हैं । सबके परस्पर गुणन करने से  $8400000$  उत्तर गुण  
होते हैं । इनकी प्रति भी वीर्य में गुणस्मान में ही होती है ।

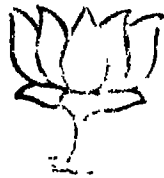
इस प्रकार १० धर्म, १२ तप, २२ परिषद् जय, १८००० शील के भेद और २४००००० गुण, ये सभी उत्तरगुण कहलाते हैं ।

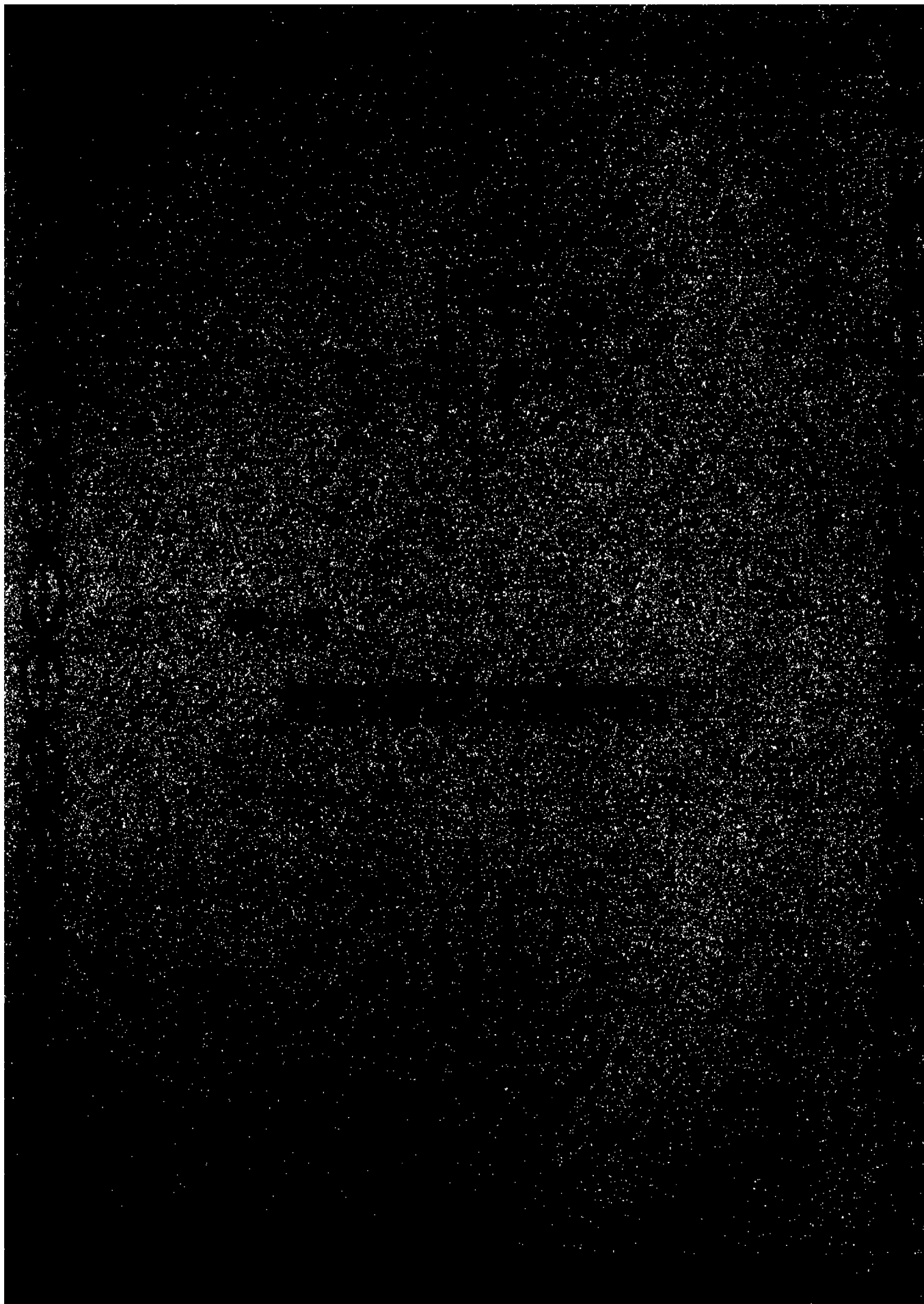
इन अठारह हजार शीलों की और चौरासी लाख उत्तरगुणों की पूर्ति प्रयोग केवली नामक ऋषिद्वेषे गुणस्थान में ही होती है । उसके पहले दिगम्बर मुनि इनकी भावना भाते हुये इन्हीं की पूर्ति के लिये पुष्टार्थ करते हैं और जितने अंशों में पाल सकते हैं पालते हैं । इसलिये इन शील और गुणों की अपेक्षा भी दिगम्बर मुनियों के अनेकों भेद हो जाते हैं ।

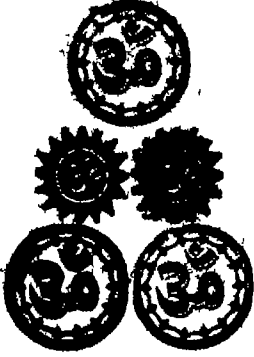
सामान्यतः मांक्षमागं में अग्रणीय यतिवरों के मूलगुणों तथा उत्तरगुणों की विवेचना आगम आधार से संकलित करने का प्रयत्न किया है । इसके अतिरिक्त भी मुनिराजों में अनंत सद्गुणों का वास्तविक रूप से रहता है । जिस प्रकार सूर्य की रश्मियों की विवेचना सहज रूप में शक्य नहीं है, उसी प्रकार दिव्यज्योतिर्मय मुनिराजों के अनंत गुणों की विवेचना करने में कौन समर्थ हो सकता है ।

दोहा—मूलगुणों के साथ में उत्तर गुण जो खास ।  
जिन यतिवर हृदय बसे, मुक्ति सुन्दरी पास ।

( इति मूलोत्तर गुण परिसर )







## \* पंचाचार वाटिका \*

वीतरागी दिगम्बर मुनिवरों में श्रेष्ठ, स्व-पर हितैषी, परमभक्तकारी, आगमानुसार संघ संचालन में त्रिपुण, विशेष साधक, प्रवीण बतियों को आचार्य कहते हैं एवं आचार्य परमेश्वरी में विद्यमान विशेष, ज्ञान दर्शन, चारित्र्य, तप, एवं वीर्य को पंचाचार कहते हैं। आचार्य प्रवर पंचाचारों का मोक्ष साधना के लिये स्वयं अभिरुचि से परिपालन करते हैं और अपने शिष्यों से कराते हैं।

आचार्य नेमीचन्द्र सिद्धांत देव जी ने निम्न प्रकार कहा है।

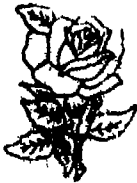
दर्शनाचार, ज्ञानाचार, वीर्याचार, चारित्र्याचार और तपस्वराजाचार में जो प्राय तत्पर होते हैं और अन्य शिष्यों को भी लगाते हैं ऐसे आचार्य मुनि ध्यान करने योग्य हैं। (१)



दर्शनाचार—आगम अध्यात्म वेत्ता, दीक्षा शिक्षा देने में कुशल, मुनि संघ के नायक आचार्यों जीवादि सप्त तत्त्वों के स्वरूप को यथार्थ समझ कर सम्यक्त्व बाधक २५ दोषों से रहित सम्यक्त्व के अष्ट अङ्गों का आचरण करते हुये भेद विज्ञान से स्वस्वरूप का यथार्थ प्रवलोकन करते हैं। वस्तु स्वरूप की निश्चल आस्था ही दर्शनाचार है।

दर्शनाचार का स्वरूप श्री कुन्दकुन्दाचार्य ने निम्न प्रकार प्ररूपित किया है।

दर्शनाचार की विभूति घाठ प्रकार की जिनेंद्र भगवान ने कही है सम्यग्दर्शन के अतिचारों का शोधन करने के लिये कहता हूँ उसे एकाग्रमन होकर सुनो। २



निर्वाकित, निर्वाकित, निर्वाकित्सा अमूढदृष्टि, उपगूहन, स्थितिकरण, वास्तव्य और प्रभावना ये अष्ट अंग हैं।

अन्य आचार्यों ने भी दर्शनाचार का लक्षण निम्न प्रकार किया है—

१. संसृज्जस्य चहाने कीरियचरित वरत वावारे ।  
वस्यं परं च जुंजइ तो वापरिणी मुणी ज्ञेयो ॥ ३० अ०, का० ५२ ॥
२. संसृज्जस्यचहाने चहाने चहाने चहाने चहाने चहाने ।  
संसृज्जस्यचहाने चहाने चहाने चहाने चहाने ॥ ३, अ० ॥

जो चिदानन्द रूप शुद्धात्म तत्त्व है वही सर्व प्रकार आराधने योग्य है । उससे भिन्न जो पर वस्तु है वह सब त्याज्य है ऐसी वृद्ध प्रतीति, चंचलता रहित, निर्मल, अशुद्ध, परम शुद्ध है उसको सम्यक्त्व कहते हैं । उसका जो आचरण अर्थात् स्वस्वरूप परिणमन वह दर्शनाचार कहा जाता है । ११

समस्त द्रव्यों से भिन्न और परम चैतन्य के बिलास रूप लक्षण वाली यह निज शुद्धात्मा ही उपादेय है । ऐसी रूचि सम्यग्दर्शन है, उस सम्यग्दर्शन में जो आचरण अर्थात् परिणमन करना वह निश्चय दर्शनाचार है । १२

**ज्ञानाचार** — आत्मोत्थान एवं व्यवहार ज्ञान में कुशल, तीन लोक की बात श्रुतज्ञान से जानने वाले, आचार्य पांच सम्भ्यज्ञानों को अज्ञ सहित भली भाँति समझकर तीन मिथ्याज्ञानों को दूर कर देते हैं ज्ञान और ज्ञानियों की विनय में विशेष रूप से तत्पर रहते हैं । इसे ही ज्ञानाचार कहते हैं ।

जिससे आत्मा का अर्थ स्वरूप जाना जाता है, जिससे मनोभ्यापार बन्द किये जाते हैं, अर्थात् जिसके सामर्थ्य से मन को आत्मा अपने अधीन रखता है तथा जिसके आश्रय से आत्मा द्रव्यकर्म और भावकर्म कानाश कर निर्मल होता है, जिसको जैन शासन में सम्यग्ज्ञान कहा है इसे ही ज्ञानाचार कहते हैं । ३

**ज्ञानाचार के आठ भेद** — कालाचार, विनयाचार, उपघानाचार, बहुमानाचार, अनिहन्वाचार, व्यञ्जनाचार अर्थात् तदुभयाचार । ४

अनेक आचार्यों ने ज्ञानाचार का लक्षण निम्नप्रकार से किया है—परमात्मप्रकाश के टीकाकार प० पू० ब्रह्मदेव सूरि जी कहते हैं— निज स्वरूप में संशय, विमोह विभ्रम, रहित जो स्वसंबेदन ज्ञान रूप ग्राहक बुद्धि या सम्यग्ज्ञान है उसका जो आचरण अर्थात् उस रूप परिणमन वह निश्चय ज्ञानाचार है । ५

१. यच्चिदानन्दैक स्वभावं शुद्धात्मतत्त्वं तदेव - सर्व प्रकारोपादेयभूतं तस्माच्च यवन्त्य ।  
चलनलिनाबगाडरहितत्वेन निश्चय अज्ञान बुद्धिः सम्यक्त्वं तत्ताचरणं परिणमनं दर्शनाचारः ॥ प० प्र० टी० ॥
२. परमचैतन्यबिलासलक्षणः स्वशुद्धात्मीवोपादेय इति रूचि रूपं सम्यक् दर्शनं तत्ताचरणं परिणमनं निश्चय दर्शनाचारः ॥  
इ० सं० , टी० वा० ५२ ॥
३. जेणतच्च विमुज्जेज्ज जेण चित्तं चित्तज्जादि ।  
विमुज्जेज्ज तं चाणं चित्तसासणे ॥ सू० ८५ ॥
४. काले चित्तं उवहाणे बहुमाने तद्देव चित्तुचने ।  
बंजण अत्थ तदुभयं ज्ञानाचरणे तु अट्टमिही ॥ ८७ सूता० ॥
५. संशय विपरिमाणध्यवसाय रहितत्वेन स्वसंबेदन ज्ञानरूपेण ग्राहक बुद्धिः  
सम्यग्ज्ञानं तत्ताचरणं परिणमनं ज्ञानाचारः ॥ प० प्र० ७। १३ ॥

बृहद् ब्रह्म संप्रह की टीका में जी० पू० ब्रह्मदेव सूरि जी कहते हैं—शुद्धात्मा को उपाधि रहित स्वसंवेदन रूप भेदज्ञान के द्वारा मिथ्यात्व, रागादि परभावों से भिन्न जानना सम्यक्ज्ञान है। उस सम्यक्ज्ञान में आचरण अर्थात् परिणमन वह निश्चय ज्ञानाचार है। ११

**चारित्र्याचार**—आत्म स्वरूप में रक्षण करने हेतु पाँच महाव्रत, पाँच सविति, तीन गुप्ति रूप बाह्य चारित्र्य एवं राग-द्वेष आदि विभाव भावों के अभाव रूप अन्तर चारित्र्य का निर्दोष परिपालन मोक्षमार्गी, साधक सद्गुणों के नायक विशेष रूप से करते हैं इसे ही चारित्र्याचार कहते हैं।

अनेक आचार्यों ने चारित्र्याचार का लक्षण निम्न प्रकार बताया है—

प्राणियों की हिंसा, झूठ बोलना, चोरी, मैथुन सेवन, परिस्रह, इनका त्याग करना, अहिंसा आदि पाँच प्रकार का चारित्र्याचार जानना चाहिये। मन, बचन, काय के निग्रह पूर्वक पाँच सविति, तीन गुप्ति में प्रवृत्ति आठ प्रकार का चारित्र्याचार जानना चाहिये। १२

प० पू० अमृतचन्द्राचार्य जी कहते हैं—

मोक्षमार्ग में प्रवृत्ति के कारणभूत पंचमहाव्रत सहित, मन, बचन, काय गुप्ति और ईर्ष्या, भावा, एषणा, भ्राताननिक्षेपण और प्रतिष्ठापन समिति स्वरूप चारित्र्याचार है। १३

प० पू० आचार्य ब्रह्मदेव सूरि भी कहते हैं शुद्धस्वरूप में शुभ अशुभ समस्त संकल्प रहित जो निरयानंद में निजरस का आस्वाद, स्थिर अनुभव वह सम्यक् चारित्र्य है। उसका जो आचरण, उस रूप परिणमन वह चारित्र्याचार है। १४

बृहद् ब्रह्म संप्रह के टीकाकार ब्रह्मदेव सूरि जी वक्षते हैं—

उसी शुद्ध आत्मा में रागादि विकल्प रूप उपाधि से रहित स्वाभाविक सुखास्वाद से निश्चल चित्त होना वीतराग चारित्र्य है, उसमें आचरण अर्थात् परिणमन निश्चय चारित्र्याचार है। १५ आध्यात्मिक संन परम पू० आचार्य कुन्दकुन्दस्वामी प्ररूपित करते हैं।

१. शुद्धात्मनो निरुपाधि स्वसंवेदन लक्षण भेद ज्ञानेन मिथ्यात्व रागादि परभावेभ्यः  
पूषकं परिच्छेदनं सम्यक्ज्ञानं तत्राचरणं परिणमनं निश्चयज्ञानाचारः ॥ ३० सं० टी० ५२ ॥
२. पापिबहुमुसावादं अक्षरमेतुं नपरिण्यहाविरधी ।  
एतुं चरित्ताचारो पंचविही होमि चारुणी ॥ २५५ ॥  
पापिबहुमुसावदुतो पंचसु सविधीसु तीसु गुतीसु ।  
एतुं चरित्ताचारो अट्टविही होमि चारुणी ॥ २५७ , पू० भा० ॥
३. मोक्षमार्ग प्रवृत्तिकारण पंचमहाव्रतोपेत कायवाच्यमनोवृत्तीनां आवैषयाज्ञान  
विषेयप्रतिष्ठापन समिति लक्षण चारित्र्याचारः ॥ प्र०सा०टी० , भा० २०२ ॥
४. शुभाशुभ संकल्पनिश्चय रहितस्वेन निश्चयसमयं सुखास्वादात्  
स्थिरानुभवतः च सुखोत्पत्तिकारितं तत्राचरणं चारित्र्यं चारित्र्याचारः ॥ प्र०सा०टी० १३ ॥
५. उच्चैः रागादिभिरुत्पत्तिभिः रहित स्वाभाविक सुखास्वादेन निश्चयचित्तं ।  
वीतराग चारित्र्यं तत्राचरणं परिणमनं निश्चय चारित्र्याचारः ॥ पू०सा०टी० , ३२ भा० ॥

वही जिन भगवान का अज्ञान जब निष्कृति-भादि गुणों से विमुक्त तथा यथार्थ ज्ञान से युक्त होता है तब प्रथम सम्यक्वाचरण चारित्र्य कहलाता है । यह सम्यक्वाचरण चारित्र्य मोक्ष प्राप्ति का साधन है । १

जो ज्ञानी सम्यक्वाचरण चारित्र्य से शुद्ध हैं वे संयमाचरण धारण कर शीघ्र निर्वाण को प्राप्त करते हैं । २

जो मनुष्य सम्यक्वाचरण से भ्रष्ट हैं और संयमाचरण का पालन करते हैं वे अज्ञानी निर्वाण को प्राप्त नहीं करते हैं । ३

आचार्य कहते हैं कि सम्यक् दर्शन से देखना, ज्ञान से द्रव्य-पर्यायों को जानना तथा सम्यक्त्व से अज्ञात करना यह चारित्र्य के दोषों का परिहार करना है । ४

अर्थात् सम्यक्वाचरण एवं संयमाचरण के भेद से चारित्र्य दो प्रकार का है और संयमाचरण के एकदेश एवं सकलदेश भेद कर देने से चारित्र्य के तीन भेद हो जाते हैं ।

चतुर्थ गुणस्थान में सम्यग्दर्शन के साथ अष्ट गुण रूप अभ्यन्तर एवं बाह्य जो आचरण होता है उसी का नाम सम्यक्वाचरण चारित्र्य है तथा पञ्चम एवं षष्ठं गुणस्थान में जो व्रत संयम रूप अभ्यन्तर और बाह्य आचरण होता है इसे संयमाचरण चारित्र्य कहते हैं ।

सराग और वीतराग के भेद से भी चारित्र्य के दो भेद हैं जिनमें से षष्ठं गुणस्थान तक के आचरण को सराग चारित्र्य एवं सप्तम गुणस्थान से क्रमशः उत्तरोत्तर वृद्धि को प्राप्त हुये गुणस्थानों के आचरण को वीतराग चारित्र्य कहा है ।

वीतराग चारित्र्य को ही स्वरूपाचरण चारित्र्य कहते हैं । तत्त्वार्थसार में चारित्र्य के भेद निम्नप्रकार निरूपित किये हैं— सामायिक, छेदोपस्थापना, परिहारविशुद्धि सूक्ष्मसांपराय और यथाख्यात के भेद से चारित्र्य पाँच प्रकार का है । ५

१ सामायिक चारित्र्य—अमृतचन्द्र सूरि ने इसका सक्षय निम्न प्रकार बताया है—

१. तं चैव गुणविशुद्धं जिणसम्मत्तं सुमुक्खठाणाय ।  
जं चरदं पाणवुत्तं पठमं सम्मत्तचरण चारित्रं ॥ ८, चा०पा० ॥
२. सम्मत्तचरणं सुद्धं संजमचरणस्त जइ व सुपसिद्धा ।  
णार्णा अमुद्धदिट्ठो अचिरे पावन्ति भिक्खाणं ॥ चा०पा० ९ ॥
३. सम्मत्तचरणं भट्टा संजमचरणं वरन्ति वे वि मय ।  
अण्णाणणाणमुद्धा तहहि ण पावन्ति भिक्खाणं ॥ १० ॥ चा०पा० ॥
४. सम्मत्तसण पस्सदि जाणदि णाणेअ इत्थपज्जाया ।  
सम्मेण य तहहदि य परिहरदि चारित्रं जे बोत्ते ॥ १८ ॥ चा०पा० ॥
५. भूतं सामायिकत्तयेयं छेदोपस्थापना सत्त ।  
परिहारं च सूक्ष्मं च यथाख्यातं च पञ्चकम् ॥ ४४ ॥ तत्त्वार्थसार ॥



अधोपस्थापना रूप से सम्पूर्ण सावध योग का पूर्णतः नियत काल के लिए परित्याग करके साम्यभाव में अवस्थित रहना सामायिक चारित्र्य है । १

इसमें पांच महाव्रत आदि रूप से भेद की विवक्षा नहीं रहती है । सम्पूर्ण सावध अर्थात्सर्वोपस्थापितादि प्रवृत्ति का त्याग हो जाता है । प्रथम और अन्तिम तीर्थांकर के सिद्धाय बाईस तीर्थांकरों ने इसी का उपदेश दिया था । २

२. छेदोपस्थापना चारित्र्य—दीक्षा धारण करते समय साधु पूर्णतया स्थिर रहने की प्रतिज्ञा करते हैं परन्तु पूर्णतया निर्विकल्पता में अधिक समय स्थिर रहने में समर्थ न होने पर व्रत, समिति, गुप्ति आदि रूप व्यवहारचारित्र्य तथा क्रिया-अनुष्ठानों में अपने को स्थापित करते हैं । कुछ समय पश्चात् अवकाश पाकर निर्विकल्प, साम्य स्थिति में पहुँच जाते हैं पुनः परिणामों के गिरने पर शुभभावन रूप विकल्पों में आ जाते हैं । जब तक चारित्र्य मोह का उपशान्त या क्षय नहीं करते तब तक इसी प्रकार प्रमत्त-अप्रमत्त रूप झूले में झूलते रहते हैं ।

महान तार्किक आचार्य पूज्यवाद स्वामी लिखते हैं—

प्रमादकृत अनर्थ प्रबन्ध का अर्थात् हिंसादि अव्रतों के अनुष्ठान का विलोप अर्थात् सर्वथा त्याग करने पर जो भले प्रकार प्रतिक्रिया अर्थात् पुनः व्रतों का ग्रहण होता है वह छेदोपस्थापना चारित्र्य है । ३

विकल्पों की निवृत्ति का नाम छेदोपस्थापना चारित्र्य है । यह चारित्र्य पंचमर्गात् को ले जाने वाला है । ४

प० पू० आचार्य ब्रह्मदेव सूरि लिखते हैं कि—जब एक ही समय समस्त विकल्पों के त्याग रूप परम सामायिक में स्थित होने में यह जीव असमर्थ होता है तब विकल्प भेद से पांच व्रतों का छेदन होने से रागादि विकल्प रूप सावधों से अपने को दूर कर निज शुद्ध आत्मा में उपस्थापन करना अथवा छेद, यानी व्रत भङ्ग होने पर निर्विकार निजात्मानुभव रूप निश्चय प्रायश्चित्त के द्वारा उसके साधक बाह्य प्रायश्चित्त से जो निज आत्मा में स्थित होना सो छेदोपस्थापना है । ५

प० पू० नेमीचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्ती ने भी लिखा है—

१. प्रत्याख्यानमधेदेन सर्वं सावधकर्मणः ।

नित्यं नियतकालं वा वृत्तं सामायिकं स्मृतम् । ४५, स० सार ।

२. इसका स्पष्टीकरण आवश्यक क्रिया में है ।

३. प्रमादकृतानर्थं प्रबन्धद्विधेरेण सम्यक्साधप्रतिक्रिया छेदोपस्थापनादि अतिवृत्तिर्वा ॥ सू० १ । १८ की व्याख्या, स० सि०

४. चारित्र्यं गुणि जो पंचमर्गात् जोई ॥ श्री० स० ॥

५. जब प्रवृत्तवन्त विकल्पप्रायणरूपे परमज्ञानाधिके स्वस्तुमङ्गलसिद्धयं जीवस्तथा समस्तहिंसानृत्सोपशान्तिप्रहेष्यो विवक्षितविरागैः पञ्चव्रतकार विवक्षितैरेण व्रतछेदेण यथादि विवक्षयण समवेभ्यो विवर्त्तं निरप्रमुखाय न्यात्माननु-  
ष्ठापकरीति छेदोपस्थापनम् अथवा छेदे व्रतवर्णं सति निर्विकार संवित्स्वरूप निश्चय प्रायश्चित्तके तत्साधक बहिरङ्ग  
व्यवहार प्रायश्चित्त वा स्वस्तुमङ्गलप्राप्तये छेदोपस्थापनमिति ॥ ४५, सू० स० टी० ॥

प्रमाद के निमित्त से सामायिकादि से व्युत् होकर जो सावध क्रिया को करने रूप सावध पर्याय होती है उसका प्रायश्चित्त विधि के अनुसार छेदन करके जो जीव अपनी आत्मा को व्रत धारण आदि पांच प्रकार के संयम रूप धर्म में स्थापित करते हैं, उसको छेदोपस्थापना चारित्र्य कहते हैं । १

महा तत्त्वज्ञ, सिद्धान्त वेत्ता प० पू० बीरसेन आचार्य ने इसकी व्याख्या निम्न प्रकार की है—  
उस एक व्रत का छेद अर्थात् दो तीन दिन आदि के भेद से उपस्थापन करने को अर्थात् व्रतों के आरोपण करने को छेदोपस्थापना शुद्धि चारित्र्य कहते हैं ।

सम्पूर्ण व्रतों को सामान्य की अपेक्षा एक मानकर एक यम को ग्रहण करने वाला होने से सामायिक शुद्धि संयम द्रव्याधिक नय रूप है और इसी एक व्रत को पांच अथवा अनेक प्रकार के भेद करके धारण करने वाला होने से छेदोपस्थापना शुद्धि संयम पर्यायाधिक नय रूप है । यहाँ पर तीक्ष्ण बुद्धि वाले मनुष्यों के अनुग्रह के लिये द्रव्याधिक नय का उपदेश दिया गया है और मन्दबुद्धि प्राणिबों का अनुग्रह करने के लिये पर्यायाधिक नय का उपदेश दिया गया है, इसलिये इन संयमों में अनुष्ठान कृत कोई विशेषता नहीं है । २

प० तपोनिधि आचार्य प्रवर बीरनन्दि जी कहते हैं—

व्रत और स्थावर जीवों की उत्पत्ति और हिंसा के स्थान छद्मस्थ प्राणियों के अप्रत्यक्ष है अतः निरवध क्रियाओं में प्रमाद वश दोष लगने पर उसका सम्यक् प्रतिकार करना छेदोपस्थापना है अथवा सावध कर्म हिंसादि के भेद से पांच प्रकार के हैं इत्यादि विकल्पों का होना छेदोपस्थापना है ३

प० आचार्य पूज्यपाद स्वामी कहते हैं—

यथा-सर्वसावध त्याग लक्षण वाले सामायिक की अपेक्षा से व्रत एक है और वही छेदोपस्थापना की अपेक्षा से पांच प्रकार का होता है । ४

प० आचार्य बीर नन्दि जी कहते हैं ।

व्रत, समिति और गुप्ति रूप तरह प्रकार के चारित्र्य में भेद व दोष लगने पर उन दोषों का छेद करना, नाश करना और फिर अपनी आत्मा में स्थापन करना, अपने आत्मस्वरूप चरित्र को अपने आत्मा में ही स्थिर रखना सो छेदोपस्थापना चारित्र्य है । ५

१. छेत्तुं य परिचयं पोरानं जो ठवेइ अप्पाणं ।  
पंचमे धम्मे सो छेदोत्थापनो जीवो ॥ ४७१, जीवकाण्ड ॥
२. तस्मैकस्य व्रतस्य छेदेन द्विस्त्यादिभेदेनोपस्थापनं व्रत समारोपणं छेदोपस्थापनाशुद्धि संयमः सकलव्रतानामेवत्वात्मापाच एक्यमोपादानाद् द्रव्याधिकनयः सामायिक शुद्धिसंयमः तदेवैकं व्रतं पञ्चधा बहुधा वा विपाट्य धारणात् पर्यायाधिकनयः छेदोपस्थापन शुद्धि संयमः । निमित्तं बुद्धिजनानुग्रहार्थं द्रव्याधिकनयवैक्यता , मन्दधियामनुग्रहार्थं पर्यायाधिकनय-वैक्यता । ततो नामयोः संयमयोरनुष्ठाकृतो विशेषोऽस्तीति ॥ ध० भा० १
३. सावध कर्म हिंसादि भेदेन विकल्पनिवृत्ति छेदोपस्थापना ॥—?
४. सर्वसावध निवृत्तिलक्षण सामायिकअपेक्षया एक व्रतं तदेव छेदोपस्थानापेक्षया पंचविधमिहोच्यते ॥ सं० सि०, अ० ७, पृ० २५६
५. व्रतसमिति नृपितयैः पंचसिधिमितिः ।  
छेदोपस्थापनस्यै स्थापनं स्थितिः किम् ॥ भा० सार० ६, पृ० १०३ ॥

छेदोपस्थापना-शब्द का अभाव दो प्रकार की होता है—छेदेन उपस्थापनं इति छेदोपस्थापनं और छेदे सति उपस्थापनं छेदोपस्थापनं ।

तात्पर्य यह है कि वह चारित्र छेदे पुण्यस्थान से नवमें गुणस्थान तक पाया जाता है और आठवें से श्रेणी में ध्यानमग्न अवस्था होने से वहाँ पर यह छेद दोषों के प्रायश्चित्त रूप नहीं है, किन्तु अपनी आत्मा को अन्तर्बन्धों से भी छुड़ा कर अपने में स्थापित करने रूप है ।

(३) परिहार विमुक्ति चारित्र—पुरुषार्थ से निरन्तर बढ़ती हुई परिणामों की विमुक्ति तथा अमुक्ति का अभाव अर्थात् सर्व अन्तरङ्ग पुरुषार्थ का नाम ही परिहारविमुक्ति चारित्र है ।

इसका विवेचन करते हुए पू० आ० नेत्रीचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्ती लिखते हैं—

पाँच प्रकार के संयमियों में से सामान्य अमेव रूप से अथवा विशेष भेदरूप से सर्व साधक का सर्वथा परित्याग करने वाला जो जीव पाँच समिति और तीन गुणों को कारण कर सर्वत्र ही साधक का त्याग करता है उन्हें परिहारविमुक्ति संयमी कहते हैं । १

पू० आचार्य अमृतचन्द्रसूरि का कथन है—

जिसम प्राणिजात के विनिष्ट त्याग से मुक्ति होती है, परिणामों में निर्मलता आती है वह परिहारविमुक्ति नाम का संयम है । २

अनेक आचार्यों ने परिहारविमुक्ति चारित्र का अलग विभिन्न प्रकार से वर्णना है ।

पू० आचार्य पूज्यपाद स्वामी कहते हैं—

प्राणो बद्ध से निवृत्ति को परिहार कहते हैं । इस युक्त मुक्ति जिस चारित्र में होती है वह परिहारविमुक्ति चारित्र है । ३

पू० आचार्य वेद ने योगसार में कहा है—

मिथ्यात्व आदि के परिहार से जो सम्बन्धनों की विमुक्ति होती है उसे परिहारविमुक्ति चारित्र कहते हैं । इससे जीव जीव मोक्ष मुक्त की सिद्धि करता है । ४

१. पंच समितो विमुक्तो परिहार्य स्यादि जो इ साधकम् ।  
पंचेकधर्मो मुक्तो परिहार्य संभवो सो इ ॥ श्री० काठ, ४७२ ॥
२. विनिष्ट परिहार्य अग्निजातस्य बद्ध इ ।  
मुक्तिर्भवति चारित्रं परिहारविमुक्ति च ॥ श्री० का० ४७ ॥
३. परिहार्य परिहारः प्राणिजातविमुक्तिः । तेन विनिष्टा मुक्तिर्भवति परिहार विमुक्ति चारित्रम् ॥ श्री० सि०, व० २, सू० १८
४. निवृत्तचित्तो परिहार्य सम्बन्धन मुक्ति ।  
सो परिहार विमुक्ति मुक्ति च साधकः चरति ॥ श्री० का० १०२

पू० आचार्य वीरसेन स्वामी कहते हैं—

परिहार ही प्रधान है ऐसे मुद्रि प्राप्त संयतों को परिहारविशुद्धि संयत कहते हैं । 19

पू० आचार्य ब्रह्मदेव सूरि ने भी कहा है —

मिथ्यात्व, रागादि विकल्प मकों का प्रत्याख्यान अर्थात् त्याग करके विशेष रूप से जो आत्म शुद्धि अथवा निर्मलता वही परिहारविशुद्धि चारित्र्य है । 12

**परिहारविशुद्धि संयमविधि**—जिनकल्प को धारण करने में असमर्थ ४ या ५ साधु संघ में परिहार-विशुद्धि संयम धारण करते हैं । उनमें भी एक आचार्य कहलाता है । शेष जो तदनन्तर धारण करते हैं उन्हें अनुपहारक कहते हैं । ये साधु वसंतिका, आहार, संस्तर, पिच्छी व कमण्डलु के अतिरिक्त अन्य कुछ भी ग्रहण नहीं करते हैं, धर्मग्रन्थक उपसर्ग सहते हैं । वेदना आदि होने पर उसका प्रतिकार नहीं करते, निरन्तर ध्यान व स्वाच्छाया में मग्न रहते हैं । स्मरण में भी ध्यान करने का इनको निषेध नहीं है । यथाकाल प्रादुर्भावक क्रियाएं करते हैं, शरीर के अङ्गों को पीछी से परिमार्जन की क्रिया नहीं करते हैं । वसंतिका के लिये उसके स्वामी से आज्ञा लेकर तथा निःसही आ सही के नियमों को पालते हैं । निर्देश को छोड़कर समस्त सभाचारों का पालन करते हैं । अपने साधर्म्य के अतिरिक्त अन्य सभी के साथ आदान-प्रदान, वन्दन, अनुभाषण आदि सम्पूर्ण व्यवहारों का त्याग करते हैं किन्तु आचार्य पद पर प्रतिष्ठित परिहार विशुद्धि संयमी उन व्यवहारों का त्याग नहीं करते हैं । धर्मकार्य में आचार्य से अनुज्ञा लेना, बिहार में मार्ग पूंछना, वसंतिका के स्वामी से आज्ञा लेना, योग्य-अयोग्य उपकरणों के लिये निर्णय करना तथा किसी का संदेह दूर करने के लिये समाधानपरक उत्तर देना, इन कार्यों के अतिरिक्त वे मौन रहते हैं । उपसर्ग आने पर स्वयं दूर करने का प्रयत्न नहीं करते, यदि कोई दूसरा दूर करे तो मौन रहते हैं । तीसरे पहर भिक्षा को जाते हैं । जहाँ छह भिक्षाएं उपनृतक मिल सकें ऐसे स्थान में रहना ही योग्य समझते हैं, गुणों से सुसज्जित ही परिहारविशुद्धि संयम के धारी होते हैं ।

जो तीस वर्ष की आयु में संयम धारण करने वाले, वर्ष-पुण्यत्वं (३-६ वर्ष पर्यन्त) तक तीर्थंकर के पादमूल की सेवा करने वाले एवं प्रत्याख्यान पूर्व के पारङ्गत हों वे ही ऋषीश्वर इस चारित्र्य को प्राप्त कर सकते हैं । अर्थात् जन्म से लेकर तीस वर्ष तक सदासुखी रह कर अनन्तर दीक्षा ग्रहण करके श्री तीर्थंकर भगवान के पादमूल में आठ वर्ष तक प्रत्याख्यान नामक नवमें पूर्व का अध्ययन करने वालों के ही यह संयम होता है । इस संयम के धारी मुनिराज तीन संध्या-कालों को छोड़ कर प्रतिदिन दो कोश पर्यन्त गमन करते हैं, रात्रि को गमन नहीं करते हैं । इन मुनिराजों को वर्षकाल में गमन करने का न करने का कोई नियम नहीं है । क्योंकि इस संयम से सुशोभित यतिगण जीवराशि में बिह्वर करते हुये भी हिंसा से लिप्त नहीं होते हैं । 13

1. परिहार प्रधानः शुद्धि संयत परिहारशुद्धि संयतः ॥ ध० ?

2. मिथ्यात्व रागादिविकल्प मलानां प्रत्याख्यानेन परिहारेण विशेषेण ।

स्वात्मनः शुद्धिर्नैतल्य परिहार विशुद्धि चारित्र्यमिति ॥ वृ० इ० सं० टी० श्री० ?

3. तीस वासी जन्मे वासपुष्यं च तित्त्वबर मूले । पञ्चमवारं पठिती संनृणदुमाद्य विहारी ॥ जी० क० ४७३ ॥

परिहारविमुक्ति संयम का जबन्य काल प्राप्तर्मुहूर्त है क्योंकि यह छठमें तथा सातवें गुणस्थान में होता है और अन्तर्मुहूर्त में गुणस्थान बदल जाने से यह संयम फूट जाता है, इसका उत्कृष्ट काल ३८ वर्ष कम १ करोड़ वर्ष पूर्व है । क्योंकि मनुष्य गति में उत्कृष्ट प्राय १ करोड़ वर्ष पूर्व ही है ।

**सूक्ष्म साम्पराय**—उपसम श्रेणी अथवा कषय श्रेणी में प्राप्ते ही सूक्ष्म लोभ कषाय के उदय से सूक्ष्म साम्पराय नाम के गुणस्थान में जो संयम होता है वह सूक्ष्म साम्पराय चरित्र है ।

सांपराय कषाय को कहते हैं जिसकी कषाय सूक्ष्म हो गई है उन्हें सूक्ष्म सांपराय कहते हैं । जो संयम विमुक्ति को प्राप्त हो गये हैं उन्हें मुक्ति संयम कहते हैं । जो सूक्ष्म कषाय वाले होते हुये मुक्ति प्राप्त संयम हैं उन्हें सूक्ष्म सांपराय मुक्ति संयम कहते हैं ।

अनेक आत्मायों ने सूक्ष्म साम्पराय चरित्र का स्वरूप निम्न प्रकार कहा है—

पूज्यपाद स्वामी कहते हैं—

जिस चरित्र में कषाय प्रति सूक्ष्म हो वह सूक्ष्म सांपराय चरित्र है । १-

पू० भा० ब्रह्मसंकेत कहते हैं—

सूक्ष्म स्थूल प्राणियों के वध के परिहार में जो पूर्ण रूप से प्रसन्न है अत्यन्त निर्बाध, उत्सहस्रक्रीड, अखण्डित चरित्र जिसने कषाय के विषाक्तुरों को उखाड़ दिया है उत्तमरम सूक्ष्म लोभ वाले साधु के सूक्ष्म साम्पराय चरित्र होता है । २

सूक्ष्म लोभ मात्र के होने से जो सूक्ष्म परिणामों का शेष रह जाना है वह सूक्ष्म सांपराय चरित्र है । वह शाश्वत सुख का स्थान है । ३

पू० भा० ब्रह्मदेव सूरि कहते हैं—

सूक्ष्म अतीन्द्रिय निष्प्रसङ्गात्मा के वध से सूक्ष्म लोभ नामक साम्पराय (कषाय) का पूर्ण रूप से उपशान्त व क्षय हो सूक्ष्म सांपराय चरित्र है । ४

१. अति सूक्ष्म कषायत्वात्सूक्ष्म साम्पराय चरित्रम् ॥ सं० सि०
२. सूक्ष्म स्थूलसत्त्ववध परिहारप्रमत्वात् मनुष्यदोषाहस्य अखण्डितमिदं विमोक्षस्य कषाय विषाक्तुरस्य अपव्याधिमु-  
खात्वात् लोभो मोहो वीर्यस्य हत एव परिश्रमवाग्दं सूक्ष्म साम्पराय मुक्तिसंयतस्य सूक्ष्मसांपराय चरित्रमाख्यायते  
॥ य० सं० ॥
३. ब्रह्मदेव सूरिने को विदुः को सुदुःखि परिणामु ।  
तो सुदुःखि चरित्त मुनिषो सात्त्व सुदुःखायुः १०३
४. सूक्ष्मातीन्द्रिय निष्प्रसङ्गात्मात्सूक्ष्म लोभो नामक साम्परायस्य कषायस्य हत विमोक्षोपशान्तं संपन्नं वा  
तत्सूक्ष्मसांपराय चरित्रमिति । सं० सं० टी० १

पु० आ० वीरनन्द स्वामी कहते हैं—

जिस चारित्र में सूक्ष्म साम्पराय कषाय हो उसको सूक्ष्म साम्परायिक चारित्र कहते हैं । वह सामायिक और छेदोपस्थापना संयम दो रूप है ।१

सूक्ष्म साम्पराय चारित्र का स्वामित्व—सूक्ष्म सांपराय मुक्ति संयत जीव एक सूक्ष्म सांपराय मुक्ति संयत गुणस्थान में ही होते हैं ।२

अध्वन्य उत्कृष्ट स्थानों का स्वामित्व—सूक्ष्म सांपरायिक मुक्ति संयम की अध्वन्य चारित्र लब्धि उपपन्न श्रेणी से उतरने वाले अन्तिम समयवर्ती सूक्ष्मसाम्परायिक के होती है । उसी सूक्ष्म सांपरायिक मुक्ति संयम की उत्कृष्ट चारित्र लब्धि-अन्तिम समयवर्ती सूक्ष्म सांपरायिक क्षयक के होती है ।३

**यथाख्यात चारित्र**—चारित्र मोहनीय कर्म के सर्वथा उपशम से ११ वें गुणस्थान में प्रथवा इसी कर्म के सर्वथा क्षय से १२ वें, १३ वें और १४ वें गुणस्थानों में यथावस्थित वीतराग निर्विकार आत्म स्वभाव की उपलब्धि का प्रकटना यथाख्यात चारित्र है ।

पु० आ० नेमीचन्द्र चक्रवर्ती कहते हैं—

अशुभ रूप मोहनीय कर्म के उपशान्त प्रथवा क्षीण हो जाने पर जो वीतराग संयम होता है उसे यथाख्यात चारित्र कहते हैं ।४

अनेक आचार्यों ने विभिन्न प्रकार से यथाख्यात चारित्र का लक्षण बताया है । समस्त मोहनीय कर्म के उपशम या क्षय से जैसा आत्मा का स्वभाव है उस अवस्था रूप जो चारित्र होता है

वह यथाख्यात चारित्र कहा जाता है जिस प्रकार आत्मा का स्वभाव अवस्थित है उसी प्रकार यह कहा गया है । इसलिये इसे यथाख्यात चारित्र कहते हैं ।५

अबलाकार कहते हैं—

परमागम में बिहार प्रवृत्ति कषायों के प्रभाव रूप अनुष्ठान का जैसा प्रतिपादन किया है तदनुकूल बिहार जिनके पाया जाता है उन्हें यथाख्यात बिहार कहते हैं । जो यथाख्यात बिहार वाले होवे हुये मुक्ति प्राप्त संयत हैं वे यथाख्यातबिहार मुक्ति संयत कहलाते हैं ।६

१. सूक्ष्मोऽजयः सांपरायः कषायोऽस्मिन्निति संयमः । स्यात्सूक्ष्म सांपराय सामायिक द्वितीयात्मकः ॥ आ० सार० वा० १४६ ॥

२. चारित्रसमयं सुष्ठु न साम्परायपरवगत्य ॥ व० अ० ७ ॥ —?

३. सुष्ठु न साम्पराय्य मुक्ति संजमस्य जहृष्णिग्या चारित्रलक्ष्मी ॥ १७२ ॥

उपशमश्रेणीवो प्रोत्तरमाण चरित्त समयं सुष्ठु न साम्परायस्त तस्मिन् उक्कस्सिया चरित्तलक्ष्मी ॥ १७३ ॥ )

४. उक्वसि जीवो वा असुहे कम्ममि मोहणीयमि । छुदुमट्ठो व चिणो वा जहरवापो संजयो सो दु ॥ वो० जी० ४७५ ॥

५. मोहनीयस्य निरपनेवस्वोऽवकमात्स्यस्य आत्मस्वभावा वत्थापेक्षा लक्षणं यथाख्यातचारित्र मित्याख्याते । यथात्मस्वभावोऽस्मिन् स्थवैवा ख्यातत्वात् ॥ सं० सि० अ० —?

६. यथाख्यातो यथाप्रतिपादितः बिहारः कषायाभावस्य अनुष्ठानम् यथाख्यातोबिहारो यथाख्यातबिहारः । यथाख्यातबिहारस्य ते मुक्ति संयताश्च यथाख्यातबिहार मुक्ति संयतः ॥ व० पु० १ ॥

आ० ब्रह्मदेवसूरि कहते हैं—

जैसा निष्कम्प सहज शुद्ध स्वभाव से कषाय रहित आत्मा का स्वरूप है वैसा ही आख्यात अर्थात् कहा गया है वह यथाख्यात चरित्र है ।१

आ० ब्रह्मदेव सूरि जी और श्री कहते हैं—

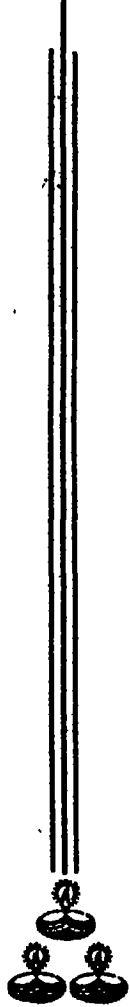
यथाख्यातबिहार शुद्धि संयत की अजबन्यानुत्कृष्ट चारित्र्यलब्धि अनन्तगुणी है ।२

कषाय का अभाव हो जाने से उसकी वृद्धि-हानि के कारण का अभाव हो गया है इसी कारण वह अजबन्यानुत्कृष्ट है ।३

यथाख्यात बिहार शुद्धि संयत जीव उपशान्त मोह, क्षीणमोह सयोगकेवली, अयोगकेवली इन चार गुणस्थानों में होते हैं ।



- 
१. यथा सहज शुद्ध स्वभावत्वेन निष्कम्पात्वेन निष्कषायभात्त स्वजन तत्रैवाख्यातम् कथितं यथाख्यातचरित्रमिति ॥ सं० टी० ॥ — ?
  २. ब्रह्मदेवसूरि बिहार शुद्धि संयतस्य अजबन्या अनुत्कृष्टया चारित्र्यलब्धि अनन्तगुणी ॥ इ० सं० १७४ ॥
  ३. कषायान्नाशेन अविद्वेषाणिकरणं चावासी ।  
तेजोः कारणीयं अजबन्या अनुत्कृष्टया च ॥ सं० सं० ७१२ ॥



## ★ तपाचार ★

तपाचार—कर्म कालिमा से मलिन आत्मीय अन्तःशुद्धियों को द्वादश तप रूपी अग्नि में तपाकर कुन्दन जैसा खरा बनाना, ज्ञानादि गुणों में हीरे की चमक के समान निर्मलता प्राप्त कर भुक्ति की विराघना, मुक्ति की साधना करना तपाचार है इस तपाचार से विभूषित मुनिराज परिपूर्ण रूप से यतियों के गण नायक होते हैं । यह तप आभ्यन्तर और बाह्य के भेद से दो प्रकार के हैं । इनकी विवेचना निम्न प्रकार है ।

पू० कुन्द कुन्दस्वामी कहते हैं—

तप के अनुष्ठान को तपाचार कहते हैं बाह्य और आभ्यन्तर के भेद से तपाचार के दो भेद हैं तथा एक-एक के छह-छह भेद यथाक्रम से प्ररूपित किये गये हैं । १

पू० वीरनन्दिआचार्य कहते हैं—

जिस तप रूपी जहाज से शीघ्र ही संसार रूपी विशाल समुद्र पार किया जाता है वह तपाचार है । २

१. कुविहो य तपाचारो बाहिर अन्तरो मुण्येष्वो ।  
एकेनको विष छडा जहाकर्म तं परवैमो ॥ मुलाचार ॥
२. तपः पीतेन येनतौ संसारोक्सरिपति ।  
तीर्यते स्वरयेवानी तत्रपः प्रतिपाद्यते ॥ आ० सा० ॥





**तपा चार वाह्य**



और भी कहा है—

मन और इन्द्रिय का निरोध करने वाले अनुष्ठान को तप कहते हैं । वह तप ब्राह्म और आम्यन्तर के भेद से दो प्रकार का है और उनमें से प्रत्येक के छह-छह भेद माने गये हैं ।१

पं० प्र० आशाधर जी कहते हैं—

मन, इन्द्रिय और शरीर के तपने से अर्थात् इनका सम्यक् रूप से निवारण करने से सम्यग्दर्शन आदि को प्रकट करने के लिये इच्छा के निरोध को तप कहते हैं ।२

अन्य प्रकार से भी तप का लक्षण निम्नप्रकार किया गया है—

रत्नक्षय रूप मार्ग में अविकृत रूप से ज्ञानाचरण आदि का या कुभ-क्षण कर्मों का निर्मूल विनाश करने के लिये जो तपा जाता है अर्थात् इन्द्रिय और मन के निग्रह का अनुष्ठान करने योग्य आचरण को करने और न करने योग्य आचरण को न करने का जो विधान है इसी का नाम तप है ।३

यह कर्तव्य है और यह अकर्तव्य है ऐसा जानकर अकर्तव्य का त्याग करना चारित्र्य है, वही ज्ञान है और वही सम्यग्दर्शन है, उस चारित्र्य में जो उद्योग और उपयोग होता है उसी को जिन भगवान ने तप कहा है।

पूज्याचार्य योगीन्दु देव कहते हैं—

परमात्म स्वरूप में पर द्रव्य की इच्छा का निरोध कर सहज आनन्द रूप परिष्कृत तपश्चरणाचार है ।

ब्रह्मदेवसूरि जी कहते हैं—४

१. तपः प्राहुरनुष्ठाने शानसासनियाधकम्  
ब्राह्मण्यन्तर भेदं तस्यत्येकं पञ्चविधं वर्तन् ॥
२. तपोमनोऽकायाचं तपनात् सन्निरोगात् ।  
निदम्यते इगाद्याविभविषेच्छा निरोधनम् ॥३०॥३०॥
३. यथा मायाविरोधेन कर्मोच्छेदाय तप्यते ।  
अर्कं याच्यन्नमनसोत्तापो निबन्धिका ॥
४. परब्रह्मविरोधेन सहजानन्दैक रूपेण प्रतपनं तपश्चरणं तपश्चरणं  
परिष्कृतं तपश्चरणाचारः । प० ३०॥

समस्त परद्रव्य की इच्छा के रोकने से अथवा धनशानादि बारह तप रूप बहिरङ्ग सहकारी कारणों से जो निजस्वरूप में प्रतपन अथवा विजयन वह निश्चय तपस्वरण है । उसमें जो आचरण अर्थात् परिणामन निश्चय तपस्वरणाचार है । १

इच्छा जिसमें ज्ञान्त हो, ना प्रमेद परभाव ।

उसको जानो श्रेष्ठ तप, कारणसहज स्वभाव ॥

जिसके द्वारा किसी वस्तु को तपा कर मुद्ध किया जाये उसे ही तप कहते हैं । अर्थात् जिसकी सहायता लेकर किसी वस्तु की किट्ट कालिमा को हटाया जाये, उसे निर्विकार बनाया जाये, स्वभाव में लाया जाये, निर्मल बनाया जाये, मुद्ध किया जाये उसे तप कहते हैं । जैसे-अग्नि के द्वारा कुन्दन को खरा बनाया जाता है, किट्ट कालिमा से रहित किया जाता है, स्वभाव में लाया जाता है, उसी प्रकार आत्मा को व्रत आचरण, ध्यान स्वपर भेद विज्ञान आदि के द्वारा कर्ममल से रहित करने में, केवल ज्योति से ज्योति मिलाने में तत्पर परम तपस्वी वीतरागी महामुनिराज भव दुःख से बचाने में विकार के भाव को हटाने और निर्मल कुन्दन जैसा खरा बनाने में अह्निषा शरीर की धोर से पूर्ण विमुख होकर इच्छामों को दूर करने में संलग्न रहते हैं इसी को तप कहते हैं ।

घबलाकार कहते हैं—

इच्छामों का निरोध करना तप है । २

पू० आ पद्यनन्दी जी कहते हैं—

सम्यग्ज्ञानरूपी नेत्र को धारण करने वाले साधू के द्वारा जो कर्मरूपी मल को दूर करने के लिये तपा जाता है वह तप है । यह तप दो एवं बारह भेद वाला तथा जन्मरूपी समुद्र से पार होने के लिये जहाज के समान है । ३

अन्तरङ्ग और बाह्य की अपेक्षा से तप के दो भेद हैं—जिनके माध्यम से लोक में तपस्वी की पहचान होती है उसे बाह्य तप कहते हैं एवं जिसके माध्यम से आत्मस्वरूप को मुद्ध किया जाता है या मात्र स्वयं में संवेदन किया जाता है उसे अन्तरङ्ग तप कहते हैं ।

अर्थात् आहारादिक बाह्य द्रव्य की अपेक्षा से पर प्रत्यक्षता से, परमतों की अपेक्षा से, साधर्म्य और अन्यधर्मियों को यह तप प्रत्यक्ष दीखता है इसको बाह्य तप कहते हैं । प्रायश्चित्तादि तप में बाह्य

१. समस्तपरद्रव्येच्छानिरोधेन तथैवानशनादि दादत तपस्वरण बहिरङ्ग

सहकारिकारणेन च स्वस्वरूपे प्रतपनं विजयनं निश्चय तपस्वरणं ।

तत्राचरणं परिणामनं निश्चयतपस्वरणाचारः ॥३०००० टी०

२. इच्छानिरोधः तपः ॥३००

३. कर्ममलविलयहेतोर्यदिज्ञाना तप्यते तपः प्रीत्यम् ।

तैत्तिरीया दादतया जन्मान्मुधियानपातमिवम् ॥५० न० ५० वि०, ६६॥

द्रव्य आहारादिक की अपेक्षा नहीं रखती है। ये तप स्वसंबन्ध है अर्थात् दूसरों को इन तपों का अनुभव नहीं हो पाता है। इन तपों में मनोव्यापार की ही प्रधानता है इसलिये इनको आभ्यन्तर तप कहते हैं।

छह अन्तरंग व छह बाह्य की अपेक्षा से तप को बारह भेदों में विभाजित किया गया है उनका क्रम निम्न प्रकार है —

कुन्दकुन्दस्वामी कहते हैं —

अनशन, अनोदर, वृत्तिपरिसंख्यान, रस परित्याग, विविक्त शय्यासन, काय वस्त्र ये बाह्य तप के छह भेद हैं—

प्रयश्चित्त, विनय, बेयावृत्त, स्वाध्याय, व्युत्सर्ग और ध्यान, ये आभ्यन्तर तप के भेद हैं। (१)

जो वीतरागी मुनिराज इन द्वादश प्रकार के तपों को तपते हैं वह अपने को पूर्णतया मुक्त बना लेते हैं और कर्म कालिमा को भस्म कर अपने अनन्त गुणों को कुन्दन जैसा खरा बना लेते हैं।

**तप आवश्यक क्यों—**“तपसा निर्जरा च” तप के द्वारा निर्जरा होती है और निर्जरा होने से सम्यग्ज्ञान दीप प्रज्वलित हो उठता है। ज्ञान दीप जलने से मोक्ष संजित की खोज होती है जिसके लिये चक्रवर्ती आदि भी हर समय लालायित रहते हैं। इसलिये मुनिराज अपना सारा जीवन तप में ही व्यतीत कर देते हैं क्योंकि यह पर्याय न जाने किस विशेष पुण्योदय से मिली है और कुछ ही समय में नष्ट हो जाने वाली है। कुछ दिन पूर्व हमारा शरीर बिल्कुल छोटा सा था आज बड़ा हो गया कुछ दिन के बाद देखते-देखते यह शरीर जीर्ण-शीर्ण हो जायेगा। अगर भविष्य को आनन्दमय बनाना चाहते हैं तो जीवन अवस्था को भोगों में व्यतीत न कर रत्नत्रय को धारण कर तप में निमग्न हो जायें।

किसी ने कहा है—

तप तपते यौवन गयो द्रव्य गयो मुनिदान ।

प्राण गये सन्यास मे, तीनों गये न जान ॥

अगर प्राण सन्यास में छूट जायें, सम्पूर्ण द्रव्य मुनिदान में समाप्त हो जायें और यौवन अवस्था तप करते करते व्यतीत हो जायें तो इससे बढ़ कर क्या लाभ हो सकता है। कुछ भी नहीं। यह शरीर तो एक दिन सूख के ठठेरा हो जाने वाला है, चाहे भोगों में सुखा दें चाहे मुक्ति

१. अन्नशन अन्नपरिहारा अन्नपरिहारा व वृत्तिपरिसंख्यान ।

कायस्त वि वित्तायो विविक्त शयनासनं छह ॥१६॥ आभ्यन्तर तप

आभ्यन्तर तप विनय बेयावृत्त तप रस परित्याग ।

अनशन व अन्नपरिहारा अन्नपरिहारा अन्नपरिहारा ॥१७॥ आभ्यन्तर तप

अवश्यक तप में। भोगों में सुखा देने से पर्याप्त होगा और संयम के साथ तप में सुखा देने से आनन्द सागर में किल्लोलें करेंगे अतः भवसागर के दुःखों से बचने के लिये तप करना आवश्यक है। इसके बिना सुख नहीं।

**तप कैसा हो**—सम्यक् श्रद्धा व तप के साथ किया हुआ तप ही मुक्ति पथ की ओर ले जाने वाला होता है, आत्मा को निर्मल बनाने वाला होता है। मात्र तप तो चाहे हम कितना भी करते रहें, अगर भावों के साथ नहीं हो तो वह तप संवर और निर्जरा का कारण नहीं होगा। कर्म मूल को नष्ट करने वाला नहीं होगा, आत्मा से विकारों को पृथक् करने वाला नहीं होगा। वह होगा मात्र आस्रव एवं बंध का कारण, राग व द्वेष का कारण, शरीर को क्षीण करने का कारण, नष्ट करने का कारण अतः हमारा तप ख्याति-लाभ से परे हो, मायाधारी से रहित हो, लोगों से पूजा प्रतिष्ठा आदि कराने की भावना से रहित हो, समस्त इच्छाओं से रहित हो वही तप वास्तव में तप कहा जा सकता है उसके द्वारा ही आत्मा की शुद्धि सम्भव है। इसलिये हमारा तप थोड़ा भी क्यों न हो परन्तु सत्य हो, क्योंकि किसी ने सत्य को भी तप की पदवी दी है।

सचि बराबर तप नहीं, झूठ बराबर पाप।

आके हृदय सचि है, ताके हृदय आप।

### तप इच्छा रहित क्यों

इच्छा दुःख का मूल है, अवगुण की है खान -

इच्छा तजि तप जो करे, पावे केवलज्ञान ॥

जिसकी जितनी ज्यादा आवश्यकतायें हैं उसके पास उतनी अधिक कमियां हैं अर्थात् इच्छा सर्वथा त्याज्य है क्योंकि दुःख का मूल है, अवगुणों एवं अनैतिकी की खानि है तथा भव की निशानी है। इस लोक और परलोक की समस्त इच्छाओं से रहित होना ही तप कहलाता है। जिस तप के साथ किसी भी प्रकार की चाह न हो, वही सच में तप है और जो तप किसी भी इच्छा को लेकर किया जाता है वह तप फलदायी नहीं हो सकता है।

किसी ने कहा है—

बिन माने मोती मिले, माने मिले न भीख।

अगर समय अनुकूल नहीं होता है तो चाहे कितनी भी याचना क्यों न करते रहें परन्तु भीख भी मिलना दुर्लभ हो जाती है। किसी ने कहा भी है—

याचे उससे भागे और त्यागे उसके आगे।

यह युक्ति किन्तुलक्ष्य है और अनुभव में भी आ रही है अतः हमें तप करने में सम्य किसी भी प्रकार की इच्छा नहीं रखनी चाहिए। तप करके किसी लौकिक काम की इच्छा करना व्यर्थ है क्योंकि वह तप तो उस इच्छा की पूर्ति करने वाला है जो इच्छा फिर कभी उत्पन्न ही न हो अर्थात् तप मोक्ष सुख को देने वाला है। जैसे- कोई किसान गेहूँ की बोती कर कबा भूसे की माचना कर सकता है ? कभी नहीं। गेहूँ के साथ भूसा तो स्वतः ही मिल जावेगा अतः जो तप मुक्ति सुख को देने वाला है उससे संसार के सुख की माचना करना व्यर्थ है। वह तो मुक्ति जाने से पूर्व तक सहज में ही उपलब्ध होते। इसलिये तप को हम मात्राघपना कर्तव्य मानकर ही करें। उस तप से हमारी आत्मा निर्बल बन जायगी।

### बाह्य तपों से लाभ—

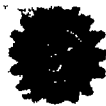
बाह्य तप से बनता है उर अन्दर के भाव ।

कारण आत्म ध्यान का करें लहै निष्क भाव ॥

बाह्य तप अन्तरङ्ग तप के कारण हैं अर्थात् इन बाह्य तपों के बिना अन्तरङ्ग तप भी संभव नहीं है अतः हमें श्रद्धा के साथ बाह्य तपों को भी करना चाहिये, तभी झूकाव होगा अन्तरङ्ग की ओर। इसलिये अन्तरङ्ग तप के कारण बाह्य तपों को आरम्भ परिग्रह से मुक्त मुनि-राज पूर्णतया धारण करते हैं।

पं० आशाधर जी कहते हैं—

अनश्ननादि तप इसलिये है कि इनके होने पर शरीर इन्द्रियाँ उद्विग्न नहीं हो सकती किन्तु कृश हो जाती हैं। दूसरे इनके निमित्त से सम्पूर्ण अशुभ कर्म अग्नि के द्वारा ईधन की तरह भस्मसात् हो जाते हैं। तीसरे आभ्यन्तर प्रायश्चित्तादि तप के बढ़ाने में कारण हैं। बाह्य तपों के द्वारा शरीर का कर्षण हो जाने से इन्द्रियों का सर्दन हो जाता है, इन्द्रिय दशन से मन अपना पराक्रम किस तरह प्रगट कर सकता है कंसा भी योद्धा हो प्रतियोद्धा द्वारा अपना थोड़ा मारे जाने पर अवश्य निर्बल हो जायेगा। १



देहाशतपत्रात्कर्म दह्यतास्तस्य च तपसो बुद्धिहेतुत्वात् स्वात्तपोभनसनाधिक ।

अथ तपसोः कर्मणा कर्मणा कर्मणा च तपसोः अथ तपसोः कर्मणा कर्मणा च तपसोः

अथ तपसोः कर्मणा कर्मणा कर्मणा च तपसोः अथ तपसोः कर्मणा कर्मणा च तपसोः

## \* अन्नशन तप \*

अन्नशन से उपवास ही उप से होवे प्रेम ।  
क्रोधादिक तपि जो करें, मुक्ति बरें करि प्रेम ॥

ज्ञानामृत भोजन से सन्तुष्ट रहने वाले दयानु मुनिराज चारों प्रकार के आहार का त्याग कर देते हैं, वही अन्नशन है । अन्नशन को ही उपवास कहते हैं उपवास का यथार्थ में अर्थ है—आहार, विहार, निहार, सभी क्रियाओं से विराम लेकर अपने निजी ज्ञायक स्वभाव में विश्राम लेता है ।

उपवास करने से शक्तियों के शरीर का शोधन हो जाता है, वह निरोग हो जाता है, प्रमाद रहित हो जाता है । शरीर के प्रति ममत्व कम होता है, ध्यान करने की क्षमता बढ़ती है । सल्लेखना सहित उत्कृष्ट समाधि का सौभाग्य प्राप्त होता है एवं उभय लोक में वास्तविक शान्ति का अनुभव होता है ।

अन्नशन तप की महिमा सर्वत्र शास्त्रों में प्रतिपादित है । आज भी देखा जा रहा है कि एक दो मास के उपवास करने वाले तपस्वी मुनिराज विश्रमान हैं । धन्य हैं वह मुनिराज जो सम्यक् रूप से अन्नशन करते हैं वह अवर्णनीय अक्षय आनन्द को प्राप्त होमें ।

ख्याति लाभ की भावना से या कषाय दक्ष किया हुआ उपवास, अन्नशन तप नहीं कहा जा सकता है । यह तो मात्र कायम्लेश है । उससे आत्म शान्ति एवं मोक्षमार्ग का कोई सम्बन्ध नहीं है । कहा भी है—

कषाय विषयाहारो त्यागो यत्न विधीयते ।  
उपवासो सः विज्ञेयः शेषः लंघनकं विदुः ॥

विषय कषायों के त्याग के साथ अगर अन्नशन किया जाता है तो वह उपवास या अन्नशन तप कहा जावेगा अन्यथा वह लंघन है । मोक्ष के प्रेमी मुनिराज तो ख्याति लाभ से दूर ही रहते हैं उन्हें लोकेषणा से मतलब ही नहीं है, वह तो अन्नशन तप आत्म कल्याणार्थ ही करते हैं ।

इस तप की व्याख्या आचार्यों ने अनेक प्रकार से की है ।

कुन्दकुन्द स्वामी ने कहा है—

अनशन तप के इत्तरिय अनशन और यावज्जीवन अनशन ऐसे दो भेद हैं। कालादि की अपेक्षा से अर्थात् कालादि की मर्यादा करके जो अनशन किया जाता है उसको इत्तरिय अनशन कहते हैं अर्थात् इतने काल तक अनशन पान का ग्रहण नहीं करेगा, ऐसी प्रतिज्ञा करके अनशनादिकों का जो त्याग करना है वह इत्तरिय अनशन तप है और याजीवन निरपेक्ष होकर अनशन, पान लेह्यादिक अनशन का त्याग करना यावज्जीवन अनशन हो जाता है। ११

साकांक्षा अनशन —जहाँ एक दो दिन से आदि लेकर छह मास पर्यन्त की मर्यादा लेकर भोजन का त्याग किया जाता है वह साकांक्षा अनशन है। साकांक्षा अनशन के सर्वतोभद्र, सिंह निष्क्रीडित और एकान्तरोदय आदि अनेक भेद हैं।

निराकांक्षा अनशन—यावज्जीवन आहार का त्याग करना निराकांक्षा अनशन है। आयु क प्रन्त में समाधिमरण के समय प्रायोपमसन, भक्त प्रत्याख्यात और इच्छिनी मरण करना निराकांक्षा अनशन तप है।

पं० प्रवर आशाधर जी ने भी कहा है—

मुक्ति अर्थात् कर्मक्षय के लिये अतुर्ष उपवास से लेकर छह मास तक का उपवास करना अथवा मरण पर्यन्त उपवास करना अनशन तप है। १२

अनशन तप के प्रतिभार—स्वयं भोजन नहीं करना परन्तु दूसरों को भोजन कराना, कोई भोजन कर रहा हो तो उसको अनुमति देना, अनशन तप के प्रतिभार हैं। यह प्रतिभार मन से, बचन से और शरीर से करने रूप तीन भेद वाला है। भूख से पीड़ित होने पर स्वयं मन में आहार की अभिलाषा करना, मेरे को कौन पारणा देगा, किस घर में मेरी पारणाहोवी, ऐसी चिन्ता करना अनशन तप के प्रतिभार हैं। ३



१. इत्तरिय यावज्जीव बुधिं पुन अशतन मुनेष्व ।

इत्तरियं साकंक्षं विपुलकंक्षं ह्ये भिक्षिणी। १६१, मूलाधारः।

२. आयुर्विषयानि उपवासोऽपमायुतेः ।

सङ्गं बुधित्वा मुक्तये तपोऽवसानं विन्यते ॥ अ० अ०, ७ १११ ॥

३. तपोऽवसानमप्येतिभारः । स्वयं न भुङ्क्ते अर्थं भोजयति परस्य भोजनमनुजगति मयसा बचसा कायेन च ।

स्वयं भुङ्क्तेऽपि अन्तःकरणमिति । मयसा पारयन्ती मय का प्रयच्छति मय का उपवासमिति विन्ता अनशनादिभारः

॥ अ० अ०, १० ॥



## ॐ ऊनोदर तप ॐ



ऊनोदर तप जो करे, नाहि होत परमाद ।  
सामायिक होगी सही, रोग करें न याद ॥



शरीर से विरक्त, आत्म स्वरूप में अनुरक्त मुनिराज सदैव भूख से कम भोजन करते हैं, इसी को ऊनोदर तप कहते हैं । ऊनोदर तप का विशेष महारथ है । सामान्य जन इसे करने में सक्षम नहीं है । समझ रखे भोज्य पदार्थों को त्यागना कठिन होता है, परन्तु जो चिंतवन करते हैं कि भ्रनादि काल से पेट भर भोजन किया किन्तु पेट तो आज-तक खाली का खाली ही है वह मुनिराज सहज में ही ऊनोदर तप में लीन रहते हैं ।

ऊनोदर तप परमोपकारी है । कहा भी है —

कम खाना और गम खाना, हाकिम पर जाना न हकीम पर जाना ।

यह तप मुनियों का तो उपकारी है ही । वह तो भर पेट भोजन करते ही नहीं, आधा पेट ही भोजन करते हैं किन्तु जो भी भूख से कम भोजन करेगा वह धर्म-कर्म उभय पथ में सुखी रहेगा । आचार्यों ने ऊनोदर तप की अनेक प्रकार से विवेचना की है ।

कुन्दकुन्दस्वामी ने कहा है—

मुनिराज का आहार बत्तीस आस प्रमाण माना गया है एवं आर्यिकाधों के आहार का प्रमाण अट्ठारह आस का होता है । हजार तन्दुल प्रमाण एक आस होता है । उक्त आसों में से एक- एक आस कम करते-करते एक आस तक अथवा एकसिक्थ तक आहार लेना अवमोदयं या ऊनोदर तप है । १

आ० वीरनन्दि स्वामी ने भी कहा है :

आसहीन अथवा अपने आहार से एक आस, दो आस आदि रूप कम आहार लेना अवमोदयं तप है । यह तप इन्द्रिय रूपी अटवी को जलाने के लिये दावानल के समाधान है । २



१. बत्तीस-किर कबका पुरिक्तस इ ह्येति पयदि आहारो । एग कल्लाधिहि ततो उणिय गहणं ॥ मू० १७३ ॥

२. आसहीन निवाहारापूनाहापकनं व्रतम । तपः स्यादवमोदयंमक्षकक्षद वाननः ॥ आ० सा० १६ ॥

अवभाकार ने कहा है—

आधे आहार का नियम करना अवमौदर्य तप है अथवा जो जिसका प्राकृतिक आहार है उससे न्यून आहार की प्रतिष्ठा करना अवमौदर्य तप है । १

शिवकोटि अन्वय कहते हैं—

तृप्ति करने वाला, वर्ष उत्पन्न करने वाला, जो आहार उसका मन; वचन, काय रूप तीनों योगों से त्याग करना अवमौदर्य तप है । २

अवमौदर्य तप का प्रयोजन—

कुन्दकुन्दस्वामी ने कहा है—

क्षमादिक धर्मों में, सामायिकादि आवश्यकों में, वृक्षमूलादि योगों में तथा स्वाध्याय आदि में अवमौदर्य तप की वृत्ति उपकार करती है और इन्द्रियों को स्वेच्छाचारी नहीं होने देती है । ३

पूज्यपाद स्वामी कहते हैं—

संयम को जाग्रत रखने, दोषों के प्रशम करने, संतोष और स्वाध्याय की सुखपूर्वक सिद्धि के लिये अवमौदर्य तप किया जाता है । ४

आ० वीरनन्दि स्वामी कहते हैं—

प्रतिमात्रा में भोजन करने में उत्पन्न हुये भ्रम दोष का नश्व करने वाला उपवास है और ध्यान स्वाध्याय के लिये, निद्रा आदि को जीतने के लिये अवमौदर्य तप है । ५

अवमौदर्य तप के प्रतिचार—रसबुद्धि-आहार के बिना यह मेस-परिचय (कसबोरी, बकान) दूर न होगा ऐसी चिन्ता करना । षट्काय जीवों को मन, वचन, काय, किसी भी योग से बाधा देने में प्रवृत्त होना । मेरे को बहुत निद्रा आती है और यह अवमौदर्य नामक तप मैंने व्यर्थ धारण किया है यह संकलेश क्षयक है, तप उत्पन्न करने वाला है, यह तप तो मैं फिर कभी भी नहीं करूंगा ऐसे विचार करना अवमौदर्य तप के प्रतिचार है अथवा बहुत अधिक भोजन करने की मन में इच्छा करना, दूसरों को बहुत भोजन करने में प्रवृत्त करना, तृप्ति होने तक भोजन करना यदि वह कहे कि मैंने बहुत भोजन किया तो तुमने अच्छा किया ऐसा बोलना, अपने गले को हाथ से स्पर्श कर, यहाँ तक तुमने भोजन किया है न ऐसा हस्त किन्हे से अपना अभिप्राय प्रगट करना, ये सब अवमौदर्य तप के प्रतिचार हैं ।

१. अत्राहार विषयो अवमौदरियतयो, जो जस्त पयडिआहारोत्तोउगाहार ।

वितयअभिप्राहो अवमौदरियमिदि भविषं होवि ॥ अ० पू० १३ ॥

२. भोगत्रयेण तृप्तिकारिण्यं मुनिप्रियायां वर्षवाहियं निपुण्यः अवमौदर्यम् ॥ अ० भा० ६ ॥

३. अन्नावासयजोने भाषादीये उवम्हं तुमवि । अ म इपिपय दोसदी उवोसितोपुती ॥ मू० भा० ॥

४. संयम प्रजापर दोष प्रशम संतोष स्वाध्यायविपुलसिद्धयर्थेअवमौदर्यम् ॥ अ० सि० अ० ६ ॥ टी० ॥

५. उवमासो प्रतिमात्रां मनोत्पन्नं अवमौदर्यम् । अन्तराध्यायमिदं यत्रायर्षेतिव अत्रम् ॥ अ० भा० १५ ॥

**वृत्ति परिसंख्यान**—रत्नत्रय रूप मोक्षसागं पर निरन्तर विहार करने वाले यतीश्वर क्षुधा वेदनीय कर्म के उदय में शरीर से तपस्या हेतु जब आहार ग्रहण करने को नगर में भ्रमण करते हैं, उस समय कोई भी घटपटी विधि लेकर निकलते हैं कि यह प्रतिज्ञा मिलेगी तो आहार ग्रहण कर्त्या अन्यथा नहीं। जैसा कि तीर्थंकर मुनि महावीर ने प्रतिज्ञा की थी कि हृदयकड़ी और बेड़ियों में जकड़ी हुई राजकन्या पड़गाहन करेगी तो आहार करूंगा अन्यथा नहीं।

इस वृत्ति परिसंख्यान तप की भी महान महिमा है। इसे वही मुनिराज कर पाते हैं जिनका आहार के प्रति ममत्व प्रायः करके जा चुका है, मिले तो ठीक न मिले तो ठीक दोनों अवस्थाओं में आनन्द अनुभव करने वाले इस तप से अलंकृत होते हैं।

आचार्यों ने निम्न प्रकार से इसका स्वरूप बताया है—

कुन्दकुन्द स्वामी कहते हैं—

**गोचर प्रमाण**—घरों का प्रमाण अर्थात् इतने घरों में यदि भिक्षा लाभ होगा तो आहार करूंगा, बहुत घरों में नहीं जाऊंगा, ऐसा संकल्प करना गोचर प्रमाण संकल्प है।

दाता और भाजन, (जिनमें अन्न परोसा जाता है) उनके विषय में नाना प्रकार के संकल्प करके स्वीकार करना। जैसे-बूढ़ दाता यदि मेरा प्रतिग्रह करेगा तो मैं आहार के लिये उसके घर में प्रवेश करूंगा अन्यथा नहीं, अथवा बालक, तरुण, स्त्री और एक पुरुष यदि प्रतिग्रह करेगा तो मैं वहां ठहरूंगा अन्यथा नहीं।

**पात्र संकल्प**—कासे का पात्र, सुवर्ण-पात्र अथवा मिट्टी का बर्तन, इत्यादि से मेरे को आहार मिलेगा तो भोजन करूंगा, यह पात्र संकल्प है। १

**अन्न संकल्प**—जैसे आज भौंठ का अन्न ही मिलेगा तो भोजन करूंगा अथवा मांसे, सत्तू या भात मिलेगा तो भोजन करूंगा अन्यथा नहीं, इत्यादि प्रकार से संकल्प करना वृत्तिपरिसंख्यान तप है। २

आ० बीरमन्दि स्वामी कहते हैं—

गली, घर, आहार, पात्र, दाता में वृत्ति, वर्तना करना, संख्या करना, अपनी इच्छा से उसका नियम करना वृत्ति परिसंख्यान तप है।

आज इस मुहल्ले में, इस गली में, इस घर में या इतने घर में आहार मिलेगा तो आहार करेगे, नहीं मिलेगा तो नहीं करेंगे। यह वृत्ति परिसंख्यान है।

१. गोचर परमाणवायथ आनयथावाविधायजं मह्यं ।

तद् एतन्नस्य गहनं विविधस्तथ वृत्तिपरिसंख्या ॥ सू० आ० ॥

२. वृत्तिवर्तितं गृह्यन् आहार पात्रदातावावृत्तसंख्यं । संख्या तद्विषयो वृत्तिपरिसंख्या निजेच्छया ॥ आ० सा०, ११ ॥

शिवकोटि आचार्य भी कहते हैं—

आहार संज्ञा का जय करना वृत्ति परिसंख्यान तप है । १

वृत्ति परिसंख्यान तप का प्रयोजन-शरीर-वाता के निमित्त मात्र अन्न की आकांक्षा करने वाले योगी के तृष्णा का छेद करने के लिये, प्रवीणता भावना की प्राप्ति के लिये यह वृत्ति परिसंख्यान तप होता है ।

वृत्ति परिसंख्यान तप के प्रतिचार—सैंसात चरों में ही प्रवेश करूंगा अथवा एक चर में ही प्रवेश करूंगा अथवा निर्घन के चर में ही आज प्रवेश करूंगा । इस प्रकार की स्त्री से यदि दान मिलेगा तो ग्रहण करूंगा ऐसा संकल्प कर सात चरों से अधिक चरों में प्रवेश करना; वृत्ति परिसंख्यान तप के प्रतिचार है। २



१. आहार संज्ञाया जयो वृत्तिपरिसंख्यानम् ॥ अ० भा० ॥

२. गृहसप्तकात्रिकाप्रविक्रमि, एकमेव पाठकं वृत्तिपूहमेकं ।

एवं मूलं जयकेन वृत्तिक्रिया वा गृहीष्यासीति साकृत संकल्पः गृहसप्तकात्रिकाप्रविक्रमि प्रवेशः पाठोत्तर प्रवेशसम्बन्ध परं प्रतिप्रवासीत्यपिदिः । अ० भा० ।

## रस परित्याग

रसना इन्द्रिय बश करण, रस से ममता छोड़ ।  
तप ये ही रस त्याग है, निज से नाता जोड़ ॥

स्वानुभूति से प्राप्त निजानन्द रस में निमग्न यतीश्वर रसना इन्द्रिय को इष्ट, एक दो या सभी रसों का त्याग करते हैं, इसी का नाम रसपरित्याग तप है । अनादि काल से अज्ञान अवस्था में इन्द्रिय पोषण करके आत्म-शोषण किया है । मुनिराज भेदविज्ञान होने पर रसों से विमुख होकर स्वरूप की ओर उन्मुख रहते हैं ।

मुनिराज की महिमा वचनातीत है । सरस एवं नीरस दोनों ही प्रकार के स्वाद में लोलुपता रहित होते हैं । रसों का त्याग सहज भाव से कर ही देते हैं । जब कि सामान्य जन नाना प्रकार के व्यञ्जनों के आस्वादन में ही मग्न रहते हैं ।

एक रस का त्याग करके अनेक वस्तुओं को ग्रहण करना या अन्य पदार्थों की आशा करके रसों का त्याग करना रस-परित्याग नहीं है । जैसे-नमक का त्याग हलुवा खाने को क्रस्न । त्याग राग घटाने को किया जाता है अगर राग की वृद्धि हो तो वह त्याग, त्याग नहीं है; महा आग है । मुनिराज जो भी त्याग करते हैं वह राग घटाने को ही करते हैं, राग बढ़ाने वाला त्याग, त्याग नहीं है ।

अनेक आचार्यों ने इसका लक्षण निम्न प्रकार किया है—

इस विषय की लम्पटता को मन, वचन और काय से त्यागना रस परित्याग नाम का तप है । कुन्द कुन्दाचार्य ने भी मूलाचार में लिखा है—

दूध, दही, तेल, गुड़ और नमक, घेवर, लड्डू इत्यादि का त्याग वह रस परित्याग तप है । उपर्युक्त रसों तथा पदार्थों में से एक एक का अथवा सभी रसों का त्याग करना रस परित्याग तप है । चर्परा, कडुवा, कपायला, खट्टा और मीठा इनमें एक एक का अथवा सभी का त्याग करना भी रस परित्याग है । १९

१. खीरदहिमपितेल गुडलवणाणं च जं परित्यज्येण ॥

तित्त कडुकसार्यदिन मधुररसाणं च जं चयणं ॥ ३५२ ॥ मू० भा०

आचारसार में भी कहा है—

दधि, दूध, घृत, तैलादि और गुड़ मक्कर, आदि मधुर रस का परिहार करना रसपरित्याग तप है ।

यह तप जितेन्द्रिय योगी के काय, कात्तिप्रव, मव, और इन्द्रिय रूपी हाथियों के क्षीय के निवारण में कारण है ।

जो संसार से उदासीन है सर्वज्ञ के वचनों में दृढ़ आस्था रखते हैं, तप और समाधि के इच्छुक हैं; संयम प्रारम्भ करने से पहले ही मद्य, मांस, मधु इन महाविकृतियों को जीवन पर्यन्त छोड़ चुके हैं, वही रस परित्याग का विशेष रूप से अभ्यास करने के पात्र हैं । संसार के दुःखों से संतप्त जो मुनि इन्द्रिय विषयों को विष के समान मानकर नीरस भोजन करते हैं उनके निर्मल रस परित्याग तप होता है । १

रस परित्याग का प्रयोजन—इन्द्रिय दप का निग्रह करने के लिए, निद्रा पर विजय पाने के लिए और सुखपूर्वक स्वाध्याय की सिद्धि के लिए रस परित्याग नाम का चौथा तप है । २

जितेन्द्रियत्व, तेजोवृद्धि और संयम बाधा निवृत्ति आदि के लिए रस परित्याग है । ३

प्राणी संयम और इन्द्रिय संयम की प्राप्ति के लिए यह तप किया जाता है । जिह्वा इन्द्रिय का निरोध हो जाने पर सब इन्द्रियों का निरोध देखा जाता है, और सब इन्द्रियों का निरोध हो जाने पर प्राणियों के असंयम का निरोध देखा जाता है । ४

रस परित्याग तप के प्रतिचार—रस का त्याग करके नीरस में अस्वासक्ति उत्पन्न होना, दूसरों को रस युक्त आहार का भोजन कराना और रस युक्त भोजन करने की सम्मति देना, ये सब रस-परित्याग तप के प्रतिचार हैं । ५

१. संसार दुःखतट्टो विस-समविसयं विहितमाधो जो ।  
नीरसमोज्जं भुंजह रसमाधो तस्त सुविशुद्धो ॥ का० धनु०
२. इन्द्रिय वर्पभियहनिद्रा विजय स्वाध्याय ।  
सुखसिद्ध्यर्थं रसपरित्याग इत्युर्ध्वं तपः ॥ ६-१६ ॥ सर्वार्थं सिद्धि ।
३. धन्तेन्द्रियवत्तेजोऽह्निर्द्विसंयमोपरोध आकुर्यादर्थं रसपरित्यागः ॥ रा० वा० ॥
४. पार्थिविक संयमटटं । कुर्वी । जिह्विदिय विद्वेषे सधर्मिधियाथं विरोधु  
वसंभावी । सधर्मिधियसु विद्वेषेणु अतपरिगाहस्तं विद्वेषणु बोधस्त-पाजासंयमविरोधुवर्तधावी । अकण्ठ, १३
५. कृतसस्रतिजापत्य रसप्रक्ति परक्य वा ।  
रसप्रहारं चोक्तं रसप्रहारं भोजनानुमनं प्रतिचारः । १३ ॥ अ० वा०



## ॐ विविक्त शय्यासन तप ॐ



आत्म स्वरूप में निजानुभूति के साथ चिरकाल तक शयन करने के इच्छुक यतीश्वर, जीव-जन्तु रहित प्रासुक जैसी भी भूमि उपलब्ध हो उसी पर शयन कर लेते हैं, कोमल शय्या की खोज नहीं करते, इसी को विविक्त शय्यासन तप कहते हैं।

रागी भ्रातृमियों को कोमल मखमल के गद्दों के प्रभाव में नींद नहीं आती। परम तपस्वी मुनिराजों को शयन करने के लिए गद्दे-तकिये आदि से सहित किसी भी कोमल शय्यादि की आवश्यकता नहीं है। जो कुछ भी प्रासुक चास-फूस मिल गया, उसी पर स्वल्प निद्रा एक करबट से सो लेते हैं।

मूलाचार में कुन्दकुन्द आचार्य ने भी कहा है—

गाय, भैंस आदि तिर्यंच भी, स्वेच्छाचारिणी वेश्या आदि मानुषी, भवनवासी, व्यंतरादिदेवाङ्गनाओं के स्थानों को संयमी मुनि त्यागते हैं वे मुनि संयम में तत्पर होते हुये उपर्युक्त स्थानों को छोड़कर जहां ये नहीं हैं, ऐसे एकान्त स्थानों में सोते बैठते हैं और स्वाध्यायादिक करते हैं इसी को विविक्त शय्यासन तप कहा है। १

आचार सार में भी कहा है—



अध्ययन और ध्यान की बाधाओं के समूह से रहित एकान्त स्थान में जो शयन करना, बैठना वह विविक्त शय्यासन तप है। तरु, कोटर, शून्यागार, उपवन पर्वतादि, कामिनी पशु, नपुंसक और क्षुद्र प्राणियों से रहित विविक्त अर्थात् एकान्त स्थान में शयन, करना बैठना विविक्त-शय्यासन तप है। २



१. तेरिक्खय माणुस्सिय सवियारियवेविनेहि संसत्ते ।  
वज्जेति अपमसा णिल्ल सयणासणह्वाणे ॥ ३५७ ॥ मू० आ०
२. विविक्तेऽध्ययनध्यान बाधबोत्कार वजिते ।  
सयेन चाऽमनं यतद्विविक्त शयवासनम् ॥ १५ ॥  
तरु कोटर शून्यागाराऽऽरामोर्वीक्षरावयः ।  
विविक्ताः कामिनीष उपशुश्रुताङ्गि वजिताः ॥ १६ ॥ आ० सा०

अनगारप्रसन्नता में भी कहा है—अनेक प्रकार की बाधाओं को दूर करने के लिए तथा ब्रह्मचर्य, शास्त्र चिन्तन और समाधि की सम्यक् सिद्धि के लिए शून्य घर, गुफा आदि जो जन्तुओं से रहित प्रासुक स्थान हो, उद्गम आदि दोषों से रहित हो । स्त्री, पशु, नपुंसक, बृहस्पति और शूद्र जीवों का जहाँ प्रवेश न हो, जहाँ मन में विकार उत्पन्न करने के निमित्त न हों, ऐसे स्थान में शयन करना, बैठना या खड़ा होना यह विविक्त शय्यासन नामक तप है । १

एकान्त स्थान में वास करने वाले साधु असभ्यजनों के सहवास और दर्शन से उत्पन्न होने वाले मोह-राग-द्वेष से पीड़ित नहीं होते । २

विविक्त शय्यासन तप निर्वाह ब्रह्मचर्य, स्वाध्याय और ध्यान की प्रसिद्धि के लिए किया जाता है । इससे चित्त की व्यग्रता दूर होती है । कलह आदि करने वाले शब्द, संक्षेप परिणाम, असंयतजनों की संगति, स्वार्थ पूर्ण श्रेयभाव, ध्यान, अध्ययन का विचात ये सभी विकृतियाँ विविक्त में सम्भव नहीं हैं ।

विविक्त शय्यासन के अतिचार—कोमल शय्या की भावना करना, सुन्दर पाटे चटाई आदि पर सोने की भावना करना आदि सब विविक्त शय्यासन के अतिचार हैं ।



- 
१. शिवसूत्रसिद्धि कलाकविपते अमोचिभिन्ना निमित्तर्हते एति वरति शून्यसजादिके ।  
स्थान शय्यासनाद्ये विविक्तशय्यासनं तपोऽतिहृति बन्धिसमुत्त समाप्तिरिति ॥ ३०-७ ॥ अ० ३०
  २. अशय्यासनाद्ये विविक्तशय्यासनं तपोऽतिहृति बन्धिसमुत्त समाप्तिरिति ॥ ३०-७ ॥ अ० ३०
  ३. शिवसूत्रसिद्धि कलाकविपते अमोचिभिन्ना निमित्तर्हते एति वरति शून्यसजादिके ।  
स्थान शय्यासनाद्ये विविक्तशय्यासनं तपोऽतिहृति बन्धिसमुत्त समाप्तिरिति ॥ ३०-७ ॥ अ० ३०





## कायकलेश तप



काया से ममता हटे, निज गुण अनुभव लीन ।  
ये ही कायकलेश है, कर्म कालिमा क्षीण ।

राग द्वेष विपुक्त प्रतिसमय अक्षय अनंत आनंद रस का पान करने वाले महायतीश्वर अनेक प्रकार के आसन लगाकर शुद्धात्मा का ध्यान करते हैं, विशेष व्रतोपवास करते हैं, वही कायकलेश नामक अंतिम बाह्य तप है । वास्तव में मुनिराज के हृदय से किसी को भी कष्ट पहुंचाने की भावना तो विलुप्त हो चुकी है तो आत्म विशुद्धि के लिए स्वरूप साधना करते हैं । अपने आप में ध्यान का आनन्द लेते हैं । आत्मा को मोक्ष महल तक पहुंचने के लिए सबल बनाते हैं, इसे ही कायोत्सर्ग तप कहते हैं । क्योंकि आत्मा की सबलता में शरीर की क्षीणता सम्भव है ।

शरीर को कष्ट पहुंचाने मात्र से सुखशांति सम्भव नहीं है । चाहे महिनों एकासन से बैठकर ध्यान करो, चाहे अन्य प्रकार से शरीर को कृश करो, स्वरूप साधना की भावना में लीन होकर शरीर के माध्यम से साधना की जाये तो सम्भव है यथार्थ सुखशान्ति ।

मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार कहा है—

खड़े होना-कायोत्सर्ग करना, सोना, बैठना और अनेक विधिनिियम ग्रहणकरना, इनके द्वारा प्रागमानुकूल कष्ट सहन करना यह कायकलेश नाम का तप है ।१

आचारसार में भी कहा है—

सुखपूर्वक पालन-पोषण किया हुआ शरीर सद्ध्यान की सिद्धि के लिए समर्थ नहीं होता अतः जिन धर्म में उचित कायकलेशों के द्वारा शरीर को नियंत्रित करना कायकलेश तप है ।२



१. टापसयनासर्गेहि य विविहेहि य उलायेहि बहुमेहि ।

अणु वीक्षितरिसामो कायकलेशो ह्यदि एसां ॥ ३५६ ॥ सू०

२. सुखोपलालितः कायो नालं सवध्यान सिद्धये ।

तद्देह दमनं कायकलेशः क्लेशैर्मतोक्षितैः ॥ १७ ॥ जा० सा०

बद्धा तद्धा कारणों के द्वारा शरीर का दमन करना कायक्लेश तो है परन्तु तप नहीं है। जिस कायक्लेश में शरीर ममत्त्व नाम के साथ कषायों का दमन होता है वही कायक्लेश तप है। कषाय के प्रावेश में आकर शरीर का बाध किया जाता है वह तप नहीं है।

यह काय पूर्व में चिरकाल तक शत्रु के समान क्लेश करने वाला है। इसलिए यह कायक्लेश में रत साधु के द्वारा निर्दय होकर भवनीय है अर्थात् दमन किया जाता है। ११

शरीर सुख की अभिलाषा का त्यागना कायक्लेश तप है। १२

कायक्लेश के भेद—शरीर निर्ममरय यतीश्वर अनेक प्रकार से कायक्लेश तप कर स्वरूप में प्राचरण करते हैं। उनमें से यहां मात्र ६ उपायों का निर्देश किया जा रहा है।

अयन—बिहार करने के मार्ग को अयन कहते हैं।

इसके अनेक भेद हैं, जैसे कड़ी धूप वाले दिनों में पूर्व से पश्चिम की ओर चलना अतुसूर्य है। पश्चिम से पूर्व की ओर चलना प्रतिसूर्य है। सूर्य के मस्तक पर चढ़ने पर गमन करना उर्ध्व-सूर्य है। सूर्य के दायें-बायें गमन करना तिर्यक्सूर्य है। स्वस्थान से गमन कर दूसरे ग्रामादि में विश्राम न करके तुस्त ही स्वस्थान को लौट आना गमनानगमन है।

(२) स्थान—कायोत्सर्ग करना स्थान कहलाता है। जिसमें स्तम्भ आदि का आश्रय लेना पड़े उसे साधार, जिसमें संक्रमण पाया जावे उसे सविचार, जो निश्चल रूप से धारण किया जाय उसे सिन्निरोध, जिसमें सम्पूर्ण शरीर झीला छोड़ दिया जावे उसे विसृष्टांग, जिसमें पैर समान रखे जायें उसको समपाद, एक पैर से खड़ा होना एक पाद, दोनों बाहु ऊपर करके खड़ा होना प्रसारित बाहु इस तरह स्थान के भी अनेक भेद हैं।

(३) आसन—शरीर की निश्चल मुद्रा को आसन कहते हैं। आसन के भी अनेक भेद हैं जैसे पिंडलियां और स्फिक बराबर मिल जायें वह समपर्यंकासन है, उससे उल्टा असमपर्यंकासन है, गो को दुहने की भांति बैठना गो दोहन है, ऊपर को संकुचित होकर बैठना उत्कटिकासन है, मकर मुखतः दोनों पैरों से बैठना मकर मुखासन है, हाथी की सूंड की तरह हाथ या पांव को फँसाकर बैठना हस्तीसूंडसन है, गो के बैठने की भांति बैठना गौसम्यासन है, दोनों जंघाओं को दूरबर्ती रखकर बैठना वीरासन है, दण्ड के समान सीधा दण्डासन है।

(४) शयन—इसके भी अनेक भेद हैं। जैसे शरीर को संकुचित करके सोना लगज्जय्या है। ऊपर को सुख करके सोना, नीचे को सुख करके सोना अबाकज्जय्या है। शय की तरह निश्चेष्ट सोना शयज्जय्या है। किसी एक करवट से सोना एक पाश्र्वज्जय्या है। बाहर खुले आकाश में सोना अघ्रातकाश ज्जय्या है।

१. निर्दय सर्वजीवों कायः शत्रुसंकरः पुरः ॥ चिरविपुष्टिर्दोषैः कायक्लेश एतो गतिः ॥ १० ॥ आ० सा०

२. अतुसूर्यप्रतिपत्तौ तपसोः कायक्लेशः ॥ ११ ॥ आ० ॥



## अन्तरंग तप



मोक्ष मूल साक्षात् है, अन्तर तप वह ज्ञान ।  
निश्चय अनुभव होत है, प्रगटे केवल ज्ञान ॥  
क्रियायें दो प्रकार की होती हैं ।

- (१) शरीराश्रित,
- (२) भावाश्रित,

इन्हीं के आधार पर तपों के भी दो भेद किये हैं। बाह्य तपों से तपस्वी की लोक में पहिचान होती है। अन्तरंग वह तप है जिससे साक्षात् स्वानुभूति एवं मोक्ष सुख की प्राप्ति होती है।

अन्तरंग तपों के अभाव में बाह्य तपों का कोई महत्व नहीं है जैसे चेतना के बिना शरीर का महत्व नहीं है। अन्तरंग तप ही वह शक्ति है जो कर्म कालिमा को जलाकर भस्म कर देती है, स्वभाव को कुन्दन सा खरा बना देती है, आत्मा को परमात्मा बनाकर मोक्ष सुख में निमग्न करा देती है। इसीलिए मोक्ष प्रेमी मुनिराज बाह्य तपों से भी विशेष ध्यान देते हैं अन्तरंग तपों पर। अन्तरंग तपों के नाम इस प्रकार हैं।

श्रावशिक्षत, विनय, वैयावृत्थ, स्वाध्याय, व्युत्सर्ग एवं दमन ।





## प्रायश्चित्त



मन वचन तन से दोष जो, कीनें जान अजान ।  
गुरु समीप जाके तजे, यह प्रायश्चित्त तप जान ।

अपने आत्म स्वरूप को पूर्णतया निर्दोष बनाने के लिये महामुनिराज प्रमाद वश मूलगुण एवं उत्तर गुणों में लगे हुये दोषों को गुरु के समक्ष प्रगट कर याचना करते हैं उसी को प्रायश्चित्त कहते हैं। प्रायश्चित्त का विशेष महत्त्व है। अन्तरंग परिणामों में निर्मलता के बिना प्रायश्चित्त सम्भव ही नहीं है।

प्रायश्चित्त शब्द का निरुक्ति अर्थ भगवती आराधना में निम्न प्रकार प्रतिपादित है ।

प्रायश्चित्त शब्द दो शब्दों के मेल से बना है उसमें से प्रायः का अर्थ लोक और चित्त का अर्थ मन है ।

अर्थात् अपने साधुर्मी वर्ग के मन को प्रशस्त करने वाला जो काम है वह प्रायश्चित्त है ।

प्रायः शब्द का अर्थ तप भी है और चित्त शब्द का अर्थ निश्चय अर्थात् यथायोग्य उपवास तप में जो यह श्रद्धा है कि यह करणीय है उसे प्रायश्चित्त कहते हैं । १

आचार्य पूज्यपाद स्वामी ने सर्वार्थसिद्धि में "प्रमाद दोष परिहारः प्रायश्चित्तम्," अर्थात् प्रमाद दोष का परिहार करना प्रायश्चित्त है ।

अकलंक देव ने प्रायश्चित्त शब्द की दो प्रकार से व्युत्पत्ति की है —

प्रायः साधु लोक : प्रायस्य यस्मिन् कर्माणि चित्तं प्रायश्चित्तम् ।  
अपराधः विवृद्धिरित्यर्थः ।



अर्थात् प्रायः साधुजन उसका चित्त जिस काम में हो उसे प्रायश्चित्त कहते हैं। प्रायः अर्थात् अपराध की क्षुद्धि जिसके द्वारा हो उसे प्रायश्चित्त कहते हैं ।



१. प्रायो लोकस्तस्य चित्तं मनस्तच्छुद्धिरित्य्या ।

प्राये तपसि वा चित्त निश्चयस्तन्निरुच्यते ॥ ७ । ३७ । अ०

मूलाचार में इस तप के विषय में निम्न प्रकार कहा है —

जिस तप से पूर्वकाल में किया हुआ पातक नष्ट होकर आर्या निर्मल होता है उसको प्रायश्चित्त तप कहते हैं । अथवा पुनरपि विशुद्धि होने पर पूर्वघटों से साधु परिपूर्ण होते हैं । १ इस तप के आचार्यों ने दस भेद कहे हैं—मूलाचार में कहा है—

आलोचना, प्रतिक्रमण, उभय, विवेक, व्युत्सर्ग, तप, छेद, मूल, परिहार और श्रुदान इस प्रकार प्रायश्चित्त के १० भेद हैं। २

आलोचना—आचार्य अथवा देव के पासजाकर आरिशाचार पूर्वक उत्पन्न हुये अपराधों को निवेदन करना आलोचना है ।

तत्पर्यवृत्ति में भी कहा है—एकान्त में बैठे हुये प्रसन्नचित्त दोष, दोष और काल को जानने वाले गुरु के समक्ष निष्कपट भाव से किन्तु सहित दस प्रकार के दोषों से रहित विधि से अपने दोषों को प्रगट कर देना आलोचना है ।

आलोचना के दस प्रतिचार हैं—३

आकंपित—गुरु में अनुकम्पा उत्पन्न करके आलोचना करना आकंपित दोष है ।

अनुमानित—वचनों में अनुमान करके आलोचना करना अनुमानित दोष है ।

दृष्ट दोष—लोगों ने जिस दोष को देख लिया हो उसी की आलोचना करना दृष्ट दोष है ।

बादर-दोष—मोटे या स्थूल दोषों की ही आलोचना करना बादर-दोष है ।

सूक्ष्म दोष—सूक्ष्म या सूक्ष्म दोष की ही आलोचना करना सूक्ष्म दोष है ।

प्रच्छन्न दोष—किसी के द्वारा दोष को प्रकाशित किये जाने पर कहना कि किस प्रकार का इसने प्रकाशित किया है उसी प्रकार का दोष मेरा भी है इस प्रकार गुप्त दोष की आलोचना करना प्रच्छन्न दोष है ।

सम्बन्धित दोष—कोलाहल के बीच में आलोचना करना जिससे गुरु ठीक तरह से न सुन सकें तो सम्बन्धित दोष है ।

बहुजन दोष—बहुत लोगों के सामने आलोचना करना बहुजन दोष है ।

अव्यक्त दोष—दोषों को नहीं समझने वाले गुरु के पास आलोचना करना अव्यक्त दोष है ।

१. प्रायश्चित्तं तपि तर्षी जेष विमुञ्चति ह पुण्यकर्मणाम् । प्रायश्चित्तं पशोति तेष दुर्गं वसतिहं तु ॥ ३६१ ॥ म०

२. आलोचय प्रतिक्रमणं उभयविक्रमं तथा विउत्सर्गम् । तप छेदो मूलं विमपरिहारी केव सहृणा ॥ ३६२ ॥ म०

३. आकंपितं अनुमानितं प्रिपेटं बादरं च सूक्ष्मं च । छन्नं तद्व्यापितं बहुजनप्रकारं तेषी ॥ ३६३ ॥ म० व०

तत्सेवी दोष—ऐसे गुरु के पास उस दोष की आलोचना करना जो दोष उस गुरु में भी हो। यह तत्सेवी दोष है।

इन दोषों को छोड़कर आलोचना करना चाहिए, क्योंकि जिस प्रकार भ्रम सहित शरीर की प्राप्ति हुई शीघ्र रोग नाशक नहीं है उसी प्रकार भ्रमयुक्त आलोचना से सहित तप पापों का नाशक नहीं है।

यदि पुरुष आलोचना करे तो एक गुरु और एक शिष्य इस प्रकार दो के आश्रय से आलोचना होती है, और स्त्री आलोचना करे तो चन्द्र, सूर्य, दीपक आदि के प्रकाश में एक गुरु और दो स्त्रियां अथवा दो गुरु और एक स्त्री इस प्रकार तीन के होने पर आलोचना होती है, आलोचना नहीं करने वाले को दुर्धरतप भी इच्छित फलदायक नहीं होता है।२

(२) प्रतिक्रमण—रात्रि भोजन त्याग सहित पंचमहाव्रतों की भावना के साथ उच्चारण करना। दिवस प्रतिक्रमण अथवा पाक्षिक प्रतिक्रमण करना।

अपने दोषों को उच्चारण करके कहना कि मेरे दोष मिथ्या हों यह प्रतिक्रमण है। गुरु की आज्ञा से प्रतिक्रमण शिष्य को ही करना चाहिए और प्रायश्चित्त देकर आचार्य को प्रतिक्रमण करना चाहिए।

(३) उभय—आलोचना और प्रतिक्रमण करना उभय प्रायश्चित्त है।

(४) विवेक—गणविवेक और स्थानविवेक ऐसे विवेक के दो भेद हैं—जिस वस्तु के न खाने का नियम हो, उसके बर्तन या मुख में आ जाने पर अथवा जिन वस्तुओं से कषाय आदि उत्पन्न हो उन सब वस्तुओं का त्याग कर देना विवेक है।

(५) व्युत्सर्ग—नियतकाल पर्यन्त शरीर, वचन और मन के प्रति ममत्व भाव का त्याग कर देना व्युत्सर्ग है।

(६) तप—उपवास आदि छह प्रकार का बाह्य तप प्रायश्चित्त है।

(७) छेद—दिन, पक्ष, मास आदि काल पर्यन्त की दीक्षा का छेद कर देना है।

(८) मूल—सारी दीक्षा छेदकर फिर प्रारम्भ से दीक्षा देना।

(९) परिहार—दिन, पक्ष, मास, आदि नियतकाल तक संघ से पृथक् कर देना परिहार है।

परिहार के २ भेद हैं—

(१) गणप्रतिबद्ध परिहार

(२) अगणप्रतिबद्ध परिहार।

गणप्रतिबद्ध परिहार—जहां मुनि मल-मूत्र करते हैं ऐसे स्थान बैठना और पिच्छी आगे करके मुनियों की बंधना करना तथा इतर मुनियों द्वारा बंधना नहीं किया जाना गण प्रतिबद्ध परिहार है ।

भ्रमणप्रतिबद्ध परिहार—जिस देश में धर्म का स्वस्थ लोगों को भासूम नहीं है ऐसे देश में आकर भ्रमण तथा तपस्चरण करना भ्रमणप्रतिबद्ध परिहार है ।

श्रद्धाल—तत्त्व में रुचि करना अथवा क्रोधादिकों का परित्याग करना । अन्य आचार्यों ने उपस्थापना नाम का प्रायश्चित्त लिया है ।

महाव्रतों का मूलच्छेद करके पुनः दीक्षा देना उपस्थापना प्रायश्चित्त है ।

ऐसा दस प्रकार का प्रायश्चित्त दोषों के अनुसार देना चाहिए । कोई दोष आलोचना से ही दूर होता है । कोई दोष प्रतिक्रमण से ही दूर होता है, कोई दोष प्रतिक्रमण और आलोचना रूप दो उपायों से दूर होता है, कोई विवेक से, कोई कायोत्सर्ग से, कोई छेद से, कोई मूल से और कोई परिहार से तथा कोई श्रद्धाल से । इस प्रकार दोषों के नाशक उपाय हैं ।

प्रायश्चित्त के नाम—पूर्व कर्मों को नष्ट करना प्रायश्चित्त है, इसके ही क्षेपण, निर्जरण, शोधन धावन पुंछन, निराकरण, उत्क्षेपण, छेदन ऐसे आठ नाम हैं । १

कित-२ दोषों के करने पर आलोचना आदि प्रायश्चित्त किये जाते हैं । अनगार धर्माभूत में बताया है—

आलोचना—आचार्य के बिना पूछे आलापन आदि योग करने पर पुस्तक पीछी आदि दूसरों के उपकरण लेने पर, परोक्ष में प्रमाद से आचार्य की आज्ञा का पालन नहीं करने पर, आचार्य से बिना पूछे आचार्य के कम को चले जाने पर, दूसरे संघ से बिना पूछे अपने संघ में आ जाने पर, भिन्न देश काल में करने योग्य कार्य को धर्मकथा आदि में व्यस्त रहने के कारण, भूल जाने पर, कालान्तर में करने पर आलोचना की जाती है ।

प्रतिक्रमण—छह इन्द्रियों में से वचन आदि की दुष्प्रवृत्ति होने पर, आचार्य आदि से हाथ-पैर आदि का रगड़, संबट हो जाने पर, व्रत, समिति और मुक्तियों में स्वल्प प्रतिचार लयने पर, पैशून्य कलह आदि करने पर, वैद्यावृत्ति स्वाध्याय आदि में प्रमाद करने पर, काम विकार होने और दूसरों को संस्नेह आदि देने पर प्रतिक्रमण किया जाता है ।

तदुभय—दिन रात्रि के अन्त में भोजन, गमन आदि करने पर, केशलोभ बन्धनों का छेद करने पर, दुःस्वप्न दीप्त होने पर रात्रि भोजन करने पर और पक्ष, मास, चार मास, वर्ष अत्यन्त दोष करने पर आलोचना और प्रतिक्रमण दोनों होते हैं ।

१. शोधनशुद्धिप्रतिबद्ध परिहार निर्जरण शोधन धावन ।

मुक्तकृतिक्रमणप्रतिबद्ध परिहार उत्क्षेपण । मुक्तपाद पृष्ठ २१२, ३६३ ।

**व्युत्सर्ग**—मौन के बिना केशलोच करने में, पेट से कीड़े निकलने पर, हिमपात, मच्छर या प्रचण्ड वायु के संबर्ध होने पर, गीली भूमि पर चलने से, हरेघास पर, चलने पर कीचड़ के ऊपर जाने पर, जंचा प्रमाण जल में प्रवेश करने पर, दूसरों की वस्तु अपने काम लेने पर, नाव आदि से नदी पार करने पर, पुस्तक के गिर जाने पर, स्थावर जीवों के विघात होने पर, बिना देखें स्थान में मल मूत्रादि करने पर, पाक्षिक आदि प्रतिक्रमण क्रिया के अन्त तथा व्याख्यान आदि करने के अन्त में, अतःप्रात में मल निकल जाने पर व्युत्सर्ग नामक प्रायश्चित्त किया जाता है ।

इस प्रकार १० प्रकार के प्रायश्चित्त करने से भावशुद्धि, चंचलता का अभाव, मल्य का परिहार, धर्ममें दृढ़ता और सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र्य और तप इन चारों का उद्योतन होता है । इसी प्रकार के अन्य भी कार्यों को साधने की इच्छा करने वाले दोषज्ञ साधु को प्रायश्चित्त करना चाहिए ।

यह महातप रूपी तालाब, गुणरूपी जल से भरा है । इसकी मर्यादा रूपी तटबन्दी में थोड़ी सी भी क्षति की अपेक्षा नहीं करना चाहिए । थोड़ी सी उपेक्षा करने से जैसे तालाब का पानी बाहर निकलने के समान दोषों की बाढ़ आने का भय रहता है —

आचार सार में भी कहा है—

जिस प्रकार मानव योग्य औषधि सेवन करके रोग दूर करता है उसी प्रकार अपराध रूपी रोगों को दूर करने के लिए मन, वचन, काय की शुद्धि पूर्वक प्रयत्नशील होकर प्रायश्चित्त ग्रहण करना चाहिए । १

जिस प्रकार औषधि सेवन किये बिना रोगों का निष्कासन नहीं होता है उसी प्रकार प्रायश्चित्त के बिना पापों का प्रक्षालन नहीं होता है । इस प्रायश्चित्त तप के बिना पूर्व में किये हुये पाप भार को नहीं उतारा जा सकता । पूर्व पापभार को उतारे बिना असीम पुण्य लक्ष्मी नहीं आती । असीम पुण्य लक्ष्मी की प्राप्ति के बिना मुक्ति लक्ष्मी भी नहीं प्राप्त हो सकती । अतः प्रत्येक गलती का प्रायश्चित्त अवश्य करना चाहिए तभी मिलेगा अक्षय शान्ति और आनन्द ।



१. कृतागसैव कर्तव्यं प्रायश्चित्तं विशुद्धितः ।

स्नानस्यैव प्रयत्नेन युक्तौषध सेवनम् स्म० सा० ॥ ६७ ॥



## \* विनय तप \*

विनय गुणीजन करत हैं, त्याग लोभ घर मान ।  
विनय बिना निज ना लखे, विनय महातप जान ॥

निर्मल ज्ञानादि गुणों से नञ्जीभूत निज स्वरूप के साधक मुनिराजों द्वारा दर्शन, ज्ञान, चारित्र-धारी अपने से गुणों में, तप में श्रेष्ठ मुनिराजों को विनयाधी को, नीतराय प्रभु आदि को भक्ति पूर्वक सभस्कार करना, गुणों में प्रमोद करना, नञ्जीभूत होना विनय नाम का तप है । गुरुजनों के ज्ञान पर खड़े होना, जाने पर पीछे चलना, नञ्जता से आसाप करना विनय तप है ।

विनय तप बही महात्मा कर सकते हैं, जो गुणों में श्रेष्ठ हैं और श्रेष्ठतम बनने में प्रयत्नशील हैं, गुण विहीन साधु तो अपने आपको सर्वोच्च मानता है, उसमें नञ्जता का अभाव है, अतः वह मोक्ष श्री को प्राप्त करने का पात्र नहीं है ।

विनय तप को बताते हुये 'मूलाचार, में कहा है' :—

दर्शन, ज्ञान, चारित्र तप और औपचारिक विनय यह पाँच प्रकार की विनय मोक्षमार्ग में मुख्य है ११

"अनवार धर्माभूत,, में विनय तप का लक्षण निम्न प्रकार बताया है" :—

क्रोध आदि कषायों और स्वर्जन इन्द्रियों का सर्वथा निरोध करने को या शास्त्रविहित कर्म में प्रवृत्ति करने को अथवा सम्यग्दर्शन और उनसे सम्पन्न पुरुष तथा रत्नत्रय के साधकों पर अनुग्रह करने वालों का यथायोग्य उपकार करने को विनय कहते हैं १२

विनय का निश्चित अर्थ—विनय शब्द वि उपसर्ग पूर्वक "नी" "नयने" धातु से बना है, "विनयतीति विनयः" दूर करना और विशेष रूप से प्राप्त करना । जो अप्रशस्त कर्मों को दूर करती है यह विनय है

आचार शास्त्र में विनय तप का लक्षण निम्न प्रकार बताया है:—'विनयते इति विनयनं' विनयन किया जाता है कषाय का और इन्द्रियों का दमन किया जाता है, अथवा पूज्य पुरुषों में यथायोग्य नञ्जता होती है उसको विनय कहते हैं। ३

१. संतनमाये विनयो चरितसवधो चारित्रो विनयो । पंचविहो बलु विनयो पंचमकथायको भविष्यो ॥ ३६४ सू० चा०

२. एषात् कषाय हृषीकषाविनीलोविनयोऽथवा । रत्नत्रये तदिति च अश्वमेधकनुग्रहः ॥ ७-६० आ०-४०

३. विनये स्वादिनयन् कषायोन्निवर्धनं ॥ स नीचैर्दृष्टि रथस्य विनयार्हं यतीतिवत् ॥

यह विनय जिन-वचन के ज्ञान को प्राप्त करने का फल है और समस्त प्रकार के कल्याण इस विनय से ही प्राप्त होते हैं। कहा भी है— “विद्या ददाति विनयम्” विद्या से विनय आती है।

जब सामान्य विद्या से विनय आती है, तो जिनवाणी के अभ्यास से तो विनय अवश्य ही आनी चाहिये। तीर्थंकर प्रकृति का बंध जिन सोलह कारण भावनाओं से होता है, उनमें एक विनय सम्बन्धी भी है।

विनय तप के “तस्वार्थं सूत्र” में चार भेद और “आचारसार” में तथा “मूलाचार” आदि में पांच भेद किये हैं। दर्शन, ज्ञान, चारित्र्य, उपचार इस प्रकार विनय के “तस्वार्थं सूत्रकार” चार और ‘मूलाचार’ ‘आचारसार’ आदि शास्त्रों में तप-विनय नाम का एक भेद और कहा है।

उनका स्पष्टीकरण इस प्रकार है—दर्शन विनय—सम्यग्दर्शन एवं सम्यग्दृष्टि महानुभावों में बहुमान रखना दर्शन विनय है।

मूलाचार में निम्न प्रकार कहा है—

भक्ति, पूजा, भवर्णवाद का नाश, आसादना, परिहार और शंकादि दोषों का परिहार करना दर्शन विनय है। जो अर्थ पर्याय जिनवरों ने आगम में कही है अर्थात् जीवादिक पदार्थों के यथार्थ रूप पर भव्य जीव जिस परिणाम से श्रद्धा करती है, उस परिणाम को दर्शन विनय कहा है। १

,अन्यार धर्माभूत में भी कहा है—

शंका, कांक्षा, विचिकित्सा, अन्य-दृष्टि-प्रशंसा, और अनायतन सेवा इन अतिचारों को दूर करना दर्शन विनय है। २

उपगूहन, स्थितिकरण, वात्सल्य और प्रभावना इन गुणों से युक्त होना दर्शन विनय है, तथा अर्हत् आदि के गुणों में अनुराग रूप भक्ति, पूजा तथा भवर्णवाद को दूर करना दर्शन विनय है।

दर्शन विनय और दर्शनाचार में अन्तर—सम्यग्दर्शन के दोषों को नष्ट करने और गुणों को लाने में जो प्रयत्न किया जाता है, वह दर्शन विनय है, और दोषों के दूर होने पर तस्वार्थं अध्ययन में जो यत्न है, वह दर्शनाचार है, अर्थात् सम्यग्दर्शन आदि के निर्मल होने पर उनमें जो संभालने का यत्न है, और उनके निर्मल होने पर उन्हें विशेष रूप से बढ़ाते हुए अपनाना दर्शनाचार है।

१. उपगूहणादिषु पुम्बुता तह भक्तिभाविभाय गुणा ।

शंकादिबज्जर्णं पि यं संसर्गादिषु समासेण ॥ ३६५—मू०

२. दर्शनविनयः सङ्घातसन्निधिः सोपगूहणादिभिः ।

अन्येषां विनयैर्बहुत्यनास्तावना जिनादिषु च ॥६५॥

## ज्ञान विनय

सम्यग्ज्ञान एवं सम्यग्प्रज्ञान से विभूषित आत्माओं के प्रति बहुमान रखना ज्ञान विनय है ।

भा० सकलकीर्ति जी में ज्ञान विनय की विवेचना निम्न प्रकार की है—अपने ज्ञान वृद्धि करने के लिये और प्रज्ञान को दूर करने के लिये विनय के साथ तथा कालाचार, ऋष्याचार, धर्माचार आदि आठों आचारों के साथ-साथ समस्त अंग और पूर्वों की पूजा करना, सर्वत्र मन में उनमें कचित् सत्त्व का सम्मान करना, मन, वचन, काय की शुद्धतापूर्वक अंग पूर्वों को शुद्ध पढ़ना, ग्रन्थ योगियों को पढ़ाना, उनका चिन्तन करना, हृदय में बार-बार विचार करना, उनकी प्रसिद्धि करना, प्रशंसा करना, लोक में निरन्तर उनका प्रचार करना ज्ञानी पुरुषों की भक्ति कर उनका सम्मान करना, ज्ञानादिक गुणों का उपदेश देना तथा और भी श्रुत ज्ञान के उत्कृष्ट गुणों को ग्रहण करना ज्ञान विनय है और महत्त्वपूर्ण नित्य, सत्य सिद्धांतों को कभी लापरवाही व लाचारी में हंसी मजाक मखौल का विषय नहीं बनाना और न बनाने देना, किसी भी प्रकार के सरस्य की उपेक्षा का विचार भूल से भी स्वयं में या पर में उत्पन्न नहीं होने देना ज्ञान विनय है । १

यह ज्ञान विनय अद्भुत है । विनय से जिनेन्द्र भगवान की आज्ञा का पालन होता है । अगत में निर्मल सत्कीर्ति रूपी लता विस्तरित होती है, सर्वजनों में मैत्री भाव प्रकट होता है, मानकषाय का नाश होता है एवं अतुर्विध संव विनयशील मानव पर संतुष्ट होते हैं इत्यादि विनय के गुण हैं ।

मूलाचार में ज्ञान विनय के धेदों का स्पष्टीकरण निम्न प्रकार किया है:—

- (१) द्वादशांग का काल शुद्धि से अध्ययन करना, उसका स्पष्टीकरण, बार-बार चिन्तन करना यह काल विनय है ।
- (२) हाथ-पैर आदि छोकर पद्मासन से बैठकर अध्ययन करना ज्ञान विनय है ।
- (३) दूसरे के द्वारा पूंछने पर अपने ज्ञान को न छिपाना उपघाम विनय है ।
- (४) जो ग्रन्थ पढ़ना है उस ग्रन्थ का और जिससे पढ़ना है, उस गुरु का आदर करना, उसके गुणों की स्तुति करना यह बहुमान विनय है ।
- (५) जो पढ़ा जाता है और जिस गुरु से पढ़ा जाता है उन दोनों को अर्थात् मास्त्र और गुरु को नहीं छिपाना यह अनिह्वल है
- (६) व्यञ्जन को शुद्ध पढ़ना व्यञ्जन विनय है ।
- (७) अर्थ को शुद्ध पढ़ना अर्थ विनय है ।
- (८) व्यञ्जनावर्षों का शुद्ध पढ़ना तदुभय विनय है ।

इस प्रकार ज्ञान विनय आठ प्रकार है । अथचार-अर्थात् में भी कहा है:—

१. अथारोप्यमासीद्विनिर्णयं भाषिणिः । इत्यादिनामव पूर्वोक्तं ज्ञानं या ज्ञानज्ञाने ॥ २३७ ॥  
 विदुःशक्तं प्रथमं शुद्धं भाषणं व्यञ्जनीनाम् । किलत इदमेवैव्यं परिवर्तनं संकता ॥ सू० प्र० । २३८ ॥

शब्द, अर्थ और दोनों अर्थात् शब्दार्थ की शुद्धतापूर्वक गुरु आदि का नाम न छिपाकर तथा जिस आगम का अध्ययन करना है उसके लिये जो विशेष तप बतलाया है, उसे मानते हुये आगम तथा आगम के ज्ञाताओं में भक्ति रखते हुये स्वाध्याय के लिये शास्त्रविहित काल में पीछी सहित दोनों हाथों को जोड़ कर एकाग्रचित्त से मन, वचन, काय की शुद्धि पूर्वक जो युक्तिपूर्ण परमागम का अध्ययन, चिन्तन, व्याख्यान आदि किया जाता है वह ज्ञान विनय है । १

पू० आ० वीरनन्दि स्वामी कहते हैं—

ज्ञानाचार अधिकार में कथित द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की शुद्धि से शास्त्र पढ़ना, वस्तु प्रमाणादि का अवग्रह करना, श्रुतज्ञानियों में बहुमान होना, श्रुतज्ञानियों की आसादना नहीं करना, उच्च में हीन होते हुये भी जो शील और श्रुत में अधिक उपाध्याय आदि के गुणों का उत्कीर्तन करना जिस गुरु से ज्ञानार्जन किया है वह श्रुत आदि में हीन हो तो भी उसका नाम बताना, ज्ञानावरणादि कर्मों के कारणभूत निग्रह्य का त्याग करना अर्थात् अपने श्रुत ज्ञान को नहीं छिपाना, शब्द शुद्ध पढ़ना, अर्थ शुद्ध पढ़ना और दोनों शुद्ध पढ़ना ज्ञान विनय है । २

**ज्ञान विनय का महत्व :—**

विनय बिना विद्या नहीं, विद्या बिन नहि ज्ञान ।

ज्ञान बिना सुख है नही, विनय गुणों की खान ॥

ज्ञान-विनय की महिमा वचनातीत है । ज्ञानावरण कम का बंध और क्षय इसी के अभाव और सद्भाव में निहित है । ज्ञान एव ज्ञानी जीवों की मखौल उड़ाने वाले ज्ञानावरण कर्म का आस्रव व बंध कर ज्ञान गुण को आच्छादित करते हैं । जिसमें आचार्य श्रुत सागर जी का नाम अग्रणीय है । ज्ञानियों के अपमान से जिनका विशाल ज्ञान नष्ट हो गया था एवं प्रायश्चित्त पश्चात्ताप विनय के फलस्वरूप पुनः ज्ञान की जाग्रति हुई थी ।

अतः हमारा प्रतिक्षण - प्रतिपल - प्रतिसमय ज्ञानियों की विनय में ही व्यतीत हो । इसी से केवल-ज्ञान रूप अपने स्वरूप की प्राप्ति की पात्रता होगी ।

**ज्ञान विनय और ज्ञानाचार में अन्तर:—** सम्यग्ज्ञान और सम्यग्ज्ञान से विभूषित श्रुतविद् महापुरुषों के प्रति बहुमान एवं नम्रता पूर्वक उनका अनुसरण ज्ञान विनय है । पूर्ण सम्यग्ज्ञान के साथ निरभिमानता, सरलता, सहजता, साम्यभाव के साथ, विवेक पूर्वक आगमानुसार आचरण करना ज्ञानाचार है ।

१. काले विणये उवहाणे बहुमाणे तद्देव णिव्हवणे ।

वज्रण प्रत्यतदुभा विणयो गाणमिह अट्टविहो । ५-१९० । मूलाचार

२. द्रव्यादि शोधनं वस्तु प्रमाणावग्रहादिकं । बहुमानः श्रुतज्ञेषु श्रुताज्ञासाधनोऽननं ॥ ७२ ॥

वयः शीलश्रुतोदाधिकाद्युपाध्याय कीर्तनं । चानिहन्वेन येनायं ज्ञानावरण कारणं ॥ ७३ ॥

स्वरासर पदग्रन्थार्थाहीनाध्ययनादिकं ।

स्याग्ज्ञान विनयः सम्यग्ज्ञान स्वर्भोजकारणम् ॥ ७४ ॥ आचारसार

## चारित्र्य विनय

सम्यग्चारित्र्य का निर्दोष रीति से निष्ठा के साथ मनोयोग से परिपालन करना ही चारित्र्य विनय है ।

वीतराग परिणति के साथ महाव्रतों का निर्दोष परिपालन सम्यग्चारित्र्य है ।

क्रोध, मान, मायादि पञ्चीस कषाय, हिंसादि पाँच पाप, राग-द्वेष, मोह आदि दानव सेना द्वारा चारित्र्य रूपी बाटिका उजाड़ी जा रही है, विध्वंस की जा रही है इनसे सम्यक् चारित्र्य रूपी बाटिका का रक्षण कर लेना चारित्र्य विनय है

—मं० प्रवर आशाधर जी कहते हैं—

इन्द्रियों के रुचिकर विषयों में राग को और अरुचिकर विषयों में द्वेष को त्याग कर उत्पन्न हुये क्रोध, मान, माया और लोभ का छेदन करके समितियों में बारम्बार उत्साह करके, शुभ मन, वचन की प्रवृत्तियों में आदर रखते हुये तथा व्रतों की सामान्य और विशेष भावनाओं के द्वारा अहिंसादि व्रतों को निर्मल करते हुए पुण्यात्मा साधु स्वर्ग और मोक्ष लक्ष्मी के पोषक चारित्र्य की विनय करते हैं । १

पू० आ० शिवकोटि कहते हैं—

इन्द्रिय एवं कषायों में अप्रणिधान अर्थात् उनकी ओर से विमुख रहना और मन, वचन, काय की प्रवृत्ति के निरोध रूप गुप्ति धारण करना, सम्यक् यत्नाचार प्रवृत्ति रूप समितियों का पालन करना ही संक्षेप से चारित्र्य विनय है ।

१. कषयाऽपच्यहृषीकगोचर रतिद्वेषोऽसमेनोच्छसत् ।

क्रोधादि षिष्ठव्याऽस्तसमितियुद्धोनेन मूर्त्त्यास्यया ॥

सामान्येतर भावनापरिषयेनापि व्रतान्युद्धरन् ।

धर्म्यः साध्यते चरित्त विनयंश्रेयः श्रियः पारयम् ॥ अनगार धर्माभिता ॥ ६६ ॥

इन्द्रियकसायाप्रणिधान विद्यं युत्तीघो चैव समिधीघो ।

एसो चरित्त विनयो समासदो होई जायव्वो ॥ ३ । १७ ॥

पणिधानं पिय बुद्धिं इन्द्रिय जोइन्द्रिय च बोधव्वं ।

सहापि इन्द्रियं पुण कोआरियं मने इदं ॥ ३ । १८ ॥

सहरसद्व गंधे फासे अ मणीहरे अ इदरे य ।

अ रावचोत्तममथं पंचविहं होदि पणिधानं ॥ ३ । १९ ॥

जो इन्द्रिय पणिधान कोधी माजो सहैव माया य ।

बोधो अ जो कसाया मच पणिधान तुलं बज्ज ॥ ३ । २० ॥ भववती माराधना ॥

प्रणिधान (संसार जीव की प्रवृत्ति) दो प्रकार की है इन्द्रिय प्रणिधान और नो इन्द्रिय प्रणिधान । इन्द्रिय प्रणिधान शब्दादि रूप है और नो इन्द्रिय प्रणिधान क्रोधादिक रूप है । इन्द्रिय प्रणिधान मनोहर शब्द, रस, गन्ध, रूप और स्पर्श इनमें राग और भ्रमनोहर शब्दादि में द्वेष करना इस प्रकार पांच प्रकार का है । राग द्वेषादि कषाय रूप प्रवृत्ति नो इन्द्रिय प्रणिधान है । ओद्य मान, माया मोक्ष तथा नो कषाय (हास्य, रति, धरति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पुंवेद, नपुंसक वेद ) यह नो इन्द्रिय-मन प्रणिधान है । इनका वर्जन करना त्याग करना चारित्र्य विनय है ।

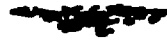
पू०आ० सकल कीर्ति जी कहते हैं—

कषाय और इन्द्रिय रूपी चोरों का सर्वथा त्याग कर देना प्रमादों का प्रयत्न पूर्वक द्वेष से सर्वथा त्याग कर देना व्रत, समिति, गुप्ति आदि के पालन करने में प्रतिदिन प्रयत्न करना, महा-तपस्वियों के भद्रभूत आचरण व प्रतिकूल सुनकर अस्यन्त हर्षित हो, उनके लिये हाथ जोड़कर अभित पूर्वक हाथ जोड़ना, चारित्र्य पालन करने वाले चारित्र्यवानों को उनके गुणानुसार सहजोत्पन्न भवित पूर्वक प्रणाम करना तथा इसी प्रकार और भी संसार में चारित्र्य के महारम्य को प्रकट करना चारित्र्य विनय है । ११

चारित्र्य विनय और चारित्र्याचार में अन्तर—समिति आदि में यत्न को चारित्र्य विनय कहते हैं और समिति आदि के होने पर जो महाव्रतों में यत्न किया जाता है वह चारित्र्याचार है । १२

मोक्षसुख की प्राप्ति में चारित्र्य एवं चारित्र्य मणियों से विभूषित यतिवर निमित्त कारण हैं अतः—  
“वन्दे तद्गुण लब्धये”

नीति के अनुसार चारित्र्य विनय में प्रतिक्षण निमग्न रहना चाहिये ।



१. कषायेन्द्रिय चौराणां प्रमादानां च वर्जनम् ।  
व्रत गुप्ति समित्याद्याचरणे यत्नमन्वेषम् ॥ ४०१  
महातपोधनानां च धृत्वाचरणमद्भुतम् ।  
अंजली करणं भक्त्या प्रणामं व्रत शालिनाम् ॥ ३०२ ॥  
इत्याद्यन्वत्सुचारित्र्य महारम्यस्य प्रकाशनम् ।  
जोके विधीयते यत्त चारित्र्यविनयोऽखिलः ॥ ३०३ ॥ मूलाचार प्रदीप ॥
२. समित्यादिषु यत्नो हि चारित्र्य विनयो मतः ।  
तदाचारस्तु यस्तेषु सत्सु यत्नो व्रताश्रयः । अनकार धर्मात् ॥ ७० ॥

## तप विनय

द्वारका तप एवं तपस्वी यतिवरों के प्रति निष्ठापूर्वक बहुमान होना ही तप विनय है ।

अनमनादि छह बाह्य एवं प्रायश्चित्त आदि छह आभ्यन्तर, इस प्रकार इन द्वादश तपों का मनोयोग से परिपालन करना, पाँच प्रकार के तपस्वी, यतिवरों की तपस्या को देखकर प्रमुदित होकर उनकी तपस्या में सहयोगी बनना, उनके अनुकूल साधन जुटाना, मासोपवासी वीरचर्या करने वाले, ग्रीष्म ऋतु में तपतायमान पर्वत शिखरों पर तपस्या करने वाले, शीतकाल में नदी तट पर और वर्षा ऋतु में तटतले स्वरूप में निमग्न होकर तपस्या करने वाले मुनिराजों को देखते ही त्रियोग से नतमस्तक हो जाना और यह चिन्तन करना 'धन्य हैं' ऐसे तपस्वी जो तप रूपी अग्नि में कर्मकाण्ड को भस्म करके सर्वगुण सम्पन्न मुक्तिभी को अबिलम्ब प्राप्त करेंगे ।

कहा वे महान तपस्वी जो नो-कर्मों का शोषण कर रहे हैं और कहाँ हम रागी-द्वेषी-मोही जो नो-कर्मों का पोषण कर रहे हैं । ऐसा सौभाग्य हमें कब प्राप्त होगा ।

जब हम संसार-शरीर भोगों से विरक्त होकर, अपने ज्ञानानन्द स्वरूप में अनुरक्त होकर, इस प्रकार के तपों में अपने प्राय को तपाकर, कुंदन सा ख बनायेंगे, अपने अनन्त गुणों को अपने प्राय में पायेंगे । यह तप विनय है

यह सभी भावनायें तप विनय में अन्तर्निहित हैं ।

आ० वीरनन्दि ने तप विनय की व्याख्या निम्न प्रकार की है ।

आवश्यक क्रियाओं का यथाशक्ति निर्दोष पालन करना, नाना प्रकार के उत्तरगुणों की उन्नति करना, बारह प्रकार के तपस्वरण में एवं तपस्वियों में प्रमोद भाव रखना तप विनय है । १

आ० सकलकीर्ति ने तपविनय की विवेचना निम्न प्रकार की है—

आतापन आदि श्रेष्ठ योगों में, सर्वोत्कृष्ट उत्तरगुणों में तथा बारह प्रकार के घोर दुर्घर तपश्चरणों में श्रद्धा करना, उत्साह धारण करना, अनुराग करना, तपश्चरण करने की आकांक्षा करना, महातपस्वियों को प्रणाम करना, उनकी स्तुति करना, षट् आवश्यकों का पालन करना, अन्तरंग से समस्त क्लेशों का त्याग करना, अनेक प्रकार के तपश्चरण पालन करने के लिये अपनी शक्ति को न छिपाना, पंचेन्द्रिय जय तथा इसी प्रकार तपश्चरण के श्रेष्ठ गुणों और तपश्चरण से उत्पन्न हुई श्रद्धियों की प्रशंसा करना तप विनय है । १

पं० प्रवर आशाधर जी कहते हैं—

रोग आदि हो जाने पर भी जिनको अवश्य करना होता है अथवा जो कर्मरागादिकों को दूर करके किये जाते हैं, उन पूर्वोक्त आवश्यकों को जो पालते हैं, परिषहों को सहते हैं, आतापन आदि उत्तरगुणों में अथवा ऊपर के गुणस्थानों में जाने का जिनका उत्साह है, जो अपने से तप में अधिक हैं; उन तपोवृद्धों का और अनशन आदि तपों का सेवन करते हैं, तथा जो अपने से तप में हीन हैं; उनकी भी अवज्ञा न करके यथायोग्य आदर करते हैं । वह साधु तप विनय के पालक हैं । २

**उपचार विनय**—पूज्य गुरुजनों के साक्षात् उपस्थित होने पर स्वात्मोपलब्धि रम्य सिद्धि के इच्छुक साधुओं की शरीर से यह विनय निम्न प्रकार करनी चाहिये—

- १ उनके आने पर आदर पूर्वक अपने आसन से उठना ।
- २ उनके योग्य शास्त्रादि उपकरण भेंट करना ।
- ३ उनके सामने ऊंचे आसन पर नहीं बैठना ।
- ४ यदि वे जावें तो उनके साथ कुछ दूरी तक जाना ।
- ५ उनके लिए आसन आदि लाना ।

१. आतापनादि मद्योगे ह्युत्तराख्ये गुणोद्भूते ।

दुष्करे च द्विपञ्चमेदे घारे तपसि दुर्घरे ॥ ४ ॥

श्रद्धोत्साहानुरोगाकांक्षादीनां करणं महत् ।

तपोधिकं यतीनां च प्रणाम स्तवनादिकम् ॥ ५ ॥

षडावश्यकं संपूर्णचित्तं क्लेशादि वर्जनम् ।

तपसा करणे वीर्यादानं पंचाक्षनिर्जयः ॥ ६ ॥

इत्याद्यन्वयतपोनर्घ्यं गुणानं यत्कीर्तनम् ।

सतपोजमहर्षीनां स तपोविनयोऽखिल ॥ ७ ॥ मूलाचार प्रथीप

२. यद्योक्तं मावश्यकमावहन् सहनपरीषहान् ॥ अगुणेषु चोत्सहन् ।

अजंस्तपोवृद्धं तपोस्य हेतयन् तपोलघूनेति तपोविनीतताम् ॥ अनगारं धर्माभूतं ॥ ७५ ॥



६ काल भाव और शरीर के योग्य कार्य करना अर्थात् गर्मी का समय हो तो शीतलता पहुंचाने का और शीत ऋतु हो तो शीत को दूर करने का प्रयत्न करना ।

७ प्रणाम करना ।

इसी प्रकार के अन्य भी कार्य कायिक उपचार विनय है ।

भा० कुन्द कुन्द स्वामी कहते हैं—

गुरु आदि के शरीर के अनुकूल मर्दन आदि करना चाहिये । इसकी विधि यह है कि गुरु के समीप में जाकर पीछी से उनके शरीर को तीन बार पोंछकर, जिससे भागन्तुक जीवों को बाधा न हो, इस तरह आदर पूर्वक जितना गुरु सह सकें उतना ही मर्दन करें एवं बालवृद्ध अवस्था के अनुरूप वैयावृत्य करें । कहीं जाना हो तो गुरु आज्ञा से जाएं । घास, पाटादि का शय्याशन लगाएं और प्रातः—सांय गुरु के उपकरणों का प्रतिलेखन करें । यह सब कायिक विनय है । १

वाचिक औपचारिक विनय के भेद—पूज्य पुरुषों की चार प्रकार की वाचिक विनय करना चाहिये । हित अर्थात् धर्मयुक्त वचन बोले, भित अर्थात् शब्द तो गिने चुने हों, किन्तु महान अर्थ भरा हो, परिमित अर्थात् कारण होने पर ही बोले तथा आगम से अविरुद्ध बोले । उदाहरणार्थ—भगवान की भक्ति आदि से सम्बद्ध वचन बोले और व्यापार आदि से सम्बद्ध वचन न बोले । २

मानसिक औपचारिक विनय के भेद—आचार्य आदि के विषय में अशुभ भावों को रोकते हुये तथा धर्मोपकारक कार्यों में और सम्यग्ज्ञानादिक विषय में मन को लगाते हुये मुनिजन दो प्रकार की विनय करते हैं । मानसिक औपचारिक विनय के दो भेद हैं—अशुभ भावों से निवृत्ति और शुभ भावों में प्रवृत्ति । ३

भा० कुन्द कुन्द स्वामी कहते हैं—

संक्षेप में औपचारिक विनय के तीन भेद हैं—कायिक, वाचिक, और मानसिक । कायिक के सात भेद हैं, वाचिक के चार भेद हैं और मानसिक के दो भेद हैं । ४

भा० बीर नन्दि कहते हैं—

समीप में जाकर जो यथोचित सत्कार किया जाता है वह उपचार विनय है । वह उपचार विनय प्रत्यक्ष और परोक्ष के भेद से दो प्रकार की है इसमें सर्वप्रथम प्रत्यक्ष विनय का वर्णन करते हैं—

१. पठित्वा कायसंप्रसन्नया य पठित्वाकालकिरियाय ।  
पेक्ष्य करणं संवरकरणं उच्यते पठित्वा ॥ मूलाधार । ३७५ ॥
२. शिष्यविद परिमिदभासा अणवीचीभाषणं च बोधय ॥
३. अकृतसमयस्य रोषो कुतलमण पक्षसो च ॥ मूलाधार ३८४ ॥
४. पठित्वा बन्धु विनयो काश्य लोए य वाय मार्गसिधो ।  
बद्ध चउचिह्नु बुधियो पक्षणा तस्मिन्ना होइ ॥

आचार्य के आने पर शीघ्र ही आसन से उठकर खड़े हो जाना चाहिये तथा भक्तिपूर्वक उनको नमस्कार करना, उनके बैठ जाने पर आचार्य से नीचे स्थान पर बैठना, उनके सामने शयन और उच्चासन को छोड़ना ।

उनके गमन करने पर उनके पीछे पीछे चलना, उनके बोलने पर अनुकूल वचन बोलना, तथा उनके प्रति मन में प्रमोद भाव रखना, उनके गुणों में अनुराग होना । उनके समान ही उपाध्याय, गणधर, स्थविर और प्रवर्तक की विनय करना चाहिये ।

आचार्यादि के नहीं होने पर स्थविर, मुनि, गणधर और अन्य साधुओं में प्रतिरूप, काल योग्य क्रिया करना चाहिये ।

भार्यिका, देशसंयमी और असंयतादि के प्रति उचित व्यवहार करना । यह प्रत्यक्ष उपचार विनय का लक्षण है ।

परोक्ष में आचार्य के ज्ञान-विज्ञान का सत्कीर्तन, आज्ञा का पालन और नमस्कार यह परोक्ष विनय है १

यद्यपि विनय गुणाधिक अपने से दीक्षा में श्रेष्ठ साधकों के प्रति की जाती है । विशेष रूप से जो अपने से दीक्षा और वय में लघु है परन्तु ज्ञान में, तपस्या में या अन्य गुणों में श्रेष्ठ है, तो उनकी विनय भी निरभिमानी मोक्ष प्रेमी यत्नकर करते हैं ।

आचार्य, उपाध्याय सर्वसाधुओं की विनय के साथ दीक्षा गुरु, शिक्षा गुरु आदि की विनय तो स्वाभाविक रूप से ही होती है, इसके अनन्तर उत्कृष्ट भावक, भार्यिका, देशप्रती आदि साधकों में भी यथायोग्य विनय बहुमान किया जाता है । विनय का तात्पर्य मात्र हाथ जोड़ने से ही नहीं है अपने से छोटों से यह सम्बोधन करना आइए बैठिये, रत्नत्रय कुशल है, उपाध्याय अच्छा चल रहा है, हमारे योग्य कोई कार्य हो तो बताइये, हम आपके साथ हैं, आपके हैं आदि विनय के ही रूपान्तर है ।

यहां पर संयमी सत्पुरुषों से सम्बन्धित विनय तप की विवेचना की गयी है । लोक व्यवहार में भी विनय का विशेष महत्व है अर्थात् विनय सर्वत्र सराहनीय है । विनय के अभाव में अंग पूर्वों का ज्ञान भी मुर्दों के सिंगारवत् है । विनय के समग्रलंकृत भव्यात्मार्ये उभयलोक में मात्र यत्न को ही प्राप्त नहीं होते हैं अपितु कालान्तर में परमानन्द का रसास्वादन करते हुये चरम लक्ष्य को प्राप्त कर लेते हैं ।

१. उपोपसृत्य यस्त्वार "उपचारो" यथोक्तिः । स प्रत्यक्ष परोक्षात्मा तदाद्यः प्रतिपाद्यते ॥ ७७ ॥

अभ्युत्थानं गतिः सूर्यागच्छति सति स्थिते । स्थानं नीचं निबिष्टेऽपि शयनोष्णसन्नोष्णनम् ॥ ७८ ॥

गच्छस्वनुयमो बहउर्ध्वनुकूलं वचो मनः । प्रमोदोत्पादिकं चैवं पाठकादि चतुष्टये ॥ ७९ ॥

आचार्याधिप्य सत्स्वेवं स्थविरस्य मुनो गणे । प्रतिरूप काल योग्या क्रिया चान्येषु साधुषु ॥ ८० ॥

आयदिव्यमाउर्ध्वयतादि वृद्धितसत्क्रिया । कर्त्तव्या चेत्यदः प्रत्यक्षोपचार लक्षणम् ॥ ८१ ॥

ज्ञान विज्ञान सत्कीर्तिनीति राजानुवर्तनं । परोक्षे गणनाथानां परोक्ष प्रश्रयः परः ॥ ८२ ॥ आचार सार

## वैयावृत्य तप

समस्त यतिवर, दुःखहरण, वैयावृत्य महान ।  
सुख सम्पत्ति हो सहज में, अन्तिम फल निर्वाण ॥

मोक्षमार्गी महामनीषियों के संयम में उपस्थित बिघनों को दूर करने का प्रयत्न वैयावृत्य है ।

बाल, वृद्ध, युवा यतिवरों के शरीर में असाता कर्म के उदय से व्याधि हो जाने पर उनका उपचार करना, औषधि एवं प्राकृतिक तरीके से उनको स्वस्थ बनाने का प्रयत्न करना वैयावृत्य है

मार्ग में थक जाने पर या अन्य कोई शारीरिक व्याधि के उपस्थित होने पर अपने से छोटे बड़े एवं समान संयमियों के शरीर की सेवा करना उनको अनुकूल सामग्री जुटाना यह भी वैयावृत्य के अन्तर्गत है ।

पुनः स्वयं राग-द्वेष से विरक्त होते हुये, अखिल विश्व के प्राणियों को सुख शान्ति पहुँचाने का प्रयत्न, भावना करना वैयावृत्य है—

इस वैयावृत्य नामक आभ्यन्तर तप की गहराई तक पहुँचना सामान्य जनों के लिये कठिन बताया है इसका सम्बन्ध अन्तरात्मा से है । मात्र लोक व्यवहार की दृष्टि से किसी के पैर दबाकर वैयावृत्य तप से अपने को विभूषित मानें, तो यह हमारा धर्म ही होगा । किसी के दबाव, स्वार्थ या ख्याति लाभ की भावना से बड़े-बड़े आचार्यों के पैर दबाना, उनके अनुकूल साधन जुटाना और उनके निकटस्थ अन्य मुनीराज जो किसी व्याधि से पीड़ित हों, शरीर संयम में साथ न दे रहा हो, उनकी ओर प्रांख उठाकर के भी न देखना तो यह वैयावृत्य तप न होकर हमारा बन्ध ही है । मात्र यदि शरीर की दहल करना वैयावृत्य तप होता तो इसका प्रतिपादन बाह्य तप में किया जाता अतः इसका सीधा सम्बन्ध अन्तरात्मा से है इस वैयावृत्य तप की महिमा महान है, जिसकी विवेचना अनेक आचार्यों ने अपने ग्रंथ में की है ।

ध्रुवला पुस्तक १३ में वैयावृत्य तप की परिभाषा निम्न प्रकार की है —आपत्ति के समय उसके निवारणार्थ जो किया जाता है, वह वैयावृत्य नाम का तप है । १

आ० कार्तिकेय स्वामी ने वैयावृत्य तप की परिभाषा निम्न प्रकार की है —जो मुनि उपसर्ग से पीड़ित हो और बुढ़ापे आदि के कारण जिनकी काय क्षीण हो गई हो, जो अपनी पूजा प्रतिष्ठा की अपेक्षा न करके उन मुनियों का उपकार करता है उसके वैयावृत्य तप होता है । २

विशुद्ध उपयोग से युक्त हुआ जो मुनि शम दम-भाव रूप अपने आत्म स्वरूप में प्रवृत्ति करता है और लोक व्यवहार से विरक्त रहता है उसके उत्कृष्ट वैयावृत्य तप होता है । ३

प्रकलंक स्वामी ने कहा है—

शरीर की चेष्टा या दूसरे द्रव्य द्वारा उपासना करना वैयावृत्य तप है ।

आ० वीर नन्दि कहते हैं —

वैयावृत्ति करने वाले मानव को निर्विचिकित्सा, वात्सल्य, सनाथता, यशोभ्युदय निश्चयस सुख की प्राप्ति आदि अनेकों गुणों का लाभ होता है अर्थात् वैयावृत्ति करने वाले में निर्जुगुप्सा गुण होता है क्योंकि निर्जुगुप्सा के बिना वैयावृत्ति नहीं होती है । वात्सल्य भाव प्रकट होता है क्योंकि वात्सल्य के अभाव में वैयावृत्ति कर नहीं सकते । निस्वार्थ वैयावृत्ति करने वाले का पवित्र यश संसार में फैलता है और वैयावृत्ति के फलस्वरूप स्वर्ग सम्पदा एवं मुक्ति पद प्राप्त होता है । ४

वैयावृत्य का फल—जिस साधु या श्रावक का हृदय मुक्ति के लिये तत्पर साधुओं के गुणों में अनुरक्त है और जो इसीलिये उन साधुओं पर मुक्ति मार्ग को घात करने वाली दैवी, मानुषी, तंत्रशक्ती अथवा अचेतन कृत कोई विपत्ति आने पर उसे अपने ही उमर आयी हुई जानकर शारीरिक चेष्टा से अथवा संयम के अविरोध औषधि, आहार, वसतिका आदि के द्वारा शान्त करता है अथवा मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान, अविरति, प्रमाद, कषाय और योग रूपी विष को, प्रभावशाली शिक्षा के द्वारा दूर करता है वह महात्मा इन्द्र, अहमिन्द्र, चक्रवर्ती आदि पदों की गिनती ही क्या निश्चय से तीर्थकर पद के भी योग्य होता है ।

जो साधुमी पर आपत्ति आने पर भी देखता रहता है, कुछ प्रतिकार नहीं करता, वह समस्त सम्पत्ति के विषय में भी सोता है अर्थात् उसे कोई सम्पत्ति व सद्गुण प्राप्त नहीं होते क्योंकि अरहंत देव ने वैयावृत्य को बाह्य और आभ्यन्तर तपों का हृदय कहा है । अर्थात् शरीर में जो स्थिति हृदय की है वही स्थिति तपों में वैयावृत्य की है ।

पुनः वैयावृत्य का फल बतलाया है—

वैयावृत्य से एकाग्र चिन्ता निरोध रूप ध्यान, सनाथपना, ग्लानि का अभाव तथा साधुमी वात्सल्य आदि गुणसाधे जाते हैं ।

१. "व्यापदि यत्क्रियते तद् वैयावृत्यम् "

२. जो उदयरदि जदीगं उवसन्ना जयद् रषीण कायाणं । पूयाक्षिषु गिरवेक्खं वेज्जावक्खं तन्नो तस्स ॥ का० अ० । ४५६ ॥

३. जो बावरद् सरुव समदम भावम्मि शुद्ध उवजुत्तो । लोय ववहार विरदो, वेयावक्खं परं तस्स ॥ का० अ० । ४६० ॥

४. अस्मिन्निर्विचिकित्सव वत्सलत्व सनाथता । यशोभ्युदय निःश्रेय सुखाप्ति प्रमुखा गुणः ॥ आ० सार ६४



## स्वाध्याय तप

स्वाध्याय बिन होत नहि, निज पर भेद विज्ञान ।  
जैसे मुनि पद के बिना, ना हो केवलज्ञान ॥

स्वात्मस्वरूप में तन्मय होने की भावना से तीर्थंकर प्रभु की स्याद्वादवाणी अर्थात् जिनवाणी का अध्ययन, मनन एवं चिन्तन करना स्वाध्याय है ।

अनुसरण करने वाले राग-द्वेष, विषय कषाय से रहित विगम्बराचार्यों द्वारा संकलित वाणी को जिनवाणी या आगम कहते हैं । इसी वाणी को चार अनुयोग में पूर्वाचार्यों द्वारा लिपिबद्ध किया गया है, उसे शास्त्र कहते हैं । ऐसे शास्त्र रूपी दर्पण में स्वात्मरूपी चेहरे को देखते हुये उस पर लगे हुये मोह मिथ्यात्व आदि रूप विकारों को हटाने की प्रक्रिया को समझना ही स्वाध्याय है ।

द्वादश तपों में स्वाध्याय तप का विशेष महत्त्व है । स्वाध्याय के अभाव में अनशन आदि छह तप मात्र बाह्य क्रियाकाण्ड एवं लोक में इयाति पूजा आदि के कारण रह जाते हैं । स्वाध्याय तप के अभाव में अन्तरंग तपों का जन्म ही नहीं हो पाता अतः तपस्या करने से पूर्व मोक्ष सुख प्रेमी भट्यात्माओं को स्वाध्याय रूपी तप में तपाकर अपने विवेक को कुन्दन जैसा खरा बना लेना चाहिये ।

नीति वाक्यामृत में कहा है—

जिसप्रकार बिना प्रकाश के अंधेरे में रखे हुये पदार्थों का नेत्रों पूर्ण ज्ञान नहीं होता उसी प्रकार बिना शास्त्रों के रहस्य को जाने सत्यासत्य का यथार्थ परिज्ञान नहीं होता ।

ज्ञाननेत्र का उद्घाटन शास्त्र स्वाध्याय से होता है । बिना शास्त्रज्ञान के चक्षु होने पर भी मनुष्य को अन्धा कहा है जो पदार्थ चक्षु द्वारा प्रतीत नहीं होता, उसे प्रकाशित करने के लिये शास्त्र ही समर्थ हैं । यह शास्त्र ज्ञान मनुष्य का तीसरा नेत्र है क्योंकि शास्त्र ज्ञान के बिना अन्धे पुरुष को क्या प्रतीत हो सकता है ? अर्थात् कुछ भी नहीं ।



—नीतिवाक्यामृत में कहा भी है—

मानव भ्रमण के कारण ही पशु कहलाता है अन्य किसी कारण से नहीं ।१

जिस प्रकार पशुघास बगैरह खाकर केवल मल मूत्रादि क्षेपण करता है किन्तु उसे धर्म-अधर्म, कर्तव्य-अकर्तव्य का ज्ञान नहीं, उसी प्रकार मूर्ख मनुष्य भी बिना ज्ञान के धर्मधर्म भक्षण कर मलमूत्रादि क्षेपण कर समय व्यतीत करता है, यह धर्म-अधर्म, कर्तव्य-अकर्तव्य को नहीं समझता ।

आ० कुन्दकुन्द स्वामी ने प्रवचन सार में कहा है—

आगम को सज्जन मोक्षमार्गी पुरुषों का चक्षु कहा है ।२ आगम हमारा नेत्र तभी बन पावेगा, जब हम नियमित स्वाध्याय में तत्पर रहेंगे ।

आ० कार्तिकेय स्वामी कहते हैं—

स्वाध्याय तप पर निन्दा से निरपेक्ष होता है, दुष्ट विकल्पों को नष्ट करने में समर्थ है तथा तत्त्व के निश्चय करने में कारण है और ध्यान की सिद्धि करने वाला है ।३

स्वाध्याय शब्द का विश्लेषण करने वालों ने इसके दो प्रकार से समास किये हैं—स्वस्यात्मनोऽध्ययनम्— अपनी आत्मा का अध्ययन करना, आत्म निरीक्षण ।

स्वमध्ययनम् अपने आप अध्ययन अर्थात् मनन दोनों प्रकार के विश्लेषणों में स्व का ही महत्त्व है ।

आ० वीरनन्दि कहते हैं—

जो आत्म हितकारी शास्त्र वाचनादिक अध्ययन है, वह स्वाध्याय तप है और बारह प्रकार के तपों में स्वाध्याय के समान दूसरा कोई तप नहीं है ।४

पुण्यपाद आचार्य भी कहते हैं—

आलस्य त्याग कर ज्ञान की आराधना करना स्वाध्याय तप है ।५

१. "न ह्य ज्ञानावन्यः पशुरस्ति "

२. "आगम चक्षु साहू"

३. परतती—निरबेकबी, दुह विद्यन्वपणगासग समल्पी ।  
तच्च विधिच्छय हेतु, सज्जागो ज्ञान सिद्धिपरो । कार्तिकेयानुप्रेक्षा ॥ ४६१ ॥

४. स्वस्मै योज्यो हितोऽध्यायः स्वाध्यायो वाचनादिकः ।  
तपो धर्मनतो नान्यतपः सु व्रादशस्वपि ॥ आ० सा० ६५ ॥

५. ज्ञानआधना सस्य त्यागः स्वाध्यायः । स० सि०

आ० कुन्द कुन्द स्वामी कहते हैं—

ग्यारह अंग बौद्ध पूर्व जिनदेव ने कहे हैं, उनके अध्ययन को पण्डित जन स्वाध्याय कहते हैं । १  
धबला में श्री बीरसेन आचार्य ने लिखा है—

अंग प्रविष्ट और अंग बाह्य आगम की वाचना, पृच्छना, अनुप्रेक्षा, परिवर्तन, और धर्मकथा करना स्वाध्याय नाम का तप है । २

कार्तिकेय स्वामी ने भी कहा है—

जो मुनि अपनी पूजादि से निरपेक्ष केवल कर्ममल शोधन के अर्थ जिन शारतों को भक्ति पूर्वक पढ़ते हैं उसका भूत लाभ सुखकारी है ।

स्वाध्याय सर्वोत्तम तप है—सर्वज्ञ देव द्वारा उपदिष्ट आभ्यन्तर और बाह्य भेद सहित बारह प्रकार के तपों में स्वाध्याय तप के समान अन्य कोई न तो है और न होगा । ३

आ० कुन्द कुन्द स्वामी कहते हैं —

सम्यग्ज्ञान से रहित जीव कोटि भवों में जितने कर्मों के क्षय करने में समर्थ होता है, ज्ञानी जीव गुप्ति गुप्त होकर उतने कर्मों का क्षय अन्तर्भूत में कर देता है ।

कहा भी है—

एक, दो, तीन चार, पांच अथवा पक्षोपवास व मासोपवास करने वाले सम्यग्ज्ञान रहित जीव से भोजन करने वाला स्वाध्याय में तत्पर सम्यग्दृष्टि परिणामों की ज्यादा विमृष्टि कर लेता है । ४

कुन्द-कुन्द स्वामी ने अष्ट पाहुड़ में इस पंचम काल के भव्य आत्माओं को संहननहीन होने से निरन्तर चिन्तन व स्वाध्याय करने और मुख्यतया सर्वकाल स्वाध्याय-पठन, अनुप्रेक्षाधारण आदि का आचार लेने की प्रेरणा दी है ।

स्वाध्याय का लौकिक व अलौकिक फल—त्रिलोक प्रज्ञप्ति ग्रन्थ के अध्ययन से जिनेन्द्र देव के वचनों में उपदिष्ट हेतु, प्रत्यक्ष और परोक्ष के भेद से दो प्रकार का है ।

१. वारत्तमं विचिन्वाद्यं सज्जायं कथितं बुधैः ।

मू० अ० ५११

२. अथ बाहिर भाषणं वाप्यं पुच्छमानु वेदा । यद्व्य-धर्म्यकहायो सज्जायो नाम । धबला । १३।३।२६

३. पूवादिषु विरवेण्यो जिन सत्त्वं जो पदेहभरती ।

कम्म-मल सोहृमटं सुय जाहो सुहयरोतस्स ॥ का० अ० ॥ ४६२ ॥

४. कारजविहम्मि य सवे सत्तमंतर बाहिरे कूसलं विट्ठे ।

अधि करिषं य विम हो हिदि सज्जाय्यं तमं तवोकम्मं । १०७ ।

५. अं अज्जायी कम्मं कवेदि धम्मसयसहस्स को विहि । तं जालीं तिहिं गुत्तो जवेदि अंती मुहस्सेव ॥ २३८ ॥ प्रवचनसार ।

६. उहृदुज्जवणमुं वाससेहिं अण्णा विवरसं वा सोही ।

वात्तो वहुं सुयं करिवा होण्वं हुं विमिवस्स वाविस्स ॥

१ प्रत्यक्ष हेतु साक्षात् और परम्परा के भेद से दो प्रकार का है । अज्ञान का विनाश, ज्ञान रूपी दिवाकर की उत्पत्ति, देव और मनुष्यादिकों के द्वारा निरन्तर की जाने वाली पूजा, विविध प्रकार की अभ्यर्थना और प्रत्येक समय में होने वाली असंख्यात गुणी कर्मों की निर्जरा, इसे साक्षात् प्रत्यक्ष हेतु समझना चाहिये । शिष्य-प्रशिष्य आदि के द्वारा निरन्तर अनेक प्रकार से की जाने वाली पूजा को परम्परा मोक्ष हेतु समझना चाहिये ।

२ परोक्ष हेतु भी दो प्रकार का है—

एक अभ्युदय और दूसरा मोक्ष सुख । सातावेदनीय आदि सुप्रशस्त कर्मों के तीव्र अनुभाग के उदय से प्राप्त हुआ इन्द्र, प्रतीन्द्र, दिगिन्द्र, त्रायस्त्रिंश व सामानिक आदि देवों का सुख तथा राजा, अधिराज महाराज, मण्डलीक, अर्धचक्री, चक्रवर्ती और तीर्थकर इनका सुख अभ्युदय सुख है ।

जिन्होंने सिद्धान्त का उत्तम प्रकार से अभ्यास किया है, ऐसे पुरुषों का ज्ञान सूर्य की किरणों के समान निर्मल होता है और जिसने अपने चित्त को स्वाधीन कर लिया है, ऐसा चन्द्रमा की किरणों के समान निर्मल चारित्र्य होता है । प्रवचन के अभ्यास से मेरु के समान निष्कम्प सम्यग्दर्शन होता है । देव मनुष्य और विद्याधरों के सुख प्राप्त होते हैं और आठ कर्मों के उन्मूलित होने पर प्रवचन के अभ्यास से विशद सिद्ध सुख भी प्राप्त होता है ।

१. दुबिहो हवेदि हेतू तिलोय पण्णातिगंथयज्जयणे ।  
जिणवर वयणु दिट्ठो पच्चक्ख परोखभेएहि । ३५ ॥  
सक्खापच्चक्खपरंक्खक्खा दोण्णि होदि पच्चक्खा ।  
अण्णाणस्स विणासं णाणदिवायरस्स उप्पत्ती । ३६ ॥  
देव मणुस्सादीहि सततमअभक्खणप्पयाराणि ।  
पडिसमय संखेज्जगुण सेट्ठिकम्मणिज्जरणं ॥ ३७ ॥  
इय सक्खापच्चक्खं पच्चक्ख परं परं च णादब्बं ।  
सिस्स पडिसिस्स बहुदीहि सददमअभक्खणसारं । ३८ ॥
२. दो भेदं च परोक्खं अभुदय सोक्खाहं मोक्ख सोक्खाहं ।  
सादादि विविहसुपरसत्य कम्मतिक्खाणु भाग उवएहि । ३९ ॥  
इदं पडि ददिगंदय नेत्तीसागर रसमाण बहुदि सुहं ।  
राजाहिराज महाराज्ज मंडलिमंडल याणं । ४० ॥  
महमंडिलयाणं अट्ठचक्कि हरितित्थयर सोक्खं ।  
अविय सिद्धोत्ताणं दिणयर कर जिम्मलं हवह णाणं ।  
सिसिर यरकर सिक्खं हवह चरित्तं स वस वित्तं । ४१ ॥  
मेरुक्ख णिककंपं णिट्ठट्ठ मलं तिमइ उम्मुककं ।  
सम्मददंसण मणु वमसमुप्पज्जह पवयण भासा । ४२ ॥  
तत्तो चेत्र सहाइं सयलाइं देवमणुयक्ख यराणं ।  
उम्मूखियट्ठ कम्मं फुड सिद्ध सुहं पियपक्कयणधो । ४३ ॥ ४० १। १, ११



जिन्नागम जीवों के मोहकूपी ईंधन को अग्नि के समान, अज्ञान रूप अन्धकार के विनाश के लिये सूर्य के समान और द्रव्य व भाव कर्म के मार्जन के लिये समुद्र के समान अज्ञान रूपी अन्धकार के विनाशक भाध्यजीवों के हृदय को विकसित करने वाले मोक्ष-पथको प्रकाशित करने वाले सिद्धांतों का अनुसरण करने में ही स्वाध्याय तप की महिमा है ।

स्वाध्याय का फल गुणश्रेणी निर्जरा व संवर बताया गया है —

प्रश्न—कर्मों की असंख्यात गुणित-श्रेणी रूप से निर्जरा होती है । यह किनको प्रत्यक्ष है ?

उत्तर—ऐसी शंका ठीक नहीं है क्योंकि सूत्र का अध्ययन करने वालों की असंख्यात गुणित श्रेणी रूप से प्रतिसमय कर्म निर्जरा होती है । यह बात अवधिज्ञानी और मनःपर्ययज्ञानियों को प्रत्यक्ष रूप से उपलब्ध होती है ।

वृषभसेनादि गणधर देवों द्वारा जिनकी शब्द रचना की गयी है ऐसे द्रव्य सूत्रों से उनके पढ़ने और मनन करने रूप क्रिया में प्रवृत्त हुये सब जीवों के प्रति समय असंख्यात गुणित श्रेणी से पूर्व संचित कर्मों की निर्जरा होती है ।

प्रश्न—स्वाध्याय निरन्तर करने की प्रेरणा क्यों की गई ?

उत्तर—क्योंकि वह व्याख्याता और श्रोता के असंख्यात गुण श्रेणी रूप से होने वाली कर्म निर्जरा का कारण है । १

स्वाध्याय तप की विशद व्याख्या सूत्र कृताङ्ग में प्रतिपादित है ।



जियमोहिषण जलणो अण्णाण तमंघयार विणयरओ ।

कम्ममलकलुसपुसओ जिणकयण मिबोवही सुहओ । ५० ।

अण्णाण-तिमिर हरणं सुभविण हियमारविद जोहणयं ।

उत्तरीय-सयनं बद्धं सिद्धंत-दिवामरं भजह ॥ ५१ ॥ अ० १ । १,१,१

१. कर्मना-असंख्यात गुणश्रेणि-निर्जरा के वा प्रत्यक्षोक्ति केन्द्र, अवधि-मनः पर्ययज्ञानिनां मूलसमीपानां तत्प्रत्यक्षतायाः सम्पत्तमात् ।

उत्तरीय-विणयरहर देवाहि विरइयसहृत्तयादो वक्कमुत्ताओ तप्पडण गुण ण फिरया वाववाणं सच्चजीवानं पडिसमय ससंओ वेण्णमुण वेडीए पुब्बं अण्णिकम्मविज्जरा होयित्ति । अ० १ । १,१,१,

किन्नरं सर्वंक्षणं व्याअपायते । ओतुअपाअपातुत्त ।

असंख्यात-गुणश्रेणा कर्मनिर्जरा हेतुत्वात् । अ० २ । ५ १,१

## कायोत्सर्ग या व्युत्सर्ग तप

काया से ममता हटा, निज गुण होकर लीन ।  
यह तप कायोत्सर्ग है, राग द्वेष हो छीन ॥

“शरीर से ममत्व छोड़ना कायोत्सर्ग है” ।

अभी तक बात की उस तप की जिसके द्वारा आत्मा और शरीर का यथायं ज्ञान होता है । अब की जा रही है बात उस तप की जो ध्यान में महत्वपूर्ण सहयोगी है, जिसका नाम है कायोत्सर्ग । किसी निर्जन वन में, गुफा, पहाड़, श्मशान, नदी, तट या जिनालय आदि में शरीर से ममत्व छोड़कर आत्मगुणों का चिंतन खड्गासन या पद्मासन मुद्रा में करना उसे कायोत्सर्ग तप कहते हैं ।

सत्ताईस श्वासोच्छ्वास में नौ बार णमोकार मंत्र उच्चारण काल प्रमाण कायोत्सर्ग का अवन्य समय है एवं शरीर से ममत्व छोड़कर एक वर्ष के लिये अवस्थित हो जाना कायोत्सर्ग का उत्कृष्ट समय है ।

कायोत्सर्ग का लक्षण— नियमसार में कुंदकुंदाचार्य जी कहते हैं—

काय आदि परद्रव्यों में जो स्थिर भाव है उसे छोड़कर जो आत्मा का निर्विकल्प रूप से ध्यान करता है उसको कायोत्सर्ग होता है । १ मूलाचार में कहा है—देवसिक आदि नियमित क्रियायों में यथोक्त काल पर्यंत जिनेन्द्र के गुणों का चिंतन करना एवं देह का ममत्व छोड़ना कायोत्सर्ग है । २

१. कायाईपरदब्धे धिरभावं परिहृत्सु धय्याणं ।

तस्व हवे तणुसर्गं, जो ज्ञायइ निश्चिन्त्येण ॥ १२१ ॥ नियम सार

२. देवस्त्रियणियमादिसु जहुतमाजेज उत्तकालामिह । जिणगुणचिंतण ज्जुती काउत्सम्मो तणुदिसम्मो ॥ ५० मा० २१ ॥

राजवातिक में अकसक स्वामी कहते हैं—परिमित काल के लिए शरीर से ममत्व का त्याग करना कायोत्सर्ग है । १

मनवती आराधना में भी आ० जिमकोटि कहते हैं—देह के प्रति ममत्व का विसर्जन करना कायोत्सर्ग है । २

योगसार में श्री योगेन्द्र देव ने कहा है—देह को अचेतन, ममत्व व कर्मनिमित्त समझकर जो उसके पोषण आदि के कार्य कोई कार्य नहीं करता, वह कायोत्सर्ग का धारक है । ३

कार्तिकेयानुप्रेक्षा में श्री स्वामीकार्तिकेय जी कहते हैं—जिस मुनि का शरीर जल और मल से लिप्त हो, जो दुस्सह रोग के हो जाने पर भी उसका इलाज नहीं करता हो, मुख झोना आदि शरीर के संस्कार से उदासीन हो, भोजन शय्या आदि की अपेक्षा नहीं करता हो, अपने स्वरूप के चिन्तन में ही लीन रहता हो, दुर्जन और सज्जन में मध्यस्थ हो और शरीर से भी ममत्व न करता हो, उस मुनि के कायोत्सर्ग नाम का तप होता है । ४

लोक के सभी मनुष्यों में काय-संबंधी बहुत क्रियाएं होती हैं, उनकी निवृत्ति से कायोत्सर्ग है वही मुक्ति है । ५

मानसिक व कायिक कायोत्सर्ग विधि—जिसमें दोनों भुजाएं लम्बी की हैं, चार अंगुल के अन्तर सहित सम्पाद हैं तथा हाथ आदि अंगों का चालन नहीं है वह शुद्ध कायोत्सर्ग है । ६

देव, मनुष्य तिर्यक व अचेतनकृत जितने भी उत्सर्ग हैं, उन सबको कायोत्सर्ग में स्थित होता हुआ मैं अच्छी तरह सहन करता हूँ । ७

कायोत्सर्ग में स्थित ईश्वर के प्रतिपत्तियों को नाशने के उपायों का चिन्तन करता हुआ मुनि उन सब दोषों को समाप्त कर धर्मध्यान और मोक्ष का चिन्तन करते हैं । ८

१. परिमितकालविषया शरीरे ममत्व निवृत्तिः कायोत्सर्गः । राजवातिक, ६ । २४ । ११ । १३० । १४

२. देहे ममत्व निरासः कायोत्सर्गः । मनवती आराधना ६ । ३२ । २१ ।

३. आत्मा योऽचेतनं कार्यं ममत्वं कर्म निमित्तं ।

न तस्य वर्तते कार्यं कायोत्सर्गं करोति सः ॥ योगसार, ५ । ३२ ।

४. अस्वमलसितमसो दुस्सहयाहीनु गिप्परीवारो ।

मुहूर्धनिकादि निरयो भोजन शय्याविनिरुण्डो ॥

ससर्वचित्तपरयो दुष्कचसुखाय जो ह मध्य लो ।

देहे वि चिन्तयतो कायोत्सर्गं तपो तस्य ॥ चारु अंगु देवता, ४६७-४६८

५. सर्वेषां वसवर्गानामेषु मनुष्यः किमपि किञ्चन तावन्निवृत्तिः कायोत्सर्गः, स एव मुक्ति संपत्तिः ।

६. मोक्षविशेषाद् भुवानी अङ्गुलवन्तरेण संपन्नो । सम्बन्धवन्तरेणो अङ्गुली विमुक्तो पु ॥ मुलाधार, ७३४,

७. जो कोई उपजन्मा देह मायुसतिरिक्त चेतनियः । ते सर्वे अविद्याय कायोत्सर्गोऽप्यो सतो ॥ मुलाधार, ७२६

८. कायोः सवर्गेषु किञ्चिदपि विभिरिवापहृत्य अतिकारः । तस्यै सवर्गिणा अङ्गं मुक्तं च चित्तेशो ॥ मुलाधार, ७४७

मन से शरीर में ममत्व बुद्धि की निवृत्ति मानस कायोत्सर्ग है । बाहु नीचे छोड़कर चार अंगुल-मात्र अन्तर दोनों पैरों में रखकर निश्चल खड़े होना, यह शरीरकृत कायोत्सर्ग है । १

अनगार धर्माभूत में आशाधर जी कहते हैं—व्युत्सर्ग के समय अपनी प्राणवायु को भीतर प्रविष्ट करके, उसे आनंद से विकसित हृदय कमल में रोककर, जिनेन्द्र मुद्रा के द्वारा णमोकार मंत्र की गाथा का ध्यान करना चाहिए । २

गाथा के दो दो और एक-२ अंश को पृथक्-पृथक् चिन्तन करके अन्त में उस प्राणवायु को धीरे-धीरे बाहर निकालना चाहिए । इस प्रकार नौ बार प्रयोग करने वाले के चिरसंचित महान कर्मराशि भस्म ही जाती है । ३

प्राणायाम में असमर्थ साधु वचन के द्वारा भी उस मंत्र का जाप कर सकता है । परन्तु उसे अन्य कोई न सुने, इस प्रकार जाप करना चाहिये । परन्तु वाचनिक और मानसिक जपों के फल में महान् अन्तर है । दण्डकों के उच्चारण की अपेक्षा सौगुणा पुण्य संचय वाचनिक जाप में होता है और हजार गुणा मानसिक जाप में । ४

कायोत्सर्ग के योग्य दिशा व क्षेत्र—भगवती आराधना में वर्णन करते हुए शिवकोटि आचार्य ने कहा है कि—पूर्व अथवा उत्तर दिशा की तरफ मुंह करके अथवा जिन प्रतिमा की तरफ मुंह करके आलोचना के लिए साधक कायोत्सर्ग करते हैं । यह कायोत्सर्ग एकांत स्थान व अबाधित स्थान में अर्थात् जहाँ दूसरों का आना जाना न हो, ऐसे अमार्ग में करते हैं । ५

कायोत्सर्ग के योग्य अवसर—मूलाराधना के अनुसार-भक्त-पान, आमन्तर, चातुर्मासिक, वार्षिक, उत्तमार्थ इनकी जानकर धीरपुरुष प्रतिशयकर दुख के क्षय के अर्थ कायोत्सर्ग में अवस्थित रहते हैं । ६

इसी प्रकार दैविक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक, वार्षिक व उत्तमार्थ इन सब नियमों को पूर्णकर धर्मध्यान और शुक्लध्यान में निमग्न रहते हैं । ७

१. मनसा शरीरे ममेदं भाव निवृत्तिः मानसः कायोत्सर्गः ।

प्रलम्ब भुजम्ब, चतुरङ्गुल मात्रपादान्तरस्य निश्चलावस्थानं कायेन कायोत्सर्गः । भगवती आराधना, ५०६।७२६।१६

२. जिनेन्द्रमुद्रया गाथा ध्यायेत् प्रीति विकल्बरे ।

हृत्पङ्कजे प्रवेश्यान्तर्निर्दध्य मनसानिलम् ॥

३. पृथग् द्विद्वयेकगाथां चिन्तान्ते रेचयेच्छनैः ।

नवकृत्वः प्रयोक्तव्यं दहस्यंहः सुधीर्महत् ॥

४. वाचाप्युपांशु व्युत्सर्गे कार्यो जप्यः स वार्षिकः ।

पुष्यं शतगुणं चैत सद्गुणगुणमावहेत् ॥ अनगार धर्माभूत । ६,२२-२३-२४

५. पात्रीणोविचिमुद्रो वेदिमहत्तो व कृणदि एगंते ।

आलोयण परतीयं काउसगं अणावाधे ॥ ५५० ॥ भगवती आराधना । ६६३ ।

६. अत्ते पाणे श्रामतरे य चतुर्मासिबरिस चरिमेसु ।

वाउण उंति श्रीरा अणिवं दुक्ककवयट्टाप ॥ मूलाचार ॥ ६६३

७. तह दिवसिय राविय पक्खिय चतुर्मासिबरिस चरिमेसु ।

तं सब्बं समाणित्ता धम्मं मुक्कं च ज्ञायेज्जो ॥ मूलाचार ॥ ६६५

हिंसा आदि पापों के प्रतिधारों में भक्तपान व गोधरी के पश्चात् तीर्थ व निषिद्धिका आदि की संशयाने पर, लघु व दीर्घ शंका करने पर, ग्रंथ को आरम्भ करते समय व पूर्ण हो जाने पर, ईर्ष्यापथ के दोषों की निवृत्ति के अर्थ कायोत्सर्ग किया जाता है।

कामोत्सर्ग एक वर्ष का उत्कृष्ट और अन्तर्मुहूर्त प्रमाण जन्म होता है शेष कायोत्सर्ग दिन-रात्रि आदि के भेद से अनेक प्रकार के हैं। १

कामोत्सर्ग का प्रयोजन व फल—ईर्ष्यापथ के प्रतिधारों को शोधने के लिए मोक्षमार्ग में अवस्थित हो, मुनि दुःख के नाश करने के लिए शरीर से समत्व छोड़कर कायोत्सर्ग करते हैं। २

कायोत्सर्ग करने पर जैसे अंगोपांगों की संश्रिया भिद जाती है, उसी प्रकार इससे कर्मरूपी धूलि भी भलग हो जाती है। ३

कायोत्सर्ग शक्ति के अनुसार करना चाहिए—बल और आत्मशक्ति का आश्रयकर क्षेत्र, काल और संहनन इनके बल की अपेक्षा कर कायोत्सर्ग के कहे जाने वाले दोषों का त्याग करते हुये कायोत्सर्ग करना चाहिए। ४

मायाचारी से रहित, विशेषताओं सहित, अपनी शक्ति के अनुसार, बाल आदि अवस्था के अनु-कूल, धीर पुरुष, दुःख के क्षय के लिए, कायोत्सर्ग करते हैं। ५

जो तीसवर्ष प्रमाण यौवन अवस्थावाला समर्थ साधु ६० वर्ष वाले अशक्त बृद्ध के साथ कायोत्सर्ग की पूर्णता करके समान रहता है, बृद्ध की बराबरी करता है, वह साधु शान्त रूप नहीं है, मायाचारी है, विज्ञान रहित है, चारित्र रहित है और मूर्ख है। ६

मरण के बिना काय का त्याग कैसे?—प्रश्न-आयु के निरवशेष समाप्त हो जाने पर आत्मा शरीर को छोड़ती है, अन्य समय में नहीं। तब अन्य समय में कायोत्सर्ग का कथन कैसा?

१. संवरञ्जरमुक्कस्सं निष्णमुहुत्तं जहन्मयं होदि ।

तेसा कापोसम्भा होति अण्णेषु ठाण्णेषु ॥ मूलाचार ॥ ६५६

२. कापोसर्णं इग्गिमावहादि चारस्स मोक्खअण्णम्मि ।

बोसदुबलवेहा करंति दुक्खवच्चयट्ठाए ॥ मूलाचार ६६२ ॥

३. कापोसण्णम्मि क्खे जह भिज्जदि अंगुअंगसंघीओ ।

तह भिज्जदि कम्मरयं काउसन्नास्स करण्णं ॥ मूलाचार ६६६

४. बलधीरयमासेज्ज य खंसे काले सरीर-संहइयं ।

कापोसर्णं कृज्जा इमे तु बोसे परिद्वरंती ॥ मूलाचार, ६६७

५. विवकूडं सविसेसं बलानुक्कं यपाभुक्कं य ।

कापोसर्णं धीरं करंति दुक्खवच्चयट्ठाए ॥ मूलाचार, ६७१ ॥

६. जो पुण्णं सीलविशिद्धो कलविशिद्धो पायसायकको ।

विशलेयं ब्रह्मचारी निष्पिण्णायो ॥ सोपं जइ ॥ मूलाचार-६७२

उत्तर—शरीर का बिछोह न होते हुये भी इसके अशुचित्व, अनित्यत्व, विनाशशीलता, असारत्व, दुःख हेतुत्व, अन्त संसार परिभ्रमण हेतुत्व इत्यादि दोषों का विचार कर यह शरीर मेरा नहीं है और मैं इसका स्वामी नहीं हूँ, ऐसा संकल्प मन में उत्पन्न हो जाने से शरीर पर प्रेम का प्रभाव होता है, उससे शरीर का त्याग सिद्ध होता है जैसे प्रियतमा पत्नी से कुछ अपराध हो जाने पर, पति के साथ एक ही घर में रहते हुए भी पति का प्रेम हट जाने के कारण वह परित्यक्ता कही जाती है इसी प्रकार यहाँ भी समझना चाहिए ।

दूसरी बात यह है कि शरीर के अपाय के कारण को हटाने में यदि निरस्तुक रहते हैं इसलिए उनका कायत्याग स्वाभाविक है । १

कायोत्सर्ग के अतिचार व उनके लक्षण—मुनियों को उत्थित कायोत्सर्ग के दोषों का त्याग करना चाहिए । उन दोषों का स्वरूप इस प्रकार है—

- (१) जैसे घोड़ा अपना एक पांव लंगड़ा करके खड़ा हो जाता है, वंसा खड़ा होना घोटकपाद दोष है ।
- (२) बेल की भांति इधर-उधर हिलना लतावक्र दोष है ।
- (३) स्तम्भवत् शरीर अकड़ाकर खड़े होना स्तंभ स्थिति दोष है ।
- (४) खम्भे का आश्रय लेना स्तंभावष्टंभ दोष है ।
- (५) भित्ति के आघार से खड़ा होना कुड्याश्रित दोष है ।
- (६) अस्तिष्क ऊपर करके किसी पदार्थ का आश्रय लेकर खड़ा होना मालिकोद्ग्रहन दोष है ।
- (७) अघरोष्ठ लम्बा करके खड़े होना लम्बिताघर दोष है ।
- (८) स्तन की ओर दृष्टि देकर खड़े होना स्तन दृष्टि दोष है । २
- (९) कौबे की भांति दृष्टि को इतस्ततः फेंकते हुये खड़े होना काकाबलोकन दोष है ।

१. ननु व आयुषो निरवशेषगत्ने आत्मा शरीरमुत्सृजति नाम्बदा तत्किमु—  
 च्यते कायोत्सर्गः इति —अनुपायित्वेऽपि शरीरे अशुचित्वं तथा नित्यत्वं  
 अपायित्वं, दुर्बलत्वं, असारत्वं, दुःखहेतुत्वं, शरीरगतममताहेतुकमनस्ता  
 संसार परिभ्रमणं इत्यादिकान्संप्रधार्य दोषान्नेवं मन नाहमस्येति संकल्पनस्तथापि  
 राभावात्कायस्य त्यागो षट्त एव । यथाप्राणेभ्योऽपि प्रियतमा कृता  
 पराधावस्त्वता ह्येकस्मिन्मन्दिरे त्यक्तेत्युच्यते तस्यामनुपयमा भावान्ममेवं  
 भावस्यावृत्तिरप्येव एवमिहापि । किंच शरीरापाय निराकरणानुत्सुकस्य  
 यतिस्यत्मावृत्त्यते कायत्यागः । भगवती आराधना ११६।२७=११३।

२. कायोत्सर्गप्रपन्नः स्वानदोषान् परिहरेत् । के ते इति चेदुच्यते १—पुरंग इव  
 कुष्टीकृतपादेन अवस्थानम् २—नतेवेतस्ततश्चलतोऽवस्थानं ३—स्तम्भवत्स्तम्भ  
 शरीरं कृत्वा स्थानम् ४—स्तम्भोपाश्रयेण वा ५—कुड्याश्रयेण वा ६—मालाबलप्लवगिरता वा बलत्वं  
 ७—लम्बिताघरतया ८—स्तनगतदृष्ट्या कायसद्वय इतस्ततो नयनोद्धर्तनं कृत्वाव स्व.नम् । भगवती आराधना ११६।२७३।=

- (१०) लगाम से पीड़ित घोड़ेवत् मुख को हिलाते हुए खड़े होना खलीनित दोष है ।
- (११) जैसे बैल अपने कंधे से जूमे की मान नीचे करता है, उस तरह कंधे मुकाते हुये खड़ा होना मुमकंशर दोष है ।
- (१२) कंधे का फल पकड़ने वाले मनुष्य की भांति हृद्य का लस भाग पसारकर या पांशों अंगुली सिकोड़कर अर्थात् मुट्ठी बांधकर खड़े होना कपित्थ मुष्टि दोष है ।
- (१३) सिर को हिलाते हुए खड़े होना सिर चालन दोष है ।
- (१४) गुंमे की भांति हुंकार करते हुए खड़े होना, अंगुली से नाक या किसी वस्तु की ओर संकेत करते हुए खड़े होना मूक संज्ञा दोष है ।
- (१५) अंगुली चलाना या चुटकी बजाना अंगुलिचालन दोष है ।
- (१६) भौंहें टेढ़ी करना वा नचाना भ्रूक्षेप दोष है ।
- (१७) भील की स्त्री की भांति अपने गुह्य प्रदेश को हाथ से ढकते हुए खड़े होना कर्चरी गुह्य गूहन दोष है । १
- (१८) बेंड़ी से जकड़े मनुष्य की भांति खड़े होना मुखलित दोष है ।
- (१९) मधुपायीवत् शरीर को इधर-उधर मुकाते हुए खड़े होना उन्मत्तवत् दोष है ।
- (२०-२७) पूर्वादि घ्राठ दिशाओं के देखने से घ्राठ दोष होते हैं ।
- (२८) ग्रीवा को ऊंचा करना ।
- (२९) ग्रीवा को नीचा करना ।
- (३०) मूकना ।
- (३१) अंग का स्पर्श ।
- (३२) मदिरा पान करने वाले अथवा पराधीन शरीर वाले के समान आकृति बनाकर खड़े होना । इस प्रकार ये कायोत्सर्ग के ३२ दोष हैं । इनको रखाग कर कायोत्सर्ग करना चाहिए । १

१. १- वायस इव इतस्ततो नयनोद्धृतं न कृत्वावस्थानम् १०-खलीनामपीडितमुख इत्यत्र मुख-चालनं संपादयतो अवस्थानम् ११-मुनामष्टव्यवलीवर्द्ध इव विरियेभ्यः पातवता १२-कपित्थफलवाहित्व विकसिकरतमं, संकुचिताङ्गुलिपञ्चकं वा कृत्वा । १३-सिरचालनं कुर्वन् १४-मूक इवहुक्कारं संपादयन्वस्थानं मूक इव कालिका वस्तुपर्वतं यथा वा १५-अङ्गुलि स्फोटनम् १६-अंगुलीनां वा कृत्वा १७-कचरवधूरिव स्वकीयान् देहाच्छयनं पुरीषम् ।
२. मुखचालनवाद्यपाद इत्यावस्थानम् १८-नीलवदिर इव परवक्रवत् शरीरो वा कृत्वा अवस्थानम् इत्यन्ती घोषः । अथपती अश्वघना १९१६।२७२।का २७-अथविषयवर्णनम् २८-ग्रीवोद्धरणम् २९-ग्रीवात्त नचनम् ३०-निष्ठीवणम् ३१-अङ्गस्पर्शं च ३२-नीलवदिर इव परवक्रवत् शरीरो वा कृत्वावस्थानम् ।

## व्युत्सर्ग तप



व्युत्सर्ग तप का लक्षण—ग्रहंकार और ममकार रूप संकल्प का त्याग करना व्युत्सर्ग तप है । १

व्युत्सर्जन करना व्युत्सर्ग है जिसका नाम त्याग है । २

शरीर व आहार में मन एवं वचन की प्रवृत्तियों को हटाकर ध्येय वस्तु की ओर एकाग्रता से चित्त का निरोध करने को व्युत्सर्ग कहते हैं । ३ बंध के हेतुभूत विविध प्रकार के बाह्य और आभ्यन्तर दोषों का उत्तम प्रकार से त्याग करना, यह व्युत्सर्ग की निरुक्ति है । ४

व्युत्सर्ग तप के भेद-प्रभेद—व्युत्सर्ग दो प्रकार का होता है—अभ्यन्तर व बाह्य । अभ्यन्तर उपधि का व्युत्सर्ग दो प्रकार का है यावज्जीवनपर्यंत व नियतकाल । यावज्जीवनव्युत्सर्ग तीन प्रकार है—

भक्तप्रत्याख्यान, इंगिनी और प्रायोपगमन । नियत काल दो प्रकार का है—नित्य व नैमित्तिक । ५



बाह्य व आभ्यन्तर व्युत्सर्ग के लक्षण—आभ्यन्तर उपधि रूप क्रोधादि का त्याग करना आभ्यन्तर व्युत्सर्ग है और बाह्य उपधि रूप क्षेत्र-वास्तु आदि का त्याग करना बाह्योपधि व्युत्सर्ग है । ६

१. आरमाज्जीवसंकल्पपरयागो व्युत्सर्गः । सर्वार्थ सिद्धि १६।२०।४३६।८।  
३—व्युत्सर्जनम् व्युत्सर्गं स्त्यागः ॥सर्वार्थसिद्धि १६।२६।४४३।१०।  
४—सरीराहारेषु ह मणवऽणववृत्तीभ्यो मोसारिय उद्देयम्भि एअग्गेण चित्तनिरोहो विमोसगो णाम् ।धवला ८।३।४१।८५।२।
२. बाह्याभ्यन्तर दोषा ये विविधा बंधहेतवः । यस्तेषामुत्सर्गः सः  
स व्युत्सर्गो निरुच्यते । अनगारधर्माधृत ७—६४,
३. बुद्धिहो य चित्तसगो अभ्यन्तर बाहिरो मुषेयव्यो । मूलाचार । ४०६  
आभ्य तरोपधि त्यागः व्युत्सर्गः स द्विविधः—यावज्जीवं नियत कालमपेक्षित । १५४ । ३  
तत्र यावज्जीवं विविधः—भक्त प्रत्याख्यानेऽङ्गीकरण प्रायोपगमन भेदात् । १५४।३।  
नियतकालो द्विविधः, नित्यनैमित्तिक भेदेन । । ( १५५।१ )
४. अभ्यन्तरः क्रोधादिः बाह्यः क्षेत्रादिकः इव्यं । ( मूलाचार, ४०६ ।



आत्मा से एकत्व को नहीं प्राप्त हुये ऐसे वास्तु धन और धान्य आदि बाह्य उपाधि हैं और क्रोधादि आत्मभाव आभ्यन्तर उपाधि हैं (इनका त्याग बाह्य व आभ्यन्तर उपाधि व्युत्सर्ग है) तथा नियतकाल तक या यावज्जीवन तक काय का त्याग करना भी आभ्यन्तर उपाधित्याग कहा जाता है । १

काय संबंधी आभ्यन्तर व्युत्सर्ग—नियत व अनियत की अपेक्षा दो प्रकार का है । इनमें से अनियतकाल व्युत्सर्ग भक्तप्रत्यारब्धान, इंगिनी व प्रायोपगमन विधि से शरीर को त्यागने की अपेक्षा तीन प्रकार का है ।

नियतकाल व्युत्सर्ग, नित्य व नैमित्तिक के भेद से दो प्रकार का है—

इन दोनों में आवश्यक आदि क्रियाओं का करना नित्य है तथा पर्व के दिनों में होने वाली क्रियाएं करना व निषद्यादि क्रिया करना नैमित्तिक है । २

काय का नियत काल के लिए अथवा यावज्जीवन त्याग करना आभ्यन्तरोपाधि व्युत्सर्ग है । बाह्योपाधिव्युत्सर्ग अनेक प्रकार का है । ३

- 
१. अनुपात वास्तुधनप्रात्यादिः बाह्योपाधिः । क्रोधादिरात्मभावोऽभ्यन्तरोपाधिः ।
  - कायत्यागस्य नियतकालो यावज्जीवं आभ्यन्तरोपाधि त्याग उच्यते । सप्तविंशति, १-२९,
  २. नित्य आभ्यन्तरादयः । नैमित्तिकः पार्षणी क्रिया निषद्या क्रिया-आस्थ । पा० सा० १५५।२।
  ३. नियतकालो यावज्जीवं वा कायस्य त्यागोऽभ्यन्तरोपाधि व्युत्सर्गः ।
  - बाह्यस्त्यक्तो प्रायो व्युत्सर्गः । पात्रपाह्व, टी० २२५।१६ ।

## ध्यान तप

ध्यान ही तप का मूल है, ध्यान ही भव का कूल ।  
ध्यान धर्म आधार है, ध्यान पन्थ शिव मूल ॥

जिस प्रकार मंदिर की शोभा ईंट, चूना सगमरमर के बने हुए कमरों से नहीं, बेदी में विराजमान जिनेन्द्र भगवान से है, नारी की शोभा वस्त्र आभूषणों से नहीं, शील से है, ठीक इसी प्रकार तप की शोभा मात्र कायक्लेश आदि से नहीं, ध्यान से होती है ।

ध्यान की आधारशिला पर ही मोक्षमहल की मंजिल प्रतिमंजिल ऊंचाइयों को चूमती चली जाती है । ध्यानरूपी वाटिका में ज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्य रूपी पुष्प महकते हैं । ध्यान रूपी वृक्ष पर ही सरस मोक्षरूपी फल सुशोभित होते हैं । ध्यान की महिमा वचनातीत है । ध्यान के बल से आत्मा परमात्मा बन जाता है ।

अगणित आत्मार्थे सिद्ध-शिलापर परमानन्द में लीन हैं । यह सम्यग्ध्यान का ही फल है । चिर-काल के संचित अनंतानंत कर्म ईंधन को ध्यानान्ध के द्वारा अन्तर्मुहूर्त में जलाकर ध्वस्त किया जा सकता है । ध्यान की विवेचना सामान्य ज्ञान से नहीं की जा सकती । मोक्ष महल को ध्यान रूपी सीढ़ियों पर चढ़कर ही पाया जा सकता है ।

द्वादश तपों में ध्यान तप की विवेचना अन्त में की गई है । इसका भी कारण यही है कि अंतिम अष्टम भूमि की प्राप्ति, अष्ट कर्मों के विनाश के साथ ध्यान के द्वारा ही होती है । ध्यान रूपी आभूषणों से सुशोभित यतिवर असंख्य उपसर्गों को भी आनंद रूप स्वीकार कर परमानंद को प्राप्त कर लेते हैं ।

ध्यान तप के अभाव में मोक्षप्रेमी यतिवरों की शोभा ही नहीं है । नीतिवाक्यामृत में कहा है—

ध्यानेन शोभते योगी, संयमेन तपोधनः।  
सत्येन वचसा राजा, गेह्नी दानेन शोभते ॥

विषय प्रकार राजा की मोभा सत्यवचनों से होती है, श्रावक की मोभा दान से होती है एवं तपस्वी की मोभा संयम से होती है, ठीक उसी प्रकार योगियों की मोभा ध्यान से होती है अतः मोक्ष सुख की साधना करने वाले साधक यतिवरों के लिए ध्यान का ही विशेष महत्व है। कुन्द-कुन्द स्वामी ने रघुनन्दार में कहा है कि ध्यान एवं अध्ययन यतिवरों का मुख्य धर्म है। ध्यान और अध्ययन के अभाव में यतिपना सम्भव नहीं है। १

**ध्यान—**संसार, शरीर, भोगों से विरक्त एवं निजात्म स्वरूप में अनुरक्त तपस्वी मुनिराज योगस्य की एकता से जो वस्तु स्वरूप का चिन्तन करते हैं या निज परमानन्द स्वरूप में अवस्थित हो जाते हैं, उसे ही ध्यान कहते हैं। ध्येय की प्राप्ति के लिए जो चित्त की एकाग्रता है, वही ध्यान है। विषयान्ध रागी व्यक्ति जैसे विषय कथाओं में तन्मय हो जाता है, सभी सुख-दुःख भूल जाता है। ठीक इसी प्रकार मोक्षमार्गी भव्यात्मा धात्मस्वरूप में अथवा वस्तुस्वरूप के चिन्तन में तन्मय हो जाता है, उसी को ध्यान कहते हैं।

ध्यान की विवेचना अनेक आचार्यों ने अपने-२ लोकप्रिय ग्रंथों में की है।

**ध्यान का लक्षण—**उमास्वामी विरचित तत्त्वार्थसूत्र में ध्यान का लक्षण इस प्रकार किया गया है—उत्तम संहनन बाले का एक विषय में चित्तवृत्ति का रोकना ध्यान है जो अन्तर्मुहूर्त काल तक होता है। २

पूज्य-पाद स्वामी के मतानुसार—,चित्त के विक्षेप का त्याग करना ध्यान है। ३

ध्यान के लक्षण में जो एकाग्रता का ग्रहण है, वह व्यग्रता की विनिवृत्ति के लिए है। ज्ञान ही वस्तुतः व्यग्र होता है, ध्यान नहीं। ध्यान को तो एकाग्र कहा जाता है। ४

किसी एक विषय में निरन्तर रूप से ज्ञान का रहना ध्यान है, और वह वास्तव में क्रम रूप ही है, अक्रम नहीं। ५

परिस्पंद (चञ्चलता) रहित जो एक पदार्थ की ओर चित्तवृत्ति को अन्य पदार्थों से हटाकर लगाये रखना सो ध्यान है। वह ध्यान कर्म निर्जरा व कर्मों को रोकने के लिए कारण है। ६

१. शान्ति पूजा मुक्तां सावयाग्रन्ते न सावया तेन विष्णु ।

ज्ञानज्जगदर्थं मुक्तां यदि ध्रुमे सं विष्णु तदा सो वि ॥ रघुनन्दार ॥

२. 'उत्तमसंहननस्यैकाग्र चित्तानिरोधो ध्यानमान्तर्मुहूर्तः । तत्त्वार्थं सूत्र ६-२७,

३. चित्त विक्षेपत्यायो ध्यानम् । सर्वार्थसिद्धि, ६।२०।

४. एकाग्र ग्रहणं चास वैयग्रमविविचिन्तये ।

धर्मं हि ज्ञानमेव स्वयम् ध्यानमेकाग्रमुच्यते ॥ तत्त्वानुशासन ॥ ५६ ।

५. अस्तुमन्मथेकस्य शरीरज्जगत्सु चित्त ।

अस्ति तद्विज्ञानवाचापि कर्मोपाय्य कर्मोऽर्थतः संशयनायी । ८४२

६. एकाग्रचित्तारोधी यः परिस्पन्दैव चिन्तितः ।

सञ्चयान् विजैरपेक्षुः संशयस्य न कारणम् ॥ तत्त्वानुशासन, ५६

योगीगण श्रुतज्ञान द्वारा जो ध्यान किया करते हैं उस तात्त्विक श्रुतज्ञान चित्तवन को या स्थिर मन को ध्यान कहते हैं ।१

शरीर, घन, सुख-दुख अथवा शत्रु मित्र जन ये सब जीव के साथ सदा रहने वाले नहीं हैं । ध्रुव को उपयोगात्मक आत्मा है जो ऐसा जानकर विशुद्धात्मा होता हुआ परमात्मा का ध्यान करता है वह साकार हो या अनाकार मोह दुर्बन्धि का क्षय करता है ।२।

शुद्ध स्वभाव से युक्त साधु का दर्शन ज्ञान से परिपूर्ण ध्यान निर्जरा का कारण होता है । अन्य द्रव्यों से संसक्त वह निर्जरा का कारण नहीं होता ।३।

जिस जीव के ध्यान में यदि ज्ञान से निज आत्मा का प्रतिभास नहीं होता है तो वह ध्यान नहीं है उसे प्रमाद मोह अथवा मूर्च्छा ही जानना चाहिए ।४।

जिसके द्वारा चिन्तन किया जाता है, उसे ध्यान कहते हैं अथवा जो ध्यान करता है ऐसी आत्मा का भी न.म ध्यान है । जिस क्षेत्र में ध्यान किया जाता है, उसे भी ध्यान कहते हैं तथा चिन्तन करना इस रूप जो क्रिया उसको भी ध्यान संज्ञा दी गई है ।५।

कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक ध्यान युक्त योगी को किसी का भी विकल्प उत्पन्न होता रहता है तब तक उसे शून्य ध्यान नहीं है या तो चिन्ता है या भावना है ।६

जिस समय मुनि का चित्त क्षोभ रहित हो आत्मस्वरूप के सम्मुख होता है, उस काल ही ध्यान की सिद्धि निर्विघ्न होती है ।७।

१. श्रुतज्ञानेन मनसा यतो ध्यायन्ति योगिनः ।  
ततः स्थिरं मनो ध्यानं, श्रुतज्ञानं च तात्त्विकम् ॥ तत्वानुशासन, ६२
२. देहा वा दविणा वा सुह दुक्खा वाघसत्तु मित्तजणा ।  
जीवस्स प सन्ति धूवा, धूवोवधोगप्पणो अप्पा ॥  
जो एवं जाणित्तावि, परं अप्पणं विसुद्धप्पा ।  
सागारोऽणागारो खवेदि सो मोह दुक्खंठि ॥ प्रवचनसार । १६३-१६४
३. दंसणणाण समन्नां ज्ञाणं णो अण्णदब्बसंसत्तां ।  
णिज्जरहेदु सभाव सहिदस्सं साहुस्स ॥ तिलोययण्णति, २१
४. ज्ञाणे जदि णिय भावा णाणादो णावभासदे जस्स ।  
ज्ञाणं होदि गतं पुण जाण पमादो ह मोह मूर्च्छा वा ॥ ८० ॥
५. ध्यायते येन तद्ध्यानं यो ध्यायाति स एव वा ।  
यत्र वा ध्यायते यद्वा ध्यातिर्वा ध्यानमिष्यते ॥ तत्वानुशासन, ६७
६. यावद्विकल्पः कश्चिदपि जायते योगिनो ध्यानयुक्तस्य ।  
तावन्न शून्यं ध्यानं, चिन्ता वा भावनाथवा ॥ आचारसार, ८३
७. अविशिष्टं यदा चेतः स्वतत्त्वानिमुखं भवेत् ।  
मनस्तदैव निर्विघ्ना ध्यानसिद्धिर्याहृता ॥ ज्ञानार्णव, १६।

इस यथोक्त विधि के द्वारा शुद्धात्मा को ध्रुव जानता है उसे उसी में प्रवृत्ति के द्वारा शुद्धात्मत्व होता है । इसलिए अनंतशक्ति वाले चिन्मात्र परम आत्मा का एकाग्र संचेतन लक्षण ध्यान होता है । ११।

निश्चय से ध्यान—विशुद्ध आत्मस्वरूप में ही निमग्न रहता निश्चय से ध्यान है । पञ्चास्तिकाय तत्त्वानुशासन एवं अनगार-धर्ममृत में कहा है—

जिसके मोह और रागद्वेष नहीं है तथा जिसके मन-बचन काय रूप योगों के प्रति उपेक्षा है, उसके शुभाशुभ को जलाने वाली ध्यानमय अग्नि प्रगट होती है । १२।

क्योंकि आत्मा अपने आत्मा को, अपने आत्मा में, अपने आत्मा के द्वारा, अपने आत्मा के लिए अपने आत्म हेतु से ध्याता है । इसलिए कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अयादान और अधिकरण ऐसे षट्-कारक रूप परिणत आत्मा ही निश्चय की दृष्टि से ध्यान स्वरूप है । १३।

इष्टानिष्ट बुद्धि के मूल, मोह का छेद हो जाने से चित्त स्थिर हो जाता है । चित्त की स्थिरता ध्यान है । ध्यान से रत्नत्रय पूर्ण होता है, उससे मोक्ष की प्राप्ति होती है एवं मोक्ष में शाश्वत, अक्षय अनन्त सुख होता है । १४

व्यवहार से ध्यान—भेद या आश्रय को व्यवहार कहते हैं । अतः अखण्ड आत्मतत्त्व का गुण-पर्याय आदि की अपेक्षा भेद करके ध्यान करना व्यवहार ध्यान है । आश्रय की अपेक्षा से, देव-शास्त्र-गुरु, परमेष्ठी के गुण चिन्तन के द्वारा ध्यान करना या अन्य धारणादि के माध्यम से, पर वस्तु के अवलम्बन से ध्यान करना यह सभी व्यवहार ध्यान है । इसे धर्म ध्यान भी कहते हैं । १५।

पराश्रित ध्यान को व्यवहार नय से ध्यान कहते हैं अर्थात् धर्म ध्यान सामान्य एवं उसके आज्ञा, अपाय, विपाक, संस्थानविषय आदि सभी व्यवहार नय से ध्यान हैं ।

१. अमुना यथोदितेन विधिना शुद्धात्मानं ध्रुवमधिगच्छतस्तस्मिन्नेव प्रवृत्तेः शुद्धात्मत्वं स्यात् ततोऽनन्तशक्ति-चिन्मात्रस्य परम स्यात्मनः एकाग्रसंचेतन लक्षणं ध्यानं स्यात् । प्रबचनसार, १६४

२. जस्स न विज्जदि रागो दोसो मोहो न जोग परिकम्मो ।

तस्स सुहासुहवह्वो भागमधो जायए भगणी ॥ पञ्चास्तिकाय, १४६

३. स्वात्मानं स्वात्मनि स्वेन ध्यायेत्स्वस्मै स्वतो यतः ।

षट्कारकमवस्तस्माद् ध्यानमारभेव निश्चयात् ॥ तत्त्वानुशासन, ७४

४. इष्टानिष्टार्थं मोहादिच्छेदाच्चेतः स्थिरं ततः ।

ध्यानं रत्नत्रयं तस्वात्मोन्नततः सुखम् ॥ अनगार धर्ममृत, ११४

५. व्यवहार नयादेवं ध्यात्वमुक्तं पराश्रयम् ॥ तत्त्वानुशासन, १४१

द्रव्यसंग्रह में कहा है कि निश्चय ध्यान का परम्परा से कारण-भूत शुभोपयोग लक्षण व्यवहार ध्यान है ।१।

द्रव्याधिक नय से ध्यान—चिन्तन करने योग्य पदार्थों का अवलम्बन लेकर जो ध्यान होता है, वह ध्यान करने वाले व्यक्ति से कोई भिन्न पदार्थ नहीं है । वह ध्यान करने वाले के दृष्टिकोण से ध्याता ही ध्यान कहा जाता है ।२।

आधार आधेय की अपेक्षा ध्यान—निश्चय नय का आश्रय करने वाले पुरुष पुंगव ध्येय को ध्याता में चिन्तते हैं इसलिए कर्म ( ध्येय पदार्थ-जिसका आश्रय ले ध्यान किया जाता है ) व अधिकरण ( जिसमें चिन्तन किया जाता है ) ये दोनों कहे जाते हैं ।३।

जिस प्रकार कोई पुरुष नसेनी (सीढ़ी) आदि के आलम्बन से विषम भूमि पर भी आरोहण करता है, उसी प्रकार ध्याता भी सूत्र आदि के आलम्बन से उत्तम ध्यान को प्राप्त होता है ।४।

आत्मा के स्वरूप को यथार्थ जानकर, अपने में जोड़ता हुआ भी अविद्या की वासना से विवश है आत्मा जिनका, उनका चित्त स्थिरता धारण नहीं करता है ।५।

जब लक्ष्य के सम्बन्ध से अलक्ष्य को अर्थात् इन्द्रियगोचर के सम्बन्ध से इन्द्रियातीत पदार्थों को तथा स्थूल के आलम्बन से सूक्ष्म को चिन्तन करता है । इस प्रकार सालम्ब ध्यान में निरालम्ब के साथ तन्मय हो जाता है ।६।

जो वास्तव में व्यवहारिक धर्मध्यान में तन्मय रहता है वह चरण करण प्रधान है, किन्तु वह निरपेक्ष तपोधन साक्षात् मोक्ष के कारणभूत स्वात्माश्रित आवश्यक कर्म को, निश्चय से परमात्म तत्त्व में विश्रान्ति रूप निश्चय धर्मध्यान को तथा शुक्लध्यान को नहीं जानता, इसलिए परब्रह्म में परिणत होने से उसे अन्यवश कहा गया है ।७।

१. निश्चय ध्यानस्य परम्परया कारणभूतं यच्छुभोपयोग लक्षणं तद् व्यवहार ध्यानम् । द्रव्यसंग्रह टीका, ५३

२. ध्येयार्थसम्बन्धनं ध्यानं ध्यातुर्यस्मान् भिद्यते । द्रव्याधिकः नयात्तस्माद् ध्यातैव ध्यानमुच्यते ॥ ७० ॥

३. ध्यातरि ध्यायते ध्येयं यस्माग्निश्चयमाभितैः ।

तस्मादिवमपि ध्यानं कर्माधिकरणद्वयम् ॥ ७१ ॥

४. विसमं हि समारोहद् दम्बालंबनो जहा पुरितो ।

मुलादिकयालंबो तद्विज्ञानं वरं समारोहद् ॥ २२ ॥

५. अविद्या वासनावेश विशेषविचारात्मनाम् ।

योग्यमानमपि स्वस्मिन् न चेतः कृते स्थितिम् ॥ ज्ञानार्णव, ३३

६. अलक्ष्यं लक्ष्यसंबन्धात् स्थूलात्सूक्ष्मं चिन्तयेत् ।

सालम्बाच्च निरालम्बं तत्त्वचित्तत्वं यञ्जसा ॥ ज्ञानार्णव, ४

७. यः बालु . . . . . व्यावहारिक धर्मध्यान परिणतः अतएव चरण करण प्रधानः . . . . . किन्तु सः निरपेक्ष तपोधनः साक्षात्मोक्षकारणं स्वात्माश्रयावश्यकं कर्म निश्चयतः परमतत्त्व विश्रान्तरूपं निश्चय धर्मध्यानं शुक्लध्यानं च न जानीते अतः पर ब्रह्मणतत्त्वात्म्यं वशादित्युक्तः ।

ध्यान के भेद—अभेददृष्टि से शुद्धोपयोग ही ध्यान है। भेद दृष्टि से दृष्टिपात करने पर ध्यान के अनेक भेद परिलक्षित होते हैं। शुभ और अशुभ की अपेक्षा दो भेद हैं तथा शुभ, अशुभ एवं शुद्ध की अपेक्षा तीन भेदों में भी ध्यान को विभाजित किया गया है। आर्त्तध्यान, रौद्रध्यान, धर्मध्यान एवं शुक्ल-ध्यान के भेद से ध्यान के चार भेद हैं। इन चारों भेदों में से प्रारम्भ के दो भेद अप्रशस्त, दुःखद, एवं संसारवर्धक हैं। 'परे मोक्ष हेतु' कह भा० उमास्वामी ने धर्मध्यान एवं शुक्लध्यान को मोक्ष सुख का कारण बताया है। यथार्थ में धर्मध्यान परम्परया मोक्ष का कारण है। और शुक्लध्यान साक्षात् मोक्षमहल की मंजिल तक पहुँचाने का हेतु है। ध्यान के और भी अनेकों भेद प्रतिभेद हैं जिनकी विवेचना यथास्थान की जायेगी।

अशुभ ध्यान—मुक्ति श्री का वरण करने का जिन्होंने लक्ष्य बना लिया है, ऐसे मुनिराज अशुभ ध्यान से सर्वथा विमुख रहते हैं। दुर्घान के निमित्त स्वप्न में भी नहीं मिलते। प्राकृतिक रूप से मोह वर्धक निमित्तों के मिलने पर भी अशुभ ध्यान में प्रवृत्ति नहीं करते।

अशुभ ध्यान की विवेचना करते हुये कुन्द-कुन्द स्वामी व शुभचन्द्र स्वामी ने निम्न प्रकार कहा है—

पुत्र शिष्यादिक के लिए, हाथी घोड़े के लिए, आदर पूजन के लिए, भोजन पान के लिए, खुदी हुई पर्वत की जगह के लिए, शयन—आसन भक्त पान के लिए, मैथुन की इच्छा के लिए, आज्ञा, निर्देश, प्रामाणिकता, कीर्ति, भावना और गुण विस्तार के लिए इन सभी अभिप्रायों के लिए यदि कार्योत्सर्ग करे तो मन का वह संकल्प अशुभ ध्यान है। १

अन्ध सन्दर्भ—जीवों के पाप रूप आशय के वश से तथा मोह मिथ्यात्व कषाय और तत्त्वों के अयथार्थ रूप विग्रह से उत्पन्न हुआ ध्यान अप्रशस्त व असमीचीन है। २

ध्यान तप की विवेचना में दुर्घान अर्थात् आर्त्तध्यान, रौद्रध्यान का कोई स्थान नहीं है। क्योंकि शुभ अर्थात् धर्मध्यान से ही ध्यान तप का शुभारंभ होता है फिर भी ध्यान तप के प्रेमी भव्यात्माओं की मोक्षमार्ग में बाधक, कुत्सित, संसारवर्धक दुर्घानों का स्वरूप समझ लेना चाहिए। कहा भी है—

‘किन जाने तैं दोष मुनन को, कैसे तजिये गहिये।’

१. परिवारवृद्धिसककारपूरणं अत्रणपाणहेऊ वा ।  
लपण सरशसर्गं अतपाण कामदुहेऊ वा ॥  
आज्ञापिहेससणं किहेसिण्णवहायकं मुत्तदं ।  
शायाभिकवसरणं मज्झिमसूत्तो बु अत्तत्तो ॥ सुत्ताकार, ६५१—६६२
२. पापसंधयवशास्त्रोक्तानिप्रास्तावस्तु विग्रमात् ।  
कषायोत्थायतोऽप्यस्यसद्वयार्थं शरीरिणात् । ३०१

जब तक गुण दोषों का, यथार्थ-अयथार्थ का, साधक-बाधक का, हेय-उपादेय का ज्ञान नहीं होगा तब तक लक्ष्य की प्राप्ति संभव नहीं है ।

अतः धर्मध्यान से पूर्व आर्त्तध्यान, रौद्रध्यान किसे कहते हैं, ये किन निमित्तों से होते हैं और इनका क्या फल है ? यह समझ लेना आवश्यक है—

आर्त्तध्यान का स्वरूप—दुख या पीड़ा के निमित्त से होने वाले क्लुषित परिणामों को आर्त्तध्यान कहते हैं । ध्यान शब्द पारमार्थिक योग व समाधि के अर्थ में प्रयुक्त होता है, परन्तु वास्तव में किन्हीं शुभ व अशुभ परिणामों की एकाग्रता का हो जाना ही ध्यान है । संसारी जीवों के चौबीस घंटे क्लुषित परिणाम रहते हैं । कुछ इष्ट वियोग जनित कुछ अनिष्ट संयोग जनित, कुछ वेदना जनित और कुछ आगामी भोगों की तृष्णा जनित, इत्यादि सभी प्रकार के परिणाम आर्त्तध्यान कहलाते हैं ।

आर्त्तशब्द की निरुक्ति करते हुए सर्वार्थसिद्धि, राजवार्तिक एवं भगवती आराधना आदि ग्रंथों में कहा है—

आर्त्त शब्द 'ऋत्' अथवा 'अर्त्ति' इनमें से किसी एक से बना है । इनमें से ऋत् का अर्थ दुख है और अर्त्ति का 'अर्दनं अर्त्तिः' ऐसी निरुक्ति होकर उसका अर्थ पीड़ा पहुंचाना है । इसमें (ऋत् में या अर्त्तिमें जो होता वह आर्त्त अथवा आर्त्तध्यान है ।१

आर्त्तध्यान का लक्षण—परिग्रह में अत्यंत आसक्त होना, कुशीलरूप प्रवृत्ति करना, कृपणता करना, व्याज-लेकर आजीविका करना, अत्यंत लोभ करना, भय करना, उद्वेग करना और अतिशय शोक करना ये आर्त्तध्यान के बाह्य चिन्ह हैं । इसी प्रकार शरीर का क्षीण हो जाना, शरीर की कांति नष्ट हो जाना, हाथों पर कपोल रखकर पश्चाताप करना, आंसू डालना तथा इसी प्रकार और भी अनेक कार्य आर्त्तध्यान के बाह्य चिन्ह कहलाते हैं ।२

,ऋत्, अर्थात् दुख का होना सो आर्त्तध्यान है । यह ध्यान अप्रशस्त है । किसी प्राणी के दिग्भ्रम से हुई उन्मत्तता के समान है । यह ध्यान अविद्या अर्थात् मिथ्याज्ञान की वासना के बल से उत्पन्न होता है ।३

सामान्य लोग जिसे देख सकें, वह बाह्य आर्त्तध्यान है एवं जिस वेदना का मात्र स्वयं में ही अनुभव किया जाता है वह अन्तरंग आर्त्तध्यान है ।

१. ऋत् दुःखं अर्दनमतिव तत्र भवमार्त्तम् । सर्वार्थ सिद्धि ६।२८।४४५।

२. मूच्छां कौशील्यकैनाथ्य कौसीद्यान्यति गृह्णुता । भयोद्वेगानु शोकाच्च लिङ्गान्यार्त्तं स्मृतानि वै ॥ ४ ॥

बाह्यं च लिङ्गामार्त्तस्यगात्र ग्लामिविचणता हस्तन्यस्तकपोलत्वं साश्रुताम्यच्च तादृशम् । महापुराण २१।४०।४१।

३. ऋते भवमधार्त्तं स्यादसद्विमानं शरीरिणाम् ।

दिग्मोहो मन्तलातुल्यमविद्या वासनाबलात् ॥ ज्ञानार्त्तव २५-२६ ।



भारतध्यान क भेद—भारतध्यान के भेद करते हुए ब्रह्म संग्रह की टीका में कहा है, बाह्य एवं अन्तरंग भारतध्यान में से अन्तरंग के चार भेद हैं—

इष्टवियोग, अनिष्ट संयोग, पीडाचिन्तन एवं निदान बंध । १ ध्यानप्रधान ज्ञानार्णव ग्रंथ में आचार्य शुभचन्द्र स्वामी ने लिखा है—अनिष्ट के संयोग से जीवों के जो ध्यान होता है, वह पहला भारतध्यान है । इष्ट पदार्थों के वियोग से होने वाला द्वितीय भारतध्यान है । रोग प्रकोप की वेदना से होने वाले ध्यान को तृतीय भारतध्यान कहते हैं एवं निदान अर्थात् आगामी काल के भोगों की बांछा से जो ध्यान होता है उसे चतुर्थ भारतध्यान कहते हैं ।

भारतध्यान के इन चारों भेदों और उनसे होने वाले फल के संबंध में यहाँ विवेचना की जा रही है—

- १ अनिष्ट संयोगज भारतध्यान—इन्द्रिय और मन को अनिष्ट, दुःख, विपरीत, अप्रिय पदार्थों के मिलने पर उनसे पृथक् करने की, उनसे बचने की भावना रूप जो संक्लेश परिणामों में सम्मयस्त होती है । उसे अनिष्ट संयोगज भारतध्यान कहते हैं । यह अनिष्ट संयोगज भारतध्यान प्रथमगुणस्थान से छठवें गुणस्थान पर्यन्त होता है । एकदेश एवं सकल संयमी यतिवरों के भी रत्नत्रय (भोक्षमार्ग) में बाधक कारण उपस्थित होने पर भी यह भारतध्यान सम्भव है परन्तु उनके यह मन्द एवं मन्दतर रूप से ही हो सकता है अतः सद्गति में बाधक नहीं है । इसकी विवेचना ज्ञानार्णव, सर्वासिद्धि, तत्त्वार्थसूत्र एवं नियमसार में निम्न प्रकार प्रतिपादित है—

इस जगत में अपना स्वजन, धन, शरीर इसके नाश करने वाले अग्नि, जल, विष, सर्प, शस्त्र, सिंह, दैव्य तथा स्थल के जीव, जल के जीव, विल के जीव एवं दुष्ट जन, बैरी, राजा इत्यादि अनिष्ट पदार्थ हैं । इनके सहयोग से होने यह पहला भारतध्यान है ।

चर और स्थिर अनेक अनिष्ट पदार्थों के संयोग होने पर जो मन क्लेश रूप होता है । उसको भारतध्यान कहा है ।

जो सुने, देखे, स्मरण में आये जाने हुए तथा निकट प्राप्त हुए अनिष्ट पदार्थों से मन को क्लेश होता है । उसे पहला भारतध्यान कहते हैं । जो समस्त प्रकार के पदार्थों के संयोग होने पर उनके वियोग होने पर बारम्बार चिन्तन हो उसे भी तत्त्व के जानने वालों ने पहला अनिष्ट संयोगज नामा भारतध्यान कहा है । २

१. अतं दुःखम् अर्थनमतिना, तत्र भवमात्तम् । सर्वासिद्धि । ६ । २८ ।

२. उज्ज्वलवन विपःस्त व्यालशार्कूलदैत्यैः स्थलजल विलसत्सुर्ध्वमारतिभूपैः ।

स्वजनधनशरीरध्वंसिधरसौरनिष्टैर्भवति, यदिह योगादाद्यभारतं तदेतत् तत्र चरत्सौरमौलैरुक्तैः समुपस्थितैः ।

अनिष्टैर्यत्नमनः विलष्टं स्वादात्तं तत्प्रकीर्तितम् ॥

भुतैर्द्रष्टैः स्मृतैर्ज्ञतैः प्रत्यासत्ति च ससूतैः ।

योगनिष्ठाभैः मन्त्रैः क्लेशः पूर्वमात्तं तद्विष्यते ॥

अनेकानिष्ट संयोगे तद्विषयोपानुचिन्तनम् ।

वत्सवाचयपि वत्सवैः पूजमात्तं प्रकीर्तितम् ॥ २५-२७ ज्ञानाचर्य,

विष, कष्टक, शत्रु और शंख आदि जो अप्रिय पदार्थ हैं व बाधा के कारण होने से अमनोज्ञ कहे जाते हैं । उनका संयोग होने पर यह मुझसे कैसे दूर हों, इस प्रकार का संकल्प चिन्ता प्रबन्ध अर्थात् स्मृति समन्वाहार यह प्रथम आर्तध्यान कहलाता है । १

दुखों (भारीरक व मानसिक) के कारण उत्पन्न होने से उनके विदाश के संकल्प का चिन्तन करना आर्तध्यान है । २

अमनोज्ञ पदार्थ के प्राप्त होने पर उसके वियोग के लिए चित्त संताप का होना प्रथम आर्तध्यान है । ३

दुखकारी विषयों का संयोग होने पर 'यह कैसे दूर हो, इस प्रकार विचारता हुआ जो विक्षिप्त चित्त हो जाता है उसके यह आर्तध्यान होता है । ४

२ इष्ट वियोगक आर्तध्यान—अज्ञान या मोह के कारण मन और इन्द्रियों को रक्षिकर, इष्ट, हितैषी प्रतीत होने वाले पदार्थों के छूट जाने पर विनष्ट हो जाने पर या अपहरण कर लेने पर जो चिन्ता या खेद होता है उसे इष्ट वियोगक आर्तध्यान कहते हैं । इसकी विवेचना अनेक ग्रंथकारों ने की है—

जो राज्य, ऐश्वर्य, स्त्री, कुटुम्ब, मित्र, सौभाग्य, भोगादि के नाश होने पर तथा चित्त को प्रीति उत्पन्न करने वाले सुन्दर स्त्रियों के विषयों का प्रध्वंस होने पर सन्नास, पीडा, धम, शोक, मोह के कारण निरंतर खेद रूप होना सो जीवों के इष्ट वियोग जनित आर्तध्यान है । और यह ध्यान पाप का स्थान है । ५

देखे, सुने, अनुभव किये, मन को रंजयमान करने वाले पूर्वोक्त पदार्थों का वियोग होने से जो मन में खेद हो वह भी दूसरा आर्तध्यान है । ६

अपने मन की प्यारी वस्तु के, इष्ट वियोग या विध्वंस होने पर पुनः उसकी प्राप्ति के लिए क्लेश रूप होना आर्तध्यान का लक्षण है । ७

१. अमनोज्ञमधिषं विषकंटक शत्रुशस्त्रादि, तद्बाधाकारणत्वाद् अमनोज्ञम इत्युच्यते ।

तस्य सम्प्रयोगे स कथं नाम मे न स्यादिति संकल्पश्चिन्ता प्रबन्धः स्मृतिसमन्वाहारः प्रथममार्तमित्याख्यायते । सर्वाथ सिद्धि, ६—३०

२. अनिष्टसंयोगाद्वा समुपजातमार्तध्यानं । नियमसार, तत्त्वार्थवृत्ति, ८६

३. आर्तममनोज्ञस्य सम्प्रयोगे तद्विप्रयोगाय स्मृति समन्वाहारः ॥ तत्त्वार्थ सूत्र, ६—३०

४. एतद्बुद्धसाधनसम्प्रदाने तस्य विनाशकारणत्वाद् विनाश संकल्पा—ध्यवसानं द्वितीयमार्तम् । आरिखसार १६८—५

५. राज्यैश्वर्यकलत्रबाणशस्त्रादि सौभाग्य भोगाद्यथे चित्तप्रीतिकर प्रसन्नविषय प्रध्वंसजादेवधया ।

संक्रान्तम शोकशोहविषयैर्मित्वाशतेउर्हनिशं तत्स्थायिदृष्टवियोगजं तनुमतां ध्यानं कलकृत्स्नयम् । ज्ञानार्णव, २५—२६

६. इष्टवस्तुानुभूतैस्तैः पदार्थैश्चिसारञ्चकैः ।

वियोगे यत्नतः चिन्तं स्यादार्तं तद्वितीयकम् ॥

७. मनोज्ञ वस्तु विध्वंसे मनस्तत्सममाधिषिः ।

विलक्ष्यते यत्तदेतत्स्थायिद्वितीयार्तस्य लक्षणम् । ज्ञानार्णव, ३०—३१

धन, धान्य, चाँदी, सुवर्ण, सवारी, शय्या, आसन, मासा, चंदन और स्त्री आदि सुखों के साधन को मनोज्ञ कहते हैं । ये मनोज्ञ पदार्थ मेरे हों, इस प्रकार चिंतन करना, मनोज्ञ पदार्थों के बियोग पर उनके संयोग होने का बार-बार चिंतन करना आर्त्तध्यान है । १

मनोहर विषय का बियोग होने पर, कैसे इसे प्राप्त करें, इस प्रकार विचारता हुआ जो दुखी होता है वह भी आर्त्तध्यान है । २

मनोज्ञ अर्थात् अपने इष्ट पुत्र, स्त्री और धनादिक के बियोग होने पर उसकी प्राप्ति के लिए संकल्प अर्थात् गिरंतर चिंता करना दूसरा आर्त्तध्यान है । ३

मनोज्ञ वस्तु के बियोग होने पर उसकी प्राप्ति की सतत चिंता करना दूसरा आर्त्तध्यान है । ४,

स्वदेश के त्याग से, द्रव्य के नाश से, मित्रजन के विदेशगमन से, कमनीय कामिनी के बियोग से उत्पन्न होने वाला इष्ट बियोगज आर्त्तध्यान है । ५

(३) पीड़ा चिन्तन आर्त्तध्यान:—शरीर में वेदना होने पर या उदर, मस्तिष्क, हाथ-पैर आदि किसी भी प्रांगोपांग में किसी विशेष व्याधि के होने पर उनसे बचने के लिए जो संश्लेष परिणाम होते हैं उसे पीड़ा चिन्तन आर्त्तध्यान कहते हैं ।

बात-पिल-कफ के प्रकोप से उत्पन्न हुए शरीर के नाश करने वाले बीर्य से प्रबल और क्षण-क्षण में उत्पन्न होने वाले कास, श्वास, भगन्दर, जसोवर, जरा, कोढ़, प्रतिसार, ज्वरादिक रोगों से मनुष्यों के जो व्याकुलता होती है उसे महा पुरुषों ने रोग पीड़ा चिन्तन नाम का आर्त्तध्यान कहा है । ६

यह ध्यान दुर्निवार और दुखों का आहार है जो कि आगामी काल में पापबंध का कारण है ।

१. मनोज्ञं नाम धनधान्य हिरण्यं सुवर्णं दस्तु बाह्वन शयनासनस्त्रक् चन्दनं चित्तादि सुख साधनं मे स्यादिति तद्धेतुः । मनोज्ञस्य विप्रयोगस्य उत्पत्तिसंकल्पाद्यवज्ञानं तृतीयार्त्तम् । चारित्रसार । १६६ । १
२. मनोहर-विषय विप्रयोगे-कह तं चावेमि इदि विद्यप्यो जो । तन्तावेण पयदृष्टो सोचिष्य अदृष्टं हवे ज्ञानं ॥ कार्तिकेयानुश्रुति, ४७४ ॥
३. मनोज्ञस्येष्टस्य स्वपुत्रवारधनादेविप्रयोगे तत्समप्रयोगाय संकल्पविभ्रान्तप्रबंधो द्वितीयमार्त्तमवयवमव्ययम् । सर्वार्थ सिद्धि, ६ । ३१ । ४४७ । १ ।
४. विपरीतं मनोज्ञस्य । तत्पार्थसूत्र, ३१
५. स्वदेशत्यागम् द्रव्यनाशम् मित्रजन विदेशगमनात् कमनीयकामिनीबियोगात्-समुपजातमार्त्तं ध्यानम् । नियमसार, तात्पर्यवृत्ति, ८६ ।
६. कतन्वासाशयान्बरोवरप्रकुच्छातिसार ज्वरः । चिन्ता श्लेष्मणवत्सर्पकर्मिणः रोगैः कपीयन्त कः । स्वपत्न्याशयान्बरोवरप्रकुच्छातिसारः प्रतिशयान्बरोवर व्या कुलार्थं नृणां । तत्रोपार्त्तमिति चिन्ताः प्रकथितं कुम्भीरदुःखाकरम् ॥ ज्ञानार्णव, २५-६२

जीवों के ऐसी चिन्ता हो कि मेरे किञ्चित् रोग की उत्पत्ति स्वप्न में भी न हो ऐसा चिन्तन तीसरा आर्त्तध्यान है ।१

वेदना के होने पर (अर्थात् वातादि विकार जनित शारीरिक वेदना के होने पर) उसे दूर करने की सतत चिन्ता करना तीसरा आर्त्तध्यान है ।२

(४) निदान जन्य आर्त्तध्यान—अगामी भोगाकांक्षा की भावना से जो कुछ भी चिन्तन किया जाता है वह निदान जन्य आर्त्तध्यान कहलाता है । इस निदान को आश्वासन ने तीन भेदों में विभाजित किया है । प्रशस्त, अप्रशस्त और भोगकृत । इनमें से अप्रशस्त और भोगकृत मिथ्यादृष्टि के होते हैं । प्रशस्त निदान सम्यग्दृष्टि एवं देशव्रती श्रावकों के भी होता है । मुनिराज निदान जन्य आर्त्तध्यान से सर्वथा विमुक्त रहते हैं । इस निदान जन्य आर्त्तध्यान की विवेचना अनेक आश्वासनों ने निम्न प्रकार की है—

अप्रशस्त निदान—अभिमान के बल होकर उत्तम मातृवंश, उत्तम पितृवंश की अभिलाषा करना, आचार्यपदवी, गणधरपद, तीर्थंकर पद, सौभाग्य, आज्ञा और सुन्दरपना इनकी प्रार्थना करना या इन पदों पर प्रतिष्ठित होने की भावना करना अप्रशस्त निदान है । क्योंकि मानकषाय से दूषित होकर उपर्युक्त अवस्था की अभिलाषा की जाती है ।३

क्रुद्ध होकर मरणसमय में शत्रुवधैतिक की इच्छा करना यह भी अप्रशस्त निदान है ।

भोगकृत निदान—स्त्री, धनिक, श्रेष्ठिपद सार्थंवाह, केशवपद, चक्रवर्ती पद आदि में भोगों के लिए अभिलाषा करना यह भोग निदान है ।४

प्रशस्त निदान—पौरुष, शारीरिकबल, वीर्यन्तरायकर्म के क्षयोपशम से उत्पन्न होने वाला दृढ़ परिणाम, अश्व-वृषमनाराथादिक संहनन ये सब संयमसाधक सामग्री मेरेको प्राप्त हों ऐसी मन की गंकाग्रता होती है उसको प्रशस्त निदान कहते हैं ।५

तथा उत्तम श्रावक बंधुओं के कुल में उत्पन्न होने की भावना करना भी प्रशस्त निदान है ।६

१. स्वल्पानामपि रोगाणां मातृस्वप्नेऽपि संभवः ।

मनेति या नृणां चिन्ता स्यादात्तं तत्पृतीयकम् ॥ ज्ञानार्णव, २५ । ३३

२. वेदनायाश्च । तत्कार्यसूत्र, ६-३२

३. मात्रेण जाइकुलवचमादि आइरियगणधरजिणसं । सोभन्गापादेयं पत्वंतो अप्सत्वं तु ॥

४. क्रुद्धो वि अप्सत्वं मरणे पञ्चैह परवचादीयं । अह उगमसेनवादे कदं निदानं वसिष्ठेण ॥

५. देविगमणिसमोमे चारिस्तरसिद्धिसत्यवाहसं । केसवचकधरसं पञ्चंते होदि भोगकदं ॥

—भववती शाराधना, १२११, १२१२, १२१३

६. संभवहेतुं पुरिसत्तसबलविपरिसंभवण क्रुद्धो । तावमबंधुकुलावीणि निदानं होदि ह पसत्वं ॥

—भववती शाराधना १३१६

भारत-ध्यान के चार भेदों में से अनिष्टसंयोग, इष्ट वियोग एवं पीड़ा चिन्तन इनका अस्तित्व सामान्य मुनिराजों के भी अवस्थित रहता है, परन्तु निदान बंध भारत-ध्यान का अस्तित्व मात्र पञ्चम गुण-स्थानवर्ती शक्तियों की भूमिका तक ही पाया जाता है ।१

यह भारत-ध्यान संसारी जीवों के संसार शरीर भोगों में आसक्ति के कारण सहज रूप में ही होता है । इसके लिए किसी भी प्रकार का प्रयत्न नहीं करना पड़ता ।

**भारत-ध्यान के बाह्य चिह्न**—इस भारत-ध्यान के आश्रित चित्तवाले पुरुषों के बाह्य चिह्न शास्त्रों के पारगामी विद्वानों ने इस प्रकार कहे हैं कि प्रथम तो शंका होती है अर्थात् हर बात में संदेह होता है । फिर शोक होता है, भय होता है, प्रमाद होता है, सावधानी नहीं होती, कलह करता, चित्त भ्रम हो जाता है, उद्भ्रान्ति हो जाती है, चित्त एक जगह नहीं ठहरता, विषय सेवन में उत्कंठा रहती है, निरन्तर निद्रागमन होता है, प्रंज में जड़ता होती है, खेद होता है मूर्च्छा होती है; इत्यादि चिह्न भारत-ध्यानी के प्रकट होते हैं ।२

**भारत-ध्यान का फल**—भारत-ध्यान आरम्भ से अन्तपर्यन्त दुःखमय ही है । भारत-ध्यानी प्राणी को क्षणभर के लिए भी शांति नहीं प्राप्ति । जैसे बबूल का बीज बोने पर घाम नहीं, कांटे ही हाथ लगते हैं, ठीक इसी प्रकार इष्ट वियोग, अनिष्ट संयोग, पीड़ा चिन्तन, निदान अन्य, परकल्पना एवं चिन्ता से सर्वत्र दुःखमय कांटों की चुभन का ही अनुभव करना पड़ता है अर्थात् भारत-ध्यान इस लोक में संक्षेप का कारण है और परलोक में भी अनन्तदुःखों के साथ तिर्यग्गति की ओर से जाने वाला है । राजवार्तिक एवं ज्ञानार्णव में भारत-ध्यान का फल बताते द्युः इसी बात की सिद्धि की है ।

इस भारत-ध्यान का फल तिर्यग्गति है ।३

भारत-ध्यान का फल अनन्त दुःखों से व्याप्त तिर्यग्गति है ।४

**रौद्रध्यान**—संसारवर्धक कार्यों में आनंद मानना अर्थात् हिंसा करके मन ही मन प्रमुदित होना, झूठ बोलकर या किसी को वाग्जाल में गुमराह कर आनंद मानना, किसी की रखी पड़ी पर वस्तु को धपनाकर हर्षित होना एवं धन-धान्य, स्त्री-पुत्र, चेतन-अचेतन वैभव का संग्रह कर अपने आप को महान मानना यह चारों विकल्प रौद्रध्यान के हैं । इस रौद्रध्यान की व्युत्पत्ति आचार्यों ने निम्न प्रकार कही है—

१. संयतासंयतेभ्योत्पद्यते प्रजायते । प्रमत्तसंयतानां तु निदानरहितं क्रिया ॥ —ज्ञानार्णव, २५-३६

२. यका शोकभयप्रमाद कलहभ्रित्तभ्रमीदन्तयः

उन्मत्तो विषयोत्सुकत्वमसङ्गनिद्रागजाद्वयमाः ।

मूर्च्छादीनि शरीरिणामभिरतं विभानि बाह्यवाच्यम्—

भारत-ध्यायित्त चेतसां भूतशरीरैः व्याचरिष्यन्ति स्फुटम् ॥४३॥ —ज्ञानार्णव २५, ४३

३. तिर्यग्गच्छन्तं पर्यवसानम् । राजवार्तिक, ६।३३।१।६२६

४. अनन्त दुःखसंकीर्णमस्य तिर्यग्गतेः फलम् । ज्ञानार्णव २५।४२

रुद्र के कर्म को रौद्र कहते हैं । रोदयति अर्थात् क्रूर परिणाम से उत्पन्न होने वाला भाव रौद्र ध्यान कहलाता है।१

रुद्र का अर्थ क्रूर है । क्रूर परिणामों से उत्पन्न होने वाले कर्म को रौद्र कहते हैं।२

जो पुरुष प्राणियों को हलाता है वह रुद्र, क्रूर, अथवा सब जीवों में निर्दय कहलाता है। ऐसे पुरुष के जो ध्यान होता है उसे रौद्र ध्यान कहते हैं । वह ध्यान चार प्रकार का है।३

दूसरे के द्रव्य को लेने का अभिप्राय, झूठ बोलने में आनंद मानना, दूसरे को मारने का अभिप्राय, छद्मकाय के जीवों की विराधना अथवा असि-मसि आदि परिग्रह व आरम्भ के संग्रह करने में आनंद मानना इनमें मन को कषाय सहित करना; वह संक्षेप से रौद्रध्यान कहा गया है।४

चोर, जार, शत्रु जनों के बध बन्धन सम्बंधी महाद्वेष से उत्पन्न होने वाला जो ध्यान है, उसको रौद्र ध्यान कहते हैं।५

यह अत्यंत अनिष्टकारी है । हीनाधिक रूप से पंचम गुणस्थान तक ही होना संभव है, आगे नहीं ।

**रौद्रध्यान के भेद**—हिंसा, असत्य, चोरी और परिग्रह संरक्षण में आनंद मानना रौद्रध्यान के चार भेद हैं—

(१) **हिंसानन्दी**— प्रमाद एवं विषयलोलुपता के साथ क्रूर परिणामों से निरपराधी प्राणियों का विघातकर आनंदित होना इसी का नाम हिंसानन्दी रौद्र ध्यान है । इसकी विवेचना अनेक प्रकार से भी उपलब्ध है ।

तीव्र कषाय के उदय से हिंसा में आनंद मानना । पहला रौद्रध्यान है।६

जीवों के समूह को अपने या अन्य के द्वारा मारे जाने पर, पीड़ित किये जाने पर तथा ध्वंस करने पर जो हर्ष माना जाय उसे हिंसानन्दी नाम का रौद्रध्यान कहते हैं।७

बलि आदि देकर यश लाभ का चिन्तन करना, जीवों को खण्ड-खण्ड करने व दग्ध करने आदि को देखकर खुश होना, युद्ध में हार-जीत सम्बन्धी भावना करना, बैरी से बदला लेने की भावना, मरलोक में बदला लेने की भावना करना हिंसानन्दी रौद्रध्यान कहलाता है।८

१. रुद्रस्तत्कर्मरौद्रम्, रोदयति इति रुद्रः क्रूरः इत्यर्थः, तस्यैव कर्म तत्र भव वा रौद्रमित्युच्यते ।

२. रुद्रः क्रूरमयस्तस्य कर्म तत्र भव वा रौद्रम् । सर्वार्थसिद्धि, ६।२८

३. प्राणिनां रोदनाद् रुद्रः क्रूरः सत्त्वेषु निर्बुधः ।

पुमास्तत्र भवं रौद्रम् विद्धि ध्यान चतुर्विधम् ॥ —महापुराण, २१-४२

४. तेषामकमोससारकषणेषु तह चैव छिन्विहारभे ।

रुद्रं कसायसहितं ज्ञाण मणिय समासेण ॥ —मगवती आराधना, १७०३ ॥

५. चोरजारशासकजनबधबन्धन सन्निकृष्टमहद् द्वेषजनित रौद्रध्यान । —नियमसार, तात्पर्यवृत्ति, ८६

६. हिंसानुस्तेय विषयसंरक्षणम्यो रौद्रम् । —तत्त्वार्थसूत्र, ६-३५

७. तीव्रकषायनुरञ्जन हिंसानन्दं प्रथमरौद्रम् । चारित्र्य सार, १७०/२ ।

८. हृते निष्पीडिते ध्वस्ते जन्तुजाते कर्षिते ।

स्वेन चाग्रेण यो हर्षस्तद्धिंसा रौद्रमुच्यते ॥ —ज्ञानार्णव, २६-४ ॥

(२) मृषानन्दी रौद्रध्यान—मोक्षमार्ग के प्रतिकूल किसी को नीचा दिखाने वाले छल कपट से मुक्त बचन बोलकर, किसी भोले प्राणी को चकमा देकर आनन्द मानना मृषानन्दी रौद्रध्यान है। आचार्यों ने इसकी विवेचना निम्न प्रकार की है—

जिस पर दूसरों की अड्डा न हो सके ऐसी अपनी बूढ़ के द्वारा कल्पना की हुई युवतियों के द्वारा दूसरों को ठगने के लिए झूठ बोलने के संकल्प का द्वार—२ चिन्तन करना मृषानन्दी रौद्रध्यान है। ११

जो मनुष्य असत्य कल्पनाओं के समूह से, पाप रूपी मैल से मलिन चित्त होकर चेट्टा करे, उसे निश्चय करके मृषानन्दी नामा रौद्रध्यान कहा है। १२

जो ठगाई के शास्त्र से दूसरों को आपदा में डालकर धन आदिसंचय करे, असत्य बोलकर अपने शत्रु को दण्ड दिलाये, बचनचातुर्य से मनबोद्धत प्रयोजनों की सिद्धि करे तथा व्यक्ति को ठगने की भावना रखना वह मृषानन्दी रौद्रध्यान है।

(३) चौर्यान्दी रौद्रध्यान—बिना पूछे, बिना दिये, छलकपट से अपहरण कर या किसी की सम्पत्ति पर डाका डालकर मन ही मन आनन्दित होना इसी का नाम चौर्यान्दी रौद्रध्यान है। अनेक ग्रंथों में भी इसकी विवेचना निम्न प्रकार प्रतिपादित की गई है।

किसी व्यक्ति के प्रमाद का अनुचित लाभ उठाकर या बलात् लाभ उठाकर दूसरों के धन को हरण करने के संकल्प का द्वार—२ चिन्तन करना तीसरा रौद्रध्यान है। १३

जीवों के चौर्यकर्म के लिए निरन्तर चिन्ता उत्पन्न हो तथा चौर्यकर्म करके भी निरन्तर अत्युत्सर्हर्ष माने, आनन्दित हो, अन्य कोई चोरी के द्वारा परधन को हरे, उसमें हर्ष माने, उसे निपुण पुरुष कर्म से उत्पन्न हुआ चौर्यान्दी रौद्रध्यान कहते हैं। १४

यह ध्यान प्रतिशय निन्दा का कारण है।

अमूक स्थान में बहुत—२ धन है जिसे मैं तुरन्त हरण करके ले जाने में समर्थ हूँ, दूसरों के रत्नादि सम्पत्ति को अपने ही आशोक मानना क्योंकि मैं जब चाहूँ उसको हरण करके जा सकता हूँ, इत्यादि रूप चिन्तन चौर्यान्दी रौद्रध्यान है।

१. स्वबुद्धि विकल्पितयुक्तिभिः परेषां श्रेयस्वरूपाभिः परबन्धन प्रति मृषाकथने संकल्पाध्यवसानं मृषानन्वं द्वितीय रौद्रम् । आरिजसार १७०/२१

२. असत्यकल्पनाजालकस्मसीकृतमानसः ।  
चेष्टते यज्ज्वलस्तद्धि मृषारौद्रं प्रकीर्तितम् ॥ ज्ञानार्णव २६-१६ ॥

३. हुताकारेण प्रमाद प्रतीक्षया वा परस्वापहरणं प्रति संकल्पाध्यवसानं तृतीय रौद्रकम् । -आरिजसार, १७०/२

४. यच्चौर्याय क्लीरिणामहरहृमिभस्ता समुत्पद्यते  
कृत्वा चौर्यमपि प्रमोदसत्तुलं कुर्वन्ति यत्सप्ततम् ।

चौर्यमपि हृते परैः परजने यज्ज्वामते संभव-

स्तान्चौर्यप्रमदं बध्निन्ति निपुणा रौद्र बुद्धिश्चात्पद्यम् । ज्ञानार्णव, २६-२५ ।

(४) परिग्रहानंदी रौद्रध्यान—आवश्यकता से अधिक वस प्रकार का परिग्रह अन्याय एवं अनैतिक से एकत्रित कर प्रयुक्त होना ही परिग्रहानंदी नामा रौद्रध्यान है । इसके सम्बंध में आचार्यों के विभिन्न विचार हैं—

चेतन-अचेतन रूप अपने परिग्रह में , यह मेरा परिग्रह है, मैं इसका स्वामी हूँ, इस प्रकार ममत्व रखकर उसके अपहरण करने वाले का नाश करने और वस्तु की रक्षा करने के संकल्प का बार-बार चिन्तन करना विषय संरक्षणानंदी नाम का रौद्रध्यान है । ११

यह प्राणी रौद्र (क्रूर) चित्त होकर बहुत आरम्भ परिग्रह के रक्षार्थ संकल्प की परम्परा को विस्तारे तथा रौद्रचित्त होकर ही महत्ता का अवलम्बन करके उन्नतचित्त हो, ऐसा माने कि "मैं राजा हूँ; ऐसे परिणाम को निर्मल बुद्धि वाले महापुरुष चौथा रौद्रध्यान कहते हैं । १२

मैं बाहुबल से, सैन्यबल से, सम्पूर्ण पुर ग्रामों को दग्ध करके असाध्य ऐश्वर्य को प्राप्त कर सकता हूँ। मेरे धन पर दुष्टि रखने वालों को मैं क्षण भर में दग्ध कर दूंगा । मैंने यह राज्य शत्रु के मस्तिष्क पर पांव रखकर उसके दुर्ग में प्रवेश करके पाया है ।

इसके प्रतिरिक्त जल, अग्नि, सर्प, विषादि के प्रयोगों द्वारा भी मैं समस्त शत्रु समूह को नाश करके अपना प्रताप स्फुरायमान कर सकता हूँ । इस प्रकार चिन्तन करना विषय संरक्षणानंद है । १३

रौद्रध्यान के बाह्य चिन्ह—क्रूर होना, हिंसा के उपकरण तलवार आदि को धारण करना, हिंसा की ही कथा करना और स्वभाव से ही हिंसक होना ये हिंसानंदी रौद्रध्यान के बाह्य चिन्ह माने गये हैं । कठोर बचन आदि बोलना द्वितीय रौद्रध्यान के चिन्ह है । स्तेयानंद और विषय संरक्षणानंद रौद्रध्यान के बाह्य चिन्ह संसार में प्रसिद्ध हैं । भौंह टेढ़ी हो जाना मुख का विकृत हो जाना, पसीना आने लगना, शरीर कांपने लगना और नेत्रों का प्रतिशय लाल हो जाना आदि रौद्रध्यान के बाह्य चिन्ह हैं । १४

१. चेतनाचेतनलक्षणी स्वपरिग्रहे ममेवेवं स्वमहमेवास्य स्वामीत्यभिनिवेशात्तदपहारकव्यापादनेन संरक्षणं प्रति सकल्पाध्यवसानं संरक्षणानन्दं चतुर्थं रौद्रम् । आचार्यसंग्रह, १७०।२
२. बहुवारम्भ परिग्रहेषु नियतं रक्षार्थमभ्युद्यते यत्संकल्पपरम्परा कितन्तुते प्राणीह रौद्राशयः । यथासाम्यं महत्त्वमुन्नतमना राजस्थल मन्यते, तत्तुयं प्रवदन्ति निर्मलधियो रौद्रं भवानसिनाम् ॥ ज्ञानानंद, २६-२६
३. जलानलव्याल विषप्रयोगं विंशत्यास भेद प्रणिधिप्रपञ्चः । उत्साह निःशेषमगातिवक स्फुरत्ययं मे प्रबलप्रतापः ॥ ज्ञानानंद, २६-३४ ॥
४. अनामकस्यं हिंसापकरणादानसत्कथः । नितर्षीहृत्कता चेति क्षिणान्यस्य स्मृतानि वै ॥ ४६ ॥ वाक्पाशुध्याविलिङ्गं तद् द्वितीयं रौद्रं मिष्यते । ५० । प्रतीत लिङ्गमेवैतद् रौद्रध्यान इयं भुवि.... ॥ ५२ ॥ बाह्यन्तु लिङ्गमस्वाहुः भ्रूभङ्गं मुखविक्रियाम् । प्रस्वेद मद्गकम्पं नेत्रयोश्चतितान्नताम् ॥ ५३ -महापुराण, ३२, ४६, ५०, ५२, ५३, ॥



जो पुरुष निरस्तर निर्दय स्वभाव वाला हो, स्वभाव से ही क्रोध कषाय से प्रज्वलित हो, मग्न से उद्धत हो, जिसकी बुद्धि पाप रूप कुशीला हो, धर्माचारी हो, नास्तिक हो; वह रौद्रध्यान का घर है ।१

जो ग्रन्थ का बुरा चाहे, पर को कष्ट प्रापदा रूप बाणों से भेदा हुआ दुखी देखकर संतुष्ट हो तथा गुणों से बृद्ध देखकर अथवा ग्रन्थ की सम्पदा देखकर द्वेष करता हो, अपने हृदय में क्रम्य से सहित हो यह निश्चय से रौद्रध्यान का चिन्ह है ।

हिंसा के उपकरण शस्त्रादिक का संग्रह करना क्रूर जीवों पर अनुग्रह करना आदि रौद्रध्यान वेह-धारियों के बाह्य चिन्ह हैं ।२

**रौद्रध्यान के स्वामी और उसका कर्म**—यह रौद्रध्यान अश्वरत और देशव्रती तक के होता है ।३ रौद्रध्यान के प्रारम्भ में अह्लाद् सा प्रतीत होता है, परन्तु फल अत्यंत भयंकर कष्टप्रद भोगना पड़ता है । जैसे महव लपेटी तलवार चांटने पर क्षणिक मिठास की अनुभूति होती है और उसी समय जिन्हा के कट जाने पर जीवन भर बोलने के लिए लाचार हो जाता है । एक समय के रसास्वादन के फलस्वरूप जीवन भर रोना पड़ता है । ठीक इसी प्रकार रौद्रध्यानी ध्यात रौद्रध्यान के फलस्वरूप नरकादि कुत्सित गर्तियों में भयंकर दुःख उठाता है ।

अनंतानुबंधी एवं मिथ्यात्व के साथ होने वाला दुर्ध्यान दुर्गत का कारण है, परन्तु परिस्थितिक सम्मगृष्टि एवं संयमी पुरुषों के भी कदाचित्-कदाचित् दुर्ध्यान का प्रसंग पाया जाता है, परन्तु वह दुर्ध्यान उन्हें दुर्गत में ले जाने वाला नहीं होता क्योंकि, उनका श्रद्धा और ज्ञान लक्ष्य पर अडिग रहता है । जैसा कि पूज्यपाद स्वामी ने सर्वाचिंसिद्धि में कहा है—'हिंसादि के आवेश से या बिसादि के संरक्षण के कारण परतंत्र होने से कदाचित् उसके भी हो सकता है, किन्तु देशव्रती को होने वाला रौद्रध्यान नरकादि दुर्गतिवों का कारण नहीं है क्योंकि सम्मगृष्टि की ऐसी ही सामर्थ्य है ।४

**शुभ ध्यान**—उपयोग की अपेक्षा भूमिका में ध्यान के तीन भेद बताये थे । जिनमें से सर्वथा हेय , मोक्ष मार्ग में बाधक, संसार बधक, अशुभ ध्यान की विवेचना के अनंतर उस शुभ ध्यान की विवेचना की जा रही है, जो परम्परा से संसारक्षय का हेतु है । विभाव से स्वभाव की ओर, संसार से मुक्ति की ओर, परस्व से निजस्व की ओर लाने में कारण है । इस शुभ ध्यान का ही भेद भर्म ध्यान है ।

१. अनाहतं निष्करण स्वभावः स्वभावतः क्रोधकषायवीप्तः ।

तः उद्धत पापमतिः कुतोऽस्यः स्यात्तास्तिको यः सहिरोद्रधामा ॥ ज्ञानार्णव, २६-५ ॥

२. अशिलवति नितान्तं यत्परस्यापकारं, व्यसनं विमिश्रितं बीज्यं यतोऽपिमेति । यद्विह गुणविरष्टं द्वेष्टि दुष्टान्मन्यभूतिं, भवति हृदि सद्यस्वस्त्ये रौद्रस्य लिंगं ॥

हिंसोपकरवाचनं क्रूरसत्वेऽप्यनुग्रहम् । ज्ञानार्णव, २६-१३ । १५

मिश्रितं तादृशिनिकानि रौद्रे बाधुयानि वेदितः

३. रौद्रमधिरत वेदविरतयोः । तत्कार्यसूत्र, ६-३५ ।

४. अधिरतस्य भवतु रौद्रध्यानं वेद विरतस्य कवम् । तस्यापि हिंसाबाधेऽपि तादृशसंरक्षणं तन्मत्स्वात्वं कदाचिद् भवितुं नर्हति । सत्पुनर्नरिकावीणामकारणं, सम्मगृष्टं तत्त्वमपि । -सर्वाचिंसिद्धि, ६-३५ ।

**शुद्ध ध्यान**—सम्यक् ध्यान के मूल में दो भेद, हैं शुभ और शुद्ध जिनमें देव-शास्त्र-गुरु, पंचपरमेष्ठी की भक्ति एवं वस्तु स्वरूप की भास्वा के साथ आत्मस्वरूप में तन्मय होने का पुरुषार्थ करना शुभ व्यवहार ध्यान है। अनेक आचार्यों ने प्रशस्त ध्यान को इस प्रकार प्रतिपादित किया है—

पुण्यरूप आशय के वश से तथा शुद्ध लक्ष्या के अवलम्बन से और वस्तु के यथार्थ स्वरूप चिन्तन से उत्पन्न हुआ ध्यान प्रशस्त कहलाता है ।१

दर्शन-ज्ञान-चारित्र्य में, उपयोग में, संयम में, काव्योत्सर्ग में, शुभयोग में, धर्म ध्यान में, समिति में, द्वादशांग में, भिक्षाशुद्धि में, महाव्रतों में, संन्यास में, गुण में, ब्रह्मचर्य में, पृथिवी आदि छह काय जीवों की रक्षा में, क्षमा में, इन्द्रिय निग्रह में, आर्जव में, मार्दव में, सब परिग्रह त्याग में, विनय में, अद्वान में, इन सब में जो मन का परिणाम है, वह कर्मक्षय का कारण है, सबके विश्वास योग्य है इसे ही जिनज्ञासन में शुभ ध्यान कहा है ।२

पंच परमेष्ठी की भक्ति आदि तथा उसके अनुकूल शुभानुष्ठान (पूजा, दान, अर्घ्यदान विनय आदि) बहिरंग धर्म ध्यान है ।३

**धर्मध्यान**—संसार शरीर भोगों से विरक्त, ज्ञानानंद स्वभाव में निमग्न रहने वाले यतीश्वर आचार्य प्रवर संसार वर्धक धार्त-रीढ़ ध्यान से सर्वथा विमुख रहते हैं। धर्मध्यान एवं शुद्धध्यान रूपी नौका पर सवार होकर संसार समुद्र से तिरने में प्रतिक्षण प्रयत्नशील रहते हैं। तपाचार में ध्यान तप के अन्तर्गत धर्म-ध्यान का विशेष महत्त्व है। धर्मध्यान की पराकाष्ठा ही आत्मानुभूति का साक्षात् हेतु है अतः धर्म-ध्यान की विवेचना भेद-प्रतिभेदों के साथ में प्रस्तुत की जा रही है। यह धर्मध्यान ही शुभध्यान के रूप में जाना जाता है।

**परिभाषा**—सामान्यतया स्वान्मुखी योगतंत्र की एकाग्रता को धर्मध्यान कहते हैं। निश्चय (शुद्ध) एवं व्यवहार (शुभ) नय की अपेक्षा से धर्म ध्यान को दो भागों में विभाजित किया है। ध्यान, ध्याता, ध्येय की अपेक्षा से धर्मध्यान के तीन भेद हैं। आर्त्ताविषय, अपाय विषय, विपाक विषय एवं संस्थान विषय की अपेक्षा धर्म ध्यान के चार भेद हैं। अपाय विषय, उपायविषय, जीवविषय, अजीव विषय, विपाक विषय, विराग विषय, भव विषय, संस्थान विषय, आर्त्ता विषय, हेतु विषय, सहित धर्मध्यान के दस भेद हो जाते हैं। संस्थान विषय धर्मध्यान के भी चार भेद हैं पिंडस्थ, पदस्थ, रूपस्थ एवं रूपातीत। उनमें से पिंडस्थ ध्यान

१. पुण्यालयवशाज्जातं शुद्धलक्ष्यावलम्बनात् ।

चिन्तनद्विस्तुतस्वरूपं प्रशस्तं ध्यानमुच्यते ॥ ज्ञानानंद, २६ स० ३ ।

२. दसवशांगचारित्र्ये उच्यते संजने विउत्सर्गो ।

पचमवशांगे करणे पविधाने सह य समिधीसु ॥ ६७८ ॥

विज्याचरणमहम्ब दसमात्रिगुणबंधे रच्छकाए ।

धर्मधियह अज्जवधमहंमत्ती विणए च सहहणे ॥ ६७९ ॥

एवं शुभोमहत्सो मयसंकप्यो पसत्य वीसत्सो ।

संकप्योति विद्याह विणसातणसम्मदं सव्वं ॥ मूलाचार ६८० ॥

३. पंच परमेष्ठी भक्त्यादि तदनुकूल शुभानुष्ठान पूर्वं बहिरङ्ग धर्मध्यान भवति । वृ० इ० सं० टी० ४८।२०।५।३

के भी धारणाओं की अपेक्षा पाँच भेद हैं (१) पाँच धारणा (२) अग्नि धारणा (३) पवन धारणा (४) वाहणी धारणा (५) तत्त्व धारणा ।

धर्मध्यान की विवेचना मूलाचार ग्रंथ में निम्न प्रकार की है—

सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान एवं सम्यग्चारित्र्य से विभूषित उपयोग में, संयम, कायोत्सर्ग एवं शुभयोग में तथा समिति, भिक्षा शुद्धि, महाप्रतों के साथ द्वादशांग रूप जिनबाणी में और सन्नास सद्गुण, ब्रह्मचर्य, क्षमादि दस धर्म पालन के साथ—२ पृथ्वी आदि छहकाय के जीवों की रक्षा, इन्द्रिय-निग्रह एवं विनय आदि गुणों में तन्मय होकर समस्त परिग्रह के त्याग रूप कर्मक्षेत्र के कारण है ।।

**ध्याता-ध्यानी**—संसार शरीर भोगों से विरक्त होकर आत्मस्वरूप में निमग्न रहने की भावना से, योगत्रय की एकाग्रता से, वस्तु स्वरूप के चिंतन करने वाले को ध्याता कहते हैं ।

मिथ्यात्व, व्यसन एवं कषायों से ध्याता सबैध परे रहता है ।

**प्रकृत ध्याता**—जो उत्तम संहननवाला, निसर्ग से बलशाली और शूर तथा चौदह, दस या नौ पूर्व को धारण करने वाला होता है वह ध्याता है । (१) (धबला)

ध्यात व रौद्र ध्यानों से दूर, अशुभ लेश्याओं से रहित, लेश्याओं की विशुद्धता से अवलम्बित, अग्रमत्त अवस्था की भावना भाने वाला, बुद्धि के पार को प्राप्त योगी, बुद्धि बलयुक्त, सूत्रार्थ अवलम्बी, धीर-वीर, समस्त परीषहों को सहने वाला, संसार से भयभीत वैराग्य भावनाएं भानेवाला, वैराग्य के कारण भोगोप-भोग सामग्री को अतृप्तिकर देखता हुआ सम्यग्ज्ञान की भावना से मिथ्याज्ञान रूपी गाढ़ अन्धकार को नष्ट करने वाला, तथा विशुद्ध सम्यग्दर्शन द्वारा मिथ्या शल्यको दूर भगाने वाला मुनि ध्याता होता है । २ (म० पु० २१।२५)

क्योंकि तप व्रत और श्रुतज्ञान का धारक आत्मा ध्यानरूपी रथ की धुरा को धारण करने वाला होता है, इस कारण हे भव्य पुरुषों ! तुम उस ध्यान की प्राप्ति के लिए निरन्तर तप-श्रुत और व्रत में तत्पर होओ । (ब्र०स(३))

(!) दसगणानुचरिते उच्चोमे संबन्धे विद्वत्सयो । पञ्चमज्ञाने करणे पणिघाणे तह य समिदं.सु ॥ —मूलाचार, ६७८  
विज्ञाचरण महत्त्वदसनाधिमुण्यबन्धनेरकाए । जमणिगह अजबमद्वबमुती विणए च सहहणे ॥  
एवमुणो महत्तो मणत्कण्यो पसरबधीसत्सो । संकप्पांति विघाणह जिणसासण सम्मं सच्चं ॥

—मूलाचार, ६७८, ६८०

१. तत्त्व उत्तमसंभङ्गो धोवज्जो धोवज्जो चोहस्सुपुठ्वहरोवा जव पुठ्वहरोवा । (ब०)

२. बोरोस्सरित्तुभ्यायो कुर्वेयाः परिचर्यन् ।

लेख्याविमुद्धिनासम्भ्य भावयत्प्रमत्तताम् ॥

प्रका परिमत्तो बोयी ध्याता स्वध्वीवनाम्भितः ।

सूत्रार्थसम्भगो धीरः सोवायेव परीषहः ॥

वैराग्य भावनेत्कर्मत्त पञ्चन् जोचार्थसत्पकाद् ।

सम्यग्ज्ञान भावनाप्राप्त मिथ्याज्ञान समोक्षणः ॥

( म० पु० २१।२५ )

३. तत्त्वसुवचसं वेदाज्ञानरहं सुर्वदो हने जम्हा ।

तस्या ततिय भिरया तस्सन्धीए. तथा होइ ॥

( ब्र० स० ५७ )

प्रशस्त ध्यान का ध्याता मन, बचन, काय को बश में रखने वाला होता है ।, (पा०सा०-१६७।२)  
जो परिणाम है उसी का नाम धर्मध्यान है ।

बृहदब्रह्म्य संग्रह की टीका में भी कहा है—कि पंचपरमेष्ठी की भक्ति अनुष्ठान एवं विनय आदि बहिरंग धर्मध्यान है ।१

**ध्यायी-ध्याता**—धर्मध्यान में निम्न यतिवरों में आस्था भक्ति आदि गुण स्वाभाविक होते हैं, जिनकी विवेचना अनेक ग्रंथों में निम्न प्रकार की है।

भाग्य, उपदेश और जिनाज्ञा के अनुसार निसर्ग से जो जिन भगवान के द्वारा कहे गये पदार्थों का अज्ञान होता है वह धर्मध्यान का लिंग है ।२

जिन और साधु के गुणों का कीर्तन करना, प्रशंसा करना, विनय-दान सम्पन्नता, श्रुत, शील और संयम में रत होना ये सब बातें धर्मध्यान में होती हैं ।३

प्रसन्नचित्त रहना, धर्म से प्रेम करना, शुभोपयोग, उत्तमशास्त्रों का अभ्यास, चित्त स्थिर रखना और शास्त्राज्ञा तथा स्वकीय ज्ञान से एक प्रकार की विशेष रुचि (प्रतीति अथवा श्रद्धा) उत्पन्न होना ये धर्मध्यान के बाह्य चिह्न हैं ।४

विषय सम्पटता का न होना, शरीर निरोग होना, निष्ठुरता न होना, शरीर में ते शुभ मन्त्र आना, मलमूत्र का अल्प होना, शरीर की कान्ति शक्ति हीन न होना, चित्त की प्रसन्नता, शब्दों का उच्चारण सौम्य होना ये चिह्न योग की प्रवृत्ति करने वाले के अर्थात् ध्यान करने वालों के प्रारम्भ दशा में होते हैं ।५

वैराग्य, तत्त्वों का ज्ञान, परिग्रह त्याग, साम्यभाव और परिषहजय, पांच धर्मध्यान के कारण है ।६

परिग्रहत्याग, कषायनिग्रह, व्रतधारण, इन्द्रिय व मनो विजय ये सब ध्यान की उत्पत्ति में सहायभूत सामग्री है ।७

१. पंचपरमेष्ठी भक्त्याचित्तविकूल शुभानुष्ठानं पुनर्बहिरङ्गं धर्मध्यानं भवति ।—बृहत् ब्रह्म संग्रह—४८

२. "आयम उद्वेसाणा जित्तगदो जं जिजप्पणीयानं । भावानं सद्दहणं धम्मज्जाणस्स तत्तिमं ॥

३. जिजसाहु-मुणक्कितणं पत्तसणा-विणय-दानसंपणा ।

सुवशीलसंभरदा धम्मज्जाणे मुजेयव्वा ॥ धम्मसा १३।५.४.२६

४. प्रसन्नचित्तता धर्मं संबेगः शुभयोग्यता । सुश्रुतत्वं समाधनं आशाधिगमजाः रुचिः ।

भद्रत्वेतानि लिङ्गानि धर्मस्यास्तर्गतानि वै । सात्प्रकाशश्च पूर्वोक्ता विविधाः शुभ भावनाः ॥

५. ब्रह्मोत्पत्तारोग्यनिष्ठुरत्वं मन्त्रः शुभो मूलपुरीषमल्पम ।

कान्तिः प्रसादः स्वरसौम्यता च योगप्रभूतः प्रथमं हि चिह्नम् ॥ज्ञानार्णव ४१,१५१॥

६. वैराग्य तत्त्वविज्ञानं नैर्गन्धं समचित्तता ।

पदीषह जयवचेति पञ्चैते ध्यान हेतवः ॥ यत्किस्तिलक-४०।२०१ ॥

७. संय त्यागः कषायां निग्रहो व्रतधारणम् ।

मनोज्ञानां जयवचेति सामग्री ध्यान जम्भनि ॥तरवानुशासन ७५,२१८॥

मुख्यदेश, श्रद्धान, निरन्तर अभ्यास और मन की स्थिरता, ये चार बातें ध्यान की सिद्धि के मुख्य कारण हैं ।७

धर्मध्यान के योग्य उत्कृष्ट, मध्यम व जब्ज्य द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावरूप सामग्री का विशेष महत्व है ।

धर्म ध्यान के योग्य ध्याता—,जो ज्ञानी पुरुष धर्म में एकाग्र मन रहता है, और इन्द्रियों के विषयों का अनुभव नहीं करता, उनसे सदा विरक्त रहता है उसी के धर्मध्यान होता है ।९

धर्म ध्यान का ध्याता इस प्रकार के लक्षणों वाला माना गया है जिसकी मुक्ति निकट आ रही हो, जो कोई भी कारण याकर कामसेवा तथा इन्द्रियभोगों से विरक्त हो गया हो, जिसने समस्त परिग्रह का त्याग किया हो, जिसने ग्राचार्य के पास जाकर भले प्रकार जैनेश्वरी वीक्षा धारण की हो, जो जैनधर्म में दीक्षित होकर मुनि बना हो, जो तप और संयम से संपन्न हो, जिसका आश्रय प्रमाद रहित हो, जिसने जीवादि ध्येय वस्तु के स्वरूप को भले प्रकार निर्णीत कर लिया हो, आर्त और रीत्र ध्यानों के त्याग से जिसने चित्त की प्रसन्नता प्राप्त की हो, जो इस लोक और परलोक दोनों की अपेक्षा से रहित हो, जिसने सभी परिग्रहों को सहन किया हो । जो क्रिया योग का अनुष्ठान किये हुए हो । जो महासामर्थ्यवान हो और जिसने अशुभलेश्याओं तथा बुरी भावनाओं का त्याग किया है ।२

जिनाज्ञा पर श्रद्धान करने वाला, साधु का गुण कीर्तन करने वाला, दान, श्रुत, शील संयम में तत्पर, प्रसन्नचित्त प्रेमी, शुभयोगी, शास्त्राभ्यासी, स्थिर चित्त, वैराग्य भावनायें भाने वाला ये सब धर्म ध्यानी के बाल्य व अन्तरंग चिन्ह हैं । शरीर की निरोगता, विषय लम्पटता व निष्ठुरता का अभाव, शुभगन्ध, मलमूत्र म्रल्प होना, इत्यादि भी उसके बह्यचिन्ह हैं । वैराग्य, तत्त्वज्ञान, परिग्रह त्याग, परीषहृष्य, कषाय-निग्रह प्रादि धर्म ध्यान की सामग्री है ।,.

ध्याता न होने योग्य ध्यक्ति—जो मायाचारी हो, मुनि होकर भी परिग्रहधारी हो, व्याति, लाभ, पूजा के व्यापार में आसक्त हो, इन्द्रियों का दास हो, विरागता को प्राप्त न हुआ हो, ऐसे साधुओं को ध्यान की प्राप्ति नहीं होती है ।,—

७. ध्यानस्य च पुनर्भुवो हेतुरेतच्छुद्धदृष्टयम् ।

मुख्यदेश. श्रद्धान सदाभ्यासः स्थिरं मनः ॥

९. धर्मे एयममणो जो ज्ञानी बदेदि पंचहा विसय ।

वेरस्यमणो ज्ञानी धम्मज्झाणं हवे तस्स ॥ का० अ० सू० ४७६

२. तत्रासन्नोपबन्धुक्तिः किञ्चिदासाद्य कारणम् ।

विरक्तः कामभोगेभ्यस्त्यक्त सर्व परिग्रहः ॥

३. धर्मस्य सम्यगाचार्यं दीक्षां जैनेश्वरीं चितः ।

तप संयमसंपन्नः प्रमाद रहितामयः ॥

४. सम्यग्निर्णीत जीवादि ध्येयवस्तु व्यवस्थितिः ।

आर्तरीत्रपरित्यागाल्मव्यचित्त प्रसक्तिकः ॥

५. मुक्त लोकदयापेक्षः सोढाज्ज्ञेय परीषहः ।

अनुष्ठित क्रियायोगो ध्यानयोगो कृतोत्तमः ॥

६. महासत्त्वः परित्यक्त दुर्लेश्याऽशुभ भावनः ।

इतीदृशजणो ध्याता धर्मध्यानस्य संमतः ॥

जो पण्डित तो नहीं हैं, परन्तु अपने को पण्डित मानते हैं, शम, दम, स्वाध्याय से रहित, राग-द्वेषादि पिशाचों से संचित हैं एवं मुनि पने के गुणों को नष्ट कर चुके हैं, विषयों से आकर्षित मनों से प्रसन्न, शंका, सन्देह, शल्यो से सहित हों ऐसे रक पुरुष न ध्यान करने को समर्थ हैं, न भेषजान करने को समर्थ हैं और न ही तप कर सकते हैं ।१

वशीकरण, आकर्षण, विद्वेषण, मारण, उच्चाटन, तथा जल, अग्नि, विषादि का स्तम्भन, रसकर्म, रसायन, नगर में शोभ उत्पन्न करना इन्द्रजाल साधना, सेवा का स्तम्भन करना, जीत-हार का विधान बताना, विद्या के छेदने का विधान साधना, वैद्य का, ज्योतिष का ज्ञान, वैद्यक विद्या साधना, यक्षिणी मन्त्र, पाताल सिद्धि के विधान का अभ्यास करना, कालवंचन (मृत्यु जीतने की मन्त्र साधना), पादुका साधना (खड़ाकं पहन कर आकाश या जल में बिहार करने की विद्या साधना) धंजन साधना (अदृश्य होकर गड़े हुये धन को देखना), शस्त्रादि का साधना, भूत साधना, सर्प साधना, इत्यादि विक्रिया रूप कार्यों में अनुरक्त होकर बुष्ट च्छेष्टा करने वाले जो हैं, उन्होंने आत्म ज्ञान से हाथ धोकर अपने दोनों लोकों को नष्ट कर डाला है । ऐसे पुरुष के ध्यान की सिद्धि होना कठिन है ।२

आकाश पुष्प अथवा खरविषाण का होना कदाचित् सम्भव है, परन्तु किसी भी देश-काल में गृहस्थ आश्रम में ध्यान की सिद्धि होनी सम्भव नहीं है ।१

धर्म ध्यान मुख्य और उपचार के भेद से दो प्रकार का है । अप्रमत्तगुण स्थानों में मुख्य और प्रमत्त गुण स्थानों में औपचारिक धर्मध्यान होता है ।२

प्रश्न—वीतराग स्वसंवेदन ज्ञान का विचार करते हुये आप सर्वत्र वीतराग, विशेषण क्यों? किस लिये लगाते हैं । क्या सराग को भी स्वसंवेदन ज्ञान होता है । उत्तर—विषय सुखानुभव के आनन्द रूप स्व संवेदन ज्ञान सर्वजन प्रसिद्ध है । वह सराग को भी होता है । परन्तु शुद्धात्म सुखानुभूति रूप स्वसंवेदन ज्ञान वीतराग को ही होता है । स्वसंवेदन ज्ञान के प्रकरण में सर्वत्र यह व्याख्या जाननी चाहिये ।३

१. एते पण्डित मानिनः शमदमस्वाध्याय चिन्ताच्युताः, रागादि ग्रहसञ्चिता, यति गुण प्रध्वस कृष्णानना ।  
व्याकृष्टाः विषयैर्मदैः, प्रमुदिता, शवाभिरगीकृताः न ध्यानं न विवेचनं न च तपः कर्तुं वराका क्षमाः ॥—शा० ४।६२
२. वश्याकर्षणविद्वेष मारणोच्चाटन तथा । जलानल विजस्तम्भो रसकर्म स्मायनम् ॥ पुरक्षोमेन्द्र जालं च बलस्तम्भो जपाजपो । विद्याच्छेदस्तथा वेध ज्योतिर्ज्ञानं विकल्पिनम् ॥ यक्षिणी मन्त्रपाताल सिद्धय, काल वञ्चना ।  
पादुकाञ्जननिस्त्रिंश भूत भोगोन्द्र साधनं ॥ इत्यादि विक्रियाकर्मरज्जितैर्दुर्वृत्तैः ।
- (१) अपुष्पमथवा मृगं खरस्यापि प्रतीयते । न पुनर्देशकालेऽपि ध्यान सिद्धिगुहाश्रमे ॥ (शा ४ ५२-५५)
- (२) मुख्योपचार भेदेन धर्मध्यानमिह द्विधा ।  
अप्रमत्तेषु तन्मुख्यमितरेष्वौपचारिकम् ॥ (तत्त्वानुशासन ४७)
- (३) ननु वीतराग स्वसंवेदन ज्ञानविचार काले वीतरागविशेषण किमिति क्रियते प्रचुरेण भवद्भिः, किं नारागमपि स्वसंवेदन ज्ञानं मस्तीति ? अत्रोत्तरं विषय सुखानुभावात् आनन्द रूपं स्वसंवेदन ज्ञानं सर्वजनप्रसिद्धं मरागप्यस्ति । शुद्धात्म सुखानुभूतिरूप स्वसंवेदन ज्ञानं वीतरागमिति । इदं व्याख्यान स्वसंवेदन व्याख्यान काले सर्वत्र ज्ञातत्वमिति भावार्थः । (स.सार.ता.व. १६६)

विषय, कषाय के निमित्त से उत्पन्न आंतरीय ध्यानों में परिणत गृहस्थानों को आत्मा-  
भ्रित निश्चय धर्मध्यान का अवकाश नहीं है ।१ (प्र०सा०।ता०वृ० २५४।३४७)

मुनियों के ही परमात्म ध्यान घटित होता है । तप्त लोह के गोले समान गृहस्थों को  
परमात्मध्यान प्राप्त नहीं होता ।२ (भा० पा० टी० २।३०५।६ एवं भावसंग्रह ३७१।३६७-६०५)

परिग्रह व उपसर्ग के आने पर चित का चलना क्षोभ है, उससे रहित भौह-क्षोभ विहीन है ।  
ऐसे गुणों से विशिष्ट शुद्ध बुद्ध एक स्वभावी आत्मा का चिच्छम्भकार लक्षण चिदानन्द परिणाम धर्म  
कहलाता है । पञ्चसून दोष सहित होने के कारण यह परिणाम गृहस्थों को नहीं होता ।३  
(भा० पा० टी० ८१।२३२।२४)

असंयत सम्यग्दृष्टि प्रमत्त संयत तक के तीनगुण स्थानों में परम्परा रूप से शुद्धो  
पयोग का साधक (शुभोपयोग), तथा ऊपर ऊपर अक्षि-अक्षि विशुद्ध शुभोपयोग वर्तता है । उसके  
अनन्तर प्रमत्तादि क्षीण कषाय पर्यन्त के गुणस्थानों में जषन्य, मध्यम, उत्कृष्ट भेदों के लिये विवक्षित  
एक देश शुद्धनय रूप शुद्धोपयोग वर्तता है ।४ (द्र० स० टी० ३।३६)

उपर्युक्त कारणों के अभाव में मुनिराज धर्मध्यान करने में सफल नहीं हो सकते हैं । सभी कारणों में  
वैराग्य की प्रधानता है, वैराग्य के अभाव में सभी कारण होने पर भी सम्यक् ध्यान सम्भव नहीं है ।

**धर्मध्यान के भेद—**धर्मध्यान के अनेकों भेद प्रतिभेद हैं उनमें से कुछ अपेक्षित भेदों की व्याख्या की जा  
रही है—

(१) **आज्ञा विषय धर्मध्यान—**वीतराग प्रणीत धर्म में योगद्वय से तन्मय रहने को धर्मध्यान कहते हैं । तत्त्व,  
पदार्थ, द्रव्य, अस्तिकाय एवं समस्त लोक का जिनेन्द्र भगवान ने जैसा स्वरूप प्रतिपादन किया है,  
बिना किसी दुराग्रह के उसी प्रकार मनन, चिन्तन एवं आचरण करना आज्ञा विषय धर्मध्यान है ।  
इसकी विवेचना आगमानुसार निम्नप्रकार प्रतिपादित है—

१. विषयकषाय निमित्तोत्पन्नेनांतरीयध्यानद्वयेनपरिणतानां गृहस्थानामात्माभ्रित निश्चय धर्मस्थावक्राक्षी नास्ति ।

२. मुनीनामेव परमात्मध्यानं घटते ।

तप्तलोहगोलकसमानगृहिणा परमात्म ध्यानं न संगच्छेत ॥

३. क्षोभः परिग्रहोपसर्गनिपाते चित्तस्य चलन ताभ्या विहीनो रहितः भौहक्षोभविहिनः ।

एवं गुणविशिष्ट आत्मनः शुद्धबुद्धैक स्वभावस्य चिच्छम्भकार लक्षणचिदानन्दरूपः परिणामो धर्म इत्युच्यते ।

४. त परिणामो गृहस्थानां न भवति । पञ्चसूना सहितत्वात् ।

५. असंयत सम्यग्दृष्टि आशंकः प्रमत्त सेवतेषु पारम्पर्येण शुद्धोपयोग साधक उपर्युपरि तारतम्येन शुभोपयोग वर्तते ।

तदनन्तरप्रमत्तादिविषीकषायपर्यन्त जषन्यमध्यमोत्कृष्टभेदेन विवक्षितैकदेश शुद्धनय रूप शुद्धोपयोगो वर्तते ।

ब्रह्म द्रव्य संग्रह ।

पञ्च अस्तिकाय, छह जीव निकाय, काल-द्रव्य तथा इसी प्रकार आज्ञा आद्य अन्य जितने पदार्थ हैं, उनका यह आज्ञा विषय ध्यान के द्वारा चिन्तन करता है ।१

मति की दुर्बलता होने से, आध्यात्म विद्या के जानकार आचार्यों का बिरह होने से, ज्ञेय की गहनता होने से, ज्ञान को आवरण करने वाले कर्म की तीव्रता होने से हेतु तथा उदाहरण सम्भव न होने से नदी और सुखोद्यान आदि चिन्तन करने योग्य स्थान में मतिमान ध्याता, सर्वज्ञ प्रणीत मत सत्य है, ऐसा चिन्तन करते हैं क्योंकि जगत में श्रेष्ठ जिन भगवान जो, उनको नहीं प्राप्त हुये ऐसे अन्य जीवों का भी अनुग्रह करने में तत्पर रहते हैं और उन्होंने राग द्वेष और मोह पर विषय प्राप्त कर ली है, इसलिए वे अन्यायावादी नहीं हो सकते ।२

उपदेष्टा आचार्य का अभाव होने से स्वयं मन्दबुद्धि होने से, कर्मों का उदय होने से और पदार्थों के सूक्ष्म होने से तथा तत्व के समर्थन में हेतु तथा दृष्टान्त का अभाव होने से सर्वज्ञ प्रणीत आगम को प्रमाणकरके यह इसी प्रकार है क्योंकि जिन अन्यायावादी नहीं होते, इस प्रकार से गहन पदार्थ के श्रद्धान द्वारा अर्थ का अवधारण करना आज्ञा विषय धर्मध्यान है । अथवा, स्वयं पदार्थों के रहस्य को जानता है, और दूसरों के प्रति उसका प्रतिपादन करना चाहता है इसलिए सिद्धांत के अविरोध द्वारा, तत्व का समर्थन करने के लिए उसके जो तर्क नय और प्रमाण की योजना रूप निरन्तर चिन्तन होता है वह सर्वज्ञ की आज्ञा को प्रकाशित करने वाला होने से आज्ञा विषय कहा जाता है ।३

- (२) अपाय व उपाय विषय धर्मध्यान—दुःखद कर्मों के क्षय के लिए रत्नत्रय की आराधना करना उपाय विषय तथा संसार समुद्र से तिरकर मोक्ष किनारे तक पहुंचने का चिन्तन अपायविषय धर्मध्यान है । इसके विषय में पूर्वजिज्ञासुओं का अभिमत निम्न प्रकार है—

१. पञ्च अस्तिकाया छज्जीवाणिकाये दम्भमण्ये ।  
आगागम्भे भावे आजाविषण्ण विविणादि ॥ भगवती आगधना १७११
२. तत्थमइदुब्बलेणय । तत्थिजाद्धरिथं बिरहदो वा-वि ।  
णयंहासणेणय जाणावरदिणं च ॥ ३५ ॥  
हेहू दाहरणासभवे य सरिसुट्टुज्जाण बुज्जेज्जो ।  
सम्भुसयमवितत्थं तहाविहं चित्तं मदिमं ॥ ३६ ॥  
अभुबयह पराग्गह परायणा ज जिणा जयप्पवरा ।  
जियराय वोसमोहा ज अण्ण हावाइयो तेण ॥ ३७ ॥ धवला, १३ । ५. ५. ४. ३६-३७ गां०
३. उपदेष्टुरभावात्मन्दबुद्धित्वात्कर्मोदयात्सूक्ष्मत्वाच्च पदार्थानां हेतुदृष्टान्तोपरमे सति सर्वज्ञ प्रणीतमायमं प्रमाणीकृत्य इत्यनेनेवं मान्यथावादिनो जिना. इति महान पदार्थं श्रद्धानावर्थावधारणमाज्ञाविषयः । अथवा स्वयं विदित पदार्थं तत्त्वत्वं सतः परं प्रति विपादयिषोः स्वसिद्धातन्विरोधेन यत्त्वसमर्थनार्थं तर्कं नयप्रमाणयोजनपरः स्मृतिसमस्याद्वारः सर्वज्ञाज्ञा प्रकाशनायत्वाद् आज्ञाविषय इत्युच्यते । सर्वापमिडि, ६-३६



चिन्तन को प्राप्त कर कल्याण करने वाले जो उपाय हैं उनका चिन्तन करता है । अथवा जीवों के जो शुभाशुभ परिणाम होते हैं उनसे अथाय का चिन्तन करता है । १

पाप का त्याग करने वाला साधु राग, द्वेष, कषाय और घ्राणव आदि क्रियाओं में विद्यमान जीवों के इह लोक और परलोक के उपाय का चिन्तन करे । २

मिथ्यादर्शित जीव जन्मान्ध पुरुष के समान सर्वज्ञ प्रणीत मार्ग से विमुख होते हैं । सन्मार्ग का परिज्ञान न होने से वे मोक्षार्थी पुरुषों को दूर से ही त्याग देते हैं । इस प्रकार सन्मार्ग के अथाय का चिन्तन करना अथाय विषय धर्मध्यान है । अथवा ये प्राणी मिथ्यादर्शन, ज्ञान, चारित्र्य से कैसे दूर होंगे । इस प्रकार चिन्तन करना अथाय विषय धर्मध्यान है । ३

मन, वचन, और काय इन योगों की प्रवृत्ति संसार का कारण है । सो इन प्रवृत्तियों का मेरे अथाय अर्थात् त्याग किस प्रकार हो सकता है, इस प्रकार शुभलेश्या से अनुरंजित जो चिन्तन का प्रबन्ध है, उसे अथाय विषय नाम का दूसरा धर्मध्यान माना गया है । ४

पुण्य रूप योग प्रवृत्तियों को अपने अधीन करना उपाय कहलाता है । यह उपाय मेरे किस प्रकार हो सकता है, इस प्रकार के संकल्पों की जो सन्तति है, वह उपाय विषय नाम का दूसरा धर्मध्यान है । ५

(३) विषाक विषय धर्मध्यान—ज्ञानावरणादि आठ कर्मों की १४८ शुभाशुभ, इष्टानिष्ट प्रकृतियों के उदय में शुभाशुभ विकल्पों का नहीं होना, कर्मों की प्रकृति के विषय में चिन्तन करते हुये साम्य परिणाम रखना, विषाक विषय धर्मध्यान है । पूजाचार्यों ने भी विभिन्न प्रकार से इसकी विवेचना की है—

१. कल्याणपावनाय उपाये विधिनादि विषमवमुबेच ।  
विधिनादि व अवाए जीवान सुभेय असुभेय ॥ भा० आ० १७०७
२. एवहीस कलायासवादि किरियासु बट्टमाचार्य ।  
इह वरलोकावाए ज्ञाएज्जो वज्जपरिवज्जो ॥ ३६ ॥ धवला, १३ । ५.४.२६ ।
३. आत्मन्धकन्धिमिथ्यादृष्टयः सर्वज्ञप्रणीत मार्गादिमुखमोक्षादिनः सम्यक्मार्गापरिज्ञानात् सुदूरमेवापवन्तीति सन्मार्गापिथा चिन्तनमथायविषयः । अथवा मिथ्यादर्शनज्ञानचारित्र्येभ्यः कर्त्तव्यं नाम इमे प्राणिनोऽप्येवुरिति स्मृति सन्मार्गाहारोऽथाय विषयः । सर्वार्थसिद्धि, ६—३६,
४. तत्ताच्छैलवः प्रायस्त्रिबोधानां प्रवृत्तयः ।  
अपावो वर्जनं तासां स मे स्यात्कल्पमित्यलम् ॥  
चिन्ताप्रबन्ध संबन्धः शुभलेश्यानुरंजितः ।  
अथाय विषयवाक्यं तत्प्रबन्धं धर्ममधीनितम् ॥ हरिवंशपुराण, ५६ । ३६
५. उपायविषयं तासां पुण्यानामात्मज्ञातक्रिया ।  
उपायः स कर्त्तव्यं स्यादिति संकल्प सन्तति ॥ हरिवंश पुराण, ५६-४१

जीवों को जो एक और अनेक भव में पुण्य और पाप कर्मों का फल प्राप्त होता है उसका उदय, उदीरणा, संक्रमण, बंध और मोक्ष का चिन्तन करता है ।१

ज्ञानावरणादि घाठ कर्मों के प्रकृति, स्थिति, अनुभाग और प्रदेश रूप चार प्रकार के बंधों के विपाक का विचार करना सो विपाक विचय नाम का धर्मध्यान है ।२

(४) संस्थान विचय धर्मध्यान—यह पुरुषाकार लोक चौदह राजू प्रमाण है तीन भग्नों में विभाजित है । अघो, मध्य, उर्ध्व लोक में अवस्थित वस्तु की व्यवस्था का चिन्तन करना संस्थान विचय धर्मध्यान है ।

तीन लोकों के संस्थान प्रमाण और आयु का चिन्तन करना संस्थान विचय नाम का चौथा धर्मध्यान है ।३

अधोलोक आदि भागरूप से तीन प्रकार के (अघो, मध्य, उर्ध्व) लोक का तथा पृथ्वी, बलय, द्वीप, सागर, नगर, विमान, भवन आदि के संस्थानों (आकारों) का एवं उसका आकाश में प्रतिष्ठान नियत और लोकस्थिति आदि भेद का चिन्तन करना ।४

उस जीव के कर्म से उत्पन्न हुआ जन्म, मरण आदि यही बल है, कषाय यही पाताल है, संकड़ों व्यसन रूपी छोटे मत्स्य है मोहरूपी आवर्त है, अत्यंत भयंकर है, ज्ञानरूपी कर्णधार है, उत्कृष्ट चारित्र्यमय महापोत है । ऐसे इस अशुभ और अनादि अनंत संसार का चिन्तन करना भी संस्थान विचय धर्मध्यान है ।५

संस्थान विचय के भेद—संस्थान विचय नामक धर्मध्यान के चार भेद कहे हैं । जो भव्य रूपी कमलों को प्रफुल्लित करने के लिए सूर्य के समान योगीश्वर हैं, उन्होंने इस ध्यान को पिण्डस्थ, पदस्थ, रूपस्थ, और रूपातीत ऐसे चार भेदों में विभाजित किया है । ।६।।

१. एयानेयभवगदं जीवाणं पुण्यपावकम्मफलं ।

उदयोदीरणं संक्रमणं मोक्षं च विधिणादि ॥ भगवतीप्राराधना १७०६ ॥

२. यच्चतुर्विधबन्धस्य कर्मणोऽष्टविधस्य; तु विपाकचित्तनं धर्म्यं विपाकविचयं विदुः । हरिवंशपुराण, ४५

३. तिष्णं लोकाणं संठाणयमाणाआउ-नादि चित्तणं ।

संठाणविचयं नाम चउत्थं धम्मज्झाण ॥ धवला १३ । ५. ४, २६

४. विदि बलय दीवसायरणयर विमानभवणादि सठाणं ।

बोभादि पडिट्ठाणं गिययं लोगतिट्ठिदि विहाणं ॥ भगवतीप्राराधना १७१४ ॥

५. तस्सय सकम्मजणियं जम्माडजल कसायपायालं ।

बसणसावमीणं मोहावत्त महाभीम ॥

णाणमयकण्णहारं वरचारित्तमममहापोवं ।

ससारसागर मणोरपारममुहं विचित्तेज्जो ॥ भगवतीप्राराधना, १७०७, १५२६

६. पिण्डस्थ च पदस्थं च स्वकपस्थं रूपवर्जितम् । चतुर्धा ध्यानमाप्नातं धर्म्यसजीवभास्करैः ॥ ज्ञानार्णव, ३६-१७४

(१) पिंडस्थ ध्यान—पदस्थ, पिंडस्थ व रूपस्थ में ग्रहंतु सर्वज्ञ ध्येय होते हैं इसलिए पिंडस्थ ध्यान में ग्रहंतु भगवान की शरीराकृति का विचार करते हुये निजात्मा का चिन्तन करना पिंडस्थ ध्यान है।

इस पिंडस्थ ध्यान की पांच धारणायें हैं—पार्थिवी धारणा, आग्नेयी धारणा, पवन धारणा, वायुनीधारणा और तत्वधारणा। इन सबका संक्षेप से नीचे कथन किया जायेगा—

#### पार्थिवी धारणा—

सिन्धुशान्त आसन कमल, मुनि बनि निज को जोय।

ये ही पार्थिवी धारणा, अनुभव से सुख होय ॥

अपने मन में ऐसी कल्पना करें कि एक राजू विस्तार वाला एक समुद्र है उसमें न तो मगरमच्छ दिखाई देते हैं और न ही किसी प्रकार का तूफान है। वह बिल्कुल शान्त है, किसी प्रकार की आवाज भी नहीं है। दीखने में वह ऐसा मालूम हो रहा है मानो बरफ ही जमी हो। उसी समुद्र के बीच तपे हुए स्वर्ण के समान प्रभा की धारक एक हजार पत्र पांखुड़ी युक्त तथा पद्मराग मणिमय उदय रूप केसर-वली युक्त एक कमल का चिन्तन करें। वह कमल जम्बूद्वीप के समान एक लक्ष योजन के विस्तार वाला है ऐसा चिन्तन करें। और उसके बीच चित्तरूपी भ्रमर को रंजायमान करने वाली मेरु के समान एक कर्णिका है। उस कर्णिका के ऊपर दसों दिशाओं को प्रकाशित करने वाला शरद ऋतु के चन्द्रमा के समान कांतिवाला, रत्न व मणियों से जड़ित एक सिंहासन सुशोभित हो रहा है, उस पर मैं समस्त संज्ञ (परिग्रह) को त्यागकर, राग-द्वेष से मुक्त होकर सिंहासन पर आसीन हूँ और वस्तु-स्वभाव-ज्ञानमयी आत्मा का चिन्तन कर रहा हूँ। यही पार्थिवी धारणा कही जाती है।

#### अग्नि धारणा—

नाभि है उर कर्म युक्त, कमल सु चिन्तन जोय।

हँ हँ ज्वाला कर्म दह, अग्नि धारणा होय ॥

जब पार्थिवी धारणा का पूर्ण अभ्यास हो जाय तब उसी सिंहासन पर बैठे हुए अपनी नाभि के बीच एक षोडश पांखुड़ी के कमल का चिन्तन करें। उस कमल की एक-२ पांखुड़ी अर्थात् अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ॠ, लृ, लृ, ए, ऐ, ओ, औ, अं, अः, का चिन्तन करें। तदनन्तर उस कमल के बीच सूर्य के समान चमकने वाली कर्णिका के ऊपर “हँ” नामक मंत्र का चिन्तन करें (यह मंत्र समस्त पापों का दहन करने वाला है) ऐसा जानकर उसी के ऊपर कुछ समय चिन्तन करें। कुछ समय पश्चात् उस कर्मनाशक “हँ” अक्षर में से निकलता हुआ धूमका चिन्तन करें।

उसी समय अपने हृदय में अष्ट पांखुड़ी के कमल का चिन्तन करें और एक-२ पत्र के ऊपर एक-२ कर्म की कल्पना करें फिर विचार करें कि नाभिस्थ कमल कर्णिका में स्थित “हँ” महामंत्र के ध्यान से निकलती अग्नि रूपी ज्वाला ने कर्म रूपी वन को जलाना शुरू कर दिया तब अष्ट कर्म जल जाते हैं (यह चैतन्य परिणामों की सामर्थ्य है।) (१)

ऐसा विचार करते हुए कल्पना से अग्नि का त्रिकोण बना लें और उससे शरीर को जलता हुआ चिन्तन करें। फिर विचार करें कि कर्म और नोकर्म को अग्नि ने जला के भस्म कर दिया है अब कुछ

१. तदष्टकर्म निर्माणमष्टपत्रमन्नोमुखम् ।

बहुत्वेन महामन्त्र ध्यातोत्पन्नलोजलः ॥ ज्ञानार्णव, ३४-१५

भी जलाने के लिए शेष नहीं रहा है। अतः अग्नि स्वयमेव ही धीरे-२ भ्रान्त हो गई।

#### पवन धारणा-

चले हवा अति वेग से, सहज भस्म उड़ जाय।

ये ही वायु धारणा, अनुभव से चित लाय ॥

जब पूर्णतया अग्नि धारणा का अभ्यास हो जाये, तब पवन धारणा का चिन्तन प्रारम्भ करें। बड़े-२ भयंकर वृक्षों को उखाड़ने वाले, मेरु को कम्पायमान करने वाले, पृथ्वीमंडल से लेकर आकाश पर्यन्त छाये हुए वेग के साथ चलने वाले पवन (भाँधी) का चिन्तन करें और विचारें कि "हूँ" मंत्र के प्रताप से जो कर्म व शरीर भस्म हो गये थे उनकी जो राख पड़ी थी उसे भी यह पवन उड़ा ले गयी। इसी को पवन धारणा कहते हैं।

#### वारुणी धारणा -

सलिल वृष्टि अति हो रही, शेष कर्ममल धोय।

रही स्वच्छ बस आत्मा, जल धारणा सोय ॥

वारुणी धारणा में इस प्रकार का चिन्तन करें कि सघन मेघों से आकाश व्यस्त है, बिजलियां आकाश में चमक रही हैं और इन्द्रधनुष खिंचे हुए हैं तथा भयंकर गर्जना हो रही है उसी समय आकाश से मोतियों जैसी चमकती अमृत की बूँदें बरसने लगी, इससे अपनी आत्मा में जो कुछ कर्म रूपी रज चिपटी हुई रह गई थी वह कर्म रज धुल गई ऐसे चिन्तन को वारुणी धारणा कहते हैं।

#### तत्व धारणा-

शुद्ध तत्व का अनुभवन, कीर्त सिद्ध समान।

यही धारणा तत्व है, फल है केवल ज्ञान ॥

उसी सिंहासन पर आसीन इस प्रकार चिन्तन करना कि मैं कर्ममल से रहित हूँ, चैतन्य स्वभाव वाला हूँ, मात्र ज्ञाता-दृष्टा हूँ, कर्ता-भोक्ता नहीं, कर्म, नोकर्म आदि मेरे नहीं हैं, मैं दर्शन-ज्ञान-चारित्र्य का पुञ्ज हूँ, केवलज्योति स्वरूप हूँ, शुद्ध स्वभाव वाला हूँ, रागद्वेष से मुक्त हूँ, क्रोध, मान, माया, लोभ आदि कषायों से मैं रहित हूँ, अनन्त चतुष्टय का स्वामी हूँ, शरीर रहित हूँ और अनन्तगुणों का स्वामी हूँ। ऐसे चिन्तन को ही तत्व धारणा कहते हैं।

इस प्रकार पिंडस्थ ध्यान में निश्चल अभ्यासी ध्यानी मुनि शीघ्र ही मोक्ष सुख प्राप्त करते हैं।  
पिंडस्थ ध्यानी मुनि के निकट कोई भी जीव किसी प्रकार का भी उपद्रव नहीं कर सकते हैं।  
जैसा कि जानार्णव में शुभचन्द्राचार्य जी भी कहते हैं—

जिस प्रकार सूर्य के उदय होने पर उलूक भाग जाते हैं उसी प्रकार इस पिंडस्थ ध्यानरूपी धन के समीप होने से बिष्ठा, मंडल, मंत्र, यंत्र, इन्द्रजाल के आश्चर्य (प्रसिद्ध कपट) क्रूर अभिचार (भरणादि) स्वरूप क्रिया तथा सिंह, आशीविष (सर्प), दैत्य, हस्ती, अष्टापद ये सब ही निःसारता को प्राप्त हो जाते हैं

१. इत्यविरतं स योगी पिण्डस्थे जातनिश्चलान्प्रासः ।

शिवसुखमन्यसाध्वं प्राप्नोत्यचिरेण कालेन ॥ जानार्णव, ३४, ३१

अध्यास किसी प्रकार का भी उपद्रव नहीं करते तथा शाकिनी, ग्रह, राक्षस वगैरह भी खोटी वासना को छोड़ देते हैं ।१

## (२) पदस्थ ध्यान

पमोकर ग्रह वरण सब, इनका चिन्तन होय ।  
ये ही ध्यान पदस्थ है, अनुभव में निज जोय ॥

पंच नमस्कार आदि मंत्र और स्वर व्यंजनादिकों का चिन्तन व मनन करना पदस्थ ध्यान कहा जाता है जैसा कि आत्मम में बर्णित है—

जिसको योगीश्वर पवित्र मंत्रों के अक्षर स्वरूप पदों का अवलम्बन करके चिन्तन करते हैं, उसको अनेक नवों के पार पहुँचने वाले योगीश्वरों ने पदस्थ ध्यान कहा है।२

उसी पूर्वोक्त सिंहासन के ऊपर स्थित होकर अपने मन में इस प्रकार का चिन्तन करें कि नाभिसंकेत में थोड़ा थोड़ा वाला एक अतिशयवान कमल है उस कमल की एक-२ पांखुड़ी के ऊपर एक-२ स्वर है उनकी संख्या इस प्रकार है—अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ॠ, ए, ऐ, ओ, औ, अं, अः । तदन्तर अपने हृदय में चौबीस पांखुड़ी के कमल का चिन्तन करें। उस कमल के बीच चन्द्रकान्त मणि के समान कर्णिका का चिन्तन करते हुये पंच वर्णों के एक-२ अक्षर का एक-२ पत्र व कर्णिका वर चिन्तन करें। उन अक्षरों की संख्या इस प्रकार से है— क ख ग घ ङ, च छ ज झ ञ, ट ठ ड ढ ण, त थ द ध न, प फ ब भ म । इसके पश्चात् अपने मुख में एक सुन्दर आठ पांखुड़ी वाले कमल का चिन्तन करें, उसके चारों ओर प्रदक्षिणा देते हुये य र ल व श ष स ह इन सभी व्यंजनों का विचार करें ।

यह वर्णमाला अनादिकालीन है, इसका मनन और चिन्तन करने से श्रुतज्ञान को प्राप्त कर लेते हैं और वस्तु स्वभाव का उन्हें ज्ञान हो जाता है। उनको दुःख समूह छोड़कर भाग जाता है। जैसा ज्ञानार्णव में स्वामी शुभचन्द्राचार्य जी इसकी महिमा के विषय में कहते हैं—

इस प्रकार प्रसिद्ध वर्णमाला का निरन्तर ध्यान करता हुआ योगी अमरहित होकर श्रुतज्ञान रूपी समुद्र के पार को प्राप्त हो जाता है ।३

१. विद्यामण्डलमन्त्रयन्त्रकुहकूराभिषाः क्रियाः ।  
सिंहासीविषद्वैत्य वन्तिशरस्त्री यास्येव निःसारताम् ।  
शाकिन्यो ग्रहराक्षसप्रभृतयो मुञ्चन्त्यसिंहासनां  
एतद्ध्यानधनस्य अनिधिविज्ञानोर्वषा कौशिकाः ॥ज्ञानार्णव, ३४, ३३ ।
२. पदान्यालम्ब्य पुष्यानि योगिभिर्यद्विधीयते ।  
तत्पदस्थं धतं ध्यानं चिन्तनयपारवी : ॥
३. इत्यत्रस्तं स्मरन्योगी प्रसिद्धां वर्णमालाम् ।  
श्रुतज्ञानाम्बुधेः पारं प्रयाति विवृतध्रमः ॥ ज्ञानार्णव ३५-६

इस वर्णमातृका के जाप से योगी क्षयरोग, अरुचिपना, अग्नि मंदता, कुष्ठ, उदररोग, कास तथा श्वास आदि रोगों को जीतते हैं और बचनसिद्धता, महान पुरुषों से पूजा तथा परलोक में उत्तम पुण्यों से प्राप्त की हुई श्रेष्ठ गति को प्राप्त होते हैं ।१

इसके बाद सुवर्णमय कमल के मध्य में कणिका पर 'हं' नाम के महान मंत्र का चिन्तन करें। इस मन्त्रराज का स्वरूप इस प्रकार है ।

समस्त मन्त्रपदों का स्वामी, सब तत्वों का नायक, आदि, मध्य और अन्त के भेद से स्वर तथा व्यंजनों से उत्पन्न, ऊपर नीचे रेफ ( f ) से रका हुम्मा तथा बिन्दु ( • ) से चिन्हित, संयुक्त कहिये हकार अर्थात् ( हं ) ऐसा बीजाक्षर तत्व है; अनाहत सहित इसको योगीजन मन्त्रराज कहते हैं ।२

इस मंत्र के ध्यान व महिमा के विषय में शुभचन्द्र स्वामी ने कहा है—

धैर्य का धारक योगी कुम्भक प्राणायाम से इस मन्त्रराज को भीह की लताओं में स्फुरायमान होता हुआ, मुखकमल में प्रवेश करता हुआ, तालुओं के छिद्र से गमन करता हुआ तथा अमृतमय जल से झरता हुआ, नेत्रों की पलकों पर स्फुरायमान होता हुआ, केशों में स्थिति करता हुआ तथा ज्योतियों के समूह में रमता हुआ, चन्द्रमा के साथ स्पर्द्धा करता हुआ, दिशाओं में संचरता हुआ, आकाश में उछलता हुआ, कलंक के समूह को छेदता हुआ, संसार के भ्रमण को दूर करता हुआ, परम स्थान को प्राप्त करता हुआ, तथा मोक्षलक्ष्मी से मिलाप करता हुआ ध्यावे ।३

इस प्रकार इन अज्ञान नाशक अक्षरों व मन्त्र राज का ध्यान कर पीछे जिनागम में बताये हुए पैंतीस अक्षर के अनादि णमोकार मंत्र का ध्यान करें। वह णमोकार मंत्र इस प्रकार है—

१. जाप्याञ्जयेत् क्षयमरोचकमग्नि मान्धं ।  
कुष्ठोदरात्मकसनश्वसनादिरोगान् ।  
प्राप्नोति चाप्रतिमवाङ् महती महद्भयः  
पूजां परत्र च गतिं पुरुषोत्तमाप्ताम् ॥ २ ॥ ज्ञानार्णव अक्षरक सर्ग ३५, ६, २
२. अथ मन्त्रपदाधीशं सर्वतत्त्वैकनायकम् ।  
आदि मध्यान्तभेदेन स्वरव्यञ्जन सम्भवम् ॥ ३५ ॥ ७ ॥  
उध्वाधारेफसंरुद्धं सपर बिन्दुलाञ्छितम् ।  
अनाहत युतं तत्त्व मन्त्रराजं प्रचक्षते ॥ ८ ॥ ज्ञाना० स० ३५, ८
३. स्फुरन्त भ्रूलतामध्ये विशन्तं वदनाम्बुजे ।  
तालुरुद्धेण गच्छन्त स्त्रबन्तममृताम्बुभिः ॥ ३५, १६ ॥  
स्फुरन्तं नेत्रपत्रेषु कुम्भन्तमलके स्थितिम् ।  
अमन्तं ज्योतिषां चक्रं स्पर्द्धमानं मिताशुना ॥ १७ ॥  
संचरन्तं दिशामास्ये प्राञ्चलन्तं नभस्तले ।  
छेदयन्तं कलङ्कीषं स्फोटयन्तं भवभ्रमम् ॥ १८ ॥  
नयन्तं परमस्वानं योजयन्तं शिवश्रियम् ।  
इति मन्त्राधिपं धीर कुम्भकेन विचिन्तयेत् ॥ १९ ॥ ज्ञानार्णव

णमो अरहंताणं, णमो सिद्धाणं, णमो आइरियाणं ।  
णमो उवज्जायाणं, णमो लोए सव्वसाहूणं ॥

तथा इती प्रकार महामन्त्र के सोलह, छह, पांच, चार, दो और एक अक्षर आदि के मंत्रों का भी ध्यान करें और 'चत्वारि मंगल, आदि सभी का ध्यान मन को स्थित करके करें । क्योंकि यह मनादि मूलमंत्र समस्त पापों को नष्ट करने वाला है; समस्त ऋद्धि-सिद्धियों को देने वाला है । अतः हमें समस्त कार्य छोड़कर मंगल आदि मंत्रों का ध्यान मन, वचन, काय की एकाग्रता से करना चाहिए, जिससे अज्ञान रूपी जहर उतर जाये और ज्ञान रूपी नेत्र खुल जायें । स्वाधी शुभचन्द्राचार्य भी ज्ञानार्णव में लिखते हैं—

इस प्रकार समस्त अक्षरों में तथा मन्त्रपदों और विद्यापदों में अनुक्रम से लक्ष्य भाव की प्रसिद्धता के लिए भेद करना अर्थात् भिन्न चिन्तन करना चाहिए । १९

अन्य जो-जो द्वादशांग में बीजाक्षर हैं तथा वैराग्य के कारण हैं उन-उन मंत्रों का ध्यान करता हुआ मुनि मोक्षमार्ग में गमन करता हुआ ढिगता नहीं । २

जो वीतराग है उसके इस लोक में प्रवर्तने वाले समस्त पदार्थों के समूह ध्येय हैं, क्योंकि वीतराग उस पदार्थ के स्वरूप में विपरीतता के अभाव से माध्यस्थ्यता का आश्रय करते हैं । ३

इस प्रकार मन्त्रपदों के अभ्यास से विशुद्धता बढ़ती है और चित्त एकाग्र हो जाने पर शुद्धस्वरूप का निर्मल प्रतिभास होता है और उस स्वरूप में उपयोग स्थिरता को प्राप्त होता है, संवर होता है, कर्मों की निर्जंरा होती है तथा आतिकर्मों का नाश करके केवलज्ञान को प्राप्त कर मोक्ष को पाते हैं ।

**रूपस्थ ध्यान—**

पंच परम पद मूर्ति जो, उनका करना ध्यान ।  
ध्यान यही रूपस्थ है, प्रकटावे निज ज्ञान ॥

किसी भी पदार्थ का चिन्तन करना रूपस्थ ध्यान कहा जाता है । रूपस्थ ध्यान में देवाधि-देव अरहंत भगवान तथा देवरचित्त समवशरण का चिन्तन किया जाता है ।

भूमि से ५०० घनुष ऊपर बीस हजार सीढ़ियों वाले समवशरण का चिन्तन करें । सर्वप्रथम उसके कोट खाई आदि का चिन्तन करें जो कि रत्नों से बने हुए हैं फिर समवशरण में प्रवेश करें । उन मानसतम्भों का चिन्तन करें, जो चारों दिशाओं में चार होते हैं और जिन को देखते ही

१. एवं समस्त वर्णेषु मन्त्रविद्यापदेषु च ।

कार्यं क्रमेण विश्लेषी लक्ष्यभाव प्रसिद्धये ॥११२॥ज्ञा० सर्वं ३५

२. अन्यथाऽऽश्नुतस्काञ्चबीजं निर्बेदकारणम् ।

तत्तद्ध्ययन्तसी ध्यानी तापवर्ध पथि स्वजेत् ॥११३॥ ज्ञा० स० ३५।

३. ध्येवं स्थाडीतरामस्व विष्व बत्सर्वं संचयम् ।

उद्धर्म व्यस्यथाभावान्माध्यस्थ्यमधित्तिष्ठतः ॥११११३॥श्लोक श्लो० ज्ञा० स० ३५

अभिमानी पुरुषों के मान भङ्ग हो जाते हैं। उनके ऊपर चौकूची रत्नमयी मनोहर प्रतिमाओं का चिन्तन कर एक-२ मानस्तम्भों के चारों ओर एक एक-कुम्भ बाबड़ी का चिन्तन करें और उस नाट्य-माला आदि को देखें जिनके अन्दर अनेक देव-देवियां भक्ति में लीन होकर भगवान क गणगान गाती हुई अनेक प्रकार के नृत्य व भक्तिगान कर रही हैं। फिर आगे अनेक अशोकवन, आम्र वन आदि आते हैं। उन सभी का चिन्तन करते हुए चारों तरफ दरवाजे बड़े विशाल बने हुए हैं। उनके ऊपर देवों का पहरा रहता है, वहां पर एक भव्य कूट है। वहां से आगे अभयों का प्रवेश नहीं है ऐसा विचार करें। इस प्रकार और भी वहां की भूमि आदि का चिन्तन करते हुए बारह सभाओं का चिन्तन करें जो गन्ध कुटी के चारों ओर बनी हुई हैं और उनमें क्रमशः चार सभाओं में चारों प्रकार के देव, चार में उनकी देवियां, एकमें महात्यागी सप्त प्रकार के मुनिराज, एक में तिर्यञ्च तथा एक में श्रावक, एक में आबिकायें बैठी हैं। समस्त जीव परस्पर में विरोध रहित हैं क्योंकि विरोध करना जीव का स्वभाव नहीं है, विभाव है, विकार है और समवशरण में सभी विभाव परणति को भूल जाते हैं, निज कल्याण की भावना को भाते हैं। ऐसा विचार कर उस गन्धकुटी की ओर देखें जो तीन कटनी युक्त रत्नादि मणियों से बनी हुई है। उसके ऊपर एक विशाल सिंहासन है और इस सिंहासन के ऊपर अष्टप्रातिहार्य युक्त, अनन्तचतुष्टय के धनी, चौतीसों प्रतिमयों से सुशोभित, अट्ठारह दोषों से रहित, चार अंगुल अक्षर भगवान जिनेन्द्र देव विराजमान हैं। वीतराग प्रभु की महिमा को बताते हुए आचार्य शुभचन्द्र जी कहते हैं —

तीन लोकों के जीवों को आनन्द के कारण हैं, संसाररूप समुद्र से पार होने के लिए जहाज तुल्य हैं, पवित्र अर्थात् द्रव्य-भावमल से रहित हैं, लोक-अलोक को प्रकाशित करने के लिए दीपक के समान हैं, अक्षयमान निर्मल करोड़ों शरद कालीन चन्द्रमा की प्रभा से अधिक प्रभा के धारक हैं तथा किसी भी मुख्य विषय में समस्त जगत का उल्लंघन कर पाई है प्रतिष्ठा जिन्होंने, ऐसे जगत के अद्वितीय नाथ हैं, शिवस्वरूप हैं, अजन्मा हैं, पाप रहित हैं, ऐसे वीतराग भगवान का ध्यान करना चाहिए। ११

ऐसे सर्वज्ञ देव का ध्यान करने वाला ध्यानी अन्य की शरण से रहित होकर अपने मन को इस प्रकार से संजीव करता है कि तन्मयता को प्राप्त कर अपने स्वरूप को प्राप्त कर लेता है। १२

इस प्रकार जिनेन्द्र भगवान के गुणों का चिन्तन करना चाहिए। समवशरण में दिन-रात का भेद नहीं प्रतीत होता; क्योंकि वहां भामण्डल का इतना प्रकाश है कि उसके आने सूर्य, चन्द्र और तारे आदि के दर्शन नहीं होते। दिन में तीन बार भगवान का धर्मोपदेश होता है और गणघर उक्तका अर्थ

१. त्रैलोक्ययानन्दबीजं जननजलनिक्षेपानपात्रं पवित्रं  
लोकालोकप्रोपं स्फुरदमलसरञ्जन्त्रकोटि प्रभाद्वयं ।  
कस्यामन्धस्रकोटी जगदखिलमतिक्रम्य लब्धप्रतिष्ठं  
देवं विश्वैकनाथं शिवमजमतथं वीतरागं धजस्व ॥४६॥आ०स० ३३
२. अनन्यशरणं साक्षात्संलीनीकमानसः ।  
तत्स्वरूपवान्प्रोति ध्यानी तन्मयतां वतः ॥३२॥आ० स० ३६।



बसलाते हैं। ऐसा चिन्तन करें उसमें हमारा मन स्थिर होता है और यही रूपस्थ ध्यान कहा जाता है। (समन्वयशरण की पूर्ण विवेचना कल्याणबाद में की है।)

किसी तीर्थभूमि का चिन्तन करना कि यहाँ भगवान का जन्म हुआ था, यहाँ उन्होंने तपस्या की थी, यहाँ उनको केवलज्ञान हुआ था, यहाँ उनका या किन्हीं मुनिराज का निर्वाण हुआ था ऐसा विचार करना भी रूपस्थ ध्यान है। किसी क्षेत्र की या मंदिर की सुन्दर प्रतिमा के रूप का चिन्तन करना, गुरुओं के स्वरूप का उनके गुणों का चिन्तन करना इत्यादि यह सभी रूपस्थ ध्यान कहे जाते हैं।

इस ध्यान को करने से हमारा मन भगवान के गुण रूपी ग्रामों में रंजायमान होता हुआ समस्त प्रकार के संकल्प-विकल्प से रहित होकर अपने स्वरूप में तन्मय होता है।<sup>१</sup>

तथा स्वरूप ज्ञान होने से संसार-शरीर, भोगों से अर्वाच हो जाती है फिर मोक्षमार्ग स्वतः ही मिल जाता है। अतः हमें इस रूपस्थ ध्यान का अभ्यास अवश्य करना चाहिए। क्योंकि यह समस्त दुखोंको नष्ट करने वाला है, समस्त संसारिक सुख देता हुआ उस अक्षय आनन्द का कारण है जो अकथनीय है।

#### (४) रूपातीत ध्यान—

सिद्ध गुणों का चिन्तन, निज अनुभव से होय।

ध्यान स्वरूपातीत है, करे लहे शिव सोय ॥

रूपातीत ध्यान अनुभव का विषय है, इन्द्रियों का नहीं। इसमें अमूर्त, अजन्मा, इन्द्रियों से अगोचर परमात्मा के स्वरूप का चिन्तन किया जाता है। ज्ञानार्णव में इसका स्वरूप बताते हुये कहते हैं—

जिस ध्यान में ध्यानी मुनि विद्वानन्दमय, शुद्ध, अमूर्त, परमाक्षर आत्मा को आत्मा से ही स्मरण करते हैं उसको रूपातीत ध्यान कहते हैं।<sup>२</sup>

इस रूपातीत ध्यान में सिद्ध भगवान के स्वरूप व गुणों का चिन्तन करें कि ये शरीर रहित हैं, मात्र ज्ञानमूर्ति हैं, चेतनमात्र हैं, अष्ट कर्मों से रहित हैं, समकृतादि अष्टगुणों से सहित हैं, लोक के अन्नभाग पर स्थित हैं, कर्ता-भीक्ता नहीं मात्र ज्ञाता-दृष्टा हैं।

इस प्रकार परमात्मा के सम्पूर्ण गुणों के स्वभाव से एक रूप अर्थात् अभिन्न रूप से अपनी आत्मा में संयोजन करके फिर उसे परमात्मा में संयोजन करें।<sup>३</sup>

अपने सम्पूर्ण गुणों का चिन्तन करते हुये उनके गुणों से अपनी तुलना करें कि मेरे अन्दर भी यह शक्ति

१. तत्सामान्य परं ज्योतिस्तत्पुनः प्रामरञ्जितः।

अपिश्चिन्तयन्वा योगी तत्स्वरूपमुपास्मते ॥ ज्ञानार्णव ३६।३७।

२. विद्वानन्दमयं शुद्धममूर्तं परमाक्षरम्।

स्वरेकज्ञानमनात्मानं तद्रूपातीतमिष्यते ॥१६॥ज्ञाना०स० ४०।

३. तत्पुनःप्रामसम्पूर्णं तत्स्वभाविकः आश्रितः।

इत्वात्मानं ततोऽप्यानी योग्येत्परवात्मनि ॥१६॥ज्ञाना०स० ४०।

छिपी हुई है जो भगवान के अन्दर है । मेरा स्वरूप भी अन्य कुछ नहीं है, मैं तो मात्र एक चेतन द्रव्य हूँ, परन्तु अनादिकाल से मोह मदिरा पीकर बाबला सा हो रहा हूँ, अपने स्वरूप को भूला हुआ हूँ, पर को अपना मानता रहा हूँ । जैसी आत्मा सिद्धों की है वैसा ही मेरी है उनका शुद्ध स्वभाव प्रकट हो गया है और मेरा छिपा हुआ है, वे दर्शन, ज्ञान, चारित्र्य की मूर्ति बन गये हैं और मैं कर्मों से लिप्त होने के कारण देहादि में ही लीन हूँ । और भी इसी प्रकार के अनेक विचार करें । क्योंकि परमागम में विशुद्ध अर्थात् कर्म रहित और इनसे इतर अर्थात् कर्म सहित इन दोनों स्वतत्त्वों में शक्ति और व्यक्ति की अपेक्षा से गुणों में समानता होती है । १

**ध्यान के दस भेद—** ध्यान के दस भेदों की विवेचना अपने हरिवंश पुराण में श्री गूणभद्राचार्य ने निम्न प्रकार की है—

बाह्य और आभ्यन्तर के भेद में धर्मध्यान का लक्षण दो प्रकार का है । शास्त्र के अर्थ को खोज करना, शीलव्रत का पालन करना, गुणों के समूह में अनुराग रखना, अंगड़ाई, जुमहाई, छींक, डकार और श्वासोच्छ्वास में मन्दता होना, शरीर को निश्चल रखना तथा आत्मा को व्रतों से युक्त करना, यह धर्म-ध्यान का बाह्य लक्षण है ।

और आभ्यन्तर लक्षण अर्थात् विचय आदि के भेद से निम्न दस प्रकार का है—

अर्थात् विचय, उपाय विचय, जीव विचय, अजीव विचय, विपाक विचय, वैराग्य विचय, भव विचय, संस्थान विचय, आज्ञा विचय एवं हेतु विचय ।

- (१) अर्थात् विचय—इनमें अर्थात् का अर्थ त्याग है और मीमांसा का अर्थ विचार है । मन, वचन और काय इन तीन योगों की प्रवृत्ति ही प्रायः संसार का कारण है सो इन प्रवृत्तियों का मेरे त्याग किस प्रकार हो सकता है ? इस प्रकार शुभ लेश्या से अनुरंजित जो चिन्तन का प्रारम्भ है वह अर्थात् विचय नाम का प्रथम धर्मध्यान माना गया है ।
- (२) उपाय विचय—पुण्यरूप योग प्रवृत्तियों को अपने अधीन करना उपाय कहलाता है । यह उपाय मेरे किस प्रकार हो सकता है इस प्रकार के संकल्पों की जो सन्तति है वह उपाय विचय नामका दूसरा धर्मध्यान है ।
- (३) जीव विचय—द्रव्यार्थिक नय से जीव अनादि निघन है—आदि-अन्त से रहित है और पर्यायार्थिक नय से सादि-निघन है । असख्यात प्रदेशी है, अपने उपयोगरूप लक्षण से सहित है, शरीररूप अचेतन उपकरण से युक्त है और अपने द्वारा किये हुए कर्म के फल को भोगता है इत्यादि रूप से जीव का जो ध्यान करना है वह जीव विचय नामक तीसरा धर्मध्यान है ।
- (४) अजीव विचय—धर्म-अधर्म आदि अजीव द्रव्यों के स्वभाव का चिन्तन करना यह अजीव विचय नामका चौथा धर्मध्यान है ।

१. द्वयोगुणैस्तं साम्यं व्यक्तिव्यशक्तिपेक्षया ।

विशुद्धेतरयोः स्वात्मतत्त्वयोः परमागमे ॥२०॥ज्ञा०स०४०॥

- (५) विपाक विषय—ज्ञानावरणादि घाठ कर्मों के प्रकृति, प्रदेश, स्थिति और अनुभाग रूप चार प्रकार के बन्धों के विपाक (फल) का विचार करना, सो विपाक विषय नामक पांचवाँ धर्मध्यान है।
- (६) विराग विषय—शरीर अपर्णावत्त है और भोग विपाक फलके समान तदात्त्व मनोहर है इसलिए इनसे विरक्त बुद्धि का होना श्रेयस्कर है इत्यादि चिन्तन करना सो विराग विषय नामका छठा धर्मध्यान है।
- (७) भव विषय—चारों गतियों में भ्रमण करने वाले इन जीवों की मरने के बाद जो पर्याय होती है उसे भव कहते हैं। यह भव दुःखरूप है। इस प्रकार चिन्तन करना सो भव विषय नामका सातवाँ धर्मध्यान है।
- (८) संस्थान विषय—यह लोकाकाश, अलोकाकाश में स्थित है तथा चारों ओर से तीन वातबलयों से बेष्टित है। इत्यादि लोक के संस्थान (आकार) का विचार करना सो संस्थान विषय नामका आठवाँ धर्मध्यान है।
- (९) आशा विषय—जो इन्द्रियों से दिखाई नहीं देते ऐसे बन्ध, मोक्ष आदि पदार्थों में जिनेन्द्र भगवान की आशा के अनुसार निश्चय का ध्यान करना सो आशा विषय नामका नौवाँ धर्म ध्यान है।
- (१०) हेतु विषय—तर्क का अनुसरण करने वाले पुरुष स्याद्वाद की प्रक्रिया का आश्रय लेते हुए समीचीन मार्ग का आश्रय करते हैं—उसे ग्रहण करते हैं इस प्रकार चिन्तन करना सो हेतु विषय नामका दसवाँ धर्मध्यान है।

यह दस प्रकार का धर्मध्यान अप्रमत्त गुणस्थान में होता है, प्रमाद के अभाव से उत्पन्न होता है, पीत और पद्म नामक शुभ लेश्याओं के बल से होता है, काल और भावके विकल्प में स्थित है तथा स्वर्ग और मोक्षरूप फल को देने वाला है। ध्यान में तत्पर मनुष्यों को यह ध्यान अवश्य ही करना चाहिए।

भावार्थ—यहां उत्कृष्टता की अपेक्षा धर्मध्यान को सातवें अप्रमत्त-गुणस्थान में बताया है परन्तु सामान्य रूप से यह चतुर्थ गुणस्थान से लेकर सातवें गुणस्थान तक भी होता है और स्वर्ग का साक्षात् तथा मोक्ष का परम्परा से कारण है।

कर्म रहित परमात्मा के द्वारा अपने आत्मा को रूपातीत ध्यान में चिन्तन करना चाहिये। शुभचन्द्र स्वामी ने इस प्रकार कहा है—जिसके समस्त विकल्प दूर हो गये हैं, रागद्वेष दोष क्षीण हो चुके हैं, समस्त पदार्थों को जानने वाले हैं, संसार के समस्त प्रपञ्च छोड़ दिये हैं, जो शिव अर्थात् कल्याण स्वरूप अथवा मोक्षस्वरूप हैं, जो अज्ञ अर्थात् (जिसके प्रागे जन्म-मरण नहीं करना है) अनवच्छ (पापों से रहित) हैं, समस्त लोक के अद्वितीय नाथ हैं। ऐसे परम पुरुष परमात्मा का शुद्ध भावपूर्वक ध्यान करना चाहिए। ११

१. इतिविगत विकल्पं क्षीणं रागादि दोषं, विदितं सकलं वेदं त्यक्तविरवप्रपञ्चम् ।

शिवमधमनवच्छं विश्वं लोकैकनाथं, परमं पुरुषमुच्चैर्भावशुद्धया भजस्व ॥ ज्ञानार्थकं ३१सं०४० ॥

जो आकाश के आकार (अमूर्त), अनाकार, निष्पन्न (किसी प्रकार की हीनाधिकता न हो) शान्त, अपने स्वरूप से व्युत्पन्न होने वाले चरम शरीर से किञ्चित् न्यून, अपने अनीभूत प्रदेशों में स्थित (आसिकादि रन्ध्र प्रदेशों से रहित) लोक के अग्रभाग पर आसीन, शिबीभूत, अनामय (रोग से रहित) पुरुषाकार को प्राप्त होकर भी अमूर्त सिद्ध परमात्मा का ध्यान रूपातीत ध्यान में करना चाहिए । (१)

इस प्रकार भेद, प्रभेदों के साथ धर्म ध्यान की विवेचना संक्षेप से पूर्ण हुई ।

**शुक्लध्यान के योग्य व्याप्ता—**अभय, असंमोह, विवेक और विसर्ग ये शुक्लध्यान के लिंग हैं, जिनके द्वारा शुक्ल ध्यान को प्राप्त हुआ चित्तवाला मुनि पहचाना जाता है । १ वह धीर, परिषहों और उपसर्गों से नहीं चलायमान होता है और न डरता है तथा वह सूक्ष्म भावों व देवमामा में भी मुग्ध नहीं होता है । २ वह देह को अपने से भिन्न अनुभव करता है, इसी प्रकार सब तरह के संयोगों से अपनी आत्मा को भी भिन्न अनुभव करता है, तथा निसंग हुआ वह सब प्रकार से देह व उपाधि उत्सर्ग करता है । ३ ध्यान में अपने चित्त को लीन करने वाला, वह कषाओं से उत्पन्न हुए ईर्ष्या, विषाद और शोक आदि मानसिक दुःखों से भी नहीं बांधा जाता है । ४ ध्येय में निश्चल हुआ वह साधु शीत व आतप आदि बहुत प्रकार की बाधाओं के द्वारा भी नहीं बांधा जाता है । ५ (घ) १३।५, ४, १६।गा ६७-७१-

वज्र-ऋषभ संहनन के धारक, पूर्वनामक श्रुतज्ञान से संयुक्त और उपशम व क्षपक दोनों श्रेणियों के धारोहण में समर्थ, ऐसे अतीत महापुरुषों ने इस भूमण्डल पर शुक्लध्यान को ध्याया है । ६

**शुक्लध्यान की परिभाषा—**शुक्लध्यान जो साक्षात् केवलज्ञान, अनंतचतुष्टय, मोक्षसुख का साधक है । इसके अभाव में शेष ध्यानों का कोई विशेष महत्त्व नहीं है । जो महामनीषी यतिवर शुक्लध्यान से विभूषित हो जाते हैं । मोक्षसुन्दरी हमेशा के लिए उनकी सहचरी बन जाती है ।

१. व्योमाकार मनाकारं निष्पन्नं शान्तमच्युतं ।  
चरमाङ्गात्किमन्यूनं स्वप्रदेशैर्धनैः स्थितम् ॥ २२ ॥  
लोकाग्रशिखरा सीन शिविभूत मनामयं ।  
पुरुषाकारमापन्न मप्यमूर्तं च चिन्तयेत् ॥ २३ ॥ ज्ञानार्णव स० ३६
१. अभयासंमोहविवेक विसर्गा तस्त ह्योति लिगाहं ।  
लिगिज्जह जेहि मुणी मुक्कज्जाणेवगय चित्तो ।
२. आलिज्जह बीहेह व धीरो ण परीसहोवसग्गेहि ।  
सुहमेसु ण सम्मुज्जह भावेषु ण देवमामासु ॥
३. देह विचित्तं पेच्छह अप्पाणं तह य सब्बसंजोय ।  
देहो बहिवोसग्गं णिस्संगो सब्बवो कूणदि ॥
४. ण कसायसमूप्पेहि वि बाहिज्जहमज्ज सेहिवुक्खेहि ।  
ईसाक्साय सोगादिएहि ज्ञाणोवमय चित्तो ॥
५. सीयाववादिएहि मि सारीरेहि बहुप्पयारेहि ।  
णो बाहिज्जह साह् जेयम्मि सुणिक्खलो संता ॥ (घ० १३।५, ४, १६।गा० ६७-७१)
६. वज्रसंहननोपेताः पूर्वश्रुत समन्विताः ।  
वधुः शुक्ल मिहातीताः श्रेष्ठोऽधरोहणक्षमाः । त० अनु । ३५

राग-द्वेष विमुक्तात्मा के विमुक्त ध्यान को शुक्लध्यान कहते हैं।

शुक्लध्यान एवं उसके भेद-प्रभेदों की विवेचना आचार्यों ने निम्न प्रकार की है—

जिसमें शुचि-गुण का सम्बंध है वह शुक्ल ध्यान है । १

जैसे मल हट जाने से वस्त्र शुचि होकर शुक्ल कहलाता है, उसी तरह निर्मल गुणयुक्त आत्मपरणति भी शुक्ल है । २

कषायमल का अभाव होने से इसे शुक्लपना प्राप्त है । ३

जहां गुण भ्रति विशुद्ध होते हैं, जहां कर्मों का क्षय और उपशम होता है, जहां लेख्या भी शुक्ल होती है, उसे शुक्ल ध्यान कहते हैं । ४

जो निष्क्रिय व इन्द्रयातीत है, में ध्यान करू इस प्रकार के ध्यान की धारणा से रहित है जिसमें चित्त अन्तर्मुख है वह शुक्लध्यान है । ५

ध्यान-ध्येय, ध्याता और ध्यान का फल आदि के विविध विकल्पों से विमुक्त, अन्तर्मुखाकार, समस्त इन्द्रिय समूह के अगोचर निरंजन निज परमात्मतत्त्व में अविचल स्थिति रूप वह निश्चय शुक्लध्यान है । ६

रागादि विकल्प से रहित स्वसंवेदन ज्ञान को आगम भाषा में शुक्लध्यान कहा है । ७

निज शुद्धात्म में रागादि विकल्प रहित समाधि रूप शुक्ल ध्यान है । ८

मल रहित आत्मा के परिणाम को शुक्ल ध्यान कहते हैं । ९

**शुक्लध्यान के लक्षण**—शरीर और नेत्रों को स्पन्द रहित रखना, जंभाई, छीक, डकार आदि नहीं होना, प्राणा-पान का प्रसार व्यस्त न होना अथवा प्राणापान का प्रसार नष्ट हो जाना बाह्य शुक्लध्यान है । इसे अन्य लोग अनुमान से जान सकते हैं । जिसका केवल आत्मा को स्वसंवेदन हो वह आभ्यंतर शुक्ल-ध्यान है ।

**शुक्लध्यान के भेद**—शुक्लध्यान के दो भेद हैं—(१) शुक्ल ध्यान (२) परमशुक्ल ध्यान । इनमें भी शुक्ल-ध्यान के दो भेद हैं—पृथक्त्व वितर्क वीचार और दूसरा एकत्व वितर्क वीचार । परमशुक्लध्यान भी दो

१. शुचिगुण योगाच्छुक्लम् स० सि० ६ । २८

२. यथा मल द्रव्याभायातः शुचिगुणयोगाच्छुक्लं वस्त्रं तथा तद्गुणसाम्यादात्मपरिणाम स्वस्वमिति शुक्लमिति निश्चयते । रा० वा० ६ । २८

३. कृषो एदस्म शुक्लन्तं कसाममलाभावाको । ष० १३ । ५. ४. २६

४. अत्यगुणा शुचिसुद्धा उपसम क्षमणं च अत्य कम्मणं ।

जेसा वि जत्थ सुक्का तं सुक्कं भण्णवे ज्ञाणं ॥ का० अ० ४८३ ॥

५. निष्क्रियं करणातीतं ध्यान धारणवर्जितम् ।

अन्तर्मुखं च यच्चित्तं तच्छुक्लमिति पठ्यते ॥ ज्ञा० ४२ । ४

६. ध्यान-ध्येय-ध्यातुतत्त्वादि विविध विकल्प निर्मुक्तान्त मुखाकार निश्चलकरण प्राप्तगोचर निरन्धन निजपरज तत्त्वाविषय स्थिति रूप शुक्ल ध्यानम् । सि० सा० । शा० वृ० १२३

७. रागादि विकल्प रहित स्वसंवेदनज्ञानभावभावमा शुक्लध्यानम् । ( प्र० सा० सा० वृ० ८।१२

७. स्व शुद्धात्मनि निष्कल्पसमाधि अकारं शुक्लध्यानम् ॥ प्र० सं० । टी० । ४८

८. मलरहितात्म परिणामोद्भवं शुक्लम् ॥ वा० पा० । टी० ७८

प्रकार का है—सूक्ष्म-क्रिया प्रतिपाती और दूसरा व्युपरत क्रियानिवृत्ति ।

- (१) पृथक्त्व वितर्क वीचार का स्वरूप—द्रव्य, गुण और पर्याय के भिन्नपने को पृथक्त्व कहते हैं । निज शुद्धात्म या अनुभव रूप भावश्रुत को और निज शुद्धात्मा को कहने वाले अन्तर्जल्परूप वचन को वितर्क कहते हैं । इच्छा विना ही एक अर्थ से दूसरे अर्थ में, एक वचन से दूसरे वचन में, मन, वचन और काय इन तीनों योगों में से किसी एक योग या दूसरे योग में जो परिणमन है उसको वीचार कहते हैं । इसका यह अर्थ है—यद्यपि ध्यान करने वाला पुरुष निज शुद्धात्म संवेदन को छोड़कर बाह्य पदार्थों की चिन्ता नहीं करता, तथापि जितने अंशों से स्वरूप में स्थिरता नहीं है उतने अंशों से अनिच्छित वृत्ति से विकल्प उत्पन्न होते हैं इस कारण इस ध्यान को पृथक्त्व-वितर्क वीचार कहते हैं । १

जिस प्रकार अपर्याप्त उत्साह से बालक अव्यवस्थित और मोथरे शस्त्र के द्वारा भी चिरकाल में वृक्ष को छेदता है, उसी प्रकार चित्त की सामर्थ्य को प्राप्त कर जो द्रव्यपरमाणु और भावपरमाणु का ध्यान कर रहा है वह अर्थ और व्यंजन तथा काय और वचन में पृथक्त्व रूप से संक्रमण करने वाले मन के द्वारा मोहनीय कर्म की प्रकृतियों का उपशम और क्षय करता हुआ पृथक्त्व वितर्क वीचार ध्यान को धारण करने वाला होता है । फिर शक्ति की कमी से योग से योगान्तर, व्यञ्जन से व्यञ्जनान्तर और अर्थ से अर्थान्तर को प्राप्त कर मोहरज का विध्वंस कर ध्यान से निवृत्त होता है, यह पृथक्त्व वितर्क वीचार ध्यान है । २

उपशान्तमोह जीव अनेक द्रव्यों का तीनों ही योगों के आलम्बन से ध्यान करते हैं इसलिए उसे पृथक्त्व, ऐसा कहा है वितर्क का अर्थ श्रुत है और पूर्णगत अर्थ में कुशल साधु ही इस ध्यान को ध्याते हैं, इसलिए इस ध्यान को सवितर्क कहा है । अर्थ, व्यञ्जन और योगों का संक्रम वीचार है जो ऐसे संक्रम से युक्त होता है उसे सूत्र में सविचार कहा है । ३

१. पृथक्त्वं वितर्कं वीचारं तावत्कथ्यते । द्रव्यगुणपर्यायाणां भिन्नत्वं पृथक्त्वं भण्यते, स्वशुद्धात्मानुभूति लक्षणं भावश्रुतं तदावकं अन्तर्जल्पवचनं वा वितर्कं भण्यते, अनिहितवृत्त्यर्थान्तरं परिणमनं वचनाद्वचनान्तरपरिणमनं मनोवचनकाययोगेषु योगाद्योगान्तरं परिणमनं वीचारो भण्यते ।  
अथमन्वार्थः यद्यपि ध्याता पुरुषः स्वशुद्धात्म संवेदनं विहाय बहिर्विचिन्तां न करोति तथापि यावतांशेन स्वरूपेस्थिरत्वं नास्ति तावतांशेनानिहितवृत्त्या विकल्पाः स्फुरन्ति, तेन कारणेन पृथक्त्ववितर्कं वीचारं—ध्यानं भण्यते । द्र० सं० ।टी०।४८
२. तत्र द्रव्यपरमाणु भावपरमाणु वा ध्यायन्नाहितवितर्कसामर्थ्यः अर्थव्यञ्जने कायवचनी च पृथक्त्वेन संक्रामता मानसा पर्याप्तं बालोत्साहवद् व्यवस्थितेनानिहितेनापि शस्त्रेण चिरात्तरं छिन्दन्निव मोहप्रकृतीरूपशमयन्सापर्येष्व पृथक्त्व वितर्कं वीचारं ध्यानभावंभवति । पुनर्कीर्त्यविशेषहानेयोगाद्योगान्तरं व्यञ्जनाद्व्यञ्जनान्तरमर्थान्तरमाश्रयन् ध्यानविधूयित मोहरजाः ध्यान योगान्तिवर्तन्ते इति पृथक्त्ववितर्कवीचारं ( रा० वा० ६, ४४ )—  
स० सि० । ६ । ४४ । ४५६ । १
३. दम्बाइमणेगाद् तीहि वि जोगेहि जेणज्जायति । उवसंतमोहणिज्जातेण पुघत्तं ति तं भणितं । ५८ ।  
जम्हा सुदं विदक्कं जम्हा पुव्वगंय अत्थ कुसलीय । ज्जायति ज्जाणं एवं सविदक्कं तेण तंज्जाणं ॥ ५९ ॥  
अत्थाण वंजणाण जोगाण य संकमोह वीचारो ।  
तस्सय भावेण तग सुत्ते उत्तं सवीचारं ॥ ६० ॥ ६. १३।५, ६, २६।गा० ५८-६०।७८

अथ इसका भावार्थ कहते हैं एक द्रव्य, गुण या पर्याय को श्रुतरूपी रविकिरण के प्रकाश के बल से ध्याता है। इस प्रकार उसी पर्याय को अन्तर्मुहूर्त काल तक ध्याता है इसके बाद अर्थान्तर पर, नियम से संक्रमित होता है अथवा उसी अर्थ के गुण या पर्याय पर संक्रमित होता है। और पूर्व योग से स्यात्-गुण-गुणान्तर और पर्याय-पर्यायान्तर को नीचे ऊपर स्थापित करके फिर तीनों योगों को एक पंक्ति में स्थापित करके द्विसंयोगी और त्रिसंयोगी की अपेक्षा यहां पृथक्त्व वितर्क वीचार ध्यान के ४२ भंग उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार शुक्ल लेश्या वाला उपमान्तकषाय जीव छह द्रव्य और नौ पदार्थ विषयक पृथक्त्व वितर्क वीचार ध्यान को अन्तर्मुहूर्त काल तक को ध्याता है। अर्थ से अर्थान्तर संक्रम होने पर भी ध्यान का विनाश नहीं होता क्योंकि इसमें चिन्तान्तर में गमन नहीं होता। १

- (२) एकत्ववितर्क अवीचार का स्वरूप—जो समूल मोहनीय कर्म का दाह करना चाहता है जो अनन्त-गुणी विशुद्ध विशेष को प्राप्त होकर बहुत प्रकार की ज्ञानावरण की सहायभूत प्रकृतियों के बन्ध को रोक रहा है, जो कर्मों की स्थिति को न्यून और नाश कर रहा है, जो श्रुतज्ञान के उपयोग से युक्त है, जो अर्थ, व्यञ्जन और योग की संक्रान्ति से रहित है, निश्चल मन वाला है, क्षीण कषाय है और वैदूर्य-मणि के समान निरुपलेप है।—इस प्रकार एकत्ववितर्क ध्यान कहा गया है। २

निज शूद्धात्म द्रव्य में या विकार रहित आत्ममुख अनुभवस्वरूप पर्याय में, या उपाधि रहित स्व-संवेदन गुण में इन तीनों में से नित्य एक द्रव्य, गुण या पर्याय में प्रवृत्त हो गया और उस में वितर्क नामक निजात्मा अनुभवरूप भाव श्रुत के बल से स्थित होकर अवीचार अर्थात् द्रव्य, गुण या पर्याय में प्रवृत्त हो गया और उसी में वितर्क नामक निजात्मानुभवरूप भाव श्रुत के बल से स्थिर होकर अवीचार अर्थात् द्रव्य, गुण, पर्याय में परावर्तन नहीं करता वह एकत्व वितर्क नामक दूसरा शुक्लध्यान कहलाता है। जो केवल ज्ञान की उत्पत्ति का साक्षात् कारण है। ३

१. एकद्वयं गुणपञ्चायं वा पठमसमए बहुभयगृहण णिलीभं सुदरविकिरणुज्जोयबलेण ज्ञायदि ।  
एवं तं चेव अंतोमुहुरत मेत कालज्ज्ञायदि ।तवो परवो अत्यंतरस्स गियमा संकमदि ।  
अधवातमिह केव अत्थे गुणस्स पञ्चयस्स वा संकमदि । पुब्बिल्लजोगायोगंतरं पिसिया सकमदि । एगमत्थमत्थंतरं  
गुणगुणंतरं पञ्जायपञ्जायंतरं च हेट्टोवरिडुबिय पुणो तिण्णि जोगे एगपंतीए ठविय दुसंजोग-तिसंजोगे हि एत्थह पुघत्त  
विद्वक्कवीचारज्ज्ञानभंगा दादासीसं ॥ ४२ ॥  
उप्पाए दब्बा । एवमंतोमुहुरतकाल मुबसंतकसाओ सुक्कलेस्साओ पुघत्तविद्वक्कवीचारज्ज्ञानं छदब्ब-णवपयत्थविसयमंतोमुहुरत  
कालज्ज्ञायदि अत्थवो अत्यंतरसंकमे संति वि ण ज्ज्ञान विणासो, चित्तंतरगणणा भावावो ।  
ध० १३ । ५. ४. २६ । ७८ । ८ ॥
२. स एव पुनः समूलतूलं मोहनीयं निर्विघ्नसंस्तगुणविशुद्धि योगविशेषमाश्रित्य बहुतराणां ज्ञानावरणोपशान्तिनां प्रकृतीनां  
बन्धे निदग्धन् स्थितिं ह्यासक्षयौ च कुर्वन् श्रुतज्ञानोपयोगो निवृत्तार्थव्यञ्जन योगसंक्रान्तिः अविचलितमनाः क्षीणकषायो  
वैदूर्यमणिरिव निरुपलेपो ध्यात्वापुनर्न निवर्तत इत्युक्तमेकत्व वितर्कम् । स० सि० १।४४।४५।६।४।
३. निजशूद्धात्मद्रव्ये वा भिद्विकाररूप सुखसंभित्ति पर्याये वा निदपाधिस्वसंवेदन मुणे काय वीकस्मिन् प्रवृत्तं तत्रैव वितर्कं  
संज्ञेन स्वसंभित्तिसक्षण भावश्रुतबलेन स्थिरीभूयाविचारं गुणद्रव्यपर्यायपरावर्तनं च करोति—  
अतदेकत्ववितर्कवीचार संज्ञे क्षीण कषाय गुणस्वान संभव द्वितीयं शुक्लध्यानं भव्यते । तेनैव केवलज्ञानोत्पत्तिः  
इति । इ० सं० । टी ० । ४८ । २०४ । ४

क्षीण कषाय जीव एक ही द्रव्य का किसी एक योग के द्वारा ध्यान करता है, इसलिए उस ध्यान को एकत्व कहा है। वितर्क का अर्थ श्रुत है और पूर्वगत अर्थ में कुशल साधु इस ध्यान को ध्याता है इसलिए इस ध्यान को एकत्व कहा है और योगों के संक्रम का नाम वीचार है उस वीचार के अभाव से यह ध्यान अविचार कहा है । १

जो जीव नौ पदार्थ में से किसी एक पदार्थ का द्रव्य, गुण और पर्याय के भेद से ध्यान करता है। इस प्रकार किसी एक योग और एक शब्द के आलम्बन से एक द्रव्य, गुण या पर्याय में मेरु पर्वत के समान निश्चल भाव से वही अवस्थित चित्त वाले, असंख्यात गुणश्रेणि के क्रम से कर्म स्कन्धों को गलाने वाले, अनंतगुणहीन श्रेणिक्रम से कर्मों के अनुभाग को शोधित करने वाले और कर्मों की स्थितियों को एक योग तथा एक शब्द के आलम्बन से प्राप्त हुए ध्यान के बल से घात करने वाले उस जीव का अन्तर्मुहूर्त काल रह जाता है तदनन्तर शेष रहे क्षीणकषाय के काल प्रमाण स्थितियों को छोड़कर उपरिम सब स्थितियों की उदयादि श्रेणि रूप से रचना करके पुनः स्थितिकाण्डक के बिना अघः स्थिति गलना आदि ही असंख्यात गुण श्रेणि क्रम से कर्मस्कन्धों का घात करता हुआ क्षीणकषाय के अन्तिम समय में ज्ञानावरण, दर्शनावरण व अन्तराम का घात करके केवलज्ञानी, दर्शनधारी, अनंतवीर्यधारी तथा दान, लाभ, भोग व उपभोग के विघ्न रहित होता है ।

(३) सूक्ष्म क्रिया अतिप्रतिपाती का स्वरूप—वितर्करहित, अविचार सूक्ष्म क्रिया करने वाले आत्मा के यह ध्यान होता है। सूक्ष्म काय योग से प्रवृत्त होता है। सूक्ष्म काय योग में रहने वाले केवली इस तृतीय शुक्ल-ध्यान के धारक हैं। उस समय वे सूक्ष्मकाय योग का निरोध करते हैं । २

इस प्रकार एकत्ववितर्क शुक्लध्यानरूपी अग्नि के द्वारा जिसने चार घातिया कर्म रूपी ईधन को जला दिया है, वह जब आयु कर्म का अन्तर्मुहूर्त काल शेष रहता है तब सब प्रकार के बचन योग, मनोयोग और बाह्य कामयोग को त्यागकर सूक्ष्म काययोग का आलम्बन लेकर सूक्ष्मक्रिया प्रतिपाती ध्यान को स्वीकार करता है, परन्तु जब उन सयोगी केवली जिनकी आयु अन्तर्मुहूर्त शेष

१. जेनेनमेव दब्धं जोगेणैकेण अण्णदरएण ।

क्षीणकसाधो ज्ञायइ तेणेयत्तं तगं भणिवं ॥ ६१ ॥

जम्हा मुदं विदक्कं जम्हा पुब्बगय अत्थ कुसलोय ।

ज्ञायदि ज्ञाणं एदं सविदक्कं तेण तज्ज्ञाणं ॥ ६२ ॥

अत्थाण बंजणाण य जोगाण य संकमो हु विचारो ।

तस्स अभावेण तगं ज्ञाणमवीचारमिदि सुत्तं ॥ ६३ ॥ ध० १३ । ५. ४. २६ । गा० ६१-६३ । १-७६

२. अचित्तकम्मवीचारं सुहृमकारियबंधणं तदिय सुक्कं ।

सुहृमम्मि कायजोगे भणिवं तं सच्चत्तावकदं ।

सुहृवम्मि कायजोगे चट्टतो केवली तदिय सुक्कम् ।

ज्ञायदि णिवंभिदुंजे सुहृमसण कायजोगंथि ॥ १८८६ १८८७ ॥ भ० आ०



रहती है। तब तीन क्रमों की स्थिति को प्रायु कर्म के समान करके अपने पूर्व शरीर प्रमाण होकर सूक्ष्म काय योग के द्वारा सूक्ष्म क्रिया प्रतिपाती ध्यान होता है। ११

क्रिया का अर्थ योम है वह जिसके पतनशील हो वह प्रतिपाती कहलाता है। और उसका प्रतिपक्ष अप्रतिपाती कहलाता है। जिसमें क्रिया अर्थात् योग सूक्ष्म होता है वह सूक्ष्म क्रिया कहा जाता है और सूक्ष्म क्रिया होकर जो अप्रतिपाती होता है, वह सूक्ष्म क्रिया अप्रतिपाती ध्यान कहलाता है। यहाँ केवल ज्ञान के द्वारा श्रुतज्ञान का अभाव हो जाता है इसलिए अचित्तक है और अर्थात्तर की संक्रान्ति का अभाव होने से अवीचार है। १२

- (४) समुच्छिन्न क्रिया निवृत्ति का स्वरूप—अन्तिम उत्तम शुक्लध्यान वितर्क रहित है, अनिबृत्ति है, क्रिया रहित है, शैल सी अवस्था को प्राप्त है और योग रहित है। औदारिक शरीर, तैजस व कार्माण शरीर इन शरीरों के बन्ध का नाश करने के लिए वे अयोग केवली भगवान के समुच्छिन्न क्रियानिवृत्ति नामक चतुर्थ शुक्ल ध्यान होता है। १३

इसके बाद चौथे समुच्छिन्न क्रिया निवृत्ति ध्यान को प्रारम्भ करते हैं इसमें प्राणापान के प्रचार रूप का तथा सब प्रकार के काययोग, बचनयोग और मनोयोग के द्वारा होने वाली आत्मप्रवेश परिस्पन्दन रूप क्रिया का उच्छेद हो जाने से इसे समुच्छिन्न क्रिया निवृत्ति ध्यान कहते हैं। ४

जिसमें क्रिया अर्थात् योग सब प्रकार से उच्छिन्न हो गया है, वह समुच्छिन्न क्रिया है और समुच्छिन्न क्रिया होने पर जो अप्रतिपाती है वह समुच्छिन्न क्रियाप्रतिपाती ध्यान है।

१. एवमेकचित्तकं शुक्लध्यान वैश्वानर निर्दग्धवाति कर्मन्धन...स यदात्तर्मुहूर्तं शोषामुष्क...तदा सर्वं वाङ्मनसंमोहं बादरकाययोगम् च परिहाज्य सूक्ष्मकाययोगालम्बनः सूक्ष्म क्रियाप्रतिपाति ध्यानमास्कन्वितु मर्हतीति । ... समीकृत स्थिति शेष कर्मचतुष्टयः पूर्वसगीर प्रमाणो भूत्वा सूक्ष्मकाय योगेन सूक्ष्माक्रियाप्रतिपाति ध्यानं ध्यायति । स० सि० । ६ । ४४ । ४५६ । ८
२. संपहि तदिय सुकज्ज्ञाण परवर्णं कस्तामो । तं जहा-क्रिया नाम योगः । प्रतिपातितं शीलं यस्य तत्प्रतिपाति । तत्प्रतिपक्षः अप्रतिपाति । सूक्ष्मक्रिया योगो यस्मिन् तत्सूक्ष्मक्रियम् । सूक्ष्मक्रियं च तदप्रतिपाति च सूक्ष्म क्रिया प्रतिपाति ध्यायम् । केवल ज्ञानेनापसारित श्रुतज्ञानत्वात् तदचित्तकं । अर्थात्तर संक्रान्त्यभावसदवीचारं व्यञ्जन-योग संक्रान्त्यभावाद्वा । कर्मं तत्संक्रान्त्यभावः । तदवष्टम्भबलेन बिना अक्रमेण अकाल शोचरशोषावगतेः । इ० १३ । ५. ४, २६ । ८३ । २
३. अविचकर्मवीचारं अणियद्विभक्तिरियं च लीमेसि । ज्ञानमणिरद्वयोणं अपच्छिन्नं उत्तम सुकं ॥ वेद्विचकर्मपरिमो- कस्तं सो केवलीअयोगी सो । उक्थादि समुच्छिन्ना किरियं तु ज्ञानं अचक्रिवादि ॥ ( च० भा० नू० १८८२-२११६ ) । २१२३ । अ० वा०
४. तत्संक्रान्त्यवरं समुच्छिन्नक्रिया निवृत्ति ध्यानमारभते । समुच्छिन्न प्राणापान प्रचार स्त्रीकयवाङ्मनोबोध सर्वप्रवेश परिस्पन्दन क्रिया व्यापारत्वात् समुच्छिन्न निवृत्तीत्युच्यते । स० सि० । ६४५ । ४५७ ।

यह श्रुतज्ञान से रहित होने के कारण अवितर्क है जीव प्रवेशों के परिस्पन्दन का अभाव होने से अधीचार है या अर्थ, व्यञ्जन और योग की संक्रान्ति के अभाव होने से अधीचार है । १

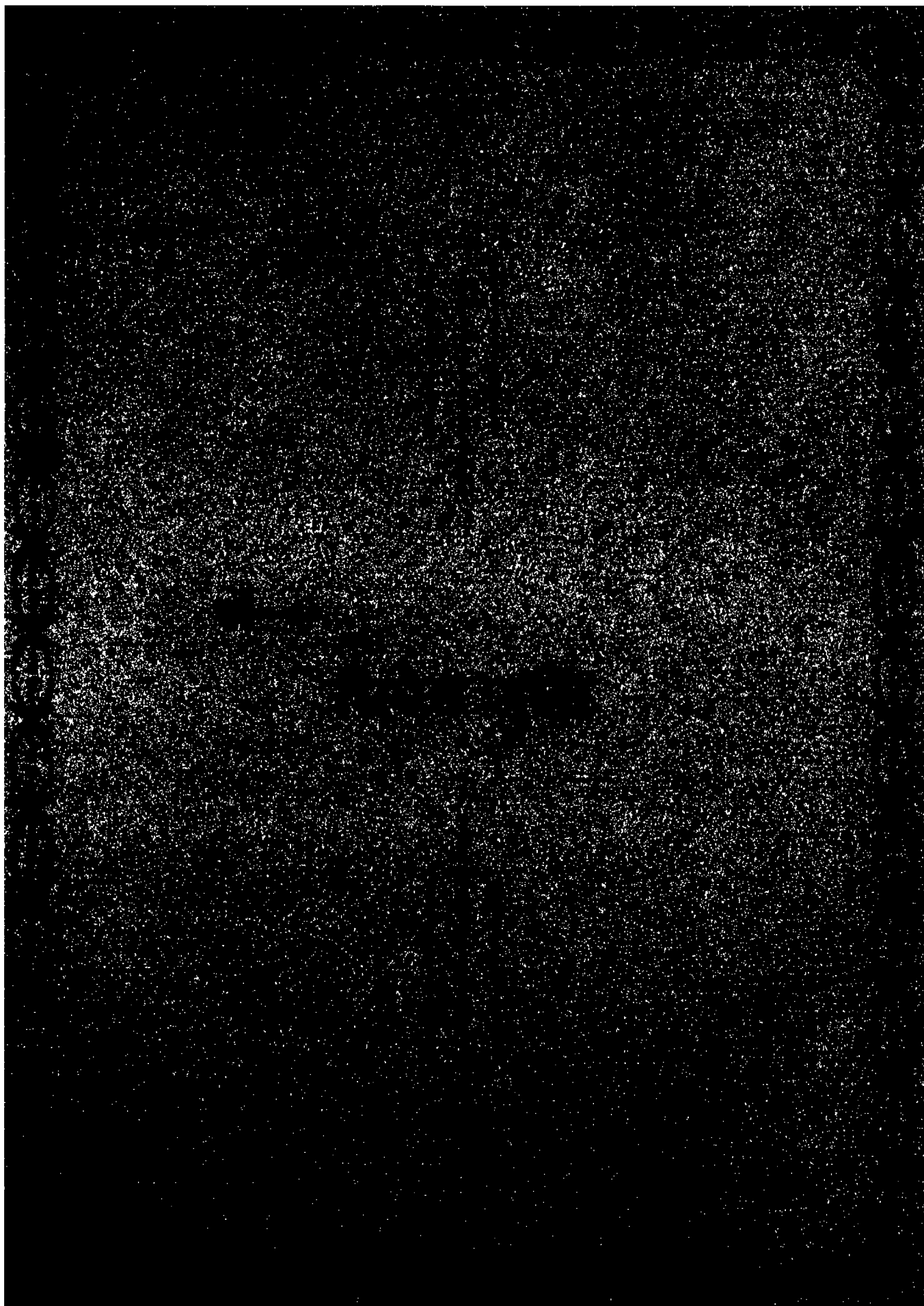
विशेष रूप से उपरत् अर्थात् दूर हो गयी है क्रिया जिसमें वह व्युपरत् क्रिया है व्युपरत् क्रिया हो और अनिवृत्ति हो वह ही व्युपरत्क्रिया निवृत्ति नामा चतुर्थं शुक्ल ध्यान है । २

ध्यान तप के अन्दर धर्मध्यान एवं शुक्ल ध्यान का ही महत्त्व है । आर्त्त-रौद्रध्यान तो सर्वथा त्याज्य ही हैं । धर्मध्यान परम्परा से मोक्षसुखप्राप्ति का कारण है एवं शुक्ल ध्यान साक्षात् मुक्तिवरण का हेतु है । अतः दोनों ही उपादेय हैं ।

(इस प्रकार ध्यान तप की विवेचना पूर्ण हुई ।)



- 
१. समुच्छिन्नक्रिया योगो यस्मिन् तत्समुच्छिन्न क्रियम् । समुच्छिन्नक्रियं च अप्रतिपाति च समुच्छिन्न क्रिया प्रतिपाति ध्यानम् । श्रुतरहितत्वात् अवितर्कम् । जीवप्रवेशपरिस्पन्दा भावादधीचारं अर्थव्यञ्जनयोग संक्रान्त्यभावात् । ( घ० । १३ । ५.४. २६ । ८७ । ६ )
  २. विशेषेणोपरता निवृत्ता क्रिया यत्र तद् व्युपरत् क्रियं च तदनिवृत्ति चानिवर्तकं च तद् व्युपरत्क्रियानिवृत्तिसंज्ञं चतुर्थं शुक्ल ध्यानम् ॥ द्र० सं० । टी० । ४८ । २०४ । ६



## \* पिण्ड शुद्धि (आहार शुद्धि) \*

रत्नत्रय बाधक सभी दोषों में विमुक्त आत्मीय गुणों की उपलब्धि में अनुरक्त परम वीतरागी आगम, अर्ध्यात्म को जानने में कुशल मुनिराज संयम की सुरक्षा हेतु शरीर से चारों आगघनाओं की साधना करने के लिये दिन में एक बार उम्बकुलीन श्रावकों द्वारा छ्यालीम दोषों से रहित आगम के अनुकूल नवकोटि विशुद्ध आहार ग्रहण करते हैं उसे ही भिक्षा शुद्धि या पिण्ड शुद्धि कहते हैं।

**आहार**—तीन शरीर और छह पर्याप्तियों के योग्य पुद्गल वर्गणाओं के ग्रहण करने को आहार कहते हैं।

उपभोग्य शरीर के योग्य पुद्गल का ग्रहण आहार है। वह आहार शरीर नामकर्म के उदय तथा विग्रहर्गति नाम कर्म के उदय के अभाव में होता है।

सामान्यतया भोजनादि के ग्रहण करने को भी आहार कहते हैं।

**आहार के भेद**—आगम में चार प्रकार से आहार के भेदों का उल्लेख मिलता है। कवलाहार, कर्महार, नोकर्महार एवं उष्माहार।

१. **कवलाहार**—खाद्य, स्वाद्य, लेह्य, पेय, इन चार प्रकार की भोज्य सामग्रियों को शरीर पुष्टि हेतु मुख से ग्रहण करना कवलाहार है। रास रूप में लिये जाने वाले आहार को भी कवलाहार कहते हैं।

२. **कर्महार**—कषाय और योग के निमित्त से प्रतिक्षण कर्मवर्गणाओं का ग्रहण कर्महार है।

३. **नोकर्महार**—शरीर के योग्य पुद्गल-वर्गणाओं का ग्रहण नोकर्महार है। तथा गर्भस्थ बालक द्वारा ग्रहण किया गया माता का रजास भी उसका नोकर्महार है।

४. **उष्माहार**—शरीर के स्पर्श से प्राप्त उष्णता को उष्माहार कहते हैं। जैसे अंडे के अन्दर विश्रमान जीव का पक्षी द्वारा सेया जाना। इमी को अोजाहार भी कहते हैं।

आगम में आहार के अनेकों भेद प्रतिभेद विवक्षित हैं परन्तु प्रसङ्गानुसार यहाँ पर कबलाहार रूप मुनिराजों की चर्या का वर्णन किया जा रहा है—

**दाता**—योग्य पात्र को उचित सामग्री समर्पित करने वाले आवकों को दाता कहते हैं । गुरु-उपासना एवं दान यह आवकों की नैमित्तिक क्रिया में (आवश्यक क्रिया में) अवस्थित है । अर्थात् पात्रों को आहार दानादि देना आवकों का स्वाभाविक कर्तव्य है और ऐसे कर्तव्यमिष्ठ अणुव्रत्ती आवकों को ही आचार्यों ने दाता कहा है । दान देने वाले के मूल में सप्त गुण है ।—

- १ श्रद्धा—दाता देव,शास्त्र, गुरु एवं धर्म का श्रद्धालु होता है ।
- २ भक्ति—दाता के हृदय में तीर्थंकर, परमेष्ठी एवं गुरुओं के प्रति स्वाभाविक भक्ति होती है ।
- ३ शक्ति—दाता अपनी शक्ति के अनुसार ही दान देता है ।
- ४ विज्ञान—किस ऋतु में, या किस पात्र को कैसा आहार देना चाहिए, इस बात को दाता विशेष रूप से जानने वाला होता है ।
- ५ अलुब्धता—दाता के हृदय में किसी भी प्रकार का लोभ नहीं होता है । वह सहज भाव से ही उचित वस्तु पात्र को समर्पित कर देता है ।
- ६ क्षमा—दान देने वाला दातार (आवक) स्वाभाविक क्षमाशील होता है, वह पात्र के अलाभ में या प्रतिकूलता में कुपित नहीं होता ।
- ७ त्याग—दाता निजपुरुषार्थ एवं नीति-न्याय से संजोयी सामग्री को आवतनों के हित में समर्पित करने के लिए प्रतिक्षण तत्पर रहता है ।

दाताओं के गुणों की विवेचना अनेक आचार्यों ने इस प्रकार की है —

श्रद्धा, शक्ति, भक्ति, विज्ञान, अलुब्धता, क्षमा और त्याग ये दानपति अर्थात् दान देने वाले के सात गुण कहलाते हैं । १

पात्र में ईर्ष्या न होना, त्याग में विषाद न होना, देने की इच्छा करने वाले में तथा देने वाले में या जिसने दान दिया है सबमें प्रीति होना, कुशल अभिप्राय, प्रत्यक्ष फल की आकांक्षा न होना, निदान नहीं करना, किसी से विसंवाद नहीं करना आदि दाता की विशेषताएं हैं। २

भक्ति, श्रद्धा, सत्य, तुष्टि, ज्ञान, अलील्य और क्षमा इसके असाधारण गुण सहित जो आवक मन, वचन काय तथा कृत-कारित-अनुमोदना इन नौ कोटियों के द्वारा विशुद्ध दान का अर्थात् देने योग्य द्रव्य का स्वामी होता है । वह दाता कहलाता है । ३

१. श्रद्धा शक्तिश्च भक्तिश्च विज्ञानश्चाप्यलुब्धता ।

क्षमा त्यागश्च सप्तैते प्रोक्ता दानपतेर्गुणाः ॥ ( म० पु० )

२. प्रतिभ्रहीतरि अनसूया त्यागेऽविषादः क्लिप्ततो दक्षतो दत्तकक्षय-ऋतियोगः, क्रुतलाभिः सन्धितः दृष्टप-सागपेक्षित निरुपरोधत्वमनिदानत्वमित्येवमादिः दानुविशेषोऽजलेयः ( रा० वा० )

३. भक्तिश्रद्धासत्य तुष्टि ज्ञानालील्य क्षमा गुणः ।

नवकोटीविशुद्धस्य दाता दानस्य यः पतिः ॥ सा० ध० )

इस लोक संबंधी फल की अपेक्षा रहित, क्षमा, निष्कपटता, ईर्ष्यारहितता, अखिलभाव, हर्षभाव और निरभिमान, इस प्रकार से सात निश्चय करके दाता के गुण हैं । ११

**वाक्येह**—अद्विरत सम्यग्दृष्टि, देशव्रती श्रावक, महाव्रतियों के भेद से, आगम में रुचि रखने वालों तथा तत्त्व के विचार करने वालों के भेद से जिनेन्द्र भगवान् ने हजारों प्रकार के पात्र बतलाये हैं । १२

उत्तम मध्यम व जघन्य के भेद से पात्र तीन प्रकार के जानने चाहिए । १३

**लक्षण**—“जो सम्यक्त्व गुणसहित मुनि हूँ उन्हें उत्तम पात्र कहा है और सम्यक्त्व-दृष्टि (सम्यग्दृष्टि) श्रावक है, उन्हें मध्यम पात्र समझना चाहिए तथा व्रतरहित सम्यग्दृष्टि को जघन्य पात्र कहा है । १४

उपशम परिणामों को धारण करने वाले, बिना किसी इच्छा के ध्यान करने वाले अध्ययन करने वाले मुनिराज उत्तम पात्र कहे जाते हैं । १५

**कुषात्र के लक्षण**—उपवासों से शरीर को कुश करने वाले, परिग्रह से रहित, काम क्रोध से विहीन परन्तु मन में मिथ्यात्व भाव को धारण करने वाले जीव को अपात्र (कुपात्र) जानना चाहिए । १६

**निषेध**—दाता प्रत्येक अवस्था में दान देने का पात्र नहीं है ऐसी अनेकों अवस्थाओं की विवेचना आचार्यों ने निम्न प्रकार से की है—

जो अपने बालक को स्तनपान करा रही है और जो गर्भणी है ऐसी स्त्रियों का दिया हुआ आहार न लेना चाहिए । रोगी, प्रतिशय वृद्ध, बालक, उन्मत्त, भ्रंघा, गूंगा, अशक्त, भययुक्त, शंकायुक्त, प्रतिशय नजदीक जो खड़ा हुआ है, जो दूर खड़ा हुआ है, ऐसे पुरुष से आहार नहीं लेना चाहिए । लज्जा से जिसने अपना मुँह फेर लिया है, जिसने जूता अथवा चप्पल पर पांव रखा है, जो ऊंची जगह पर खड़ा हुआ है, ऐसे मनुष्य का दिया हुआ आहार नहीं लेना चाहिए । १७

१. ऐहिकफलानपेक्षा आग्नितिष्कपटतानसूयत्वम् ।

आविवादिस्व मुदित्वे निरदृक्कारिस्त्वांमिति हि दातुगुणाः । पु० सि० उ० १६६

२. अद्विरत वेसमहृष्य आगमरूढं विचारतत्त्वम् । पसंतरं सहस्रं गिहिटं जिगवरिदेहि ॥ १ (२० सा०)

३. “तिविह मुणेह पत उत्तम-मज्जिम-अहृष्यभेणेण ” (बसु० धा०)

४. उत्तमपत्त भणिय सम्मत्तगुणेण सज्जुदो साह ।

सम्मादिट्ठी मावय माज्जिमपत्तोहृ विण्णयो ॥ (भा० अ)

५. गिहिट्ठो जिग समये अद्विरदत्तम्भो अहृष्यपत्तोति

उत्तम गिरिहृ भावज्जसयाह महागुथा जहादिट्ठा ।

जेसि ते मुनिआहा उत्तमपत्ता तहा भणिया ॥ (२० सा०)

६. उभवासत्तोसियत्तम् गिस्सपयो कामकोहपरिहीणो । मिच्छत सत्तिदमणो पायम्भो सो अपत्तो ति ॥

७. स्तन प्रवक्तव्या, अत्रिष्णा वा दीयमान न गृह्णीत ।

रोषिणा अतिदुडेन, बालेणोन्मत्तेन, पिशाचेन, मुग्धेनाम्भेन, मूकेन, दुर्बलेन, भीतेन, शक्नुतेन, अत्यासनेन, अदूरेण सज्जा व्यसक्त मुक्या आभूतमुक्या, उपामनुपरिन्त्यस्त पादेन वा दीयमान न गृह्णीयात् । १ (भा० धा० वि०)

नीच कर्म करने वाले व अपवित्र अर्थात् जिसने स्नान नहीं किया है एवं धुले हुए स्वच्छ वस्त्र नहीं पहने हैं, जिनका मन छोटे संकल्प-विकल्पों में लगा हुआ है ऐसे व्यक्तियों के हाथ से आहार नहीं लेना चाहिए तथा अपवित्र स्थान पर भी आहार लेना निषिद्ध है ।

**द्रव्य**—दान देते समय पात्र के अनुसार द्रव्य का ध्यान रखना परमावश्यक है । वातु पात्र के सांच-२ द्रव्य की विशेषता से ही आहार दानादि के फल में विशेषता आती है । जैसा पात्र हो उसे वैसा ही द्रव्य देना चाहिए, तथा अन्याय से अर्जित, अभक्ष्य एवं प्रकृति से प्रतिकूल द्रव्य पात्रों के लिए नहीं देना चाहिए । वर्तमान में पात्र के अनुसार द्रव्य की ओर कम ध्यान दिया जाता है । प्रायः हर आशक स्वयं तो सादा भोजन (दाल-रोटी-चावल) ग्रहण करते हैं । एवं साधुओं को आहार देने के लिए हलुआ पूड़ी-, लड्डू, कचौड़ी, बाटी, चूरमा, काजू, किसमिस, मावा आदि अनेक प्रकार के गरिष्ठ व्यञ्जन बनाकर आहार में देते हैं । यह कहने पर कि आपको इस प्रकार के व्यञ्जन नहीं बनाने चाहिए तो महाराज । आप रोज थोड़े ही हमारे यहा आते हैं, आप तो हमारे अतिथि हैं, और अतिथियों का सम्मान करना हमारा कर्तव्य है ।

प्रकृति से प्रतिकूल गरिष्ठ पदार्थ, अनेकों प्रकार के व्यञ्जन आहार में साधुओं को देना, यह साधकों के हित में नहीं, यथार्थ में बाधक है । गरिष्ठ भोजन करने के उपरान्त सामायिक नहीं हो सकती, निद्रा देवी का सा आजाय हो जाता है । अतः गरिष्ठ पदार्थ मोक्षमार्ग में साधक नहीं बाधक है । प्रमाद दशा को उत्पन्न कराने वाले हैं । साधकों के मूलगुणों एवं उत्तरगुणों को मलिन करने वाले हैं । अनेकों प्रकार के विकारों को एवं रोगों को उत्पन्न करने वाले हैं अतः गरिष्ठ द्रव्य न तो आशकों को आहार में देना चाहिए और न ही साधुओं को ग्रहण करना चाहिए ।

पात्रों को देने योग्य सादा, शुद्ध एवं प्रासुक द्रव्य ही है । जैसे—दाल, रोटी, दूध, छाछ, फल आदि, इसलिये पात्र रोगी, वृद्ध, दुर्बल, बाल-युवा आदि जैसा भी पात्र हो उसके अनुरूप ही आहार देना चाहिए ।

द्रव्य के विषय में अनेकों आचार्यों ने इस प्रकार कहा है—

मुनिराज की प्रकृति शीत, उष्ण, वायु, श्लेष्म या पित्त रूप में से कौन सी है । कायोत्सर्ग व गमनागमन से कितना परिश्रम हुआ है, शरीर में ज्वरादि पीड़ा तो नहीं है । उपवास से कण्ठ शुष्क तो नहीं है इत्यादि बातों का विचार करके उसके उपचार स्वरूप दान देना चाहिए । १

जो हित-मित, प्रासुक, शुद्ध पान, निर्दोष हितकारी औषधि, निराकुल स्थान, शयनोपकरण, आसनोपकरण, शास्त्रोपकरण आदि दान योग्य वस्तुओं को आवश्यकता के अनुसार सुपात्र को देता है वह मोक्षमार्ग में अग्रगामी होता है । २

१. सीदुण्डु वाउविउलं तिलेसियं तह् परोसमम्बाहि ।

कायकिनेसुष्वासं जाणिञ्जे दिष्णए शणं ॥ ( २० सा० )

२. हियभियण्णपाणं गिरवेज्जोसहि गिरउलं ठाणं ।

सयणासणं मुक्खवरणं जाणिञ्जा वेइ मोक्खो ॥ ( २० सा० )

दान देने योग्य पदार्थ-जिन वस्तुओं के देने से राग-द्वेष, मान, दुःख, भय, आदिक पापों की उत्पत्ति होती है, वह द्रव्य देने योग्य नहीं है। जिन वस्तुओं के देने से तपश्चरण, पठन-याठन, स्वाध्याय आदि कार्यों में वृद्धि होती है, वही द्रव्य देने योग्य है। १

भिक्षा में जो भन्न दिया जाता है वह यदि आहार लेने वाले साधु के तपश्चरण, स्वाध्याय आदि को बढ़ाने वाला हो तो वही द्रव्य की विशेषता कहलाती है। २

पात्र—आहार के प्रसंग में पात्र का भी अपना महत्वपूर्ण स्थान है जिस प्रकार बंजर भूमि में बोया हुआ प्रच्छा बीज भी फल नहीं देता है। उसी प्रकार कुपात्रों को दिया हुआ आहारादि दान सात्त्विक्य पुण्य तथा मोक्ष मार्ग रूप फल को प्रदान नहीं करता है। अतः आहार देने के लिए कौन-कौन पात्र है यह समझ लेना आवश्यक है।

मिथ्यादर्ष्टि मनुष्य कुपात्र है चाहे वह गृहस्थ हो या सन्यासी। सम्यग्दर्ष्टि श्रावक से लेकर उत्कृष्ट मुनिराज तक सुपात्र हैं इनको आहारादि दान देने से भोग भूमि, स्वर्गसुख एवं परम्परा से मोक्ष सुख की प्राप्ति होती है। पात्रों के विषय में आचार्यों ने निम्न प्रकार से विवेचना की है—जो सम्यग्दर्शन से शुद्ध है, धर्मध्यान में लीन रहता है, सभी तरह के परिग्रह व मायादि शक्तियों से रहित है, उसको विशेष पात्र कहते हैं उससे विपरीत अपात्र है। ३

जो जहाज की तरह अपने आश्रितप्राणियों को संसार रूपी समुद्र से पार कर देता है वह पात्र कहलाता है और वह पात्र मोक्ष के कारण भूत सम्यग्दर्शनादि गुणों के संबन्ध से तीन प्रकार का होता है। ४

जो व्रत, तप और शील से सम्पन्न है; किन्तु सम्यग्दर्शन से रहित है, वह कुपात्र है। ५

सम्यक्त्व रूपी रत्न से रहित जीव को अपात्र समझना चाहिए। ६

सम्यक्त्व शील और व्रत से रहित जीव अपात्र है। ७

१. रागद्वेषासंयमदुःख भयादिकं न यत्कृते ।  
द्रव्यं तदेव देयं सुतपः स्वाध्याय वृद्धिकरम् । ( पु० सि० उ० )
२. दीयमानेऽन्नादी प्रतिगृहीतुस्तपः स्वाध्याय-परिवृद्धिकरत्वाद् द्रव्य-विशेषः । ( चा० सा० )
३. संतमसुद्धो धम्मउत्तापरवो संगवज्जिबो णिसत्तो ।  
पत्तविशेषो भणियो ते गुणहीनो तु विवरीवो ॥ २० सा०
४. वत्तारवत्ति जग्माब्भेः स्वाश्रिताम्भान पात्रवत् ।  
मुक्त्वायं गुणतपोव-भेदात्पात्रं शिषामत्तम् ॥ सा० ध०
५. वय-तप सीलसम्मणो सम्पत्तविज्जिबो कुपत्तं तु । वसुधा०
६. सम्पत्तारयत्परहिबो अपत्तविधि संपरिक्खेज्जो । वा० व०
७. सम्पत्त सील वय-वज्जिबो अपत्तं हवे जीवो । ( वसु० भा० )



मोक्षमार्ग के अनुयायी, संसार, शरीर भोगों से विरक्त आत्म स्वरूप में अनुरक्त मन और इन्द्रिय विजेता दिगम्बर यतीश्वर, छयालीस दोष तथा बत्तीस अन्तरायों से रहित, कुलीन आचक के चर आकर तप एवं ध्यान की सिद्धि के लिये सरस-नीरस, शरीर एवं समय के योग्य सप्त गुण सहित आचक द्वारा नवधा भक्ति पूर्वक दिया हुआ शुद्ध, प्रासुक एवं निर्दोष आहार दिन में एक बार ग्रहण करते हैं।

पिण्ड शुद्धि के विषय में कुन्दकुन्दस्वामी ने इस प्रकार लिखा है—उद्गम दोष, उत्पादन दोष एषणा दोष, संयोजन दोष, प्रमाण दोष, इङ्गल दोष, धूम दोष और कारण दोष ऐसे पिण्डशुद्धि के आठ दोष हैं। ११

### ❀ उद्गम दोष ❀

- (१) उद्गम दोष—दातार के निमित्त से आहार में जो दोष लगते हैं वे उद्गम दोष कहलाते हैं।
- (२) उत्पादन दोष—साधु के निमित्त से होने वाले दोष उत्पादन नाम वाले हैं।
- (३) एषणा दोष—आहार सम्बन्धी दोष एषणा दोष हैं।
- (४) संयोजना दोष—संयोग से होने वाला दोष संयोजना दोष है।
- (५) प्रमाण दोष—प्रमाण से अधिक आहार लेना प्रमाण दोष है।
- (६) इंगल दोष—लम्पटता से आहार लेना इंगल दोष है।
- (७) धूम दोष—निंदा करके आहार लेना धूम दोष है।
- (८) कारण दोष—विरुद्ध कारणों से आहार लेना कारण दोष है।

इन सबके प्रतिरिक्त एक अघःकर्म दोष भी है, जो महादोष कहलाता है। इसमें कूटना, पीसना, रसोई करना, पानी भरना, और बहारी देना ऐसे पंचसूना नाम के आरम्भ से षट्कायिक जीवों की विराधना होने से यह दोष भी गृहस्थाश्रित है। साधु इस दोष से सर्वथा परे रहते हैं।

श्रीद्देशिक, अघ्यधि, पूतिदोष, मिश्रदोष, स्थापित, बलिदोष, प्रवर्तित, प्राविष्करण, क्रीत, प्रामुष्य, परिवर्त, अभिघट, उर्ध्विन्न, मालारोहण, आछेहा, अनी-शार्थ, इस प्रकार १६ भेद हैं। (२)

श्रीद्देशिक दोष—मूलाचार में लिखा है—

देवताओं के लिये, पाखंडी साधुओं के लिये, दीनजनों के लिये जो आहार तैयार किया जाता है उसे श्रीद्देशिक आहार कहते हैं, श्रीद्देशिक दोष के संक्षेप से चार भेद हैं। १२

- (१) यावानुद्देश—जो कोई आवेग उन सबको में भोजन दूंगा ऐसा उद्देश्य बना कर के जो भोजन बनाया जाता है उसको यावानुद्देश कहते हैं।

१. उद्गम उत्पादन एषणा च संयोजन प्रमाण च । इंगल धूम कारण अट्ठविहा पिण्ड शुद्धी तु ॥— २१

२. आघाकम्पुद्देशिय अञ्जोवज्जे य पूदिमिस्से य । ठविदे बलि पाहुदिदे पावुक्कारे च कोदे य ।

पमिच्छे परियट्टे अभिह्वमिम्मिण माल आरोहे । अण्ठिज्जे अणिसट्ठे उग्गमवोला तु सीत्तासिधे ॥ १२ ॥ वा ०१

- (२) **वाचस्पतिमुद्देश**—जो कोई वाचस्पति आश्रमों में उन सबको आहार दूंगा ऐसे उद्देश्य से बनाए गये भोजन को वाचस्पतिमुद्देश कहते हैं ।
- (३) **अभयादेश**—जो कोई भ्रमण, प्राजीवक, तापस, रक्तपट पारिव्राजक और छात्र-शिष्य आश्रमों में उन सबको भोजन दूंगा, । ऐसे संकल्प से बनाये गये भोजन को 'अभयादेश, यह संज्ञा है ।
- (४) **निर्ग्रन्थसमादेश**—जो कोई निर्ग्रन्थ मुनि आश्रमों में आहार दूंगा । ऐसे उद्देश्य से भोजन बनाया जाता है । उसको निर्ग्रन्थ समादेश कहते हैं ।

इस प्रकार सामान्य के उद्देश्य से, वाचस्पतियों के उद्देश्य से, भ्रमणों के उद्देश्य से और निर्ग्रन्थों के उद्देश्य से भोजन बनाना, यह चार प्रकार का भौतिक दोष होता है ।

प्रा० वीरनन्द स्वामी कहते हैं—अपने अथवा संयमी, पाखंडी, दीनजन, कृपण आदि सर्व लोणों के उद्देश्य को लेकर निष्पन्न आहार उद्दिष्ट आहार कहा जाता है । १

- २ **अध्यधि दोष**—मूलाचार में इसका स्वरूप इस प्रकार है "अपने लिये जो भोजन पकाया जाता है संयत को देखकर उनके लिये उनमें जो पानी और तंदुलाविकों का पुनः क्षेपण करना, उसको अध्यधि दोष कहते हैं । अथवा जितने समय में आहार तैयार होगा उतने काल का आहार के लिये आये हुए मुनिराज को पूजा के लिये और धर्म प्रश्न आदि के निर्मित स्थापन करना यह भी अध्यधि दोष है । २

प्राचार सार में भी कहा है—अपने लिये बने हुए पाक में साधुओं के लिये तंदुल जलादि का अधिक क्षेपण अथवा आहार की निष्पत्ति पर्यंत तपस्वियों का रोध करना अर्थात् रोककर रखना अध्यधि दोष है । २

- ३ **पूति-दोष**—मूलाचार में इसका स्वरूप इस प्रकार है—

प्रासुक अन्न अप्रासुक सचिस्तादिक अन्न के साथ मिश्रण करने से पूति दोष उत्पन्न होता है अथवा प्रासुक होने पर भी जिसमें संकल्प किया जाता है उसको भी पूतिकर्म दोष कहा है । ३ उसके पांच भेद हैं ।

- १ चूलि—जिस पर अन्न पकाया जाता है ऐसी सिमड़ी अथवा चूल ।
- २ उक्कलि—जिसमें चटनी आदि कूट कर तैयार किये जाते हैं ।
- ३ दर्बी-कलछी—भोजन परोसने का बर्तन ।
- ४ भाजन—अन्न पकाने का बर्तन ।
- ५ गंध—गन्ध युक्त द्रव्य ।

१. मत्स्यमुद्दिश्य निष्पन्न मत्स्यमुद्दिष्ट मुच्यते  
अथवा यदि पाखंडी दुर्बलानखिलानपि ॥२१॥ भा० सा०॥

२. तंदुलाविकधिक क्षेपः स्वार्थनाके भतीन्वति ।  
स्थावध्यधिकरोधो वा पाकान्धं तत्तपस्विनाम् ॥२४॥

३. अप्रासुकमित्तं प्रासुकद्वयं तु पूतिकर्मं तं ॥  
चुल्ली उक्कलि दर्बी भाजन गंधमित् पंचभिर्ह ॥६-६

विशेष—सूदन-सूदन के ऊपर भात आदि पकाकर साधु को प्रकृत्य दू वा अनन्तर स्वतः अथवा दूसरे लोगों को दूना  
ऐसी कल्पना से प्रासुक द्रव्य भी पूतिकर्म से निष्पन्न होने से पूति-दोष कहा जाता है ।

उद्वेलन—इसी उद्वेली में चूर्ण कर जब तक वह ऋषियों को नहीं दूना तब तक स्वतः के लिये अथवा अन्य के  
लिये वह उपयोग में नहीं लाऊंगा, ऐसी कल्पना से यह उद्वेली नामक पूतिकर्म दोष है ।

दर्बी—इस कलछी से जब तक मुनि को आहार नहीं दूना तब तक स्वतः को अथवा अन्य को वह योग्य नहीं है  
ऐसे संकल्प से यह भी पूतिकर्म दोष है ।

गंध—सुगन्धित पदार्थ जब तक मुनिराज ग्रहण नहीं कर लें तब तक अन्य को नहीं दूना ।

भाजन—नये बर्तन में जब तक मुनिराज आहार ग्रहण न करेंगे, वे काये में नहीं लूना ।

इस प्रकार पूतिकर्मदोष पांच प्रकार का है ।

प्राचारसार में भी कहा है—अप्रासुक से मिश्र द्रव्य प्रासुक पात्रादि पूतिदोष है । १

६ मिश्र दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप इस प्रकार है—

प्रासुक अन्न तैयार होने पर भी अर्थात् भात आदि अन्न प्रासुक होने पर भी पाखंडियों के साथ और  
गृहस्थों के साथ मुनियों को जो देने का संकल्प किया जाता है तब वह अन्नमिश्रदोष से युक्त होता है । २

पाखंडियों के साथ मुनियों को आहार देने से तथा गृहस्थों के साथ उनको आहार देने से मुनियों का  
यथा योग्य आदर नहीं हो सकता । अतः इस प्रकार के आहार दान में अनादर दोष उत्पन्न होता है ।

आचारसार में भी कहा है—पाखंडी और यतियों के लिये एक साथ जो वितरण किया जाता है ।  
वह मिश्र दोष है । ३

५ स्थापित दोष—आचारसार में इसकी परिभाषा इस प्रकार है—

जिस पात्र में आहार पकाया था उसमें से वह आहार निकालकर अन्य पात्र में स्थापन करके स्वगृह में  
अथवा परगृह में जाकर स्थापन करना वह स्थापित दोष है । ४

दाता में भय होने से वह आहार के पदार्थ अन्य भाजन में रखकर अपने अथवा दूसरे के घर में रखकर दान  
देता है । अथवा उसके साथ उसके स्वजनों का विरोध होने से वह अन्य के घर में आहार के पदार्थ रखता है ।  
अतः यह दान भय और विरोधादि दोषों से दूषित होता है ।

१ पूति प्रासुकपात्रादि मिश्रमप्रासुकन यत् ।

२. प्रासुके हि य मिद मागारे हि य जदण्णमुहिंसिय ।

चादुमिदि सज्जवाण मिद मिस्स विद्याणाहि ॥६-८

३ मिश्रसगो हि पाखडिययानभ्यो यद्वितीयते ॥२५॥

४. पाणदु भायणाभो अण्णमिद य भायणम्मि वक्खविय ।

सघरे व परघरे वा णिहिद णविदं विद्याणाहि ॥

भाषारसार में भी कहा है—पाक के बर्तन में से दूसरे भाजन में अर्थात्क की रखकर खी भयने कर से अन्नवा अन्न कर में स्थापित किया जाता है उसे स्थापित दीप कहते हैं । १

६ बलि दीप—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है—

यक्ष, वाय, मातृका, कुलदेवता पितर आदि को बलि (भेंट) करने के लिए जो अन्न, पकवान बनाया जाता है। उसमें से बचा हुआ जो बलि का अन्न वह मुनि के लिये भी उपयोग में लाना यह बलिदीप है । २ अन्नवा अन्नवादि के लिये जो चन्दनादिक उपयोग में लाकर अर्वाभिष्ट रहे वे उनका मुनियों की पूजा में भी उपयोग करना यह बलिदीप है ।

अन्नवा मुनियों को स्थापन कर चन्दनादिक अर्पण करना, उदक क्षेपण करना, पुष्पफल, पत्रादिक ताड़ कर उससे अर्चन करना यह सावध धोष से युक्त होने से श्रेष्ठ युक्त माना जाता है ।

भाषारसार, में भी लिखा है—यक्षादि के बलिदान से अर्वाभिष्ट आहार बलिदीप है अन्नवा संयत के आगमन के लिये बलिकर्म करना भी दीप है । ३

७ प्राभृत दीप—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है—

प्राभृत दीप के बाहर और सूक्ष्म ऐसे दो भेद हैं । पुनः बाहर के उत्कर्षण और अर्पकर्षण ऐसे दो भेद हैं । सूक्ष्म के भी उत्कर्षण और अर्पकर्षण दो भेद हैं अन्नवा सूक्ष्म और बाहर के कालहानि और कालवृद्धि ऐसे दो भेद हैं । ४

निश्चित किया हुआ दिवस, पक्ष, महीना और वर्ष को बदलकर जो दान दिया जाता है । वह बाहर प्राभृत दीप से इवित होता है इसके दो भेद हैं । ५

९ दिवस परावृत्ति-प्राभृत दीप—शुक्लाष्टमी के दिन देने के लिये निश्चित किया हुआ आहार दान कम करके शुक्लपंचमी के दिन देना और शुक्ल पंचमी के दिन आहार देने का निश्चय बदलकर शुक्लाष्टमी को आहार देना यह दिवस परावृत्ति प्राभृत दीप है ।

सूक्ष्म प्राभृत के भी इसी प्रकार दो भेद समझना चाहिये दिन के पूर्वकाल में आहार देने का निश्चय बदल कर पूर्वान्ह काल में देना ।

भाषारसार, में भी कहा है—समय, दिवस, महीना, ऋतु, वर्ष आदि के नियम से बतियों के लिये दिया गया अन्न प्राभृत दीप युक्त कहा है । ६

१. स्वप्रहेत्यं गृहे वा यत् स्थापितं पाकभाजनात् । अल्पस्मिन् भाजनेऽप्यापि निक्षिप्य स्थापितं मतम् ॥२६॥

२. अन्नयनाधीनं बलिसेतं बलितं पणतं । संजदजागमवद्दु बलियम् वा बलिं ज्ञाने ॥२७॥

३. यक्षादि बलिदानाधिष्ठाहारी बलिर्मतः ।

संयतामकवार्यं वा करणं बलि कर्मणः ॥२७॥

४. साहृषिन् पुन इषिहं बाहर सुहृन् वा इषिहनेऽप्येकम्

अर्वाभिष्टमन्नकालम् महाकालोद्दया बद्धी ॥६-१३॥

५. निश्चयः पक्षे सति बाधः पक्षीय बाधे इषिहं ।

पुनपरालम्बनेन अर्पितं इषिहं सुहृन् वा ॥६-१६॥

६. नैवादिभ्यः कालवृत्तः अर्वाभिष्टमन्नकालम्

अर्पितं अर्वाभिष्टमन्नकालम् प्राभृतं बलिर्वाभिष्टम् ॥२८॥

८ **प्राविष्कारण दोष**—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है—

प्रावुष्कार दोष के संक्रमण और प्रकाशन ऐसे दो भेद हैं । संक्रमण प्रावुष्कार, प्रकाशन प्रावुष्कार । १

१ संक्रमण प्रावुष्कार—भोजन और भोजन के पात्र एक स्थान से स्थानांतर में ले जाना ।

२ प्रकाशन प्रावुष्कार—आहार के उपयुक्त पात्र भस्मादिक से मांजना, धोना अथवा आहार के उपयुक्त पात्र फैलाकर रख देना । छत के चंद्रोपक वगैरह के ऊपर चंदोबा लगा देना । भीत और जमीन गोबर और मिट्टी से लेपना, साफ सुथरी करना, दीपक जलाना इत्यादिक कार्य आहार के समय करना प्रकाशन प्रावुष्कार दोष का स्वरूप है ।

‘आचारसार, में भी लिखा है—“घर को प्रकाशित करना अथवा भाजनादि का संस्कार करना, स्थानांतर में ले जाना प्राविष्करण दोष है । २

९ **क्रीत दोष**—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार कहा है—क्रीत दोष के द्रव्य और भाव ऐसे दो भेद हैं । द्रव्य के भी स्वद्रव्य और परद्रव्य ऐसे दो भेद हैं । भाव के स्वभाव और परभाव ऐसे दो भेद हैं । गाय, भैंस, भ्रश्व इत्यादि को द्रव्य कहते हैं विद्यामंतादि को भाव कहते हैं । ३ एवं तांबूल, वस्त्रादिकों को अचित्त द्रव्य कहते हैं । जब मुनि आहार के लिये श्रावक के घर में आते हैं । उस समय श्रावक अपना अथवा अन्य का सचित्तादि द्रव्य और तांबूल वस्त्रादिक अन्य श्रावकों को देखकर उससे आहार ग्रहण कर यदि मुनिराज को आहार देगा तो द्रव्यक्रीत दोष उत्पन्न होता है । तथा स्वमंत्र अथवा परमंत्र, स्वविद्या अथवा परविद्या देकर आहार प्राप्त कर लेता है । और यदि वह आहार यदि श्रावक देगा तो वह भावक्रीत दोष कहा जाता है । प्रजा इत्यादिकों को विद्या कहते हैं, और चेटक आदि को मंत्र कहते हैं इनके द्वारा आहार उत्पन्न करके मुनि को आहार देने में कारुण्य दोष उत्पन्न होता है । संक्लेश परिणाम भी उत्पन्न होते हैं ।

आचारसार, में भी कहा है—“विद्या और द्रव्यादि के द्वारा खरीदा हुआ अन्न क्रीत दोष है । ४

१० **प्रामृष्य दोष**—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है—“जब मुनि आहार के लिये जाते हैं, तब दाता अन्य श्रावक के घर में जाकर अन्नादिक की याचना करता है अर्थात् मेरे घर पर मुनि आहार के लिये आये हैं, यदि इस समय आप मेरे को अन्नादिक देंगे तो मैं आपको अधिक या उतने ही अन्नादिक वस्तु दूंगा । इस प्रकार कहकर उनसे अन्नादिक लेकर मुनि को देना यह प्रामृष्य दोष है । ५

- 
१. पावुष्कारो बुविहो संक्रमणवयासणा य बोद्धव्यो ।  
भायण भोयानादीर्ण मंडलविरलादिय कमसो ॥६-१५॥
  २. गेह प्रकाश करणं यत्प्राविष्कृतमीरितं ।  
संस्कारो भाजनादीनां वा स्थानांतर धारणं ॥२=॥
  ३. कीदयं पुंषु बुविहं दम्भं भावं च सग परं बुविहं ।  
सचित्तादि दम्भं विज्ञा मंतादि भाव च ॥
  ४. विद्याद्रव्याविभिः क्रीतं क्रीतं प्रामृष्यमिष्यते ॥
  ५. वहरियरिचंतु भणियं पामिष्ठं प्रोवणादि अप्यदरं ।  
तां पुंषु बुविहं भणिवं सवद्विद्वयमवद्विद्वयं चापि ॥६-१७

इस प्रकार से आहार देने में दाता के परिणामों की निर्मलता नहीं रहती है और आहार लाने के लिये अनेक बरों में खाने से कष्ट भी होता है अतः इस प्रकार से आहार देना सदोष माना जाता है ।

आचारसार में भी लिखा है - वृद्धि अवृद्धि के द्वारा (उधार एवं व्याज पर लेकर) यतियों के दान देने के लिए स्तोक कर्म अर्पित किया जाता है । वह प्रामुख्य दोष कहा जाता है । ११

११. परिवर्त दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार बताया है—अन्य श्रावकों के पास जाकर ब्रीहियों के भात बगैरह पदार्थ देकर उनसे शाल्योदनादि पदार्थ लेकर मुनियों को आहार देना यह परिवर्त नामक दोष है अथवा मंडलादिक पदार्थ देकर ब्रीहियों का भात बगैरह लेना यह परिवर्त दोष है इसमें दाता को संकलेश परिणाम उत्पन्न होते हैं । अतः यह परिवर्त दोष है २

आचारसार में भी लिखा है—“यति के लिये दूंगा, इसलिए ब्रीह आबलादि के द्वारा शाली आदि चावल का परिवर्तन करना परिवर्त दोष कहा है । ३

१२. अभिषट दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार बताया है—“देशाभिषट और सर्वाभिषट ऐसे अभिषट के दो भेद हैं । किसी एक प्रदेश से आये हुए भात आदि पदार्थ को देशाभिषट कहते हैं । अनेक स्थानों से आये हुए भात आदि पदार्थों को सर्वाभिषट कहते हैं । देशाभिषट के अर्चिसदेशाभिषट और अनार्चिस देशाभिषट ऐसे दो भेद हैं । ४

१. अर्चिस—सरल पंक्ति स्वरूप तीन अथवा सात बरों से आये हुए भात, लड्डू आदिक अन्न को अर्चिस कहते हैं ऐसा अन्न मुनियों के ग्रहण योग्य है । परन्तु जो एक पंक्ति में नहीं हैं ऐसे तीन अथवा सात बरों से आया हुआ अन्न मोदकादिक मुनियों को ग्रहण करना अयोग्य है । क्योंकि अन्नम से स्थित ऐसे बरों में से अन्नादिक जाते समय ईर्ष्यापथ बुद्धि नहीं होती है । अतः अन्नमपंक्ति स्थित बरों से आया हुआ आहार मुनियों को निषिद्ध है ।

सर्वाभिषट दोष—सर्वाभिषट के स्वग्राम, परग्राम, स्वदेश और परदेश ऐसे चार भेद हैं । जिस ग्राम में मुनिराज रहते हैं वह स्वग्राम है उससे भिन्न ग्राम को परग्राम कहते हैं । जिस देश में मुनि स्थित हैं वह स्वदेश और इससे अन्य देश को परदेश समझना चाहिये ।

स्वग्रामाभिषट दोष—अपने ग्राम से आये हुए अन्नादि को स्वग्रामाभिषट दोष कहते हैं ।

१. स्तोकर्म बुद्धवृद्धिभ्यां यतिवानार्थमर्पितम् ॥
२. ब्रीहिं कूपबीहिं य शालीकूपयिषं तु जं गृह्यं ।  
अनुमिषि संवशाणं परिवर्तुं होषि तु जं गृह्यं ॥
३. ब्रीहिं कूपबीहियः शालिकूपयेः परिवर्तनम् ।  
यथास्याबीधि यतये परिवर्तः प्रकीर्तितः ॥
४. “शिवोति य शब्धोति य बुविहं पूष बभिवहं विषाणाहि ।  
वाचिष्यववाभिषणं देवाभिहं हूवे भिषियं ।

परग्रामाभिषट दोष—दूसरे ग्राम से अपने ग्राम को अन्नादिक लाना परग्रामाभिषट नामक दोष है।

स्वदेशाभिषट दोष—अपने देश से अपने ग्राम को अन्नादिक लाना यह स्वदेशाभिषट नामक दोष है।

परदेशाभिषट दोष—परदेश से स्वदेश में अन्नादिक लाना यह परदेशाभिषट नामक दोष है।

आचारसार में भी कहा है—ग्राम-मौहल्ला-ग्रहान्तर से लाया हुआ आहार देना अभिषट दोष है। यदि सरल पक्कतबद्ध सप्त घर से लाया गया है, तो वह योग्य है। ११

१३ उर्ध्वभिन्न दोष—ढक्कन से बंद किये हुए अथवा कीचड़ से लिप्त अथवा लाख से मूत्रित ऐसे पात्रों में रखे हुये जो औषध, घी, गुड़, शक्कर, लड्डू, खजूर आदिक पदार्थ ढक्कन वा मुहर तोड़कर यति को देना वह उर्ध्वभिन्न नामक दोष है। १२

ढके हुए पात्रों में चींटी आदिक जन्तु प्रवेश कर सकते हैं अथवा उसमें ही उत्पन्न हो सकते हैं तथा यदि उत्पन्न हो गये हों तो उस पात्र में से गुड़, खांड वगैरह पदार्थ मुनियों को देते समय उन जन्तुओं को बाधा होती है, अतः इस प्रकार का आहार उर्ध्वभिन्न दोष से दूषित है। आचारसार में भी लिखा है—मिट्टी, लाख आदि से ढका हुआ अथवा नाम की मोहर कर चिन्हित जो औषध घी, शक्कर आदि द्रव्य है उसे उधाड़ कर देना वह उर्ध्वभिन्न दोष है।

१४ मालारोहण दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार कहा है:—

नसैनी से चढ़कर घर के दूसरी मंजिलमें गाड़ी में रखे गये मंडक, लड्डू आदिक पदार्थ को लेकर मुनियों को देना यह माला रोहण दोष है। १३

आचारसार में भी कहा है—काष्ठ आदि की बनी सीढ़ी अथवा पैड़ी से घर के ऊपर के खंड (माले) पर चढ़ करके वहाँ रखे हुये पुआ, लड्डू आदि अन्न को लाकर साधु को देना वह मालारोहण दोष है। १४

१५ आच्छेद्य दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार कहा है—मुनियों को भिक्षा का कष्ट होता है ऐसा समझकर राजा तथा राजा के समान अधिकारी व्यक्ति और चोरादिक, श्रावकों को भय दिखाकर उनसे मुनियों को आहार दिनाते हैं। इस प्रकार आहार देना यह आच्छेद्य नामक दोष है। राजादि श्रावकों को इस प्रकार कहते हैं तुम यदि यतिओं को आहार न दोगे, तो तुम्हारा धन हम लूटेंगे, गांव में से निकाल देंगे इस प्रकार डरा करके जो दान दिया जाता है वह आच्छेद्य नामक दोष है। १५

१. स्वादायातमभिहतं ग्रामं वा गृहान्यन्तरात् ।  
योग्यं मूजु सभासन्नाऽऽसप्त मागेहतो यदि ॥
२. पिहिदं लंछिदिय वा भ्रामहघिद सक्करादि ज दव्य ।  
उर्ध्वभिण्णऊण देय उर्ध्वभिण्ण होदि णादव्व ॥६-२२॥
३. पिस्सेणी कट्टादिहि पिहिद पूयादियं तु षेत्तुणं ।  
मालारोहंकिच्चा देयं मालारोहणं णाम ॥६-२३॥
४. "विमुद्रादिकमुर्ध्वभिन्नं मालिकाऽऽरोहणं मतम्  
मालिकादिसमारोहणेनानीतं धृतादिकं ॥"
५. राजाचोरापीहिय संजदभिक्षासमं तु दट्ठूण ॥  
वाहिण्णणिजुज्जं अच्छेज्जं होदि णादव्वं ॥६-२४

आचारसार में भी लिखा है—राजा, चोर आदि क भय से जो आहार दिया जाता है वह आच्छेद्य दोष है ।

१६ अनीशार्थ दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप इस प्रकार बताया है—अप्रधान हेतु को अनीशार्थ कहते हैं । वह अनीशार्थ ईश्वर और अनीश्वर ऐसे दो प्रकार है । जिस अन्न लड्डू आदिक पदार्थ के अप्रधान अर्थ कारण हैं उन लड्डू आदिक पदार्थों को अनीशार्थ कहते हैं । ऐसे पदार्थों को ग्रहण करने में जो दोष होता है । उस दोष को भी अनीशार्थ कहते हैं । ११

आचारसार में भी लिखा है—स्वामी और अन्य जनों के निषेध किये हुये आहार को देना अनीश्वर दोष कहलाता है । अनीशार्थ दोष के दो भेद हैं, ईश्वर तथा अनीश्वर । इन दोनों के भी मिलकर चार भेद हैं पहला भेद ईश्वर सारथ तथा अनीश्वर के तीन भेद व्यक्त-अव्यक्त संघाट । दान का स्वामी देने की इच्छा करे और मंत्री आदि मना करें तो दिया हुआ भोजन ईश्वर अनीशार्थ है ।

स्वामी से अन्यजनों द्वारा निषेध किया अनीश्वर कहलाता है । वह व्यक्त (बुद्ध) अव्यक्त (बाल) संघाट के भेद से ३ प्रकार है । आचार सार में इसी प्रकार कहा है । इस प्रकार उद्गम दोष के १६ भेद हुए ।

### उत्पादन के सोलह-भेद

२ —मूलाचार में इनके नाम निम्न प्रकार हैं ।—घात्री, दूत, निर्मित आजीवनीपक चिकित्सा, क्रोध, मान, माया, लोभ पूर्वसंस्तुति, पश्चात्, संस्तुति विद्या दोष मंत्र-दोष, शूर्णदोष तथा मूलकर्म दोष ये सभी दोष मुनि के आश्रित होते हैं । इसलिये ये उत्पादन दोष कहलाते हैं मुनि इन दोषों से अपने को अलग रखते हैं । ३

१ घात्री दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार बताया है—जो बालक को पोषण करती है उसका संरक्षण करती है, उसको दूध पिलाती है । उसको घात्री कहते हैं । घात्री के पांच भेद हैं ।

१ मार्जनघात्री—जो बालक को स्नान करवाती है उसको मार्जन घात्री कहते हैं ।

२ मंडन घात्री—जो बालक को तिलक, अंजन और आभूषण से सजाती है उसको मंडन घात्री कहते हैं ।

१. अक्षिपुष्टं पुण्यं बुद्धिं हस्तरमहजिस्तरं च तिविषयं ।

पञ्चमिस्तरसाङ्गत्वं वतावत्तं च संघाटं ॥६-२५

२. नृपसत्कर भीत्यादेर्वेत्तामाच्छेद्य मुच्यते ।

अक्षिपुष्टं भीक्षानीताः।जाभिमत्या यदप्यंते ॥

३. घात्रीभूषणमित्ते आर्जीवे भूषित्वे य तेगिच्छे ।

कोषीशार्थी सापि मोहं य ह्वंति दस एवे ॥

४. पुण्यो पञ्चा संबुद्धि विज्जासते य बुध्यजोमे य ।

उत्पादना य बोधो सोलसभो मूलकर्मै य ॥



- ३ क्रीडन घात्री—जो बालक को क्रीडा के द्वारा आनंदित करती है । उसको क्रीडनघात्री कहते हैं ।  
 ४ क्षीरघात्री—जो बालक को दूध पिलाती है, स्तनपान कराती है वह क्षीरघात्री है ।  
 ५ अंबघात्री—जो बालक को अपने पास सुलाती है वह अंबघात्री है । ऐसे पांच घात्रियों के कार्यों से जो मुनि गृहस्थ द्वारा आहार उत्पन्न कराते हैं उनको यह घात्री नामक उत्पादन दोष होता है ।  
 आचारसंग्रह में भी लिखा है—बच्चों के पालन शिक्षादि घात्रीत्व दोष हैं । अर्थात् घाय के समान बालकों को भूषित करना, खिलाना, पिलाना आदि करना जिससे दातार प्रसन्न होकर अच्छा आहार दें यह मुनि के लिए घात्री दोष है । इन दोनों से स्वाध्याय का नाश होता है अतः यह दोष त्यागने चाहिये । १

- २ दूत दोष—मूलाचार में कहा है—स्वग्राम से परग्राम को (पानी में नाव के द्वारा) भूमि या आकाशमार्ग से साधु जा रहे हैं ऐसे समय कोई आबक मेरे सम्बन्धी जनों को मेरा संदेश ग्राम कहो ऐसा कहता है । तब वह साधु उसको संदेश वहां पहुंच कर कह देता है । तब वह सम्बन्धीजन आनंदित होकर दानादिक दें और साधु यदि वह लेंगे तो दूती दोषयुक्त वह आहार होता है । स्वदेश से परदेश को जल में नौका के द्वारा साधु जा रहे हैं । तब कोई गृहस्थ अपनी वार्ता सम्बन्धी जन के पास पहुंचाने के लिये कहते हैं । साधु यदि ग्रहण करेंगे तो यह भी दूती दोष होता है ।

आचारसंग्रह में भी कहा है—एक ग्राम से दूसरे ग्राम में जाते समय साधु किसी कुटुम्बी को संदेश कहकर आहार लेता है । वह दूत दोष है । २

- ३ निमित्त दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप इस प्रकार है—हाथ पांव आदिक शरीर के अवयव शब्द, तिल मशकादिक चिन्ह, हस्ततलादिकों पर नन्दिक, आवर्त, पद्म, चक्रादिक आकृति-छेद-खण्डादि प्रहार अथवा बूहा आदि प्राणियों के द्वारा किये गये वस्त्रादि के छेदों को छिन्न कहते हैं । भूमि विभागों को भोग कहते हैं । सूर्य चन्द्रादि गृहों के उदयास्त और गति को अंतरिक्ष कहते हैं । स्वप्न निमित्त प्राणियों का हाथी विमान महिष इत्यादिकों पर आरोहण देखना ऐसे आठ प्रकार का निमित्त है । ३

विशेष—

व्यंजन—शरीर के ऊपर तिलादिक देखकर उनसे होनहार शुभाशुभ फल जाना जाता है । उसे व्यञ्जननिमित्त कहते हैं ।

अंग—मस्तक, कंठ आदि अवयवों को देखकर पुरुष के शुभाशुभ फल को जान लेना, वह अंग निमित्त है ।

स्वर—शब्द सुनकर मनुष्य अथवा अन्य प्राणियों का शुभाशुभ जानना स्वर- निमित्त है ।

छेद—प्रहार अथवा वस्त्रादिक में छेद देखकर किसी पुरुष अथवा अन्य का शुभाशुभ जान लेना वह छेद निमित्त है ।

भूमि—भूमि विभाग को देखकर पुरुष अथवा अन्य का शुभाशुभ जानना भूमि निमित्त है ।

१. बालकालनशिक्षादिघात्रीत्व दूतता मता ।  
दूरबन्धुजनानां वा नयनानयन क्रिया ॥
२. जल जल आयासगर्द सयपरगामे सवेसपरवेसे ।  
संबंधिवयणयणं दूती दोषो ह्यदि एतो ॥
३. अंगसंरं च वंजणं लक्ष्मणं छिन्नं च भोम्मसुमिषं च  
तद्वेव अंतरिक्षं अदृढविहं होह नेमित्तं ॥६-३०

**अन्तरिक्ष**—आकाश में ग्रहों का युद्ध, अस्त, बज्रपात उल्कापतन नक्षत्रकंप इत्यादिक देखकर राजा प्रजादि का शुभाशुभ जान लेना अन्तरिक्ष निमित्त है।

**लक्षण**—पुरुष अथवा नारी के स्त्राव देखकर उनके शुभाशुभ कह देना लक्षण निमित्त है।

**स्वप्न**—स्वप्न को देखकर पुरुष अथवा अन्यका शुभाशुभ जानना, वह स्वप्ननिमित्त है। रस लम्बटता, दीमता वगैरह दोष इस प्रकार से आहार लेने में व्यक्त होते हैं।

आचारसार, में भी कहा है—स्वर, अन्तरिक्ष, भोग, अंग, व्यंजन, छिन्न, लक्षण, स्वप्न आदि अष्टांग निमित्त के द्वारा जो अशन का अर्जन करता है। वह निमित्त दोष है। १

४ **आजीवका दोष**—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है। माता की पीढ़ियों की परम्परा अथवा माता के शीलादि गुणों की निर्मलता, पिता के वंश की परम्परा अथवा पिता आदिक पूर्वजों की सदाचार तत्परता अर्थात् अपनी जाति और कुल का वर्णन सुना करके दाता को प्रसन्न करना और उनसे दिया हुआ आहार लेना यह आजीविका दोष है। २ इसही प्रकार से अपना कला चातुर्य, अपना तपश्चरण आदि वर्णन करके दाता के मन में स्वविषयक आदर उत्पन्न करने से वह आहार लेने में प्रवृत्त होने पर उससे आहारादिक लेना यह आजीवका दोष है। इस प्रकार आहार लेने से अपनी असामर्थ्य और दीनतादिक दोष प्रकट होते हैं।

५ **वनीपक दोष**—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्नप्रकार कहा है—कृत्ते, दीन, कुष्ठादि रोग से पीड़ित जन मध्याह्न काल में आये हुये भिक्षुक ब्राह्मण, मांसादि का भक्षण करने वाले पांखड़ी लोग, अमण, आजीवक नाम के साधु अथवा छात्र विद्यार्थी काग वगैरह पक्षी इनको दानदिक देने में पुण्यप्राप्ति होती है क्या? अथवा नहीं। ऐसा प्रश्न पूछने पर दाता के अनुकूल यदि पुण्य होगा ऐसा बचन साधु बोलेंगे तो वनीपक नामक दोष होता है। ३ दानपति के अनुकूल बचन बोलकर यदि जीवनमुनि आहार लेंगे तो वनीपक नामक दोष उत्पन्न होता है। इसमें भी दीनतादिक दोष हीका प्रकट है। अतः यह दोष त्याज्य है।

आचार सार शास्त्र में भी कहा है—कि कोई दाता ऐसे पूछे कि कृत्ता कृपण, भिखारी, असदाचारी, ब्राह्मण भेषी साधु तथा सिद्धि आदि साधु इनको आहारादि देने में पुण्य होता है या नहीं? उसकी वचि के अनुकूल ऐसा कहें कि पुण्य ही होता है। वह भोजन लेने में वनीपक दोष प्रकट है।

६ **चिकित्सा दोष**—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है जो कौमार्यादि आठ प्रकार के चिकित्सा शास्त्र के द्वारा आबकों पर उपकार कर उनसे दिया हुआ आहार लेता है यह चिकित्सा दोष है।

**कौमार चिकित्सा**—बाल ब्रह्म शास्त्र अर्थात् मासिक सांवत्सरिक पीड़ा देने वाले ग्रहों का निराकरण करने के उपाय बताने वाले शास्त्र को कौमार चिकित्सा कहते हैं। ४

१. स्वरास्तरिक्ष औषाधय्य जनच्छिन्नलक्षणम् स्वपनाष्टाङ्गनिमित्तैर्यत्निमित्तयत्नार्जनम् ।

२. जादि कुलं च क्षिप्रं सवर्त्म ईतरत्तआजीवं । तैहि पुण उप्पावो आजीवकी ही सो हृषि एसो ॥६-३॥

३. साणभिक्षुवर्तिविमाह्वयम् संविन्न सचनकमदावासी । पुण्यं जेवेति पुठे पुण्येति वनी वचं वचनं ॥६-३२॥

४. कौमारस्तभुतिर्जडा रसायनविद्यमूषकारतं तं च । सत्सं सत्सं किमर्णसिधिसोयो दु अटकिहो ॥६-३३॥ ७

**तनुचिकित्सा**—ज्वरादि रोगों का नाश करने का उपाय दिखाने वाला शास्त्र अथवा कठ पट आधिकों का शोधन करने वाले शास्त्र को तनुचिकित्सा शास्त्र कहते हैं।

**रसायन शास्त्र चिकित्सा**—शरीर की निर्बलता और वृद्धत्व को दूर करने वाली वस्तु की विवेचना करने वाले शास्त्र को रसायन शास्त्र कहते हैं।

**विष चिकित्सा**—स्थावरविष और जंगमविष तथा कृत्रिमविष और अकृत्रिम विष इनसे होने वाली बाधा दूर करना विष चिकित्सा शास्त्र है।

**भूतचिकित्सा**—पिशाच को निकालने वाले शास्त्र को भूतचिकित्सा शास्त्र कहते हैं।

**शालादिक चिकित्सा**—शलाका से नेत्र के ऊपर आये हुये पटल को हटाकर मोती बिन्दु, कांचबिन्दु वगैरह नेत्ररोग को दूर करने वाले शास्त्र को शलादिक शास्त्र कहते हैं।

**क्षारतंत्र चिकित्सा**—दुष्ट त्रण को शोधन करने वाले द्रव्य को क्षारतंत्र शास्त्र कहते हैं।

**शल्य चिकित्सा**—भूमिशल्य और शरीर शल्य इस प्रकार शल्य २ प्रकार की है। तोमरादिकों को शरीर शल्य कहते हैं और हड्डी आदि को भूमिशल्य कहते हैं। उनको निकालने वाले शास्त्र को शल्य चिकित्सा शास्त्र कहते हैं। इनका प्रयोग बताकर आहार लेना चिकित्सा दोष है।

७-क्रोध, ८-मान, ९-माया, १०-लोभ दोष इनका स्वरूप मूलाचार में निम्न प्रकार बताया है—

क्रोध, मान, माया और लोभ ऐसे चार कषायों के द्वारा भिक्षा की उत्पत्ति कराने से उत्पादन दोष चार प्रकार का होता है। ११

७ **क्रोध दोष**—अर्थात् क्रोध करके अपने लिये यदि मुनि आहार उत्पन्न करायेंगे तो क्रोध नामक उत्पादन दोष होता है।

हस्तिकल्पवृत्त में कोई साधु ने क्रोध से भिक्षा को उत्पन्न करवाया।

८ **मान दोष**—गर्व करके अपने लिये यदि मुनि आहार उत्पन्न करायेंगे तो मान दोष उत्पन्न होगा।

वेणातटनगर में किसी साधु ने अभिमान से भिक्षा को उत्पन्न कराया।

९ **माया दोष**—कुटिलभाव से यदि अपने लिये आहार उत्पन्न करायेंगे तो मायानामक दोष होता है।

वाराणसी नगरी में माया से भिक्षा को उत्पन्न कराया।

१० **लोभ दोष**—लोभाकाक्षा दिखाकर यदि मुनि अपने लिये आहार की उत्पत्ति करायेंगे तो लोभनामक उत्पादन दोष उत्पन्न होता है। इस प्रकार से आहार उत्पन्न कराने से मन के परिणाम विगड़ते हैं। अतः ऐसा आहार त्याज्य है। जैसे

राशियान नामक नगर में लोभ को दिखाकर आहार उत्पन्न कराया। इस प्रकार दृष्टान्त हुये।

१ क्रोधेण य माणेण य माभ्रालोभेण चापि उत्पादो।

उत्पादना य दोसो षडुक्विहो होदि णायव्वो ॥६-३४

११ पूर्व संस्तुति दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार कहा है—

दाता के भागे दानग्रहण के पूर्व में उसको, तू दानियों में भ्रष्टणी है और तेरी कीर्ति जगत में सर्वत्र फैल गई है, ऐसा कहना यह पूर्व संस्तुति दोष है। जो दाता आहार देना भूल गया हो उसको, तू पूर्वकाल में महादान पति था, अब दान देना क्यों भूल गया है, ऐसा संबोधन करना यह भी पूर्व संस्तुतिदोष है। कीर्ति का वर्णन करना और स्मरण करना यह सब पूर्व संस्तुतिदोष ही समझना चाहिये। स्तुतिकरना यह काम स्तुति पाठकों का है मुनियों का नहीं। अतः ऐसी स्तुति करना योग्य नहीं है। ११

१२ पश्चात्स्तुति दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है—

आहारादिक दान ग्रहण करके जो मुनि दाता की-तू विख्यात दानपति है, तेरा यज्ञ सर्वत्र प्रसिद्ध हुआ है ऐसी स्तुति करता है उसको पश्चात् स्तुति दोष कहते हैं। ऐसी स्तुति करने में मुनि के दीन-तादिक दोष दीख पड़ते हैं। १२

आचारसार में भी कहा है—पूर्व और पश्चात् 'तुम प्रसिद्ध दाता हो' इत्यादि वचनों के द्वारा आहार के पूर्व तथा अनंतर गृहस्थों के संतोषोत्पादन वचन बोलना पूर्वस्तुति तथा पश्चात् स्तुति दोष है।

१३ विद्यानामक दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है।

साधित करने पर जो सिद्धि होती है उसको विद्या कहते हैं। ऐसी विद्या की भाषा दिखलाना अर्थात् तुमको मैं अमुक विद्या देता हूँ और उस विद्या का ऐसा कार्य है, ऐसा माहात्म्य है ऐसा वर्णन करके दाता के मन में उस विद्या की अभिलाषा उत्पन्न करके उससे आहारादिक दान ग्रहण करना, विद्या का प्रभाव दिखाकर आहार लेना विद्या नामक उत्पादन दोष है। ३

१४ मंत्रोत्पादन दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है—

पठनमात्र से जो मंत्र सिद्ध होते हैं उसको पठित सिद्ध मंत्र कहते हैं। ऐसा मंत्र तुमको मैं देता हूँ एवम् कहकर दाता के हृदय में उसकी भाषा उत्पन्न कर, और सर्पविष, बृश्चिक विष दूर करने की उसमें सामर्थ्य है ऐसा मंत्र का माहात्म्य दिखाकर जो साधु उपजीवन करता है और आहारादिक ग्रहण करता है उसको मंत्रोत्पादन दोष कहते हैं। ४

१ दायगपुरदो किस्ती तं दाणावदी जसोधरो वेति ।

पुञ्जीसंयुदिदोसो विस्सिदि बोधणं चावि । ६-३६

२ पञ्छा संयुदिदोसो दाणं गहिदूष तं पुणो किति ।

विस्सावो दाणावदी तुज्ज जसो विस्सुदो वेति ॥ ६-३७

! दाता अयातस्समित्थात्तं गेहमा नन्दनदमम् । पूर्वपश्चाच्च भुक्तेस्तत्पूर्वपश्चात्तद्वदम् ॥ "४१" भा० सा०

३ विज्जा साधित सिद्धा तस्से आसापदानकरणेहि ।

तस्से माहूपेय म विज्जादोसो दु उप्पादो । ६-३८

४ सिद्धे पठित्ते अत्ते तस्स म आसापदान करणेय ।

तस्स म माहूपेय म उप्पादो अत्तदोसो दु ॥ ६-३९

आचारसार में भी कहा है—कि पठित सिद्ध मंत्रों की महिमा कहकर जो साधु आहार ग्रहण करतः है उसको मंत्र दोष कहते हैं ।

विद्योत्पादन दोष और मंत्रोत्पादन दोष का स्वरूप मूलाचार में अन्य प्रकार कहा है—

आहार दान देने वाले अंतर देवता को विद्या से और मंत्र से बुलाकर आहार दान के लिये सिद्ध करना यह विद्यादोष और मंत्रदोष है । अथवा आहार दायकों के लिए विद्या से और मंत्र से देवताओं को बुलाकर उनको सिद्ध करना यह विद्यामंत्र दोष है । १

१५ चूर्ण दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है —

आँखें निर्मल करने के लिये अंजनचूर्ण देना, तथा जिससे तिल-दि- किया जाता है और पत्रबल्ली शरीर पर खींची जाती है ऐसा शरीर की शोभा बढ़ाने वाला चूर्ण दाता को देना । ऐसे चूर्ण से भोजन की उत्पत्ति करना यह चूर्णोत्पादन नामक दोष है । २

आचारसार में लिखा है—कि अगों को विभूषित करने वाले चूर्णादिक का उपदेश देना चूर्णोप-जीवन दोष है ।

१६ मूलकर्म दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार कहा है—

जो वश में नहीं है, उनको वश करना तथा जो वियुक्त हैं उनका संयोगकरना—कराना यह मूलकर्म है । इस मूलकर्म से आहारादिक उत्पन्न करना यह मूलकर्म नामक दोष है । वशीकरण से उपजीविका करना दोष इसमें है तथा यह कार्य लज्जास्पद है । ३

ये उत्पादनादिक दोष और उद्गमादिक दोष त्याज्य ही हैं, क्योंकि इनमें अधःकर्म का अंश पाया जाता है । अन्य भी जुगुप्सादिक दोष हैं । उनसे सम्यग्दर्शनादिकों में दूषण उत्पन्न होते हैं, उनका भी त्याग करना चाहिये ।

### एषणा संबंधी दोष

—इन एषणा सम्बन्धी दोषों का साधु भली प्रकार निवारण करते हैं । इनके भेद मूलाचार में निम्न प्रकार हैं :—

- 
- |   |   |
|---|---|
| १ | आहारदायगाणं विज्जा मंतेहि देवदाणं तु ।<br>आहृय साधिदब्बा विज्जामंतो ह्वे दोसो ।६-४०           |
| २ | णोत्तस्संजणं चूर्णं भूसणचूर्णं गत्त सोभयर ।<br>चूर्णं तेणुप्पादा चूर्णय दोसो ह्वदि एसो ।६-४१, |
| ३ | अवसाणं वसियरणं संजोजयणं च विप्पजुसाणं ।<br>अणियं च मूलकम्मं एदे उप्पादगा दोसा ।६-४२           |

शक्ति, अक्षित, निक्षिप्त, पिहित, संब्यवहरण, दायक, उन्मिष, अपरिणत, लिप्ता काष्ठोटित इस प्रकार एषणा संबंधी १० दोष हैं । १

१ शक्ति दोष—इसका स्वरूप मूलाचार में निम्न प्रकार कहा है:—

अशन—भात, रोटी आदि । पानक—दही, दूध आदि । खाद्य—लड्डू आदि । स्वाद्य—केला, लसंग, कस्तूरी, ककोलादिक ये पदार्थ भेरे लिये अभक्ष्य हैं अथवा अभक्ष्य हैं ऐसा मन में संशय उत्पन्न होने पर यदि साधु आहार करेंगे तो उनको शक्तिआहार नामक दोष होता है । अथवा आगम में ये पदार्थ अभक्ष्य कहे हैं या अभक्ष्य कहे हैं, ऐसा संशय संयुक्त होकर जो साधु आहार करता है उसको शक्ति दोष होता है । २

आचारसार में भी कहा है—यह अन्न सेवन करने योग्य है कि नहीं इस प्रकार जो शका है वह शक्ति दोष है ।

२ अक्षित दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है—

बी, तेल, आदि स्निग्ध पदार्थों से लिप्त ऐसे हाथ से अथवा स्निग्ध तैलादि से लिप्त ऐसी कड़छी से अथवा पात्र से मुनियों को आहार देना अक्षित दोष है । ऐसे आहार में सूक्ष्मसम्बुद्धन जीव उत्पन्न होते हैं । अथवा चिपक सकते हैं । अतः ऐसा आहार त्याज्य है । ३

आचारसार में भी कहा है—जो चिकने हाथ से या पात्रादि से दिया हुआ अन्न है वह अक्षित दोष माना है ।

३ निक्षिप्त दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है—

सचित्तपृथ्वी, सचित्तपानी, सचित्तअग्नि, सचित्तवनस्पति, बीज और द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय पंचेन्द्रिय, जीवों पर रखा हुआ आहार मुनियों को ग्रहण योग्य नहीं है । सचित्तपृथ्व्यादिके छहभेद हैं । अंकुरशक्ति योग्य गेहूं आदि धान्य को बीज कहते हैं । हरित-अम्लान अवस्था के तूण, पुर्ण आदि को हरित कहते हैं । इनके ऊपर स्थापन किया हुआ आहारनिक्षिप्त दोष सहित होता है अथवा अप्रासुक ऐसे पृथिव्यादिक कार्यों पर रखा हुआ आहार मुनियों को अयोग्य है । ४

आचारसार में भी लिखा है—सचित्त पत्रादि में रखे हुये अन्न को लेना निक्षिप्त नामक दोष है ।

१ संकिदमन्विष्वर्णान्विष्वर्दापिहितसंबवहरण दायगुस्मिस्से ।  
अपरिण दलिस्त छोटिद एसणदोसाहं दस एदे । ६।४३ ।

२ अशर्ण च पाणयं वा खादियमद्य सादियं च अज्जाप्ये ।  
कप्पियमकप्पियसि य संसिद्ध संकियं जाणे । ६-४४

३ ससिण्डेण दु देयं हत्थेण य भायणेण दब्बीए ।  
एसो मन्विष्वद्वोसो परिहरिदब्बी सदा मुणिणा । ६।४५,

सस्सेहृस्तमात्रादि वस्तं यन्प्रभितं मतम् " ४६ " आ० सा०

४ सचित्त पुद्गलि आऊ तेऊ हरिदं च बीयतसजीवा ।  
अं तेल्लिमुवरि ठविदं निक्षिप्तं होदि छम्मेयं । ६-४६

सचित्त पत्रपत्रादी लिप्तं निक्षिप्तविकृतम् ॥ आ० सा०

४ विहित दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है —

जो आहारदिक वस्तु संचित से ढकी हुई है अथवा अचिंत ऐसे (गुरु) बड़े बजनदार पदार्थ से ढकी हुई है, उसके ऊपर का आवरण हटाकर मुनियों को देना वह विहित दोष है । १

आचारसार में कहा है—अप्रासुक वस्तु से ढका हुआ अथवा उसे उधाड़कर जो दे ऐसे आहार को लेना विहित दोष होता है ।

५ संव्यवहार दोष —मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार बताया है ।

आसुरता अथवा मनसोभ से वस्त्र, पात्र आदि लाकर बिना विचारे और अच्छी तरह से न देखकर मुनिको आहार देना उसको संव्यवहार दोष कहते हैं । २

आचारसार में भी कहा है—यातिराज के लिए शीघ्रता से वस्त्र भाजनादि को नहीं देखकर जो भोजनादि को चर्षण कर देना उसे आगम में संव्यवहार कहा है ।

६ बाधक दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप इस प्रकार कहा है —

जो बालक को आभूषणादिकों से सजाती है उसको दूध पिलाती है और धाय का कर्तव्य करती है, वह आहारदान में अयोग्य है । जो मद्यपान लंपट है, रोग से ग्रस्त है, जो मृतक को श्मशान में जलाकर धाया है और जिसको मृतक सूतक है, जो नपुंसक है, जो पिशाचग्रस्त है, अथवा वातादिक से पीड़ित है, जो वस्त्रहीन है, अथवा जिसने एक ही वस्त्र धारण किया है, जो मल विसर्जन करके धाया है तथा जो मूर्च्छित हुआ है, जिसको वमन हुई है, जिसके शरीर से रक्त बाहर आ रहा है, जो बेश्या अथवा दासी है, जो आर्यिका है अथवा जो लाल रंग के वस्त्र धारण करने वाली रक्तपाटिका आदिक अन्य धर्मीय सन्यासिका है, जो अंगमर्दन करके स्नान कर रही है, ऐसे स्त्री और पुरुष आहारदान देने योग्य नहीं हैं । ३ और भी कहा है:—

अतिबाला - अत्यधिक मूर्ख अथवा वय से बहुत छोटा बालक और बालिका अतिबुद्ध- (अत्यंत बुद्धावस्था से पीड़ित स्त्री, पुरुष, वासती—(भोजन करती स्त्री) गर्भिणी—(जिसका गर्भ बढ़ा हुआ है ऐसी स्त्री अर्थात् पांचवे माह से नव महीने तक गर्भवती स्त्री गर्भ के बोझ से पीड़ित होने से आहार देने में अयोग्य है ।) अंधालिक (अंधा नेत्र रहित पुरुष और नारी) अंतरिता (भीति, परदा आदि से अर्थात् होकर पुरुष और स्त्री) दान देने योग्य नहीं हैं । जो बैठा है ऐसा पुरुष और स्त्री आहार देने योग्य नहीं है । उच्चस्था—ऊंचे प्रदेश पर खड़े हुए पुरुष और स्त्री तथा नीचस्था-निम्न प्रदेश में स्थित स्त्री पुरुष ये आहारदान देने में अयोग्य हैं । उपयुक्त स्त्री और पुरुष यदि दान देते हैं तो मुनियों को आहार लेना योग्य नहीं है । ४

१. अचित्तेनाम्बपत्तादिना वृतं पिहिताननम् ॥ “ ४७ ” आ० सा०

अचित्तेन च पिहितं अथवा अचित्तगुरुगपिहितं च । तं छडिय जं देयं पिहितं होदि बोधव्यो ॥ ६-४७,

२ संव्यवहारं किञ्चा पदादुमिदि चेल भाजनादीणं । असमक्षिण्य जं देयं संव्यवहारो हर्वाद एसो ॥ १६-४८,  
वत्सर्वं संप्रदायवेत्तपात्रादेरसमीक्ष्य यत् । समाकर्षणं साम्नातं व्यवहार इति श्रुते “ ४६ ” आ० सा०

३ सूत्री सुं डी रोमी मदयणवुंसय पिसायणगोय । उच्चारपडिदवंतसहिरवेसी समणि अंगमक्षीया ॥ ६-४९

४ अतिबाला अतिबुद्धा वासती गर्भिणी य अंधालिया । अंतरिता च पिच्छणा उच्चस्था अह्व जीचस्था ॥ ६-५०

अग्नि को उत्पन्न करना, मुख की हवा से अथवा अन्य प्रकार से अग्नि और लकड़ियों को प्रवीप्त करना, अग्नि में लकड़ियाँ डला देना, अग्नि को भस्म से डकना, जलाधिक से अग्नि को बुझाना, अग्नि को फैलाना, अग्नि में से लकड़ियों का निकालना, अग्नि को दबाना इत्यादि कार्य कर रहे स्त्री या पुरुष मुनियों को दान देने के लिये अयोग्य हैं ।

गोबर और मृत्तिका आदिक से दीवाल जमीन आदि को लेपना, स्नानपान करते हुये बालक को छोड़कर कोई स्त्री आहारदान देने में उद्यत हुई हो तो उससे आहार लेना योग्य नहीं है ।

आचारसार में भी कहा है—नग्न, मदिरा पीने वाले या मदिरा का कार्य करने वाले पिशाच से गृहीत वा वायुदोष से पीडित, अन्धा, मूर्च्छा से गिरा हुआ, मुर्दे को श्मशान में जलाकर बडासकर आया हो, तीव्र रोगी, धाव से युक्त, अन्यवेषधारी, साधु से नीचे और ऊँचे स्थान पर खड़ा हो, पाँच महीने से अधिक गर्भवती हो, बेग्या, दासी, दीवाल, पर्दा आदि से अन्तर्गत, अर्पावल, कुछ भी खा रहे हों ऐसे स्त्री अथवा पुरुष से आहार लेने में दायक दोष आता है ।१

#### ७ उन्मिष दोष—कुन्दकुन्द स्वामी न मूलाचार में लिखा है—

मिट्टी, अप्रासुक जल, वनस्पतिकाय—पत्र, पुष्प, फल आदिक, जब—गेहूँ आदि और जीते हुये द्वीद्वियादि जीव इन पाँचों से मिश्र जो आहार उस को उन्मिष आहार कहते हैं ।

आचारसार में भी कहा है छह काय के जीवों से मिश्रित आहार लेना उन्मिष दोष (मिषदोष) है ।

#### ८ अपरिणत दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार है—

तिल जिससे धोये गये हैं ऐसे पानी को तिलोदक कहते हैं । उसी को तिल प्रक्षालन भी कहते हैं । तंदुल धोया हुआ जल, जो उष्ण था अनंतर जो शीत हुआ ऐसा जल, चणक धोया हुआ जल, सुष धोया हुआ जल, जिसने अपने वर्ण गंध, रस का त्याग नहीं किया है ऐसा जल, और अन्य भी जल-हरीतकी आदि चूर्ण से जिसके वर्ण रस, गंध में परिणति नहीं हुई है ऐसा जल । इन सब प्रकार के जलों को अपरिणत कहते हैं । इस प्रकार के जलों को अप्रासुक होने से मुनि ग्रहण नहीं करते । जब ये परिणत होते हैं तब प्राह्य होते हैं । अर्थात् जलों ने अपने पूर्व के वर्ण, गंधादिक छोड़कर यदि तिलादिकों के वर्ण, गंध, रसादिक धारण किये हों तो ऐसे तिलजलादिकों का पान करना अपरिणत दोष वृत्त नहीं होगा ।

१. नग्नः शीष्कः पिशाचोऽप्यः पतितो मृतकाञ्जुनः । तीव्ररोगी च नी भिङ्गीवोऽप्योऽप्यस्नान संस्वितः ॥ ५० ॥

आसन्नगर्भिणी बेग्या दास्यन्तरिताञ्जुनिः । भक्षयन्ति किमप्येवमाद्या दोषास्तु वातुषाः ॥ ५१ ॥ आ०सा०

२. पुडुची घाऊ य तहा हरिया बीया तसा य सज्जीवा ।

पंचेहि तेहि मिस्त्रं आहारं ह्येहि उन्मिस्त्रं ॥६-५३॥

३. तिलपाउसउसप्रोदसचपोदयतुसीदमं अविष्णुत्वं ।

अर्णं पिय असमादी अपरिणतं दोष गेण्हेणो ॥६-५४॥



आचारसार में भी कहा है—अग्नि आदि के द्वारा हरङ्गादि द्रव्यों से नहीं छोड़ा है पूर्व स्ववर्ण, गंध, रस जिसने उसको अपक्व कहा है । १

९ लिप्त दोष—कुन्दकुन्द स्वामी ने मूलाचार में कहा है—

गेरू, हरिताल, सफेदमिट्टी, मनशील और कच्चा आटा इनसे जो गीला हो गया है अर्थात् गेरू हरिताल आदिकों के द्रव से जो लिप्त हुआ है, ऐसे हाथ से अथवा पात्र से आहार देना लिप्त दोष से दूषित होता है । अपक्व जल अर्थात् अप्रासुक जल, अपक्व शाक से जो गीला हुआ है ऐसे हाथ से और पात्र से जो अन्न आदिक यदि दिये जायेंगे तो लिप्तनामक दोष होता है । २

१० छोटित दोष—मूलाचार में इसका स्वरूप निम्न प्रकार कहा है—

बहुत सा अन्न छोड़कर थोड़ा अन्न खाना यह छोटित दोष है । अथवा परोसने वाले दाता के हस्त से सत्पात्र के हस्त पर अर्पण किये जाने वाले और नीचे गिरने वाले ऐसे तक्र, दूध आदि पदार्थ का आहार लेना यह छोटित दोष है । तक्र (छाठ) वगैरह द्रव पदार्थ अपने हाथ से नीचे न गिर पड़ें ऐसी पद्धति से भक्षण करना चाहिए । अर्थात् दोनों हाथों की दृढ़ अंजलि करके द्रव पदार्थ भक्षण करना चाहिये । अन्यथा वे द्रव पदार्थ नीचे गिरने से चीटी वगैरह प्राणिमों को बाधा होगी । अथवा हस्तपुट छोड़ करके भोजन करना यह भी छोटित दोष है । हस्तपुट का बंधन छोड़कर अर्थात् अपने दोनों हाथों की अंजलि तोड़कर भोजन करना यह भी छोटित दोष है । अथवा आहार में दिये हुये पदार्थों में से दृष्ट पदार्थों को खाना और अनिष्ट पदार्थ छोड़ देना भी छोटित दोष है । ऐसे शक्त आदिक दस दोषों का वर्णन किया है । जीवदया के लिए, लोक में जुगुप्सा न होवे इसलिये और पाप से अलिप्त रहने के लिये इन दोषों का त्याग करना चाहिए । ३

### संयोजन दोष तथा प्रमाण दोष

संयोजन दोष—आहार के पदार्थ और पान के पदार्थ अन्योन्य में मिलाना अर्थात् मिश्रण करना । ठंडा आहार उष्णपान से मिश्रित करना । अथवा ठंडा जल आदि पेय पदार्थ उष्ण भात आदि में मिलाना । अन्य भी विरुद्ध भक्ष्य पदार्थ आपस में मिश्रण करना संयोजननामक दोष है । ४

प्रमाण दोष—प्रमाण का अतिक्रम करके भोजन करना प्रमाण नामक दोष है । पेट के दो भाग भात, दाल, रोटी आदि से भरने चाहिये, एक भाग जल, तक्र, दूध आदि तरल पदार्थों से भरना चाहिये

- १ निश्रं पट्जोत्र सम्मिश्र पक्वं पावसादिभिः । द्रव्यै रत्यस्तपूर्वं स्ववर्णगन्ध रसविभिः " ५२ "
- २ गेरूहरितालेण व सेडीय मणोसिलामिट्टेण ।  
सपवालौदणलेवेण देयं करभायणे लिप्तं ॥ ६-५५
- ३ बहुपरिसाडणमुज्झिन्न आहारो परिगलंत दिज्जंतं ।  
छंडिय भुंजणमहवा छोडिददोसो हवे णेणो ॥ ६-५६
- ४ संजोयणा य दोसो जो संजोएदि भत्तपाणं तु ।  
अदिमतो आहारो पमाण दोषो हवादि ऐसो ॥ ६-५७

तथा चतुर्थ भाग खाली रखना चाहिये । इससे आलस्य के बिना सामायिक, स्वाध्याय और आर्षिक कर्तव्यों में तत्परता आती है, अन्यथा नहीं । प्रमाणाधिक भोजन से अजीर्ण और ज्वरादिक रोग उत्पन्न होते हैं तथा निद्रा, आलस्यादिक दोष उत्पन्न होते हैं ।

### अंगार दोष तथा धूम दोष

—मूलाचार में इनका स्वरूप निम्न प्रकार कहा है—

**अंगार दोष**—जब साधु लंपटता से आहार भक्षण करता है तब अंगारदोष उत्पन्न होता है । यह आहार बहुत ही मीठा है, यही आहार बार-बार मेरे को मिलेगा तो अच्छा होगा । इस प्रकार की लंपटता जब आहार में उत्पन्न होती है तब अंगार दोष उत्पन्न होता है ।

**धूम दोष**—मन में निद्रा करता हुआ जब मुनि आहार करता है तब धूमनामक दोष उत्पन्न होता है । ये आहार के पदार्थ मेरे मन को इष्ट नहीं हैं ऐसी निद्रा करता हुआ आहार करना धूम नामक दोष है ।<sup>१</sup> इस दोष में संक्लेश परिणाम उत्पन्न होते हैं ।

इस प्रकार उद्गम के १६, उत्पादन के १६, एषणा के १० और संयोजना आदि के ४ सब मिलाकर ४६ दोष होते हैं ।

### आहार ग्रहण एवं त्याग के कारण

—मूलाचार में श्री कुन्दकुन्द स्वामी ने निम्न प्रकार कहा है—

चार प्रकार के आहारों का छह कारणों से आहार करने वाले यति चारित्र्य कापालन करते हैं और छह कारणों के कारण यति आहार परित्याग करते हैं तो वह धर्मोपार्जन करते हैं।<sup>२</sup>

आहार ग्रहण करने के कारण—३

- १ वेदना—क्षुधा की वेदना मिटाने के लिए मुनि भोजन करते हैं ।
- २ वैश्यावृत्ति—अपनी तथा अन्य साधुओं की वैश्यावृत्ति करने के लिये मुनिराज आहार ग्रहण करते हैं ।
- ३ क्रियार्थ—मैं भोजन नहीं करूंगा तो सामायिकादि छह आवश्यक क्रियाओं का पालन मेरे द्वारा नहीं होगा । अतः उनके पालन के लिए भोजन करना मेरा कर्तव्य है ऐसा समझकर मुनि आहार करते हैं ।
- ४ संयमार्थ—तेरह प्रकार के संयमों का पालन करने के लिए मुनि आहार ग्रहण करते हैं ।<sup>३</sup>
- ५ प्राणार्थ—आहार के बिना मेरी इंद्रियां विकत होकर मैं जीवश्या पालने में असमर्थ हो जाऊंगा ऐसा विचार कर प्राणी संयम और इंद्रिय संयम के लिए मुनि-आहार ग्रहण करते हैं तथा प्राण रक्षा के लिये भोजन करते हैं । मेरे दस प्राणों का रक्षण नहीं होगा अतः प्राण रक्षणार्थ वे आहार करते हैं ।

१ तं होदि समंगलो जं आहारोदि मुञ्छिदो संतो ।

तं पुण होदि सधूमं जं आहारोदि णिदतो ॥ १६-५८

२ छहि कारणोहि असणं आहारंतो वि आयरदि धम्मं ।

छहि चेष कारणोहि पु णिज्जुह्वंतो वि आयरदि ॥ १६-५९

३ वेयणवेज्जावक्खे किरिया ठाणे य संजयमद्दाए ।

तस पाणधम्मञ्चिता कुज्जा एदेहि आहारं ॥ १६-६०

- ६ धर्मव्रिता—मैं यदि आहार ग्रहण नहीं करूंगा तो उत्तम क्षमादिक दश धर्मों का पालन नहीं कर पाऊंगा । आहार के बिना यह जीव उत्तम क्षमा, मार्दवादिक गुणों को धारण नहीं करेगा । अतः भोजन करना आवश्यक है ऐसा विचार कर मुनि भोजन करते हैं ।  
मुनि इन छह प्रयोजन-सिद्धि के लिये आहार लेते हैं ।

आचार सार में भी कहा है—भूख की शांति, आवश्यकों का पालन, प्राणरक्षा, धर्मों का परिपालन, संयम साधन, और सेवा वृत्ति इस प्रकार मुनि के भुक्ति के ये छह कारण माने हैं । १

### “आहार त्याग के कारणों का वर्णन”

- १ व्याधि—आकास्मिक व्याधि होकर मारणांतिक पीड़ा जब होती है तब मुनि आहार का त्याग करते हैं ।
- २ उपसर्ग—दीक्षा का नाश करने वाला उपसर्ग प्राप्त होने पर अर्थात् देव, मनुष्य, तिर्यञ्च और अचेतनों का उपसर्ग होने पर मुनि आहार त्याग करते हैं ।
- ३ व्रत रक्षण—ब्रह्मचर्य व्रत का निर्मल रक्षण करने के लिये आहार त्याग करते हैं ।
- ४ जीवदया—प्राणदया के लिए वे आहार त्याग करते हैं । यदि मैं आहार ग्रहण करूंगा तो बहुत प्राणियों का घात होता है । अतः जीवदया के लिए मैं आहार छोड़ता हूँ । ऐसा संकल्प करके वे आहार का त्याग करते हैं ।
- ५ तपश्चरण—ब्रह्मचर्य के तपों में अनशन नामक तपश्चरण मैं आज करता हूँ ऐसा संकल्प करके वे आहार त्याग करते हैं ।
- ६ समाधि—सन्यास काल प्राप्त होने पर वे ऐसा विचार करते हैं—यह वृद्धावस्था मेरे मुनि धर्म का नाश करने वाली है, मैं असाध्य रोग से पीड़ित हुआ हूँ, मेरी सर्व इंद्रियां शक्ति विफल हो गई हैं । इस वृद्धावस्था में मैं स्वाध्याय करने के लिए समर्थ नहीं हूँ । अब मेरे जीने के उपाय सब नष्ट हुये हैं ऐसे समय में शरीर परित्याग करना योग्य ही है । ऐसा चिंतन करत हुये वे आहार का परित्याग करते हैं । उपर्युक्त छहों कारणों से मोक्षमार्गी यतीश्वर आहार का त्याग करते हैं । २

और भी कहा है दिग्म्बर मुनि युद्धादिक कार्य करने योग्य बल मुझे प्राप्त होवे ऐसी इच्छा धारण कर आहार नहीं लेते हैं । तथा आयुर्वृद्धि की इच्छा से वे आहार ग्रहण नहीं करते हैं । यह आहार स्वा-विष्ट है ऐसी इच्छा से भी वे आहार ग्रहण नहीं करते हैं । अथवा शरीर में कांतिवृद्धि होने के लिये भी वे आहार नहीं लेते हैं । अपितु सामायिक-स्वाध्याय करने के लिए, ध्यान के लिये वे आहार ग्रहण करते हैं ।

मुनि कौन सा आहार ग्रहण करते हैं—मूलाचार में श्री कुन्द कुन्दाचार्य ने कहा है—

दिग्बम्बर मुनि नवकोटि से विशुद्ध उद्गम, उत्पादन और एषणा दोष से रहित अर्थात् ४६ दोष रहित, संयोजन दोष रहित एवं प्रमाण सहित और विधिवत् अर्थात् नवधाभक्ति से प्रदत्त अंगार, धूम

१ शुष्काल्पावस्थः प्राण रक्षा धर्ममया मुने । वैयावृत्यं च षट्भुक्तैः कारणा नीति यन्मतम् ॥ ५८ ॥ भा० सा०

२ आदंके उवसग्गे तिरितक्खणे बंधचेरगुत्तीभो ।  
पाणिदयातव हेऊ सरीरपरिहारं बोण्ठेवो ॥६-६१  
णवकोडी परिसुद्धं असणं बादालदोसपरिहीणं ।  
संजोजणाए हीणं पमाणसहियं विहिसुदिष्णं ॥६-६३

दोष से भी हीन, त्रस विमुक्त, प्रासुक तथा सादा भोजन, मोक्ष यात्रा के लिये साधन मात्र तथा चौदह मलदोष रहित आहार ग्रहण करते हैं ।

आयकों के श्रद्धा, भक्ति, तुष्टि, विज्ञान, अलुब्धता, क्षमा और सत्त्वशक्ति ये सात गुण हैं । पढ़गाहन करना, उष्वासन देना, चरण प्रक्षालन करना, पूजा करना, नमस्कार करना, मनशुद्धि, वचन-शुद्धि, कायशुद्धि और आहार शुद्धि कहना यह नवधाभक्ति है । इन सप्तगुण सहित, नवधाभक्ति पूर्वक दिया गया आहार विधिबन्त कहलाता है । ऐसे विधिबन्त दिये गये आहार को वे मुनि ग्रहण करते हैं ।

**चौदह मल दोष—**श्री कुन्द कुन्दाचार्य ने मूलाधार में निम्न प्रकार बताया है—

- १ मनुष्य, अथवा तिर्यच के हाथ के अथवा चरण के अंगुलियों के अग्रभाग अथवा नख ।
- २ मनुष्य के अथवा पशु के बाल ।
- ३ प्राणरहित शरीर अर्थात् जन्तु, अस्थि, कण, जल, गेहूं आदि धान्यों का बाह्य अवयव-छिलका । कुंड-शाल्यादिकों का अग्र्यंतर सूक्ष्म अवयव । पूय-पक्व रक्त अर्थात् व्रण से निकलने वाली सफेद पीप । चर्म-शरीर की त्वक् (चमड़ा) । रक्त, मांस, बीज ! जिससे अंकुरोत्पत्ति होती है ऐसे गेहूं अब आदि । फल संचित आम, अनार, आदि ! कंद-जमीकन्द जिसको सूरण, रक्तालुक, गर्जर आदि कहते हैं ऐसे ये चौदह मल हैं । १

इनमें से कोई महामल हैं, कोई अल्पमल हैं । कोई महादोष हैं, कोई तुण्ड दोष हैं । रश्मि, मांस, अस्थि, चर्म, और पीव ये महादोष हैं । आहार में ये देखने पर आहार छोड़कर प्रायश्चित्त भी लेना चाहिये । द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय जीवों का शरीर आहार में देखने पर आहार का त्याग करना चाहिए । केस आहार में देखने से आहार छोड़ना चाहिए । नख देखने पर आहार का त्याग कर अल्प प्रायश्चित्त भी लेना चाहिये । कण, कुंड, बीज, कंद फल आहार में देखने पर इनको आहार से अलग करके आहार ले सकते हैं यदि अलग करना अशक्य हो तो आहार का त्याग करना चाहिये ।

सिद्धिभक्ति के अनंतर शरीर में से यदि रक्त और पीव बहे तो आहार का त्याग करना चाहिये । जो अन्न देता है उसके शरीर में से रक्त और पीव निकलता हो तो भी आहार का उस दिन त्याग करना चाहिये । मांस भी शरीर में से निकलता हो तो उस दिन में आहार का त्याग करना चाहिये ।

दोष रहित आहार साधु ग्रहण करते हैं उसका स्पष्टीकरण मूलाधार में निम्न प्रकार किया गया है—२

साधु द्रव्य और भाव से प्रासुक आहार ग्रहण करते हैं । जिस द्रव्य से प्राणी निकल गये हैं अर्थात् जो द्रव्य आहारार्थ पदार्थ एकैन्द्रियादि प्राणिभों से रहित है उसको प्रासुक द्रव्य कहना चाहिए । द्रव्य से आहार प्रासुक होने पर भी यदि वह अपने लिये बनाया है, ऐसा मुनि विचार करते हैं तो वह आहार

१ आहारोन्नतु अट्टी कणकुंडमपूयचर्मरश्मिर् च ।

बीजकस मांसं च मला दु चोद्दसमे । ॥६-६४

२ पशुया असन्नो जम्हा तम्हादो दम्बदोति तं दम्बं ।

कासुगमिदि सिद्धीभिव अस्पष्टकदं असुदंतु । ६-६६

द्रव्य से प्रासुक और भाव से अप्रासुक समझना चाहिये । यद्यपि वह द्रव्यतः शुद्ध है तो भी अप्रासुक ही समझना चाहिये । कहा भी है जैसे—मत्स्यों के लिये बनाये हुये मादक जल से मत्स्य ही बिह्वल होते हैं मेंढक नहीं । इसी प्रकार से पर के लिये बनाये हुये आहार में प्रवृत्त हुए मुनि उस दोष से लिप्त नहीं होते हैं । जो आहार बनाने वाले गृहस्थ हैं वे ही उस दोष से लिप्त होते हैं । १

जो सम्यग्दृष्टि गृहस्थ साधुओं को आहार देते हैं वे भ्रष्टः कर्मादि दोषों को दूर कर साधु दान फल से स्वर्ग को जाते हैं, परन्तु जो मिथ्या दृष्टि हैं ऐसे गृहस्थ साधुदान से भोग भूमि में जन्म धारण करते हैं ।

आहार के पदार्थ शुद्ध होने पर भी साधु यदि आहार मेरे लिये बनाया है ऐसा समझेगा तब वह कर्मबंध से युक्त होता है । मेरे लिये बना है ऐसा समझ कर उसमें वह साधु आदरयुक्त होता है जिससे उसको कर्मबंध होता है । कृतादि दोष रहित आहार लेने का अभिप्राय धारण करने वाले साधु को यदि भ्रष्टः कर्म युक्त आहार प्राप्त हो गया और उसने वह ग्रहण किया तो भी साधु शुद्ध आहार की बुद्धि से उसे ग्रहण करते हैं । अतः उसको वह आहार कर्मबंध का कारण नहीं होता है । २

भोजन योग्य काल का वर्णन—श्री कुन्दकुन्दाचार्य ने मूलाचार में भोजन के योग्य काल का वर्णन करते हुये कहा है—

सूर्योदय से तीन घटिकाओं को छोड़कर अर्थात् सूर्योदय के अनंतर तीन घटिका काल के उपरान्त तीन मुहूर्तों में भोजन करना जघन्याचरण है, दो मुहूर्तों में भोजन करना मध्यम आचरण है और एक मुहूर्त में भोजन करना उत्कृष्टाचरण है । ३—सिद्ध भक्ति के अनंतर का यह भोजनकाल का प्रमाण है । भोजन के लिये भ्रमण करने वाले परन्तु भोजन जिनको प्राप्त नहीं हुआ है, ऐसे मुनि का यह काल प्रमाण नहीं है । मध्याह्नकाल में दोषड़ी बाकी रहने पर प्रयत्न पूर्वक स्वाध्याय समाप्त कर, देव बंदना करके वे मुनि भिक्षा का समय जानकर शरीर की स्थिति हेतु आहारार्थ आश्रम या मन्दिर से निकलते हैं । मार्ग में संसार, शरीर भोगों से विरक्ति का चिंतन करते हुये ईर्यपिथशुद्धि से धीरे-धीरे गमन करते हैं । वे किसी से बातचीत न करते हुये मौन पूर्वक चलते हैं । श्रावक द्वारा पङ्गाहन हो जाने पर वे खड़े हो जाते हैं । तब श्रावक उन्हें अपने घर ले जाकर नवधा भक्ति करता है । सिद्ध भक्ति पद अनंतर मुनि पैरों में चार अंगुल का अन्तर रखकर खड़े होकर अपने दोनों कर कमलों को छिद्र रहित बना लेते हैं और क्षुधा—वेदना को दूर करने के लिये वे प्रासुक आहार ग्रहण करते हैं ।

आहार में पांच प्रकार की वृत्ति—रयणसार में कुन्दकुन्द स्वामी ने निम्न प्रकार भेद किये हैं—

१ उदरान्निशमन, भक्ष भक्षण, गोचरी, श्वभ्र पूरण और भ्रामरी मुनिचर्याके भेदों को जानकर साधु नित्य ही आहार ग्रहण करते हैं । ४

१. जहमच्छयाण पगदे मदणदए मच्छया हि मज्जन्ति ।

अहि मङ्गला एवं परमकदे जदि विसुद्धो ॥

२. आधा कम्मपरिणयो फासुगदब्बे वि बंधमो भणिको ।

सुद्धं गवेसयानो आधा कम्मे वि सो सुद्धो ॥ मूलाचार, ६-६७, ६८

३. सुखदयत्थमणादो णालीतियवज्जिदे असणकाले । तिगदुगएगमुद्धसे जहणमज्झिममुक्कस्से ॥६-७३

४. उदरगिगयसमण मक्खमक्खण गोयारसभपूरण भमर । णाऊण तप्पयारे, णिच्चेव भुञ्जदे भिक्खू ॥१०८॥

- १ उदराम्निक्षण—जैसे कोई वैश्य स्वप्नादि से भरे भांडारागार में अग्नि के लग जाने पर शीघ्र ही किसी भी जल से उसे बुझा देता है। वैसे ही साधु भी सम्यग्दर्शन प्रादि रत्नों की रक्षा हेतु उदर में बड़ी हुई क्षुधा रूपी अग्नि के प्रशमन हेतु सरस व नीरस कैसा भी आहार ग्रहण कर लेते हैं। इसे उदराम्नि-क्षण वृत्ति कहते हैं।
- २ अक्षरक्षण—जैसे कोई वैश्य रत्नों से भरी गाड़ी के पहियों की धुरी में थोड़ी सीचिकलाई (धोंगन) लगाकर अपने इष्ट देश में ले जाता है। वैसे ही मुनिराज भी गुण रत्नों से भरी हुई शरीर रूपी गाड़ी को धोंगन के समान थोड़ा सा आहार देकर आत्मा को मोक्षनगर तक पहुंचा देते हैं। इसको अक्षरक्षण-वृत्ति कहते हैं।
- ३ गोचरीवृत्ति—जिस प्रकार गाय सलीला, तथा सासंकार युवती स्त्रियों के द्वारा लाये गए बास को उस स्त्री के शरीर सौंदर्य के निरीक्षण में तत्पर नहोते हुये खाती है, उसी प्रकार भिक्षु भी भिक्षा प्रदान करने वाले लोगों के मृदु, मनोहर, रूप, वेष, विलास के देखने में निरस्तुक हो आहार की योजना विशेष को न देखते हुए जो प्राप्त होता है उसे ग्रहण करते हैं। अतः गो के सदृश भोजन करने के कारण इसे गोचरी वृत्ति कहते हैं।
- ४ श्वभ्रपूरण—जैसे कोई गृहस्थ अपने घर के गड्ढे को किसी भी मिट्टी से भर देता है वैसे ही साधु अपने उदर रूपी गर्त को मधुर अथवा अमधुर पदार्थ के द्वारा भरते हैं यह श्वभ्रपूरण वृत्ति कहलाती है।
- ५ आमरीवृत्ति—जैसे अमरु अपनी नासिका द्वारा कमल गंध को ग्रहण करते समय कमल को किंचित्मात्र भी बाधा नहीं पहुंचाता है। वैसे ही मुनिराज भी दाता के द्वारा दिय गये आहार को ग्रहण करते समय उन्हें किंचित् भी पीड़ित नहीं करते हैं। इसको आमरीवृत्ति कहते हैं।

उपर्युक्त प्रकार से आहार ग्रहण करते हुये यदि दाता और प्राप्त दोनों के मध्य में विघ्न आता है तो दिग्म्बर मुनिराज उस आहार को छोड़ देते हैं वे इसे ही अन्तराय कहते हैं।

अन्तराय—मूलाचार में निम्न प्रकार कहते हैं:—

कागा मेज्जा छद्दी रोहण रुहिरं च अस्तुवाद च ।  
 जण्हृहृठामरिसं जण्हुवारि वदिककमो चैव "३९"  
 णाभिअर्षोणिगमणं पञ्चविंशयसेवणा य जंतुव हो ।  
 कागार्दिपिडहरणं पाणीदो पिडपडणं च "४०"  
 पाणीए जंतुवहो मंसादिदंसणो य उवसणे ।  
 पादंतरम्म जीवो संपादो भामणाणं च "४१" ।  
 उच्चारं पस्सवणं अमोज्जगिहपवेसणं तहापडणं ।  
 उववेसण सदंसं भूमीसंकासं णिट्ठेवणं "४२"  
 उदरिक्ककिणगमणं अस्तगहणं पहारगामडाहोय ।  
 पादेणकिंचिगहणं करेण व जं च भूमीए "४३"  
 एदे अण्णो बहुमा कारणभूवा अमोज्जणस्सेह ।  
 बीहणसोय दुमुल्लणसंजमणिब्बेहणट्ठं च "४४"

- १ काक अन्तराय—आहार को खाते समय या आहार लेते समय यदि कौआ, बक, और बाज प्रादि पक्षी पृथियों के शरीर पर बीट कर दें तो काक नाम का अन्तराय है।

- २ अनेध्यान्तराय—अर्पावत्त विष्टादिक से पादादिक लिप्त हो जाने को अनेध्य नाम का अंतराय कहते हैं ।
- ३ छदि (वमन)—मुनिराज को वमन होना ।
- ४ रोधन—आहार के लिये तुम नहीं जा सकते ऐसा कहने पर रोधननाम का अंतराय कहते हैं ।
- ५—रक्तस्राव—अपने शरीर से या अन्य के शरीर से चार अंगुल पर्यन्त रक्तस्राव बहता हुआ दिखने पर अन्तराय होता है इससे कम बहने पर अन्तराय नहीं है ।
- ६ अश्रुपात—दुःख से अपने नेत्रों में तथा पर के नेत्रों में यदि अश्रु आते हों तो अश्रुपातांतराय होता है ।
- ७ जान्वधपरामर्श—जंघा के नीचे यदि हाथ से स्पर्श हो जावे तो अंतराय होता है ।
- ८ जानूपारिव्यतिक्रम—जंघा के ऊपर के अवयवों का स्पर्श होने पर अंतराय होता है ।
- ९ नाभ्यधौनिर्गमन—नाभि के नीचे मस्तक करके यदि आहार को जाना पड़ता हो तो वह अन्तराय होता है ।
- १० प्रत्यभ्यात सेवना—जिस वस्तु का देव-गुरु की साक्षी से त्याग किया है, उस वस्तु को ग्रहण करने पर अंतराय होता है ।
- ११ जंतुवध—अपने सामने मार्जारदिक के द्वारा चूहा आदि प्राणि का वध होने पर अंतराय होता है ।
- १२ काकादिपिंडहरण—कोवा, गीघ पक्षी इत्यादिकों के द्वारा साधु के हाथ से अन्न का ग्रासहरण करने पर अन्तराय होता है ।
- १३ पिंडपतन—भोजन करते समय मुनि के हाथ से ग्रास गिर जाने पर अंतराय होता है ।
- १४ पाणौ जन्तुवध—हस्तपात्र में प्राणी आकर स्वयं यदि मरे तो अंतराय होता है ।
- १५ मांसादिदर्शन—मांस, मद्य और मरे हुए पंचेन्द्रिय का शरीर ये पदार्थ दिखने पर अंतराय होता है ।
- १६ पादान्तर जीव—आहार लेते समय दोनों पादों के बीच में से पंचेन्द्रिय जीव के निकल जाने पर अंतराय होता है ।
- १७ देवाद्युपसर्ग—देव, मनुष्य तिर्यचों में से किसी के द्वारा आहार लेते समय उपद्रव होने पर अंतराय होता है ।
- १८ भोजनसंपात—देने वाले के हाथ में से पात्र के गिर जाने पर अंतराय होता है ।
- १९ उच्चार—आहार के समय अपने उदर में से विष्ठा आदि निकलने पर अंतराय होता है ।
- २० प्रस्रवर्ण—मूत्र और शुक्रादिक यदि निकलें तो अंतराय होता है ।
- २१ अभोज्य गृह प्रवेश—आहार के लिये निकले हुए साधु का यदि चांडालादिक अस्पृश्य लोगों के गृह में प्रवेश हो जाय तो अंतराय होता है । (भोजिगिह भोजन) ऐसा भी पाठ है जिसका अर्थ भोजन के लिये अयोग्य ऐसे चांडालादिक अस्पृश्य लोग अभोज्य माने जाते हैं और सूतक पातकादिक का संबंध जिनको प्राप्त हुआ है ऐसे ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य भी अभोज्य माने जाते हैं । इनके घर में भोजन करने पर अंतराय होता है ।
- २२ पतन—भ्रम, थकावट, मूर्च्छादिक से यदि साधु गिर जाय तो अंतराय होता है ।
- २३ उपवेशन—साधु यदि बैठ जाये तो अन्तराय होता है ।
- २४ सवंस—कुत्ता, बिल्ली आदि का दश होने से अंतराय होता है ।
- २५ भूमिस्पर्श—सिद्ध भक्ति होने पर हाथ से भूमि का स्पर्श हो जाने पर अन्तराय होता है ।

- २६ वस्तुग्रहण—आहार करते समय हाथ से भूमि भूमि पर से कुछ वस्तु ग्रहण करे तो अंतराय होता है ।  
 २७ निष्ठीवन—कफ, शूल, आदिक यदि भूमि के द्वारा जमीन पर किया जाय तो अन्तराय होता है ।  
 २८ उदरकृमिनिर्गमन—पेट में से यदि कृमि निकले तो अंतराय होता है ।  
 २९ अक्षयग्रहण—बिना विये पदार्थ को ग्रहण करने पर अंतराय होता है ।  
 ३० प्रहार—अपने ऊपर अथवा अन्य के ऊपर प्रहार होने पर अंतराय होता है ।  
 ३१ ग्रामदाह—ग्राम में यदि आग लगी हो तो अंतराय होता है ।  
 ३२ पादैन किञ्चिद्ग्रहण—पाद से यदि कुछ वस्तु भूमि पर से ग्रहण की जाय तो अंतराय होता है ।

इन उपर्युक्त कारणों से आहार छोड़ देने का नाम ही अंतराय है । इसी प्रकार से इनके अतिरिक्त चांडालादि स्पर्श, कलह, इष्टमरण, साधामिक सन्यास पतन, राज्य में किसी प्रधान का मरण आदि प्रसंगों से भी अंतराय होता है । अंतराय के अनंतर साधु आहार छोड़कर मुख मुट्ठी कर भा जाते हैं । मन में वे किंचित् भी खेद या विषाद को न करते हुए "लाभादलाभो वरं" लाभ की अपेक्षा अलाभ में अधिक कर्मनिर्जरा होती है ऐसा चिंतन करते हुये वैराग्य भावना को वृद्धिगत करते हैं ।





## अनगारभावनाधिकार

क्रिया सह वर भावना, प्रतिदिन करते संत ।  
उनका ही वर्णन यहाँ बनने को प्ररहंत ॥

अपनी मोक्ष मार्ग वर्धक दैनिक क्रियाओं को परम वीतरागी, मुक्त सुन्दरी के वरण को लालायित रत्नत्रय रूपी रथ में सवार मुनिराज प्रतिपार रहित अन्तर्मन से यथासमय यथावत् त्रियोंगों की एकता से करते हैं । इसे ही अनगार भावना कहते हैं । अर्थात् लिंग, व्रत, वसतिष्ठा, विहार, आहार, वाक्य, तप, ध्यान, ज्ञान आदि मोक्षमार्ग में सहभागी मुनिराज के व्रत, मूलगुण, उत्तरगुण आदि अहर्निश की सभी क्रियाओं को प्रागमानुसार शुद्ध रूप से परिपालन करने के विधिबिधान को अनगार भावना कहते हैं ।

भावना का अना एक अनुपम महत्व है, लोक में भी कहा जाता है, "भावना भवनाशिली" । भावना पूर्ण मुनि पद के अनुकूल सभी क्रियाओं को सहजभाव से अनगारी यतीश्वर परिपालन करते हैं ।

"दश अनगार सूत्रों का कथन,,

लिंगशुद्धि, व्रतशुद्धि, वसतिशुद्धि, विहारशुद्धि, भिक्षाशुद्धि, ज्ञानशुद्धि, उज्ज्वलशुद्धि, वाक्यशुद्धि, तपः शुद्धि और ध्यानशुद्धि इस प्रकार दश अनगार भावना सूत्र हैं । १

### १ लिंग शुद्धि—

यह मनुष्यभव प्रतिसमय नष्ट हो रहा है । प्रतिसमय में आयु कम का होना आर्वाचिमरण है और सम्पूर्ण भुज्यमान आयु का नाश होना तद्भवमरण है । वर्तमान मनुष्य भव चल रहा है । आकाश में जिस प्रकार बिजली प्रकट होकर शीघ्र ही नष्ट होती है । वैसे ही मनुष्यभव शीघ्र नष्ट होता है । यह अज्ञान है ऐसा जानकर कामभोग से विरक्त मुनिजन निर्ग्रन्थतारूप चारित्र्य में स्थिर होते हैं । तांबूल, पुष्पादिकों की भी उनको इच्छा नहीं होती है । इस प्रकार इनसे विरक्त होकर वे सकल परिग्रहत्याग रूप चारित्र्य में स्थिर होते हैं । २

ऐसी स्थिरता धारणा करना लिंग शुद्धि का आवश्यक अंग है ।

सम्यग्दर्शनशुद्धि तथा ज्ञान शुद्धि— जिनको जन्ममरण से भय उत्पन्न हुआ है जिनका हृदय संसारवास से भययुक्त हुआ है ( संसार में जो दुःख है उससे जो हमेशा डरते हैं ) ऐसे मुनि ऋषिभादिक जिनेश्वर के मत के ऊपर

१ लिंग वदं च सुखीवसतिविहार च भिक्षां वाणं च ।

उज्ज्वलसुखी य पुणो वक्कं च तवं तथाज्जाणं, ॥

२ चलचवलजीविदमिण णाऊण माणुसत्तणमसारं ।

णिण्विण्णकामभोगा धम्मम्मि उवट्ठिठमदीया ॥२



अनगार भावना

भ्रष्टा करते हैं तथा द्वादशांग चतुर्वेदपूर्व स्वरूप प्रवचन को हृदय से चाहते हैं। इस प्रकार लिंग शुद्धि के अंग के रूप में सम्यग्दर्शन शुद्धि और ज्ञानशुद्धि का विवेचन किया है।

अनशनादि बारह तपों में पूर्ण तत्पर होने वाले, हमेशा चारित्र्याचरण में प्रयत्नशील रहने वाले, कर्मों का नाश करने के कार्य में अपने मन को सदैव तत्पर रखने वाले, परमार्थ हितकरने वाले, अर्हद भक्ति में अनुरक्त रहने वाले अथवा जीवादिबिषयक जो अज्ञान और ज्ञान उसमें लीन होने वाले ऐसे वे मुनि जिनेश्वर के प्रतिपादित धर्म में नित्य दृढ़ रहते हैं। यही लिंगशुद्धि है। १

यह जिन धर्म उत्तमप्रमाणादि दशलक्षणस्वरूप है और अद्वितीय है। कर्मपटलों का नाश करने में समर्थ है। वैराग्य से हर्षित होकर मुनिराज महाव्रतों को धर्म समझकर धारण करते हैं। २

इस प्रकार से लिंग शुद्धि का निरूपण हुआ।

## २ व्रत शुद्धि का वर्णन—

सत्यभाषण करना, जीव हिंसाका त्याग करना, नहीं दी हुई वस्तु का ग्रहण न करना, ब्रह्मचर्य का रक्षण करना, और परिग्रहों का त्याग करना इस प्रकार पांच महाव्रतों पर वे मुनि भ्रष्टा करते हैं। ३

मुनिदीक्षा ग्रहण करते समय आचार्य विरक्त हुये योग्य गृहस्थ को उपर्युक्त व्रत देते हैं। मुनि सर्वग्रन्थों से मुक्त होते हैं—निर्विकार नग्नता का नित्य रक्षण करते हैं। भवेन, उबटन लगाकर स्नान करना इत्यादि देहसंस्कार के त्यागी होते हैं। इस प्रकार वे मुनि जिनेश्वर के धर्म को अर्थात् सकलचारित्र्य को जीवन पर्यन्त परिपालन करते हैं।

## ३ वसति शुद्धि—पर्वत के तट और पर्वत के निम्न प्रदेश में वे धीर मुनि रहते हैं। पर्वत की गुफा में रहने वाले मुनिराज भेड़िया बाघ, चींटा, भालू आदि के शब्द गूँजते हुये सुनते हैं तथा इन प्राणियों की घोर गर्जना सुनते हुये भी अपने धर्म से चलित नहीं होते हैं।

सिंह के समान ये नरश्रेष्ठ श्रुत का चिन्तन करते हुये एकाग्रचित्त होकर आत्म ध्यान में लीन रहते हुये वे मुनि रात्रि के पिछले प्रहर में कुछ निद्रा लेकर अन्य प्रहरों में जाग्रत रहते हैं इस प्रकार निद्रारुपी राक्षसनी के आधीन वे नहीं होते हैं।

पर्यकासन से बैठे हुए, सामान्य आसन से बैठे हुये वीरासन से एक पसवाड़े (करवट) से सोने वाले, खड़े होकर अर्थात् कार्योत्सर्ग से ध्यान करने वाले, उत्कृटिकासन से, हस्तिशुंकासन से, मकर मुखासन से, ध्यान करने वाले मुनिराज पर्वत की गुफादिकों में रहकर रात्रि व्यतीत करते हैं।

१ उच्छाहर्वाच्छिदमदी धवसिदववसाववद्वकच्छाय ।

भावाणुरायस्ता जिणपणसन्धि धम्मम्मि ॥१॥

२ धम्ममणुत्तरसिमं कम्ममलयडल पाडयं जिणपव्वाधं ।

संबेगाजायसडा गिणहंति महम्मवा पञ्च ।॥

३ सज्जवयणं अहिता अदत्तपरिवज्जणं च रोचंति ।

तह बंभचैरगुत्ती परिग्गहाडो विमुत्तम् च ॥१॥

दिगम्बर साधु किसी भी प्रकार के उपसर्ग तथा परिषर्गों के ग्राने पर प्रतिकार नहीं करते हैं। तपोभावना, सूत्रभावना, सत्य, एकत्व भावना, और धृतिभावना के असम्भव से ब्रह्म शुद्धि की शुद्धि करते हैं।

#### ४ बिहार शुद्धि

वे मुनि सर्वसर्ग रहित, कुछ भी परिग्रह की चाह न रखने वाले होते हुए, जिस प्रकार हवा नगर, खानि इत्यादि स्थानों में बिबरती है, वैसे ये मुनि भी नगरादिकों में स्वतंत्र होकर बिहार करते हैं। यद्यपि वे इस भूतल पर बिहार करते हैं तो भी किसी प्राणी को कदापि पीड़ा नहीं देते। माता के समान दया भाव रखते हैं अर्थात् जिस प्रकार माता पुत्रों के ऊपर दया रखती है वैसे ही दिगम्बर साधु सभी जीवों पर दयाभाव रखते हैं। दोष सहित जो परिणाम है और क्रियायें हैं उनका, मन, वचन, काय से कृत-कारित और अनुमति से प्राजन्म त्याग करते हैं। जैसे मुनिराज तृण, वृक्ष, हरित इनका न तो छेदन करते हैं न दूसरों से कराते हैं, तथा वृक्षों की छाल, पत्र, कोमल पत्ते, कंद, फल, पुष्प, बीज, मूल आदि का नाश न तो स्वयं करते हैं न दूसरों से कराते हैं और न करने काले की अनुमोदना करते हैं।

वे धीर मुनिराज पृथ्वी का समारंभ, पानी का सिंचन करना, हवा को रोधना, अग्नि को जलाना, व्रतों का परिमर्दन इत्यादिक आरम्भ न तो स्वयं करते हैं, न कराते हैं, और न करने वाले की अनुमोदना करते हैं। वे साधु हिंसा के उपकरणभूत शस्त्र और दंड, लाठि आदि के त्यागी होते हैं। वे सर्व प्राणियों में समानचित्त होते हैं एवं आत्म चिन्तन मे सदा तत्पर रहते हुए बिहार करते हैं।

बिहार क्यों?—यदि मुनिराज बिहार नहीं करेंगे तो उनमें रुके हुए पानी के समान दोष जन्म सं सकते हैं। व मोह-माया के पक्ष में बंधकर रत्नत्रय को भी विकृत कर सकते हैं, राग की आग में डबस्त हो सकते हैं। अतः दोषों से बचने हेतु बहते पानी के समान आगमानुसार यथाशक्ति बिहार करना चाहिए। बिहार करने से आत्मोत्कर्ष के साथ-साथ भव्य आत्माओं का भी उनकी देशना से उपकार होता है। दिगम्बरत्व की प्रभावना होती है। अगणित भव्य आत्माओं को उनकी नवधा भक्ति से पुण्य संचय का लाभ मिलता है। १९

#### ५ भिक्षा शुद्धि—

दो उपवास, तीन उपवास, चार उपवास, पांच उपवास आदि उपवासों के अनंतर वे तपस्वी आवाक के घर में चारित्र्य पालने के लिये और भूख की शांति के लिये सम्पूर्ण दोषों से रहित आहार ग्रहण करते हैं। २ भिक्षा के लिये भ्रमणविधान—भिक्षा के लिये साधु मेरे घर को आज आवेंगे ऐसा गृहस्थ को ज्ञात होने पर उससे बनाया हुआ जो आहार उसे ज्ञात आहार कहते हैं। ऐसे आहार का मुनि त्याग करते हैं। गृहस्थ अपने लिये आहार बनावे और यदि मुनिराज अपने घर में आ गये तो उनको उसमें से आहार देवे ऐसे आहार को अज्ञात आहार कहते हैं।

१ मुक्ता णिराववेक्खा सच्छंदावहारिणो ज्झा वादो ।  
हिंइति णिरुक्किग्गा, णयरायर मंडियं वसुहं । ८-३२

२ छट्ठट्ठमभत्तेहि पारंतिन्य स परवरम्मि भिक्षाए ।  
जमणट्ठं भुंजति य णविय पयाम रसट्ठाय । ८-४५

गृहस्थ नेरे लिये आहार बनावेंगे और मैं उनके यहां आहार के लिये जाऊंगा ऐसे संकल्प से आहार ग्रहण करना अनुमत दोष माना जाता है।

ऐसा आहार मुनि ग्रहण नहीं करते हैं। भिक्षा का लाभ तथा अलाभ होने पर हर्ष और विषाद नहीं करते हैं।

जो आहार दो दिन का बनाया हो, तीन दिन का बनाया हो, जिसका वर्ण, गंध बिगड़ गया हो रस बदल गया हो, जो जंतुमिश्रित हो, भांगंतुक जंतु और सम्मूच्छनजंतुओं से जो सहित हो ऐसे आहार को मुनि अप्राप्त्युक्त समझकर त्यागते हैं। इस प्रकार मुनिराज योग्य आहार को ग्रहण करते हैं इसकी विषय विवेचना पिण्डबुद्धि अधिकार में की गयी है।

#### ६. ज्ञान बुद्धि

जिन्होंने ज्ञान रूपी प्रकाश से सर्व लोक का सार देखा है। अर्थात् ज्ञान प्रकाश से मुनि आत्मा के बुद्ध स्वरूप को देखते हैं। ज्ञानादिक से प्रतिपादित पदार्थ विषयक संशय से बे रहित होते हैं, और विचिकित्सा से रहित हों अर्थात् पदार्थ को देखकर वे उससे ग्लानि नहीं करते हैं एवं अपनी शक्ति के अनुसार उत्साह धारण करते हैं। वे अष्टांगनिमित्तों के तथा चौदह पूर्वों के ज्ञाता होते हैं। इसलिए उनको आगमकृत विज्ञान कहते हैं। वे चार बुद्धियों से संपन्न होते हैं। १

१ पादानुसारी बुद्धि मुनि—द्वादशांग और चौदहपूर्वों में से एक पद प्राप्त करके उसके अनुसरण से संपूर्ण श्रुत को जानने वाले मुनि को पादानुसारी बुद्धि मुनि कहते हैं।

२ बीज बुद्धि मुनि—संपूर्ण श्रुत में एक बीज-प्रधान अक्षरादिक को प्राप्त कर जो सर्व-श्रुत को जानते हैं वे बीज बुद्धि मुनि हैं।

३ संभिन्न बुद्धि मुनि—अक्षवर्ती के सैन्य में जो वृत्त आयाश्लोक, मात्रा, द्विपद दंडकादिक पढ़ा गया हो तथा जो गायनादिक गाया गया हो, जो घोड़ा, बैल, हाथी, वगैरह का शब्द हुम्भा हो जो-जो शब्द जहां-जहां हुम्भा हो, और जिन्होंने जो-जो कहा हो, पढ़ा हो वह सर्व उस काल में पूर्णता से जो सुनते हैं वे संभिन्न बुद्धि मुनि हैं।

४ कोष्ठ बुद्धि मुनि—जैसे कोठे में नाना प्रकार के बीज-धान्य बहुत काल रखने पर भी नष्ट नहीं होते हैं तथा आपस में उनका मिश्रण भी नहीं होता है। वैसे ही जिनका श्रुतज्ञान-वर्ण, पद, वाक्य रूप श्रुतज्ञान बहुत काल बीतने पर भी नष्ट नहीं होता है, न्यूनाधिक नहीं होता है, परन्तु संपूर्ण रहता है ऐसे मुनि को कोष्ठबुद्धि मुनि कहते हैं। ऐसे मुनियों के कर्ण श्रुतज्ञान रूपी रत्नों से सुन्दर दिखते हैं। ये मुनिराज हेतु और नयों में निपुण होते हैं। सिद्धांत, व्याकरण,

१ से सङ्गणायचकम् वाणुज्जोएण विट्ठपरमट्ठा ।

भिस्संकिद्धिभिद्धिभिद्धिभिद्धिद्वयपरकमा साधू ॥ मूलान्तर ५-६३ ॥

तर्क, साहित्य, छन्द शास्त्रों में कुशल होते हैं। जो मुनि ज्ञान का मद्य नहीं करते हैं वे तेरह प्रकार का चरण तथा १३ प्रकार का करण (पंचमहाव्रत, पंचसमिति एवं तीक्ष्णमूर्ति) वे तेरह प्रकार का चरण तथा करण से अर्थात् (षडावश्यक, पंचनमस्कार, प्रासिका और निषीधिका) से ही जिनका अंग संवृत है ऐसे मुनि सदा ध्यानीय होते हैं। इस प्रकार ज्ञान शुद्धि कही है।

### ७ उज्ज्वलशुद्धि-

शरीर संस्कार का त्याग, बंधु आदिकों का त्याग, सर्वपरिग्रहों का त्याग तथा राग भाव का अभाव यही उज्ज्वलशुद्धि का अर्थ है। ये मुनि पुत्रकलत्रादि के विषय में स्नेह नहीं रखते हैं, उनका त्याग करने हैं, उनके विषय में वे निर्मल होने हैं। तथा स्वयं के शरीर में भी रागभाव नहीं रखते हैं। वे स्वशरीर में कुछ भी संस्कार अर्थात् स्नानादिक नहीं करते हैं।<sup>१</sup>

संस्कार का स्वरूप और भेद—मूह धोना, आँखें धोना, दांत घिसकर स्वच्छ करना, सुगन्धित पदार्थों का उबटन शरीर पर लगाना, पाँव धोना, केशर, मेहूदी इत्यादिकों के द्वारा रगाना, अंग-मर्दन करना मनुष्य के द्वारा सर्व शरीर की चंपी (मालिश) कराना, इत्यादिक कार्य शरीर संस्कार के भेद हैं। ऐसे कार्य दिगम्बर मुनिराज नहीं करते हैं।

ज्वररोगादि से पीड़ा होने पर भी, सिर दुखने पर भी, पेट दुखने पर भी साधु वेदना का प्रतिकार अशक्य है ऐसा जानकर समता से सहन करते हैं। रोगों से पीड़ित होने पर भी खेद-खिन्न नहीं होते हैं। वे सत्पुरुष व्याकुल नहीं होते हैं। अर्थात् इस रोग का इलाज कैसे होगा, मैं पुनः निरोगी कैसे होऊँगा ऐसी चिंता से व्याकुल भी नहीं होते हैं। शरीर आत्मा में भिन्न है, शरीर रोग सहित है, मैं निरोगी हूँ, ऐसा विचार करते हैं।

जिन वचन रूपी औषध ही अमृत है, जो कि जन्म-मरण रूपी व्याधियों में उत्पन्न हुई वेदनाओं का नाश करता है। ऐसी औषधि का सेवन ही दिगम्बर मुनिराज करते हैं।

पुनिराज शरीर से विरक्त क्यों होते हैं—

यह शरीर रोगों का घर है। हजारों व्याधियाँ इसमें उत्पन्न होती हैं। वात-पित्त और कफ और इनसे उत्पन्न होने वाले ज्वरादिकों को रोग कहते हैं। शरीर रूपी घर इस प्रकार का होने से धैर्यवान मुनि इसके ऊपर एक क्षण के लिए भी स्नेह नहीं रखते हैं।

शरीर के अशुचिपने का वर्णन—यह शरीर अर्पावन्न है, अशुभ है, चमड़े से इस शरीर के

१ ते छिण्णणेहबंधा णिण्णोहा अप्पणो सरीरम्मि ।

ण करंति किंचि साहू परिसंठप्पं सरीरम्मि ॥ ८-७१ ॥

२ रोगाणं आयदणं वाधिसदसमुच्छिदं सरीरघरं ।

धीरा खणमावि रागं ण करंति मुणी सरीरम्मि ॥ ८-७८ मूलाचार ॥

अन्दर का भाग आच्छादित है। मांस के रज्जुधरे से बँटित है। पीव से इसके अन्दर का भाग भरा हुआ है, इस शरीर में रक्तवीर्य और घिनावने कलेजादिक भरे हुये हैं। मल-मूत्र का घर है। ऐसे घिनावने पदार्थों में भग, हुआ यह शरीर कूड़ा-कचरे के समान अथवा मसान के समान अदर्शनीय है।

मंसार शरीर भोगों से वैराग्य को प्राप्त हुये मुनि इस शरीर को हड्डी, चमड़ा, मांस, पित्त, कफ, लोही इत्यादि अपवित्र पदार्थों का समूह रूप देखते हैं।

ऐसे दुर्गंध युक्त प्रेत के समान कृमियों से भरे हुये, सड़ने वाले, अपवित्र, निःसार पतन को प्राप्त होने वाले देह में सत्पुरुष मुनि स्नेह नहीं करते हैं।

इस प्रकार उज्जैन शक्ति का वर्णन हुआ।

### वाक्यशुद्धि—

दिगम्बर मुनिराज कठोर स्वर से, क्रूर लारी, गोडी आदि भाषा नहीं बोलते हैं। वे सदैव हित-मित प्रिय धर्म अविरोधी वचनों को बोलते हैं तथा अरति, कलह, शोक वैरादिक भावों को पैदा करने वाले वचनों को नहीं बोलते हैं। तथा लौकिक कथाओं में भी प्रवृत्ति नहीं करते हैं। १

### लौकिक कथाओं का वर्णन—

स्त्री कथा, अर्थ कथा, खेटकर्वटादि कथा, राज कथा, चोर कथा, जनपद कथा, नगर आदि कथाओं में धीरमुनि अनुरक्त नहीं होते हैं। तथा नट, भट, मल्ल, माया, जल्ल, खाटीक-कषायी मुष्टिक-छानव्यसनी अज्जउल-आदि की कथा मुनिराज नहीं करते। आर्यादुर्गा, शक्तिदेवता जिनकी आम्नाय है, ऐसे लोगों को आर्याकुल कहते हैं। लंघिका-हाथ में बांस लेकर डोरी पर नृत्य करने वाले लोग इत्यादिकों की कथा कहना, सरागचिन्त होकर ये नट भटादिक अच्छे हैं, अमुक अच्छे नहीं हैं, अमुक कुशल हैं, अमुक अकुशल हैं, इत्यादिक कथा वे धीर मुनि नहीं करते हैं। तथा सुनते भी नहीं हैं। २

कौत्कच्य- हृदय और कंठ से अव्यक्त शब्द करना।

कंदर्प- कामोत्पादक भाषण बोलना, हास-उपहास के वचन बोलना।

उल्लावण- अनेक चातुर्ययुक्त मधुर भाषण बोलना। अन्तःकरण से दूसरे को फँसाया, अन्तःकरण से अपने हाथ से दूसरे के हाथ को तोड़ना। ऐसी उपरोक्त क्रिया मुनिराज नहीं करते हैं और न दूसरों से कराते हैं।

१ भासं विषयविह्वलं धम्मविरोधीं विव्रज्जए वयणं ।

पुच्छिमपुच्छिमं वार्यावते भासंति सत्पुरिसा ॥ ८-८८ ॥

२ इत्थिकहा अत्थकहा भत्तकहा खेडकवडोणं च ।

रायकहा चोरकहा जणवदणयरायकहाधो ॥ ८-९० ॥ मूलाचार

**मुनि कौन सी कथा करते हैं—**

वे साधु जिनागम के द्वारा प्रतिपादित जो जीवादिक पदार्थ उनका अविश्व कथन करते हैं तथा जिनमें रत्नत्रय का प्रतिपादन किया है, ऐसी कथा करते हैं। वे मुनि तर्क, व्याकरण, सिद्धान्त, चारित्र्य पुराणादिकों का प्रतिपादन करने वाली कथा करते हैं।

इस प्रकार साधु अनगारभावना से अपने को सुसंस्कृत करते।

**तप शुद्धि—**

मुनिराज, ४ विकथा, ४ कषाय, ५ इन्द्रिय प्रवृत्ति, निद्रा और स्नेह ऐसे १५ प्रमादाचरणों से रहित होते हैं। प्राणिरक्षणालम्बक संयम में, इन्द्रियों के निग्रह में, समितियों में, धर्मध्यान में, और शुक्ल ध्यान में, बारह प्रकार के तपो में, महाव्रत, समिति, गुप्तिरूप तेरह प्रकार के चारित्र्य में और तेरह प्रकार के करणों में तत्पर रहते हैं १

**बाह्य तपों में कायक्लेश तप की विवेचना—**

जिसने संपूर्ण वनस्पति विशेष को जलाकर खाक कर दिया है, तीव्र हवा के झकोरे से संपूर्ण प्राणी जिसने कंपित कर दिये हैं ऐसे भयंकर शीतकाल में भी अपार धैर्यरूपी वस्त्र से ढके हुये वे मुनि अपने अंग पर गिरने वाले वर्ष को सहन करते हैं। शीतकाल में नदी के किनारे सरोवरों के किनारे पर ध्यानस्थ होकर ध्यान में संपूर्ण रात्रि बिताना अमावकाशयोग है।

**आतापन योग—**

जल— सर्वांग में उत्पन्न हुये मल को जल कहते हैं। मुनियों की देह मल से मलिन रहती है। बामी जैसे सर्पादिक उसमें रहने पर भी उनका प्रतिकार नहीं करती वैसे मुनि भी कभी अपने देह के ऊपर संचित मल को दूर नहीं करते हैं। ग्रीष्म में सूर्य की प्रचंड किरणों से सभी वस्तुओं का गीलापन मूख जाता है। संपूर्ण प्राणियों को प्यास अधिक सताती है। सूर्य की प्रचंड किरणों से लोगों का अंग संतप्त होता है। ऐसे समय में सूर्य की तेजस्वी किरणों से जिनका अंग जल गया है, ऐसे मुनि जली लकड़ी के समान वन में रहते हैं, तपश्चरण करते हैं, कायोत्सर्ग धारण कर निश्चल ध्यान में लवलीन होते हैं। तीव्र सूर्य के सामने मुख करके शूर के समान खड़े होते हैं। इस प्रकार दिग्म्बर मुनिराज आतापन योग धारण करते हैं। २

**वृक्षमूल शोध—**

वर्षाकाल में सर्वत्र पानी से मार्ग भर जाता है, आकाश में और दसों दिशाओं में मेघ वर्षा करते हैं, बिजली चमकती है, और शब्द करती हुई अनेक जगह में गिरती भी है,

- 
- १ णिष्णं च अप्यमत्ता संजमसमिदीसु ज्ञाणजोगेसु ।  
तवचरण करण जुत्ता हर्षति समथा समिदपावा ॥१
- २ जल्लेणमह्लिवंगा गिम्हे उम्हादवेण द्दटंगा ।  
चेट्ठंति णिसिट्ठंगा सूरस्य य अहिमुहा सुरा ॥२ मूलाचार



ऐसे समय में जहां सर्प हैं ऐसे वृक्ष के मूल में मुनि तप करते हैं । जलधारा और घंघकार से व्याप्त वन में वे शांत चित्त से रहते हैं । इस प्रकार मुनिराज चित्त में क्षोभ उत्पन्न न करते हुये वृक्षमूलयोग धारण करते हैं । १

इस प्रकार अनेक प्रकार के परिषहों को सहन करते हैं । वचनों से कोई कैसे भी बचन बोलते हों, दोष न होने पर भी दोषों का आरोपन करते हों, पत्थर, मिट्टा के डेले और लकड़ी आदि से पीटना, शस्त्र प्रहार आदि होने पर भी वे दिग्म्बर मुनिराज क्षमागुण को धारण करते हुये आत्मा में लीन रहते हैं ।

**तपः शुद्धि के स्वामो का विवेचन—**

जो पंचमहाव्रतों के धारक हैं, पांच सर्मातियों से सहित हैं, धीर हैं, पंचेन्द्रियों के विषयों से रहित हैं, पंचमगति का जो अन्वेषण करते हैं, अनंतचतुष्टयादि अनंत गुणों से अपने को जोड़ते हैं ऐसे यतीश्वर ही तपः शुद्धि को करते हैं । २

१०. ध्यान शुद्धि—ध्यानशुद्धि के पूर्व इन्द्रिय जय तथा मनोनिग्रह का वर्णनः—विषयों में रूप, रस, गंध स्पर्श और शब्दों की तरफ दौड़ने वाले चंचल और क्रुद्ध होने वाली इन्द्रिय चोरों को, मन बचन, काय का संयम धारण करने वाले चारित्र्य और आतापनादि योग में तत्पर रहने वाले मुनियों ने वश किया है ।

जैसे जिसके गडस्थल से मद झर रहा है, जो कुपित हुआ है, ऐसा वन का उद्दाम हाथी जब नगर के राजमार्ग में घूमता है, तब कोई दृढ़ शक्तिशाली पुरुष हाथ में तीक्ष्ण शंक्रुश धारण कर उसको वश करता है वैसे ही यह मन हाथी भी वनहस्ती के समान प्रचंड है अर्थात् यह संयम रूपी सांकल से रहित होकर विषय रूपी राजमार्ग में रूप रस, गंधादि विषय मार्ग में ध्वर-उधर खूब दौड़ता है । उसको ज्ञानाकुंश से मुनि वश में करते हैं । ऐसे मुनि ध्यान की प्राप्तता रखते हैं ।

**ध्यान करने वाला तप नगर में रहता है—**

धैर्य, उत्साह, तत्त्वत्वचि के साथ जो विवेक वही तप है, चारित्र्य ही तपो नगर-का उत्तुंग ऊंचा गोपुर है ( महाव्रत, गुप्त, सर्मात रूपतेरह प्रकार का आचार उस नगर की रक्षा के लिये गोपुर के समान है । ) क्षमा और धर्म तपोनगर के दो दरवाजे हैं अर्थात् क्षांति ही जिसमे सुवर्जित किवाड़ है, ऐसे तपस्पीनगर का रक्षण प्राणिसदम और इंद्रियसंयम रूपी कोतवालों के द्वारा किया जाता है । यद्यपि इस तपोनगर का नाश करने के लिये राग, द्वेष, मोह और इंद्रिय रूपी चोर सदैव उद्यत हैं, तो भी वे सज्जनों से रक्षित नगर के समान इनका नाश करने में असमर्थ हैं ।

१. शारंगधरगुप्तिसं सहित ते बादबाहलं चंड ।

रतिरिदयं मसंतं तप्यपुरिषा रुक्ममूलेसु ।३

२. पंचममहोत्सवधारी पंचसु समिधीसु संजया धीरा । पंचविद्यत्पारिबरदा पंचसनश्मभ्याया सवणा ॥११

३. त्रिचिप्रविषयचिचिदवदी चरित्रपाधार गोउरं तुगं । क्षति सुकहकवाडं तवनयरे संजमारकां ॥२ मू०

**ध्यानरथ का वर्णन—**

ये इन्द्रियरूपी थोड़े स्वभाव स और रागद्वेष में प्रेरित होकर धर्मध्यान रूपी रथ को विषयाकुल वन की तरफ ले जाते हैं । अतः मन रूपी लगाम को तुम मजबूत करो जिससे ध्यानरथ मोक्षमार्ग में लगेगा । १

इस प्रकार दिग्म्बर मुनि राग, द्वेष, मोह, मन और इन्द्रियो को जीतते हुये कर्मों का नाश करने में तत्पर रहते हैं ।

जैसे मेरु पर्वत पूर्व, पश्चिम, दक्षिण, उत्तर दिशाओं की वायुओं से हिलता नहीं है और स्वस्थान से चलित नहीं होता वैसे ही सर्वोपसर्गादिकों से अकृपित योगी भी नित्यनिरंतर प्रतिसमय में असंख्यात गुणश्रेणी कर्मनिर्जरा करते हुये रत्नत्रय के स्वरूप का चिंतन करते हैं । ध्यान से मुनिश्वर पांच महाव्रत, पांच समिति, त्रिगुणित, पचनमस्कार, पटावश्यक आसिका और निर्षीघिका ऐसे प्राचारों का उत्कर्ष करते हैं ।

**अनगारों के पर्याय नाम—**

श्रमण, संयत, ऋषि, मुनि, साधु, वीतरागी, अनगार, भदत, दात ये सभी पर्यायवाची यातियों के नाम हैं इस प्रकार दश अनगार भावनाओं का वर्णन हुआ । २

**अनगार भावना का प्रयोजन—**

इस प्रकार व्रतादिकों से परिपूर्ण, तपश्चरण में नित्य तत्पर रहने वाले ज्ञान और मूलगुणों से जो सहित हैं ऐसे जो साधु दशअनगार सूत्रों द्वारा कही गयी चर्चा का आचरण करते हैं वह संयत उत्तमस्थान को प्राप्त होते हैं । ३

दोहा                      अनगार भावना भाव स भाव ऋषि महत ।  
शुद्ध भाव से शिव लह यह भाषा अरहत ॥

- १ एदे इंदियतुरयापयडीठोमेण चोइया मत ।  
उम्मग्ग णितिरह करेह मणपग्गह वलिय ॥८-११४
- २ समणोत्त सजदो त्तिय णिसिमुणि माधुत्ति वीदरागो त्ति ।  
णामाणि सुविह्दाण अनगार भदत दंतो त्ति ॥ मूलाचार, ८-१२१,
- ३ एवंचरियविहाणं जो कदाहि संजदो ववसिदप्पा ।  
णाणगुणसंपजुत्तो सो गाह्दि उत्तमं ठाणं ॥ मूलाचार । ८-१२३ ।

पर्व-४, ५

पिण्डशुद्धि एवं  
अनगार भावनाधिकार

## \* समाचाराधिकार \*

साम्यभाव से वि-भूषित, मुक्ति सुन्दरी को बरण करने हेतु मूलगुणों एवं उत्तरगुणों की सदृश बरात सजाकर एक ही मार्ग से एक जैसी साज-सज्जा, धूमधाम के साथ अनुगमन अर्थात् समान रूप से सभी मोक्ष-मार्गी मुनिराजों का आचार समाचार नीति है।

नीति का लोक में भी महान महत्व होता है। उसी के आधार पर राजा और प्रजा सत्य निष्ठा के साथ अपने-अपने कार्य में सफल हो पाते हैं। मोक्ष मार्ग में भी समाचार-नीति मुनियों के मार्ग दर्शन एवं गुणों में वृद्धि करने वाली है। आचारसार में भी कहा है,

तनीति संपदं नीतिर्यद्वत्तद्वद्गुणाश्चयम् ।

सत्प्रियां या समाचारनीतिः सा कीर्त्यतः५धना "२।२"

जैसे-नीति सज्जनों की प्रिय सम्पदा को विस्तारित करती है, उसी प्रकार से समाचार नीति साधु पुरुषों की प्रिय गूणश्री सम्पदा को विस्तारित करती है।

**समाचार का निरुक्ति अर्थ :-**

मूलाचार में कुन्दकुन्दाचार्य ने निम्न प्रकार कहा है।

समाचार शब्द की चार प्रकार से व्युत्पत्ति निम्न प्रकार है :-१

- १ समतासमाचार—समता अर्थात् रागद्वेष रहित प्रवृत्ति को समाचार कहते हैं। त्रिकाल देववन्दना तथा पंचनमस्कार के परिणामों को समता कहते हैं। इस प्रकार जो आचार हैं, वे समाचार हैं।
- २ सम्माचार—सम्यक् अर्थात् सुन्दर निरतिचार जो मूल गुणों का आचरण है उसे सम्माचार कहते हैं। सम्यगाचरण के सम्यग्ज्ञान और निर्दोष भिक्षामहण ऐसे दो अर्थ भी हैं।

चर् घातु के भक्षण करना तथा गमन करना ऐसे दो अर्थ हैं। यहाँ गमन करना इस शब्द का ( जानना ) यह अर्थ समझना चाहिये क्योंकि गत्यर्थक घातु ज्ञानार्थक भी मानी गई है।

१ समता समाचारी सम्माचारी समो व आचारी ।

सर्वेसि सम्माणं समाचारी दु आचारी ॥४-२ मूलाचार

१ समी व आचारो—सर्व प्रमत्तसंयत, अप्रमत्तसंयत आदि गुणस्थानवर्ती मुनियों का जो अहिंसादिरूप पाँच प्रकार का समान आचार उसको समाचार कहते हैं। अथवा सम-उपशमरूप क्रोधादिकों का अभाव रूप जो परिणाम उसके साथ जो आचरण किया जाना है उसको समाचार कहते हैं।

सम शब्द से दशलक्षण धर्म को भी ग्रहण किया जाता है अतः उत्तमक्षमादि दशलाक्षणिक धर्म का जो आचरण करना है उसको समाचार कहते हैं।

भिक्षाग्रहण, देववन्दनादिक निर्दोष क्रियाओं में अहिंसा आदि रूप परिणामों की एकाग्रता रखना यह भी समाचार है। शुभ परिणामों में हमेशा प्रवृत्ति करना यह भी समाचार है। सर्व मुनियों को पूज्य वा दृष्ट ऐसा जो आचार उसको भी समाचार कहते हैं।

४ समता—समता अर्थात् सम्यक्त्व, सम्माण—सम्यग्ज्ञान, सम्माचार—सम्यक्चारित्र, समा तप। इन चारों का ऐक्य उसको समाचार कहते हैं।

जो मुनियों का आचार है, वह समाचार है अर्थात् मुनियों का आचार समाचार के साथ अविनाभावी है। आचारसार में भी कहा है—

समान अर्थात् समीचीन आचार अथवा जो समता सहित आचरण किया जाता है वह समाचार है। १

### समाचार के भेद

मूलाचार में निम्न प्रकार कहे हैं—

समाचार के औधिक और पदविभागीय समाचार ऐसे दो भेद हैं। २

१ औधिक समाचार—सामान्य आचार को औधिक समाचार कहते हैं। इसके दस भेद हैं।

२ पदविभागीय समाचार—सूर्योदय से प्रारंभ कर अहोरात्र में जितना आचार मुनियों के द्वारा किया जाता है उसे पदविभागीय समाचार कहते हैं इसके अनेक भेद हैं।

### औधिक समाचार के दस भेद :—

कुन्द कुन्द स्वामी ने मूलाचार में निम्न प्रकार कहे हैं—

इच्छाकार, मिथ्याकार, तथाकार, आसिका निर्षेधिका, आपृच्छा, प्रतिपृच्छा, छदन, सनिमंशणा और उवसंपत इस प्रकार औधिक आचार के दस भेद हैं। ३

---

१	समः समानः सं सम्यगाचारो यः समैयुते । आचार्यत इति प्राज्ञे स समाचार ईरितः ॥३॥ आचारसार
२	दुविहो समाचारो औधोविय पदविभागिओ चैव । दसहा औधोमणिओ अणोगहा पदविभागीय ॥४-३
३	इच्छामिच्छाकारो तथाकारो य आसिया णिसिही । आपुच्छा पडिपुच्छा छंदसणिमंतणा य उवसंपा । ४-४ इठठे इच्छाकारो मिच्छाकागे तहेव अवराहे । पडिसुणणम्मिह तहत्तिय णिग्यमणे आसिया भणिआ ॥४-५ पविसंते य णिसीहो आपुच्छणिया सकज्ज आरंभे । साधम्मिणा य गुरुणा पुठवर्णसिट्ठम्मिह पडिपुच्छा ॥५-६ मूलाचार

१-इच्छाकार :— सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र्यादि को इष्ट कहते हैं, इनको हर्ष से स्वीकार करना, इनमें स्वेच्छा से प्रवृत्ति करना यह इच्छाकार है ।

आचारसार में कहा है— मुनियों को स्व-परार्थ में पुस्तक आतापयोग आदि की जो विनय पूर्वक याचना है वह इच्छाकार कहा जाता है । १

२-मिथ्याकार :— प्रभु परिणामों से व्रतादिकों में अतिचार होने पर उनसे अर्थात् अतिचारों से मन बचन, काय से निवृत्त होना मिथ्याकार है ।

आचारसार में भी कहा है— जो मने पूर्व में पाप किये हैं 'वह मिथ्या हों' वह पाप प्रागे नहीं करेगा । इस प्रकार की प्रतिनिर्मल मनोवृत्ति मिथ्याकार है । २

३-स्तथाकार :— सूत्र का अर्थ सुनकर आपने जो सूत्र का अर्थ कहा है "वह सत्य है, असत्य नहीं" । ऐसा कहकर उसमें अनुराग, प्रीति करना इसको तथाकार कहते हैं :—

आचारसार में भी कहा :— तस्व व्याख्यान उपदेश आदि में भगवान के वचन अन्यथा नहीं है जैसा भगवान कहते हैं वैसा ही है, इस प्रकार आदरपूर्वक कहना गुणों को करने वाला तथाकार है । ३

४-आसिका :— जिनमंदिर, पर्वत, गुहा इत्यादिकों में से वंदनादि क्रिया करके निकलते समय व्यंतरादिकों को तथा गृहस्थ आदिकों को पूँछकर अर्थात् 'हमको यहां से जाने की आज्ञा दीजिये' ऐसा कहकर वहां से जाना यह आसिका समाचार है ।

आचारसार में भी कहा है—

इतने काल तक यहां पर ठहरे थे, अब हम जा रहे हैं तेरा कल्याण हो इस प्रकार व्यंतरादिकों की प्रशंसा करना इष्ट आशी कही जाती है । ४

५-निर्वेधिका :— जिनमंदिर में अथवा गृह में प्रवेश करते समय क्षेत्रपालादि व्यंतर तथा गृहस्थों की आज्ञा लेकर प्रवेश करना अथवा सम्यग्दर्शनादिकों में स्थिर होना निर्वेधिका है ।

- १ पुस्तकातापयोगादेर्याञ्चा विनयान्विता ।  
स्वपरार्थं यतीन्द्राणां सेच्छाकारः प्ररूपितः ॥२-६॥
- २ अन्मया बुष्कृतं पूर्वं तन्मिथ्याञ्जु न तत्पुरः ।  
करोमीति मनोवृत्तिमिथ्याकारोऽतिनिर्मलः ॥ २-४ ॥
- ३ तस्वव्याख्यानोपदेशादौ नान्यथा भगवद्वचः ।  
तस्वेत्यादरेणोक्तं स्तथाकारो गुणाकरः ॥२-८॥
- ४ स्थिताक्षयमितकालं धामः, क्षेमोद्योस्तु ते ।  
इतीच्छासंलग्नं व्यन्तरा वैरागीनिश्चयते ॥ २-१० ॥

आचारसार में भी कहा है— व्यतगदि जीवादि की बाधा के लिये जो निषेध है कि हे अन्नर देवो ! हम लोगों के द्वारा तुम्हारी दृष्टि से ही ठहरा जाता है इस प्रकार कहना निषिद्धिका है । १

६-**आपृच्छा** :— गुरु आदिको में वदना पूर्वक प्रश्न करना । अर्थात् अपने स्वाध्यायादि कार्य के समय गुरुओं को अपना मशय दूर करने के लिये प्रश्न करना । देववदना के लिये जाना हो, आतापनादिक योग धारण करना हो तो उस कार्य के प्रारम्भ में गुरुओं को पूछकर उनकी आज्ञा लेना ।

आचारसार में भी कहा है— ग्रन्थ का आरम्भ, केशलोच आदि कायशुद्धि की क्रिया में आचार्यादि पूज्य पुरुषों को पूछना आपृच्छना है । २

७-**प्रतिपृच्छा** :— समान जिनका आचरण है, ऐसे मुनियों को सधर्मा कहते हैं । जिनके पास व्रत ग्रहण करते हैं उनको गुरु कहते हैं । जिनसे अध्ययन करते हैं, जिनसे तप आदिक क्रिया धारण करते हैं, जिनका उपदेश सुनते हैं ऐसे गुरुओं को मुनि कहना चाहिये तथा जो अपने ज्ञान की अपेक्षा से बड़े हैं जिन्होंने अपने से पूर्व दीक्षा धारण की है ये सब मुनि गुरु हैं । इन्होंने जो पुस्तकादि उपकरण दिया था वह पुनः ग्रहण करने के अभिप्राय में उनको पूछना यह प्रतिपृच्छा है ।

आचारसार में भी कहा है— जो कुछ छोटा या बड़ा कार्य हों उसको आचार्यों से विनय पूर्वक पूछकर पुनः प्रश्न करना प्रतिप्रश्न कहा जाता है । ३

८-**छन्दन** :— जिसमें पुस्तकादि ग्रहण किये हैं, उनके अन्तुल ही उनकी वस्तुओं का सेवन, उपयोग करना छन्दन है ।

९-**निमंत्रणा** :— दूसरों के पुस्तकादिक उपकरण लेकर अपना जब कार्य समाप्त हो जाये तब उनके पुस्तकादिक उपकरण सत्कार पूर्वक वापिस देना ।

आचारसार में भी कहा है— पूर्व में दी हुई पुस्तक आदि में स्व के लिये स्वीकार करने के लिये पुनः ग्रहण करने की इच्छा होने पर आचार्य आदि में—जो निवेदन किया जाता है

१. जीवाना व्यन्तरादानाबाधार्थं यान्निषेधः ।  
अर्माभि र्थ्यायने युष्मद्दृष्ट्वैवेति निषिद्धिका " १२ "

२. ग्रन्था रभकचोन्नाचकाय शुद्धि क्रियादिषु ।  
प्रश्न. मूर्खादिपूज्याना भवत्यापृच्छन मुनी " १३ "

३. यत्किञ्चन महत्कार्यं कार्यं पृष्ट्वा यतोश्चरान् ।  
विनयान् पुनः प्रश्न प्रतिप्रश्नः प्रकीर्तित " १४ "

वह आनियंत्रण है । १

१०—उवसम्पत् :— गुरु के चरण मूल में अपने को समर्पण करना अर्थात् गुरु परंपरा के अनुसार भक्तिपूर्वक चलना, प्रवृत्ति करना यह उपसंपद् नामक दसवां समाचार है ।

आचारसार में भी कहा है— गुरुजनो के लिये 'मैं आपका हूँ' इस प्रकार आत्मसमर्पण करना संश्रय (उवसम्पत्) समाचार है । इसके पांच भेद हैं । विनय, क्षेत्र, मार्ग, मुख या दुख और सूत्र । इस प्रकार यह पांच प्रकार का संश्रय कहा गया ।

१ विनय संश्रय :— आचार सार में कहा है—

आये हुये आगतुक मुनि को देखकर शीघ्र ही उठकर सात पैर उसके सम्मुख जाकर और उसके योग्य वंदना करके, आसन प्रदान आदि के यत्न से मार्ग के खेद को दूर करके रत्नत्रय की कुशल पूछना विनय संश्रय है ।

२ क्षेत्रसंश्रय :— पृथ्वी की रक्षा नहीं करने वाला दुराचारी राजा, सावद्य युवत पापीजनों से भगा हुआ, दीक्षा की सम्मुखता से रहित, दुर्भिक्षसे व्याप्त, क्लेशदायक ऐसे देश को छोड़कर जिस देश में निर्बाधसस्य के समान गुणों का समूह वृद्धिगत होता है उस क्षेत्र में चित्त को सुखकारा आवास करना क्षेत्रसंश्रय है ।

३ मार्गसंश्रय :— आगतुक मुनि के मार्ग में गमनागमन से उत्पन्न हुये सुखदुख में जो प्रश्न पूछना है वह मार्ग संश्रय है ।

४ सुखासुखसंश्रय :— चोर, क्रूरप्राणी, रोग, राजा आदि से पीड़ित होने से दुखी यतिगणों को आहार, औषधि, आयतन आदि के द्वारा सन्तुष्ट करना, सुख में और दुख में मैं तुम्हारे लिये हूँ इस प्रकार जो आत्मसमर्पण करना है वह उसके चित्त को प्रसन्न करने के लिये सुखासुखसंश्रय है ।

५ सूत्रसंश्रय :— सूत्र, अर्थ और सूत्रार्थ के जानने के प्रयत्न को सूत्र संश्रय कहते हैं । उसके अर्थ को जानने का प्रयत्न करना अर्थसंश्रय है । सूत्रार्थ को जानने का प्रयत्न करना उभयसंश्रय है । इसी को मूलाचार में उवसंपत् कहा है ।

स्याद्वाद, न्याय शास्त्र, अथवा आध्यात्मिकशास्त्र सामायिक है ।

जिसने पूर्व में गुरु से सर्व सिद्धान्तों को जान लिया है पुनः विशेष शास्त्रों को जानने की इच्छा होने पर विनयशील मुनि भक्ति और आदर पूर्वक अपने गुरु के पास जाकर बार बार प्रार्थना करता है कि हे गुरुदेव! आपके प्रसाद से यद्यपि मैंने सारे सिद्धान्तों को जान लिया है, फिर भी विशिष्ट ज्ञान को प्राप्त करने के लिये मैं सकल शास्त्र के पारगत अन्य

१. पुस्तकादीपुराक्षते स्वात्मार्थे यन्नियेदनम् ।

जिष्कायी पुनः सूरिप्रमुखेऽनियन्त्रणम् ॥१५॥



आचार्यों के समीप जाना चाहता हूँ इस प्रकार बार-बार पृच्छन करे। तदनन्तर गुरु की अनुमति से एक दो या बहुत से मुनियों के साथ वह दूसरे आचार्यों के समीप जाने के लिये बिहार करे।

**पदविभागीक समाचार का निरूपण :-** मूलाचार में कुन्दकुन्दाचार्य ने लिखा है—

धैर्य, विद्या, बल, उत्साह वगैरह गुणों से समर्थ ऐसा कोई मुनिरूपी शिष्य अपने गुरु अर्थात् उपाध्याय से संपूर्ण श्रुतों का, शास्त्रों का अध्ययन करके मन, वचन और शरीर के द्वारा विनय कर उनके पास जाता है, तथा प्रमाद छोड़कर अपने गुरु की विनती करता है, अर्थात् गुरु के पास जितना श्रुतज्ञान है वह सर्व पढ़ करके अन्य गुरु के पास अन्य शास्त्रों का अध्ययन करने के लिए आपकी आज्ञा से मेरी जाने की इच्छा है। ऐसी स्वगुरु से प्रार्थना करता है। पुनः दीक्षा गुरु और शिक्षा गुरु से आज्ञा लेकर अपने साथ एक, दो या तीन मुनियों को लेकर जाता है। अपने साथ तीन मुनि लेकर ज्ञानाध्ययनादि कार्य के लिये जाना, बिहार करना यह उत्तम पक्ष है, दो मुनियों के साथ जाना मध्यम पक्ष है और एक मुनि के साथ गमन करना यह जघन्य पक्ष है। एकाकी बिहार करने के लिये जिनागम में आज्ञा नहीं है। १

**साधु का एकल बिहारी होने का निषेध :-** बिहार के गृहीतार्थ बिहार और अगृहीतार्थ बिहार ऐसे दो भेद हैं इन दो बिहारों को छोड़कर तीसरे बिहार की जिनेश्वरों ने आज्ञा नहीं दी है। २

जीवादि तत्त्वों के स्वरूप के ज्ञाता मुनियों का जो चारित्र्य का पालन करते हुये देशान्तर में बिहार है वह गृहीतार्थ बिहार है और जीवादि तत्त्वों को न जानकर चारित्र्य का पालन करते हुये जो मुनियों का बिहार है वह अगृहीतार्थ बिहार है।

जो साधु बारह प्रकार के तप को करने वाले हैं, द्वादशांग और चतुर्दशपूर्व के ज्ञाता हैं अथवा काल-क्षेत्र आदि के अनुरूप आगम के ज्ञाता हैं या प्रार्याश्वत्त आदि ग्रन्थों के वेत्ता हैं, देह की शक्ति और हड्डियों के बल से अथवा भाव के सत्त्व से सहित हैं, शरीरादि से भिन्नरूप एकत्व भावना में तत्पर हैं, वज्रवृषभ नाराच आदि तीन संहननों में से किसी उत्तम संहनन के धारक हैं, धृति मनोबल से सहित हैं अर्थात् क्षुधा नाघाओं को सहने में समर्थ हैं। बहुत दिन के दीक्षित हैं, तपस्या में वृद्ध हैं, अधिक तपस्वी हैं और आचार शास्त्रों के पारंगत हैं ऐसे मुनि को एकल बिहारी होने की जिनेन्द्र देव ने आज्ञा दी है। जो इन गुणों से युक्त नहीं है उसको एकलबिहार की आज्ञा नहीं है। ३ इसे दिखाते हैं—

१. कोई सध्वसमत्थो सगुहसुद सध्वमागमितान् ।  
विणएणवुक्क भित्ता पच्छउ सगुरुं पयत्तेण ॥४-२४॥
२. गिहियत्थेय विहारो विदिओ गिहियत्थ संसिदो वेव ।  
एत्तो तदियविहारो णाणुण्णादो जिणवरेहि ॥ मूलाचार, ४-२७
३. तवसुत्त सत्तएगल भावसघडणधिदि समग्गो य ।  
पविभा आगम वनिओ एयविहारि अणुण्णादो ॥ मूलाचार, ४-२८

गमनागमन, सोना, उठना, बैठना, कुछ वस्तु ग्रहण करना, आहार लेना, मलमूत्रादि बिसर्जन करना, बोलना, चलना आदि क्रियाओं में स्वच्छन्द प्रवृत्ति करने वाला ऐसा कोई भी मुनि मेरा शत्रु भी हो ती भी वह एकाकी विचरण न करे । स्वच्छाचारी मुनि के एकाकी विहार से गुरु की निंदा होती है । भूताध्ययन का व्युच्छेद, तीर्थ की मलिनता, जड़ता, मूर्खता प्राकुलता, कुशीलता और पार्श्वस्वता दोष आते हैं । एकलविहारी होने से कंटक, ठूठ आदि उपद्रव, कुत्ते, बैल आदि पशुओं के और म्लेच्छों के उपसर्ग, विष, हैजा आदि से भी अपना घात हो सकता है । ऋद्धि आदि गारव से युक्त हूठग्राही, कपटी, झालसी, लोभी और पापबुद्धि युक्त मुनि संघ में रहते हुये भी शिथिलाचारी होने से अन्य मुनियों के साथ नहीं रहना चाहता है । एकाकी विहार करने वाले मुनि के जिनन्द्र देव की आज्ञा का लोप, अनवस्था—देखादेखी स्वच्छन्द विहारी की परम्परा बन जाना, मिथ्यात्व की धाराधना, आत्मगुणों का नाश और संयम की विराधना इन पांच निकर्चित दोषों का प्रसंग आता है । १

**आचारसार में भी एकलविहारी का निषेध किया गया है :—**

कोई मुनि अपने गुरु के समीप समस्त शास्त्रों का अध्ययन करके यदि अन्य मुनियों के संघ में अध्ययन करने की इच्छा हो तो बारबार पूँछकर गुरु की आज्ञा लेकर अन्य किसी एक या दो अथवा बहुत से मुनियों के साथ विहार करते हैं ।

कदाचित् यात्रा, धर्म प्रभावना, आदि के निमित्त से भी आज—कल इसी तरह कुछ मुनि मिलकर गुरु की आज्ञा लेकर विहार कर सकते हैं । अकेले मुनि विहार नहीं कर सकते हैं । इसका कारण यह है कि जो मुनि बहुत दिन के दीक्षित हैं, ज्ञान और संहनन से बलवान हैं तथा भावना से भी बलवान हैं ऐसे ही मुनि एकल विहारी हो सकते हैं । अन्य साधारण मुनियों के लिए एकाकी विहार की आज्ञा नहीं है सो ही कहते हैं कि— जिस मुनि में ऊपर कथित ज्ञान संहनन और अंतःकरण के बल आदि गुण नहीं हैं और जो अपनी इच्छानुसार प्रवृत्ति करने में तत्पर हैं । ऐसा मेरा शत्रु भी कभी एकाकी विहार न करें । और यदि ऐसे मुनि भी एकाकी विचरण करते हैं तो क्या दोष आते हैं । और भी कहा :— शास्त्रज्ञान की

- 
१. तच्छन्दमुदागवी सयणणिसयणादाण भिक्षवोसरणे ।  
तच्छन्दजंपरोषि य मा मे सत्तू वि एगामी ॥ ४-२६
  - गुणपरिभादो सुदबुच्छेदो तित्त्वस्स मइलणा जडया ।  
निभलकुलीलपासत्थदाय उत्सार कप्पमिह ॥ ४-३०
  - कंटयञ्जणय पंडिणियसाणनोया विसप्प मेच्छेहि ।  
पावई वायविमत्ती भिसेव य विसूइया वेव ॥ ४-३१
  - वारविषो विडीभां माइल्लो भलसलुडण्डिडम्मो ।  
गच्छे वि संवसतो जेच्छइ संवाडयं मवो ॥ ४-३२
  - आप्ता अववस्था थिय मिच्छस्ता राहुवावणासो य ।  
संजमविराहुणा थिय एवे तु भिक्षइया ठणा ॥ मूलाचार, ४-३३

परम्परा का नाश, अनवस्था दोष अर्थात् एक की देखा देखी बहुत से साधु ऐसा करने लगे तो व्यवस्था बिगड़ जायेगी । व्रतों का नाश, आज्ञा भंग, जिनैन्द्र देव की आज्ञा का उल्लंघन और तीर्थ, धर्म तथा गुरु की अपकीर्ति हो जाती है । इसके सिवाय अग्नि, जल, विष, अवीर्य, सर्प जानवर आदि के द्वारा अथवा आर्तध्यान, रौद्रध्यान आदि के द्वारा अपत्या जिनका हो जाता है इत्यादि दोष एकाकी विहार में आते हैं । अर्थात् इस पंचमकाल में कोई मुनि अकेले विहार नहीं कर सकते । यदि करते हैं तो आगम के अनुसार दोषी है । १

**संघ कंसा होना चाहिये** — जिस संघ में आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थविर और गणधर ऐसे पांच प्रकार के मुनि नहीं हैं वहां शास्त्रज्ञानी विहार करने वाला मुनि न रहे । ये पांच मुनि अनुग्रह करने में कुशल हैं । इनका वास न होने से विहारी मुनि को वहा रहने से विविध अध्येयनादिक क्रियाओं की प्राप्ति न होगी ।

**आचार्यादि पांच आचार्यों का वर्णन** :— आचार्यादिकों के लक्षण इस प्रकार हैं—

(१) **आचार्य**— शिष्यों के ऊपर अनुग्रह करने में जो चतुर है अर्थात् ज्ञानचारादि पांच आचार्यों को स्वयं पालकर शिष्यों से भी इन आचार्यों का पालन कराते है । जो दीक्षा देकर व्रतादिक में दोष लगने पर प्रायश्चित्तादिक से उनकी शुद्धि करते हैं ऐसे मुनियों को आचार्य कहते है ।

(२) **धर्मोपदेशक** :— जो उत्तम क्षमादि दशधर्मों को तथा आचारांगादि श्रुत शिष्यों को पढाते हैं उन्हें उपाध्याय कहते हैं ।

(३) **संघप्रवर्तक** :— चार प्रकार के मुनियों को चर्यादि क्रियाओं में जो प्रवृत्त करते हैं उन मुनियों को संघ प्रवर्तक कहते हैं ।

(४) **मर्यादोपदेशक** :— अर्थात् स्थविर मुनि— बाल मुनि, बृद्धमुनि व मुनियों को सर्वज्ञ की भाँतिनुसार सन्मार्ग का उपदेश करते हैं उनको स्थविर मुनि कहते हैं ।

(५) **गणपरिरक्षक** :— अर्थात् गणधर मुनि— नाना उपायों का शिक्षण देकर गण का, सर्व संघ का पालन करते हैं । ये पांच मुनि जिस संघ में रहते हैं वही संघ रहने के लिये योग्य है ।

१. इत्येव बहुश. स्पृष्ट्वा लब्ध्वानुज्ञा गुरोर्ब्रजेत् ।  
 वतिर्नकन वा द्वाभ्या बहुभिः सह नान्यथा " २-२६ "  
 ज्ञानं महान्तं स्वान्तं भावनाबलधन्मुनेः ।  
 चित्रप्रकृजितस्यैकं विहारस्तु मतः श्रुतेः " २-२७ "  
 एतद्गुणगणापतः स्वेच्छाचाररतः पुमान् ।  
 यस्तस्यैकानिता मा भून्तम् जातु रिपोरपि " २-२८ "  
 भुतसतान्निधिच्छित्तिरनवस्थायमक्षयः ।  
 आज्ञाभंगश्चदुष्कीर्तिस्तीर्थस्य स्वाद्गुरोरपि " २-२९ "  
 अग्नितोषगरो जीर्णसर्वकुरादिभिः क्षयः ।  
 स्वस्याप्यातीदिकादेकं विहारेऽनुचितेयतः " २-३० " आचारसंग्रह

माने में कल्पते समय यदि शिष्य मुनि को सचित्त द्रव्य-छात्र विद्यार्थी आदि, प्राचिन-पुस्तक प्रादि और शिष्य-पुस्तकादि युक्त छात्र मिलें तो जिन प्राचार्य के समीप शिष्य मुनि जा रहे हैं उनके पास इन शिष्याधिकों को ले जावे। प्राचार्य ही उनको स्वीकार करने योग्य माने गये हैं।

**प्रागन्तुक मुनि आदि के आने-पर आचार्यादिक की क्रियाएँ :-** प्रणाम कर प्रणय-संघ से प्राये हुये मुनि को देखकर सर्वमुनि उठकर खड़े हो जाते हैं। कत्सत्व से, सधाम्निकता के प्रेम से, जिनाज्ञा से, स्वीकार करने के हेतु से तथा प्रणाम करने के हेतु से संघ के आचार्यादिक सर्व मुनि खड़े हो जाते हैं। प्राये आकर नमोस्तु-प्रतिनमोस्तु करते हैं, उनका रत्नत्रय आदि कुशल पूछकर मार्ग की थकावट को दूर करने हेतु वैयावृत्यादि करते हैं। तीन दिन तक साधु आवश्यक क्रियाओं में आहार आदि क्रियाओं में परस्पर एक दूसरे की परीक्षा करते हैं। दूसरे या तीसरे दिन शिष्यगण प्रागन्तुक मुनि की चर्या की निर्दोषता आदि के विषय में प्राचार्य देव को जानकारी देते हैं।

- १ निवेदन करने पर प्राचार्य जो कर्तव्य करते हैं उसका निरूपण :- पुनः प्रागन्तुक मुनि के नाम कुल, गुरु, दीक्षामान, वर्षावास, आगमन की दिशा, शिक्षा और प्रतिक्रमण आदि सभी बातें प्राचार्य स्वयं प्रागन्तुक से पूछते हैं। यदि वह मुनि संघ परम्परा से और अपने चारित्र्य में निर्दोष है, तो उसे स्वीकार करते हैं। प्रागन्तुक मुनि भी तब अपने आने का कारण निवेदन कर गुरु के पास श्रुत अध्ययन शुरू कर देते हैं। और यदि प्रागन्तुक मुनि प्राचरण और क्रियाओं से अशुद्ध है तो प्राचार्य उसको योग्य प्रायश्चित्त देकर मुनिपद में स्थिर करते हैं। यदि बड़ा पाप किया है तो उसको प्राचार्य पुनः दीक्षा देते हैं। यदि वह प्रागन्तुक प्रायश्चित्त लेना नहीं चाहता तो उसका त्याग कर देते हैं। [यदि प्राचार्य प्रायश्चित्त नहीं देकर संघ में रख लेते हैं तो प्राचार्य भी प्रायश्चित्त के योग्य हो जाते हैं।

इस प्रकार गुरु के द्वारा स्वीकार किये जाने पर वह प्रागन्तुक मुनि विनय पूर्वक तथा द्रव्यादि की मुद्रि पूर्वक सूत्रार्थ का अध्ययन करने में तत्पर हो जाता है।

- २ प्रागन्तुक मुनि को स्वच्छाचार प्रवृत्ति करना योग्य नहीं है :- प्रागन्तुक मुनि प्राचार्य आदि के साथ ही प्रतिक्रमण तथा क्रन्दना आदि क्रियाएँ करते हैं, स्वच्छन्द प्रवृत्ति नहीं करते हैं। वह वैयावृत्ति में तत्पर होते हुये अपने शरीर के द्वारा प्राचार्य तथा संघस्थ साधुओं के रोगादिक दूर करे उनके हाथ पैर दबाकर उनकी वेदना दूर करे।

- ३ प्रागन्तुक मुनि को अपराधों का बोधन उसी समय में या अनन्तर :- प्रागन्तुक मुनि से मन, बचन और काय के द्वारा जिस गण्ड में रहते हुये अपराध हुआ है उसी गण्ड में उन अपराधों को बोलकर पुनः प्रतादिकों में स्थिर रहे।

- ४ आगंतुक मुनि सभा के साथ संभाषण करता है या नहीं :- आचार्यका या कोई भी स्त्री जब संघ में धर्म कार्य के लिये आती है तब उनके साथ आगंतुक मुनि का रहना सर्वथा निषिद्ध है । अकेले मुनि का उनके साथ संभाषण करना निषिद्ध है परन्तु यदि कुछ धर्म कार्य का प्रयोजन हो तो बोलना निषिद्ध नहीं है ।

आचार्यका यदि अकेली कुछ प्रश्न पूछे तो अकेला मुनि उसका उत्तर नहीं दे । परन्तु यदि वह आचार्यका प्रधान आचार्यका के साथ आकर प्रश्न पूछे तो उसका उत्तर मार्ग प्रभावना के लिये मुनि दे सकता है अन्यथा नहीं ।

- ५ संयत मुनि के असंयती के साथ बोलने से उत्पन्न दोष :- तादृश्य पिशाचवश मुनि यदि उत्कट रूप वाली स्त्री के साथ हंसी मजाक आदि करेगा तो आज्ञा लोप, अनवस्था, मिथ्यात्वावधारणा आत्मनाश और समय विराधना ऐसे पांच दोष उत्पन्न होंगे । ये दोष पापोत्पत्ति के कारण हैं ।
- ६ आचार्यकाओं के समीप रहना निषिद्ध है :- पाप क्रिया क्षय करने के लिये उद्यत ऐसे मुनि जिस वसतिवासीक में आचार्यकायें रहती हैं वहां नहीं रुक सकते । आचार्यकाओं के निवास स्थान में मुनि को रहना ही नहीं चाहिये । अल्पकालिक जो कार्य होते हैं जैसे—बैठना, लेटना, स्वाध्याय करना पढ़े हये ग्रन्थ का फिर पठन करना, आदि क्रियायें भी नहीं करना चाहिये । आचार्यकाओं के साथ जो विशिष्ट मुनि हैं उनको बोलने का निषेध नहीं है । गंभीर, निर्भय, सदाचारी, वृद्धधर्मा, संविन्न, प्रियधर्मा, भवद्वभीरू, परिशुद्ध आदि अनेक गुणों से युक्त गणधर आचार्यकाओं से प्रतिक्रमणादिकों का उपदेश देने में योग्य हैं तथा ऐसे मुनि के पास ही आचार्यकायें प्रतिक्रमणादि विधि करती हैं ।

उपर्युक्त गुणों से रहित मुनि यदि गणधरत्व धारण करेगा अर्थात् आचार्यकाओं को प्रतिक्रमण और प्रायश्चित्तादि देगा तो उसके गणपोषण, आत्मसंस्कार, सल्लेखना और उत्तमार्थ ऐसे चार काल नष्ट होंगे । छेद, मूल, परिहार और पारंशिक ऐसे चार प्रायश्चित्त ग्रहण करने पड़ेंगे । चार महीने तक कांजी भोजन का आहार करना होगा ।

इस प्रकार गणधर की जो इच्छा है इसका पूर्ण पालन आगंतुक मुनि को करना चाहिये । यही विधि स्वगणस्थ मुनियों को भी समझना चाहिए ।

**आचार्यकाओं के समाचार वर्खन :-**

यहां तक जो मूलगुण और समाचार का वर्णन किया है ये ही सब मूलगुण और समाचार विधि आचार्यकाओं के लिये भी है विशेष यह है कि वृक्षमूलयोग, आतापनयोग, आदि का आचार्यकाओं के लिये निषेध है । १

१ एतो अज्जाणंपि अ समाचारो जहन्निअपो पुब्बं ।

सव्वमिह महोरसे विभासिदब्बो जघाजोगं ॥ ४-६७

आचारसार में भी कहा है—

जिस प्रकार यह समाचार नीति मुनियों के लिये कही है उसी प्रकार सज्जादि गुणों से विभूषित आर्थिकाओं को भी इन्हीं समस्त समाचार नीतियों का पालन करना चाहिये । १

१ आर्थिकायें वसतिका में किस प्रकार अपना समय व्यतीत करती हैं :— आर्थिकायें वसतिका में परस्पर एक दूसरे के अनुकूल रहती हैं। निर्विकार वस्त्र (वेस) को धारण करती हुई दीक्षा के अनुरूप आचरण करती हैं। जिस आचरण से लोक में अपनी निवा होमी ऐसे आचरण से सर्वथा दूर रहती हैं। रोना, बालक आदि को स्नान कराना, भोजन बनाना, वस्त्र सीना, आदि गृहस्थोचित कार्य नहीं करती हैं। वे देह की सजावट से रहित हैं। धर्म, कृम, कीर्ति और दीक्षा के अनुरूप निर्मल आचरण को धारण करती हैं। अर्थात् समादिक धर्म, माता-पिता, कुल, यज्ञ और व्रत इनको प्रबाधित रखने वाला आचरण आर्थिकायें धारण करती हैं।

२ जिस स्थान में आर्थिकायें रहती हैं उसका वर्णन :— इनका स्थान साधुओं के निवास से दूर तथा गृहस्थों के स्थान से न अति दूर न अतिपास रहता है। जहाँ पर स्त्री संपटी, चोर, चंगली करने वाले, दुष्ट तथा पशुओं का अभाव है ऐसे स्थान में वे रहती हैं। वह क्लेश रहित और गुप्तसंचार करने के लिये अर्थात् जो मलोत्सर्ग करने के प्रदेस से योग्य हो। ऐसे स्थान में वे आर्थिकायें दो, तीन तथा बहुत तीस-बालीस तक एकत्र रहती हैं। ये गृहस्थों के घर आहार के अतिरिक्त अन्य समय नहीं जाती हैं। कदाचित् सल्लेखना आदि विशेष कार्य आ जावे तब गर्णिनी की आज्ञा से दो, एक आर्थिकाओं के साथ जाती हैं। उनके पास दो साड़ी रहती हैं तीसरा वस्त्र नहीं रख सकती हैं।

३ भिक्षा के लिए किस प्रकार गमन करती हैं :— तीन, पाँच अथवा सात आर्थिकायें परस्पर में रक्षण करने का अभिप्राय मन में धारण करती हुई वृद्ध आर्थिकाओं के पीछे अनुगमन करती हुई तथा देववन्दना आदि कार्य एवं भोजन के लिये ईर्यापथ समित्त पूर्वक विहार करती हैं।

आचार्य को आर्थिकायें पाँच हाथ दूर से, उपाध्याय को छः हाथ दूर से तथा साधु को सात हाथ दूर से गवासन से ही बैठकर वन्दना करती हैं। आलोचना करते समय आचार्य से पाँच हाथ दूर रहकर आलोचना करें। छह हाथ दूर रहकर उपाध्याय से अध्ययन करें तथा साधु से सात हाथ दूर रहकर उसकी स्तुति करें।

४ इन आर्थिकाओं का नेतृत्व करने वाले आचार्य कैसे होते हैं :— शिष्यों के संग्रह और उन पर अनुग्रह करने में कुशल, सूत्रार्थ विशारद, यज्ञस्वी, तेरह प्रकार की क्रिया और तेरह प्रकार के चारित्र में तत्पर ऐसे आचार्य होते हैं जिनके वचन सभी को ग्राह्य और हितकर होते हैं। गंभीर, स्थिर-परिणामी, मितभाषी, अल्पकृतहसी, चिरकाल से दीक्षित, पदार्थों के ज्ञान में कुशल

१. अज्जा विनय वैराग्य सदाचार विभूषते ।

अर्थात्सते समाचारः संयतोऽपिच किञ्चिद् ॥ २-८१ ॥ आचारसार

ऐसे आचार्य ही आर्यिकाओं के गणधर होते हैं। इन गुणों के प्रतिरिक्त आचार्य यदि आर्यिकाओं का नेतृत्व करते हैं तो गणपोषण, आत्मसंस्कार, सत्लेखना और उत्तमार्थ ऐसे चार काल की विराधना करा देते हैं। अर्थात् संघ की अपकीर्ति, संयम की हानि आदि दोष आ जाते हैं।

इस प्रकार जो संयमी चारित्र्य रूपी संपदा के स्थान भूत इस समाचार विधि का पूर्णरूप से पालन करते हैं वे स्वर्ग संपदा का अनुभव कर मोक्ष लक्ष्मी को प्राप्त करते हैं।



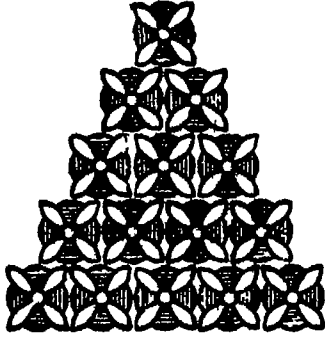
सं-७ भेदाधिकार



## \* भेदाधिकार \*

निश्चय नय से भेद ना, साधु एक समान ।

भेद कहे व्यवहार से, आगम के परमाण ॥



अभेद रत्नत्रय के माध्यम से अभेद मोक्षमार्ग पर चलने, अभेद आत्मस्वरूप की उपलब्धि में संलग्न, अभेद ज्ञायक स्वप्नाच को प्राप्त करने वाले परम दिगम्बर वीतरागी मुनिराजों में अभेदनय से कोई भेद नहीं । सभी दिगम्बरत्व की अपेक्षा तथा अट्ठाईस मूलगुणों की अपेक्षा समान हैं, परन्तु भेद नय की अपेक्षा आगमव्यवहार एवं लोकव्यवहार के प्रतिपादनार्थ आचार्यों ने आचार्य, उपाध्याय, साधु आदि अनेक भेदों से मोक्षाभिलाषी मुनिराजों की विवेचना की है ।

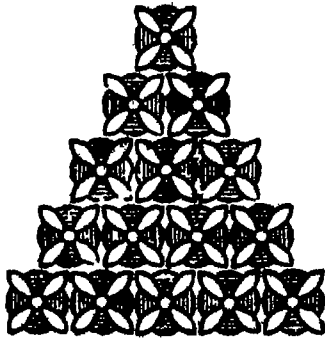
दिगम्बर मुनियों में मुख्यरूप से आचार्य, उपाध्याय और साधु ये तीन भेद होते हैं ।

### आचार्य

जो पांच प्रकार के आचार्यों का स्वयं आचरण करते हैं और दूसरे साधुओं से आचरण कराते हैं वे आचार्य कहलाते हैं । जो चौदह विद्याओं के पारंगत, ग्यारह अंग के धारी अथवा आचार्यब्राह्मण के धारी हैं अथवा तत्कालीन स्वसमय और पर समय में पारंगत हैं, मेरु के समान निश्चल, पृथ्वी के समान सहनशील, समुद्र के समान दोषों को बाहर फेंक देने वाले और सात प्रकार के भय से रहित हैं । १

देश, कुल, जाति से शुद्ध हैं, उत्तम अंगों के धारी हैं, संग(परिग्रह) से मुक्त हैं पापों से निरुपलेपी हैं । ऐसे आचार्य परमेष्ठी होते हैं । २

जो शिष्यों के संग्रह और अनुग्रह करने में कुशल हैं, सूत्र के अर्थ में विशारद हैं, यशस्वी हैं तथा सारण(आचरण), वारण(निषेध) और शोधन-श्रुतों की श्रुति करने वाली क्रियाओं में उद्युक्त(उद्यमशील) हैं वे ही आचार्य कहलाते हैं । ३



१. पञ्चविधमाचारं चरति चारयतीत्याचार्यः चतुर्दश विद्यास्थानपारंगः ।  
एकादशाङ्गधरः आचाराङ्गधरो वा सात्त्विक स्वसमयपरसमय पारंगो वा मेरुवि निश्चलः, क्षितिर्वि सहिष्णु,  
सागर इव बहिर्निस्तमलः सन्तभयविभ्रमुक्तः आचार्यः ॥
२. देशकुलजाहसुढी-सोमयो संगमग-उन्मुक्तो ।  
गयणञ्च निरुपलेवो आहरियो एरितो होई ॥
३. संग्रहणिव्याह कुसलो सुवत्स्य चिसारयो पहिपकिरतो ।  
सारणवारण साहण-किरियुज्जुतो हु आहरियो ॥ अथला १, ३०, ३१

संघ के आचार्य जब सत्संघना ग्रहण के सन्मुख होते हैं, तब वे अपने योग्य शिष्य को विधिबत् चतुर्विधसंघ के समक्ष आचार्यपद देकर नूतन पिच्छिका समर्पित कर देते हैं और ऐसा कहते हैं कि आज से प्रायश्चित्त शास्त्र का अध्ययन करके शिष्यों को दीक्षा, प्रायश्चित्त आदि आचार्य का कर्म तुम्हें करना है। उस समय गुरु उस आचार्य को छत्तीस गुणों के पालन का उपदेश देते हैं।

आचार्य के मूलगुण आदि का वर्णन मूलगुणाधिकार में किया जा चुका है।

अन्य आचार्यों ने विभिन्न प्रकारसे आचार्य का लक्षण इस प्रकार बताया है—

पंचाचार्यों से परिपूर्ण पंचेन्द्रिय रूपी हाथी के मद का दलन करने वाले धीर और गुण-गम्भीर होते हैं। १

प्रवचन रूपी समुद्र के जल के मध्य में स्नान करने से अर्थात् परमात्मा के परिपूर्ण अभ्यास और अनुभव से, छह आवश्यकों का पालन करने से आचार्य मेरु के समान निष्कम्प हैं, शूरवीर हैं, सिंह के समान निर्भीक हैं। २

१ एलाचार्य का लक्षण :— एक गण के मूलतः एक ही आचार्य होते हैं। परन्तु विशाल संघ होने पर आचार्य कुछ साधुओं का निर्देशन किसी योग्य मुनि को सौंप देते हैं या उनको तीर्थयात्रा, धर्म प्रभावनादि के लिये विहार की आज्ञा प्रदान करते हैं। इन परिस्थितियों में जो कुशल मुनि संघ का संचालन करते हैं, प्रतिक्रमण कराते हैं, सामान्य प्रायश्चित्त देते हैं, चारित्र्य का क्रम आर्थिका एवं मुनियों को समझाते हैं। ऐसे मुनि को एलाचार्य या अनुदिश कहते हैं। ३

२ बालाचार्य का लक्षण :— अपनी आयु अभी कितनी रही है इसको विचार कर तदनन्तर अपने शिष्य समुदाय को अपने स्थान में जिसकी स्थापना की है, ऐसे बालाचार्य को बुलाकर सौम्य तिथि, करण, नक्षत्र और शुभलग्न के समय शुभ प्रदेश में अपने गुण के समान जिसके गुण हैं ऐसे वे बालाचार्य अपने संघ का पालन करने के योग्य हैं, ऐसा विचार कर उनके लिये चतुर्विध संघ समर्पित करते हैं। अपना पद छोड़कर सम्पूर्ण गण को बालाचार्य के सिय छोड़ देते हैं अर्थात् बालाचार्य ही यहां से उस गण का आचार्य समझा जाता है। उस समय पूर्व आचार्य उस बालाचार्य को थोड़ा सा उपदेश देते हैं। ४

१. पंचाचारसमग्ना पंचिन्द्रियवतिवृष्णिहृलणा ।

धीरा गुणगर्भारा आयरिया एरिस्ता ह्येति ॥ नियमसार, ७३

२. पवयज जलहिजलोयरण्हायामल बुद्धिसुद्धि छावासो ।

मेरुश्च गिष्पकंपो सूरुो पंचागणो वण्णो ॥ धवसा १-१११

३. अनुगुरोः पश्चाद्दिशति विद्यते चरणक्रममित्यमुदेक् एलाचार्यस्तस्मैविधिना ॥ भगवती आराधना, १७७, मूलाचार, ३८५

४. कालसंभाविता सख्यगणमणुदिस च बाहरियं ।

सोमतिहिकरणकखस्त बिलग्ने मंगलागामे ॥ २७३ ॥

गच्छाणुपालणत्वं आहोडय अस्तगुणसमं रिक्खू ।

तो तम्मिगणाविसग्गं अप्पकहाए कुणवि धोरो ॥ २७४ ॥

३. निर्यापकाचार्य का लक्षण :— जो संसार से भयमुक्त है, जो पापकर्म भीरु है और जिसको जिनागम का स्वरूप ज्ञात है उसे निर्यापकाचार्य कहा जाता है । आचारवत्त्व गुण को धारण करने वाले आचार्य सर्व दोषों का त्याग करते हैं । इसलिये गुणों में प्रवृत्त होने वाले दोषों से रहित ऐसे आचार्य निर्यापक जानने चाहिए ।

शिवकोटि आचार्य ने कहा है— प्रार्थना पूर्वक ध्याये हुये क्षपक का निर्यापक आचार्य ज्ञानी, चारित्र्य निष्ठ तथा उस क्षपक के प्रति पूर्ण आदर भाव से युक्त होता है । १

आचारवान् आचार्य इन सब दोषों को नहीं करता । इसलिये जो गुणों में प्रवृत्ति करता है और दोषों से दूर रहता है ऐसा आचारवान् आचार्य ही निर्यापक होता है । दूसरा नहीं । २

संसार और पापकर्म से डरने वाले उस निर्यापक आचार्य के चरणों में विहार करता हुआ वह क्षपक (यति) समस्त जिनागम के सार स्वरूप आराधना का आराधक होता है । ३

समाधि का इच्छुक यति पांच सौ, छह सौ, सात सौ योजन अथवा उससे अधिक जाकर (१-१२ वर्ष पर्यन्त) शास्त्र सम्मत निर्यापक को खोजता है । ४

निर्यापक पद की महिमा का गान करते हुये आचार्य कहते हैं— जिस प्रकार नौका चलाने का अभ्यासी बुद्धिमान नाविक तरंगों से क्षुभित समुद्र में रत्नों से भरे जहाज को धारण करता है (डूबने से रक्षा करता है)। उसी प्रकार संयम और गुणों से पूर्ण, भूख-प्यासादिपरीषद् रूप लहरों से तिरछे हुये क्षपक रूप जहाज को निर्यापकाचार्य मधुर और हितकारी उपदेशों से धारण करता है उसका संरक्षण करता है । ५

४. अल्पगुरुवारी भी निर्यापक संभव है :— उपरोक्त सब आचारवत्त्व आदि गुणों के धारक यदि आचार्य या उपाध्याय प्राप्त न हों तो प्रवर्तक भूमि अथवा अनुभवी बृद्ध भूमि या बालाचार्य यत्न से त्रतों में प्रवृत्ति करते हुए क्षपक का समाधिमरण साधने के लिए निर्यापकाचार्य हो सकते हैं । ६

१. गीदत्थो चरणत्थो पच्छेदूणागवस्स खवयस्य ।

सकवादरेण दु णिज्जवगो होदि आरिभो ॥ भ० आ०, ४०१

२. आधरत्थो पुण से बोसे सव्वे वि ते विवज्जेदि ।

तम्हा आधरत्थो णिज्जवगो होदि आरिभो ॥ ४२६ ॥

३. संविम्भावज्जभोस्स पादमूलम्मि तस्स विहरतो ।

विज्जवगणसत्त्वासारस्स होदि आराधभो तादि ॥ ४०२ ॥

४. पंचञ्चसत्त सवामि जोज्जाणं तथोय आह्वियाणि ।

णिज्जाकप मज्ज्जाहं मवेसदि समाधिकामो दु ॥ भ० आराधना ४०३

५. जहपक्खुभिदुम्मीए पोसं रत्तम भरिदं समुदम्मि । णिज्जवगोआरेदिहु विवकरणो बुद्धिसंपण्णो ॥ ५०५ ॥

तह संयमपुणभरिदं परिस्सहुम्मीहिं बुभिसमाहं । णिज्जवगोआरेदि हु मधुरेदि हिवोवसेहिं ॥ ५०६ ॥

६. एवारिसंमि वेरे अत्तिदि मत्तत्थे त्था उवज्जाए ।

होदि पवत्ती वेरो वणवरत्तही म जवजाए ॥ भ० आराधना ६२६ ॥

सबसे गुण ऊपर वर्णन कर आये हैं ऐसे ही मुनि निर्यापक होते हैं ऐसा नहीं समझना चाहिये। परन्तु भक्त और ऐरावत क्षेत्र में विचित्र काल का परावर्तन हुआ करता है। इसलिये कालानुसार प्राणिमों के गुणों में जघन्यता, मध्यमता व उत्कृष्टता आती है। जिस समय जैसे शोभनीय गुणों का रहना सम्भव हो उस समय वैसे गुण धारक मुनि निर्यापक व परिष्कारक समझकर ग्रहण करना चाहिए। १९

५. **प्रतिष्ठाचार्य का लक्षण** :— जो देश, कुल, जाति से शुद्ध, निरुपम अंग का धारक हो, विशुद्ध सम्यग्दर्ष्ट हो, प्रथमानुयोग का ज्ञाता हो, प्रतिष्ठा विधि का जानकार हो, श्रावक के गुणों से युक्त हो, उपासकाध्ययन, (श्रावकाचार) में स्थिर बुद्धि हो। इस प्रकार के गुणवाला जिन-शासन में प्रतिष्ठाचार्य कहा जाता है। २

उपाध्याय परमेष्ठी की व्याख्या अनेकों प्राचार्यों ने विभिन्न प्रकार से की है यह निम्न प्रकार है -

### उपाध्याय परमेष्ठी

रत्नस्रय से संयुक्त जिन कथित पदार्थों के शूरीर उपदेशक और निःकांक्षा सहित ऐसे उपाध्याय होते हैं। ३

बारह अंग जो जिनदेव ने कहे हैं- उनको पण्डितजन स्वाध्याय कहते हैं उस स्वाध्याय का जो उपदेश करते हैं वे उपाध्याय कहलाते हैं। ४

जो साधु चौदह पूर्वरूपी समुद्र में प्रवेश करके अर्थात् परमागम का अभ्यास करके मोक्षमार्ग में स्थित हैं तथा मोक्ष के इच्छुक शीलधरों अर्थात् मुनियों को उपदेश देते हैं उन मुनीश्वरों को उपाध्याय परमेष्ठी कहते हैं। ५

निरन्तर ज्ञान की आराधना में तत्पर रहने वाले अज्ञान अंधकार को दूर करने वाले ग्यारह अंग एवं चौदह पूर्व के व्याख्यान करने वाले उपाध्याय होते हैं, अथवा तत्कालीन परमायम के व्याख्यान करने वाले संग्रह और अनुग्रह आदि गुणों को छोड़कर मेरु के समान निश्चल, गंभीरता, सरलता, सहजता की प्रतिमूर्ति आदि गुणों से सहित उपाध्याय परमेष्ठी होते हैं। ६

१. जो पारिसमी कालो भरदेवदेसु होई वासेसु ।  
ते तारिसया तविया चौदालीस पि गिज्जवथा ॥ भगवतो आराधना ६७१ ॥
२. देस कुल जाइ-सुद्धो गिखवम अगो विगुद्धमम्मत्तो । पठमाणिमोयकुसलो पाइट्टालवखण किहिविदण्णु ॥ ३८८ ॥  
सावयगुणोव वेदो उवासयज्जायण सत्यथिरबुद्धी । एव गुणो पइट्टारिओ जिणसासणे अणिमो ॥ वसुनन्दिभावकाचार, ३८६
३. रयणस्तयसंजुत्ता जिणकहियपयत्थदेसया सूरु ।  
गिक्कंख भावसहिया उवज्जाया एरिसा होति ॥-नियमसार, ७४
४. बारसंगं जिणवत्तावं सज्जायं कथितं बुधे ।  
उववेसइ सज्जायं तेषुक्ज्जाय उच्चदि ॥ ५११ ॥ मूलाचार, ५७५
५. चौदस गुणमह म्हिमहिमम्म सिवत्थिओ सिवत्थो सिवत्थीणं ।  
शीलधराण बत्ता होइ मुणीसो उवज्जायो । धवला, १-३२
६. चतुर्विंशतिषा स्थानव्याख्यात रः उपाध्यायाः तात्कालिक प्रवचन व्याख्यातारो वा आचार्यस्योक्ताशेष लक्षणसमन्वितताः  
संग्रहानुग्रहाविगुण हीनाः ॥ धवला १५० ५१

जिन व्रत शील भावनाधिष्ठित महानुभाव के पास जाकर भव्यजन विनयपूर्वक श्रुत का अध्ययन करते हैं वे उपाध्याय हैं । १

उपाध्याय शंका समाधान करने वाले, सुवक्ता, वाग्ब्रह्म, सर्वज्ञ भवति सिद्धान्त शास्त्र और याज्ञिक प्राणियों का पारंगामी, वास्तिक, तथा सूत्रों को शब्द और अर्थ के द्वारा सिद्ध करने वाले, कवि अर्थ में मधुरता का द्योतक तथा वस्तुत्व के मार्ग में अग्रणी होते हैं । उपाध्याय पद में शास्त्र का विशेष अध्ययन ही कारण है । जो स्वयं अध्ययन करते हैं और शिष्यों को भी अध्ययन कराते हैं, वही गुरु उपाध्याय हैं । उपाध्याय में व्रतादिक के पालन करने की शेष विधि सर्व मुनियों के समान है । २

### साधु परमेष्ठी

अद्विपरल ज्ञान, ध्यान, तप, में लीन रहने वाले, प्रारंभ, विषय-कषायों से विरक्त जो अनन्तज्ञानादिरूप शुद्ध आत्मा के स्वरूप की साधना करते हैं उन्हें साधु कहते हैं । पांच महाव्रतों को धारण करते हैं तीन गुणियों से सुरक्षित हैं, अठारह हजार शील के भेदों को धारण करते हैं और बीसवीं लाख उत्तर गुणों को पालन करते हैं वे साधु परमेष्ठि कहलाते हैं । ३

अन्य ग्रन्थों में भी साधु का स्वरूप निम्न प्रकार बताया है—

मोक्ष की प्राप्ति कराने वाले मूलगुणादिक तपश्चरणों को जो साधु सर्वकाल अपनी आत्मा से जोड़ें और सर्व जीवों में समभाव को प्राप्त हों वे सर्व साधु कहलाते हैं । ४

जो चिरकाल से प्रव्रजित होता है उस साधु कहते हैं । ५

जो दर्शन और ज्ञान से पूर्ण मोक्ष के मार्ग भूत सदा शुद्ध चरित्र को प्रकट रूप से साधते हैं वे मुनि साधु परमेष्ठी हैं । उनको मेरा नमस्कार हो । ६

१. विनयेनोपेत्य यस्मिन् व्रतशील भावनाधिष्ठानादागमं श्रुताभ्यते इत्युपाध्यायः । राजावास्तिक, ६-२४
२. उपाध्यायः समाधीयान् वादी स्याद्वाचकोविदः ।  
वाग्मी वाग्ब्रह्म सर्वज्ञ सिद्धान्तागमपारगः ॥  
कविर्ब्रह्मसूत्राणां शब्दार्थं सिद्धसाधनात् ।  
गमकोयाय माधुर्यं धूर्वा वस्तुत्ववर्त्मनाम् ॥  
उपाध्यायत्वमित्यत्र श्रुताभ्यासोऽस्ति कारणम् ।  
यदध्यैतिस्वयं चापि शिष्यान्ध्यापयेद्गुरुः ॥  
शेषस्तत्र व्रतादीनां सर्वं साधरणो विधिः ॥ पञ्चमोऽध्यायः उत्तरार्ध, ६५६-६६२
३. अनन्त ज्ञानादि शुद्धात्मस्वरूप साधयन्तीति साधवः पञ्चमहाव्रत धरास्त्रिगुणित गुणाः अष्टादशशील सहस्र धराश्चतुरशी तिरजतसहस्रगुणधराश्च साधवाः ॥ धर्मशास्त्र, पृ० ५२
४. शिष्याण साधए जोगे सदा जुंजति साधवो ।  
सदा सर्वेषु भूवेषु तन्मा ते सम्बसाधवो ॥ मूलान्तर, ५१२
५. चिरव्रजितः साधुः । सर्वार्थसिद्धि, ६-२४
६. संसर्गाण्य समर्पनम् मोक्षस्तत्र जो हुं चरितं ।  
साधवदि शिष्यसुखं साधु सोमोपी जगो तस्य ॥ इन्द्रसंघ, ५४

जो न शास्त्रों की व्याख्या करते हैं और न शिष्यों को दीक्षादि देते हैं । कर्मों के उन्मूलन करने में समर्थ ऐसे ध्यान में जो रत रहते हैं वे साधु जानने चाहिये । १

विरति की प्रवृत्ति के समान ऐसे भ्रामण्यपने के कारण भ्रमण है । २

वैराग्य की पराकाष्ठा को प्राप्त होकर प्रभावशाली दिगम्बर यथाजात रूप को धारण करने वाले तथा दया परायण ऐसे साधु होते हैं । ३

इस प्रकार से तीनों तरह के साधु दिगम्बर मुनि ही होते हैं किंतु आचामं, उपाध्याय और साधु के गुणों की अपेक्षा से इनके भेद हो जाते हैं ।

### मूळगुण और उत्तर गुण की अपेक्षा भी मुनियों में भेद है

साधु के अनेकों सामान्य गुण :— सिंह के समान पराक्रमी, गज के समान स्वाभिमानी, उन्नत बैल के समान भद्र प्रकृति, मृग के समान सरल, पशु के समान निरीह, गोचरी वृत्ति करने वाले, सूर्य के समान तेजस्वी या तत्वों के प्रकाशक, सागर के समान गंभीर, मेरु सम अकंप व अडोल, चन्द्रमा के समान शान्तिदायक, मणि के समान प्रभापुंजयुक्त, क्षिति के समान सर्व प्रकार की बाधाओं को सहने वाले, सर्प के समान रहने वाले, आकाश के समान निरालम्बी व निर्लेप प्रनियत दसतिका में और सदाकाल परमपद का अन्वेषण करने वाले साधु होते हैं । ४

व्यवहारालम्बी साधु का लक्षण :— जो पांच महाव्रतों को धारण करते हैं, तीन गुप्तियों से सुरक्षित हैं, १८००० शीलव्रतों के भेदों को धारण करते हैं और चौरासी लाख उत्तरगुणों का पालन करते हैं वे साधु परमेष्ठी होते हैं । ५

दर्शनविशुद्धि से जो विशुद्ध हैं तथा मूलादि गुणों से संयुक्त हैं, अशुभराग से रहित हैं, व्रत आदि के राग से संयुक्त हैं वह सराग भ्रमण हैं । ६

जो सातों तत्वों का भेदरूप से अद्धान करते हैं, वैसे ही भेदरूप से उसे जानते हैं तथा

१. ये व्याख्यानन्तिन शास्त्र न ददति बोधादिकं च शिष्याणाम् ।  
कर्मोन्मूलनशक्ता ध्यानरतास्तेज्ज साधवोऽपेक्षाः ॥ "५" क्रिया कलापसामाधिकदण्डक की टी.
२. विरतिप्रवृत्तिसमानात्मरूपभ्रामण्यत्वात् भ्रमणम् । प्रवचनसार पृ० स० २०३
३. वैराग्यस्य परां काष्ठामघिल्लोऽधिक्प्रभः ।  
दिगम्बरो यथाजातरूपधारी दयापरः ॥ पञ्चाध्यायी उत्तराष्ट ६७१
४. सोह- गय बसह मिय पसु मारुद सुरुबहिमद्वारदु मणो ।  
क्षिदि उरगंबर सरिता परमपय विमग्गया साहू ॥धबला १-३३।
५. पंचमहाव्रतधरास्त्रिगुप्ति मुप्ताः अप्टादसशीलसहस्रधरास्त्रतुरशीति -  
मतसहस्रगुणधरास्त्र साधवः ॥धबला १ पृ० स० ५१
६. वसंतसुद्धिविसुद्धो मूलाङ्गुणेहि संजुप्तो तह्य । असुहेण रायेरहिप्रो  
बधाइरायेण जो हु संजुप्ता । सो इह मुणिय सरागो ॥बृहत् नय चक्रं ३३१॥

उपेक्षित की उपेक्षा करते हैं, अर्थात् विकल्पात्मक भेद रत्नत्रय की साधना करते हैं वे व्यवहार से मुनि हैं । १

शुद्धात्मा का अनुराग युक्त चारित्र्य शुभोपयोगी श्रमणों का लक्षण है । २

अन्य कर्तव्य— हे भव्य! तू मन, वचन व काय की शुद्धि पूर्वक १३ क्रियाओं की भावना कर । वे १३ क्रियाएं ये हैं—

पंचनमस्कार, षट् आवश्यक, चैत्यालय में प्रवेश करते समय तीन बार निःसही शब्द का उच्चारण और चैत्यालय से बाहर निकलते समय तीन बार अःसही शब्द का उच्चारण अथवा पांच महाव्रत, पांच समिति और तीन गुप्त ये तेरह प्रकार का चारित्र्य ही तेरह क्रियायें हैं ।

ग्रहंदादि की भक्ति, ज्ञानियों में वात्सल्य, श्रमणों के प्रति वन्दन, अभ्युत्थान, अन्तगमन वैयावृत्य करना, आहार व नीहार, तत्व-विचार, धर्मोपदेश, पर्व के दिनों में उपवास, चातुर्मास योग, शिरोर्नात व श्रावर्त आदि कृतिकर्म सहित, प्रतिदिन देव वन्दना, आचार्य वन्दना, स्वाध्याय, रात्रियोग धारण, प्रतिभ्रमण, प्रत्याख्यान आदि ये सब क्रियाएं शुभोपयोगी साधु की प्रसन्न अवस्था में होती है । ३

वीतरागी साधु स्वयं हटकर तथा अन्य साधु पीछी से जीवों को हटाकर उनकी रक्षा करते हैं । मूलगुणों को छोड़कर उत्तरगुणों की रक्षा योग्य नहीं :—

मूलगुणों को छोड़कर केवल शेष उत्तरगुणों के परिपालन में ही प्रयत्न करने वाले तथा निरन्तर पूजा आदि की इच्छा रखने वाले साधु का यह प्रयत्न मूलघातक होगा । कारण की उत्तरगुणों में दृढ़ता उन मूलगुणों के निर्मित से ही प्राप्त होती है । इसीलिए यह उसका प्रयत्न इस प्रकार का है जिस प्रकार कि युद्ध में कोई मूर्ख सुभट अपने शिर का छेदन करने वाले शत्रु के अनुपम प्रहार की परवाह न करके केवल अंगुली के अग्रभाग को खण्डित करने वाले प्रहार से ही अपनी रक्षा करने का प्रयत्न करता है । ४

१. शब्दानः परब्रह्मं बुध्यमानस्तदेवहि । तदेवोपेक्षमाणश्च व्यवहारी स्मृतो मुनिः ॥ तत्त्वार्थ सार ५

२. शुभोपयोगिश्रमणानां शुद्धानाम शुद्धात्मानुरागयोगिचारित्रत्वलक्षणम् ॥

३. त्रयोदशक्रियाभावयत्वं त्रिभिन्नेन त्रिकरण शुद्धया पञ्चनमस्काराः  
षडावश्यकानि चैत्यालय मध्ये प्रविशता निसिही निसिही निसिही  
इति वारत्रयं ह्युच्चार्यते जिनप्रतिमा वन्दनाभक्ति कृत्वा बहिर्नि  
गच्छता अभ्यजीवेन असिहि असिही असिही इति वारत्रयं ह्युच्चार्यते  
इति त्रयोदशक्रियाः हे भव्य ! त्वं भावय । अथवा पंचमहाव्रतानि पंच  
समितयस्तिस्त्री गुप्तयस्वेति त्रयोदशक्रियास्त्रयोदश विध चारित्रं हे  
भव्यवरपुण्डरीक मुने ! त्वं भावय — ॥भावपाहुड टीका ७दा२२६॥

४. मुक्ता मूलधुणान् यतोविदधतः शेषेषुमत्नं परं, दण्डो मूलहरो भवत्यभिरत्नं  
पूजादिकं वाञ्छतः एकं प्राप्तयतेः प्रहृष्टमपुत्रं हित्वाभिरत्नच्छेदकं, रक्षत्य  
अनुक्तिकोटिखण्डकरं कोज्यो रजेबुद्धिमान् ॥पद्मविदितिका १-४०॥

निश्चय साधु का लक्षण :— जिसे शत्रु और बन्धुवर्ग समान है, सुख दुख समान है, प्रशंसा और निंदा के प्रति जिसको समता है, जिसे लोष्ट (ढेला) और सुवर्ण समान है, तथा जीवन—मरण के प्रति जिसको समता है, वह श्रमण है । १

काय व वचन के व्यापार से मुक्त चतुर्विध आराधना में सदा अनुरक्त, निर्ग्रन्थ और निर्मोह ऐसे साधु होते हैं । २

जो निष्परिग्रही व निरारम्भ है, भिक्षाचर्या में शुद्ध भाव रखते हैं एकाकी ध्यान में लीन होते हैं और सर्वगुणों से परिपूर्ण होते हैं वे श्रमण हैं । ३

जो अनन्त ज्ञानादिस्वरूप शुद्धात्मा की साधना करते हैं उन्हें साधु कहते हैं । ४

अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन, अनन्त वीर्य, विरति और क्षायिक सम्यक्त्वादि गुणों के जो साधक हैं वे साधु कहलाते हैं । ५

सुख—दुख में जो समान हैं और ध्यान में लीन हैं वह श्रमण होते हैं । शुभ और अशुभ दोनों प्रकार के राग से मुक्त वीतरागी श्रमण हैं । ६

जो निष्वात्मा को ही श्रद्धानरूप व ज्ञान रूप बना लेते हैं और उपेक्षा रूप ही जिसकी आत्मा की प्रवृत्ति हो जाती है, अर्थात् जो निश्चय व अभेद रत्नत्रय की साधना करते हैं वह श्रेष्ठ मुनि निश्चावलम्बी माने जाते हैं । ७

रत्नत्रय की भावना रूप से जो स्वात्मा को साधते हैं वे साधु हैं । ८

१. समसत्तुबधुवर्गो समसुहृदुक्खा पससणिदममो ।  
समलोट्ठकचर्णा पुण जीवितमरणे समो समणो ॥प्रवचनसार, २४१
२. वाबार बिन्पमुक्का चउच्चिहाराहणासधारत्ता  
णिग्गया णिम्मोहा साह एदेरिसा होति ॥नियमसार ७५।
३. जिस्सगो णिरारंभो भिक्खुचरियाए सुद्धभावो य  
एगागो ज्जाणरदां सव्वगुणइढो हवे समणो ॥मूलाचार० १०००
४. अनन्तज्ञानादिशुद्धात्मस्वरूप साधयन्तीति साधवः॥ धवला १-५१
५. अणंतणाणवमणवीरिया विरइखइयमम्मत्तादीण साहया माहूणाम् ॥धवला १८।३
६. सुहृदुखाइसमाणो ज्ञाने लीणो हवे समणो ।।  
मुक्कं दोणं पि खलु इयरो ॥बृहत् नय चक्र ३३०।३३१।
७. स्वद्वयं श्रद्धानस्तु बुध्यमानस्तदेव हि  
तदेवोपेक्षमाणश्च निश्चयान्मुनिसत्तम. ॥ तत्त्वार्थसार, ६-६
८. रत्नत्रयभावनाया स्वात्मानं साधयतीति साधुः ॥प्रवचनसार तात्पर्यवृत्ति १७।१४।७।



निश्चय साधु को पहचान :—

जो साधु कुछ नहीं बोले, हाथ पांव आदि के इशारे से कुछ न दर्शावे, आत्मरूप होकर मन से भी कुछ चिन्तवन न करे । १

केवल शुद्धात्मा में लीन होते हुये वह अन्तरंग व बाह्य वाग्व्यापार से रहित निस्तरंग समुद्र की तरह शान्त रहते हैं । २

जब वह मोक्षमार्ग के विषय में ही कदाचित् भी उपदेश या आदेश नहीं करते हैं तब उससे विपरीत लौकिक मार्ग के उपदेशादि कैसे कर सकते हैं ? ३

वह वैराग्य की पराकाष्ठा को प्राप्त होकर अधिक प्रभावशाली हो जाते हैं । ४

अन्तरंग बहिर्रंग मोक्ष की ग्रन्थि को खोलने वाले वे यती होते हैं । ५

परीषहों व उपसर्गों के द्वारा वे पराजित नहीं होते और कामरूपी शत्रु को जीतने वाले होते हैं । ६

इत्यादि अनेक प्रकार के गुणों से युक्त वह पूज्य साधु ही मोक्ष की प्राप्ति के लिये तत्त्व ज्ञानियों के द्वारा अवश्य नमस्कार किये जाने योग्य है किन्तु उन गुणों से रहित अन्य साधु नहीं । ७

भाराधना की अपेक्षा :—

जिसके द्वारा मोक्षसुख के अर्थीजन सम्यग्दर्शन आदि को भाराधित-संबित करते हैं उसे भाराधना कहते हैं । इसके चार विषय ज्ञातव्य हैं— भाराध्य, भाराधक, भाराधना, और उसका फल । रत्नत्रय भाराध्य है, विशुद्धात्मा भव्य भाराधक है, उपाय भाराधना है और उसका फल अभ्युदय तथा मोक्ष है । ८

१. नोव्याप्त्वाय यमी किञ्चिद्दृष्टत्पादादि सजया । न किञ्चिद्दर्शयेत् स्वस्थो मनसापि न चिन्तयेत् ॥
२. आस्ते स शुद्धमात्मानमास्तिघ्नवानश्व परम । स्तिमितान्तर्बहिर्जल्प्या निस्तरश्चिबन्मुनिः ॥
३. नादेशं नोपदेशवानादिशेत् स मनागपि । स्वगोपबर्गमार्गस्य तद्विपक्षस्य कि पुनः ॥
४. वैराग्यस्य परा काष्ठामधिक्रुद्धोऽधिकप्रभः
५. निर्वन्धोन्तर्बहिर् मोहप्रन्धेकृद्ग्रन्थकोऽमी ॥
६. परीषहोपगाश्चैरज्जुयो जितमन्मयः
७. इत्याद्यनेकधानैकैः साधुः साधुगणैः श्रितः  
कमस्यः श्रेयसेज्जस्य नेतरो विदुषां महान् ॥ पञ्चाध्यायी उ० ६६८।६७४॥
८. रत्नत्रय भाराध्यं भव्यस्त्वारोधको विशुद्धात्मा ।  
भाराधनाद्युपायस्तत्फलमभ्युदयमोक्षौ स्तः ॥ मूलाराधना पृ० ४१

भाराधना के चार भेद हैं—

- १ दर्शनाराधना—शंका आदि दोषों से रहित और आठ अंग रूप निर्दोष सम्यक्त्व धारण करना दर्शनाराधना है ।
- २ ज्ञानाराधना—अर्थ, व्यंजन शब्द आदि आठ भेदों से युक्त ज्ञान का संशय करना ज्ञानाराधना है ।
- ३ चारित्र्याराधना—तेरह प्रकार का चारित्र्य पालन चारित्र्याराधना है ।
- ४ तपाराधना—बारह प्रकार के तपों का विधिवत् पालन करना तप-भाराधना है ।

दर्शनाराधना में ज्ञानाराधना और चारित्र्याराधना में तप भाराधना गभित हो जाने से संक्षेप में भाराधनाये दो ही हैं अथवा सम्यग्दर्शन-ज्ञान और तप, अतः संक्षेप में चारित्र्य में गभित होने से चारित्र्याराधना ही एक भाराधना है । चूंकि बिना चारित्र्य के मुक्ति पद नहीं है अतः सम्यक्-चारित्र्य के सेवन से सभी भाराधनायें भाराधित हो जाती हैं ।

भेद रूप से इन चार भाराधनों की भाराधना करने वाले भव्यजीव संसार के अनेक अभ्युदयों को प्राप्त कर क्रमशः मोक्ष प्राप्त कर लेते हैं ।

**बिशेष—**इन चार भाराधनाओं में से प्रारंभ की तीन भाराधनायें तो प्रायः सभी दिगम्बर मुनियों के पाई जाती हैं । किन्तु तप भाराधना उत्तरगुणधारी मुनियों में ही खासकर विवक्षित है । अतः इन भाराधनाओं की अपेक्षा दिगम्बर मुनियों में भेद हो जाते हैं ।

**मुनियों और आचार्यों में उत्तर गुण और श्रुत से भेद—**मुनियों के सामान्यतया चार भेद और आचार्यों में भी सामान्यतया चार भेद किये जा सकते हैं ।

प्रथम तो सामान्य मुनि होते हैं जो कि अपने मूलगुणों का पालन करते हैं । दूसरे मुनि वे हैं जो मूलगुणों के साथ उत्तरगुणों का भी पालन करते हैं । तीसरे मुनि वे हैं जो मूलगुणधारी हैं, उत्तरगुणों से शून्य हैं किन्तु सिद्धान्त के विशेष वेत्ता हैं । और चौथे मुनि वे हैं, जो मूलगुणों तथा उत्तरगुणों का पालन करते हैं और सिद्धान्त के वेत्ता भी हैं ।

**बिशेष—**आजकल यद्यपि प्रथम भेद रूप मुनि और प्रथम भेद रूप आचार्य ही देखे जाते हैं । फिर भी, कोई मुनि या आचार्य उत्तरगुणों को कुछ-कुछ अंशों में धारण करते हैं और कोई-कोई तात्कालिक श्रुत ज्ञान के भी मर्मज्ञ होते हैं । इन भेदों की अपेक्षा भी दिगम्बर मुनियों तथा आचार्यों में भेद देखा जाता है ।

**ध्यान की अपेक्षा मुनियों में भेद—**वर्तमान में उत्तमसंहनन नहीं होने से शुक्ल ध्यान नहीं हो सकता है, धर्मध्यान ही होता है । उसमें भी अनेकों भेद होने से धर्मध्यानी दिगम्बर मुनियों में भी अनेकों भेद हो जाते हैं तथा धर्म-शुक्ल ध्यान की अपेक्षा भी इनमें अनेकों भेद माने जाते हैं ।

**गुणस्थानों की अपेक्षा मुनियों में भेद—**दर्शनमोहनीय आदि कर्मों के उदय, उमशम आदि अवस्था के होने पर जीव के जो परिणाम होते हैं, उन परिणामों को गुणस्थान कहते हैं ये गुणस्थान

मोह और योग के निमित्त से होते हैं। इन परिणामों से सहित जीव गुणस्थान वाले कहलाते हैं। इनके १४ भेद हैं—

मिथ्यात्व, सासादन, मिथ्य, अविरत सम्यग्दृष्टि, वैशविरत, प्रमत्तविरत, अप्रमत्तविरत, अपूर्वकरण अनिबृत्तिकरण, सूक्ष्मसाम्पराय, उपशांतमोह, क्षीणमोह, सयोगकेवलीजिन और अययोगकेवलीजिन इस प्रकार १४ गुणस्थान होते हैं। १

भावों की अपेक्षा छोटे गुणस्थान में लेकर चौदहवें गुणस्थान तक के जीव दिगम्बर मुनि होते हैं। छोटे गुणस्थान से लेकर चौदहवें गुणस्थान तक सर्वसंयमियों का प्रमाण तीन कम नव करोड़ है। ये सभी सख्या भाव लिंगी मुनियों की अपेक्षा से है। द्रव्य की अपेक्षा दिगम्बर मुनियों में भी कदाचित् पहले गुणस्थान से पाँचवें तक भी रह सकते हैं तब वे मुनि द्रव्यलिंगी कहलाते हैं। द्रव्य से मुनि (द्रव्यलिंगी) पहले स्वर्ग से लेकर नवग्रंथेयक तक जा सकते हैं और जो द्रव्य से मुनि नहीं हैं ऐसे उत्कृष्ट आवक (ऐलक, क्षुल्लक) या आधिक्याये सोलहवें स्वर्ग के ऊपर नहीं जा सकती हैं। इस प्रकार छोटे गुणस्थान से लेकर चौदहवें गुणस्थान की अपेक्षा अथवा द्रव्यलिंगी और भावलिंगी की अपेक्षा भी दिगम्बर मुनियों में भेद होते हैं। द्रव्यलिंगी में सभी मिथ्यादृष्टि ही नहीं होते हैं, किन्तु चतुर्थ या पंचम गुणस्थानवर्ती भी होते हैं।

कर्मनिर्जरा की अपेक्षा मुनियों में भेद—सम्यग्दृष्टि, आवक, विरत, अनंतानुबंधीविसंयोजक, दर्शन-मोहक्षपक, उपशमक, उपशांतमोहक्षपक, क्षीणमोह और केवली जिन ये क्रम से असंख्यात गुण निर्जरा वाले होते हैं। १

आज के समय में मात्र विरत अथत् छोटे सातवें गुणस्थान वाले ही मुनि होते हैं आठवें आदि गुणस्थान वाले नहीं होते हैं।

जो ये निर्जरा के स्थान बताये हैं उनमें भी प्रत्येक स्थानों में जीवों के भावकी अपेक्षा निर्जरा में तरतमता ही जाती है। इन निर्जरा करने वालों की अपेक्षा भी दिगम्बर मुनियों में भेद हो जाते हैं।

तीर्थंकरों की अपेक्षा मुनियों में भेद—

भरत और ऐरावत क्षेत्र के सभी तीर्थंकर पाँच कल्याणक वाले ही होते हैं, किन्तु विदेहक्षेत्र की १६० कर्मभूमियों में अधिक से अधिक १६० तीर्थंकर भी एक साथ हो सकते हैं। इनमें सभी पाँच कल्याणक वाले ही हों ऐसा नियम नहीं है। यदि वे गृहस्थावस्था में तीर्थंकर प्रकृति का

१. मिच्छो सासण मिस्तो अबिरवसम्मोय वेसविरदोय ।  
विरसा पमस्त इदरो अपुम्ब अबियटिठ सुहमो य ॥६॥  
उवसंत वीज मोहो सजोगकेवलि विषो अजोमीय ।  
अउवस ओव ससासां कमेण सिद्धाय पावब्बा ॥जीवकाण्ड ६।१०।

२. सम्यग्दृष्टि आवक विरतानंतवियोजक दर्शनमोह क्षपकोरक्षमकोर क्षास्त मोहक्षपक  
क्षीणमोहजिनाः कमतोस्तव्येय मुनिर्जराः ॥ तत्त्वार्थसूत्र ६-४५॥

बंध कर लेते हैं तो इनके तीन कल्याणक अथवा मुनि होने के बख तीर्थंकर प्रकृति बांधने पर दो कल्याणक होते हैं । तीर्थंकर प्रकृति वाले महापुरुष दीक्षा लेकर केवल ज्ञान होने तक मौन ही रहते हैं । सामान्य दिगम्बर साधुओं के लिए कोई नियम नहीं है । इस अपेक्षा तीर्थंकर मुनि सामान्य मुनि में महान अन्तर होता है ।

**समवशरण के अस्तर्गत सात संघों की अपेक्षा मुनियों में भेद—**

चौबीस तीर्थंकरों का चतुर्विध संघ—भगवान् वृषभदेव के साथ ऋषियों का प्रमाण चौरासीहजार है । अजितनाथ के समवशरण में एक लाख मुनि हैं ।

प्रत्येक तीर्थंकरों के समवशरण में ऋषियों के सात संघ होते हैं पूर्वघर, शिक्षक, अर्वाधजानी केवली, विक्रियाऋद्धि के धारक, विपुलमति और वादी ये सात प्रकार हैं ।

चौबीस तीर्थंकरों के समस्त मुनियों का जोड़ ६५,८०,००० हैं और आर्यिकाओं का ३,६०,०५,६५० है ।

चौबीस तीर्थंकरों के गणधर देवों की संख्या—प्रथम तीर्थंकर वृषभदेव से लेकर अन्तिम तीर्थंकर महावीर पर्यन्त प्रत्येक गणधर क्रमशः ८४+६०+१०५+१०३+११६+१११+६५+६३+८८+८७+७७+६६+५५+५०+४३+३६+३५+३०+२८+१८+१७+११+१०+११=१४५६ ये सभी गणधर देव आठ ऋद्धियों से सहित होते हैं ।

ये सभी ऋद्धियाँ भावलिगी मुनियों के ही हो सकती हैं द्रव्यलिगी के नहीं । इन ऋद्धियों की अपेक्षा भी मुनियों में भेद हो जाते हैं ।

सरणी और बीतरणी मुनि—जब कोई भी मुमुक्षु दीक्षा लेता है उस समय उसके परिणाम पहले गुणस्थान से या चौथे गुणस्थान से अथवा पाँचवें गुणस्थान से कषाय की चौकड़ीत्रय के अभाव से एकदम सातवें गुणस्थान रूप होते हैं । छठवाँ गुणस्थान गिरने से ही होता है । अतः जब श्रमण एक सामायिक संयम में आरुढ़ होने के कारण जिसमें भेद रूप आचरण सेवन नहीं है, ऐसी अभेद दशा से च्युत होता है, तब केवल सुवर्ण मात्र के इच्छुक को कुण्डल, कंकण, अंगूठी आदि को ग्रहण करना ही श्रेय है किन्तु ऐसा नहीं कि (कुंडलादि ग्रहण न करके) सर्वथा स्वर्ण की ही प्राप्ति श्रेय है । ऐसे विचार करके वह मूलगुणों में अपने को स्थापित करता हुआ अर्थात् मूल गुणों में भेद रूप से आचरण करता हुआ छेदोपस्थापक होता है । ये अट्ठाईस मूलगुण निर्विकल्प सामायिक संयम के ही भेद हैं । ११

१. वयसमिदिवियरोधो लोषावस्सयमकेलमण्हाण ।

विदिसयणमकंतवणं ठिदिमोयणमेग भत्तं च ॥

एदेखलु मूलगुणा समणणं जिणवरोहि पण्णत्ता ।

तेसु पमत्तो समणो छेदाकट्ठावणो होदि ॥ प्रवचनसार, २०८-२०९, अमृतचन्द्राचार्यकी टीका ॥

तेषु यदा निर्विकल्प सामायिक समयमधिस्त्वनेनानभ्यस्तविकल्पत्वाप्रमाद्यति तदा केवल कल्याणमात्राधिभूतः

कुंडलबलयंगुली यदि परिग्रह. किल श्रेयान् पुनः न सर्वथा कल्याणलाभ एवेति संप्रसार्य विकल्पेनारमानमुपस्थापयन् छेदोपस्थापको भवति ।

एते निर्विकल्प सामायिक समयविकल्पत्वात् श्रमणानां मूलगुणा एव ॥ प्रवचनसार टीका, पृ० सं० ५०५,

जैसे सुवर्ण के इच्छुक को यदि सुवर्ण न मिले तो वह सुवर्ण से बनी हुई घंगूठी आदि को ही लेता है, उसे छोड़कर दोनों तरफ से खाली हाथ नहीं होता है, वैसे ही मुनि भेदरूप सामा-यिक संयम में जब अधिक देर नहीं रह सकते हैं तब वे भेदरूप छेदोपस्थापना में आ जाते हैं। छेद में उपस्थापना छेदोपस्थापना है। वह संक्षेप से पाँच महाव्रत रूप है। उन पाँच व्रतों की रक्षा करने के लिए पुनः पाँच समिति इत्यादि के भेद से अष्टाईस मूलगुण रूप भेद हो जाते हैं। इन मूलगुणों की रक्षा के लिए बाईस परीषद् जय और बारह प्रकार के तपश्चरण के भेद से चौतीस उत्तरगुण होते हैं। और उनकी रक्षा के लिए देव, मनुष्य, तिर्यं च और अचेतन के द्वारा किये गये चार प्रकार के उपसर्गों का जय और द्वादश अनुप्रेक्षाओं की भावना आदि की जाती है। १

**संयम**—अनेक आचार्यों ने संयम का लक्षण निम्न प्रकार कहा है—  
सम्यक् रूप से यम अर्थात् नियंत्रण करना वह संयम है। २

**व्यवहार संयम का लक्षण**—पंचसमिति युक्त, पाँच इन्द्रियों के निरोधवाला, तीन गुप्ति सहित, कषायों को जीतने वाला, दर्शन-ज्ञान से परिपूर्ण जो श्रमण है, वह संयत कहा गया है। ३

वाह्याभ्यन्तर परिग्रह का त्याग, मन, वचन, काय रूप व्यापार से निवृत्ति सो अनारम्भ, इन्द्रिय विषयों से विरक्त, कषायों का क्षय, उपशम-यह सामान्य रूप से संयम का लक्षण कहा गया है। ४

पाँच महाव्रतों का धारण करना, पाँच समितियों का पालन करना, चार कषायों का निग्रह करना, मन, वचन, काय रूप तीन दण्डों का त्याग करना और पाँच इन्द्रियों का जीतना संयम कहलाता है। ५

**निश्चय संयम का लक्षण**—समस्त छह जीव निकाय के हनन के विकल्प से आत्मा को व्यावृत्त करके आत्मा शुद्ध स्वरूप में संयमन करने, से संयमयुक्त है। ६

१. छेदे सत्युपस्थापनम् छेदोपस्थापनम् । अथवा छेदेन व्रत भेदेनोपस्थापनं छेदोपस्थापनम् ।  
तस्य संक्षेपेण पंचमहाव्रत रूप भवति । तेषां व्रतानां च रक्षणार्थं पंचसमित्यादि भेदेन पुनरष्टाविंशतिमूलगुण भेदा भवन्ति । तेषां च मूलगुणानां रक्षणार्थं द्वाविंशतिपरीषद् जय द्वादशविधतपश्चरण भेदेन चतुस्त्रिंशदुत्तरगुणा भवन्ति । तेषां च रक्षणाद्देवमनुष्यतिर्यग्चेतन कृत चतुर्विधोपसर्ग जय द्वादशानुप्रेक्षा भावनाददशचेत्यभिप्रायः ॥ प्र० सार, टीका ५०६
२. सम्यक् यमो वा संयमः ।
३. पंचसमिधो तिगुस्तो पंचेदिय सबुडो जिवकसाधो ।  
दसणणाण समणो समणो सो सज्जो भणियो ॥ प्रवचनसार, २४०
४. चाणो वा अणारमो विसयविरागो खमो कसायाण ।  
सो संजमोति भणियो पञ्चज्जाण विसेण ॥ २४०, प्र० सा० प्रक्षेपक गाथा
५. वदसमिदिकसायाण दंडाणं हृदियाणं पंचण्हं ।  
धारणयात्तण्णिग्गह् चाय जमो संजमो भणियो ॥ २७ ॥
६. सकलवद् जीवविकाय निशुभनविकल्पात्पञ्चेन्द्रियविलाप-विकल्पाच्च व्यावृत्त्यात्मनः शुद्धस्वरूपे संयमनात् ॥ १४ ॥

ज्ञेय-ज्ञातृत्व की तथा प्रकार अनुभूति और क्रियान्तर से निवृत्ति के द्वारा रचित उसी तत्त्व में परिणति ऐसे लक्षण वाले सम्यग्दर्शन-ज्ञान व चारित्र्य इन तीनों पर्यायों की युगपत्ता के द्वारा परिणत आत्मा में आत्मनिष्ठ होने पर संयतना होता है । १

निष्क्रिय आत्मा के स्वशुद्धात्मा की उपलब्धि ही संयम कहलाता है । २

जिन उपकरणों से संयम विनाश न होता हो ऐसे उपकरण या अन्य वस्तु को काल और क्षेत्र के अनुसार ग्रहण करने में साधु को दोष नहीं है । ३

काल की अपेक्षा परमोपेक्षा संयम की शक्ति का अभाव होने से आहार करना, संभोपकरण शोचोपकरण और ज्ञानोपकरण आदि ग्रहण करना उचित है ।

आमय्य पर्याय का सहकारी कारण होने से जिसका निषेध नहीं किया जा सकता ऐसा अत्यंत मिला हुआ होते हुए भी यह शरीर पर द्रव्य होने से परिग्रह है । यह अनुग्रह योग्य नहीं है किन्तु उपेक्षा के ही योग्य नहीं है । ऐसा समझने वाले मुनि शरीर से भिन्न अन्य परिग्रह को ग्रहण कैसे करेंगे ? आहार, पिच्छी, कमंडलु आदि भी ग्रहण करना अपवाद मार्ग है । भाव यह है कि सर्वपरिग्रह का त्याग ही श्रेष्ठ उत्सर्ग है । अन्य कुछ उपकरण रखना उपचार है, अपवाद है । ४

#### उत्सर्ग और अपवाद मार्ग का अर्थ—

उत्सर्ग मार्ग—शुद्धात्मा से अतिरिक्त अन्य बाह्य और अन्त्यन्तर सभी परिग्रह का त्याग कर देना उत्सर्ग है । इसके निश्चयनय, सर्वपरित्याग, परमोपेक्षासंयम, वीतराग चारित्र्य और शुद्धोपयोग ये सब पर्यायवाची नाम हैं ।

अपवाद मार्ग—इस उत्सर्ग संयम में असमर्थ हुए मुनि शुद्धात्मभावना के लिए सहकारी भूत आहार ज्ञानोपकरण आदि कुछ भी ग्रहण करते हैं । यह अपवाद है इनके व्यवहार नय, एक देश परित्याग, अपहृतसंयम, सरागचारित्र्य और शुभोपयोग ये पर्यायवाची हैं ।

और यह भी कहा है—वह चारित्र्य अपहृत संयम-उपेक्षा संयम के भेद से, सराग और वीतराग के भेद से अथवा शुभोपयोग-शुद्धोपयोग के भेद से दो प्रकार का है । ५

१. ज्ञेयज्ञातृत्वतथा प्रतीतिलक्षणेन सम्यग्दर्शन पर्यायेण ज्ञेयज्ञातृत्व तथा अनुभूति लक्षणेन ज्ञानपर्यायेण ज्ञेयज्ञातृ क्रियान्तरनिवृत्तिसूत्र्यमाणद्रष्टृज्ञातृत्ववृत्तिलक्षणेन चारित्र्य पर्यायेण च त्रिभिरपि योगपद्वयेन भाष्यभावकभावविजृम्भितातिनिर्भरतरतरसंबलनबलाहक्याङ्गिभावेन परिणतस्यात्मनि यदात्मनिष्ठत्वे मति संयतत्वं ॥ प्रबचनसार टोका, २४२,
२. शुद्धस्वत्मोपलब्धिः स्यात् संयमो निष्क्रियस्य च ॥ पञ्चाध्यायी उत्तरार्द्ध, १११६
३. छेदो जेग ण विज्जदि गहणविसम्भेसु सेवमाणस्त ।  
समणो तेमिह बट्टहु काल खेतं वियागिस्ता ॥ प्रबचनसार, २२२
४. निश्चयेन देहादिसर्वस्य परित्याग एवोचितोऽन्यस्तूपचार एवेति ।
५. तच्च चारित्र्यमपहृतसंयमोपेक्षासंयम भेदेन सरागवीतराग भेदेन वा शुभोपयोग शुद्धोपयोग भेदेन च द्विधा भवति ।

नियमसार में भगवान श्री कुन्दकुन्ददेव ने चतुर्थ अधिकार में व्यवहार चारित्र्यरूप तेरह प्रकार के चारित्र्य का व्याख्यान किया है । पश्चात् निश्चय प्रतिक्रमण, निश्चय प्रत्याख्यान, निश्चय प्रालोचना, शुद्धनिश्चयप्रायश्चित्त, परमसमाधि, परमभक्ति इनका वर्णन करते हुए निश्चयपरमावश्यक का विवेचन किया है । अर्थात् निश्चय प्रतिक्रमण आदि शुद्धोपयोगी मुनि के ही सम्भव है ऐसा स्पष्ट किया है ।

परम उपेक्षा संयम धारण करने वाले के निश्चय प्रतिक्रमण होता है । १

जो साधु अगुप्ति भावों को छोड़कर त्रिगुप्ति से रक्षित है, वे साधु ही प्रतिक्रमण हैं, क्योंकि वे प्रतिक्रमणमय हो चुके हैं । वे निर्विकल्प परमसमाधि लक्षण से लक्षित, अतिशय अपूर्व आत्मा का ध्यान करते हैं इस हेतु से वे प्रतिक्रमणमय परमसंयमी हैं । २

व्यवहारनय की अपेक्षा से समता, स्तुति, वन्दना, प्रत्याख्यानादि षट् आवश्यक क्रिया से हीन भ्रमण चारित्र्य भ्रष्ट है, और शुद्धनिश्चयनय की अपेक्षा परमप्रध्यात्म भाषा से उक्त निर्विकल्प समाधिस्वरूप परमावश्यक क्रिया से परिहीन भ्रमण निश्चयचारित्र्य भ्रष्ट है । ३

पुनः आचार्य कहते हैं—

यदि करना शक्य है तो ध्यानमय प्रतिक्रमण आदि करना चाहिए । यदि तुम शक्तिविहीन हो तो तुम्हें तब तक श्रद्धा ही करना चाहिए । अर्थात् यदि तुम इस दग्धकाल रूप अकाल (पंचमकाल) में शक्ति हीन उत्तमसंहनन से हीन हो तो तुम्हें केवल निजपरमात्मतत्त्व का श्रद्धा करना चाहिए । ४

इस प्रकार वीतराग चर्या का किञ्चित् वर्णन किया है । यह सरागचारित्र्य के अनन्तर ही होता है अर्थात् सरागचारित्र्य में कुशल महामुनि ही इसे प्राप्त कर पाते हैं । ५

परस्पर सापेक्ष ही उत्सर्ग और अपवाद श्रेयस्कर है—वैशकाल का ज्ञाता साधु यदि आहार-विहार आदि में होने वाले अल्पबन्ध के भय से उसमें प्रवृत्ति नहीं करता है, और वीतरागता की ही हृष्ट

१. परमोपेक्षासंयमधरस्य निश्चयप्रतिक्रमण स्वरूपं च भवति ॥ नियमसार टीका ॥ ८५ ॥

२. चित्ता अगुप्तिभावं त्रिगुप्तिगुस्तो ह्येव जो साधु ।

सो पठिकमणं उच्यते पठिकमणमथो ह्येव जम्हा ॥ ८८ ॥ नियमसार—टीका सहित ॥

अगुप्तिभावं त्यक्त्वा त्रिगुप्तिगुप्तनिर्विकल्पपरमसमाधिलक्षणलक्षितं अत्यपूर्वमात्मानं ध्यायति, यस्मात् प्रतिक्रमणमयः परमसंयमी अतएव स च निश्चयप्रतिक्रमणस्वरूपो भवतीति ॥ नियमसार टीका,

३. अत्र व्यवहार नयेनापि समतास्तुतिवन्दना प्रत्याख्यानादिविषयावश्यक परिहीनः भ्रमणश्चारित्र्यपरिभ्रष्ट इति साधु शुद्धनिश्चयेन परमाध्यात्मभावोक्तनिर्विकल्पसमाधिस्वरूपपरमावश्यकक्रियापरिहीनः भ्रमणो निश्चयचारित्र्यभ्रष्ट इत्यर्थः ॥

४. यदि सकृदि कर्तुं जे पठिकमणादि करेज्ज ज्ञापमयं ।

सतिविहीणो जा अइ सहूहणं वेव कायबन् ॥ नियमसार

सत्तिविहीणो यदि दग्धकालेज्जाले केवलं त्वया निज परमात्मतत्त्व श्रद्धानयेव कर्तव्यमिति ।

५. सरागचारित्र्यान्तरं वीतरागचारित्र्यं जातमिति ॥ समयसार टीका,

ग्रहण कर लेता है, तब वह प्रतिकठोर आचरण द्वारा अक्रम से ही शरीर को समाप्त करके देव-लोक में चला जाता है। इसलिए वह संयमरूपी अमृत को वमन करने वाला है अर्थात् वहाँ असंयमी हो जाता है। उसे वहाँ तप का अवकाश नहीं रहने से महानबन्ध होता है। अतः अप-वाद (सराग), निरपेक्ष उत्सर्ग वीतराग चारित्र्य श्रेयस्कर नहीं है। १

इस प्रकार से अपवाद मार्ग द्वारा अल्पलेप को न गिनकर उसमें यथेष्ट प्रवृत्ति करने से उत्सर्ग रूप ध्येय से चूककर अपवाद में स्वच्छन्दतया प्रवृत्ति करता है, तो भी असंयतजन के समान तप को अवकाश न मिलने से महान लेप होता है, अतः उत्सर्ग निरपेक्ष अपवाद भी श्रेयस्कर नहीं है।

अयसेनाचार्य ने इसी को बड़े सरल ढंग से कहा है—यदि कोई कथाचित् औषधि, पथ्य आदि सावध के भय से व्याधि पीड़ा आदि का प्रतिकार न करके शुद्धात्मा की भावना नहीं करता है, तो उसके महान कर्म बन्ध होता है अथवा कोई प्रतीकार (इलाज) में प्रवृत्ति करते हुए भी हरड़ के बहाने गुड़खाने के समान इन्द्रिय सुख की लम्पटता से संयम की विराधना करता है, तब भी उसके महान कर्मबन्ध होता है। इसलिए विवेकी साधु उत्सर्ग निरपेक्ष अपवाद को छोड़ देता है और शुद्धा-त्म भावना रूप अथवा शुभोपयोगरूप संयम की विराधना न करके औषधि, पथ्य आदि के निमित्त से उत्पन्न हुए अल्पसावध को भी बहुत गुणों के समूहरूप ऐसा जो उत्सर्ग से सापेक्ष अप-वाद है उसको स्वीकार करता है।

अभिप्राय यह है कि सराग और वीतराग दोनों चारित्र्य तभी तक होते रहते हैं जब तक पूर्णतया कषाय का अभाव होकर पूर्णतया वीतरागता नहीं आती है इसलिए इन दोनों को परस्पर सापेक्ष रूप से धारण करना श्रेयस्कर है।

सरागी मुनि की चर्या—सकल परिग्रह के त्याग स्वरूप श्रमण्य के होने पर भी जो कषयांश के आवेश के निमित्त से केवल शुद्धात्मा में ही स्थित होने में असमर्थ है ऐसा श्रमण यदि अर्हंत भगवान् आदि में भक्ति करता है और प्रवचन में रत हुए जीवों के प्रति वात्सल्य करता है तो उसकी यह शुभ युक्तता ही शुभोपयोगी चारित्र्य है।

यह शुभोपयोगी साधु श्रमणों के प्रति वन्दन, नमस्कार पूर्वक खड़ा हो जाना, पीछे चलना, विनय करना तथा उनकी थकान दूर करना आदि करता है यह सब राग चर्या में निर्षिद्ध नहीं है। दर्शन ज्ञान का उपदेश देना, शिष्यों का ग्रहण करना और उनका पोषण करना अर्थात् उनके प्रश्न, शयन आदि की चिन्ता रखना और जिनेन्द्रदेव की पूजा का उपदेश देना यह सरागी मुनियों की चर्या है। जो श्रमण हमेशा चतुर्विध श्रमण संघ का जीवों की विराधना से रहित उपकार करता है। वह मुनि भी राग की प्रधानता वाला है। अर्थात् संघ के उप-

१. देशकाल इत्यापि बालदृष्टश्रान्त ग्लानत्वानुरोधे नाहार विहारयोरल्प लेपत्व विगणय्ययवेष्टं प्रवर्तमानस्य मुदाचरणी भूय संयमं विराध्यासंयतजनममानो भूतस्- तदात्वे तपसाऽनवकाशतयाशक्य प्रतिकारो महान् लेपो भवति तन्म, श्रेयानुत्सर्गनिरपेक्षोऽपवादः । प्रवचनसार, टीका २३१



कार की यह प्रवृत्ति शुभोपयोगी मुनियों में ही होती है, शुद्धोपयोगी मुनियों में कदापि नहीं यदि कोई साधु अन्य साधुओं की वैयावृत्ति के निमित्त जीव घात (आरम्भ अथवा प्रसक्त शीघ्रप्रादि देना) करता है तो वह साधु नहीं है किन्तु भगारी हो जाता है क्योंकि आरम्भ प्रादि कार्य श्रावकों द्वारा ही करणीय हैं । १

यद्यपि वैयावृत्ति प्रादि में अल्प आशय होता है तो भी सागार अनन्त अर्थात् असीमित मुनीश्वरों की निरपेक्षतया अनुकम्पा—बुद्धिपूर्वक उपकार करो । २

अर्थात् सागार और अनन्तार्थ से मुक्त जो आशय और तपोवन हैं उनका दवाशय अर्थात् धर्म वात्सल्य पूर्वक उपकार करना चाहिए । यदि उसमें अल्पसाधु भी हो तो ? “सावधानो बहु-पुण्यराशौ दोषायनालं कणिकाविषास्य” । बहुत सी पुण्य की राशि में किंचित्साधु मात्र दूषित नहीं है । जैसे कि एक शिव की कणिका बहुत बड़े समुद्र का कुछ बिगाड़ नहीं कर सकती है । रोग से, क्षुधा से, तृषा से, घबरा या काबट से पीड़ित साधु को देखकर साधु अपनी शक्ति के अनुसार उनकी वैयावृत्ति प्रादि करें, अर्थात् निजात्मभावना के विनातक ऐसे रोगादि का प्रसंग आ जाने पर साधु, साधु की वैयावृत्ति करें । शेष काल में अपना चरित्र पालें ।

रोगी, गुरु, बाल अथवा वृद्ध साधुओं की वैयावृत्ति के निमित्त शुभोपयोगी मुनि, सौमिक जनों के साथ वातालाप कर सकता है । इसका निषेध नहीं है । यह प्रवृत्ति साधुओं की होती है और ग्रहस्थों के लिये तो यह मुख्यरूप ही है । इस अर्थ से ही परम सौम्य प्राप्त होता है ।

इस प्रकार से जो शुभोपयोग से रहित हैं तथा शुभोपयोग अथवा शुद्धोपयोग से मुक्त हैं वे अमण भग्यजनों को संसार से पार कर देते हैं और उनके प्रति भक्ति करने वाला भक्त प्रवृत्त

१. बरहतादिसु भर्ता वच्छलदा पश्यमाभिजुत्सेसु ।

विज्जदि जदि सामन्ने सा सुहृत्ता भवे चरिया ॥

सकलसंगसम्पत्सात्मनि धामन्ने सत्यपि कदायलवापेशकाले स्वयं  
शुद्धात्मवृत्ति मात्मेभावस्यातुमशक्तस्य शुभोपयोगि चरित्रं स्यात् ।

वदणमससर्गेहि अशुद्धाणांशुगमणपदिबती ।

समनेसु समावभयो ण विदिता उपचरिचिह् ॥

वंसजनागुवदेसो सिस्सगहणं च पोसणं तेसि ।

चरिया ही सराणणं जिणियपूजोवदेसो च ॥

तेषामेव पेषणमममममममदिचिन्ता इत्थं भूता चर्वा चरित्रं भवति ।

उक्तकृपि जो वि जिच्चं चारुम्भस्स समणसंभस्स ।

कायचिरोत्तरहृदं सो वि सराणप्यप्राणी से ॥

सा सर्वापि रावप्रधानत्वात्शुभोपयोगिनामेव भवति न कदापिचपि शुद्धोपयोगिनाम् ।

जदि कृपि कायज्जेवं वेज्जावच्छत्त मुज्जको समणो ।

ण ह्वदि ह्वदि भगारी धम्मो सो सावयार्थं से ॥ प्रवचनसार, २४६-२५०

२. जोष्टाणं चित्तेन च साणाण्यधारचरियजुस्तानं ।

अनुकम्पेवधारं कृच्छदुवेवो जदि वि अप्पो ॥ प्रवचनसार, २५१

पुण्य को प्राप्त कर लेता है। जो साधु मोह, द्वेष और अप्रशस्त राग से रहित हैं सम्पूर्ण कषायों के उद्भव का अभाव होने से कदाचित् शुभोपयोग में लगे हुये हैं वे ही भव्यजनों को संसार समुद्र से पार करने वाले हैं। १

जयसेन स्वामी भी कहते हैं कि निर्विकल्प समाधि के बल से शुभ और अशुभ इन दोनों उपयोग से रहित काल में कदाचित् वीतराग चारित्र्य लक्षण शुद्धोपयोग से युक्त हैं और कदाचित् मोह, द्वेष तथा अशुभ राग से रहित काल में सरागचारित्र्य रूप शुभोपयोग से युक्त हैं, वे ही साधु भव्यों को पार करने वाले हैं। उनकी भक्ति करने वाले भव्य जीव प्रशस्त फलभूत स्वर्ग को प्राप्त करते हैं पुनः परंपरा से मोक्ष को भी प्राप्त कर लेते हैं।

निष्कर्ष यह निकला कि साधु छठे और सातवें गुणस्थान में बार-बार परिवर्तन किया करते हैं। ऐसी स्थिति में वे छठे गुणस्थान में अट्ठाईस मूलगुणों का पालन करते हुए संघ संभालन आदि व्यवस्था भी संभालते हैं और कदाचित् सप्तम गुणस्थान में शुद्धोपयोगी भी हो जाते हैं।

निष्कर्ष यही निकलता है कि छठे गुणस्थान तक शुभोपयोग अवस्था ही है उसे सराग चारित्र्य कहते हैं। उससे आगे सातवें से लेकर बारहवें तक शुद्धोपयोग अवस्था है तेरहवें और चौदहवें गुणस्थान में शुद्धोपयोग का फल है। २

बिभेक्ष—वर्तमान में छठे-सातवें गुणस्थानवर्ती मुनि ही होते हैं। इससे ऊपर के नहीं अतः इस समय साधुओं में सरागचर्या ही प्रधान है। हाँ उनके लिए ध्येय वीतराग चारित्र्य है। इस तरह सरागता और वीतरागता की अपेक्षा भी मुनियों में भेद हो जाते हैं।

संयम के दो भेद—उपेक्षा संयम और अपहृत संयम।

अपहृतसंयम—अपहृत संयम के ३ भेद हैं। उत्तम, मध्यम और जवन्य।

उत्तमअपहृत संयमी—ज्ञान और चारित्र्य की क्रियाओं को अपने आधीन रखने वाला और बाह्य साधन—प्रासुक वसतिका तथा पुस्तक आदि मात्र को ही ग्रहण करने वाला जो संयमी उन प्रासुक वसतिका आदि में देवात् आ जाने वाले जीव जन्तुओं के त्रियोग या उपघात आदि का विचार

१. अशुभोपयोगरहिदा सुदुर्बजुला सुहोर्बजुला वा।

शित्थारयति लोग तेसु पसत्थ लहदि भत्तो ॥ प्रवचनसार, २६०

टीका—मोहद्वेषाप्रशस्त रागोच्छेदादशुभोपयोगवियुक्ताः सन्तः सकलकषायो दयविच्छेदात् कदाचित् शुद्धोपयुक्ताः प्रशस्त रागविपाकात्कदाचित्शुभोपयुक्ताः स्वयं मोक्षायतनत्वेन लोकं निस्तारयन्ति।

तात्पर्यवृत्ति—निर्विकल्पसमाधिबलेन शुभाशुभोपयोगद्वयरहितकाले कदाचित् वीतरागचारित्र्यलक्षणशुद्धोपयोगयुक्ताः कदाचित्पुनर्मोहद्वेषाशुभरागरहित काले सदा चारित्र्यलक्षणशुभोपयोगयुक्ताः संतोः भव्यजनों निस्तारयन्ति, तेषु च भव्यो भक्तो भव्यवर पुण्डरीकः प्रशस्तफल भूत स्वर्गं लभतेपरंपरयाभोक्ष वेति। प्रवचनसार, २६०

२. तदनन्तरमसंयम सम्यग्गृष्टि देश विरतप्रमत्त संयत गुणस्थान षट्के त्रये तारतम्येन शुभोपयोगः तदनन्तरमप्रमत्ता दिक्षीणकषायान्त गुणस्थान षट्के तारतम्येन शुद्धोपयोगः तदनन्तरं सयोग्ययोगीजिन गुणस्थानये शुद्धोपयोगफलविति।

(प्रवचनसार, टीका, )

न करके स्वयं अपने को ही उनसे भ्रमण रखकर उनकी रक्षा करता है, वही उत्तमप्राणिपरिहार रूप अपहृतसंयमी कहा जाता है ऐसे संयमी की साधुजन भी पूजा करते हैं ।

**मध्यमअपहृत संयमी**—जो साधु स्वयं अपने को ही उन जीवों से पृथक् न रखकर अपने शरीरादि के ऊपर आकर पड़ने वाले उन जीवों को शास्त्र कथित पांच गुणों से युक्त कोमल पिच्छी आदि के द्वारा भाजन करके उनकी रक्षा करता है वह मध्यमप्राणिपरिहाररूप अपहृतसंयमी होता है । उसको भी सत्पुरुष बड़े प्रेम की दृष्टि से देखते हैं ।

**जघन्यअपहृत संयमी**—जो साधु उस तरह की पीछी न मिलने पर उसके समान किसी भी दूसरी कोमल वस्तु से उन जीवों का शोधन करता है वह जघन्य प्राणिपरिहार रूप अपहृत संयमी कहा जाता है । वह भी सत्पुरुषों के द्वारा आदरणीय है ।

इस अपहृतसंयम के प्रतिपादनार्थ आठ प्रकार की शुद्धि का उपदेश दिया गया है । इन शुद्धियों के निर्मित से ही संयम की वृद्धि होती है । भावशुद्धि, कायशुद्धि, विनयशुद्धि, ईर्ष्यापक्षशुद्धि, भिक्षाशुद्धि, प्रतिष्ठापनशुद्धि, शयनासनशुद्धि और वाक्यशुद्धि ये आठ शुद्धियां हैं । १

**भावशुद्धि**—निरंतर प्रमाद से रहित शास्त्रध्यान में लीन शंकादि दोषों से रहित मार्गवादिगुणों से शुद्ध जो मानसिक प्रवृत्ति है तथा कर्म के क्षयोपशम जन्य, मोक्षमार्ग की रुचि से जिसमें विशुद्धि प्राप्त हुई है और जो रागादि उपद्रवों से रहित है, वह भावशुद्धि है । इसके होने से आचार उसी तरह चमक उठता है जैसे स्वच्छ दीवाल पर आलेखित चित्र ।

**कायशुद्धि**—यह कायशुद्धि आवरण, आपूषणों से रहित, शरीर संस्कार से मून्व, मथाघात रूप धारण करने वाली, भ्रंगविकार से रहित और सर्वत्र मत्लाभारपूर्वक प्रवृत्तिरूप है । यह मूर्तिमान प्रशम-सुख के समान है, क्षमा की मूर्ति है, बीतरागतारूपी लता की उत्पत्ति के लिये भूमि के समान है । इस कायशुद्धि के होने पर न तो दूसरों से अपनों को भय होता है, और न अपने से दूसरों को भय होता है ।

**विनयशुद्धि**—ग्रहंत आदि गुरुओं में यथायोग्य विनय रखना, गुरुओं के प्रति सर्वत्र अनुकूल वृत्ति रखना यह सब विनयशुद्धि है । यह विनयशुद्धि मानवों का भूषण है ।

**ईर्ष्यापक्षशुद्धि**—सूर्यप्रकाश और इन्द्रिय प्रकाश में अच्छी तरह देखकर गमन करना, इधर-उधर देखते हुये अर्थात् शीघ्रता पूर्वक गमन नहीं करना आदि ईर्ष्यापक्ष शुद्धि है ।

**भिक्षाशुद्धि**—आहार सूत्र कथित आहार को ग्रहण करना, लोक गंहित कुलों का वर्जन करते हुये प्राप्तुक आहार लेना, दीनवृत्ति से रहित, दीन प्रनाथ, वामशाला, बिकार, यज्ञ, आदि के भोजन का परिहार करना तथा निर्दोष आहार ग्रहण करना भिक्षाशुद्धि है । इसकी विनाश विवेचना पिच्छशुद्धि अधिकार में की जा चुकी है ।

१. तस्य अपहृतसंयमस्य प्रतिपादनार्थः शुद्धयष्टकोपदेशो ब्रह्मण्यः तद्यथा, अष्टीशुद्धयः—भावशुद्धि, कायशुद्धि, विनयशुद्धि, ईर्ष्यापक्षशुद्धि, भिक्षाशुद्धि, प्रतिष्ठापनशुद्धि, शयनासनशुद्धि, वाक्यशुद्धिर्येति । तत्कार्यम् ।

**प्रतिष्ठापन शुद्धि**—मल, मूत्र, नख, रोम, नाकमल, धूक आदि शरीर मल को निर्जलुक्त जगह का धबलोकन करके क्षेपण करना प्रतिष्ठापन शुद्धि है ।

**जयनासन शुद्धि**—स्त्री, शूद्र, चोर, जुआरी आदि जनों से वर्जित और शृंगार, बिकार, संगीत, बाज, नृत्य आदि से रहित स्थान में रहना । प्राकृतिक गिरि गुफा, वृक्ष की खोह, तथा मूल्य मकानों में, स्वयं छोड़े गये या छोड़ाये गये मकानों में रहना जो कि अपने उद्देश्य से नहीं बने हुये हैं और अपने लिये कोई आरंभ नहीं किया गया हो ऐसे वसतिका आदि में सोना, बैठना जयनासन शुद्धि है ।

**वाक्यशुद्धि**—पृथ्वीकायिक आदि सम्बन्धी आरंभ की प्रेरणा से वर्जित, पुरुष-निष्ठुर, परपीडाकारी प्रयोगों से रहित, तथा व्रतशील आदि का उपदेश देने वाले, सर्वतः योग्य हितमित मधुर और मनोहर वचन प्रयोग करना ही वाक्य शुद्धि है ।

जिस प्रकार सूर्य की किरणें कमल को विकसित करती हैं उसीप्रकार निर्मलभावों से भावित यह किनयादि भाठ प्रकार की शुद्धि पञ्चाचार को विशुद्ध करती है ।

**अपेक्षा संयम**—यह आत्मा टंकोत्कीर्ण एक ज्ञायक स्वभाव है ऐसा चितवन करते हुये आत्मा में तन्मय हो जाते हैं तब मुनि को बाह्य दुखों का आभास भी नहीं हो पाता है । इस प्रकार से अपेक्षा संयम के द्वारा ये मुनि केवल ज्ञान आदि अनतचतुष्टय रूप लक्ष्मी को प्राप्त कर लेते हैं ।

**विशेष**—इस प्रकार अपहृत संयम और अपेक्षा संयम धारक मुनियों की अपेक्षा भी भेद देखा जाता है । वर्तमान में अपहृत संयम धारक ही मुनि हो सकते हैं ।

**चारित्र्य की अपेक्षा भेद**—वर्तमान में सामायिक, छेदोपस्थापना चारित्र्य के धारक ही मुनि हो सकते हैं । इनकी अपेक्षा भी मुनियों में भेद हो जाता है ।

**सल्लेखना की अपेक्षा मुनियों में भेद**—मनुष्य पर्याय का नाश होना मरण है । इस मरण के पाच भेद हैं ।

१-पंडितपंडितमरण, २ पंडित मरण, ३-बालपंडितमरण, ४- बालमरण, और ५- बालबाल मरण  
**पंडितपंडित मरण**—केवली भगवान पंडितपंडितमरण से मरण करते हैं अर्थात् केवली भगवान प्रयोगी होकर इस मनुष्य भव से छूटकर कर्मों से ही छूट जाते हैं, पुनः भव धारण नहीं करते हैं ।

**पंडित मरण**—छठे गुणस्थान से लेकर ग्यारहवे गुणस्थान पर्यन्त रहने वाले ऋषियों का जो सल्लेखना मरण है वह पंडितमरण है ।

**पंडित मरण के तीन भेद हैं**—प्रायोगगमन, इंगिनी और भक्तप्रतिज्ञा । वर्तमान में भक्त प्रस्थापयान नाम का एक सल्लेखना मरण ही माना गया है । उसमें भी उत्तम, मध्यम, जवन्य की अपेक्षा से अनुष्ठान करने वाले मुनियों में अनेकों भेद संभव हैं । सर्वकाल की अपेक्षा, पंडितमरण और

पंडितपंडितमरण की अपेक्षा दिग्म्बर मुनियों में नाना भेद पाये जा सकते हैं । इसका विशेष खुलासा अनुत्तरोपपादिक दशांग में किया गया है । १

**बाह्यपंडितमरण**—विरताविरत, देश संयत के मरण को बाल पंडितमरण कहते हैं ।

**बालमरण**—अविरत सम्बर्द्धाष्ट का मरण बाल मरण है ।

**बाल बाल मरण**—मिथ्यादृष्टि जीवों का मरण, अपघातआदि करके मरण यह सब बाल-बाल मरण है क्योंकि ये जीव बार-बार मरण करते ही रहते हैं ।

### वर्षा की अपेक्षा भेद—

**पुलाक**—जिनका चित्त उत्तरगुणों की भावना से रहित है और व्रतों में भी क्वचित्, कदाचित् परिपूर्णता को प्राप्त नहीं कर पाते हैं अर्थात् पाँच महाव्रतों में भी दोष लग जाते हैं बिना शुद्ध हुए किंचित् लालिमा सहित ध्यान्य सद्गम होने से वे पुलाक कहलाते हैं । २

इनके सामायिक और छेदोपस्थापना ये दो संयम पाये जाते हैं । श्रुत ज्ञान की अपेक्षा उत्कृष्ट रूप से य अग्निदश पूर्वी हो सकते हैं और जबन्य से आचार वस्तु मात्र के आता होते हैं ।

ये दूसरों की जबरदस्ती से पाँच महाव्रत और रात्रि भोजनत्याग ऐसे छठे अणुव्रत इनमें से किसी एक की विराधन कर लेते हैं इसलिये पुलाक कहलाते हैं । ३

इस प्रसंग में तत्त्वार्थवृत्ति में प्रश्न किया है कि—

**प्रश्न**—रात्रिभोजनत्याग का विराधक कैसे हो जाता है ।

**उत्तर**—श्रावक आदिकों का इससे उपकार होगा, ऐसा सोचकर अपने छात्र आदि को रात्रि में भोजन करा देते हैं, इसलिये विराधक हो जाते हैं । ४

**बकृष्ण**—जो निर्ग्रन्थ अवस्था को प्राप्त हैं, मूलगुणों को अर्थात् निरर्तचार पालते हैं, शरीर और उपकरण की शोभा के अनुवर्ती हैं, अर्द्ध और यज्ञ की कामना—रखते हैं, सत्ता और गौरव

१. पायोपगमणमरणे भूतपद्मणा ५ इंगिणः शेष ।

तिबिहं पंडितमरण साहुस्त जहुस्तवारिस्त ॥ मूलार घना , २६

अप्योवधारवेकख परोवधारण मिगिणां मरण ।

सधरोवधारहण मरण पाधोव गमण मिदि ॥ गोम्मटकार कर्मशाड, ६१

अस्त पद्मणाइविहि जहुणमंतो मुहुस्तयं होदि ।

वारस वारिस्त जेठ्ठा तम्मज्जे होदि मज्झिमया ॥ गोम्मटकार कर्मशाड, ६०

२. उत्तरगुण भावनापेत मनसो व्रतेष्वपि क्वचित्क्वचित् परिपूर्णतामपरिप्राप्तुवन्तः अविशुद्धपुलाक सादृष्यात् पुलाक व्यपदेशमर्हन्त । तत्त्वार्थ राज वार्तिक पृ० ६३६

३. पञ्चानां मूलगुणानां रात्रि भोजनस्य च पराभिधोवात् बलाहन्यतमं प्रतिसेवामानः पुलाको भवति ।

तत्त्वार्थ राजवार्तिक, पृ० ६३८, सरवार्थ ति० पृ० ४६१ ।

४. रात्रि भोजनस्यवर्धनस्य विराधकः क्वचित्ति चेत् । उच्यते वाचकादीना मुपकारोऽप्येव अविष्यतीति छात्रादिकं र व्री भोजयतीति विराधकः स्यात् ।

के आश्रित, परिवार शिष्यों से घिरे हुए हैं और छेद से जिनका चित्त शबल चिञ्चित है वे मुनि वकूश कहलाते हैं । १

श्री पूज्यवाद स्वामी ने इन्हे विविध प्रकार के मोह से युक्त कहा है । तत्त्वार्थवृत्ति में "अविबिक्तपरिवारा" पद का अर्थ असंयत शिष्यादि अर्थात् जो निर्ग्रन्थ पद में स्थित हैं, वृत्तों में दोष नहीं लगाते हैं किन्तु शरीर, उपकरण, पिच्छी, कमंडलु, पुस्तक आदि की मोभा चाहते हैं, ऋद्धि यश, सुख और वैभव की आकांक्षा रखते हैं, असंयत परिवार (शिष्यों) से सहित हैं, अनुमोदन आदि विविध भावों से शबलचित्त हैं, वे वकूश कहलाते हैं । २

वकूश मुनि के दो भेद हैं— उपकरण वकूश और शरीर वकूश । उपकरणों में जिनका चित्त आसक्त है, जो नाना प्रकार के विचित्र परिग्रहों से युक्त हैं, बहुत विशेषता से युक्त उपकरणों के आकांक्षी हैं, उनके संस्कार और प्रतिकार को करने वाले हैं, ऐसे साधु उपकरण वकूश कहलाते हैं । शरीर के संस्कार को करने वाले शरीर वकूश हैं । ३

कुशील—कुशील मुनि के प्रतिसेवना और कषाय के उदय के भेद से अर्थात् प्रतिसेवना कुशील, कषाय कुशील दो भेद हैं ।

जो परिग्रह से अविबिक्त-मुक्त नहीं हुए हैं मूलगुण और उत्तरगुण में परिपूर्ण हैं, किन्तु जिनके कर्माचित किसी अपेक्षा से उत्तरगुणों की विराधना भी हो जाती है वे प्रतिसेवना कुशील हैं । जो ग्रीष्म ऋतु में जंभाप्रक्षालन आदि कर लेने से अन्य कषायोदय के वशीभूत हैं, संज्वलन कषाय के आधीन हैं वे कषाय कुशील मुनि हैं । ४

प्रतिसेवना कुशील के सामायिक और छेदोपस्थापना ये दो ही संयम होते हैं । किन्तु कषाय कुशील के सामायिक, छेदोपस्थापना, परिहार विशुद्धि और सूक्ष्मसांप्रदाय ये चार संयम होते हैं ।

प्रतिसेवना कुशील मुनियों का भी उत्कृष्ट ज्ञान अभिन्नदश पूर्व तक है और जघन्य ज्ञान घाठ प्रवचन माता का ही है ।

१. निर्ग्रन्थ प्रस्थिताः अखंडितव्रताः शरीरोपकरणविभूयानुवर्तिनः ऋद्धियशस्कारमाः सातगौर वाश्रिताः अविबिक्तपरिवाराः छेदशबलयुक्ताः वकूशाः । तत्त्वार्थ राजवार्तिक पृ० ६३६.
२. निर्ग्रन्थतेस्थिता अविध्वस्तव्रताः शरीरोपकरण ऋद्धिभूषण यश सुख विभूयानुवर्तिनः अविबिक्त परिच्छानुमोदन शबलयुक्ता वै ते वकूशा उच्यन्ते ।  
अविबिक्त शब्देन असंयतः परिच्छेदशब्देन परिवारः अनुमोदनं मनुमतिः शबल शब्देन कर्तृत्व तद्युक्ता वकूशा इत्यर्थः । तत्त्वार्थवृत्ति, पृ० ३१५
३. वकूशो द्विविधः—उपकरणवकूशः शरीर वा कुशश्चेति । तत्र उपकरणाभिप्रेतचित्तो विविध विचित्र परिग्रहयुक्तः बहुविशेषयुक्तोपकरणकांक्षी, तत्संस्कार—प्रतिकार सेवीविभूयानुवर्तिनः कर्ण वकूशो भवति । शरीर संस्कार सेवी शरीर वकूशः । तत्त्वार्थ वार्तिक, पृ० ६३८
४. कुशीला द्विविधा भवन्ति । कृतः ? प्रतिसेवनाकषायोदयभेदात् ।  
अविबिक्त परिग्रहाः परिपूर्णाभ्याः कर्माचिदुत्तर गुणविराधिनः प्रतिसेवना कुशीलाः ।  
ग्रीष्मे जंभा प्रक्षालनादि सेवनाद्वशी कृतान्य कषयोदयाः संज्वलनमात्रतन्त्रत्वात्कषाय कुशीलाः । तत्त्वार्थवार्तिक, पृ० ६३६

वे भूमिपुत्रों में विराघना न करते हुए उत्तरगुणों में किञ्चित् विराघना कर लेते हैं ।

कषाय कुशील मुनियों का उत्कृष्ट ज्ञान चौदहपूर्व है और जघन्य आठ प्रवचन मातृका ही है । इनके द्वारा मूलोत्तर गुणों में विराघना सम्भव नहीं है ।

निर्घन्ध—जैसे जल में डूबे की लकीर तत्क्षण मिट जाती है । वैसे ही जिनके कर्मों का उदय व्यक्त नहीं है, मुहूर्त के अनन्तर ही जिनको केवलज्ञान और केवलदर्शन प्रगट होने वाले हैं वे निर्घन्ध साधु हैं । १

इनके यथाख्यात संयम ही होता है । उत्कृष्ट से इनका श्रुतज्ञान चौदहपूर्व है और जघन्य से वही अष्ट प्रवचन मातृका है । इनके मूलोत्तर गुणों में विराघना असम्भव है, चूँकि शुक्ल ध्यान में स्थित हैं ।

स्नातक—ज्ञानावरण आदि धातिकर्मों के क्षय से जिनके केवलज्ञानादि धातिक्षय विभूतियाँ प्रगट हो चुकी हैं, जो सयोगी सम्पूर्ण अठारह हजार शीलों के स्वामी हैं, कृतकृत्य हो चुके हैं ऐसे केवली भगवान् स्नातक कहलाते हैं ।

इनके भी एक यथाख्यात संयम ही है । इनके श्रुतज्ञान नहीं है क्योंकि पूर्ण केवल ज्ञान प्रगट हो चुका है ।

ये पाँचों प्रकार के मुनि प्रत्येक तीर्थंकरों के समय में होते हैं । ये पाँचों मुनि भावसिगी ही होते हैं । २

इनमें से पुलाक मुनियों को तीन शुभलेश्यायें ही होती हैं किन्तु वक्रुश और प्रतिसेवना कुशील मुनियों के छहों लेश्याये भी हो सकती हैं । ३

तीन अशुभ लेश्यायें भी इन दोनों मुनियों के कैसे सम्भव हैं ? ऐसा प्रश्न होने पर कहते हैं । इन दोनों प्रकार के मुनियों में उपकरण की आसक्ति सम्भव होने से कदाचित् आर्तध्यान सम्भव है और आर्तध्यान से वे अशुभलेश्यायें सम्भव हैं । ४

पुलाक मुनि उत्कृष्ट रूप से यदि स्वर्ग में जाते हैं तो बारहवें स्वर्ग के उत्कृष्ट स्थिति वाले देवों में जन्म ले सकते हैं । वक्रुश और प्रतिसेवना कुशील बाबीस सागर की उत्कृष्ट स्थिति लेकर धारण

१. उदके दण्डराजिर्मथा आश्वेव विद्यमुपवधाति तयाजनिष्यन्तीदय कर्माणः

उध्वं मुहूर्तार्दुदिभयमान केवलज्ञानवर्षानभाजो निर्घन्धाः । तस्त्वार्यवातिक ५० ६३६।

२. भावसिङ्ग प्रतीत्य सर्वे पञ्च निघ्नचलिङ्गनी भवन्ति

३. वक्रुश प्रतिसेवना कुशीलयोः षडपि ।

४. षडपि कृष्णलेश्याविलिनं तयोः कवमिति त्रेदुष्यते —तयोरुपकरणआसक्ति

संभवावात्संभवात् कदाचित्संभवात् आर्तध्यानैव च कृष्णादि लेश्यामित्यं संभवतीति

और अभ्युत्कल्प जा सकते हैं । कषाय कुशील और निर्ग्रन्थ (ग्यारहवें मुनिस्वानवर्ती)सेंतीस सागर की प्रायु लेकर सप्तसिद्धि में जन्म ले सकते हैं । स्नातक केवली तो मोक्ष ही जाते हैं । स्नातक के प्रतिरिक्त सभी प्रकार के मुनि जबन्य से कम से कम सौधर्म स्वर्ग में हो सागर की प्रायु वाले ऐश्वर्यशाली देव अवश्य होते हैं ।

अतः इन पाँच प्रकार के मुनियों के स्वरूप को अच्छी तरह से समझकर यह निर्णय करना चाहिये कि चतुर्थकाल में भी मूलगुणों में दोष लगाने वाले साधु हो सकते थे और पाँच भी पुलाक आदि मुनि विद्यमान हैं । ये पुलाक आदि मुनि सभी दिग्म्बर भावलिनीसन्त हैं ।

### जिनकल्पी और स्थविरकल्पी मुनि

**जिनकल्प**—जो उत्तम संहननधारी हैं, पंर में कांटा चुभ जाने पर प्रथवा नेत्र में धूलि आदि पड़ जाने पर जो स्वयं नहीं निकालते हैं, यदि कोई निकाल देता है तो मौन रहते हैं, जलबर्षा होने पर गमन रुक जाने से छह मास तक निराहार रहते हुए कायोत्सर्ग से स्थित हो जाते हैं, जो ग्यारह भंगधारी हैं, धर्म प्रथवा शुक्ल ध्यान में तत्पर हैं, अशेष कषायों को छोड़ चुके हैं, मौनव्रती हैं, कंदराओं में निवास करने वाले हैं, जो बाह्य और अभ्यंतर परिग्रह से रहित, स्नेहरहित निःस्पृही, यतिपति जिन के समान हमेशा विचरण करते हैं वे ही साधु जिनकल्प में स्थित हैं । १

**स्थविरकल्प**—जिनेन्द्र देव ने अनगर साधुओं को स्थविर कल्प भी बताया है । पाँच प्रकार के (चेल) वस्त्र का त्याग करना, अकिञ्चनवृत्ति धारण करना और प्रतिसेवन परिच्छिका ग्रहण करना पाँच महाव्रतों को धारण करना, स्थितिभोजन और एक भक्त करना, भक्ति सहित श्रावक के द्वारा दिया गया आहार कर-पात्र में ग्रहण करना, याचना करके भिक्षा नहीं लेना, बारह प्रकार के तपश्चरण में उद्युक्त रहना, छह प्रकार की आवश्यक क्रियाओं का पालन करना, क्षितिमयन करना, शिर के केशों का लोच करना, जिनवर की मुद्रा को धारण करना, संहनन की अपेक्षा से इस दुषमा काल में पुरा, नगर और ग्राम में निवास करना ऐसीचर्या करने वाले साधु स्थविर कल्प में स्थित हैं । ये वही उपकरण ग्रहण करते हैं कि जिससे मुनि (चर्या) चरित्र का भंग नहीं होवे । अपने योग्य पुस्तक आदि को ही ग्रहण करते हैं । ये स्थविर कल्पी साधु समुदाय

१. बुविहो जिणेहि कहिओ जिनकल्पो तहम थविरकल्पो य ।

जो जिनकल्पो उत्तो उत्तमसहण धारिस्स ॥१६॥

जत्थ ण कटकभागो पाए जायणम्मि त्यपविट्ठम्मि ।

फेडंति सयं मुणिणो परीवहारे य तुष्णिका ॥२०॥

जलवरिसणवा पाई गमणे भग्गे य जम्म छम्मासं ।

अच्छंति निराहारा काओलभ्जेण छम्मासं ॥२१॥

एयारसंगधारी एआई धम्मसुकमाणीय ।

चत्तासेस कसाया मोणवई कदरावासी ॥२२॥

वाहिरंतरंगंधबुवा जिण्णेहा विप्पिहा य जइवइणो ।

जिण इव विहरंति सया ते जिणकल्पे ठिया सबणा ॥२३॥ भावसंग्रह



संघ सहित बिहार करते हैं । अपनी शक्ति के अनुसार धर्म की प्रभावना करते हुये भव्यों को धर्मोपदेश सुनाते हैं और शिष्यों का संग्रह तथा उनका पालन भी करते हैं । १

इस समय संहनन अतिहीन है, दुःकर्मकाल है, मन बचल है, फिर भी वे धीरवीर पुरुष ही हैं जो कि महाव्रत के भार को धारण करने में इच्छाही हैं । पूर्व में चतुर्थ काल में जिस शरीर से एक हजार वर्ष में जितने कर्मों की निर्जरा की जाती थी, इस समय हीन संहनन वाले शरीर से एक वर्ष में उतने ही कर्मों की निर्जरा हो जाती है ।

आज के युग में स्वविर कल्पी मुनि ही होते हैं बूकि उत्तम संहनन नहीं है ।

अन्यत्र भी कहा है—

जिन कल्प संयमी :— जो जितेन्द्रिय साधु सम्यक्त्व रत्न से विभूषित हैं, एकाक्षर के समान द्वादशांग के जाता हैं, पाँच में लये हुये काँटों को धीर शौचन में गिरी हुई रज को न स्वयं निकालते हैं न दूसरों को निकालने के लिये कहते हैं, निरन्तर भौन रहते हैं, बध्यवृषभ नाराज संहनन के धारक हैं, गिरि की मुफाओं में, वनों में, पर्वतों पर तथा नदियों के किनारे रहते हैं, वर्षाकाल में मार्ग को नीचों से पूर्ण समझकर षट्मास पर्यन्त आहार रहित होकर कायोत्सर्ग धारण करते हैं, परिग्रह रहित, रत्नत्रय विभूषित, मोक्षसाधन में निष्ठ, धर्म तथा शुक्ल ध्यान में निरत रहते हैं, जिनके स्थान का कोई निश्चय नहीं है तथा जो जिन भगवान के समान बिहार करने वाले होते हैं ऐसे जिनकल्प जिनेन्द्र देव के सदृश संयम धारण करने वालों को जिनेन्द्र देव ने जिनकल्पी संयमी कहा है । यहाँ पर कल्प प्रत्यय ईषत्, असमाप्ति, किञ्चित्, अपूर्णता के धर्म में हुआ है । २

षड्विरकप्यो वि कहिष्यो अणयाराणं जिनेष सो एतो ।

पञ्चमेसन्ध्यायो अकिञ्चनत्त च पबिलिहणं ॥२४॥

पञ्चमहृत्त्रय धरणं त्रिदिशोयथ एदपत्त वरपत्तो ।

भक्तिभरेण य दत्तं काले य अजायजे भिक्खे ॥२५॥

दुविहत्तवे उज्जमणं छब्बिहमावासयेहि अणवरय ।

विदिसयणं सिरलोभो जिणवरपडिक्खपडिगहण ॥२६॥

सहजणस्य गुणेण यं दुस्सम वासस्य तवपहावेण । पुरणयरामवासी षड्विरे कप्ये ठियाजामा ॥२७॥

उवयरणं तं गहियं जुण णं मंगो हवेहि वरियस्स । गहियं पुत्थदानं जोग्गं जस्स तं तेण ॥२८॥

समुवायेण बिहारो धम्मस्स पहावणं सससीए । भविदाणं धम्मसवणं विस्साणं व पालवणं ॥२९॥

संहणं अहविक्खं कससेसो दुस्समो मज्जो च्चल्लो ।

तह विट्ठ धीरा पुरिसा महब्बयभरधरण उच्छरिया ॥३०॥

वरिससहस्सेण पुरा अं कम्मं हणइ तेण काएण ।

तं संपई वरिसेण हु णिज्जरयइ हीणसंजण ॥३१॥ धम्मसंग्रह

१. अथाभिधीयते सावज्जिनकल्पान्धसंयमः । --मुक्तिप्रदाना वरिष्यं च सोऽथं मुकुते यतो मुनि ॥१०४॥ अत्रबाहुचरित

२. ईषदसमाप्तः कल्पवेद्यवेगीयाः ॥५५६॥

ईषदपरिसमाप्ती अर्थे कल्पवेद्यवेगीयाः एते अत्रमाः कल्पिता ।

ईषदपरिसमाप्तः पदुः मटुकल्पः --कातकल्पमत्तः पु० ११८॥

**स्वविर कल्प संयमी** :— जो जिनलिंग-नानमुद्रा के धारक हैं, सम्यक्त्व से जिनका हृदय क्षालित है, प्रदोषित मूलगुणों के धारक हैं, ध्यान और अध्ययन में निरत हैं, पंचमहाभूत और दशनाचार प्रादि पांच आचारों के पालन करने वाले हैं, दशधर्म से विभूषित, ब्रह्मचर्य में निष्ठ, बाह्य तथा अर्थांतर परिग्रह से विरक्त हैं, तृण-मणि, शत्रु-मित्र प्रादि में समानभावी हैं मोह अभिमान और उन्मत्तता से रहित हैं, धर्मोपदेश के समय बोलते हैं और शेष समय मौन रहते हैं, शास्त्र समुद्र के पारंगत हैं, इनमें से कितने ही अर्वाधज्ञान के धारक होते हैं तथा कितने ही मनःपर्यय ज्ञानी भी होते हैं। अर्वाधज्ञान के ना होने पर पांच गुण वाली सुन्दर पिच्छी प्रतिबेदन के लिए धारण करते हैं, संघ कं साथ-साथ विहार करते हैं, धर्मप्रभावना तथा उत्तम शिष्यों के और बृद्ध साधुओं के रक्षण तथा पोषण में सावधान रहते हैं इसीलिए इन्हें महर्षि लोग स्वविर कल्पी संयमी कहते हैं।

इस भीषण कलिकाल में हीन संहनन के होने से साधु स्थानीय नगर, ग्राम प्रादि के जिनालय में रहते हैं। यद्यपि यह काल दुस्सह है शरीर का संहनन हीन है, मन अत्यन्त चंचल है, और मिथ्यातम सारे संसार में विस्तीर्ण हो गया है, तो भी ये साधु संयम के पालन करने में तत्पर रहते हैं। १

### चातुर्वर्ण्य संघ

**चतुर्वर्ण्य** :—श्रमण संघ से ऋषि, मुनि, यति और भ्रनगार ऐसे चार भेद रूप साधु लिये जाते हैं। २

२-**ऋषि** :—ऋद्धि को प्राप्त हुए साधु ऋषि कहलाते हैं। इनके भी चार भेद हैं। राजर्षि, ब्रह्मर्षि, देवर्षि और परमर्षि। विक्रिया ऋद्धि और अक्षीण ऋद्धिधारी राजर्षि हैं। बुद्धि ऋद्धि और औषध ऋद्धिधारी ब्रह्मर्षि हैं। गगन गमन ऋद्धि से सम्पन्न साधु देवर्षि कहलाते हैं। केवलज्ञानी भगवान परमर्षि कहलाते हैं।

२-**मुनि** :— अर्वाधज्ञानी, मनपर्ययज्ञानी और केवलज्ञानी मुनि कहलाते हैं।

३-**यति** :— उपशम श्रेणी और क्षपक श्रेणी पर आरोहण करने वाले यति कहलाते हैं।

४-**भ्रनगार** :—सामान्य साधु भ्रनगार कहे जाते हैं।

**चतुर्विध संघ** :— मुनि, आर्यिका, श्रावक और श्राविका इनको चतुर्विध संघ कहते हैं। (मुनि-आचार्य, उपाध्याय, साधु ये सभी मुनि शब्द से कहे जाते हैं।) ३

१. साम्प्रतं कलिकालेस्मिन्हीनसंहननत्वतः

स्थानीय नगर ग्राम जिनद्वेष निवासिनः ॥११६॥

कालोऽप्य दुःसहो हीनं शरीरं तरलं मनः ।

मिथ्यामतमतिव्याप्तं तथापि संयमोच्चताः ॥१२०॥भद्रबाहुचरित परि०४॥

२. टीका०—श्रमण शब्देन श्रमणसंघं वाच्या ऋषि मुनियत्यनगारा प्राह्याः ।

अथवा श्रमणधर्मानुकूल श्रावकादि चतुर्वर्णसंघः ॥प्रवचनसार टीका पृ० ५६५॥

३. उवकृणदि जो वि गिच्छं चादुष्कणस्त समणसंघस्त ।प्रवचन सार गा० २४६॥

## भावक-भाषिका

भावक के पाक्षिक, नैष्ठिक और साधक की अपेक्षा तीन भेद ग्रन्थों में बतलाये गये हैं।

पहली प्रतिमा से लेकर ग्यारहवीं प्रतिमा तक भावक के ११ स्थान होते हैं। उनके दर्शन प्रतिमा भाषि नाम हैं।

- १ दार्शनिक :— जो सम्यग्दर्शन से शुद्ध है, संसार शरीर और भोगों से विरक्त है, पंचपरमेष्ठियों के चरणों की शरण जिस प्राप्त हुई है तथा आठ मूलगुणों को जो धारण कर रहा है वह दार्शनिक भावक है। यहां से पंचमगुणस्थान प्रारंभ होता है। यह नैष्ठिक भावक का पहला भेद है।
- २ वैशद्यत :— तीन शल्य से रहित, अतिचार से रहित पांचों अणुव्रतों को और सात शीघों को धारण करता है वह गणधर देवादिक व्रतियों के मध्य व्रतिक नाम का भावक माना गया है।
- ३ सामायिक :— जो चार बार तीन-तीन आवर्त करता है, चार प्रणाम करता है, कायोत्सर्ग से बड़ा होता है, दो बार बैठकर नमस्कार करता है, तीनों योगों को शुद्ध रखता है और तीनों संध्याओं में वन्दन करता है वह सामायिक प्रतिमाधारी है।
- ४ प्रोषधोपास प्रतिमा :— जो प्रत्येक मास के चारों पर्व के दिनों में अपनी शक्ति को न छिपाकर प्रोषध सम्बन्धी नियम को करता हुआ एकाग्रता में तत्पर रहता है वह प्रोषधोपास प्रतिमाधारी है।
- ५ सच्चित्तत्याग :— जो दया की मूर्ति होता हुआ अपक्व-कच्चे, मूल, फल, शाक, शाखा करीर, कन्द, प्रसून और बीज को नहीं खाता वह सच्चित्त त्यागी है अथवा फल, शाक, शाखा आदि जो भक्ष्य वनस्पतियां हैं उन्हें छिन्न-भिन्न या अग्नि सिद्ध करके लेता है वह सच्चित्त त्यागी है। अथवा छिन्न-भिन्नादि करने में दयामूर्तित्व का विधात होता है तथापि इस प्रतिमा में इतनी सूक्ष्मता का विचार नहीं होता है। कुछ लोग कहने लगे हैं कि जो फल आदि वृक्ष से तोड़े गये हैं उनके जीव प्रदेश वृक्ष में चले गये। अतः वे सच्चित्त हैं। सच्चित्त त्यागी उन्हें छिन्न-भिन्न आदि किये बिना ग्रहण कर सकता है। परन्तु यह विचार शास्त्र संमत नहीं है क्योंकि फल, पत्ते आदि में सूक्ष्म बादर निर्गोदिया जीव राशि स्वीकार की गई है। वृक्ष या लता से तोड़े जाने पर भी उनमें (फल या पत्ते आदि में) जीव राशि विद्यमान रहती है उसकी अपेक्षा व सच्चित्त माने

१. आवर्त का लक्षण—अथिता डादशावर्ता अपुर्वचन चेतसाम् । स्तवसाभायिका  
अन्त परावर्तन लक्षणः त्रिः संयुटि कृती हस्ती प्रमथित्वा पठेतपुनः ॥  
साम्यं पठित्वा अमथेत्त एतदेवैतवत्तरेत् ॥ शिरोनाति का लक्षण—  
प्रत्यावृत्तत्वं भक्त्या मन्तं कियते । शिरः मत्पाणि कुण्डलानि तत  
क्रियायो स्मरन्धत्तु । सामायिक भाष्य ॥

जाते हैं । १

६ रात्रिभुक्ति त्याग :— जो जीवों पर दयालु चित्त होता हुआ रात्रि में भ्रम, पेय, खाद्य और मोह-घाटने योग्य पदार्थ को नहीं खाता है वह रात्रि भुक्ति त्याग प्रतिमाधारी श्रावक है ( कृत, कास्ति, अनुमोदना तथा मन, कचन, काम इन नौ कोटियों का त्याग होता है । न करता है, न कराता है और न करने वाले की अनुमोदना करता है ) किन्हीं आचार्यों ने इस प्रतिमा का नाम दिवामैयुन त्याग रखा है अर्थात् दिन में मैयुन का त्याग होना (यहां भी नौ कोटिपूर्वक की अपेक्षा लिया गया है ।)

७ ब्रह्मचर्य :— शुक्र-कोणित रूप मल से उत्पन्न, मलिनता का कारण, मल-मूत्रादि को शराने वाले, दुर्गन्ध से सहित और ग्लानि को उत्पन्न करने वाले शरीर को देखता हुआ जो कामसेवन से विरत होता है वह ब्रह्मचर्य प्रतिमा का धारक है ।

८ आरम्भ त्याग :— जो प्राणघात के कारण सेवा, खेती तथा व्यापार आदि आरम्भ से निवृत्त होता है वह आरम्भ त्याग प्रतिमाधारी है ।

९ परिग्रह त्याग :— दक्ष बाह्य वस्तुओं में ममता भाव को छोड़कर निर्ममत्व भाव में लीन होता हुआ जो आत्म स्वरूप में स्थित तथा संतोष में तत्पर रहा है वह सब और से चित्त में स्थित परिग्रह से विरत होता है ।

१० अनुमति त्याग :— निश्चय से खेती आदि के आरम्भ में, परिग्रह में अथवा इस लोक सम्बन्धी कार्यों में जिसके अनुमोदना नहीं है वह समान बुद्धि का धारक श्रावक अनुमति त्याग प्रतिमा धारी है ।

११ उर्ध्व त्याग :— जो घर सं मुनियों के पास जाकर व्रत ग्रहण कर भिक्षा भोजन करता हुआ तपश्चरण करता है तथा एक खण्ड वस्त्र को धारण करता है वह उर्ध्व श्रावक है ।  
इस ग्यारहवीं प्रतिमा धारी के दो भेद हैं— क्षुल्लक और ऐलक ।

क्षुल्लक :—

इनके हाथ में मयूर पिच्छिका और काष्ठ का कमण्डलु रहता है । लंगोटी और चादर रहती है । चादर (खंडवस्त्र) रूप अर्थात् कुछ छोटी रहती है । ऐसे दो लंगोटी और दो चादर रूप परिग्रह इनके पास रहता है । ये चाहें तो केशलोच करें अथवा कैंची, उस्तरा आदि से केश निकाल सकते हैं । गुरु के पीछे जो गोचरी वृत्ति से जाकर श्रावक के यहां पड़गाहन विधि से

- 
१. शुक्र पक्कं तत्संबन्धिल लबणेन मिस्सियं दग्धं ।  
जं जतेन व छिण्णं तं सम्बं फासुवं भणियं ॥  
अजणेऽस्य सचित्तस्य नियमो न तु स्पर्मनम् ।  
तत्त्वहस्ताविना कृत्वा प्रासुकं पास भोजयेत् ॥

पहुँचकर यथायोग्य भक्ति के बाद बैठकर करपात्र प्रथम कटोरे में भोजन करते हैं। अन्य विधि भी कही गई है— गुरु की आज्ञा से ग्रहण किये हुए अपने पात्र को स्वच्छ कर चर्चा के लिये श्रावक के घर में प्रवेश करते हैं। स्वयं शूद्र भी क्षुल्लक दीक्षा ग्रहण कर सकते हैं वे लोह पात्र लेकर— घागम में उठकर धर्मलाभ कहकर भिक्षा लेते हैं। ऐसे मीन पूर्वक एक दो या पंच सात आदि घर से भिक्षा लेकर पश्चात् किसी एक के घर में बैठकर आहार करके अपना पात्र प्रक्षालन कर गुरु के पास आ जाते हैं।

क्षुल्लक, युवराज, साधक आदि नाम घागम में पाये जाते हैं। क्षुल्लक कोई उपाधि नहीं है। इसका अर्थ मुनि से छोटा, साधक, अविबलम्ब मुनि बनने के उम्मीदवार को क्षुल्लक शब्द से कहा गया है।

**ऐलक** :— उपर्युक्त व्रतों को पालते हुये दो संगोटी मात्र परिग्रह रखते हैं। नियम से केजलोच करते हैं और (पाणि—पात्र) अपने हाथ की अंगुलियों में खड़े होकर या बैठकर ही आहार करते हैं।

क्षुल्लक एवं ऐलक एक ही हैं। इनमें मात्र एक कोपीन को धारण करने वाले को ऐलक कहा जाता है।

**क्षुल्लिका** :— क्षुल्लिका भी एक धोती और एक चादर रखती है अर्थात् दो धोती चादर मात्र परिग्रह रहता है। मयूर पंख की पिच्छी और कमंडलु रखती है, क्षुल्लक के समान व्रतों का पालन करते हुये आर्यिकाओं के साथ में रहती है और प्रतिक्रमण आदि आवश्यक क्रियाओं में तत्पर रहती है।

जिसके हिसाबि मांस पापों का त्याग रूप पक्ष है तथा जो अभ्यास रूप से श्रावक धर्म का पालन करता है वह पार्श्वक है।

जिसका देश संयम पूर्ण हो चुका है और आत्मध्यान में लीन होकर समाधि मरण करता है वह साधक कहलाता है।

### सदोष मुनि

पार्श्वस्थ, कुशील, संसक्त, अवसंज्ञ और मृगचारित्र ये मुनि दर्शन, ज्ञान, चारित्र में नियुक्त नहीं हैं और मन्दसंबेधी हैं। १

**पार्श्वस्थ** :— जो संयत गुणों की अपेक्षा पास में रहता है किन्तु वसतिकाओं में आसक्त रहता है, मोह की बहुलता है, रात—दिन उपकरणों के बनाने में लगा रहता है, असंयतजनों की सेवा करता है

१. वासन्धी व कुशीली संसक्तौ सन्ध विवचरित्तौ य ।

वसन्धाय चरित्तौ अविचरता मंसंबेधा ॥६६६॥

और संयतजनों से दूर रहता है वह पार्श्वस्थ है ।

यह संयम मार्ग के समीप ही रहता है । यद्यपि यह एकान्त से असंयमी नहीं है परन्तु निरतिचार संयम मार्ग का पालन भी नहीं करता है । निषिद्ध स्थानों में आहार सेना है, हृषेणा एक ही वसतिका में रहता है । गृहस्थों के घर में अपनी बैठक लगाता है । गृहस्थोपकरणों से अपनी शौचादि क्रिया करता है । जिसका शोधन अशक्य है अथवा बिना शोधी हुई वस्तु को ग्रहण करता है । सुई, कैंची, नख छेदन का शस्त्र, चीमटा, उस्तरा, तीक्ष्ण करने का पत्थर रखता है, सीना, घोना, रंगना इत्यादि कार्यों में तत्पर रहता है वह पार्श्वस्थ मुनि है । १

**कुशील** :— जिसका आचरण अथवा स्वभाव कुत्सित है वह कुशील है । यह क्रोधादिक कषायों से क्लुषित रहता है, व्रत, गुण और शील से हीन रहता है और संघ का अपयश कराने वाला होता है । (पूर्व में वर्णित वक्रुश, कुशील आदि मुनि मोक्षमार्गी हैं । यह कुशील संसार मार्गी हैं ।) २

**संसक्त** :— जो असंयत के गुणों में प्रतिशय आसक्त रहता है, वह संसक्त है, यह आहार आदि की सम्पत्ता से वैद्यक, मन्त्र, जप, ज्योतिषी आदि के द्वारा अपनी कुशलता दिखाने में लगा रहता है, राजादिकों की सेवा करने में तत्पर रहता है । ३

**अवसंज्ञ** :— जिसके सम्यग्दर्शन आदि संज्ञा अपगत-विनष्ट हो गई है वह अवसंज्ञ मुनि है । यह चारित्र्य आदि गुणों से शून्य है, जिन वचनों का भाव न समझने से यह चारित्र्यादि से अष्ट है । तेरह प्रकार की क्रियाओं में आलसी रहता है, इनके मन में संसारिक सुख की इच्छा लगी हुई है । ४

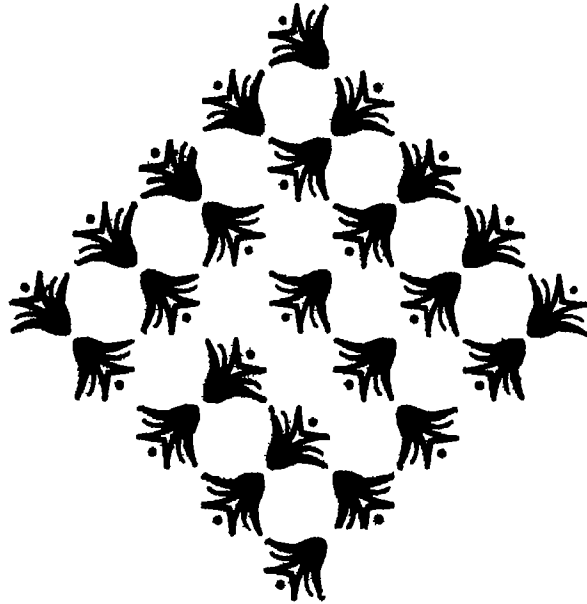
**मृग चारित्र्य** :— मृग के समान-पशु के समान जिनका आचरण है वे मृग चारित्र्य कहलाते हैं । ये मुनि आचार्य के उपदेश को नहीं सुनते हैं, स्वच्छंद प्रवृत्ति करते हैं, अकेला विचरण करते हैं, जिन सूत्र में दूषण लगाते हैं, तप व्रत आदि में अविनीत और धर्म रहित हैं अर्थात् जिन सूत्र में दूषण लगाते हैं । कैंची से केशनिकालना ही योग्य है ऐसा कहते हैं, केशलोच करने से आत्म विराघना होती है, 'सचिन्ततृण पर बैठने पर भी मूलगुण पाला जाता है' उद्देशादिक (दोष रहित) भोजन करना दोषास्पद नहीं है, ग्राम में आहार के लिये जाने से जीव विराघना होती है अतः वसतिका में ही भोजन करना चाहिये । इस प्रकार उत्सुक भाषण करने वाले को मृग चारित्र्य कहते हैं । ५

१. संयत गुणैः पार्श्वे अभ्यासे तिष्ठतीति पार्श्वस्थः । वसतिकादिप्रतिबद्धो मोहबहुलो रात्रिदिशमुपकरणानां कारकोऽसंयत जनसेवी संयतेभ्यो दूरी भूतः ॥ मू० टी० पृ० ४५० ॥
२. कुत्सितं शीलं स्वभावो वा यस्यासौ कुशीलः क्रोधादि क्लुषितात्मा व्रतगुणशीलैश्च परिहीनः संघस्या यशं करणं कुशलं ॥
३. सम्यगर्थयतेऽप्यसंयतः संसक्तः आहारादिगृह्या वैद्यमन्त्र ज्योतिषादि कुशलतेन प्रतिबद्धो राजादिसेवा तत्परः ।
४. असंज्ञोऽपगत संज्ञश्चारित्र्या प्रहीनो जिनवचन भंजानश्चारित्र्यदिप्रअष्टः करणातसः सांसारिक सुखमानसः ॥
५. मृगस्यैव पशोरिव चारित्र्यमाचरणं यस्यासौ मृगचारित्र्यः परित्यक्ताचार्योपदेशः स्वच्छन्दगति रेकाकी जिनसूत्र दूषणस्तपःसूत्राविनीतो धृतिरहित श्चेत्येते पञ्च पार्श्वस्था तीर्थ धर्माधिकृत हर्षाः सर्वदा न बन्धनीया । मूलाचार टीका० पृ० ४५० ॥ मूलाचार कुन्दकुन्दकृत पृ० ३०६

ये पार्श्वस्थ आदि साधु दर्शन-ज्ञान-चारित्र्य और तप की विनय से हमेशा दूर रहते हैं, इसलिये वे बन्दीय नहीं हैं । वे हमेशा युष्मिं कर्मों के छिद्रों को देखने वाले हैं । संयतजनों के दोषों को प्रगट करने वाले हैं, इसलिये ये अक्षय हैं । १

इस प्रकार सामान्यतया शास्त्रानुसार साधुओं के भेद-प्रतिभेदों की विवेचना की है ।

दोहा — मोक्षमार्ग के सुनिश्चित के भेदाभेद सुखान ।  
पढ़कर करना आचरन पाओ सौख्य महान ॥



१. संयतजनं चरित्ते तवत्किमपि निश्चयत वास्तवा ।

एते अक्षयविभवा छिद्रवन्मेही गुणधराण ॥६७॥

छिद्रविभवाः सर्वज्ञानं गुणधराणां च छिद्रान्मेधिनाः संयतजनस्य दोषोपस्थापिनो भवन्ति न बन्दीया एतेभ्यो न ।

## नैमित्तिकक्रियाधिकार



संसार मार्ग से विमुख, मोक्षमार्ग पर अग्रसर, संसार शरीर भोगों से विरक्त, परम दिग्म्बर, वीतरागी मुनिराज नित्य, नैमित्तिक क्रियाओं में किंचित् मात्र भी प्रमाद नहीं करते पूर्व में नित्य क्रियाओं की विवेचना की जा चुकी है। अब यहाँ पर कुछ नैमित्तिक क्रियाओं की चर्चा करना उपयुक्त है। विशेष पर्व एवं विशेष अवसरों पर कुछ विशेष क्रियायें भक्ति, पाठ आदि किये जाते हैं, वह नैमित्तिक क्रियायें कही जाती हैं। उनकी विवेचना निम्न प्रकार है—



### चतुर्दशी क्रिया—

चतुर्दशी के दिन त्रिकाल देव वन्दना में चैत्यभक्ति करके श्रुतभक्ति की जाती है। फिर पंचगुरु भक्ति होती है। अथवा चैत्यभक्ति के पहले सिद्ध भक्ति फिर चैत्यभक्ति, श्रुतभक्ति, पंचगुरुभक्ति और शांतिभक्ति ऐसे वन्दना में पाँच भक्तियाँ की जाती हैं। यदि कदाचित् किसी धर्म प्रसंग, किसी की सल्लेखना आदि के प्रसंग में वैयावृत्ति आदि की बहुलता से धर्म प्रभावना आदि विशेष कार्यों के निमित्त चतुर्दशी की क्रिया न हो सके तो अभावस्था या पूर्णिमा को पाक्षिक क्रिया की जाती है। सिद्धभक्ति, चारित्रभक्ति और शांति भक्ति को पाक्षिकी क्रिया कहते हैं।

### अष्टमी क्रिया—

सिद्धभक्ति, श्रुतभक्ति, चारित्रभक्ति और शांतिभक्ति इन चार भक्तियों द्वारा अष्टमी क्रिया होती है। इनमें चारित्र भक्ति सालोचना की जाती है। तब पाक्षिक प्रतिक्रमण में 'इच्छामिभंते, अष्टामियमि भालोचेड' इत्यादि पाठ प्रारम्भ करके जिन गुण सम्पत्ति होउमज्जं तक बोला जाता है।

### सिद्ध वन्दना क्रिया—

सिद्ध प्रतिमा की वन्दना करते समय साधु एक सिद्धभक्ति ही करते हैं।



### जिन वन्दना क्रिया—

जिन प्रतिमा की वन्दना में सिद्ध, चारित्र और शांतिभक्ति ही करते हैं।



### अपूर्वचैत्यवन्दनादि क्रिया—

अष्टमी आदि क्रियाओं के समय में ही अपूर्वचैत्यवन्दना और वैकालिक नित्यवन्दना का संयोग भाकर उप-



# पर्व-८ नैमित्तिक क्रियाधिकार

स्थित हो जाता है तो साधु सिद्धभक्ति, चारित्र्यभक्ति, चैतन्यभक्ति, पंचगुरुभक्ति और ज्ञातिभक्ति करते हैं ।

#### ६ पाक्षिक प्रतिक्रमण क्रिया—

पाक्षिक प्रतिक्रमण प्रत्येक मास की चतुर्दशी, पूर्णिमा या अमावस्या को करते हैं । इसमें पहले विधिवत् लघु सिद्ध, श्रुत, आचार्य भक्ति पूर्वक आचार्य की वन्दना करके सभी साधुगण आचार्य के साथ सिद्धभक्ति और चारित्र्यभक्ति पढ़ कर “इच्छामिभंतेप विष्वयाम्भि” इत्यादि आलोचना पढ़ते हैं । पुनः भगवान् के सामने अकेले आचार्य लघुसिद्धभक्ति आलोचना सहित लघु योगभक्ति करके अपने दोषों की आलोचना करके प्रायश्चित्त लेते हैं । अनन्तर सभी शिष्य साधु-गण पूर्वोक्त लघु सिद्धभक्ति, आलोचना, योगभक्ति करके, आचार्य भक्ति पढ़कर आचार्य वन्दना करके आचार्य से पन्द्रह दिन के अतिचारों का प्रायश्चित्त मांगते हैं । आचार्यवर्य शिष्यों को यथोचित प्रायश्चित्त देते हैं ।

अनन्तर आचार्य सभी शिष्यों के साथ प्रतिक्रमण भक्ति कर कायोत्सर्ग तक क्रिया करते हैं । पुनः केवल आचार्य “धोस्सामि” से लेकर वीरभक्ति की प्रतिज्ञा तक प्रतिक्रमण दंडकों का उच्चारण करते हैं, पढ़ते हैं और सभी शिष्य बैठे हुए एकाग्रमन से सुनते रहते हैं अनन्तर सभी साधु “धोस्सामि” इत्यादि दंडक पढ़कर आचार्य के साथ आगे की भक्तियाँ बोलते हैं । जिसमें वीरभक्ति, चतुर्विंशतित्थीरभक्ति, चारित्र्यालोचनाचार्यभक्ति, बृहदालोचनाचार्यभक्ति और लघुय-स्याचार्यभक्ति की जाती है । पाक्षिक प्रतिक्रमण में वीरभक्ति के समय ३०० उच्छ्वासों में कायोत्सर्ग किया जाता है । सम्पूर्ण विधिपूर्ण हो जाने पर सभी साधु विधिवत् तीन भक्ति पूर्वक आचार्य की वन्दना करते हैं ।

#### ७ चातुर्मासिक प्रतिक्रमण क्रिया—

इसमें यही पाक्षिक प्रतिक्रमण करते हैं । अन्तर केवल इतना है कि “सर्वातिचारविशुद्धयर्थं चातुर्मासिक प्रतिक्रमणक्रियायै” पाठ सर्वत्र बोला जाता है और वीरभक्ति में ४०० उच्छ्वासों में कायोत्सर्ग किया जाता है ।

#### ८ वार्षिक प्रतिक्रमण—

इस प्रतिक्रमण में “सावत्सरिकप्रतिक्रमणक्रियायां पाठ सर्वत्र बोला जाता है और वीरभक्ति में ५०० उच्छ्वासों द्वारा कायोत्सर्ग किया जाता है ।

पुनः व्रतारोपण आदि विषयक चार प्रतिक्रमणों में बृहदाचार्यभक्ति और मध्यमाचार्यभक्ति के अतिरिक्त पाक्षिक प्रतिक्रमण की ही सारी विधि की जाती है ।

#### ९ श्रुतपंचमी क्रिया—

श्रुतपंचमी के दिन साधुगण विधिवत् बृहत्सिद्धभक्ति और बृहत् श्रुतभक्ति करके श्रुतस्कंध की प्रतिष्ठापना करके श्रुतवतार के उपदेश को स्वीकार करके बृहत्श्रुतभक्ति और बृहत् आचार्यभक्ति पढ़कर स्वाध्याय प्रारम्भ करते हैं पुनः बृहत्श्रुतभक्ति पूर्वक स्वाध्याय की समाप्ति करके ज्ञातिभक्ति का पाठ करते हैं ।

सिद्धांतवाचना और आचारवाचना में यही विधि होती है। अर्थात् बृहत्सिद्धभक्ति और बृहत्श्रुत भक्ति पढ़कर सिद्धांतवाचना की प्रतिष्ठापना करके बृहत्श्रुत और बृहदाचार्य भक्ति पूर्वक स्वाध्याय स्वीकार कर उपदेश देते हैं। पुनः श्रुतभक्ति के द्वारा स्वाध्याय समाप्त कर अन्त में शान्ति भक्ति बोलकर क्रिया समाप्त करते हैं। शुद्ध व्यवहार के अनुसार आचारवाचना में भी यही विधि की जाती है। १९

साधुगण सिद्धांत के प्रत्येक अर्थाधिकार के अन्त में कायोत्सर्ग करते हैं तथा प्रत्येक अर्थाधिकार के अन्त में और आदि में सिद्धभक्ति, श्रुतभक्ति और आचार्य भक्ति करते हैं। वाचना के दिन में भी यही क्रिया करते हैं। जहाँ वाचना की गई है उस स्थान पर दूसरे, तीसरे आदि दिन शान्ति भक्ति प्रगट करने के लिए छह-छह कायोत्सर्ग करते हैं। यह क्रिया सिद्धांत और उसके अर्थाधिकार के प्रति उत्तम बहुमान प्रदर्शित करने के लिए कही गई है, अतएव यह क्रिया अपनी शक्ति के अनुसार करनी चाहिये।

### १०. संन्यास शरन्म की क्रिया—

बृहत्सिद्धभक्ति, श्रुतभक्ति बोलकर संन्यास प्रतिष्ठापना (ग्रहण) करते हैं। संन्यास के आदि और अन्त के दिनों को छोड़कर मध्य के दिनों में बृहत्सिद्धभक्ति, बृहदाचार्य भक्ति के द्वारा स्वाध्याय करके बृहत्श्रुत भक्ति के द्वारा उसका निष्ठापन करते हैं। संन्यास के अन्त में क्षपक की समाधि हो जाने पर सिद्धभक्ति और श्रुतभक्ति करके शान्तिभक्ति पूर्वक संन्यास की निष्ठापना कर देते हैं। १९

रात्रियोग या वर्षायोग आदि अन्यत्रग्रहण कर चुके हैं तो भी परिचारक साधु पहले दिन स्वाध्याय की प्रतिष्ठापना करके उस संन्यास वर्षात में ही सोवें ऐसा कथन है।

जो स्वाध्याय को ग्रहण नहीं करने वाले श्रावक हैं वे संन्यास ग्रहण के प्रथम दिन और अन्तिम दिन सिद्धभक्ति, श्रुतभक्ति और शान्तिभक्ति करते हैं।

### ११-नन्दीश्वर क्रिया—

आषाढ़, कार्तिक और फाल्गुन महीने की अष्टमी से लेकर पूर्णमासी पर्यंत प्रतिदिन साधुगण आचार्य के साथ मध्याह्न में पौर्वाह्निक-स्वाध्याय को समाप्त करके सिद्धभक्ति नन्दीश्वर भक्ति पंचगुरभक्ति और शान्तिभक्ति के द्वारा अष्टान्हिक क्रिया करते हैं। नन्दीश्वर भक्ति करते हुये तीन प्रदर्शना भी करने का विधान है।

### १२-वंदन अभिषेक क्रिया—

जिनेन्द्र देव के महाअभिषेक के दिन सिद्धभक्ति, शान्तिभक्ति, पंचगुरभक्ति और शान्तिभक्ति करके वंदना करते हैं।

- 
१. सन्यासारंभकाले भक्ति सिद्धश्रुतसंज्ञके । कृत्वागृहीतसंन्याससंवेगात्कृतमानसः ॥  
 श्रुताचार्याभिधे भक्ती दत्त्वा स्वाध्यायमुत्तमम् ।  
 गृहीत्वा श्रुतभक्त्यन्ते युक्त्या निष्ठापयन्मुखा ॥  
 स्वाध्यायग्रहणे श्रेयाः सन्यासस्थमहामुने  
 महाश्रुतमहाचार्यभक्त्या श्रुतभक्त्यः ॥मूलाचार प्रदीप पृ० १२२

## १३ मंगलगोचर मध्यान्ह वंदना किया-

वर्षायोग ग्रहण और विसर्जन के प्रसंग में मंगलगोचर मध्यान्ह वंदना होती है अर्थात् आषाढ़ सुदी तेरस के दिन साधु मंगलार्थ गोचरी करने के पहले मध्यान्ह काल में अग्निषेक क्रिया में की जाने वाली सिद्धभक्ति, चैत्यभक्ति, पंचगुरुभक्ति और शान्तिभक्ति करके मध्यान्ह वंदना करते हैं। सिद्धांत शास्त्र के स्वाध्याय में सिद्धभक्ति, श्रुतभक्ति, आचार्यभक्ति और शान्तिभक्ति करना चाहिए इसे ही मंगलगोचर मध्यान्ह वंदना कहते हैं। १

## १४ मंगलगोचर प्रत्याख्यान किया-

आहार ग्रहण करने के पश्चात् आकर आचार्य आदि सभी साधु मिलकर बृहत्सिद्धभक्ति, बृहत्योगभक्ति करके गुरु से भक्त प्रत्याख्यान उपवास ग्रहण करके बृहत् आचार्य भक्ति द्वारा आचार्य की वंदना करके शान्ति भक्ति करते हैं। यही विधि कार्तिक कृष्ण त्रयोदशी को भी करते हैं। चूंकि वर्षायोग ग्रहण करने के लिए आषाढ़ सुदी चौदस का उपवास करते हैं और वर्षायोग निष्ठापन करने के लिए कार्तिक कृष्ण चतुर्दशी का उपवास करते हैं। २

## १५ वर्षायोग प्रतिष्ठापन किया-

प्रत्याख्यान प्रयोगविधि के अनन्तर त्रयोदशी के मंगलगोचर प्रत्याख्यान ग्रहण करने के बाद आषाढ़ शुक्ल चतुर्दशी की पूर्वरात्रि में साधु वर्षायोग प्रतिष्ठापन करते हैं। आचार्य आदि सभी साधु मिलकर सिद्धभक्ति और योगभक्ति करके "यावर्तजिनचैत्यानि" इत्यादि श्लोक बोलकर वृषभजिन और अजितजिन की स्तुति "स्वयभुवा भूर्ताहृतेन भूतले" इत्यादि स्त्रोत को बोलकर अंचलिका सहित "वर्षेषु वर्षान्तरपर्वतेषु" इत्यादि चैत्यभक्ति करके पूर्वदिक् चैत्यालय की वंदना करते हैं। ऐसे ही "यावर्त जिनचैत्यानि" पुनः बोलकर संभव जिन और अभिनन्दन जिन को "त्वंसंभवः" इत्यादि स्तुति पढ़कर अंचलिका सहित वर्षेषु वर्षान्तरपर्वतेषु इत्यादि चैत्यभक्ति पढ़के दक्षिणादिक् चैत्यालय की वन्दना करते हैं। इसी तरह सुमति और पद्मप्रभुजिन की स्तुति पूर्वोक्त चैत्यभक्ति करके पश्चिमदिक् और सुपाश्व-चन्द्रप्रभु जिन की स्तुति पूर्वक चैत्यभक्ति करके उत्तरदिक् चैत्यालय की वन्दना करते हैं। साधु भाव से चारों दिशाओं की प्रदक्षिणा करते हैं। ३

१. वर्षायोगग्रहणविसर्जनयोः मंगलगोचरे-अंगकार्यगोचरे मध्यान्हवन्दना मंगलगोचर-मध्यान्ह वन्दना । सुनगार धर्मा० ८-६४  
अथेमंगलगोचरमध्यान्ह स्नपनस्तवः । सबर्षाकार्ययोगस्याख्याननिष्ठापनेऽपि तु ॥ ७४
२. तथा बृहत्सिद्धयोगिस्तुष्पा मंगलगोचरे ।  
प्रत्याख्यानं बृहत्सूरिभक्ति भक्ति प्रयुञ्जताम् ॥ अ० ध० ६-६५
३. ततश्चतुर्दशी पूर्वरात्रे सिद्धगुणिस्तुति ।  
अगुणिं परीत्याख्यायैत्य भक्तिर्गुणस्तुतिम् ॥६६॥  
शान्ति भक्तिं च कृत्वा वर्षायोगस्तु नृक्षताम्  
वर्षकृष्णचतुर्दशीपश्चाद्वात्री च नृक्षताम् ॥६७॥  
चतुर्दशीपूर्वरात्रे आषाढ़शुक्लचतुर्दश्या रात्रेः प्रथमप्रहरीषेते ॥अनवारधर्मा० ६-६६।६७।

और चारों दिशाओं में योग-तंदुल पीताक्षत प्रक्षेपण करते हैं ।

पुनः साधु पंचगुरुभक्ति और शांतिभक्ति करते हैं । इस विधि से वर्षायोग ग्रहण करके (उस ग्राम के चारों तरफ कुछ मीलों की सीमा निश्चित करके) विधि समाप्त करते हैं ।

#### १६. वर्षायोग समापन विधि :—

कार्तिक कृष्णा चतुर्दशी की पिछली रात्रि में सभी साधु पूर्वोक्त विधि से वर्षायोग निष्ठापन कर देते हैं । अन्तर केवल इतना ही है कि वर्षायोग ग्रहण विधि में “अथ वर्षायोगप्रतिष्ठापन-क्रियायां—सिद्धभक्तिकायोत्सर्गं करोम्यहं” बोलते हैं— और वर्षायोग समापन में— “अथ वर्षायोग निष्ठापन क्रियायां—सिद्धभक्तिकायोत्सर्गं करोम्यहं” बोलते हैं । बाकी सारी विधि वही की जाती है । १९

#### १७. वर्षायोग काल की व्यवस्था :—

वर्षायोग के सिवाय दूसरे समय— हेमन्त ऋतु आदि में भी श्रमण संघ को किसी भी एक स्थान या नगर में एक महीने तक निवास करना चाहिये तथा वर्षायोग के लिये जहाँ जाना है, वहाँ घ्राषाढ में पहुँच जाना चाहिये और मगसिर महीना पूर्ण होने पर उस क्षेत्र को छोड़ देना चाहिये । यदि कोई विशेष प्रसंग आ जावे तो श्रावण कृष्ण चतुर्थी तक वर्षायोग स्थान पर पहुँच जाना चाहिये, परन्तु इस तिथि का उल्लंघन नहीं करना चाहिये । इसी प्रकार वर्षायोगनिष्ठापना यद्यपि कार्तिक कृष्णा चतुर्दशी की पिछली रात्रि में हो जाती है, फिर भी कार्तिक शुक्ला पंचमी के पहले बिहार नहीं करना चाहिये । श्रावण कृष्णा चतुर्थी के बाद और कार्तिक शुक्ला पंचमी के पहले वर्षायोग के काल में यदि कदाचित् दुनिवार उपसर्ग आदि प्रसंगों से स्थान छोड़ना पड़े तो प्रायश्चित्त ग्रहण करना चाहिए । २

#### १८. वीरनिर्वाण क्रिया :—

साधुगण कार्तिक कृष्ण चतुर्दशी की पिछली रात्रि में वर्षायोग निष्ठापन करके सूर्योदय के समय सिद्ध भक्ति, निर्वाण भक्ति, पंचगुरुभक्ति, और शांतिभक्ति पूर्वक वीरनिर्वाण क्रिया करते हैं । इसकी प्रयोगविधि— “अथ वीरनिर्वाणक्रियायां—सिद्धभक्ति कायोत्सर्गं करोम्यहं” इत्यादि प्रकार से निर्वाण क्रिया करके साधु और श्रावक नित्यवन्दना (सामायिक) करते हैं । ३

१. मुख्यतां च निष्ठाप्यतां वर्षायोगः श्रमणैस्तेनैव विधानेन ।

कव ? पश्चाद्वात्रौ पश्चिमयामोद् देशे । कस्यां ? उज्ज्वलचतुर्दश्यां कार्तिककृष्ण चतुर्दशीतिथी ॥अनगार धर्माभूत ६-६६,६७॥

२. मासं वासोज्येदं काले योगक्षेत्रे शुचीं व्रजेत् ।

मार्गेऽतीते त्यजेच्चार्धवशादपि न लंघयेत् ॥

नभश्चतुर्थी तद्धाने कृष्णामुक्लोजपंचमी ।

यावन्नगच्छेत्तच्छेदे कश्चिच्छेदमाचरेत् ॥

३. वर्षायोगनिष्ठापने कृते सति—वीरनिर्वाणक्रिया कर्तव्येत्यर्थः अतः एतत्क्रियान्तरं कृत्वा कर्तव्या ।

कासो ? नित्यवन्दना अमर्जेः श्रावकैश्च ॥अनगार धर्माभूत ६-६६,६६,७०॥

## १. पंचकल्याणक क्रिया :—

तीर्थंकर भगवान का गर्भ कल्याणक और जन्मकल्याणक जब हो तब साधु और श्रावक सिद्ध भक्ति, चारित्र्यभक्ति और शांतिभक्ति पढ़कर क्रिया करते हैं ।

निष्क्रमण कल्याणक में सिद्ध, चारित्र्य, योग और शांतिभक्ति करते हैं । १

केवल ज्ञानकल्याणक में सिद्ध, श्रुत, चारित्र्य, योग और शांतिभक्ति तथा निर्वाण कल्याणक में सिद्ध, श्रुत, चारित्र्य, योग, निर्वाण और शांति भक्ति करते हैं ।

निर्वाण कल्याणक क्रिया में निर्वाण भक्ति पढ़ते समय तीन प्रदक्षिणा भी दी जाती हैं । २

प्रयोग विधि— “अथ वृषभदेवजिनगर्भकल्याणक क्रियायां सिद्धभक्ति कायोत्सर्गं करोम्यहं” ।  
ऐसे ही सर्वत्र समझना ।

तीर्थंकरों के गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान और निर्वाण कल्याण से पवित्र क्षेत्रों की वंदना में भी उपर्युक्त भक्तिपाठ बोलकर वंदना करते हैं ।

यथा— “अथ पार्श्वनार्थजिननिर्वाणकल्याणकनिषद्यावन्दनायां— सिद्धभक्ति कायोत्सर्गं करोम्यहं” इत्यादि ।

पंचकल्याणक प्रतिष्ठा के अवसर में गर्भ, जन्म आदि कल्याणकों के अवसर में भी उपर्युक्त विधि से भक्तिपाठ करते हुये वंदना करते हैं ।

## २०. ऋषि के शरीर की और निषद्या की क्रिया :—

मुनि मरण को प्राप्त हो जाये तो उनके शरीर की वंदना करने में अथवा जहाँ पर उनका संस्कार किया जाता है उसे निषेधिया या निषद्या कहते हैं । उसकी वंदना करने में भक्ति का विधान बताते हैं ।

सामान्य मृत साधु के शरीर की या निषद्या की वंदना में साधु सिद्धभक्ति, योगभक्ति, और शांतिभक्ति पढ़ते हैं । सिद्धान्त वेत्ता साधु के शरीर या निषद्या की वंदना में सिद्ध, श्रुत, योग और शांति ये चार भक्तियाँ करते हैं । उत्तरगुणधारी साधु के शरीरादि की वंदना में सिद्ध, चारित्र्य, योग और शांति भक्ति पढ़ते हैं । यदि ये सिद्धान्त वेत्ता भी हैं तो सिद्ध, श्रुत, चारित्र्य, योग और शांतिभक्ति करते हैं । आचार्य के शरीर या निषद्या वंदना में सिद्ध, योग, आचार्य और ज्ञान्तिभक्ति पढ़ते हैं । यदि आचार्य सिद्धान्त वेत्ता हैं तो सिद्ध, श्रुत, योग, आचार्य और ज्ञान्तिभक्ति से वंदना करते हैं और यदि आचार्य सिद्धान्त वेत्ता और उत्तरगुणधारी भी हैं तो उनके

१. योगभक्त्या परीतिव्य परिनिष्क्रमणं क्रिया । आचार्यसार प्र० २४०

२. परिनिर्वाणभक्त्या तु त्रिःपरीत्यक्रिया भवेत् ॥

शरीर या निषेधा की बंदना में सिद्ध, श्रुत, चारित्र्य, योग, आचार्य और शान्तिभक्ति पढ़कर बंदना करते हैं ।

प्रयोग विधि— “अथ आचार्यशान्तिसागर शरीरबंदनायां—सिद्धभक्ति—कायोत्सर्ग करोम्यहं” इत्यादि । यह शरीर की बंदना तो साधु का समाधिभरण होने के बाद तत्काल ही की जाती है । अथवा उनकी निषेधा बंदना में—

“अथ आचार्यशान्तिसागर निषेधाबंदनायां—सिद्धभक्ति कायोत्सर्ग करोम्यहं” इत्यादि ।

२१. जिन प्रतिमा की प्रतिष्ठा में बंदना किया :-

स्थिर जिन प्रतिमा की प्रतिष्ठा अथवा चल जिन प्रतिमा की प्रतिष्ठा के समय सिद्धभक्ति और शान्तिभक्ति बोलकर बंदना की जाती है ।

३. जिन भगवान की चल प्रतिमा की प्रतिष्ठा के चतुर्थ-दिन के अभिषेक के समय सिद्धभक्ति चैत्यभक्ति, पंचगुरुभक्ति और शान्तिभक्ति पढ़कर बंदना की जाती है । तथा स्थिर प्रतिमा के प्रतिष्ठा के चतुर्थ दिन के अभिषेक के समय सिद्धभक्ति, चारित्र्यभक्ति, बृहदालोचना और शान्ति भक्ति बोलकर बंदना की जाती है । यह क्रिया साधुओं के लिए है । जो स्वाध्याय की ग्रहण नहीं करने वाले श्रावक होते हैं वे चल, स्थिर जिनप्रतिमा की प्रतिष्ठा में उपर्युक्त भक्तियाँ पढ़ें अर्थात् सिद्धभक्ति, चारित्र्यभक्ति और शान्तिभक्ति करें किन्तु चारित्र्य भक्ति में जो आलोचना है, उसको नहीं पढ़ें ।

केशलोच किया :-

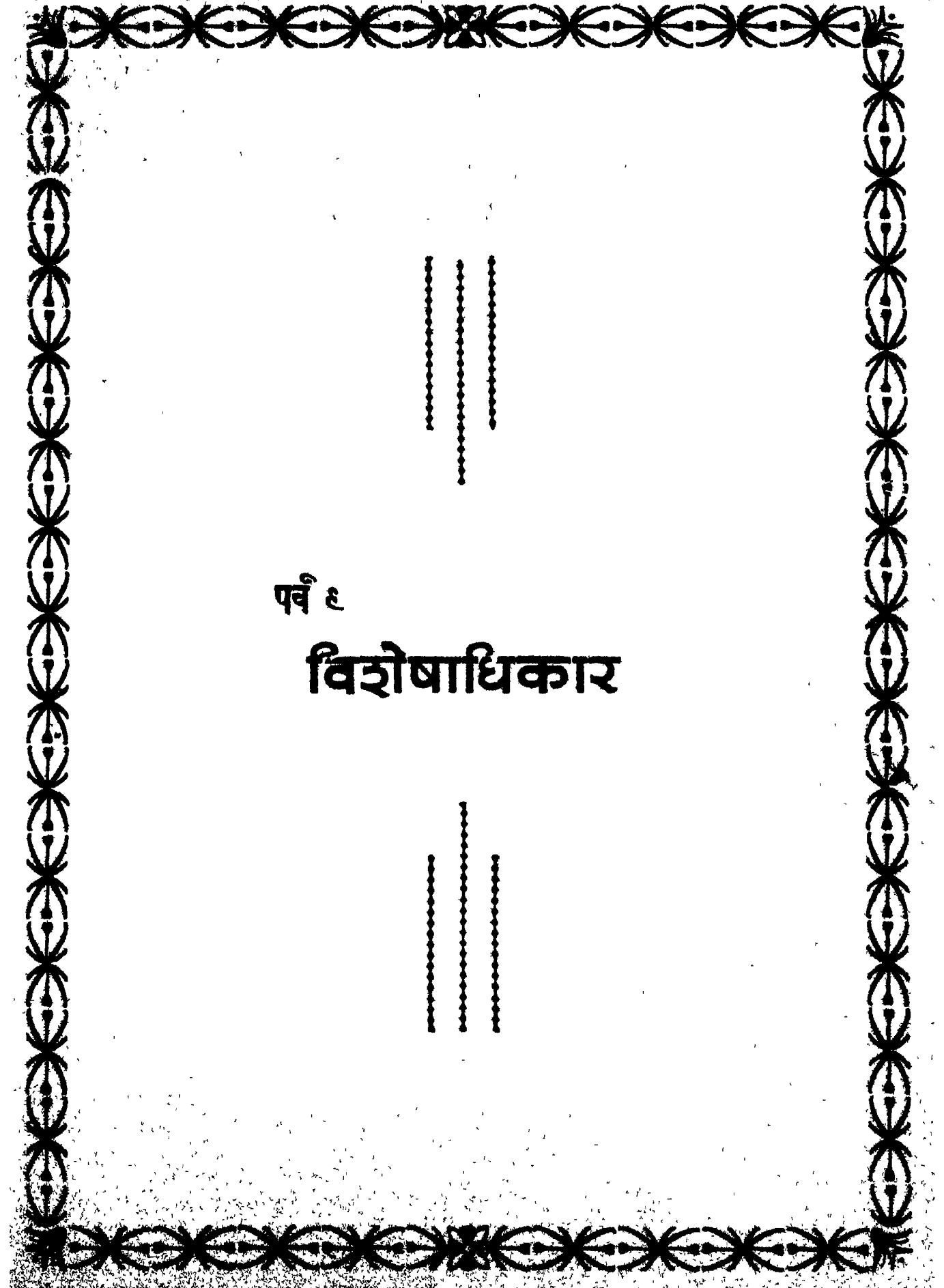
साधु अपने शिर और दाढ़ी मूठ के केशों को हाथ से उखाड़ते हैं इसी का नाम केशलोच है । इसके उत्तम, मध्यम और जघन्य भेद हैं ।

दो महीने में किया गया लोच उत्कृष्ट है, तीन महीने में किया गया मध्यम और चार मास में किया गया जघन्य है । लोच के दिन उपवास करके साधु लघु सिद्धभक्ति और लघु योग भक्ति करके मौन पूर्वक लोच करते हैं और अन्त में लघुसिद्धभक्ति पूर्वक समाप्त कर देते हैं ।

प्रयोग— “अथ केशलोचप्रतिष्ठापन क्रियायां—सिद्धभक्ति कायोत्सर्ग करोम्यहं” इत्यादि । समाप्ति में प्रतिष्ठापन के स्थान पर निष्ठापन शब्द बोलते हैं ।

विशेष— सभी क्रियाओं के अन्त में हीनाधिक दोष की विशुद्धि के लिये समाधिभक्ति अचरय की जाती है । कहा भी है—

हीनाधिक दोष की विशुद्धि के लिये सर्वत्र सभी क्रियाओं की समाप्ति में प्रियभक्ति—समाधि भक्ति पढ़ी जाती है । १



पर्व ६

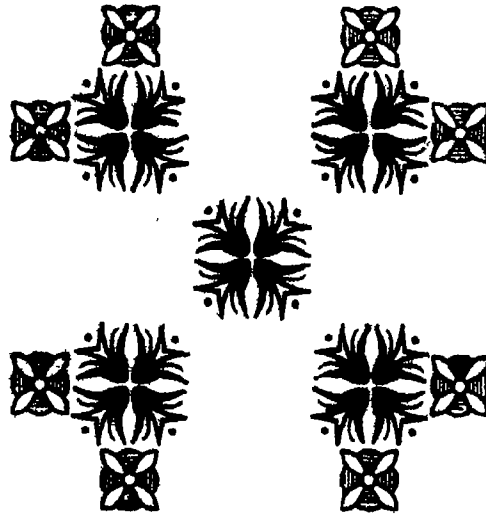
विशेषाधिकार



## २१. योग की वन्दना किया :—

प्रतिमायोग जारी, सूर्य की तरफ मुख करके ध्यान करने वाले साधु योगी कहलाते हैं । भले ही वे वीणा में लघु हों फिर भी अन्य साधु उतकी वन्दना करते हैं । उनकी सिद्धभक्ति, योग भक्ति, और शक्तिभक्ति द्वारा वन्दना करते हैं । योगभक्ति पढ़ते-पढ़ते उन योगी की तीन प्रवक्षिणा भी देते हैं । १

क्योंकि चैत्य वन्दना, त्रिबाण वन्दना, योगिवन्दना और नन्दीश्वर वन्दना करते समय उन-उन भक्तियों को पढ़ते हुए स्रक्षुमण प्रवक्षिणा दिया करते हैं । २



१. सन्दीपनोपि प्रतिमायोगिनो योगिनः क्रियाम् ।

कर्मः प्रकल्पे सिद्धभक्त्या भक्तिभिरावृतम् ॥ अनवार धर्मांशुत, ६-७२ ।

२. शिवते चैत्यभक्त्या योगिनन्द्येनेपुहि ।

वन्दनं साधुयोगीयान्स्तात् भक्तिं प्रवक्षिणा ॥ अनवार धर्मांशुत, ५-६२

## \* विशेषाधिकार \*

बोहा— बंराग्यभाव हित हेतु बुद्ध, बर्त्सन कर्त्तुं विशेष ।  
निज पर का उपकार हो, रहे राग नहीं लेख ॥

पञ्चाङ्ग विषय के अन्तर्गत अभी तक दीक्षाविधि, मूलोत्तरगुण परिसर, पञ्चाचार, समाचार नीति, पिंडशुद्धि, भावनाधिकार एवं भेदाधिकार आदि के माध्यम से संसार, शरीर, भोगों से विरक्त, आत्म स्वरूप में अनु रक्त, भेद-विज्ञानी, रत्नत्रय से विभूषित, यतिवरी के अन्तर्गत एवं बाह्य आचरण की विवेचना की गई है । इस विशेषाधिकार में बंराग्य-वर्धक द्वादश अनुप्रेक्षा, विशेष अवसरों पर होने वाली नैमित्तिक क्रियायें एवं पूर्व वर्णित क्रियाओं का अंश तथा अकरणीय क्रियाओं की विवेचना की जा रही है ।

वेध, धर्म, नुक को नष्ट, भावन बारह भाव ।  
अभि हित को बर्त्सन कर्त्तुं, भावन को चित्त लाय ॥

### द्वादश अनुप्रेक्षा— (बारह भावना)

मोक्ष लक्ष्मी के साधकरण करने के जिज्ञासु महा मनीषी मुनिराज बंराग्यवृद्धि एवं रत्नत्रय संवर्धन हेतु अर्हिनिस द्वादश भावनाओं का चित्तवन करते हैं । संक्षिप्त में उन द्वादश अनुप्रेक्षाओं की विवेचना यहां पर की जा रही है ।

#### अनुप्रेक्षा का लक्षण—

अनुप्रेक्षाओं या बारह भावनाओं के पहले यह समझ लेना भी परमोपयोगी है कि अनुप्रेक्षा किसे कहते हैं । अनुप्रेक्षा का लक्षण आचार्यों ने निम्नप्रकार किया है । अनु — प्रेक्षा, अनु का अर्थ पुनः पुनः या बार-बार है और प्रेक्षा का अर्थ चित्तवन या भावना है । अर्थात् वस्तु स्वरूप की उपलब्धि के लिये हेयोपादेयक पदार्थों का पुनः-पुनः चित्तवन अनुप्रेक्षा है ।

सर्वार्थ सूत्रकार ने नीचे अध्याय के सप्तम सूत्र में लिखा है कि बारह प्रकार के कहे गये तत्त्व का पुनः-पुनः चिन्तन करना अनुप्रेक्षा है । १

सर्वार्थसिद्धि एवं राजवर्तिककार ने लिखा है, शरीर आदि के स्वभाव का पुनः-पुनः चिन्तन करना अनुप्रेक्षा है । २

अथवा जाने हुये अर्थ का मन में अभ्यास करना अनुप्रेक्षा है । ३

तत्त्वार्थसार एवं चारित्र सार में कहा है कि कर्मों की निर्जरा के लिए अस्थि, मज्जा, अनुगत अथवा पूर्ण रूप से हृदयंगम हुए श्रुतज्ञान के परिशीलन करने का नाम अनुप्रेक्षा है ।

धवलाकार ने भी कहा है—

सुने हुये अर्थ का, श्रुत के अनुसार चिन्तन करना अनुप्रेक्षा है ।

स्वामीकार्तिकेय के अनुसार अनुप्रेक्षाओं के नाम निम्न प्रकार विवक्षित हैं—

अधुवप्रसरण अभिया संसारामेगमप्लमसुद्वस्तं ।

आसव-संवर नामा निज्जर लोयायुवेहाधो ॥ २”

इय आनिष्ण भावह बुल्लह धम्मासु भावजा लिष्णं ।

मथ-वयल-काय सुद्धी एवा वस बी य भजिया हु ॥ ३”

अधुव, प्रसरण, संसार, एकरव, अन्यत्व, अशुचित्व, आसव, संवर, निर्जरा, लोक, बोधिदुर्लभ और धर्म ये बारह अनुप्रेक्षाओं के स्वरूप को समझकर विशुद्ध, मन, वचन, काय से निरंतर इन्हें भाना चाहिये ।

अधुव (अनित्य) भावना

विश्व में जड़-चेतन, राजा-रंक, धन-वैभव, मित्र आदि नित्य नहीं हैं इस प्रकार का निरन्तर चिन्तन करना अनित्य भावना है ।

राज्य व रंक धन भी तम मित्र जो हैं, ये नित्य नाहि, पल में सब ही बिलो हैं ।

ज्यों देखते नक्षत हैं नभ मेघ मान, चेतन्य चेत जड़ को मत रे संचाल ॥

बारह अनुप्रेक्षा में इसका निश्चय स्वरूप निम्न प्रकार बताया है— शुद्ध निश्चय नय से आत्मा के स्वरूप का सदैव इस तरह चिन्तन करना चाहिये कि यह देव, मनुष्य, असुर और राजा आदि के विकल्पों से रहित है । इसमें देवादिक भेद नहीं है— ज्ञान स्वरूप मात्र है और सदा स्थिर रहने वाला है । ४

राजवार्तिक में कहा है—

उपात्त और अनुपात्त द्रव्य संयोगों का व्यभिचारी स्वभाव अनित्य है । ४

१. स्वात्मज्ञानानुप्रेक्षा अनुप्रेक्षा । त० सू० १६१७

२. तदीयधीना स्वभावाणुप्रेक्षा अनुप्रेक्षा ।

३. अविगतार्थस्य मनसाभ्यासोऽनुप्रेक्षा । त. सि. ६। २५। ४४१

४. परमदृष्टेः तु भावा देवासुरमनुष्य रायविविहेहि ।

अविदित्तो सो अप्याहस्तदमिदि चित्तये विष्णं ॥ वा० अ० ७

५. उपात्तानुपात्त द्रव्य संयोगव्यभिचारस्वभावोऽनित्यत्वम् । रा० वा० ६। ७। ६००

बृहद्ब्रह्म संग्रह में भी कहा है— धन, स्त्री आदि सब अनित्य हैं, इस प्रकार चिंतन करना चाहिए। इस भावना सहित पुरुष के धन आदि के वियोग होने पर भी बूठे भोजन के समान ममत्व नहीं होता। उसमें ममत्व का अभाव होने से अविनाशी निज परमात्मा को ही भेद, अभेद रत्नत्रय की भावना द्वारा भासा है। जैसी अविनाश्वर आत्मा को ध्याता है। वैसी ही अक्षय अनंत सुख स्वभावस्वरूप मुक्त आत्मा को प्राप्त कर लेता है। इस प्रकार अश्रुव भावना है। १

व्यवहार से इसका स्वरूप बारस अनुप्रेक्षा में निम्न प्रकार बताया है।

जब क्षीरनीरवत् जीव के साथ निबद्ध यह शरीर ही क्षीय नष्ट हो जाता है, तो भोगोपभोग के कारण भूत यह दूसरे पदार्थ किस तरह नित्य हो सकते हैं। २

#### अश्रुव अनुप्रेक्षा का प्रयोजन

अश्रुव अनुप्रेक्षा का चिंतन करने से अश्रुव संसार, शरीर भोगों से दृष्टि मुड़कर उस अश्रुव टंकोत्कीर्ण शायक स्वभाव की ओर दृष्टि जाती है जिससे अविनाशी, अक्षय, अनंत सुख की प्राप्ति होती है।

#### अक्षरणा भावना

अखिल विश्व में दृष्टि घुमाकर देख लिया—देवी-देवता, माता-पिता, परिवार, धन, वैभव आदि अंतिम समय पर यह एक भी काम नहीं आते। आयु कर्म पूरा होने पर यह जीव निश्चित ही शरीर को छोड़ देता है। अगर कोई शरण है तो बाह्य में देव, शास्त्र, गुरु और धर्म एवं अन्तरंग में मुखात्म स्वरूप के अलावा विश्व में कोई भी मेरे लिए शरण नहीं है ऐसा चिंतन करना अक्षरणा भावना है।

है कौन जो मरण से जग में बचावे, जो देव देवि मणि मन्त्र न काम आवे।

नौका सहाय रत्नत्रय धर्म लेके, हो पार सिन्धु दुख से निवृत्त हाथ ले के ॥

सर्वार्थसिद्धि में भी कहा है—

ये समुदाय रूप शरीर, इन्द्रिय विषय, उपभोग, और परिभोग द्रव्य, जल बुद्बुद के समान अनर्वास्तित स्वभाव वाले होते हैं तथा गर्भादिभवस्था विशेषों में सदा प्राप्त होने वाले संयोगों से विपरीत स्वभाव वाले होते हैं। मोहवशा अज्ञ प्राणी इनमें नित्यता का अनुभव करता है, पर

१. तत्सर्वमश्रुवमिति भावयितव्यम् तद्भावना सहित पुत्रपत्न्य तेषां वियोगेपि सत्युच्छिष्टेष्विव ममत्व न भवति। तत्रममत्वाभावादविनश्वरनिजपरमात्मानमेव भेदाभेद रत्नत्रय भावनवाभाजयति, यावुशमविनश्वरमात्मानं भावयति, तापुशमेवाकयानन्त सुखस्वभावं मुक्तात्मानं प्राप्नोति। इ. स. टीका ३५। १०२

२. जीवनिबद्धं वेहं क्षीरोदयमिव विणस्पदे सिन्धुं।

भोगोपभोग कारणे दब्धं पिण्णं कहं होदि ॥ बा० अ० ६

वस्तुतः आत्मा के ज्ञानोपयोग और दर्शनोपयोग के सिवाय इस संसार में कोई भी पदार्थ ध्रुव नहीं है। इस प्रकार चिन्तन करना अनित्यानुप्रेक्षा है। १

निश्चय से इसका स्वरूप बारस अनुप्रेक्षा में निम्न प्रकार बताया है—

जन्म, जरा, मरण, रोग और भय आदि से आत्मा ही अपनी रक्षा करता है। इसलिए वास्तव में जो कर्मों की बन्ध, उदय और सत्ता अवस्था से भलग है वह आत्मा ही इस संसार में शरण है। अर्थात् संसार में अपने आत्मा के सिवाय अपना और कोई रक्षा करने वाला नहीं है। यह स्वयं ही कर्मों को क्षय कर जन्म, जरा, मरणादि के कष्टों से बच सकता है। २

कार्तिकेयानुप्रेक्षा में भी कहा है—

हे भग्य! सम्यग्दर्शन, सम्यक्ज्ञान और सम्यक्चारित्र्य शरण हैं। परम श्रद्धा के साथ उन्हीं का सेवन कर। संसार में भ्रमण करते हुए जीवों को उनके सिवाय अन्य कुछ भी शरण नहीं है। ३

बृहद्ब्रह्म संग्रह में भी कहा है—

निश्चय रत्नत्रय से परिणत जो शुद्धात्म ब्रह्म और उसकी बहिरंग सहकारी कारण भूतपंच-परमेष्ठियों की आराधना, यह दोनों शरण हैं। उनसे भिन्न जो देव, इन्द्र, चक्रवर्ती, सुभट, कोटिभट और पुत्रादि चेतन पदार्थ तथा पर्वत, किला, भीहरा, मणि, मंत्र, तंत्र, आज्ञा, महल और शोध आदि अचेतन पदार्थ तथा चेतन, अचेतन मिश्रित पदार्थ ये कोई भी मरणादि के समय शरणभूत नहीं होते हैं। जैसे महावन में व्याधु द्वारा पकड़े हुये हिरण के बच्चे को अथवा समुद्र में जहाज से छूटे हुये पक्षी को शरण नहीं है। इस प्रकार अन्य पदार्थों को अपना ना जानकर आगामी भोगों की आकांक्षा रूप निदान बन्ध आदि का प्रबलवन न लेकर स्वानुभव से उत्पन्न सुख रूप भ्रमृत का धारक निज शुद्धात्मा का ही अवलंबन करके, उस शुद्धात्मा की भावना करता है। जैसी आत्मा को यह शरण भाता है वैसे ही सदा शरणभूत, शरण में आये हुए के लिये बज्र के पिजरे के समान निज आत्मा को प्राप्त होता है।

बारस अनुप्रेक्षा में निम्न प्रकार बताया है।

१. इमानि क्वरीरेन्द्रिय विषयोपयोगप्रभ्याणि जलबुबुद्वदनवस्थित स्वभावानि गर्भादिष्व वस्त्राविसौषेद्यु सरोपसम्यग्मानसबोध विपर्ययाणि मोहाद्वलाजो नित्यतां मन्यते । न किञ्चित् संसारेसमुदितं ध्रुवमस्ति वात्मनो ज्ञानदर्शनोपयोग स्वभावा बन्धविति चिन्तनमनुप्रेक्षा । सर्वाभिहित्ति ६, ७,
२. आइश्वरामरणरोगभयदो रक्छेदि अप्यथो अप्या ।  
जन्मा वाया शरणं बंधोदयसत्तकम्मवधिरित्तो ॥ बा० अ०
३. ईश्वरार्थ—चरितं शरणं सेवेह परम—सदाए ।  
अर्थं किपि न शरणं संसारे संसरताथ ।
४. निश्चयरत्नत्रय परिणतं स्वशुद्धात्मब्रह्मं तद् बहिरंगसहकारिकारभ्रमृतं पञ्चपरमेष्ठ्याराधनं च शरणं तस्माद् बहिरंगता य देवन्द्र चक्रवर्ति सुभटकोटिभटपुत्रादि चेतना विरिभुवभूविचर मणिमन्त्राज्ञाप्राप्तादीषसाधयः पुनरचेतनास्तपुभया रमकमिश्वाक्च मरणकालावो महाटभ्यां व्याघ्रमृहीतं मृगबाजस्येव महासमुप्रेपोत्तभ्युत पक्षिणं इव शरणं न भवन्तीति इसका लेख कुटनीट पृष्ठ ३१० पर है ।

मरते समय प्राणियों को तीनों लोकों में मणि, मन्त्र, श्रीवक्ष, रक्षक, बौद्धा, हाथी, रथ और जितनी विद्याएं हैं वे कोई भी शरण नहीं हैं अर्थात् ये सब उन्हें मरने से नहीं बचा सकते । १

सर्वार्थसिद्धि में भी कहा है— जैसे हिरण के बच्चे को अकेले में भूखे मांस के अभिलाषी ब बलवान् व्याघ्र द्वारा पकड़े हुए का कुछ भी शरण नहीं है, तैसे जन्म, बुढ़ापा, मरण, पीड़ा इत्यादि विपत्ति के बीच में भ्रमते हुए जीव का कोई रक्षक नहीं है । बराबर पोषा हुआ शरीर भी भोजन करते हुये सहायता करने वाला होता है न कि कष्ट घाने पर । यत्नपूर्वक इकट्ठा किया हुआ धन भी परलोक को नहीं जाता है । सुख दुख में भागी मित्त भी मरण समय में रक्षा नहीं करते हैं । इकट्ठे किये हुये कुटुम्बी रोगप्रसित का प्रति पालन नहीं कर सकते हैं । यदि भले प्रकार आचरण किया हुआ धर्म है तो विपत्ति रूप बड़े समुद्र में तरने का उपाय होता है । काल के द्वारा ग्रहण किये हुये का धन्दादिक भी शरण नहीं हैं । इसलिये भवरूपी विपत्ति में, कष्ट में, धर्म ही शरण है, मित्त है, धन है, अविनाशी धन्य कुछ भी शरण नहीं है । इस प्रकार बार-बार चिंतवन करना अशरण भावना है । २

#### अशरण अनुप्रेक्षा का प्रयोजन

में सदा अशरण हूँ, इस तरह प्रतिशय उद्विग्न होने के कारण संसार के कारण भूत पदार्थों में ममता नहीं रहती और वह भगवान् अर्हत सर्वज्ञ प्रणीत मार्ग को ही शरणभूत जानकर अपनी आत्मा को शरण लेता है । इस प्रकार अशरण भावना का चिंतवन करने से पर से दृष्टि हटकर अपनी ओर दृष्टि मुड़ जाती है ।

#### संसार भावना

संसार में कहीं पर भी सच्चा सुख नहीं है देव, नारकी, मनुष्य, तिर्यच, राजा—रंक सभी तृष्णा रूपी ज्वाला में प्रतिक्षण जलते जा रहे हैं । निर्धनी धन की चाह में दुःखी है तो धनी उसके संरक्षण के लिए व्याकुल है । रोगों की बहुलता में कोई पीड़ित है तो किसी को जन्ममरण के

विशेषम् । तद्विज्ञाय भोगाकांक्षारूप निदान बन्धादि निरालम्बनं स्वसंवित्तिसमुत्पन्न सुखामृत नावलम्बने स्वशुद्ध्यात्मन्ये वालम्बनं कृत्वा भावनां करोति । यादृशं शरणभूतमात्मानं भावयति तादृशमेव सर्वकालशरणभूतं शरणगतबन्धनञ्जर सदृशं निजशुद्ध्यात्मानं प्राप्नोति इत्यशरणानुप्रेक्षा व्याख्याता । बृहद्ब्रह्मसंग्रह, ३५। १०२ (पृष्ठ ३०३ का शेष)

१. मणिमंतोसहरकक्षा ह्यगयरहयो य सयलविज्जाग्रो ।

जीवाणं ष हि सरणं तिसु लोए मरणममयमिह ॥ वा० अ० ८

२. यथा मृगशावस्यैकान्ते बलवता क्षुधिते नामिवैषिणा व्याघ्रेणाभिभूतस्य न किञ्चिच्छरणमस्ति, तथा जन्मजरा मृत्यु व्याधि प्रभृतिव्यसनमध्ये परिभ्रमतो जन्तोः शरणं न विद्यते । परिपुष्टमपि शरीरं भोजनं प्रति सहायी भवति न व्यसनीपनिपाते । यत्नेन संचिता अर्था अपि न भवान्तरमनुगच्छन्ति । संविभक्त सुखदुःखाः सुहृदोपि न मरण काले परित्यागन्ते । बान्धवाः समुविताश्च रुजा परीतं न परिपालयन्ति । अस्ति चेत्सुचरितो धर्मो व्यसन महाधर्मे तरणोपायो भवति । मृत्युनानीय मानस्य सहस्रनयनदयोऽपि न शरणम् । तस्माद् अद्वयसन संकटे धर्म एव शरणं सुहृदर्थोऽयनपायी नान्य किञ्चिच्छरणमिति भावना अशरणानुप्रेक्षा । सर्वार्थ सिद्धि, ३-७

बुद्ध (जास) दे रहे हैं। संसार की सीमा अज्ञान निरासी है। भाव जो मिल है, अपना है, कुदुम्बी है, हितैकी है, वही जगत्मात्र में परत्या हो जाता है, मल्ल बन जाता है, निपला में बड़ा हो जाता है, प्रसंसक के स्थान पर निष्क का रूप ग्रहण कर लेता है। संसार सर्वथा असार है, पुण्य पाप की सीमा का ताण्डव नृत्यमात्र देखने में आ रहा है। संसार में रत्नत्रय ही सार है। ऐसी भावना का नाम संसार भावना है।

हैं रंक राव पङ्क नारक देव सारे, संसार में बुद्ध न ले बुद्ध ही निहारे।

विष्णुस्वरूप की बहू कथाय छत्ते उच्छार, सत्यस्वरूप रत्न बुद्ध दे उच्छको सम्हार ॥ ३

निष्कय से इसका स्वरूप बारस अनुप्रेक्षा में निम्न प्रकार बताया है यद्यपि यह जीव कर्म के निमित्त से संसार रूपी बड़े भारी बन में भटकता रहता है, परन्तु निष्कय नय से यह कर्म से रहित है, और इसलिए इसका भ्रमण रूप संसार से कोई संबंध नहीं है। १

बृहद्ब्रह्म संप्रह में कहा है

ब्रह्म, क्षेत्र, काल, भाव और भव, रूप पांच प्रकार के संसार का चिन्तवन करते हुए इस जीव के संसार रहित निज शुद्धात्म ज्ञान का नाश करने वाले तथा संसार की वृद्धि के कारण भूत जो मिथ्यात्व, अविदित, प्रमाद कथाय और योग हैं उनमें परिणाम नहीं जाता। किन्तु वह संसारातीत सुख के अनुभव में लीन होकर निज शुद्धात्मा के बल से संसार को नष्ट करने वाले निज निरंजन परमात्मा की भावना करता है। तदनंतर जिस प्रकार के परमात्मा को ध्याता है उसी प्रकार के परमात्मा को प्राप्त होकर संसार से विलक्षण मोक्ष में अनंत काल तक रहता है। २

व्यवहार से इसका स्वरूप बारस अनुप्रेक्षा में निम्नप्रकार बताया है।

यह जीव जिनमार्ग की ओर ध्यान नहीं देता है। इसलिये जन्म, बुढ़ापा मरण, रोग और भय से भरे हुये पांच प्रकार के संसार में अनादि काल से भटक रहा है। इस प्रकार का चिन्तवन करना संसार भावना है। ३

सर्वाभिर्निर्दिष्ट में भी कहा है— कर्म विपाक के बल से आत्मा को भवान्तर की प्राप्ति होना सो संसार है। अनेक योगि और कौटिलाख कुल व्याप्त उस संसार में परिभ्रमण करता हुआ यह जीव कर्मयंत्र से प्रेरित हो पिता, भाई, पुत्र और पौत्र होता है। माता होकर भगिनी,

१. कम्मविमित्तं जीवो द्विविध संसारचोरकांतारे ।

जीवस्स न संसारो निष्कयवो कम्मविम्मूक्को ॥ बारस अनुप्रेक्षा, ३७

२. उच्चकोलकालभावकम् पञ्चप्रकारं संसारं भावयतोस्य जीवस्य संसारोत्तीतस्वशुद्धात्मसंभिति विभावनेषु संसारवृद्धि

कारणेषु मिथ्यात्वाविदित प्रमाद कथायवोषेषु परिणामो न जायते, किन्तु संसारोत्तीत शुद्धात्मादे रतोभूत्वा स्वशुद्धात्मसंभितिसंज्ञेन संसारविनाशकनिष्ठ निरदम्बनपरकत्वान एव भावनां करोति । अत्राप्य भावुक्रमेव परमात्मानं भावयति तादृशमेव लब्ध्वा संसारविलक्षण मोक्षेनन्तकालं तिष्ठतीति ।

३. पंचविधे संसारे जाइजरामरणरोमभवउरे ।

जिवममं वेळतो जीवो परिभमपि चिरकालं ॥ बारस अनुप्रेक्षा, २४

भार्या और पुत्री होता है, स्वामी होकर दास होता है, तथा दास होकर स्वामी भी होता है। जिस प्रकार रंगस्थल में नटनाना रूप धारण करता है उसी प्रकार यह होता है। अथवा बहुत कहने से क्या प्रयोजन, स्वयं अपना पुत्र होता है। १

इत्यादि रूप से संसार के स्वभाव का चिन्तन करना संसार भावना है।

#### संसार अनुप्रेक्षा का प्रयोजन—

जो जीव संसार से पार हो गया है, वह अवस्था उपादेय अर्थात् ध्यान करने योग्य है, ऐसा विचार करना चाहिए, और जो संसार रूपी दुःखों से घिरा हुआ है, वह अवस्था हेय है, ऐसा चिन्तन करना चाहिये। इस प्रकार चिन्तन करते हुए संसार के दुःख के भय से उद्भिन्न हुये संसार से निर्वेद होता है और निर्विण्ण होकर संसार का नाश करने के लिए अक्षय प्रयत्न करता है।

इस प्रकार संसार को जानकर और सम्यक्व्रत, ध्यान आदि समस्त उपायों से मोह को त्याग कर अपने उस शुद्ध ज्ञानमय स्वरूप का ध्यान करो, जिससे पाँच प्रकार के संसार परिभ्रमण का नाश होता है।

#### एकत्व अनुप्रेक्षा—

जन्म समय में अकेला ही आया था और मरण समय में भी अकेला ही जाऊंगा। पुण्य-पाप उदयानुसार इन्द्रिय ज्ञय सुख-दुःख भी अकेला ही भोग रहा हूँ। स्त्री, पुत्र, मित्र यह सभी मतलब के ही साथी हैं, स्वार्थ सघने के बाद कोई भी बात पूँछने वाला नहीं है। जिस प्रकार एक मेले में विभिन्न स्थानों से तमासागीर आकर एकत्रित होते हैं, रास्ते में ट्रेन आदि के डिब्बों में अनेकों मुसाफिर मिल जाते हैं, उसी प्रकार यह परिचय एवं समाज का झमेला मेरे बीच है। जिस प्रकार एक वृक्ष पर बैठे हुए पक्षी प्रातः अपनी दिशा को चले जाते हैं, उसी प्रकार इस शरीर से विदा होकर अकेला ही जाऊंगा, ऐसा चिन्तन करना ही एकत्व भावना है।

जो जीव है जनमते मरते अकेले, हैं स्वार्थ के सुखन हों दुःख में न जेने।

रे मूढ ! जेत अब भी कब काम आवे, हूँ एक चिन्तन करे अब पार आवे ॥

निश्चय से एकत्व अनुप्रेक्षा का स्वरूप भगवती आराधना में निम्न प्रकार बताया है।

- 
१. कर्म विपाकबलादात्मनो भवान्तरावाधिः संसारः । सः पुरस्तात्पञ्च विघ्नपरिवर्तन रूपेण व्याख्यातः तस्मिन्नेकयोषि-  
कुमकोटिबहुमतसहस्र संकटे संसारे परिभ्रमन् जीवः कर्मयन्त्रप्रेरितः पिता भूत्वा भ्राता पुत्रः पीत्रश्च भवति ।  
माता भूत्वा भविनि भार्यादुहिता च भवति । नट इव रङ्गे । अथवा किबहुतास्वयमात्मनः पुत्री भवतीत्येवमादि संसारस्य  
आवचिन्तनं संसारा नुप्रेक्षा । सर्वाथं सिद्धि, ६-७



सम्यग्दर्शन-सम्यग्ज्ञान-सम्यक्चारित्र्य अर्थात् रत्नत्रय रूप धर्म जो इस जीव ने धारण किया था, वही लोक में इसका कल्याण करने वाला सहायक होता है। रज्जु आदि से बंधा हुआ पुरुष जिस प्रकार उन रज्जु आदि बन्धनों से राग नहीं करता, वैसे ही ज्ञानी जनों के शरीर में स्नेह नहीं होता है तथा विष के समान दुःखद व महाभयप्रदायी धन में भी राग नहीं होता है। १

वारस अनुप्रेक्षा में भी कहा है—मैं अकेला हूँ, ममता रहित हूँ, मुझ हूँ और ज्ञान-दर्शन स्वरूप हूँ। इसलिए मुझ एकपना ही उपादेय है। ऐसा निरन्तर चिंतन करना एकत्व भावना है। २

बृहद ब्रह्म संग्रह में कहा है—निश्चय केवलज्ञान ही एक सहज या स्वाभाविक शरीर है, सप्ताघातुमयी यह भौतिक शरीर नहीं। निजात्म तत्त्व ही एक सदा शाश्वत व परम हितकारी है, पुत्रकलत्रादि नहीं हैं। स्वशुद्धात्म पदार्थ ही एक अनीश्वर व परम हितकारी परम धन है, सुवर्णादि धन नहीं हैं। स्वभावात्म सुख ही एक सुख है, आकुलता उत्पादक इन्द्रिय सुख नहीं। स्वशुद्धात्मा ही एक सहायी है अन्य कोई भी नहीं। इस प्रकार एकत्व भावना को महान जानकर निरन्तर शुद्धात्म एकत्व भावना करनी चाहिए। ३

व्यवहार से इसका स्वरूप वारस अनुप्रेक्षा में निम्न प्रकार बताया है—यह आत्मा अकेला ही शुभाशुभ कर्म बाँधता है, अकेला ही अनादि संसार में भ्रमण करता है, अकेला ही उत्पन्न होता है, अकेला ही मरता है, अकेला ही अपने कर्मों को भोगता है अर्थात् इसका कोई साथी नहीं है। ऐसा चिंतन करना एकत्व भावना है। ४

सर्वार्थसिद्धि में कहा है—जन्म, जरा, मरण की आवृत्ति रूप महा दुःख का अनुभव करने के लिए अकेला ही मैं हूँ, न कोई मेरा स्व है और न कोई पर है, अकेला ही मैं जन्मता हूँ,

१. जो पुत्र धर्मो जीवेण कसो सम्मत्त चरणसुदमइयो ।  
सो परलोए जीवस्स होइ गुणकारकसहायो ॥ १७५२ ॥  
बद्धस्स बंधने व ण रागो वेहम्मि होइ भाविस्स ।  
विससरिसेसु ण रागो अत्थेसु महाभवेसु तहा ॥ १७५३ ॥
२. एकोहं जिम्ममो सुद्धो णाणदंसणलक्खणो ।  
सुद्धयत्तमुपादेयमेवं चित्तेइ तच्चदा ॥ वारस अनुप्रेक्षा, २०
३. निश्चयेन केवलज्ञानमेवैकं सहजशरीरं । न च सप्ताघातुमयीवा  
रिक्तशरीरम् —।—निजात्मतत्त्वमेवैकं सदा शाश्वतं परहितकारी  
न च पुत्रकलत्रादि—।—स्वशुद्धात्मपदार्थं एक एवाविश्वर  
हितकारी परमोर्ध्वं न च सुवर्णाद्यर्थाः —स्वभावात्मसुखमेवैकं  
सुखं न चाकृतबोत्पादेन्द्रियसुखमिति ।—स्वशुद्धात्मैकसहायो  
भवति ।—एवं एकत्व भावना कथं ज्ञात्वा निरन्तरं निजशुद्धात्मैकत्व  
भावना कर्तव्या ॥ बु० इ० सं० ४३-१०७
४. एको करेदि कम्मं एको हिंसेदि व कीहसंसारे ।  
एको जासदि मरदि व तस्स कर्मं भुंजेदि एको ॥ वारस अनुप्रेक्षा ॥ १४ ॥

अकेला ही मरता हूँ। मेरा कोई स्वजन व परजन, व्याधि, जरा और मरण आदि के दुखों को दूर नहीं करता। बन्धु और मित्र श्मशान से प्राण नहीं आते, धर्म ही सदाकाल सहायक है, इस प्रकार का चिंतन करना एकत्वानुप्रेक्षा है। ११

#### एकत्वभावना का प्रयोजन-

इस जीव के स्वजनों में प्रीति का अनुबंध नहीं होता और परजनों में द्वेष का अनुबंध नहीं होता। इस प्रकार निःसंगता को प्राप्त होकर जीव मोक्ष के लिए ही प्रयत्न करता है।

#### अन्यत्व भावना-

यह शरीर मेरा भी साथी नहीं है तो और मेरा साथी कौन हो सकता है? नारी अन्त समय में घर से बाहर तक भी साथ नहीं देती। परिजन श्मशान में शरीर में प्राण लगाकर अलग हो जाते हैं। धन-सम्पदा आदि जड़ वैभव से तो मैं सर्वथा भिन्न ही हूँ। सिवाय शुद्ध चैतन्य ज्ञायक स्वभाव के विश्व के अन्य पदार्थों से मेरा कोई नाता नहीं है। राग-द्वेष आदि विभाव परिणाम भी मुझसे अन्य हैं। ऐसी भावना का नाम ही अन्यत्व भावना है।

हे देह भी निज नहीं लक्ष्मि और कौन, कान्ता सुतादि धन आदि मवीय हो न।  
 बी भूल सबल को निज मानता था, ज्ञाता स्वभाव अति भिन्न न जावता था ॥ ५

अन्यत्व भावना का स्वरूप बारस अनुप्रेक्षा में निम्न प्रकार बताया है-

शरीरादि जो बाहरी द्रव्य हैं वे सब अपने से जुड़े हैं-और मेरा आत्मा ज्ञान-दर्शन स्वरूप है। इस प्रकार अन्यत्व भावना का चिंतन करना चाहिए। १२

सर्वार्थसिद्धि में भी कहा है-शरीर से अन्यत्व का चिन्तन करना अन्यत्वानुप्रेक्षा है। यथा बंध की अपेक्षा अभेद होने पर भी लक्षण के भेद से मैं अन्य हूँ। शरीर इन्द्रियक है, मैं अतीन्द्रिय हूँ। शरीर अज्ञ है, मैं ज्ञाता हूँ। शरीर अनित्य है, मैं नित्य हूँ। शरीर आदि-अन्तर्भावना है और मैं अनाद्यनन्त हूँ। संसार में परिभ्रमण करते हुए मेरे लाखों शरीर अतीत हो गये हैं। उनसे भिन्न वह ही मैं हूँ। इस प्रकार शरीर से भी जब मैं अन्य हूँ तब हे वत्स ! मैं बाह्य

१. जन्मजरा मरणवृत्तिमहादुःखानि भवनं प्रति एक एवाहं न कश्चिन्मे स्वः परो वा विद्यते ॥ एक एव जायेहम् ॥ एक एव अद्ये ॥ न मे कश्चित् स्वजनः परजनो वा व्याधिजरा मरणादीनि दुःखान्मपहरति । बन्धुमित्राणि श्मशानं नातिवर्तन्ते, धर्म एव मे सहायः सदा अनपायीति चिन्तनमेकत्वानुप्रेक्षा ॥ सर्वार्थसिद्धि ६।७।
२. अर्णव इमं शरीरादिगं पि जं होइ बाहिरं दृष्यं ।  
 पाण दंसणमादा एवं चित्तेहि अण्णत्तं ॥ बारस अनुप्रेक्षा ॥ २३॥

पदार्थों से भिन्न हों, तो इसमें क्या आश्चर्य है ? इस प्रकार मन को समाधान युक्त करने वाले इससे शरीरादि में स्पृहा उत्पन्न नहीं होती । १

इसका स्वरूप बारस अनुप्रेक्षा में इस प्रकार है—माता, पिता, भाई, पुत्र, स्त्री आदि बन्धुजनों का समूह अपने कार्य के वश सम्बन्ध रखता है परन्तु मर्षादि में जीव का इनसे कोई सम्बन्ध नहीं है । अर्थात् ये सब जीव से जुड़े हैं । ऐसा चिन्तन करना अन्यत्व अनुप्रेक्षा है । २

बृहद् ब्रह्मसंग्रह में भी कहा है—देह, बन्धुजन, सुवर्ण आदि अर्थ और इन्द्रिय सुख आदि कर्मों के अधीन होने से विनश्वर हैं । निश्चयनय से निज परमात्म पदार्थ से अन्य है, भिन्न है और उनसे आत्मा भिन्न है, अन्य है । इस प्रकार का चिन्तन करना अन्यत्व अनुप्रेक्षा है । ३

#### अन्यत्व अनुप्रेक्षा का प्रयोजन—

अन्यत्व अनुप्रेक्षा का चिन्तन करने से जीव के शरीरादि में स्पृहा उत्पन्न नहीं होती है और इससे तत्त्वज्ञान की भावना पूर्वक वैराग्य की वृद्धि होने पर आत्यन्तिक मोक्ष सुख की प्राप्ति होती है ।

जो आत्मस्वरूप को यथार्थ में शरीर से भिन्न जानकर अपनी आत्मा का ही ध्यान करता है उसके अन्यत्वानुप्रेक्षा कार्यकारी है ।

#### अशुद्धि भावना—

शरीर अपवित्र है, इसका सवांगोपांगों से, दुर्गन्धि छूटती रहती है । यह हड्डी, मांस, चर्बी त्वचा, आदि दुर्गन्धित कुष्ठानुओं से निर्मित है । जिस प्रकार मल से भरे हुए घड़े को बाहर से कितना भी स्वच्छ क्यों न किया जाए परन्तु वह पवित्र नहीं कहा जा सकता, क्योंकि अंदर मल विद्यमान है, ठीक इसी प्रकार शरीर को बाहर से भले ही उबटनों से, घनेकों साबुनों से, निर्मल जल से मल-मल करके धोया जाय, क्रीम, पाउडर, तेल, फुलेल चंदनादि के द्वारा शरीर

१. शरीरादन्यत्व चिन्तनमन्यत्वानुप्रेक्षा । तच्छया बन्धं प्रत्येकत्वं सत्यपि लक्षणभेदादम्ययोऽहमैश्वर्यकं शरीरमतीन्द्रिययोऽहमज्ञं शरीरं ज्ञेयम-  
नित्यं शरीरं नित्योऽहममाद्यन्तबच्छरीरमनाद्यन्तोऽहम् । बहूनि मे शरीरं  
शरत्सहस्राण्यतीतानि संसारे परिभ्रमतः । स एव महाम्बस्तेभ्यः इत्येवं  
शरीराद्यन्यत्वं मे किमङ्ग पुनर्बहिर्भ्यः परिग्रहेभ्यः इत्येवं ह्यास्य मनः  
समावधानस्य शरीराधिषु स्पृहा नोपपद्यते ॥
२. मावापिवरसहोदरपुत्रकलस्तादिविबन्धुसंबोहो ॥  
जीवस्त न संबन्धो धियक्त्वावसेन बहुति ॥ बारस अनुप्रेक्षा ॥ १३ ॥
३. देहबन्धुजनसुवर्णौषधीन्द्रिय सुखादीनि कर्माधीनत्वे विनश्वराणि  
निजपरमात्मपदाधीनिश्चय नयेना न्यानि भिन्नानि । तेभ्यः  
पुनरात्मान्यन्वो भिन्न इति । इत्यन्यत्वानुप्रेक्षा ॥ ६५/१०८

को कितना भी क्यों न सजाया जाय, परन्तु अदम्भ दुर्गन्धि का खजाना होने के कारण अप-  
वित्र ही है अगर कोई पवित्र है तो मात्र मेरा चैत्य स्वरूप ही है । पुनः पुनः चिन्त-  
न करना अशुचिभावना है ।

धुमंभ दे अशुचि है मल को पिठारी, जो शुद्ध वस्तु जब में तम ने बिधारी ।

क्यों कीम पीडर लताकर रे सजाता, ज्ञानी सदा तपतपा सुख ज्ञाति पाता ॥ ६

अशुचि भावना का स्वरूप बारस अनुप्रेक्षा में निम्न प्रकार कहा है—

वास्तव मे आत्मा अशुचि देह से जुदा है, कर्मों से रहित है अनन्त सुख का घर है, इसलिए  
शुद्ध है । इस प्रकार निरन्तर भावना करते रहना चाहिए । १

बृहद् द्रव्य संग्रह में भी कहा है—अपवित्र, सात घातुमय होने से, नासिकादि नौ छिद्र द्वार  
होने से, स्वरूप से भी अशुचि होने के कारण तथा मूत्र-विष्ठा आदि अशुचि मलों की उत्पत्ति का  
स्थान होने से ही यह देह अशुचि नहीं है, किन्तु यह शरीर अपने संसर्ग से पवित्र सुगंध माला  
आदि को भी अपवित्र करने से और अशुचिमल उत्पादक होने से भी अशुचि है । निश्चय से  
अपने आप पवित्र होने से यह परमात्मा (आत्मा) ही शुचि या पवित्र है । ब्रह्मचारियों (आत्मा  
में चर्चा करने वाले मुनि ) ही के ही पवित्रता है । जो काम क्रोधादि में लीन जीव है, उनके  
जल स्नान आदि करने पर भी पवित्रता नहीं है । आत्मारूपी शुद्ध नदी में स्नान आदि करना  
ही परम पवित्रता का कारण है । लौकिक गंगादि तीर्थ में स्नान करना पवित्रता का कारण  
नहीं है । २

इसका स्वरूप बारस अनुप्रेक्षा में इस प्रकार बताया है । यह देह दुर्गन्धमय है, डरावनी है, मल-  
मूत्र से भरी हुई है, जड़ है, मूर्तिक है और क्षीण होने वाली है तथा विनाशीक स्वभाववाली है ।  
इस तरह निरन्तर इसका विचार करते रहना चाहिए । ३

१. देहादो वदिरिस्तो कम्भविरहिभो अणंतसुहृणिलयो ॥  
शोकथो हवेई अप्या इदि णिच्छ भावणं कुज्जा ॥बारसअणुवेक्खा ॥४६॥
२. सप्तघातुमयत्वेन तथा नासिकादिवरन्ध्रद्वारेरपि स्वरूपेणा  
शुचित्वात्तथैव मूत्रपुरीषाद्यशुचिमलानामुत्पत्ति स्थानत्वात्वाकु-  
चिरयं देह. । न केवलमशुचिकारणत्वेनाशुचिः स्वरूपेणा शुष्यत्पादक-  
त्वेनचाशुचिः निश्चयेन शुचिरूपात्वाच्च परमात्मैव शुचिः ।  
“ब्रह्मचारी सदा शुचि” इति बचनान्तर्भावविध ब्रह्मचारिणाग्नेय  
शुचित्वं ते कामक्रोधादिरतानां जलम्न नादिशौचेऽपि ।  
विशुद्धात्मनदीस्नानमेव परमशुचित्वकारणं न च लौकिकगोक्तादितीर्थे  
स्नानादिकम् इति अशुचित्वानुप्रेक्षा । बृहद् द्रव्य संग्रह ३५/१०६
३. दुर्म्यं बोभत्सं कलिमलभरिद अचेयणा सुत्तं ॥  
सङ्गणपड्यं सहाव देः इदि चितये णिच्छं ॥बारस अणुवेक्खा ४४॥

सर्वार्थसिद्धि में भी कहा है—यह शरीर अत्यन्त अशुचि पदार्थों की योनि है। शुक्र और शोणित रूप अशुचि पदार्थों का भाजन है। त्वचा मात्र से प्राच्छादित है। अतिदुर्गन्धित रस को बहाने वाला झरना है। अंगार के समान अपने आश्रय में घाये हुए पदार्थों को भी शीघ्र ही नष्ट कर देता है। स्नान, अनुलेपन, और सुगन्धित माला आदि द्वारा भी इसकी अशुचिता को दूर करना असम्भव नहीं है। अष्टौ तरह भावना किये गये सम्यग्दर्शन आदिक जीवकी आस्थान्तिक शुद्धि को प्रगट करते हैं। इस प्रकार वास्तविक रूप से चिन्तन करना अशुचि अनुप्रेक्षा है। १९

**अशुचि अनुप्रेक्षा का प्रयोजन—**

अशुचि भावना का चिन्तन करने से शरीर से निर्बन्ध होता है और निर्विण्ण होकर जन्मोपधि से तरने के लिए जीव चित्त को लगाता है। जो दूसरों के शरीर से विरक्त है और अपने शरीर में भी अनुराग नहीं करता है तथा आत्मध्यान में लीन रहता है उसके अशुचि भावना सफल है।

**आसूब भावना—**

कषाय, मिथ्यात्व, राग, द्वेष आदि विभाव—भावों के निमित्त से अनादि काल से कर्मों का आसूब नाव में छिद्र के द्वारा पानी की तरह निरन्तर होता चला आ रहा है। पानी भरने पर जैसे नाव समुद्र में डूब जाती है उसी प्रकार कर्मों की बहुलता के कारण मैं संसार सागर में गोते खाता आ रहा हूँ। अनन्तकाल से दुःख उठाता आ रहा हूँ अतः यह आसूब महान अहितकारी है। स्वप्न में भी इससे प्रीति नहीं करूंगा, अपने स्वरूप में ही लीन रहूंगा। पुनः पुनः ऐसा चिन्तन करना ही आसूब भावना है।

रागादि मोह इन्में रज के सदा ही, की प्रीति कर्म मल से निधि है सुटाई।

मौका तुझे मित्त घवा मत चूक दधि, होवा धनी कृत आसूब तोव भाव ॥ ७

आसूब अनुप्रेक्षा का स्वरूप वारस अनुप्रेक्षा में निम्न प्रकार बताया है—

मिथ्यात्व, अविरत आदि भेद निश्चयनय से जीव के नहीं होते हैं। इसलिए निरन्तर ही आत्मा को द्रव्य और भाव रूप दोनों प्रकार के आसूबों से रहित चिन्तन करना चाहिए २

कर्मों का आसूब करने वाली क्रिया से परम्परा से भी निर्वाण नहीं हो सकता है। इसलिए संसार में अटकने वाले आसूब को बुरा समझना चाहिए। ३

१. शरीरमिवमस्य ताशुचियोनिशुक्रशोणितशुचिसंबधितमवस्करवद -  
 शुचिभाजनं त्वकमालप्रच्छादितमतिपूतिरसमिष्यस्त्रिस्रो.रो.बेलमङ्गार -  
 बदात्म भावमाश्रितमव्याश्वेवापाधयति । स्नानानुलेपनधूपप्रघर्षवासमा -  
 स्यादितिरपि न कस्यमशुचैस्त्वमपहर्तुमस्य । सम्यग्दर्शनादि पुनर्भाव्य-  
 मानं जीवस्थात्यन्तिकीं शुद्धिमाश्रितव्यतीति तत्त्वतोभावन-  
 मशुचित्वानुप्रेक्षा ॥सर्वार्थसिद्धि ६-७॥
२. पुष्पस्ता तपसेयो विच्छन्नवदण्य पतिव जीवस्त ।  
 उदयास्य निम्नमर्कं जम्पानं चित्तए निष्कं ॥वारसअनुप्रेक्षा ॥६०॥
३. पारंभवणं दु आसवभिरिवाए पतिव विष्णानं ।  
 संसारतमजकारणमिदि विदं आसवो वाच ॥वारस अनुप्रेक्षा ॥५६॥

सर्वार्थसिद्धि में भी कहा है—

आस्त्रव इस लोक और परलोक में दुखदायी है । महानदी के वेग के समान तीक्ष्ण है, तथा इन्द्रिय कषाय और अन्नत है । उनमें ये स्पर्शादिक इन्द्रियां वनगण, कौमा, सर्प, पतंगा और हरिण आदि को दुख रूप समुद्र में अन्नगहन कराती है। कषाय आदि भी इस लोक में बध, बन्ध, अपयज्ञ और क्लेशादिक दुखों को उत्पन्न करते हैं तथा परलोक में नाना प्रकार के दुखों से प्रज्वलित नाना गतियों में भ्रमण कराते हैं । इस प्रकार आस्त्रव के दोषों का चिन्तन करना आस्त्रवानुप्रेक्षा है । १

बृहदब्रह्म संग्रह में भी कहा है— पांच इन्द्रियां, चार कषाय, पांच महाव्रत और पच्चीस क्रिया रूप आस्त्रवों के द्वारों से कर्म जल के प्रवेश हो जाने पर संसार समुद्र में पतन होता है और मुक्ति रूपी नगर 'वेला पत्तन' की प्राप्ति नहीं होती । इस प्रकार आस्त्रव के दोषों का पुनः पुनः चिन्तन करना आस्त्रवानुप्रेक्षा है । २

आस्त्रवानुप्रेक्षा का प्रयोजन :—

आस्त्रव भावना का चिन्तन करने से क्षमाकदि में प्रवृत्ति होती है, कर्मों का घाना रुक जाता है, जिससे कर्म श्रृंखला छूटती जाती है तथा अपने स्वरूप की ओर दृष्टि जाती है ।

संवर भावना :—

राग, द्वेष, मोह, विभाव-भावों के कारण अनादि काल से मैं संसार सागर में असह्य दुखों को सहन करता आ रहा हूँ । अब भेद-विज्ञान और समता रूपी ढाल से कर्म रूपी वाणों का घाना पूर्ण रूप से अवरुद्ध कर दूंगा । विभाव परिणति को ह्रमेशा-ह्रमेशा के लिये छोड़ दूंगा । अपने वीतराग भाव में समाहित हो जाऊंगा । पुनः पुनः ऐसी भावना करना संवर भावना है ।

ना रक्त लोक तन इन्द्रिय नाहिं पोखे, ले ध्यान डाल झर कर्म बिलाल रोके ।

ऐसे मुनिद्वार लखे निज भाव सारे, वे राग छोड़ निज में निज भाव पारे ॥

संवर भावना का स्वरूप बरस अनुप्रेक्षा में निम्न प्राकर बताया है —

१. आस्त्रव इहामुत्रापाययुक्ता महानदीस्त्रोतोवेगतीक्ष्णा इन्द्रिय कषायान्नतादयः तत्रेन्द्रियाणि तावत्स्पर्शादीनि वनगजवायसपन्नाग पतङ्गहरिणादीन् व्यसनार्णवमन्नगाहयन्ति तथा कषायोदयोऽजोहृद्यबन्धा-पयसः पङ्क्तेशादीन् जनयन्ति । अमुद्र च नानागतियु बहुविध दुख प्रज्वालितानु परिभ्रमयन्तीत्येवमास्त्रवदोषानुचिन्तमास्त्रवानुप्रेक्षा ॥सर्वार्थसिद्धि ६-७
२. इन्द्रियाणि — कषाया — पञ्चाव्रतानि — पञ्चविरातिक्रिया — रूपास्त्रवाणां द्वारं — कर्मजलप्रवेशे सति संसारसमुद्रे पातो भवति न च मुक्तिवेलापत्तनं प्राप्नोतीति । एवमास्त्रवगतदोषानुचिन्तन-मास्त्रवानुप्रेक्षा ज्ञातव्येति ॥ बृहद ब्रह्म संग्रह ॥ ३५ ॥

शुद्धनिश्चय नय से जीव के संवर ही नहीं है । इसलिये संवर के विकल्प से रहित आत्मा का निरंतर चिन्तन करना चाहिए । १

बृहस्पत्य संग्रह में कहा है—

जिस प्रकार समुद्र का जहाज अपने छेदों के बन्द हो जाने से, जल के न घुसने से निर्विघ्न बेलापत्तन को प्राप्त हो जाता है । उसी प्रकार जीव रूपी जहाज अपने शुद्ध आत्म ज्ञान के बल से, इन्द्रिय आदि आस्त्रय छिद्रों के मुँह बन्द हो जाने पर कर्म रूपी जल न घुसने से केवलज्ञानादि अन्त गुणरत्नों से पूर्ण मुक्ति रूपी बेलापत्तन को निर्विघ्न प्राप्त हो जाता है । ऐसे संवर के गुणों का चिन्तन करना संवर भावना है । २

अवहार से इसका स्वरूप बारस अनुप्रेक्षा में इस प्रकार बताया है—

मन, वचन, काय की शुभ प्रवृत्तियों से अशुभोपयोग का संवर होता है और केवल आत्मा के ध्यान रूप शुद्धोपयोग से शुभयोग का संवर होता है । इसके पश्चात् शुद्धोपयोग से जीव के धर्मध्यान और शुक्लध्यान होते हैं । इसलिए संवर का कारण ध्यान है । ३

सर्वाभिहित में भी कहा है—

जिस प्रकार महार्णव में नाव के छिद्र के नहीं ढके रहने पर तम से घिरे हुए जल से उसके व्याप्त होने पर उसके आश्रय पर बैठे हुए मनुष्यों का विनाश अवश्यम्भावी है और छिद्र के ढके रहने पर निरुपद्रव रूप अभिलाषित देशान्तर का प्राप्त होना अवश्यम्भावी है । उसी प्रकार कर्मागम द्वार के ढके होने पर कल्याण का प्रतिबंध नहीं होता । इस प्रकार संवर के गुणों का चिन्तन करना संवरानुप्रेक्षा है । ४

१. जीवस्त न संवरण परमदुर्भणं शुद्धभावादी ।  
संवरभावविमुक्तं अप्यार्णं चित्तये चिन्तं ॥बारस अनुप्रेक्षा ६५॥
२. यथा तदेव जलपार्षं छिद्रस्य क्षम्यते सति कर्म जलप्रवेशाभावे निविघ्नेन  
बेलापत्तनं प्राप्नोति । तथा जीवजलपार्षं निषण्णुद्धात्मसंविस्ति-  
ज्ज्ञेन निविघ्नेन केवलज्ञानमस्तनुभरत्नपूर्णं मुक्तिबेलापत्तनं प्राप्नोति  
एवं संवरगतगुणानुचिन्तनं संवरानुप्रेक्षा ज्ञातव्या ॥बृहद् द्रव्य संग्रह
३. सुहृजोगेन पविस्ती संवरणं कृचदि असुहृ जोगस्त ।  
सुहृजोगस्त गिरोही सुहृजोगेन संभवदि  
सुहृपजोगे पुनो धम्मं सुकं च होदि जीवस्त ।  
तन्हा संवरं हेतुं क्षागोति चिन्तये चिन्तं ॥बारस अनुप्रेक्षा ॥६३॥६५॥
४. यथामहार्णवे नावो विवरपिधानेसति क्रमात्सुतयथाभिप्लवे-  
सति तथाभयाणां विनातोअवश्यम्भावी छिद्रविधानेन निरुप-  
द्रवमभिलाषित देशान्तरप्रापनं तथा कर्मागम द्वारसंवरणे  
सति नास्ति भयः प्रतिबन्धः इति संवर —मुक्तानुचिन्तनं संवरानुप्रेक्षा ॥सर्वाभिहित ६-७

संवर अनुप्रेक्षा का प्रयोजन :—

संवर भावना का चिन्तन करने वाले जीव के संवर में निरन्तर उपयुक्तता होती है और इसके मोक्ष पद की प्राप्ति होती है ।

निर्जरा भावना :—

अनशन प्रादि बाह्य एवं प्रायश्चित् प्रादि अभ्यन्तर तप के साथ सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र्य, इन चारों की एकता अर्थात् चारों आराधनाओं के बल से जितना कर्म समूह आत्म प्रवेशों के साथ में संकलित हुआ है उन सबको क्रम-क्रम से क्षय कर दूंगा, नष्ट कर दूंगा, उनसे मुक्त हो जाऊंगा । जैसे नाव में पानी अर्थात् भर जाने के कारण वह सरिता में डूब जाती है, समाप्त हो जाती है, उसी प्रकार अधिक कर्मभार होने से मैं भी संसार सागर में डूबा जा रहा हूँ । अतः जैसे भी बनेगा तैसे सारे कर्मों को तपस्या के बल से क्षय कर दूंगा । मात्र अपने शुद्ध स्वरूप के आश्रय ही रहूंगा । पुनः पुनः ऐसी भावना करना निर्जरा भावना है ।

है निर्जरा द्विविध ना एक सौख्य कारी जो, भेद ज्ञान तप से पुत्र कर्महारी ।  
ज्ञानी ऊँचा करम को सिव नाम पावे, ज्यों नाव में जल न हो सर पार जावे ॥

निश्चय से निर्जरा भावना का स्वरूप समयसार में निम्न प्रकार बताया है —

कर्मों के उदय का रस जिनेश्वर देव ने अनेक प्रकार का कहा है । वे कर्म विपाक से हुए भाव भेरे स्वभाव नहीं हैं । मैं तो एक ज्ञायक भाव स्वरूप हूँ । १

बृहदब्रह्म संग्रह में भी कहा है—

निज परमात्नुभूति के बल से निर्जरा करने के लिये दुष्ट श्रुत व अनुभूत भोगों की आका-  
क्षादिक विभाव परिणाम के त्याग रूप सवेग तथा वैराग्य रूप परिणामों के साथ रहना निर्जरा  
भावना है । २

व्यवहार से इसका स्वरूप वारस अनुप्रेक्षा में इस प्रकार बताया है—

निर्जरा दो प्रकार की है । स्वकालपक्क और तप द्वारा की गयी । इनमें से पहली तो चारों  
गति वाले जीवों के होती है और दूसरी केवल व्रतधारियों (आबक या मुनियों) के होती है । ३

सर्वार्थसिद्धि में भी कहा है—

१. उदयविभागे विविधो कर्माणं वणिगभो जिगबरेहि ।  
ण दु ते मज्ज सहावा जाणगभावो दु अहमिक्को । समयसार २-६८॥
२. निजपरमात्मानुभूति बलेन निर्जरार्थं दुष्टश्रुतानुभूत भोगाकाक्षादिवि-  
भाव परिणामं परित्यागरूपैः संवेग वैराग्यपरिणामैर्वर्तत इति निर्जरानुप्रेक्षा ॥
३. सा पुण पुबिहा गेया सकालपक्का तवेण कयमाणं ।  
चादुगदीणं पढमा वयजुत्ताणं पेवे विविया ॥ चारु अणुवेक्खा ॥ ६७॥



वदमाविपाक का नाम निर्जरा है। वह दो प्रकार की है। अर्बुदि पूर्वक और कुशलमूला। नरकाधिक गतिषु कर्मफल के विपाक से उत्पन्न जो अर्बुदि पूर्वक निर्जरा होती है, वह अकुशलानुबन्ध है। तथा परिबह के जीतने पर जो निर्जरा होती है, वह कुशल मूला निर्जरा है। यह शुभानुबन्धा और निरानुबन्धा होती है। इस प्रकार निर्जरा के गुण दोषों का चिन्तन करना निर्जरानुप्रेक्षा है। १

### निर्जरानुप्रेक्षा का प्रयोजन :—

निर्जरा भावना का चिन्तन करने से कर्म निर्जरा के लिये प्रवृत्त होती है। जो मुनि समता रस में लीन हुआ, बार-बार आत्मा का स्मरण करता है। इन्द्रिय और कषाय जीतने वाले के उत्कृष्ट निर्जरा होती है।

### लोक भावना :—

षट्द्रव्यों का समूह रूप यह लोक किसी के द्वारा निर्मित नहीं है। इसको कोई धारण भी नहीं किये हुए है। इसका ध्वंसकर्ता भी विश्व में कोई नहीं है। ऐसे लोक के अन्दर कर्मों का तीव्र निर्मित आने पर एवं छोटे संयोग (निमित्त) मिलने पर मैं अपने स्वभाव से विचलित नहीं होऊंगा, पराधीन नहीं बनूंगा। अनादि काल से आज तक समता भाव के अभाव में एवं राग-द्वेष के सदभाव में इस लोक के अन्दर दुखी होता आ रहा हूँ। अब अपने समता स्वभाव में ही विचरण करना है। ऐसा पुनः पुनः चिन्तन करना लोक भावना है।

यह द्रव्य से युक्त न मासिक आदि अन्त, सम्भाव के बिना लहे सुख जोष अन्त।  
जो भाव बार सन चिन्तन रे करेगा, तो युक्ति नारि सुख लोक परे बरेगा ॥

निश्चय से लोकानुक्षा का स्वरूप बारस अनुप्रेक्षा में निम्न प्रकार बताया—

यह जीव असुख विचारों से नरक तथा तिर्यक गति पाता है, शुभविचारों से देवों तथा मनुष्यों के सुख भोगता है और शूद्र विचारों से मोक्ष प्राप्त करता है। इस प्रकार लोकभावना का चिन्तन करना चाहिए। २

बृहद्वद्रव्य संग्रह में भी कहा है—

आदि, मध्य तथा अन्त रहित शूद्र, बूढ़, एक स्वभाव तथा परमात्म में पूर्ण विमल केवल ज्ञानमयी नेत्र है, उसके द्वारा जैसे दर्पण में प्रतिबिम्बों का भाव होता है उसी प्रकार से शूद्रात्म

१. निर्जरा वेदना विपाक सा वेधा अर्बुदिपूर्वा कुशलमूला चेति तत्र नरकाविषु गतिषु कर्मफलविपाकजा अर्बुदिपूर्वा सा अकुशलानुबन्धा। परिबहजये कृते कुशलमूला सा शुभानुबन्धा निरनुबन्धा चेति। इत्येवं निर्जराया पुनर्वोचभावनं निर्जरानुप्रेक्षा ॥सर्वाभिहितं ६-७॥
२. अर्बुदेन विरयतिरिवं सुहृदपजीमेन विविचनरसोत्तमं। सुदेषे लहह सिद्धिं एवं लोयं विभितिषु ॥बारस अनुप्रेक्षा ४२॥

ही निश्चय लोक है अथवा उस निश्चय लोक वाले निज शुद्धात्मा में जो स्वस्वलोक है वह निश्चय लोक है । इस प्रकार निज शुद्धात्मा की भावना से उत्पन्न परमात्मज्ञान सुख-स्वप्नी प्रभृत को आस्वाद के अनुभव से जो भावना होती है वही निश्चय से लोकानुप्रेक्षा है-११

व्यवहार से इसका स्वरूप मूलाधार में इस प्रकार बताया है इस लोक में वह जीव अपने कर्मों से उपार्जन किए सुख दुख को भोगता है और भयंकर भवसागर में जन्म मरण का बार-बार अनुभव करता है । इसमें जो माता है वह पुत्री हो जाती है, पुत्री ममता हो जाती है, पुरुष स्त्री हो जाता है और स्त्री पुरुष और नपुंसक हो जाता है । प्रताप, सुन्दरता बल वीर्य से परिपूर्ण राजा भी कर्मवश अशुचि स्थान में लट पिपिलादि हो जाता है । इसलिए ऐसे संसार में रहने को धिक्कार हो । लोक स्वभाव को धिक्कार हो, जिससे कि देव और महान शक्ति वाले अनुभव सुख को भोगकर पश्चात् दुख भोगने वाले हो जाते हैं । इस प्रकार लोक को निस्सार जानकर अनंत सुख का स्थान ऐसे मोक्ष का मत्त से ध्यान कर १२

सर्वार्थसिद्धि में कहा है-लोक का आकार व प्रकृति आदि की विधि का चिंतन करना अर्थात् चारों ओर से अनन्त अलोकाकाश के बहुमध्य देश में स्थित लोक के आकारादिक का अनु-चिंतन करना लोकानुप्रेक्षा है १३

### लोकानुप्रेक्षा का प्रयोजन-

लोकभावना का चिंतन करने से तत्त्वज्ञान की विशुद्धि होती है । जो पुरुष उपसम परिणाम स्वरूप परिणामन होकर इस प्रकार लोक के स्वरूप का ध्यान करता है, वह कर्मपुंज को नष्ट करके उसी लोक का शिक्षामणि होता है ।

२. आदिमध्यान्तमुक्ते शुद्धबुद्धिकस्वभावे परमात्मनिसकलविमलकेवसज्ञान -  
लोचनादर्थे विम्बानीय शुद्धात्माविपदाद्यौ लोक्यन्ते दृश्यन्ते  
त्रायन्ते पारिच्छिद्यन्ते यतस्तेन कारणेन स एव निश्चयलोकस्तस्मि-  
न्निश्चयलोकाद्ये स्वकीय शुद्धपरमात्मनि अवलोकन वा स निश्चय  
लोकः । इति निजशुद्धात्म भावनोत्पन्नपरमात्मादिक सुखामृत स्वादा-  
नुभवनेन च या भावना सर्व निश्चयलोकानुप्रेक्षा ॥बृहद ब्रह्म संग्रह ॥१४३॥
१. तत्त्वगुणहंति जीवा सकम्पणिव्यवितियं सुहं दुःखं ।  
जन्मर्णमरण पुण्यमव मर्णत भवसायरे श्रीमे ॥  
आवा य होवि ध्रुवा ध्रुवा मादूत्तणं पुणं उवेदि ।  
पुरिसोवि तत्त्व इत्थी पुमं च अपुमं च होइ जगे  
होउण तेयसत्ताधिओ दु बलविरियस्ससंपणो ।  
जायोबच्चबरे किमिधियत्थु संसारवासस्स ॥  
धिम्मबदु लोणधम्मं देवाधिय सूरबदीय महधीया ।  
भोत्तूण य सुहमत्तुलं पुणरवि कुञ्जावहा होंति ॥  
माउण लोणसारं निस्सारं दीहगमज संसारं ।  
लोणम्मसिहरनासं माहि पयस्सेण सुहवासं ॥मूलावाउ॥७१५-७१६॥
१. लोकसंस्थानाधिचिन्तनं समन्तादनन्तस्फात्रोकाकाशस्य बहुमध्यदेशे  
भाविनो लोकस्य संस्थानाधिरिति तस्य भावना अनुचिन्तनं लोकानुप्रेक्षा ॥सर्वार्थसिद्धि २।७॥

## १२ बोधि दुर्लभ भावना—

जड़, चेतन, स्त्री, पुत्र, मित्र, धन-धान्य आदि का संग्रह, मैंने अर्गणित बार किया है । प्रयत्न साध्य सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति आज तक नहीं कर पाया हूँ । इसीलिए दुःख एवं अशांति का भागी बना हुआ हूँ । संसार की सभी वस्तुओं की प्राप्ति सहज है, परन्तु सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति दुःसाध्य है । सम्यग्ज्ञान के अभाव में मुनिव्रत लेने के बाद भी शांति नहीं है एवं सम्यग्ज्ञान के साथ अन्तर्मुहूर्त के लिए शुद्धोपयोग के होने पर केवल ज्ञान की प्राप्ति हो जाती है । अतः सभी परब्रह्मों से दृष्टि मोड़कर अपनी निजी सम्पत्ति सम्यग्ज्ञान की उपलब्धि करूंगा, अपने ही शरीर में जीन रह जाऊंगा । पुनः-पुनः ऐसा चिन्तन करना बोधिदुर्लभ भावना है ।

ऐकेन्द्रियबुद्धि दुःख लेजर बेहू धार, चारित्र के बल हुआ भव ले न पार ।

अत्यन्त है कठिन सम्यक् बोधि पाना, जो पा लिया तुल्य है भव पार जाना ॥

निश्चय से बोधिदुर्लभ भावना का स्वरूप तारस अनुप्रेक्षा में निम्न प्रकार बताया है—जिस उपाय से सम्यग्ज्ञान की उत्पत्ति हो उस उपाय का चिन्तन करने को बोधिदुर्लभ भावना कहते हैं, क्योंकि बोधि अर्थात् सम्यग्ज्ञान को पाना अत्यन्त कठिन है । अशुद्धनिश्चयनय से क्षायोपशमिक ज्ञान कर्मों के उदय से उत्पन्न होता है इसलिए हेय अर्थात् त्यागने योग्य है और सम्यग्ज्ञान स्व-द्रव्य है अर्थात् आत्मा का निज स्वभाव है इसलिए उपादेय है । ११

व्यवहार से बृहद् द्रव्यसंग्रह में इसका स्वरूप इस प्रकार बताया है—यदि काकतालीयन्याय से मनुष्य गति, आर्यत्व, तत्त्वश्रवणादि सबकी उपलब्धि हो भी जाये तो भी इनकी प्राप्ति के फलभूत जो शुद्धात्मा के ज्ञान स्वरूप निर्मल धर्मध्यान तथा शुक्लध्यान रूप परमसमाधि है वह दुर्लभ है ।

इसलिए उसकी ही निरन्तर भावना करनी चाहिए । सम्यग्दर्शन-सम्यग्ज्ञान और सम्यग्चारित्र्य का प्राप्त होना बोधि है और उन्हीं सम्यग्दर्शनादिकों को निविद्यन् अन्य भव में साथ ले जाना तो समाधि है । ११

२. उपपञ्चदि सण्णानं जेष उवायेण त-सुवायस्स ।

चिता, हवेहि बोही अण्वतं वुल्लहं होदि ॥

कम्मदयपण्णामा हेमं चाभावसमियणानं खु ।

सनदव्वयुग्गादेयं विच्छयदो होदि सण्णानं ॥ बारस अणुवेकखा ॥८३॥४॥

३. कर्षचित काकतालीयन्यायेन (एतेमनुष्यगति आर्यत्वतत्त्वश्रवणादि सर्वे)

लब्धेष्वपि तत्त्वविकल्पबोधैः फलभूतशुद्धात्मसंस्कारपरमकनिर्मल

धर्मध्यानशुक्लध्यानरूपा परमसमाधिर्दुर्लभाः तस्यात्मा एव निरन्तरं

भावनीयः । सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र्यामप्राप्तप्रपणं बोधिस्तेषामेव

निविद्येन भवान्तात्प्रापणं समाधिरिति ॥ बृहद्ब्रह्मसंग्रह टीका ॥१४४॥

सर्वास्तिद्धिमें भी कहा है—एक निगोद शरीर में सिद्धों से अनन्तगुणे जीव हैं । इस प्रकार के स्थावर जीवों से सर्वलोक निरन्तर भरा हुआ है । अतः इस लोक में अस पर्याय का प्राप्त होना इतना दुर्लभ है जितना कि बालुका के समुद्र में पड़ी हुई बन्धसिकता की कणिका का प्राप्त होना । उसमें भी पशु, मृग, पक्षी और सरीसृप तिर्यगों की बहुलता होती है । इसलिए जिस प्रकार शीराहं पर रत्नराशि का प्राप्त होना अति कठिन है । उसी प्रकार मनुष्य पर्याय का प्राप्त होता अति कठिन । मनुष्य पर्याय मिलने के बाद उसके च्युत हो जाने पर पुनः उसकी प्राप्ति होना इतना कठिन है, जितना कि जले हुए पुद्गलों का पुनः उस वृक्ष पर्याय रूप से उत्पन्न होना कठिन होता है । कदाचित्, पुनः उसकी प्राप्ति हो जाये देश, कुल, इन्द्रिय सम्पन्नता और निरोगता इनका प्राप्त होना उत्तरोत्तर दुर्लभ है । इन सबके मिल जाने पर भी यदि समीचीन धर्म की प्राप्ति न होवे तो जिस प्रकार दृष्टि के बिना मुख व्यर्थ होता है, उसी प्रकार मनुष्य जन्म का प्राप्त होना व्यर्थ है । इस प्रकार अति कठिनता से प्राप्त होने योग्य उस धर्म को प्राप्त कर विषय सुख में रमण होना भस्म के लिए चन्दन को जलाने के समान निष्फल है । कदाचित् विषय सुख से विरक्त हुआ तो भी उसके लिए तप की भावना, धर्म की प्रभावना और सुखपूर्वक मरण रूप समाधि का प्राप्त होना अति दुर्लभ है । इसके होने पर ही बोधिलाभ सफल है ऐसा विचार करना बोधदुर्लभानुप्रेक्षा है । १ ।

### बोधदुर्लभ अनुप्रेक्षा का प्रयोजन—

बोधदुर्लभ भावना का चिन्तन करने से इस जीव को बोधि (सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान व सम्यक्चारित्र्य, संसार की समस्त दुर्लभ वस्तुओं में भी दुर्लभ होने का ज्ञान होता है । रत्नत्रय के प्रति उत्साह उमड़ता है ।

१. एकस्मिन्निगोदशरीरे जीवा सिद्धानामनन्तगुणाः । एव सर्वलोको  
निरन्तरं निश्चितः स्थावरैरस्तत्र असत्ता बालुकासमुद्रे पतिता बन्धसि -  
कताकणिकेव दुर्लभा तत्र च विकलेन्द्रियाणां भ्रूयिष्ठत्वात्पञ्चेन्द्रियता  
गुणेषु कृतज्ञमेव कृच्छ्रलभ्या । तत्र च तिर्यङ् पशुमृगपक्षि सरीसृपादिषु बहुषु  
मनुष्यभावश्चतुष्पथे रत्नराशिरिव दुरासदः । तत्प्रच्यवे च पुनस्तदुपपत्ति-  
वर्धतस्समुद्गलतद्भावोपपत्तिवद् दुर्लभा । तत्लाभे च देशकुलेन्द्रिय  
संपत्तीरोमत्त्वान्युत्तरोत्तरोऽति दुर्लभानि । सर्वेष्वपि तेषु लब्धेषु  
सद्दर्शनप्रतिलम्भो यदि न स्यात् व्यर्थं जन्म बन्धमिदं दृष्टिविकलम् ।  
तमेव कृच्छ्रलभ्यं धर्ममवाप्य विषयसुखे रञ्जनं भस्मायं  
चन्दनवहनमिव विपत्तम विरक्त- विषय सुखस्य तु तपोभावनाधर्म  
प्रभावना सुखमरणविलक्षणः समाधि दूरवापः । तस्मिन्सतिबोधिलाभः फलवान्  
भवतीति चिन्तनं बोधदुर्लभानुप्रेक्षा ॥सर्वास्तिद्धि ६-७

## धर्म भावना—

संसार में राजा के पास, देवादि इन्द्रों के पास, माता-पिता के पास, सरकार के पास पुनः पुनः याचना करने पर भी यथेच्छ वस्तु की उपलब्धि होना संभव नहीं है। लोक में कहा जाता है "बिन मांगे मोती मिले, मांगे मिले न भीख"। ठीक इसी प्रकार भोगोपभोग की सामग्री याचना के बाद भी संभव नहीं है। परन्तु धर्म एक ऐसा देवता है, धर्म एक ऐसा महाराजा है, धर्म एक ऐसा दानी कल्पवृक्ष है, जो बिना मांगे ही मुक्ति सुन्दरी को प्रदान करता है, यथेच्छ वस्तु प्राप्त करा देता है, मन की सारी भावनाएं उसके अवलम्बन से पूर्ण हो जाती हैं, सारे संकल्प-विकल्प चकनाचूर हो जाते हैं, धर्मत्मा व्यक्ति ज्ञानानन्द से परिपूर्ण हो जाते हैं। अतः सत्य, अहिंसा, वीतराग धर्म की शरण लेकर अपने शुद्ध चैतन्यपिंड अर्थात् ध्यानदिग्धन आत्मस्वरूप में ही समाहित हो जाऊंगा। पुनः पुनः ऐसा चिन्तन करना धर्म भावना है।

बिन्तामजी रतन से बड़ि धम धारो, नाचिन्य देय सुख मोक्ष सुरेन्द्र प्यारो ।

जो धारलै सम्मति तजि संग सारे, तो भावना सफल हो शिव को प्यारे । १२

निश्चय से धर्म अनुप्रेक्षा का स्वरूप बारस अनुप्रेक्षा में निम्न प्रकार बताया है— जीव निश्चय नय से सागार और अनगार अर्थात् आवक और मुनि धर्म से बिलकुल जुदा है। इसलिये राग-द्वेष रहित परिणामों से शुद्ध स्वरूप आत्मा का ही सदा ध्यान करना चाहिये । १

व्यवहार से इसका स्वरूप बारस अनुप्रेक्षा में इस प्रकार बनाया है—

उत्तम सुख में लीन जिनदेव ने कहा है, कि आवको और मुनियों का धर्म जो कि सम्यक्त्व सहित होता है, क्रम से ग्यारह और दश प्रकार का है। जो जीव आवक धर्म को छोड़कर मुनियों के धर्म का आवरण करता है, वह मोक्ष को नहीं छोड़ता है। इस प्रकार धर्म भावना का नित्य ही चिन्तन करते रहना चाहिये । २

सर्वसिद्धि में भी कहा है—

जिनेन्द्रदेव ने जो अहिंसा लक्षण धर्म कहा है, सत्य उसका आधार है। विनय उसकी शक्ति है, क्षमा उसका बल है, अज्ञान से रक्षित है, उपसम की उसमें प्रधानता है, नियति उसका लक्षण है, परिग्रह से रहितपन। उसका आलम्बन है। इसकी प्राप्ति नहीं होने से कुष्कर्म विपाक से

१. निष्कामाण जीवो सागारगमारधम्मो भिक्खो

मज्झिमनिकायए सुद्धमं चितये भिक्खं ॥८२॥

२. एवारसवसथेय धम्मं सम्मत्तपुण्यं अधियं ।

सागारवगाराणं उत्तमसुद्धसंपपुत्तेहिं ॥वारसवणुवेक्खा ८२-८३

सावयधम्मं वल्लो जविधम्मो जो हु वट्टए जीवो ।

वीण म वज्जवि भोक्खं धम्मं इदि चितए भिक्खं ॥वारस वणुवेक्खा ॥८१॥

उत्पन्न दुःख को अनुभव करते हुये ये जीव अनादि संसार में परिभ्रमण करते हैं । परन्तु इसका लाभ होने पर नाना प्रकार के अभ्युदयों की प्राप्ति पूर्वक मोक्ष की प्राप्ति होना निश्चित है । ऐसा चिन्तन करना धर्मस्वाध्यायानुप्रेक्षा है ।

बृहद्ब्रह्मसंहिता में भी कहा है— चौरासीलाख योनियों में दुःखों को सहते हुए, भ्रमण करते इस जीव को जब इस प्रकार के पूर्वोक्त धर्म की प्राप्ति होती है, तब वह विविध प्रकार के अभ्युदय सुखों को पाकर तदनंतर अज्ञेय रत्नत्रय की भावना के बल से अक्षयानंत सुखादि गुणों का स्थान भूत् अर्हत्पद और सिद्ध पद को प्राप्त होता है । इस कारण धर्म ही परम रस का रसायन है, धर्म ही निधियों का भण्डार है, धर्म ही कल्पवृक्ष है, धर्म ही चिन्तामणि है—इस प्रकार का चिन्तन धर्मानुप्रेक्षा है । ३

### धर्मानुप्रेक्षा का प्रयोजन

धर्मानुप्रेक्षा का चिन्तन करने वाले इस जीव के धर्मानुरागवश उसकी प्राप्ति के लिये सदा यत्न होता है । इस प्रकार हे प्राणियो ! इस धर्म और अधर्म का अनेक प्रकार महात्म्य देख कर सदा धर्म का आचरण करो और पाप से दूर ही रहो ।

### धर्मानुप्रेक्षा का महात्म्य व फल—

इस प्रकार बारह अनुप्रेक्षाओं का चिन्तन करने से साधु के धर्म का महान उद्योत होता है । वे निष्प्रमाद होते हैं । उनके महान सवर होता है ।

इस प्रकार जो पुरुष इन बारह भावनाओं का चिन्तन करके अनादि काल से आज तक मोक्ष को गये हैं उनको मैं मन, वचन, काय पूर्वक बारम्बार नमस्कार करता हूँ । भूतकाल में जितने श्रेष्ठ पुरुष सिद्ध हुये और जो आगे होंगे वे सब इन्हीं भावनाओं का चिन्तन करके ही हुये हैं ।

इन द्वादश भावनाओं के निरन्तर अभ्यास करने से पुरुषों के हृदय में स्थित कषाय रूप अग्नि बुझ जाती है, पर द्रव्यों के प्रति राग-भाव गल जाता है और अज्ञानरूपी अंधकार का विलय होकर ज्ञान रूप दीप का प्रकाश होता है ।

३. अयं जिनोपदिष्टो धर्मोऽपि हिंसा लक्षणः मत्याधिष्ठतो विनयमूलः ।

अमाबलो ब्रह्मचर्यगुप्त उपशम प्रधानो नियतिलक्षणो निष्परि-

ग्रहतालम्बनः । अस्थालाभावनादि ससारे जीवाः परिभ्रमयन्ति

दुष्कर्मविपाकजं दुःखमनुभवन्तः अस्य पुनः प्रतिलम्भे विविधाभ्युदय

प्राप्तिपूर्वका निः श्रेय सोपलब्धिः नियतेति चिन्तनं धर्मस्वाध्या

तत्त्वानुप्रेक्षा ॥मर्वाचसिद्धि ६-७


१. चतुरशीति लक्ष योनि लक्षेषु मध्ये—दुःखानि सहमानः सन् अमितोऽयं जीवो यदापुनरेवं गुणविशिष्टस्य धर्मस्य लाभो भवति तदा—विविधाभ्युदयसुखं प्राप्य पश्चादभेदरत्नत्रयभावनाबलेनाक्षयानन्तसुखादिगुणास्पदमर्हत्पदं सिद्धपदं च लभते तेन कारणेन धर्म एव परमरसरसायनं निधिमिधानं कल्पवृक्षः कामधेनुचिन्ता-मणिरिति । बृहद् ब्रह्मसंहिता, ३५ । १४५



# ज्ञान और उपयोग

—: लेखक :-

मानसिन्हाकर उपध्याय  
श्री भरत सागर श्री महाराज







**भुव-कमल**—भुव-कमल मधुर वाणी कृपि किरणों से विकसित हो अपनी सुरभि को चारों ओर फैला रहा है ।

**भुव (मन) कमल**—हृदय में निरन्तर सुन्दर सुमनस किरणों की लहरावटें नूतन रही की फलतः अन्तर्विकास से इसे विकास को कहीं स्वान ही नहीं था, पर प्राण-भुव किरणों का केन्द्र बनकर विकसित हो उठा । सुख विचार कृपि किरणों से हृदय कमल भी किलकिल मना । मन मयूर नाच रहा है ।

**कर-कमल**—कर-कमल मार-काट, झिंसादि आरम्भ की किरणों के कारण बड़े की तरह दुःख के कारण बने हुए ये प्राण ये कर-कमल मनुष्यों को आहारदान, जिन पूजा आदि कृपि किरणों के फल ही विकसित हो-सुगन्धित हो गए हैं ।

**चरल-कमल**—जो चरल कमल स्वर्ण के पक्षपरावर्तन की अटकन से सुरभाषे दुर्गन्धित हो रहे वे वे ही प्राण तीर्थ बंदना, अकृत्रिम जिन बंधनादि की किरणों के द्वारा किलकिल महक रहे हैं ।

**अभ्य-कमल**—जो अभ्य-कमल मिथ्यात्व की पक्षपरावर्तन में सुरभाषा मजदूरा रहा था, कही प्राण गुह उपदेश, विद्वत्प्राणि कृपि किरणों से सम्भवतः कृपि सुख के उदय होते ही पूर्ण विकसित हो अपनी सौरभ से चारों दिशाओं को सुरभिित कर रहा है ।

**ज्ञान-कमल**—सभी कमल विकसित हो सुरभि विखेर रहे हैं पर ज्ञान कमल की मुकुटित अवस्था ने मानव को अकमलोर दिया जिस प्रकार चारी के बिना गृहस्थी का सारा वेधन निरर्थक है उसी प्रकार ज्ञान-कमल के विकास के बिना सारे कमलों की सौरभ भी मन को सुगन्धित नहीं कर पाती है ।

आत्मस्वभाव परभाव भिन्न, मापूर्वमाद्यस्त विमुक्तमेकम् ।

किलीन संकल्प विकल्प जालम् प्रकाशयन् सुदहनयोऽभ्युदयेति ॥

आत्मा का स्वभाव पर शब्दों के भावों से भिन्न है । वह ज्ञान से पूर्वसमाप्त भरा हुआ अनादि अनंत एक ज्ञानपुञ्ज है । पर प्राण यह ज्ञान कमल-सूर्यप्रकाश क्यों नहीं विखेर रहा है ? सुगन्धि से पृथ्वीतल तभी प्रस्फुटित होगा जब संकल्प विकल्पों का जाल बिखीना होगा ।

त्रिकालवर्षी समस्त पदार्थों को सुमय वेकने वाला ज्ञान-कमल प्राण भी मुकुटित है । जैसे बादलों के आवरण में छिपा सूर्य अपनी किरणों को बिखेर नहीं पाता, वैसे ही अज्ञान, मिथ्या भावसंघ, अन्तराय, आसादन, और उपजात जैसे तमों की रज में ज्ञान-कमल अपनी सौरभ को बिखेरने में असमर्थ हो रहा है ।

“सत्प्रबोधनिष्कृष्यनास्वर्गास्तराकाशाधीनममत्त सत्प्रबोधनमवच्छेदोः”

**प्रबोध**—किलीन अनात्मा के द्वारा की गई तत्त्वज्ञान की प्रकटा का कही प्रबोधन अर्थ है ।

“भावकीर्तनान्तरमनामिन्द्राहुरतीन्द्रा वैकुण्ठे प्रथिताः”

(३)

जान कदा के समय कुछ से कुछ न कहकर जोतर ही जोतर ईश्वरी के परिणामों का प्रकाश प्रदीप है ।

बोध का मूल साधन जो अतीतकाल का है ताकी कोई प्रशंसा करे तो अन्तरंग में बुरी लगे सुहावे नहीं तो प्रबोध है । १

का उत्पन्नान जो कबनी में हर्ष का प्रभाव ही प्रदीप है ।

निन्दक— "परामित्तकालतो ज्ञानव्यवस्थाधी निन्दकः" 12

किसी बहाने से मैं नहीं जानता, नहीं है इत्यदि रूप से ज्ञान का सौम्य करण निन्दक है ।

बहुतेर कोऊ कारणकरि सम्यग्ज्ञान की कबनी पूछें, ताकू कहे में नहीं जायू का ऐसे नहीं है ऐसे सम्यग्ज्ञान को छिपावना ही निन्दक है । 13

मात्सर्य—यावच्चवावहेव ज्ञानप्रधानं मात्सर्यं । 14

जैसे योग्य ज्ञान को भी किसी बहाने से नष्ट करना मात्सर्य है ।

बहुतेर सापकारि अन्वय किंवा सम्यग्ज्ञान जेने के योग्य नु योग्य निन्दक के अर्थ नहीं देना तो मात्सर्य है । 15

अन्तराय—"ज्ञानाव्यवच्छेदकरणम् अन्तरायः" 16

कनुकता से ज्ञान का व्यवच्छेद करण अन्तराय है ।

बहुतेर कोई अधनिरुतवी ज्ञान का प्रशंसा करते होई, तिनके व्यवच्छेद करना, स्वान विघाटि देना, पुस्तक का संयोग विघाटि देना, पढ़ावने वाले का संबंध विघाटि देना तो अन्तराय है । 17

अज्ञान—यावत्कालोप्यं ज्ञानवर्जितमाज्ञानम् । 18

(१) दूसरे के द्वारा अज्ञानित ज्ञान का कार्य या प्रयत्न के द्वारा अज्ञान करना अज्ञान है ।

(२) बहुतेर अज्ञानकारण ज्ञानको अज्ञानकरि, अज्ञानकरि, अज्ञान करण तो अज्ञान है । 19

अज्ञान— "यावत्कालोप्यं ज्ञानवर्जितमाज्ञानम्" 18

(१) "बुद्धि हीन हृदय की अज्ञानता से अज्ञान ज्ञान में अज्ञान अज्ञान है ।"

1-अज्ञान हीन । 2-अज्ञान । 3-अज्ञान हीन । 4-अज्ञान हीन । 5-अज्ञान हीन । 6-अज्ञान हीन । 7-अज्ञान हीन । 8-अज्ञान हीन । 9-अज्ञान हीन । 10-अज्ञान हीन । 11-अज्ञान हीन । 12-अज्ञान हीन । 13-अज्ञान हीन । 14-अज्ञान हीन । 15-अज्ञान हीन । 16-अज्ञान हीन । 17-अज्ञान हीन । 18-अज्ञान हीन । 19-अज्ञान हीन ।

बहुतर अपनी बुद्धि की पुष्टताकर प्रवृत्त होती है।

(असाधन में विद्यमान ज्ञान का विषय प्रकाशन, बुद्ध कीर्तिन आदि व करने असाधन किया जाता है और उपजात में ज्ञान की ही असाधन कहकर ज्ञान का नाश किया जाता है।)

ज्ञान के इन दोषों के अतिरिक्त ज्ञान को अविन करने वाले असाधन असाधन में असाधन करने वाले अन्य दोष इस प्रकार हैं—

(७) आचार्य उपाध्याय के प्रतिकूल प्रवृत्ति (८) अज्ञान अध्ययन (९) असाधन (१०) असाधन में आलस्य (११) असाधन से अर्थ सुनना (१२) तीर्थयात्री असाधन विद्यार्थी के असाधन स्वयं असाधन करने लगना (१३) बहुभूतपते का अर्थ करना (१४) विद्यार्थी से बहुभूत का अपमान करना (१५) स्वयं का दुराग्रह (१६) दुराग्रहका असाधन असाधन (१७) बुद्धि विकृत बोलना (१८) असाधन से ज्ञान प्राप्ति (१९) आलस्य विद्यार्थी (२०) विद्यार्थी कार्य रूपा कीर्ति में फँसा ज्ञान-कमल मुरझा रहा है ऐसे समय आलस्य, निद्रा, संश्लेष, शोक, अक्षिक रोग, अक्षिक चिन्ता के दल-दल में फँसे मानव का ज्ञान-कमल अक्षिक हो रहा है।

आलस्य—

“आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महारिपुः”

आलस्य मानव का महाशत्रु है। आलसी का ज्ञान-कमल कभी भी विकसित नहीं होता है।

“आलसस्य कृतो विद्या” आलसियों को विद्या कहाँ है ?

निद्रा— पंचेन्द्रिय मानव को भी एकेन्द्रियकृत कर देने वाली महाशत्रु निद्रा है। एक कहावत है।

“सुप्ता पालक चूका” जो सो गया वह पालक को चूक गया। अक्षिक निद्रा ज्ञान की बाधक है। इन्द्रिय सुख में रत मानव को विद्या कहाँ ?

“सुखार्थिनां कृतो विद्या, विद्यार्थिनां कृतो सुखं।

सुखार्थी वा त्यजेत् विद्यां, विद्यार्थी वा त्यजेत् सुखं ॥”

सुखार्थी को विद्या नहीं, विद्यार्थी को सुख नहीं, सुखार्थी विद्या को छोड़े, विद्यार्थी सुख को छोड़े। अन्वयः निद्रा देवी में अस्त जीवन अज्ञानान्धकार में अक्षिक हो जायगा।

संश्लेष— दलों में अटका एक तिनका भी जिन्हा को बार-बार अक्षिक करता है। अक्षिक विद्यार्थी-अनिष्ट संयोग जन्म, अक्षिक, अक्षिक बुद्धि इस संश्लेष परिणाम अक्षिक के ज्ञान विकास में बाधक बनकर बीच मगधार में नाश को अक्षिक देते हैं। एक ही अक्षिक मन में ही जो ज्ञान में बाधक हो जाती है। संश्लेष परिणामों की अक्षिकता का ही असाधन है कि अक्षिक के अक्षिक-भूतज्ञान की प्रवृत्तता एवं अक्षिकज्ञान, मनः पर्यन्त ज्ञान का अक्षिक था है।



वैश्वानर श्रेण है, अन्नान के उह श्रेण है, वस्तुव्यता के तीव श्रेण है और अन्वितिकार के ती श्रेण श्रेण है ।

यानुपूर्वी के तीव श्रेण है- पूर्वानुपूर्वी, पश्चादानुपूर्वी यथातथानुपूर्वी । जिसमें वस्तु का विशेषण मूल परिवर्तनी से किया जाता है वह पूर्वानुपूर्वी है । जैसे- कृषक, शक्ति, सत्य से अन्वितिकार पूर्वगत क्रम से बन्दना करना । जिसमें वस्तु का विशेषण अन्त से लेकर आदि तक अन्वितिकार पद्धति से किया जाता है उसे पश्चादानुपूर्वी कहते हैं । जैसे- बोलचालादित्यदी से आदि, उपाध्याय आचार्य, सिद्ध, भरहुत परमेष्ठियों को नमस्कार करता हूँ । जो वस्तु का कथन अनुकोम,प्रतिशोभ क्रम के बिना अहाँ कहीं से भी किया जाता है, उसे यथातथानुपूर्वी कहते हैं । जैसे- हरित वर्ण संकट हरण, सप्तशती से शोभायमान 'बामा माता' के अन्वितिकार साल परमेश्वर प्रभु वयवन्त हूँ । शक्ति के प्रदाता, शक्तिप्रभु की मैं बन्दना करता हूँ, इत्यादि यथातथानुपूर्वी आदि के उदाहरण हैं ।

यह सूत्रकृताङ्ग ग्यारह श्रेणों की अपेक्षा पूर्वानुपूर्वी क्रम से लिखा है क्योंकि ग्यारह श्रेणों में सूत्रकृताङ्ग दूसरा श्रेण है । पश्चादानुपूर्वी की अपेक्षा यह पसर्वा श्रेण है । यथातथानुपूर्वी की अपेक्षा अहाँ से पुकारा जाय, वही श्रेण है ।

नाम उपक्रम के दस श्रेण हैं- गौण्यपद, नोभौण्यपद, आदानपद, प्रतिपक्षपद, अनादिसिद्धान्तपद प्राधान्यपद, नामपद, प्रमाणपद, अवयवपद, और संयोगपद । जिस श्रेण के व्यवहार में अपने विशेषण मूल का सम्बन्ध लिया जाता है, उसे गौण्यपद नाम कहते हैं । जैसे- सूर्य की तपन गुण अपेक्षा तपन, धातु अपेक्षा धातुकर इत्यादि संस्कार हैं । जिस श्रेणों में गुणों की अपेक्षा न हो अर्थात् जो असम्बन्धक नाम हैं, उन्हें आदानपद कहते हैं । जैसे- पानी के निमित्त से 'पूर्णकलश' कहना । अनादिसिद्धान्त से प्रवाह रूप से चले आये सिद्धान्तवाचक पदों को अनादिसिद्धान्तपदनाम कहते हैं । जैसे- अर्थास्तिकाय, अधर्थास्तिकाय आदि । बहुत से पदार्थों के होने पर भी किसी एक पदार्थ की बहुलता आदि द्वारा प्राप्त हुई प्रधानता से जो नाम बोले जाते हैं, उन्हें प्राधान्यपदनाम कहते हैं । जैसे- धाम्भवन, निम्बवन इत्यादि । गौड़, धान्ध, इमिल इत्यादि नामपद नाम हैं । गणना अथवा नाम की अपेक्षा से जो संज्ञायें प्रचलित हैं, उन्हें प्रमाणपदनाम कहते हैं । जैसे- लो, हवार, श्रेण, खारी, पल, सुला, कर्ष इत्यादि । अवयवपदनाम में अवयव दो प्रकार के होते हैं- उपचितावयव और अपचितावयव । रोगादि के कारण से अवयवों के पद बहु मात्रों से जो नाम बोले जाते हैं, उन्हें उपचितावयव कहते हैं । जैसे- गलबन्ध, शिखीपद, अन्विकर्ष इत्यादि जो नाम अवयवों के अपचय अर्थात् छिन्न हो जाने के निमित्त से व्यवहार में आते हैं, उन्हें अपचितावयव कहते हैं । जैसे- छिन्ननासिक, छिन्नकर्ण आदि । संयोगपदनाम चार प्रकार का है- इव्य संयोग, श्लेषसंयोग, कालसंयोग, भाव संयोग । इव्य के संयोग से जो नामपद होता है, वह इव्यसंयोग है । जैसे- बड़ी, छत्री, गभिणी आदि । कालसंयोग- शरद, वासन्तक आदि से काल के संयोग से व्यवहार में नामलिये आते हैं । श्लेष संयोग से जो नाम व्यवहार में आते हैं, वह श्लेषसंयोगनामपद है । जैसे- साधुर, वाकिचर्य, भारतीय आदि । कोषी, शोषी, आकाशी, शोषी इत्यादि नाम भाव संयोगपद है क्योंकि कोषादि के संयोग से जो नाम व्यवहार में आते हैं, वे पूर्वोक्त दस प्रकार के नाम पदों में यह सूत्रकृताङ्ग गौण्यपद श्रेण है ।

प्रमाण— द्रव्यप्रमाण, क्षेत्रप्रमाण, कालप्रमाण, भावप्रमाण, और नय प्रमाण के भेद से पंच प्रकार का है । उनमें संख्यात, शक्यतात, धर्मत, यह द्रव्यप्रमाण है । एक प्रदेश काचि क्षेत्र प्रमाण है । एक समय काचि कालप्रमाण है । मति, भूत, अर्थाचि, मनपर्यय, अक्षेपप्रमाण के भेद से भाव प्रमाण तीन प्रकार का है । मैत्रम, संग्रह, व्यक्तार, अक्षुब्धत, शब्द, अक्षेपिकत और एवंभूतत्व के भेद से नय प्रमाण सप्त प्रकार का है । अथवा नय प्रमाण छत्तेक प्रकार का भी बचन के अनुसार कहा गया है । जितने भी बचनवाच्य हैं, उतने ही नयप्रमाण हैं अर्थात् नय के भेद छत्तेक हैं ।

पंच प्रकार के प्रमाणों में सूक्ष्मताम भाव प्रमाण है । भाव प्रमाण को पंच भेदों में ही इसे भूतभाव प्रमाण रूप जानना चाहिये ।

अथवा प्रमाण छह प्रकार का भी है— नाम प्रमाण, स्थापना प्रमाण, प्रव्य अक्षेप, क्षेत्रप्रमाण, समयप्रमाण एवं भावप्रमाण । प्रमाण ऐसी वस्तु को नाम प्रमाण कहते हैं । वस्तुओं में ही स्थापना की जाती है, यह स्थापना प्रमाण है । आत्म द्रव्य प्रमाण एवं तो अक्षय द्रव्य प्रमाण की अपेक्षा द्रव्य प्रमाण दो प्रकार का है प्रमाण विषयक शास्त्र को जानने वाला परन्तु वर्तमान में उसके उपयोग से रहित जीव को आत्म द्रव्य प्रमाण जानना चाहिये । अथवा वस्तुओं की अपेक्षा संख्यात भेद रूप, शक्यताओं की अपेक्षा अक्षेपतात भेद रूप एवं तद्वाच्य शब्द की अपेक्षा धर्मत भेद रूप ऐसे शब्दरूप आत्म द्रव्य प्रमाण कहते हैं । आत्मक शरीर, अर्थात् और अक्षेपितरिक्त के भेद से तो आत्म द्रव्य के तीन भेद संभवतः चाहिये । क्षेत्र एवं काल प्रमाण सूक्ष्मता जानना चाहिये । मति भाव प्रमाण, भूतभाव प्रमाण, अर्थात् भाव प्रमाण, मनपर्ययभाव प्रमाण, अक्षेप भाव प्रमाण के भेद से भाव प्रमाण पंच प्रकार का है । इनमें से यह "सूक्ष्मताम" नाम का शास्त्र भूत भावप्रमाण रूप है और द्रव्य की अपेक्षा यह उत्तीत ह्यार पंच प्रमाण है ।

समसम्यक्ता तीन प्रकार की है— स्वसमय, परसमय, परसमयकसम्यक्ता और अनुभवसम्यक्ता । जिस शब्द में स्वसमय का विशेष रूप से ज्ञान कराया जाता है, यह स्वसमयकसम्यक्ता है और उसके भाव को स्वसमयकसम्यक्ता कहते हैं । पर समय विचार्य को कहते हैं । पर समय का ज्ञान कराने वाले अनुयोग को परसमयकसम्यक्ता कहते हैं तथा उसके भाव को परसमयकसम्यक्ता कहते हैं । जहाँ पर स्वसमय और परसमय दोनों का निरूपण करके पर समय की शक्यता विचार्य जाता है और स्वसमय की स्थापना की जाती है, उसे अनुभवकसम्यक्ता कहते हैं और उसके रहने वाली विशेषता को अनुभवकसम्यक्ता कहते हैं । इनमें से सूक्ष्मताम में स्वसमय कसम्यक्ता शक्यता चाहिये ।

अक्षेपिकार— अक्षेप प्रमेय और अनुभव के भेद से अक्षेपिकार से तीन भेद हैं । उनमें सूक्ष्मताम प्रमाण अक्षेपिकार रूप जानना चाहिये ।

शब्द, अक्षेपिकार प्रमाण शक्यता भाव की स्थापना से विशेष भाव प्रमाण का है । सूक्ष्मताम का प्रमाण ही शक्यता की भाव अक्षेपिकार कहते हैं ।

● नय ●

नयों के बिना लोक व्यवहार नहीं चल सकता । इसलिये नयों की आवश्यकता अत्यन्त आवश्यक है । नय कितने कहते हैं— "प्रमाणपरिग्रहीतार्थं कदेचि वस्तुमानवसायो नयः" १।

प्रमाण के द्वारा ग्रहण की गई वस्तु के एक हेतु में वस्तु का निरूपण करने वाले ज्ञान को नय कहते हैं । यह दो प्रकार का है—द्रव्याधिक और पर्यायाधिक । द्रव्याधिक— द्रव्यं द्रव्योपपन्नं बुद्ध-तास्तान्पर्यायानिति द्रव्यम्, द्रव्यमेवाधः प्रयोजनमस्योति द्रव्याधिकः" पर्यायाधिक— परिशेषोति वस्तुमतीति पर्यायः, पर्याय एवाधः प्रयोजनमस्योति पर्यायाधिकः । २

पर्याय— जो उन-उन पर्यायों को प्राप्त होता है, प्राप्त होना और प्राप्त हुआ वा उसे द्रव्य कहते हैं । द्रव्य ही जिसका प्रयोजन है, उसे द्रव्याधिक नय कहते हैं । "परि" पर्याय शब्द को जो प्राप्त होता है उसे पर्याय कहते हैं एवं पर्याय ही जिसका प्रयोजन है वह पर्यायाधिक नय है । (यहाँ सूक्तशास्त्र से प्रयोजन है अतः नयों का विस्तृत विवेचन नहीं किया जाता है)

● अनुगम ●

अनुगम— द्रव्यभूत और भावभूत प्रमाण से जीव ज्ञान के अनुपेक्ष्य रूप प्रयोजन के होने पर बौद्ध मार्गणास्थान जानने योग्य हैं क्योंकि सूक्तशास्त्र जीव के ज्ञान प्राप्ति के उपायों का वर्णन करता है । बौद्धमार्गणास्थानों में सूक्तशास्त्र ज्ञानमार्गणा रूप है ।

द्रव्यप्रमाण और भाव प्रमाण के दो भेद से बहुप्रमाण दो प्रकार का है । द्रव्यप्रमाण अपेक्षा शब्द, प्रमातृ और प्रमेय के आलम्बन से क्रमशः संख्यात, असंख्यात और अनंतरूप द्रव्य सूक्तशास्त्र है अथवा ३६ हजार मध्यम पद-प्रमाण है । भाव प्रमाण के पाँच भेद हैं— आधिनिबोधिक भाव प्रमाण, श्रुतभाषप्रमाण, सर्वाधिभावप्रमाण, मनःपर्यवसायप्रमाण और केवलभाष प्रमाण ।

पाँच इन्द्रिय और मन के निमित्त से तथा मतिज्ञानावरण कर्म के क्षयोपसम से उत्पन्न हुए भवग्रह, ईहा, अभाव और धारणारूप तथा शब्द, स्पर्श, रस, रूप शब्द और द्रव्यभूत तथा अनुभूत पदार्थों को विषय करने वाला और बहु, बहुविध, क्रिय, अतिसूत, अनुभूत, श्रुत, एक, एकविध आक्षिप्त, निःसूत, उषत, अध्व के भेद से तीन सौ छत्तीस भेदरूप आधिनिबोधिक मतिज्ञान होता है ।

जिस ज्ञान में मतिज्ञान कारण पड़ता है, जो मतिज्ञान से बहुत भिन्न पद पदार्थों को लोकार्थ तत्संबंधित दूसरे पदार्थों में व्यापार करता है और श्रुतज्ञानावरण कर्म के क्षयोपसम से उत्पन्न होता है । उसे श्रुतज्ञान कहते हैं ।

द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के विकल्प से अनेक प्रकार के पुद्गल द्रव्य को जो प्रत्यक्ष जानता है, उसे अर्वाधज्ञान कहते हैं। यह ज्ञान द्रव्य की अपेक्षा जघन्यरूप से जानता हुआ एक जीव के शरीर योग्य संबन्धित लोकाकाश के प्रदेश प्रमाण खड करने पर उनमें एक खंड तक को जानता है। उत्कृष्ट रूप से अर्वाधज्ञान एक परमाणु तक को जानता है। क्षेत्र की अपेक्षा अर्वाधज्ञान जघन्य से अंगुल अर्थात् उत्सेधाङ्गुल के असंख्यातके भाग क्षेत्र को जानता है। उत्कृष्ट से असंख्यात लोकप्रमाण क्षेत्र को जानता है। काल की अपेक्षा जघन्य से ग्राहली के असंख्यातके भाग प्रमाण भूत और भविष्यत् पर्यायों को जानता है। उत्कृष्ट से असंख्यात लोक प्रमाण समयों में स्थित अतीत और अनागत पर्यायों को जानता है। भाव की अपेक्षा अर्वाधज्ञान द्रव्य को शक्ति को जानता है।

जो दूसरों के मनोगत मूर्तिक द्रव्यों को उस मन के साथ प्रत्यक्ष जानता है। उसे मनः-पर्ययज्ञान कहते हैं। मनः पर्ययज्ञान द्रव्य की अपेक्षा जघन्यरूप से एक समय में होने वाले शरीर के निर्जरारूप द्रव्य को जानता है। उत्कृष्ट रूप से कार्माणद्रव्य के अर्थात् घाठ कर्मों के एक समय में बंधे हुए समयप्रबद्ध स्पी द्रव्य के अनन्त भागों में से एक भाग को जानता है। क्षेत्र की अपेक्षा जघन्य रूप से गव्युत्पृथक्त्व क्षेत्र को जानता है और उत्कृष्ट रूप से मनुष्य क्षेत्र के भीतर जानता है, मनुष्य क्षेत्र के बाहर नहीं जानता है। काल की अपेक्षा जघन्य रूप से दो तीन भवों को ग्रहण करता है और उत्कृष्ट रूप से असंख्यात भवों को जानता है।

जो अतीत, अनागत और वर्तमान पर्यायों सहित संपूर्ण द्रव्यो को प्रत्यक्ष जानता है उसे केवलज्ञान कहते हैं। पर यहाँ क्या आभिनिर्बोधक प्रमाण से प्रयोजन है, क्या श्रुत प्रमाण से प्रयोजन है, क्या अर्वाध प्रमाण से प्रयोजन है, क्या मनः पर्ययप्रमाण से प्रयोजन है अथवा केवल प्रमाण से प्रयोजन है ? यहाँ न आभिनिर्बोधक से, न अर्वाधप्रमाण से, न मनः पर्यय प्रमाण से, प्रयोजन है किन्तु ग्रन्थ की अपेक्षा यहाँ श्रुतप्रमाण से और अर्थ की अपेक्षा केवलप्रमाण से प्रयोजन है।

यहाँ पर पूर्वानुपूर्वी से गणना करने पर द्रव्यश्रुत और भावश्रुत की अपेक्षा तो दूसरे भाव-श्रुतप्रमाण से प्रयोजन है। और अर्थ की अपेक्षा पाँचवे केवलज्ञान प्रमाण से प्रयोजन है। पञ्चादानुपूर्वी से गणना करने पर द्रव्य श्रुत और भावश्रुत की अपेक्षा चौथे श्रुत प्रमाण से प्रयोजन है। और अर्थ की अपेक्षा प्रथम केवलज्ञान प्रमाण से प्रयोजन है। यथात्त्वानुपूर्वी से गणना करने पर श्रुतप्रमाण और केवल प्रमाण से प्रयोजन है।

श्रुतज्ञान यह सार्वक नाम है। वह अक्षर, पद, संघात, प्रतिपत्ति आदि की अपेक्षा संख्यात भेद रूप है और अर्थ की अपेक्षा अनन्त है।

तीनों वस्तुव्यताओं में से इस श्रुत प्रमाण की तदुभय वस्तुव्यता जाननी चाहिये।



अर्थाधिकार दो प्रकार का है— अंगबाह्य और अंग प्रविष्ट । उनमें अंगबाह्य के चौदह अर्थाधिकार हैं । वे इस प्रकार हैं— सामायिक, चतुर्विंशतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, वैयक्तिक, कृतिकर्म, दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, कल्पव्यवहार, कल्पाकल्प, महाकल्प, पुण्डरीक, महापुण्डरीक और निर्वाहिका । उनमें से सामायिक नाम का अंगबाह्य अर्थाधिकार समता भाव का विधान करता है । चतुर्विंशतिस्तव अर्थाधिकार चतुर्विंशति तीर्थंकरों के गुणों का एवं वंदना के फल का निरूपण करता है । वंदना अर्थाधिकार एक जिनेन्द्र देव संबंधी वन्दना के अवलंबन से जिनालय संबंधी वन्दना के निरवयव भाव का अर्थात् प्रसस्त रूप भाव का वर्णन करता है । प्रतिक्रमण नाम का अर्थाधिकार दुःखमादिकाल और छह संहनन से युक्त स्थिर तथा अस्थिर स्वभाव वाले पुरुषों का आश्रय लेकर सात प्रकार के प्रतिक्रमणों का वर्णन करता है । वैयक्तिक नामक अर्थाधिकार ज्ञान विनय, दर्शन विनय, चारित्र्य विनय, तप विनय और उपचार विनय इस तरह पांच प्रकार की विनयों का वर्णन है । कृतिकर्म नाम का अर्थाधिकार पंचपरमेष्ठी की पूजादि विधि का वर्णन करता है । जिसमें मुनियों की आचार एवं गोचर विधि का भी वर्णन करता है वह दश वैकालिक है । जिसमें अनेक प्रकार के उत्तर पढ़ने की मिलते हैं वह उत्तराध्ययन अर्थाधिकार है । यह चार प्रकार के उपसर्ग, बाईस परीषदों के सहने की विधि का भी वर्णन करता है । कल्प व्यवहार साधुओं के योग्य, अयोग्य आचरण होने पर प्रायश्चित्तविधि का वर्णन करता है । कल्पाकल्प द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की अपेक्षा मुनियों के लिये क्या योग्य है और क्या अयोग्य है इत्यादि का वर्णन करता है । महा कल्पकाल और संहनन का आश्रय लेकर साधुओं के योग्य द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव का वर्णन करता है । पुण्डरीक भवनवासी आदि चार प्रकार के देवों में उत्पत्ति के कारण रूप दान, पूजा, तपश्चरण, अकार्मानर्जरा, सभ्यदर्शन और संयम आदि अन्वयानों के आचरण का वर्णन करता है । महापुण्डरीक समस्त इन्द्र और प्रतीन्द्रों में उत्पत्ति के कारणरूप तपोविशेष आदि के आचरण का वर्णन करता है । प्रमादजन्य दोषों के निराकरण करने की निषिद्धि और इस निषिद्धि अर्थात् बहुत प्रकार के प्रायश्चित्त के प्रतिपादन करने वाले शास्त्र की निषिद्धिका कहते हैं ।

अंग प्रविष्ट के अर्थाधिकार बारह प्रकार के हैं । वे इस प्रकार हैं—आचार, सूत्रकृत, स्थान, समवाय व्याख्याप्रज्ञप्ति, नाथ धर्मकथा, उपासकाध्ययन, अतकृद्दशा, अनुत्तरीपपादिकदशा, प्रश्नदयाकरण, विपाकसूत्र और दृष्टिवाद ।

अंगबाह्य और अंगप्रविष्ट में यहां किससे प्रयोजन है ? तो कहते हैं— यहाँ अंगप्रविष्ट से प्रयोजन है । अंगप्रविष्ट के भी बारह भेद आचार, सूत्रकृत, स्थानादि हैं, उनमें यहां किससे प्रयोजन है ? उत्तर में कहते हैं— अंगप्रविष्ट के बारह भेदों में भी यहाँ "सूत्रकृतांग" से प्रयोजन है ।

"पूर्वानुपूर्वी की अपेक्षा सूत्रकृताङ्ग अंगप्रविष्ट श्रुत का द्वितीय अंग है । पश्चादानुपूर्वी की अपेक्षा यह ग्यारहवाँ अंग है एवं यथातथानुपूर्वी की अपेक्षा यह अंगप्रविष्ट श्रुत का सूत्रकृताङ्ग नामक एक अंग है ।"

सूत्रकृतांग यह इस अंग का सार्वक नाम है । प्रमाण अपेक्षा छत्तीस हजार मध्यम पद प्रमाण है (पद की अपेक्षा) । अक्षरों की अपेक्षा असंख्यात वर्ण प्रमाण यह सूत्रकृतांग है । वक्तव्यता की अपेक्षा यह सूत्रकृतांग स्व समय का विवेचन करता है । अतः यहाँ स्वसमय वक्तव्यता है ।

अर्थाधिकार— ज्ञान प्राप्ति के उपाय, ज्ञान के आठ अंग, स्वाध्याय, स्वध्याय के भेद आदि इसके अर्थाधिकार हैं ।

### सूत्रकृतांग का वर्णनीय विषय क्या है ?

सूत्रकृतांग के वर्णनीय विषय के संबंध में विभिन्न आचार्यों की भिन्न-भिन्न परिभाषाएं मिलती हैं जो निम्न प्रकार हैं—

“विनय अध्ययन व व्यवहार धर्म क्रिया का सूत्रों द्वारा जिसमें वर्णन किया जाता है, उसे सूत्रकृतांग कहते हैं” । जीवकांड ।

“सूदयदं नाम अंगं छत्तीस-पय सहस्रेहिं ३६००० णाणविणय-पणावणा-करपा-कप्य-छेदोव-ट्टावण-ववहार धम्मकरियाओ परुवेई ससमय-परसमय-सरुवं च परुवेई” । ॥घ०पु०१५०१००॥

अर्थात्—सूत्रकृतांग छत्तीस हजार पदों के द्वारा ज्ञानविनय, प्रज्ञापना, कल्याकल्प, छेदोस्थापना और व्यवहार धर्मक्रिया का प्ररूपण करता है । स्वसमय और पर समय का भी निरूपण करता है ।

इस अंग में ज्ञान प्राप्ति के उपायों की बतनाते हुये ज्ञान के आठ अंगों एवं स्वाध्याय के भेदों आदि का विवेचन है ।

“सूत्रकृते ज्ञानविनयप्रज्ञापना कल्याकल्पछेदोपस्थापना व्यवहार धर्मक्रियाः प्ररूपयन्ते” ।

अर्थ— सूत्रकृतांग में ज्ञानविनय कल्प्य क्या है ? अकल्प्य क्या है, छेदोपस्थापनादि व्यवहार धर्म क्रियाओं का निरूपण है ।

संक्षेप में कहें तो सूत्रकृतांग की पदसंख्या छत्तीस हजार मध्यम पद प्रमाण है । इसमें ज्ञान-विनय, दर्शनविनय, चारित्र्य विनय और उपचार विनय ऐसे विनयों का तथा ज्ञान विनय आदि निर्विघ्न अध्ययन का, अथवा प्रज्ञापना का, कल्याकल्प, छेदोपस्थापना आदि व्यवहार धर्मों का तथा स्वसमय और पर समयों का स्वरूप सूत्रों द्वारा बताया है ।

सारांशतः सूत्रकृतांग शब्द से जो भाव कल्पित होता है, वह इस प्रकार है—

“यः सूत्रात् विवेचनः क्रियते सः सूत्रकृतांग कथ्यते”

जो सूत्रों की विवेचना करता है वह सूत्रकृतांग कहलाता है ।

सूत्र किसे कहते हैं ?

अल्पाक्षरमसदिग्धं न्यायबद्धिभवतोमुखम् ।

अस्तोभमनबद्यञ्च सूत्रं सूत्र विदोर्विदुः ॥११

जो थोड़े अक्षरों से संयुक्त हो, संदेह रहित हो, परमार्थ सहित हो, गूढ पदार्थों का निर्णय करने वाला हो, निर्दोष हो, युक्तियुक्त हो, यथार्थ हो उसे पंडित अनसूत्र कहते हैं । २

अल्पपरिमाण हो, महत्वपूर्ण हो, बत्तीस दोषों से रहित हो, आठ गुणों से युक्त हो वह सूत्र है । ३

जो सूत्र का ही व्याख्यान करता है किन्तु जिसकी शब्द रचना संक्षिप्त है और जिसमें सूत्र के समस्त अर्थ को संग्रहीत कर लिया गया है, वह वृत्तिसूत्र है । ४

द्रव्यभ्रुन सूत्र है, और वह सूत्र भगवान् अर्हत के द्वारा स्वयं जानकर उपदिष्ट स्यात्कार चिन्हयुक्त पौद्गलिक शब्द ब्रह्म है ५

सूत्र शब्द तीन अर्थ सूचित करता है— १-ग्रन्थ २-तत्त्व ३-व्यवस्था । ६

परिच्छिन्न रूप भावश्रुतज्ञान समय को सूत्र कहते हैं । ७

गणधर रचित, प्रत्येक बुद्ध, श्रुतकेवली और अभिन्न दसपूर्व धारक आचार्यों के आगम को सूत्र कहते हैं । ८

जिसके द्वारा अनेक अर्थ सूचित न हों वह असूत्र है । ९

सूत्र का अर्थ आगम है । कारण आगम की अधिकांश रचना सूत्रों में ही होती है । सूत्रों, द्वारा अर्थ को थोड़े में वर्णित किया जाता है । पीछे अल्पबुद्धियों के लिये रची गई टीकाएं सूत्र के भावों की प्रतिपादक होने से प्रामाणिक हैं ।

### आगम का लक्षण

आगम, सिद्धान्त, प्रवचन ये सब पर्यायवाची शब्द हैं । १०

आचार्य परम्परा से आगत मूल सिद्धान्त को आगम कहते हैं । इसका भाव ठीक-ठीक ग्रहण कर समझने के लिये पांच प्रकार से इसका अर्थ करने की विधि है— १-शब्दार्थ २-नयार्थ ३-मतार्थ

१-जयध्वला । २-घ. ९/४ । ३-आवश्यक नियुक्ति सूत्र । ४-कथा. पा. २/२ । ५-प्र.सा./त.प्र./३४ ।

६-स.म. ८/७४/६ । ७-स.सा. । ८-[भ.आ.सू.०३४][ध.०१२।५।५] ९-असूत्र गाथा (क.पा. १/१) ।

१०-घ. १।१ ।

४-आगमार्थ ५-भावार्थ । शब्द का अर्थ यद्यपि क्षेत्र कालादि के अनुसार बदल जाता है, पर भावार्थ वही रहता है । जैसे— दूध को पालु, मिल्क, क्षीर आदि नामों से पुकारने पर भी भाव एक ही है । इसी प्रकार भरहंत, भरिहंत, भरहंत, भरहन्त, भरलिहन्त आदि नाम, क्षेत्र, काल की अपेक्षा शब्द भेद होने पर भी सबका भाव एक ही है । इसी कारण शब्द बदल जाने पर भी आगम अनादि कहा जाता है ।

स्वामी समन्तभद्र ने आगम (शास्त्र) का लक्षण इन शब्दों में किया है—

प्राप्तोपक्रमनुल्लंघ्यमदृष्टेष्टविरोधकम् ।  
तत्त्वोपदेशकृत्सारं शास्त्रं कापथवट्टनम् ॥ १ ॥

जो प्राप्त का कहा हुआ है, वादी प्रतिवादी द्वारा खंडन करने में न आवे, प्रत्यक्षादि प्रमाणों में विरोध रहित हो, वस्तु स्वरूप का उपदेश करने वाला हो, सब जीवों का हित करने वाला हो, मिथ्यामार्ग का खंडन करने वाला हो वह सत्यार्थ शास्त्र आगम है । शास्त्र को ही आगम कहा जाता है ।

वीतराग सर्वज्ञ के द्वारा कथित षड्द्रव्य, सप्ततत्त्व आदि का सम्यक् अज्ञान, ज्ञान तथा व्रतादिक के अनुष्ठान रूप चारित्र्य इस प्रकार भेद रत्नत्रय का स्वरूप जिसमें प्रतिपादित किया जाता है वह आगम है । २

पूर्व एवं अंगरूप भेदों में विभक्त यह श्रुतज्ञान प्रमाण देवेन्द्रों व असुरेन्द्रों से पूजित, सुख के पिण्ड रूप मोक्ष फल से संयुक्त, कर्म रूप पटल के मल को नष्ट करने वाला, पुण्य पापिन, शिव, भद्र अनंत पदार्थों से संयुक्त, दिव्य, नित्य, कलिरूप कलुष को दूर करने वाला, निकाचित अनुत्तर, विमल, संदेहरूप अंधकार को नष्ट करने वाला, गुणों से युक्त, स्वर्ग की सीढ़ी, मोक्ष के मुख्य द्वार भूत, निर्मल एवं उत्तम बुद्धि के समुदाय रूप सर्वज्ञ के मुख से निकला हुआ, पूर्वापर विरोध रहित विशुद्ध, अक्षय, अनादि निधन कहा गया है । ३

द्रव्यभूत का प्रमाण— ३३ व्यञ्जन, २६ स्वर और चार योगवाह इस प्रकार सब अक्षर का प्रमाण ६४ है । उन अक्षरों के संयोगों की गणना  $26 \times 4 = 104 \times 67 \times 4 \times 10 \times 3 \times 10 \times 5 \times 2 \times 9 \times 6 \times 9 \times 6$  होती है ।

श्रुतज्ञान के (११२८३५८००५) एक सौ बारह करोड़ तिरासी लाख अट्ठावन हजार पाँच मध्यम पद होते हैं ।

अर्थ करने की विधि— शब्दार्थ के व्याख्यान रूप से शब्दार्थ जानना चाहिये । व्यवहार निश्चय रूप से नयार्थ जानना चाहिये । साक्ष्यों के प्रति मतार्थ जानना चाहिये । आगमार्थ प्रसिद्ध है । हेतुोपादेय के व्याख्यान रूप से भावार्थ जानना चाहिये । शब्दार्थ, नयार्थ, मतार्थ, आगमार्थ एवं भावार्थ

इस प्रकार पाँच प्रकार से आगम का अर्थ किया जाता है । १

१ शब्दार्थ—शब्द का अर्थ करते हुए विवेचन करना शब्दार्थ कहलाता है । शब्द और अर्थ में वाचक-वाच्य शक्ति है । उसमें संकेत होने से अर्थात् उस शब्द का वाच्य यह अर्थ है ऐसा ज्ञान हो जाने से शब्दादि से पदार्थों का ज्ञान होता है । जिसप्रकार मेरु आदि पदार्थ हैं, मेरु शब्द के उच्चारण करने से ही जम्बूद्वीप के मध्य स्थित मेरु का ज्ञान हो जाता है इसी प्रकार अन्य पदार्थों की भी समझ लेना चाहिए ।

२ नय निक्षेपार्थ विधि—सापेक्ष कथन को नयार्थ कहते हैं ।

जिन जीवादि पदार्थों का नामादि निक्षेप विधि द्वारा विस्तार से कथन किया जाता है, उनका स्वरूप, प्रमाण और नयों के द्वारा जाना जाता है । २

आगम के किसी भी श्लोक, गाथा, वाक्य व पद से, अर्थ का निर्णय करने के लिये निर्दोष पद्धति से श्लोकादि का उच्चारण करना चाहिये । तदनन्तर पदच्छेद करना चाहिये । उसके बाद उसका अर्थ करना चाहिये । तदनन्तर पद-निक्षेप अर्थात् नामादि विधि से नयों का अवलंबन लेकर पदार्थ का ऊहापोह करना चाहिये तभी पदार्थ के स्वरूप का निर्णय होता है । पदार्थ निर्णय के इस क्रम को दृष्टि में रखकर गाथा में 'अर्थ, पद का उच्चारण करके और उसमें निक्षेप करके नयों के द्वारा तत्त्व निर्णय का उपदेश दिया जाता है । ३

३ मतार्थ—मत की प्रधानता से अर्थ करने को मतार्थ कहते हैं ।

प्रश्न

सर्ववस्तु कर्वाचित् एक है, कर्वाचित् अनेक है, यह कैसे संगत हो सकता है ? क्यों कि किसी प्रकार से सर्ववस्तुओं में एकता नहीं हो सकती है । त० सू० में कहा भी है— "उपयोगो लक्षणं" अर्थात् ज्ञान दर्शन रूप उपयोग ही जीव का लक्षण है । इस सूत्र के अन्तर्गत त० श्लोकवार्तिक में — "अन्य व्यक्ति में उपचार से एक काल में सद्गुण परिणाम रूप अनेक व्यक्ति ध्यायी एक सर्व्व हम नहीं मानते" ऐसा कहा है ।

उत्तर

पूर्व उदाहरणों में आचार्यों के वचनों से जो सर्व्वथा एकत्व ही माना है उसी के निराकरण से तात्पर्य है न कि कर्वाचित् एकत्व के निराकरण में और ऐसा न मानने पर सर्व्वथा सत्ता सामान्य के अनेकत्व मानने से पृथक्त्व एकात्म पक्ष का ही आदर होगा । ४

आगमार्थ—सिद्धांत की प्रधानता से अर्थ करना आगमार्थ है ।

१ परमागम के अविरोध पूर्वक विचार करना चाहिये किन्तु कथन में विवाद नहीं करना चाहिये ।

२ सूत्र में पदों की अनुवृत्ति दूसरे सूत्रों से ग्रहण करनी चाहिये ६

१-(स० सा० ता० वृ० १२० । दू० इ० टी २।६)

२-(स० सि० १।६।२०)

३-(धवस १।१।३।१०)

४-(स म त । ७७ । १)

५-(इ० सं० टी० २२।२६)

६-(पं० ध० । पृ० ३३५)

कथन तो अनेक प्रकार होय परन्तु यह सर्व आगम अध्यात्मशास्त्रनिसी विरोध न होय जैसे विवक्षा भेद करि जानना । १

परम्परा का ध्यान रखकर ग्रहण करना जैसे—एदीए गाहाए एदस्स वषणाणस्सकिण्णं विरोहो । ह्रीड नाम । ०००० ण जुत्तिसिद्धस्य आइरियपरम्परागयस्स एदीएगाहाए णाभदत्त काऊण सक्किज्जदि अइप्पसंगादो ।—प्रश्न—यदि ऐसा है तो ( देशसंयत में तेरहकरोड़ मनुष्य हैं ) इस गाथा के साथ इस पूर्वोक्त व्याख्यान का विरोध प्राप्त होता है तो होषो ।

कारण जो युक्ति सिद्ध है और आचार्य परम्परा से आया हुआ है, उसमें इस गाथा से असमीचीनता नहीं लायी जा सकती अन्यथा प्रतिप्रसंग दोष आ जायेगा । २

शब्द का नहीं भाव का ग्रहण करना चाहिये । जैसे—स्व समय ही शुद्धात्मा का स्वरूप है पर समय नहीं । ३ यहाँस्वसमय शब्द का भाव ग्राह्य है शब्द नहीं ।

भाव हे— स्वसमय याने जैनागम और पर समय मतलब अन्य दर्शन ।

- ५ भावार्थ—सार भूत तत्त्व को ग्रहण करना भाव है । कर्मोपाधि जनित मिथ्यात्व रागादि रूप समस्त विभाव परिणामों को छोड़कर, निरुपाधि केवल ज्ञानादि गुणों से युक्त जो शुद्ध जीवास्तिकाय है, उसी को निश्चय नय से ( उपादेय ) जानना चाहिये, यह भावार्थ है । वा यद्यपि इस अध्याय में आठ प्रकार के ज्ञानोपयोग तथा चार प्रकार के दर्शनोपयोग का व्याख्यान करते समय शुद्धाशुद्ध की विवक्षा की गई है, फिर भी निश्चय नय से आदि, मध्य, अन्त से रहित ऐसी परमानन्दमालिनी, परमचैतन्यशालिनी भगवान् आत्मा में जो अनाकूलत्व लक्षण वाला पारमार्थिक सुख है, उस उपादेयभूत का (उपादान कारण का जो केवल ज्ञान व केवल दर्शन गुण रूप है अतः ये दोनों ही उपादेय हैं । यही अदेय हैं यही ज्ञेय हैं तथा इसी को, आर्त्सरिद्र आदि विकल्पों को त्यागकर) ध्येय बनाना चाहिए । ऐसा भावार्थ है । यह भावार्थ की विधि है । ४

शुद्धनय के आश्रित जो जीव का स्वरूप है, वह तो उपादेय यानी ग्रहण करने के योग्य है और शेष सब त्याज्य है । इस प्रकार हेयोपादेय रूप से भावार्थ भी समझना चाहिये तथा व्याख्यान के समय सब जगह जानना चाहिये । ५

सम्यग्ज्ञान का स्वरूप और उसका महत्त्व—

- जैनाचार्यों ने एक महत्वपूर्ण बात सबके सामने रखी कि “मैं कौन हूँ” इसे पहचानना मुमुक्षुओं के लिये अत्यन्त आवश्यक है । भगवान् महावीर के समवशरण में गौतम गणधर ने जब प्रवेश किया तो उनके मन में अनेक शंकायें थी, उनके समाधान हेतु उन्होंने भगवान् से पूछा प्रभो ! कुछ लोग कहने हैं कि आत्मा ज्ञानमय है, कुछ कहते हैं कि आत्मा नित्य है, शाश्वत है, कुछ

१-(रहस्यपूर्व चिट्ठी पं० टी० । ५१२) । २-(घ० ४ । १ ४. ४ । १५ । ६ । २)

३-(स. सा. ता. वृ. ३ । ६ ) ४-[पं. का. । ता. वृ. । ६१ । ११३ ] ५-[ब्र. सं. टीका २/१० ]

कहते हैं कि यह नाशवान है, कुछ कहते हैं कि इसका पुनर्जन्म होता है । मैं तो इसमें उलझ गया हूँ । सत्य क्या है ?

महावीर प्रभु ने अपनी दिव्यध्वनि में कहा— सत्य क्या है इसे जानने के लिये आवश्यकता है सम्यग्ज्ञान की, सम्यग्ज्ञान के अभाव में सत्यासत्य का ज्ञान नहीं हो सकता है । वह सम्यग्यान क्या है ?

“भूतार्थं प्रकाशकं ज्ञान अथवा सद्भावविनिश्चयोपलम्भकं ज्ञानम्” १

भूतार्थ का प्रकाश करने वाला ज्ञान होता है अथवा सद्भाव का निश्चय करने वाले धर्म को ज्ञान कहते हैं ।

स्वापूर्वार्थिव्यवसायात्मक ज्ञानं प्रमाणम् ।२

स्व और अपूर्वार्थि पदार्थ का निश्चयात्मक ज्ञान प्रमाण है ।

हिताहितप्राप्ति परिहारसमर्थं हि प्रमाणं ततो ज्ञान मेव तत् । ३

हित की प्राप्ति और अहित के परिहार में जो समर्थ है वह प्रमाण है । ऐसा प्रमाण ज्ञान ही है ।

अन्यूनमनतिरिक्तं याथातथ्यं बिना च विपरीतात् ।

निःसंदेह वेद यदा हुस्तज्ज्ञानमार्गमिनः ॥४२ रत्न०॥

जो ज्ञान वस्तु के स्वरूप को न्यूनता, अधिकता, विपरीतता और संदेह रहित जैसा का तैसा जानता है वह सम्यग्ज्ञान कहलाता है ।

“जानाति ज्ञायतेऽनेन ज्ञाति मात्रं वा ज्ञानम्” ४

ज्ञान शब्द का व्युत्पत्तिलभ्य अर्थ है—“जानाति, ज्ञायते अनेन, ज्ञाति मात्रं वाज्ञानम्” जो जानता है, जिसके द्वारा जाना जाय या जानना मात्र ज्ञान है ।

“स्वपर अर्थ बहु धर्मजुत जो प्रगटावन भान” ५

“आप रूप को जानपनो सो सम्यग्ज्ञान कला है” ६

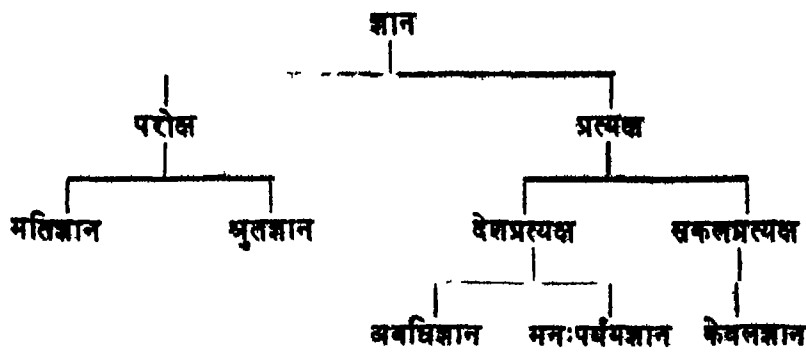
संज्ञाविमोहविभ्रम—विद्विज्जयं अप्परसरुवत्स ।

गहणं सम्मण्णाणं साधारमथेयधेयं तु ॥ १

अपने स्वरूप का और परबस्तुओं के स्वरूप का संशय, विपर्यय और अनध्यवसाय रहित प्रकार विकल्प सहित जैसा का तैसा जानना सम्यग्ज्ञान है और वह अनेक भेद वाला है ।

णाणं अट्ठविद्यप्पं मदिसुदभ्रोहि अणाणणाणाणि ।

मणयज्जय केवलमवि पञ्चकखपरोक्खमेयं च ॥ २



मानव जीवन व उसकी जीवन धर्यायें महत्वपूर्ण एवं विचित्रतापूर्ण हैं । मानव पर कष्ट, उपसर्ग अथवा अशुभ का उदय आ जाये तो वह परेशान हो जाता है । अघ्नमें में प्रवृत्त हो उद्देश्य से अटक जाता है । पर ज्ञान की प्रतुल महिमा है । यही कारण है कि ज्ञानी ज्ञानधरुओं से आत्मावलोकन करते हुए अपने ऊपर आये हुए कष्टों को सहिष्णुता के साथ झेल लेते हैं । ऐसे ज्ञान की महिमा प्रतुल है—

कोटिजन्म तपतपे, ज्ञान विन कर्म शरें जे ।

ज्ञानी के छिनमाहि, त्रिगुप्तितें सहज टरें ते ॥

मुनिव्रत धार अनन्तवार शीवक उपजायो ।

पै निज आत्म ज्ञान विना सुख लेश न पायो ॥ ३

ज्ञान के बिना अज्ञानी जीव करोड़ों जन्मों में तप करके जितने कर्मों की निर्भरा करता है, उतने कर्मों को ज्ञानी जीव त्रिगुप्ति द्वारा क्षणभर में सहज ही दूर कर देता है ।

जे पूरव जिव नये, जाहि अक आगे जैं हैं ।

तो सब महिमा ज्ञान तनी मुनिनाथ कहे हैं ॥४



जो भव्य जीव पूर्व में मोक्ष गये हैं और आगे भी जायेंगे वह सारी महिमा सम्यग्ज्ञान की ही है। ऐसा जिनेन्द्रदेव ने कहा है।

धन समाज गज बाज, राज तो काज न आवे।  
ज्ञान आपको रूप भये फिर अचल रहावे ॥१

धन, समाज, हाथी, घोड़ा, कोई भी आत्महित में काम नहीं आते हैं। ज्ञान प्राप्त होने पर जीव स्थिर अचल अवस्था को प्राप्त करता है।

“ज्ञान” मध्यदीपक है। “सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र्याणि मोक्षमार्गः”।

ज्ञान से दर्शन में विशुद्धता आती है और चरित्र में निर्मलता आती है। ज्ञान के अभाव में दर्शन और चरित्र परिपक्वता को प्राप्त नहीं होते हैं। देहली पर रखे दीपक की तरह “ज्ञान” दर्शन और चरित्र दोनों को प्रकाशित करता है।

ज्ञान जीवन का प्राण है—

येषां न विद्या न तपो न दानं, ज्ञानं न शीलं न गुणो न धर्मः।  
ते मृत्युलोके भुवि भार भूता, मनुष्य रूपेण मृगाश्चरन्ति ॥

जिनके पास ज्ञान नहीं है ऐसे जीव इस पृथ्वीतल पर भार भूत हैं मानो मनुष्य रूप में पशु ही विचरण करते हैं।

ऐसे महान जीवनधार, महिमावन्त ज्ञान के बिना जीवन मृतक शरीर के समान अकार्यकारी है परन्तु ऐसे ज्ञान की उपलब्धि कैसे होती है? कौन से ऐसे उपाय हैं, जिन्हें प्राप्तकर आत्मा को इन रूपी आभूषण से सजाया जा सकता है?

ज्ञान रूपी आभूषणों से आत्मा को सजाने के प्रत्युत्तर में आचार्य कहते हैं—

“तातें जिनवर कथित तत्व अभ्यास करीजे”

जिनवर कथित तत्वों के अभ्यास द्वारा मुकुलित ज्ञान कमल को विकसित किया जा सकता है।

## सम्यग्ज्ञान प्राप्ति का उपाय—

शुद्धा की तृप्ति का उपाय भोजन, तथा की तृप्ति का उपाय जल, आत्मशक्ति का उपाय ज्ञान, ज्ञान की प्राप्ति का उपाय ज्ञान के क्षयोपशममादि ।

ज्ञान की प्राप्ति का मूल उपादान ज्ञानावरणी कर्म का क्षयोपशम है एवं बहिरंग उपाय अनेक हैं ।

आत्मा स्वभाव से ही शक्ति अपेक्षा पूर्ण केवलज्ञान उद्योति का स्वामी है । जीव के उस ज्ञान का अभाव कभी नहीं होता है । परन्तु स्वभाव की अभिव्यक्ति ज्ञानावरणी कर्म के क्षयोपशम के अनुसार ही होती है । ज्ञानावरण कर्म के क्षयोपशम से होने वाले ज्ञान को क्षायोपशमिक ज्ञान कहते हैं । क्षायोपशमिक ज्ञान मति, श्रुत, अर्वाचि और मनःपर्यय के भेद से चार प्रकार का है । ज्ञान पर पूर्ण आवरण कभी नहीं होता है । यह क्षायोपशमिक ज्ञान श्रुतज्ञान की अपेक्षा बीस भेद वाला है— पर्याय, पर्यायसमास, अक्षर, अक्षरसमास, पद, पदसमास, संघात, संघात समास, प्रतिपत्तिक, प्रतिपत्तिकसमास, अनुयोग, अनुयोगसमास, प्राभूत प्राभूत, प्राभूत प्राभूत समास, प्राभूत, प्राभूतसमास, वस्तु, वस्तुसमास, पूर्व, पूर्वसमास । श्रुतज्ञान का सबसे जघन्य क्षयोपशम पर्यायज्ञान में रहता है एवं सबसे उत्कृष्ट क्षयोपशम पूर्वसमास ज्ञान में है ।

पर्याय ज्ञान किसे कहते हैं—

णवरि विसंसं जाणे सुहृमजहृष्णं तु पञ्जयं णाणं ।

पञ्जायावरणं पुण, तदणंतरं णाणभेदमिह ॥ १

सूक्ष्म निगोदिया लक्ष्यपर्याप्तक जीव के जो सबसे जघन्यज्ञान होता है उसको पर्यायज्ञान कहते हैं । इसमें विशेषता यह है कि इसके आवरण करने वाले कर्म के उदय का फल इसमें (पर्याय ज्ञान में) नहीं होता है । (निरावरणज्ञान होते हुए भी यह क्षायोपशमिक ही है)

सुहृमणिगोद अपञ्जसयस्स जादस्स पढमसमयमिह ।

हर्वादि ह् सुव्व जहृष्णं णिच्चुग्घाडं गिरावरणं ॥ २

सूक्ष्म निगोदिया लक्ष्यपर्याप्तक जीव के उत्पन्न होने के प्रथम समय में सबसे जघन्य ज्ञान होता है । इसी को पर्याय ज्ञान कहते हैं । इतना ज्ञान हमेशा ही निरावरण तथा प्रकाशमान रहता है ।

सुहृमणिगोद अपञ्जसयस्स जादस्स पढमसमयमिह ।

फासिदियमदिपुब्बं सुदणाणं लद्धिमखरयं ॥ ३

सूक्ष्म निगोदिया लक्ष्यपर्याप्तक जीव के उत्पन्न होने के प्रथम समय में स्पष्टतम इन्द्रिय जघन्य मतिज्ञान पूर्वक लक्ष्यस्वरूप श्रुतज्ञान होता है । लक्ष्य नाम श्रुतज्ञानावरण कर्म के क्षयोपशम का है । और अक्षर नाम अविनश्वर का होता है । इसलिये इस ज्ञानको लक्ष्यस्वरूप कहते हैं, क्योंकि इस क्षयोपशम का कभी विनाश नहीं होता । कम से कम इतना क्षयोपशम तो जीव के ज्ञान ही है ।

इसके अर्थे यही ज्ञान क्षयोपशम के बढ़ने पर अनंतभाग वृद्धि, असंख्यात भाग वृद्धि, संख्यात भाग वृद्धि, संख्यात गुण वृद्धि, असंख्यात गुण वृद्धि, अनंत गुणवृद्धिरूप से बढ़ता-बढ़ता "पूर्वसमाप्त" ज्ञान क्षयोपशम की उत्कृष्ट सीमा पर पहुंच जाता है। परिणामों की विशुद्धि पत्तन की ओर प्रसरण हुई तो यही ज्ञान पुनः अनंतभाग हानि, असंख्यात भाग हानि, संख्यातभाग हानि, संख्यात गुण हानि, असंख्यात गुण हानि और अनंतगुण हानि पर पहुंचकर पुनः पर्याप्त ज्ञान पर आकर टिक सकता है।

एक क्लास में ६० विद्यार्थी हैं। गुरुजी सभी विद्यार्थियों को समान रूप से पढ़ाते हैं। सभी के पास बाहरी सभी साधन मौजूद हैं। परन्तु परीक्षा का जब रिजल्ट आता है, एक विद्यार्थी फेल हो जाता है, दूसरा पूरक में और तीसरा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होता है। एक विद्यार्थी एक प्रश्न को दस बार पढ़ता है, परन्तु याद नहीं रहता। दूसरा दो बार पढ़कर कंठस्थ कर लेता है। इस सबका कारण क्या है? क्या गुरुजनों का पक्षपात है? नहीं, अपना-अपना क्षयोपशम है। ज्ञान की विशेषता में मूल ज्ञानावरण का क्षयोपशम है, बाह्य साधन तो निमित्त मात्र हैं। एक बालक को दस बार भी पढ़ाया, समझाया जाने पर कुछ ध्यान नहीं रहता। दूसरा एक बार के इशारे मात्र से भावों को समझ लेता है। यह सब क्षयोपशम का खेल है।

क्षयोपशम की वृद्धि करने के लिये सर्व प्रथम परिणामों की विशुद्धि और संक्लेश परिणामों का प्रभाव बहुत आवश्यक है। गुणवानों के प्रति प्रीति, ज्ञानियों के ज्ञान में अनुराग, ज्ञानियों के प्रति शक्ति, उनकी वंद्यावृत्ति करने से क्षयोपशम बढ़ता है। निरन्तर ज्ञानाभ्यास, आत्मचिंतन, ज्ञानियों के ज्ञान का प्रकाश करने के लिये घनादि का दान देना, शास्त्र कार्पियां वितरित करना, स्वयं यदि ज्ञानार्जन नहीं करते तो जो ज्ञानेच्छुक हैं उन्हें ज्ञान की प्राप्ति के साधन जुटाना, उनकी हर तरह से प्रशंसा करना आदि शुभ कार्यों से ज्ञान का क्षयोपशम बढ़ता है।

इसलिये कहा है—

नाज्ञोविज्ञत्वमायाति विज्ञोनाज्ञत्वमृच्छति ।

निमित्तमात्र मन्यस्तु गतेर्धर्मास्तिकायवत् ॥१

अज्ञानी (अभाव्य) ज्ञान को प्राप्त नहीं होता और न ही ज्ञानी (भाव्य) अज्ञानी हो जाता है। गति में धर्मास्तिकाय के समान बाह्य कारण तो सभी निमित्त मात्र हैं। भावार्थ— कार्य तो क्षयोपशम के अनुसार होगा।

अर्वाधज्ञान एवं मनःपर्ययज्ञान के भी जो जघन्य, मध्यम, उत्कृष्ट भेद पाये जाते हैं। वे सब अपने-अपने अर्वाधि, मनःपर्यय ज्ञानावरण के क्षयोपशम से ही उपलब्ध हैं।

भावों की उत्कृष्टता और हीनता क्षयोपशम की हानि या वृद्धि का मूल कारण हैं। क्षयोपशम की उत्कृष्टता के कारण अर्वाधिज्ञान लोक के समस्त रूपी/पदार्थों को आत्मने में समाप्त

है, बड़ी ज्ञान हीनता को प्राप्त होने पर सिर्फ अनांगुल के असंख्यात प्रदेश मात्र क्षेत्र को अपने ज्ञान का विषय बना जाता है। क्षयोपशम की हीनाधिकता की अपेक्षा ही देशवर्धि, परमावधि, सर्ववर्धि अथवा अनुमात्री, अननुमात्री, बर्द्धमान, हीनमान, अवस्थित, अनवस्थित आदि भेद पाये जाते हैं।

अवधिज्ञान का क्षयोपशम बढ़ाने का मूल उपाय सम्यक् चारित्र की आराधना है। तपस्या, ध्यान एवं चारित्र की विशेषता से ही इस ज्ञान के क्षयोपशम में वृद्धि होती है।

मनःपर्यय ज्ञान के भी उत्कृष्ट, मध्यम, अधन्य भेद मनःपर्यय ज्ञानावरण के क्षयोपशम की अपेक्षा ही कहे गये हैं।

मनःपर्ययज्ञान के विशेष क्षयोपशम वाला विपुलमति मनःपर्ययज्ञानी जीव ही होता है। यह ज्ञान श्रेष्ठचारित्रााराधक मुनियों के ही होता है। मुनियों में भी विशेष श्रेष्ठचारित्रों के ही यह ज्ञान होता है। मनःपर्ययज्ञान का अधन्य क्षयोपशम श्रेष्ठमति मनःपर्ययज्ञानी जीवों में होता है। उत्कृष्ट क्षयोपशम का फल यह है कि वह जीव उसी भव से मुक्त हो जाता है। अधन्य क्षयोपशम वाले के वह ज्ञान छूट भी सकता है।

मनःपर्ययज्ञान के क्षयोपशम को उत्तम करने के लिये मूल उपाय निर्दोष चारित्रााराधना है। निर्दोष चारित्र का पालन और उत्तरोत्तर परिणामों की विशुद्धता के बल से ही मनःपर्ययज्ञान का क्षयोपशम उत्कृष्ट हो जाता है। फलतः जीव सूक्ष्म मन में तिष्ठे कुटिल या सरल सभी भावों को ग्रहण करने में समर्थ होता है।

जिन कारणों से ज्ञानावरण कर्म बंधता है, उनको नहीं करना यही ज्ञान प्राप्ति का सच्चा उपाय है। जैसे—(१) अप्रदोष (२) अनिहव (३) अमात्सर्य (४) अनन्तराय (५) अनासादन (६) अनुपघात (७) स्वाध्याय (८) तीनों योगों की एकाग्रता (९) उद्यम (१०) मौन (अल्प बोलना) (११) ऊनीदर तप (१२) विद्वानों की संगति (१३) विनय (१४) कपट रहित तप (१५) संसार की असारता जानना (१६) सीखे हुए ज्ञान का चिन्तन (१७) ज्ञानी गुरु से पढ़ना (१८) पञ्चब्रह्म विषयों में अनासक्ति (१९) प्रमाद का त्याग (२०) अभीक्ष्ण ज्ञानोपयोग।

अप्रदोषः—प्रदोष ज्ञान का बाधक है अतः ज्ञान प्राप्ति के हेतु भूत अप्रदोष है। किसी धर्मात्मा के द्वारा सत्य ज्ञान की प्रशंसा सुनकर मन में आल्हादित होना। धर्मात्मा के ज्ञान की प्रशंसा करना "अप्रदोष" है।

एक धर्मात्मा पति अपनी शीलवती धर्मपत्नी सहित मंदिर जी में अष्टमी चतुर्दशी आदि दिनों में सत्य ज्ञान, स्वध्यायादि किया करता था। दोनों के सत्वज्ञान की प्रशंसा लोक प्रसिद्ध हो गई। अज्ञानी व्यक्ति ईर्ष्या से भाव उठा फलतः उसने स्वाध्याय करते हुए पति-पत्नी को तलवार से मृत्यु के घाट उतार दिया। दोनों अव्यात्मा स्वर्ग में देव-देवी हो गये। यह अज्ञानी लाना नीतियों में अमन करता हुआ राजपुत्र हो गया परन्तु उसे एक भस्मर का भी ज्ञान नहीं।

पढ़ना सिखना कुछ आता नहीं। चारों तरफ अनादर हुआ। अन्त में मुनिराज के पास आकर अपने अज्ञान का कारण पूछने पर मुनिराज ने पूर्वकृत पापकार्य का वर्णन किया। मुनि दीक्षा लेकर वह मौनघात से रहने लगा उसे णमोकार मंत्र का भी ज्ञान नहीं हो पाया। अपने अन्दर पूर्वकृत पापों की निंदा, गर्हा करने लगा। भाग्य से वहीं जोड़ा मुनिराज के दर्शन को आया। इन्होंने सब जानकर मुनि होकर भी उनसे अपने पूर्वकृत पाप की क्षमा मांगी और उनके तरह ज्ञान की भूरि-भूरि प्रशंसा एवं अपने दुष्कृत्य की वे मुनिराज निंदा करने लगे। फलतः अप्रदोष गुण की वृद्धि होते ही उसी भव में केवलज्ञान को प्राप्त कर मुक्ति को प्राप्त हो गये।

**अनिन्द्यः**—किसी भी कारण से ज्ञान को नहीं छिपाना अनिन्द्य है। एक उत्तम बुद्धि वाला बालक, अपने ज्ञात विषयों को दूसरे बालक से छिपाता है। सोचता है, कहीं मेरा ज्ञान कम नहीं हो जाय या मेरा नंबर पीछे नहीं रह जाय। मान, बढ़ाई, ईर्ष्या आदि कई कारणों से ज्ञान को छिपाया जाता है। अतः ज्ञान कुंठित हो जाता है उसके विकास को स्थान नहीं मिलने से लोप भी हो जाता है। अतः ज्ञान को विकसित करने के लिये महान उपाय यही है कि अपने पास प्राप्त ज्ञान को छिपाना नहीं चाहिये। ज्ञान धन एक ऐसा धन है, जिसे जितना व्यय करेंगे उतना बढ़ेगा और जितना छिपाकर रखना चाहेंगे वह आपसे ही छिप जायगा, आपको ही कुंठित कर देगा। नीतिकार कहते हैं—

“व्ययेकृतेवर्धति एव नित्यं, विद्याधनं सर्वं धनप्रधानम्”

और भी कहते हैं—

अपूर्वं कोऽपि कोऽप्यं विद्यते तव भारती ॥

व्ययतो वृद्धिमायाति क्षयमायाति सञ्चयात् ॥

अरे भव्य आत्माओ ! विद्याधन एक ऐसा अपूर्व खजाना है जो जितना व्यय किया जायेगा उतना बढ़ेगा और जितना सञ्चय करोगे उतना घटेगा। कुएँ से पानी नहीं निकाला तो सड़ जायेगा। फल पकने पर वृक्ष ने छिपा लिया तो सड़ जायेगा। फूल खिलने पर प्रभुचरणों पर चढ़ाया नहीं तो मुरझाकर पैरों में रोंदा जाने लगेगा। सरोवर ने कमलों को अपनी ओट में छिपा लिया तो मुरझाकर सड़ जायेंगे, वे सरोवर को ही गंदा कर देंगे। और यदि निष्प्रह होकर बाट दिया मनुष्य को दे दिया तो वही कमल अपनी गंध से सबको अपनी बहार सुटाकर स्वयं भी हसते हैं, दूसरे को भी हंसाते हैं। ठीक इसी प्रकार ज्ञानार्जन करके उस विद्या को छिपाया, बाँटा नहीं तो ज्ञान कमल भी मुरझा जायगा। ज्ञान कमल को विकसित करके उसकी सौरभ की चारों ओर बिखरते चलो। ज्ञान के पिपासु बाल-बूढ़, शूद्र-मित्र, नर-नारी, सभी को अपनी सौरभ से सुरभित करते चलो, अन्यथा यह विकसित कमल मुरझाकर आत्मसरोवर को गंदा कर संसार रूपी कीचड़ में ऐसा घाकंठ फंसायेगा, जहाँ से निकलना भी दुष्कर होगा।

**अमात्सर्भः**—अपने द्वारा अर्जित ज्ञान को योग्य शिष्य को बिना किसी छल कपट के दे देना अमात्सर्भ है। देने योग्य ज्ञान को यदि योग्य शिष्य को दे दिया जाता है तो वह ज्ञान संसृति निरंतर प्रवाह रूप से प्रवाहित रहती है और केवल ज्ञान के लिये कारण बनती है।

अथवा वस्तु स्वरूप को जानकर यह भी पंडित हो जायेगा अतः मेरा सम्मान, प्रतिष्ठा कम हो जायेगी, ऐसे मात्सर्य को नहीं रखते हुए प्राप्त ज्ञान को देना अमात्सर्य है। मात्सर्य से ज्ञान की हीनता होती है। मध्य युग में बौद्ध विद्वान जैन बालकों को इसी मात्सर्य से नहीं पढ़ाते थे कि वस्तु तत्त्व का सही ज्ञान होने पर ये हमारा खंडन करेंगे। अतः अकलंक-निकलंक बालक बौद्ध भेषी बनकर बौद्धमठों में पढ़ते थे। एक दिन गुरुजी ने एक सूत्र लिखा। सूत्र अमृद्ध लिखा देख विषक्षण बुद्धि, बालकों ने गुरुजी की अनुपस्थिति में उसे सुधार दिया। गुरुजी ने जब यह देखा तो मात्सर्य जागृत हो उठा। अरे! हमारा कौन शत्रु यहाँ छिपा है, इसे अभी खत्म करना होगा। अंततोगत्वा दोनों बालकों की हत्या के कई उपाय हुए। फलतः निकलंक के प्राणों की बलि भी हो गई। परन्तु विद्वान अकलंक ने ज्ञान बल से बौद्धों को वाद में हरा दिया। मात्सर्य के फल स्वरूप बौद्ध धर्म का सफाया होने लगा और अकलंक ने मुनिराज बनकर जैन धर्म का झंडा विषय में फहरा दिया। अतः अमात्सर्य ज्ञान प्राप्ति का असौभ्य उपाय है।

**अनन्तराय**—किसी के ज्ञानाभ्यास में विघ्न नहीं डालना अनन्तराय है।

एक बालक पढ़ रहा था। माँ को काम था। जाकर असमय में पुस्तक बंद कर दी, रात्रि का समय बालक पढ़ रहा था। बिजली जलने से पिता जी को नींद नहीं आ रही थी, बिजली बुझा दी। दो ज्ञानी आपस में चर्चा कर रहे थे। अज्ञानी वहाँ जाकर जोर-जोर से चिल्लाने लगा, तत्त्व चर्चा में बाधा कर दी। मुनिराज स्वाध्याय कर रहे थे। जाकर जोर-जोर से नमोस्तु-नमोस्तु करना चालू कर दिया। इधर स्वाध्याय, प्रवचन चल रहा है, उधर अपनी बातें चल रही हैं। इन सब कारणों से जीव तीव्र ज्ञानावरणी कर्म बाधता है और तीव्र अनन्तराय करता है। अतः ज्ञान प्राप्ति के उपाय हेतु-पढ़ते हुए को कभी रोकना नहीं, अपने सुख के लिये बिजली आदि बंद करना नहीं, व्यर्थ जोर-जोर से बकवास करना नहीं। ज्ञानियों की आपसी तत्त्वचर्चा को ध्यान से सुनना, प्रवचन आदि में मौन रहना। इस प्रकार ज्ञान प्राप्ति के उपायों में किसी प्रकार विघ्न नहीं करते हुए, ज्ञानाभ्यासी को हर प्रकार से मदद करना, उनके विघ्नों को दूर करना यह अनन्तराय नामक ज्ञान प्राप्ति का उपाय है।

**अन्तराय** कर्म से क्या हानि होती है— एक बालक जो बुद्धिमान था और परीक्षा में द्वितीय नम्बर से पास होता था। उसने मेरा प्रथम नम्बर आये यह सोचकर प्रथम नम्बर आने वाले विद्यार्थी की पढ़ाई में अन्तराय करना आरम्भ कर दिया। पुस्तक फाड़ना, पढ़ते हुए की बिजली बन्द करना, पढ़ते समय तेज आवाज में चिल्लाना, रेंडियो लगाना आदि विघ्न किये और इसी में समय पूरा कर दिया पढ़ाई कुछ नहीं हो सकी। फलतः योग्य बालक तो अपनी पूर्ववत् क्रिया करता हुआ प्रथम नम्बर से पास हो गया। और ईर्ष्यालु फेल हो गया। अतः ज्ञान प्राप्ति के इच्छुक मानव को कभी भी ज्ञानाभ्यास में विघ्न नहीं डालना चाहिए।

**अनन्तराय**—“कूसर के द्वारा प्रकाशित होने वाले ज्ञान को नहीं रोकना अनासाधन है”। कोई लेखक, कवि, उपदेशक, तत्त्वज्ञानी एवं धर्म प्रवचक है ऐसे ज्ञानी के ज्ञान अकालन का निरंतर प्रवचन करना ज्ञान प्राप्ति का असौभ्य उपाय है। यदि लेखक या कवि है तो सुन्दर-सुन्दर

पुस्तकों का प्रकाशन कराकर उनके एवं स्वयं के ज्ञान का विकास करें । यदि उपदेशक है तो स्थान-स्थान पर प्रवचनादि का आयोजन कराके उनके ज्ञान से स्वयं का एवं धर्म प्रिय जनता का विकास करें । तत्वज्ञानी है तो "तत्त्वनिर्णय" की पद्धति का ज्ञान स्वयं सीखें और अन्य को सिखाने की उनसे प्रार्थना कर उनके ज्ञान का प्रकाशन करते हुए अपना विकास करें । यदि धर्मप्रभावक है तो तीर्थ वदना, रथयात्रा, पूजा, तप, द्वागं आदि धर्म प्रभावक कार्यों से ज्ञानी के ज्ञान विकास में सहायक बनकर अपना ज्ञान कमल सुरभिषत, पुष्पित करें ।

अनुपघात— "सच्चे ज्ञान में दोष नहीं लगाना अनुपघात है" ।

ज्ञानियों को सबसे भारी उपसर्ग यही सहन करना पड़ता है कि अज्ञानी दुष्ट जन उनके ज्ञान को सहन नहीं कर पाते हैं और किसी भी उपाय से ज्ञानी के निर्दोष ज्ञान को दूषित, कलंकित कर जड़ मूल से उखाड़ने का प्रयत्न करते हैं । परन्तु सच्चा ज्ञान सूर्य बादलों की ओट में दबता नहीं, अपितु अन्दर ही अन्दर तेजी से चमकता है । फलतः वह पूर्ण तेजपुञ्ज ज्ञान सूर्य तीन लोक को प्रकाशन करने में समर्थ ऐसी कैवल्य ज्योति को प्राप्त होता है ।

वर्तमान की सच्ची घटना— एक शिक्षित बालिका की शादी ए धनाढ्य कितु अशिक्षित परिवार में हो गई । उसने अपनी सास को मा, ससुर को पिता की तरह मानकर उनका विनय किया । परन्तु घर के अशिक्षित, रुढ़िवादी, दूषित वातावरण को वह सहन नहीं कर पाई । सभी को विनय से योग्य अयोग्य—क्रियाओं को बताने का प्रयत्न किया परन्तु नतीजा उल्टा हुआ बड़ी पढ़ी लिखी आई है जो हमें सिखाती है, तिरस्कार, अपमान, करके नाना प्रकार से यातनाएँ दी जाने लगी । पति भी पत्नी के प्रति होने वाले अत्याचार को मात्र देखकर रह जाता । अन्त में उसके सच्चे ज्ञान को दूषित दृष्टि में देखने वाले देवर ने एक दिन कपट भरे धार, स्नेह से भाभी को अपने पास बुलाया और बन्दूक तानकर गोली से उड़ा दिया । कोर्ट में पूछा गया तो उत्तर मिला— भाभी एक शिक्षित योग्य महिला थी वह हमें अपने अनुसार चलाना चाहती थी । उसकी यह ज्ञान की विशेषता हमें सहन नहीं हो पाई, इसलिये उसे मार दिया है ।

परन्तु सब देखिये तो बालिका का ज्ञान निर्दोष था, उसका उद्देश्य निर्मल था । सच्चा ज्ञानी सभी को अपने समान बनाना चाहता है अतः ज्ञानार्जन के लिये क्या करें—

"गुणीजनों को देख हृदय में मेरे प्रेम उमड़ आवे  
बने जहाँ तक उनकी सेवा करके यह मन सुख पावे"

स्वाध्याय— स्व माने आत्मा । अध्याय माने अध्ययन । अर्थात् जिन शास्त्रों में आत्मा के स्वरूप और आत्म-हित का उपदेश दिया गया हो, उन् प्रश्नों का अध्ययन करना स्वाध्याय कहलाता है । स्वाध्याय करने से आत्मा के स्वरूप की पहचान होती है तथा आत्मा के लिये क्या-हेय है और क्या उपादेय है, इसका ज्ञान होता है । यह ज्ञान होने पर ही आत्मा हेय का त्याग और उपादेय का ग्रहण कर सकती है । इसलिये 'स्वाध्यायः परमं तपः' अर्थात् स्वाध्याय को परम तप कहा है । यही कारण है कि स्वाध्याय को भावकों और साधकों-

बोनों के लिये आवश्यक कर्तव्य बताया गया है। स्वाध्याय के पाँच भेद बतलाये हैं—  
वाचन, पृच्छना, धनप्रेक्षा, ध्यात्माय और धर्मोपदेश।

स्वाध्याय को प्रागम ग्रन्थों में लक्ष बताया है। उसका कारण यह है कि स्वाध्याय करते रहने से ज्ञान की निरन्तर वृद्धि होती रहती है, वस्तु तत्त्व के स्वरूप की पहचान होती है, उससे स्व और पर का भेद विज्ञान होता है, ध्यात्मा स्वभाव के सन्मुख और परभाव से विमुख होती है। कर्मक्षय करने और ध्यात्म स्वरूप की प्राप्ति का यही एक मात्र उपाय है। यह सब तभी संभव है, जब प्रागम ग्रन्थों का केवल वाचन ही न हो, उसका पाचन भी हो। ग्रन्थका ज्ञान का अधीर्ण होकर ज्ञान भी मद बन जाता है।

मन वचन काय की एकाग्रता—

मन लोभी मन लालची मन चंचल मन चोर।

मन के मते न चालिये, पलक पलक में घोर ॥

संसार में मन के समान लोभी, चंचल, चोर, पल-पल में रंग बदलने वाला ग्रन्थ कोई पदार्थ नहीं है। मन की चंचलता ज्ञान प्राप्ति में बाधक है। जिस पाठ को चंचल मन वाला विद्यार्थी दस बार पढ़ने पर भी याद नहीं कर पाता है, उस पाठ को मन की एकाग्रता, मन को वश में रखने वाला विद्यार्थी एक या दो बार पढ़कर याद कर लेता है। मन की एकाग्रता ही मनोगुप्ति है। मनोगुप्ति करने वाले के बड़ी बड़ी श्रद्धियाँ ध्यात्मा से हस्तगत हो जाती हैं मनोगुप्ति के द्वारा ज्ञान की सिद्धि और ज्ञान की सिद्धि से कैवल्य की प्राप्ति एवं मुक्ति की सिद्धि होती है। चंचल मन वाला व्यक्ति जितने कर्मों की निर्जरा करोड़ों वर्षों में करता है, मन गुप्ति वाला क्षणमात्र में उतने कर्मों की निर्जरा करने में समर्थ होता है।

वचनों की चंचलता—अर्थ बकवास करना, बिना प्रयोजन बोलना, असत्य बोलना, अपशब्दों का उच्चारण करना, अशुद्ध उच्चारण करना आदि है। जो जीव ज्ञानेशुक है, उनमें वचनों का संयम अत्यंत आवश्यक है। असत्य, अप्रिय, अशुभ, अशुद्ध, अस्वील वचनों को नहीं बोलकर जो भाषा समिति का पालन कर शुद्धोच्चारण करता है, उसे शीघ्र ही ज्ञान की उपसार्थि होती है।

काय की चंचलता होने पर भी ज्ञान का विकास रुक जाता है। काय की श्रद्धि, ध्यात्म श्रद्धि, काय से दुष्प्रेक्षाओं का अभाव कर काय को वश में रखना यह काय की एकाग्रता है।

ज्ञान की श्रद्धि, ज्ञान की प्राप्ति का मूल उपाय मन, वचन, काय की एकाग्रता ही है। जिस प्रकार मंदिर के लिये मूर्ति आवश्यक है, पुत्र के लिये विवाह आवश्यक है, मोक्ष के लिये केवल ज्ञान आवश्यक है, केवलज्ञान के लिये मुक्तध्यान आवश्यक है, मुक्तध्यान के लिये मुक्तोपयोग आवश्यक है, मुक्तोपयोग के लिये मुनिव्रत आवश्यक है, मुनिव्रत के लिये वृष्टम-सप्तम गुणस्थान आवश्यक है, वृष्टम-सप्तम गुणस्थान के लिये विगम्बरत्वं आवश्यक है, विगम्बरत्वं के लिये स्थानभूति आवश्यक है, ठीक इसी प्रकार ज्ञान प्राप्ति के लिये मन, वचन काय की एकाग्रता आवश्यक है।



**उद्यम करना —**

नीतिकारों ने कहा है— उद्यमेन हि सिद्ध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः ।

नहि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे मृगाः ॥

परिश्रम से ही कार्यों की सिद्धि होती है, केवल कल्पना मात्र से नहीं । सोए हुए बनराज के मुख में मृग प्रवेश नहीं करता ।

“परिश्रम ही सफलता की कुञ्जी है” । उद्यमी जीव पुरुषार्थ के बल पर भाग्य की रेखा को भी पलट देता है । ज्ञानार्जन की प्राप्ति के लिये केवल ज्ञान रूप मंदिर पर लगे अज्ञान रूपी ताले को खोलने के लिये “उद्यम” एक अमूल्य कुञ्जी है । “आलस्य न कश्चे पाच मिनट भी शब्द, अर्थ, ज्ञानसहित केवल एक अक्षर भी मनन् कर आत्मसात् करलें तो कल्याण हो सकता है —

एक व्यक्ति ने जिन्हें अक्षर मात्र का ज्ञान नहीं था आचार्य श्री प्रातिसागरजी महाराज के पास जाकर दीक्षा ले ली । ज्ञान के अभाव में समय व्यतीत कैसे हो, परीषद् उपसर्गों को धैर्य से कैसे सहन किया जाय ? अतः ज्ञान की पिपासा जागृत हुई । लग गए ज्ञान प्राप्ति के उद्यम में । एक बालक आया उससे पूछा बेटा ! यह क्या है ? उत्तर मिला महाराजजी “अ” । दूसरे बालक से पूछा । उसने कहा— “आ” त्रम चलता रहा । दिन बीते, मास व्यतीत हुये । एक अनपढ़ व्यक्ति पढ़ना सीख गया । मुनिराज श्री के परिश्रम का ही यह चमत्कार था कि संस्कृत, न्याय आदि के प्रकाण्ड विद्वान् बनकर उन्होंने कई शारदों को लिपिबद्ध किया, जो आज उपलब्ध हैं जिनका नाम था आचार्य श्री कुंथुसागर ।

क्षणशः कणशर्चव, विद्यामर्थं च साधयेत् ।

क्षण त्यागे कुतो विद्या, कण त्यागे कुतो धनम् ।

एक-एक समय अमूल्य समझकर विद्या का अर्जन करें और एक-एक कण संचय कर के धन इकट्ठा करें । क्षण त्यागने पर विद्या और कण त्यागने पर धन का संचय नहीं हो सकता है ।

एक चरणह नित पडे सहज कटे अज्ञान ।

पनिहारी की लेज से, सहज कटे पाषाण ॥

**मीन ( अल्प बोलना )—**

कम खाना, कम सोचना , कम दुनिया से प्रीति ।

गम खाना, कम बोलना, यही बड़न की गीति ॥

बुद्धि के विकास के लिये आवश्यक है कि यदि “एक शब्द से काम चलता है तो दूसरे शब्द कभी न बोलो” । वर्तमान म आयु कम है, शक्ति कम है, मक्लेश अधिक है । अपनी अधिकांश शक्ति को व्यर्थ की बकवास में न लगाकर ज्ञानार्जन में लगाना चाहिये ।

मीन, शक्ति का संचायक, ज्ञान का बर्धक, वासनाओं का नाशक, उत्तम जीवन का अमूल्य व्रत है । कहते हैं कि—

“मंतोषोभाद्यते तेन वैराग्यं तेनदर्शयते ।

संयमः पोष्यते तेन मीनं येन विधीयते” ॥

- १ जिसने भान का धारण किया है, उसका संतोष, बेराग्य एवं संयम पुष्ट हाता है ।
- २ लोभपता के त्याग से तप की वृद्धि, स्वाभिमान की रक्षा, एवं मन की सिद्धि होती है ।
- ३ ब्रह्मभुक्त की विनय के प्रसार से वह मीनव्रती पुण्यवान बनता है एवं नानाप्रकार की समृद्धियों को पाता है ।
- ४ निर्मल मौन के-धारक की वाणी शास्त्र संबन्ध सहित मनोरम और भादेय होती है ।
- ५ समस्त विद्वानों के द्वारा प्राप्त वंदनीय पदविद्यां मौन से मिलतीं हैं ।

“शुद्ध मौनान्मनः सिद्ध्या शुक्ल ध्यानाय कल्प्यते ।

वाक् सिद्ध्या युगपत्साधुस्त्रैलोक्यानुग्रहाय च” ॥

मुनि वा समयी निरतिचार मौन व्रत से मन की सिद्धि होने पर शुक्लध्यान को प्राप्त करने में समर्थ होते हैं ।

तीर्थंकर प्रभु दीक्षा होने के पूर्व (जन्म सं) भ्रवाधज्ञानी होते हैं और दीक्षा लेते ही मनः पर्यय ज्ञान के धारक हो जाते हैं । फिर भी कंबलज्ञान जब तक नहीं होता है, तब तक मौन ही रहते हैं । यह सब मौन का ही प्रभाव है कि अपनी अचिन्त्य शक्ति का संचय कर कर्म इंघन को शुक्लध्यानाग्नि में भस्म करने में समर्थ हो जाते हैं ।

**ऊनोदर तप—** “कम खाना” । भूख से कम खाना उनोदर तप है । निद्रा, झालस्य, प्रमाद ये जीवन के ज्ञाननाशक महाशत्रु हैं । भरपेट भोजन प्रमाद को बढ़ाता है, निद्रा और झालःय को वर्धित करता है अतः इसे जीतने के लिये प्राचार्यों ने कहा—“अल्पाहारी बनो” । ऊनोदर तप करने से शरीर में सदा हल्कापन रहता है, स्फूर्ति बनी रहती है एवं ज्ञानार्जन में उत्साह जागृत रहता है ।

**विद्वानों की संगति—** ज्ञान बड़े गुणवानन के संग” अपने से अधिक विद्वान् अथवा विशेष ज्ञानी जनों की संगति ज्ञान की वृद्धि में अमूल्य साधक है । शराबी के संग में रहने वाला शराबी कहलाता है । शराब नहीं पीये तो भी उसके परमाणु संगति से उस रूप परिणमन कर जाते हैं, सुगंधित फूलों के संग में रहकर एक सुगंध रहित फूल भी खुशबूदार बन जाता है । नीम की संगति से पानी कड़वा और नारियल में जाकर मीठा हो जाता है । ठीक इसी प्रकार ज्ञानी की संगति से अज्ञानी भी ज्ञानी बन जाता है । मानसुङ्गाचार्य ने संगति का फल बताते हुए सुन्दर चित्रण किया है— “नारयद्भुत भुवनभूषण भूतनाथ ।

भूतैर्गुणैर्भुविभक्तमभिष्टुवन्तः

तुल्याभवन्ति भवतो ननु तेन किंवा

भूत्याश्रितं य इह नात्मसमं करोति” ॥

हे प्रभो ! एक धनवान की संगति से नौकर भी धनवान बन जाता है । तो प्रभु आपकी संगति से आपका सेवक भी आपके समान बन जाये इसमें क्या आश्चर्य है । भाव है “ज्ञानीजनों की संगति ज्ञान प्राप्ति के लिये आवश्यक है । अपने से कम ज्ञानी की संगति न करके अधिक गुणवानों की संगति करना चाहिये, जिससे स्वयं भी उन गुणों रूप परिणमन कर सकें ।

**विनयः—** विनयहीसों ज्ञान होय, विनय बिना नहि होय ।

सूधा घट बरषत भरे, शीघ्रा भरे न कोय ॥

विनय ज्ञान का मूल है । विनय, भक्ति, सुश्रुषा, नम्रता, सभी पर्यायवाची हैं ।

“विणमो मोक्षद्वारो ” विनय मोक्ष का द्वार है ।

एक बालक विनयशील था । गुरु की विनय, भक्ति, सुश्रुषा में कोई उसकी बराबरी नहीं कर पाता था । गुरुजी सदैव उसकी प्रशंसा किया करते थे उसने अपनी गुरु भक्ति, विनय के फलस्वरूप ज्ञान के क्षेत्र में भी विशेष नाम प्राप्त कर लिया था । गुरुजी की पत्नि जब भी कुछ कहती गुरुजी अपने विनयवान पुत्र की सदैव प्रशंसा करते । पत्नि ने कहा आप क्यों इतना पक्षपात करते हैं । सबैव एक की ही प्रशंसा । गुरुजी ने कहा मैं ठीक कहता हूँ । वह बालक ही ऐसा है कि उसकी प्रशंसा के लिये शब्द भी नहीं हैं । अच्छा, समय आने पर बता दूँगा ।

एक दिन गुरुजी ने शिष्यों की परीक्षा लेने के लिये अद्भुत कार्य किया । हाय-हाय करके गुरुजी चिल्ला रहे हैं, छात्रों से अनुधारा वह रही है । फोड़ा हो गया है-मुझसे तो दर्द सहन नहीं होता है । सभी बालक आये गुरुजी को नमस्कार कर बोले चालिये डाक्टर के पास, दवाई करेंगे । गुरुजी ने कहा-इसमें (फोड़े में) मवाद हो गया है जहर फैलने का डर है । अतः यदि कोई

इस मवाद को मुंह से चूसकर निकाल देगा तो मेरी सारी व्यथा दूर हो जायगी । ओह ये क्या ! कहां की आफत आई, हमारे बश की तो बात ही नहीं है । सब घृणा करके भाग गये कुछ समय बाद वही विनयवान शिष्य आया । गुरुजी की फोड़े से होने वाली वेदना को देखकर वह बहुत दुखी हो गया । कहा गुरुजी आप बताइये, वही उपाय करेंगे । आपकी आज्ञा शिरोधार्य है मैं आपकी पीड़ा को नहीं देख सकता । गुरुजी ने कहा इसे मुंह से चूसकर मवाद निकालने पर पीड़ा दूर होगी और कोई उपाय नहीं है । शिष्य ने सहर्ष कहा-मैं अभी चूसकर सारा मवाद निकालता हूँ । कुछ भी हो आपका रोग दूर होना चाहिये । भक्ति, विनय से युक्त वह जैसे ही चूसता है, क्या देखता है, यह तो घाम है । गुरुजी शिष्य की भक्ति से, उसकी विनय से बहुत प्रसन्न हुए । पत्नी को कहा-बताओ सच्चा शिष्य कौन है ?

ज्ञान प्राप्ति के लिये पुस्तकों का विनय, उन्हें ऊँचे योग्य स्थान पर रखना, गुरुजनों की, अपने से बड़ों की विनय करना । (विनयका विशद विवेचन आगे होगा)

**संसार की असारता जाननाः—**

क्षणभंगुर संसार को सारभूत नित्यमानकर जीव अज्ञानी बन, मोह में पागल हो चारों ओर भटकता है । कहीं ज्ञान की प्राप्ति नहीं होती है । ज्ञान प्राप्ति के लिये सर्व प्रथम संसार, शरीर और भोगों की असारता को जानकर मोह का अभाव करना आवश्यक है । प्राचीन समय में राजपुत्र एवं सामान्य पुत्रादि सभी घर परिवार के मोह को छोड़कर जंगलो में गुरुओं के पास पड़ते थे और उत्तम ज्ञानार्जन कर अपना गृहस्थ और मुनिधर्म दोनों ही प्रशस्त करते थे ।

जोवन-मूह गोघन नारी, हय गय जन अज्ञाकारी ।

इन्द्रिय भोग छिन आई, सुरधनु चपला चपलाई ॥ १ ॥

जीवन, गृह, पशुघन, नारी, हाथी, भोड़ा, नीकरआदि एवं इन्द्रियों के भोग सब क्षणभंगुर, असार हैं; इन्द्र धनुष एवं बिजली की चपलता के समान नश्वर हैं जब यह भाव, यह ज्ञान

जीव अग्रयण में आत्मसात् करलेता है, तभी अज्ञान को दूर कर ज्ञान की प्राप्ति की ओर पूर्ण निष्ठा हो कथन बढाते हुए निर्मल ज्ञान को प्राप्त करता है । ऐसा मनुष्य एकान्त से निर्मोही होकर ज्ञान प्राप्ति में पूर्ण संलग्न हो केवल ज्ञान उपोत्ति को प्राप्त कर लेता है ।

**सीखे हुए ज्ञान का चिंतन:—**

ज्ञान प्राप्ति का उपाय सीखे हुए ज्ञान का चिंतन है । पूर्व का चिंतन मनन करते रहने से ज्ञान का प्रवाह अविरोध स्रोत की तरह प्रवाहित रहता है ।

गुरुजी ने शिष्यों से कहा मेरे सभी प्रश्नों का एक उत्तर दो:—

प्रश्न— पान सड़े घोड़ा अड़े, विद्या विसरीजाय ।  
तबे पर रोटी जले को चला किमथाय ॥

उत्तर—“नहीं फेरने से ” । पान को फेरा नहीं तो सड़ गया, घोड़े को फेरा नहीं अतः चलते-चलते अड़गया और अर्जित विद्या का मनन, चिंतन पलटकर फेरना नहीं किया तो वह विसर जाती है ।

जिसप्रकार गाय एक बार खाती है फिर उसकी जुगाली करती है तब उसका वह भोजन पचता है । उसी प्रकार ज्ञान रूपी अमृत का पान करके चिंतन रूपी जुगाली करने से ज्ञान अविस्मरणीय बनता है । स्मरणशक्ति, धारणाशक्ति को बढाने का मूल सूत्र निरन्तर चिंतन है । “मुहुर्मुहु” बार-बार चिंतन करते रहना चाहिये । वाचन करते रहे, पाचन नहीं हुआ, धारणा नहीं हुई तो वाचन का उपयोग ही नहीं है । “वाचन से पाचन महान है ” । वाचन कम पाचन अधिक । पाचन की मूल अग्नि चिंतनधारा है ।

निरन्तर अभीक्षणज्ञानोपयोग की सिद्धि भी इसी चिंतन से होती है । एक व्यक्ति को दूसरे व्यक्ति ने अपशब्द कहे, उसका अपमान किया । बारह वर्ष बाद भी उससे पूछा जाय तो कहेगा मेरे साथ ऐसा व्यवहार हुआ है कि मैं जिन्दगी भर भी नहीं भूलूंगा कारण बस मेरे दिमाग में वही अमृता है । किन्तु उसी व्यक्ति ने एक दिन पूर्व प्राचार्य श्री के प्रवचन में क्या सुना पूछने पर उत्तर मिलता है—हमें याद नहीं है । क्यों ? तो कहेंगे—हमारी स्मृति बहुत कमजोर है ।

क्या वास्तव में स्मृति कमजोर है । नहीं, अपितु लक्ष्य का चिंतन नहीं है और अलक्ष्य में निरन्तर उपयोग को लगाये रहता है । प्राचार्य कहते हैं—इससे सिद्ध होता है कि “ज्ञान के प्रति तुम्हारी यथार्थ रुचि नहीं है ” । ज्ञान को निर्मल विद्युत् बनाने के लिये सीखे हुए पाठों का निरन्तर चिंतन करना अति आवश्यक है ।

**ज्ञानी गुरु से यचना:—**

‘जल पीजे छानकर घूक पीजे जानकर’ गुरुमहि स्वयं अज्ञानी हैं तो वह शिष्य को कैसे सिखायेगा । अतः ज्ञानी गुरु की शरण लेना उत्तम है जो अज्ञानियों के गुरु बनने की अपेक्षा एक ज्ञानी का शिष्य बनना ज्ञान की प्राप्ति का अमोघ उपाय है ।

पञ्चेंद्रिय विषयों में अनासक्ति:—

“विषयासक्त चित्तानां गुणः को वा न मर्यात ।

न वैदुष्यं न मानुष्यं, नाभिजात्यं न सत्यवाक् ॥

ज्ञान प्राप्ति के लिये पञ्चेंद्रिय विषयों में अनासक्ति का होना अत्यावश्यक है । इन्द्रिय विषयों में आसक्तजीव विषयभोगों में आसक्त होकर अपने आपको ही भूल जाता है। फिर ज्ञान प्राप्ति करना तो उसके लिये असंभव ही है । विषयासक्त जीव के गुणों की बजाय उसके स्वाभाविक मूलगुणों का भी हास होने लगता है ।

प्रमाद नहीं करना— विद्या का अर्जन निष्प्रमादी को होता है ।

सच्चा विद्यार्थी वही है जो विद्या प्राप्त हेतु प्राप्त समस्त कठिनाइयों को जीवन का उपहार समझकर उत्साहित हो, निष्प्रमादी बन तन-मन से रात-दिन विद्याध्ययन में अपने आपको समर्पित कर देता है । प्रमाद रहित होकर एकलव्य ने गुरु साक्षी मात्र (प्रतिकृति मूर्ति) करके उत्कृष्ट धनुर्विद्या का अर्जन किया । आज जितने बड़े-बड़े वैज्ञानिक, डाक्टर, इंजीनियर, वकील, विद्वान, पंडित आदि दिखाई देते हैं उनके जीवन का इतिहास देखने पर ज्ञात होता है कि उन्होंने दिन के २४ घंटों में से १८-२० घंटों तक रात दिन एक कर निद्रा को अपनी गोद में सुलाया, स्वयं को उसकी गोद में न सुलाकर निरालसी हो सतत ज्ञानाराधना की थी । उसी के प्रतिफल स्वरूप आज उन्हें मान, सम्मानादि प्राप्त हो रहा है ।

आलसी निरुद्यमी न स्वयं परिश्रम करते हैं और न ही परिश्रम करते हुए व्यक्ति को देख ही पाते हैं । स्वयं भी अज्ञान पास में बंधते हैं एवं दूसरों को भी फँसाना चाहते हैं । चार बालक दौड़ रहे थे । एक गाड़ी आगे दौड़ी जा रही थी । बालक उसी में बैठना चाहते थे । दो बालकों ने निष्प्रमादी हो तेज दौड़ लगाई और दौड़ती गाड़ी में पीछे बैठ गये, दो आलसी इसे सहन नहीं कर पाये । सोचा ये चढ़ गये, हम पीछे रह गये, इन्हें भी उतरवाना चाहिये । उपाय सोचने लगे । दोनों ने चिल्लाना आरम्भ किया — चोर-चोर, गाड़ी के पीछे चोर बैठे हैं सुनते ही गाड़ीवान ने दोनों बालकों को गाड़ी से उतार दिया ।

ऐसे दुष्ट अज्ञानी आलसी जीव कभी भी ज्ञान का विकास नहीं कर सकते हैं । तीन सौ वर्ष पूर्व तिब्बतीभाषा के एक कवि हुए हैं । एक दिन मध्याह्न में बे सो रहे थे । कुछ ही समय बाद आँख खुली तो सुना कि बाहर एक व्यक्ति “सुधा-पालक-चुका” कहता हुआ आ रहा है । उन्होंने समझा, शायद मुझे कह रहा है । सुधा = मैं सोया था, पालक = पल भर के लिये, चुका = खो गया, यानी मैं जो पल भर सो गया था, वह पल मेरे जीवन में व्यर्थ चला गया, मुझे कुछ कार्य करना चाहिये था । यह सोचकर उन्होंने एक ग्रन्थ में एक कविता लिखी है—“तू आँखों में रात सजग नित सो जाऊँ” भाव है— चन्द्रमा रात में प्रकाश प्रदान करता है, सूर्य दिन में परन्तु साधु चौबीस घंटे, दिन और रात रोशनी देते हैं । चाँद-सूरज तो केवल बाहर ही रोशनी देते हैं पर साधु तो अन्तर में प्रकाश फैलाते हैं ।



## सम्यग्ज्ञान की विषय सामग्री

सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति के उपाय जानने पर सम्यग्ज्ञान की विषय सामग्री क्या है ?

उत्तर में कहते हैं— ज्ञान की विषय सामग्री प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और द्रव्यानुयोग है । इन चार अनुयोग रूप विषय सामग्री की प्राप्ति के लिये ज्ञान के सारे उपाय प्रयोजनीय हैं ।

अनुयोग क्या है ?

अणुप्रयोगे मणुप्रयोगे सुयस्स नियेण जमभिधेएण ।

वावारो वा जोगो जो अणुखोऽणुकूलो वा ॥

अहवा— जमत्थमो थोवपच्छभादेहि सुयमणु तस्स ।

प्रभिधेए वावारो जोगो तेणं व संबंधो ॥ १

- १ जिनेन्द्रकथित आगम का पूर्वापर संबंध मिलाते हुए अनुकूल व्याख्यान करने को अनुयोग कहते हैं । अथवा
- २ सूत्र का उसके वाच्यरूप विषय के साथ संबंध जोड़ने का अनुयोग कहते हैं । अथवा
- ३ एक ही आगम—कथित सूत्र के अनंत अर्थ होते हैं । इसलिये सूत्र की "अणु" संज्ञा है । उस सूक्ष्मरूप सूत्र का अर्थ रूप विस्तार के साथ संबंध के प्रतिपादन को अनुयोग कहते हैं ।

सम्पूर्ण ज्ञान सामग्री की प्राप्ति के अनुयोग द्वार चार हैं— प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और द्रव्यानुयोग । एक—एक अनुयोग छः अनुयोग द्वारों द्वारा अपने विषय का पूर्ण विवेचन करता है । पदार्थ क्या है, किसका है, किसके द्वारा होता है, कहां पर होता है, कितने समय तक रहता है, कितने प्रकार का होता है । इस प्रकार इन छह अनुयोग द्वारों से सम्पूर्ण अनुयोगों का ज्ञान प्राप्त करना चाहिये । जैसे—

प्रथमानुयोग क्या है —

प्रथमामुयोगमवस्थितानं चरितं पुराणमपि पुण्यम् ।

बोधि समाधिनिधान बोधति बोधः समीचीनः ॥ २

अर्थ— सम्यग्ज्ञान परमार्थ विषय का अथवा धर्म, अर्थ, काम, मोक्षका कथन करने वाला, पुण्यबंध का कारणभूत, रत्नत्रय व ध्यान का खजाना स्वरूप, एक पुरुष अथवा त्रैलोक्य शलाका पुरुषों के कथानक रूप को प्रथमानुयोग जानता है । भावार्थ—जिसमें एक या अनेक शलाका पुरुष और महापुरुषों का वर्णन हो, उसे प्रथमानुयोग कहते हैं । जैसे— आदिपुराण, पद्मपुराण, हरिवंश पुराण, महावीर चरित, क्षत्रबूढ़ाभिण इत्यादि ।

प्रथमानुयोग में किसका चरित वर्णित है— कर्म भूमि में होने वाले त्रैलोक्य शलाका पुरुषों का चरित प्रथमानुयोग में वर्णित है ।

किसकारण से प्रथमानुयोग उत्पन्न हुआ है— धर्म, धर्म, काम और मोक्ष के कथन द्वारा पुण्यबंध की सामग्री, पुण्य-पाप का फलोदय, धैर्यता, वीरता, निर्भीकता, विशद्वता आदि का जोष जीवों को कराने के लिये प्रथमानुयोग की उत्पत्ति हुई है ।

प्रश्न— प्रथमानुयोग के आधारभूत पुरुष किस समय होते हैं या यह प्रथमानुयोग किसमें होता है—  
उत्तर— प्रथमानुयोग के आधार भूत जीव कर्म भूमि में चतुर्थकाल में होते हैं । या प्रथमानुयोग किसमें होता है ? जीव में ? कौन से जीव में ? त्रैलोक्यशलाका पुरुषों में ।

प्रश्न— प्रथमानुयोग कब तक रहता है ?

उत्तर— जीव अनादि है, सिद्ध अनादि अनिघन हैं । संसारी अनादि निघन हैं । काल अनादि-निघन है । पुण्यपाप का खेल अनादि निघन है । अरहंतादि पंचपरमेष्ठी अनादि निघन हैं, । अरहंत भगवान की वाणी अनादिनिघन है । ठीक इसी प्रकार प्रथमानुयोग भी जिनेन्द्र वाणी होने से अनादि निघन है ।

प्रश्न— प्रथमानुयोग कितने प्रकार का है ?

उत्तर— वर्णनीय पुण्य-पाप, चार पुरुषार्थ आदि की अपेक्षा प्रथमानुयोग एक प्रकार का है । त्रैलोक्य शलाका पुरुषों की विशेषताओं के वर्णन की अपेक्षा त्रैलोक्य प्रकार का है एवं शब्द, अक्षर तथा अर्थों की अपेक्षा संख्यात, असंख्यात एवं अनंत प्रकार का है ।

करणानुयोग क्या है— “भाव रूपी सूत्रों से या भावसूत्रों से जिसका संबंध है वह करणानुयोग है ।”

लोकालोकविभक्त्युगपरिवृत्तेश्चतुर्गतीनां च ।

आदर्शमिबतथाभतिरवैति करणानुयोग च ॥ १

अर्थ— सम्यग्ज्ञान ही लोक और अलोक के विभाग को, युगों के परिवर्तन को, तथा चारों गतियों को दर्पण के समान स्पष्ट रीति से निरूपण करने वाले करणानुयोग को जानता है ।

आचार्य— जिसमें लोका काश, अलोकाकाश, उत्सर्पिणी, अवसर्पिणी आदि काल के भेद तथा जीवों के चौदह मार्गणा स्थान, जीवस्थान, परिणामों के अनुसार प्राप्त अवस्थाओं का वर्णन हुआ, उसे करणानुयोग कहते हैं । जैसे— जीवकांड, कर्मकांड, त्रिलोकसारादि ।

करण किसके होते हैं— करण जीव में होते हैं । करण नाम भावों का है । भाव या करण के संबंध से करणानुयोग है ।

करणानुयोग की उत्पत्ति कैसे हुई—

भावों के द्वारा जीव तीन लोक में भ्रमण करता है । शुभ भावों से मनुष्य एवं देव में, अशुभभावों से नारकी, तिर्यंक्षुओं में एवं शुद्ध भावों से सिद्धालय में जाता है । जिन स्थानों पर जीव जाता है, ऐसा यह तीन लोक कहाँ है, नरक कहाँ है, देव लोक कहाँ है, सिद्धालय कौनसा है ? आदि का ज्ञान कराने हेतु करणानुयोग की उत्पत्ति हुई ।

करणानुयोग के आधारभूत जीव किस समय होते हैं— या कौन से हैं ?

करणानुयोग के आधारभूत जीव भर्तादि से हैं । वे कौन से हैं ? समस्त संसारी एवं मुक्त जीवों के स्थान का वर्णन करने से करणानुयोग विषय समस्त संसारी और मुक्त जीव इसके विषय हैं ।

करणानुयोग कब तक रहता है— जीव के भाव अनंतकाल तक रहते हैं । अतः उनके परिणामों का काल अनंत होने से करणानुयोग का काल भी अनंत है ।

करणानुयोग कितने प्रकार का है—

वर्णनीय विषय के आधार पर करणानुयोग प्रभेद है । त्रेपन भावों की अपेक्षा त्रेपन प्रकार का है एवं उत्तम, मध्यम, अधम, सूक्ष्म, स्थूल आदि भावों के अनुसार, संख्यात, असंख्यात एवं अनन्त प्रकार का है । भावों के अनुसार जीव तीन लोक में भ्रमण करता है अतः तीन लोक के वर्णन की अपेक्षा तीन प्रकार का भी है एवं लोकाकाश के एक-एक प्रवेश के वर्णन की अपेक्षा असंख्यात प्रकार का भी है ।

चरणानुयोग क्या है—“आचरण, चरित्र से जिसका संबंध है वह चरणानुयोग है”

गृहमेढयनगाराणा, चरित्रोत्पत्तिबुद्धिरक्षाङ्गम् ।

चरणानुयोगसमयं, सम्यग्ज्ञानं विजानाति ॥ १

अर्थ—सम्यग्ज्ञान गृहस्थ और मुनियों के चरित्र की उत्पत्ति, वृद्धि और रक्षा के कारणभूत चरणानुयोगशास्त्र को विशेष रूप से जानता है ।

भावार्थ—जिस अनुयोग में गृहस्थ और मुनियों के चरित्र का वर्णन हो, उसे चरणानुयोग कहते हैं । जैसे—सागारधर्माभूत, धनधारधर्माभूत, नियमसार, मूलाचार, भगवती आराधना, रत्नकरञ्च श्रावकाचार आदि ।

चरण या आचरण किसके होता है—आचरण जीव में होता है । यहाँ चरण से प्रयोजन मुनि और श्रावक के चरित्र से है ।

चरणानुयोग की उत्पत्ति कैसे हुई—

कथं चरे कथं चिट्ठे, कथमासे कथं सए ।

कथं भुंजेज्ज भासेज्ज कथं पावं च बज्जई ॥

अवं चरे अवं चिट्ठे अदमासे अवं सए ।

अवं भुंजेज्ज भासेज्ज एवं पावं च बज्जई ॥ २

किस प्रकार चलना चाहिये ? किस प्रकार खड़े रहना चाहिये ? किस प्रकार बैठना चाहिये ? किस प्रकार शयन करना चाहिये ? किस प्रकार भोजन करना चाहिये ? किस प्रकार संभाषण करना चाहिये और किस प्रकार वापकर्म नहीं बंधता है ? इस प्रकार मनधर देव के द्वारा



प्रश्नों के उत्तर में चरणानुयोग की उत्पत्ति हुई कि— यत्न से बसना चाहिये, यत्नपूर्वक बड़े रहना चाहिये, यत्न से बैठना चाहिये, यत्नपूर्वक शयन करना चाहिये, यत्नपूर्वक भोजन करना चाहिये, यत्न से संभाषण करना चाहिये । इस प्रकार आचरण करने से पापकर्म का बंध नहीं होता है ।

चरणानुयोग के आद्यारभूत जीव किस समय होते हैं या कौन है ?

चरणानुयोग के या चारित्र्य को धारण करने वाले (मुनि और श्रावक) जीव कर्मभूमि के चतुर्थ एवं पंचम काल में होते हैं । आचरण मुनि और श्रावकों के होता है । मनुष्य एवं तिर्यचों के होता है । इनमें भी मुनिव्रत एवं श्रावक व्रतों का पूर्ण पालक मनुष्य ही होता है ।

चरणानुयोग कब तक रहता है— जीव अनादि से हैं, मोक्ष भी अनादि से है, अनंतकाल तक रहेगा । आचरण का धारक ही मुक्ति पाता है इसलिये चरणानुयोग भी अनंतकाल तक रहेगा ।

चरणानुयोग कितने प्रकार का होता है— आचरण या चारित्र्य के वर्णन की अपेक्षा यह अभेद है । मुनि और श्रावक के आचरण के वर्णन की अपेक्षा दो प्रकार का है, मुनि श्रावक के आचरण के जघन्य मध्यम उत्कृष्ट प्रकार होने से तीन प्रकार का भी है । द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव के अनुसार भी आचरण में विभिन्नता आती रहती है । इस अपेक्षा संबन्धित, असंबन्धित और अनंत भेद वाला भी है ।

द्रव्यानुयोग क्या है— छःद्रव्यों के वर्णन के संबन्ध में यह द्रव्यानुयोग है ।

जीवाजीव सुतत्त्वे, पुण्यपुण्ये च बध्ममोक्षौ च ।

द्रव्यानुयोगदीपः, श्रुतिविद्यालोकमातन्ते ॥ १

अर्थ— द्रव्यानुयोग रूपी दीपक जीव अजीव रूप सुतत्त्वों को, पुण्यपाप और बंध मोक्ष को तथा भावश्रुतरूपी प्रकाश को विस्तारता है ।

भावार्थ—जिस अनुयोग में ७ तत्त्व, ६ पदार्थ, ५ अस्तिकाय तथा ६ द्रव्यों का वर्णन हो उसे द्रव्यानुयोग कहते हैं । जैसे— द्रव्यसंग्रह, मोक्षशास्त्र, सर्वार्थसिद्धि, समयसार, प्रवचनसार, पंचाध्यायी, पञ्चास्तिकाय, राजवार्तिक आदि ।

द्रव्यानुयोग किसके होता है ? -

द्रव्यानुयोग छः द्रव्यों (जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश, काल) में होता है । ७ तत्त्व, ६ पदार्थ भी इसके विषय हैं ।

द्रव्यानुयोग की उत्पत्ति कैसे हुई— गणधर देव ने प्रभु से प्रश्न किया—प्रभु सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति कैसे होती है ? प्रश्न के उत्तर में—६ द्रव्य, ७ तत्त्व, ६ पदार्थों का अज्ञान सम्यग्दर्शन

का कारण है ऐसा कहा गया है। मुनः ब्रह्म उवाच— ये ६ द्रव्य, ७ तत्व, ९ पदार्थ क्या हैं? उत्तर में इनका विशेष विस्तृत विवेचन हेतु द्रव्यानुयोग की रचना हुई।

द्रव्यानुयोग के आधारभूत द्रव्यादि किस समय होते हैं ?

द्रव्यानुयोग के आधारभूत द्रव्य, तत्व, पदार्थ अनादि से हैं और हर समय रहते हैं क्योंकि द्रव्यों का समूह ही विश्व है।

द्रव्यानुयोग कब तक रहता है—

विश्व अनंत काल तक है। द्रव्य भी अनंत काल तक है। तत्व, पदार्थ भी अनंत काल तक हैं। इसी कारण इनका विवेचक द्रव्यानुयोग भी अनंत काल तक रहेगा। क्योंकि जिनवर वाणी का भी काल अनंत है।

द्रव्यानुयोग कितने प्रकार का होता है—

अखंड वस्तु स्वरूप के कथन की अपेक्षा यह अमंद है। फिर भी छः द्रव्य, सात तत्व, नव पदार्थों के विवेचन की अपेक्षा (६+७+९=२२) बाईस प्रकार का भी है। जीव अनंत हैं। पुद्गल अनंतानंत हैं, धर्म, अधर्म और आकाश एक-एक है, काल असंख्यात हैं।



### सम्यग्ज्ञान के आठ अंग

मूल के बिना वृक्ष हरा नहीं रह सकता,  
नींव के बिना मकान टिक नहीं सकता,  
संस्कार के बिना संतान योग्य नहीं बन सकती,  
मूर्ति के बिना मंदिर नहीं कहा जा सकता,  
मूल गुण के बिना साधु नहीं कहा जा सकता ॥

इसी प्रकार चारों अनुयोगों की ज्ञान सामग्री, ज्ञान के आठ अंगों के बिना स्थिर नहीं रह सकती है। अतः ज्ञान रूपी वृक्ष को सर्वद्वय हरा भरा रखने के लिये मूल भूत आठ अंगों सहित ज्ञानाराधना करनी चाहिये। जिस प्रकार हीनाधिक अक्षर वाला मंत्र विष की वेदना को उतारने में समर्थ नहीं होता, ठीक इसी प्रकार आठ अंग रहित ज्ञान अज्ञान रूपी विष को उतारने में समर्थ नहीं हो सकता है। ज्ञान के आठ अंग

काले विणए उवहाणे बहुमाणे तहेव णिण्हवणे ।

वज्जण अत्थ तदुभये णाणाचारो दु घट्ठविहो ॥ १

स्वाध्याय का काल, मन वचन काय से शास्त्र विनय, गुरु या शास्त्र का नाम नहीं छिपाना, वर्णपद वाक्य को शुद्ध पढ़ना, अनेकान्त स्वरूप को ठीक समझकर पाठादिक शुद्ध पढ़ना।

अर्थार्थोभयपूर्ण काले विनयेन सोपघानं च ।

बहुमानेन समन्वितमनिन्हुवं ज्ञानमाराध्य ॥ २

अध्ययनकाल में विनय पूर्वक प्रतिशय सम्मान के साथ अर्थात् आदर भक्ति एवं नमस्कार क्रिया के साथ अर्थ शब्द से पूर्ण, अर्थ से पूर्ण और शब्द अर्थ दोनों से पूर्ण धारणा सहित अर्थात् शुद्ध पाठ सहित बिना किसी बात को छिपाये सम्यग्ज्ञान की आराधना करनी चाहिये।

कालाचार- संसार के प्रत्येक कार्य का काल नियत है। स्कूल में विद्यार्थी समय पर नहीं पहुंचता है, तो दंडित होता है, कोर्ट में गवाह समय पर नहीं पहुंचता है तो गवाही रद्द हो जाती है, समय पर भोजन नहीं किया तो पेट में विकार हो जाते हैं, समय पर नींव नहीं खोने पर मस्तिष्क काम नहीं करता है, समय पर डाक्टर के पास नहीं पहुंचने पर रोग भीषणता को प्राप्त होता है, समय पर अध्ययन नहीं किया तो स्मरण शक्ति धीरे-धीरे घटती जाती है, वृद्धावस्था में याद होता नहीं है, समय पर जलवृष्टि नहीं हो तो खेत उजड़ जाते हैं? समय पर वृक्ष फल नहीं दें तो कटवा दिये जाते हैं, असमय में परीक्षालय में पहुंचने पर परीक्षार्थी परीक्षालय से निरस्त कर दिया जाता है। संसार का प्रत्येक कार्य योग्य समय में सुशोभित होता है। आचार्य कहते हैं जब व्यावहारिक जीवन को सुखी बनाने के लिये भी योग्य समय आवश्यक है, फिर उत्तम पारमाधिक जीवन की उन्नति हेतु उचित समय में अर्थार्थोक्त, ज्ञानार्जन, अध्ययन करना आवश्यक क्यों न हो।

स्वाध्याय, शास्त्रों का अध्ययन काल जो आचार्यों ने प्रमापित किया है, उसी काल में पठन-पाठन करना चाहिये। जो समय अर्थों के पठन-पाठन एवं अध्ययन या ज्ञानार्जन के लिये निषिद्ध है उसमें कभी ज्ञानार्जन का कार्य नहीं करना चाहिये।

प्रश्न उठ सकता है कि जिस ज्ञानार्जन या अध्ययन से कर्मों की निर्जरा होती है, मन में, भास्वा में निर्मलता आती है, क्या उसके लिये भी समय नियत है? ऐसे शुभकार्य तो निरंतर करते रहना चाहिये।

आचार्य कहते हैं कि जिस क्रिया का विधान जिस समय आगम में कहा है उसी समय वह करना चाहिये। यदि आगम विहित मार्ग का अपलाप किया जायेगा तो क्या साधनरूप उस अनियत क्रिया से कभी साध्य की प्राप्ति हो सकेगी? नहीं। आगम में जिस प्रकार साधु को योग्य आहार, विहार, स्तुति, भक्ति, स्वाध्याय, सामायिक, शयनकाल आदि समस्त काल नियत हैं और साधु यदि समयानुसार ही अपनी क्रिया करते हैं तो चारित्र्याराधना में पूर्ण सफल हो मुक्ति के भागीदार बनते हैं। अन्यथा चारित्र्य में हानि आने से पतन भी हो सकता है ठीक इसी प्रकार ज्ञानाराधक पुरुष उचित समय में ज्ञानाराधना करता है तो ज्ञान-सूर्य को पूर्ण दीप्तिमान कर केवलज्ञान ज्योति से प्रदीप्त होने में समर्थ हो जाता है, अन्यथा अज्ञातबश अनेकानेक कठिनाईयों का सामना करता हुआ लोक में भ्रमता-रहता है--

चौदहराजु उत्तुंग नभ लोक पुरुष संठाण ।  
तामैं जीव अनादितें भरमत है बिन ज्ञान ॥

प्रयोग्य काल में किया गया अध्ययन लाभप्रद नहीं होता है। शिवनंदी नामक मुनि अपने गुरु के पास अध्ययन करते थे। गुरु ने बताया था कि श्रवणनक्षत्र उदय होने के बाद स्वाध्याय का समय माना गया है। फिर भी तीव्र कर्मोदय से वे अकाल में ही स्वाध्याय करते थे। फलतः मिथ्या समाधि मरण कर गंगा नदी में मच्छपर्याय को प्राप्त हुए। सत्य ही है जो आचार्य कथित आगम वाणी को नहीं मानना उसकी दुर्दशा ही होती है वह अहंता प्रभु का विरोधी महामिथ्य त्वी होता है। आचार्य कहते हैं—संपूर्ण द्वैतशास्त्र को माने, श्रद्धा करे, पर एक पक्षर में भी श्रद्धा है तो वह जीव मिथ्यादर्शि ही है।

अचानक उसी गंगा नदी के किनारे किन्हीं मुनिराज का पदार्पण हुआ उन्होंने वहाँ योग्य समय में शास्त्राध्ययन प्रारंभ कर दिया, जिसे सुनते ही उस मच्छ के जीव को जाति स्मरण हो गया। उसने तत्काल ही अपने स्वकृत पापों की ओर निदा, आलोचना की। निरंतर पश्चात्ताप की शक्ति से पापों को जलाने लग, कि "मैंने जैन धर्म के विमुख कार्य किया" में पड़कर भी मूर्ख रहा उसी के फलस्वरूप आज मैं मच्छ बना हूँ। पश्चात्ताप से विशुद्धि सहित वह मच्छ सत्यस्व को प्राप्तकर, भक्ति पूर्वक, जिन प्रभु की बंदना-स्तुति में रत होगया फलतः निदनीय प्रसन्न पर्याय को छोड़कर आमु का अन्त कर पुण्योदय से स्वर्ग में सहस्रिक देव हुआ।

योग्य समय में किया गया कार्य अनंतगुणा फल देता है। सामायिक का जो समय है उसको छोड़कर अन्य समय में सामायिक में बैठने पर चित्त में उत्तरी किञ्चिद्वृत्ता नहीं रहती है और मन भी नहीं शक्तता है। अतः कर्म निर्जरा भी नहीं होती है। जैसे यदि व्यापारी दुकान में प्राहुक के आने के समय को चुकता है तो धन संग्रह नहीं कर पाता है। उसी प्रकार योग्य

समय अध्ययन नहीं करने वाला समय चूक जाने से ज्ञानधन को संग्रह नहीं कर सकता है। अयोग्य समय में स्वाध्याय करने वाला जीव स्वाध्याय रूपी महातप के द्वारा कर्म की निर्भरता नहीं करता, अपितु अज्ञान एवं पापरूपी भार को लादकर नीच गतियों में भ्रमण करता है। जिस प्रकार सामायिक का काल नियत है—प्रातः मध्याह्न एवं सांयकाल, उसी प्रकार अध्ययन का काल या ज्ञानार्जन का काल भी नियत है। अकाल में स्वाध्याय करने से चित्त में व्यग्रता, आकुलता एवं बुद्धि में मंदता आती है, स्मरणशक्ति का हास भी होता है, कई विघ्नों का सामना करना पड़ता है। इतना ही नहीं असमय में याद किया हुआ स्मरण भी नहीं रहता, धारणा शक्ति नहीं बन पाती, परन्तु पुराना याद किया हुआ भी भूल जाता है।

यह तो निर्विवाद सिद्ध है कि समय का प्रभाव आत्मापर पड़ता है। जो निर्मलता, पवित्रता प्रातःकाल परिणामों में रहती है, वह अन्य समय में नहीं रहती है। प्रातः ब्रह्ममुहूर्त में याद किया गया पाठ विस्मृत नहीं होता। जो बात या पाठ रात्रि में याद नहीं हो पाता है, प्रातः एक या दो बार में आसानी से याद हो जाता है। समय का प्रभाव भी परिणामों की निर्मलता, पवित्रता, और अर्पवित्रता में निमित्त कारण पड़ता है। बुद्धिमान पुरुषों के लिये उचित यही है कि असमय में निषिद्ध शास्त्रों का, सिद्धान्त शास्त्रों का कभी भी पठन-पाठन नहीं करें।

आगम विहित शास्त्राध्ययन काल का कौनसा है और निषिद्ध काल कौनसा है ?

गोसर्गकाल (मध्याह्न से दो घड़ी पूर्व और सूर्योदय से दो घड़ी पीछे का काल) अपरान्ह काल (मध्याह्न के दो घड़ी पश्चात् और रात्रि के दो घड़ी पूर्व का काल) प्रदोषकाल (रात्रिसे दो घड़ी उपरांत और मध्यरात्रि से दो घड़ी पूर्व का काल) और वैरात्रिक काल (मध्यरात्रि से दो घड़ी पश्चात् और सूर्योदय से दो घड़ी पूर्व का काल) इन चार समयों में, इन उत्तमकालों में पठन पाठनादिरूप स्वाध्याय करना कालाचार नामक, ज्ञान का प्रथम अंग है।

चारों संध्याओं की अंतिम दो-दो घड़ियों में, दिग्दाह, उल्कापात, वज्रपात, इन्द्रधनुष, सूर्य, चन्द्र ग्रहण, तूफान, भूकंप आदि उत्पातों के समय में सिद्धान्त शास्त्रों का पठन वर्जित है। हाँ-स्तोत्राराधना जिन भक्ति, स्तुति, कथाकोशादि के अध्ययन, पठन पाठन आदि के लिये निषेध नहीं है।

एक समय की घटना है—जैन तत्व के अपूर्व विद्वान् श्री वीरभद्र मुनिराज सारी रात्रि स्वाध्याय करते रहे। उन्हें अध्ययन की लीनता, गंभीरता में समय का कुछ भी ध्यान नहीं रहा। उसी समय श्रुतदेवी ने ग्वालिन के भेष में आकर संबोधन करना चाहा कि मुनि के ज्ञान में आ जाय कि यह पठन पाठन का समय नहीं है। देवी ने ग्वालिन का भेष बनाया। ग्वालिन (देवी) के सिर पर छाछ की मटकी थी निर्जन एकान्त स्थान था। वह पुकारती हुई उधर से निकली तो मेरे पास मीठी छाछ है। मुनिराज ने उसे देखकर कहा "क्या तू पागल हो गई है जो जला इस एकान्त निर्जन स्थान में छाछ बेचने आई है। यहाँ यह तेरी छाछ कौन लेगा। ग्वालिन देवी ने कहा—बगली मैं हूँ-या भाप ? जिस समय पठन पाठन निषिद्ध है, ऐसे असमय में शास्त्राध्ययन कर रहे हैं। मुनिराज ने आकाश की ओर देख कर अपनी निंदा, आलोचना की फिर अल्पनिद्रा हेतु सो गए।

दूसरे दिन गुरु के पास जाकर स्वकृत धामम की श्रवणा रूप क्रिया की आलोचना की, और प्रायश्चित्त लिया। श्रुतदेवी ने मुनिराज की पूजा की। अब मुनिराज योग्य समय में शास्त्रा-म्भास करते हुए रत्नत्रय की आराधना में तत्पर हुए। प्रायु के अंत में समाधिग्रहण कर स्वर्ग में देव हुए। यह है कालध्यान का फल। सुकाल में किया गया ज्ञानार्जन मुक्ति को प्राप्त कराता है।

**विनयाचारः-** विनय का अर्थ है नम्रता,—

अथवा शाब्दिक अर्थ है वि+नय = विशेष प्रकार से नय बुद्धि को लक्ष्य में रखते हुए योग्याचरण करना। अपने-अपने पदानुकूल पूज्य पुरुषों में पूज्यता का भाव रखना।

“विणमो जिणसासणे मूलम्”

ज्ञान का विकास दो प्रकार से होता है (१) स्वभाव से (२) विनय से [उत्तरपुराण] विनय पूर्वक किया हुआ श्रुताभ्यास यदि प्रमादवश इस भव में विस्मृत भी हो जावे तो दूसरे भव में यथावत् स्मृत हो आता है।

देवशास्त्र गुरुराय तथा, तप संयमशील व्रतादिक धारी।  
पाप के हारक काम के छारक, शल्य निवारक कर्म निवारी।  
धर्म के धीर कषाय के भेदक पञ्चप्रकार संसार के तारी।  
ज्ञान कहे “विनयो” सुखकारक, भावधारी मन राखो विचारी।।

देवशास्त्रगुरु, तपशीलसंयम व्रत के धारक, पाप एवं कामादि विषयों के नाशक, कषाय के नाशक पंच प्रकार संसार का नाश करने वाले महापुरुषों में विनय करना सुख को करने वाला है।

सुपर्यकार्ढपर्यकवीरासनविकान् बहून् ।  
विधायहृदये धृक्वाप्रतिलेख्य कर हृदयम् ॥ १  
नत्वा सिद्धान्त सूत्राणि पठ्यन्ते यत्रयोगिभिः ।  
सूत्रार्थयोगशुद्धया स ज्ञानस्यविनयोमतः ॥ २

जो मुनिराज पर्यकसन, अर्द्ध पद्मासन, वीरासन, आदि में से कोई भी आसन लगाकर हाथों को मुट्ट करके सिद्धान्तग्रंथों को नमस्कार कर, उन्हीं को हृदय में विराजमान कर, मन वचन काय की शुद्धता पूर्वक जो सूत्र व सूत्र के अर्थ को पढ़ते हैं उसको ज्ञान का विनय या विनयाचार कहते हैं।

विनयाणी की शक्ति हृदय में रखकर विनयपूर्वक स्वाध्याय करना उसे विनयाचार कहते हैं। विनय दो प्रकार की है (१) बाह्य विनय (२) आभ्यंतर विनय।

शरीर की शुद्धि तन्मः वस्त्रादि की शुद्धि पूर्वक, शुद्ध अंके स्थान पर विनयसन पूर्वक शास्त्र पठना आदिहये। जिस तन्मः शास्त्र को उच्चस्थान से लाकर चौकी आदि पर स्वाध्याय के लिये

विराजमान किया जाता है, उस समय खड़े होना एवं विनय पूर्वक नमस्कार करना चाहिए। चौकी पर शास्त्र विराजमान करके अष्टांग नमस्कार करना चाहिये। शास्त्रों पर उत्तम बेष्टन आदि लगाकर सुरक्षित रखना चाहिये। शास्त्र पढ़ते समय हाथ धोकर उन्हें स्पर्श करें। तैलादि से युक्त हाथों को कभी भी शास्त्रों पर नहीं लगाना चाहिये। वर्षादि में सीलन से बचाने के लिये, जीव जन्तु की उत्पत्ति के प्रसंग से बचाने के लिये, शास्त्रों को धूप में रखना भी शास्त्र की विनय है। शास्त्र लिखना, शुद्ध आगमानुसार लिपिबद्ध करना एवं शुद्ध लिखवाना, पढ़ना, पढ़वाना, एवं स्वाध्याय के लिये दूसरों को देना आदि सब कार्य बाह्य विनय में गणित है।

गुरु की विनय करना भी ज्ञान की विनय है। आचार्य वादीभस्मिह कहते हैं—

माता-पिता भी गुरु हैं। एक अक्षर का भी ज्ञान देने वाला गुरु है। माता-पिता लौकिक गुरु हैं। तथा आचार्य, तीर्थंकर आदि अलौकिक, अद्वयारम गुरु हैं। इनका यथायोग्य विनय ज्ञान के विकास का कारण है। साक्षात् कथन है—

एकलव्य की गुरु भक्ति, गुरु विनय, जगत्प्रसिद्ध है। एकलव्य एक भोल पुत्र था। गुरु द्रोणाचार्य के पास धनुर्विद्या सीखने के लिये गया। बहुत विनय प्रार्थना करने पर भी उसे गुरुजी ने धनुर्विद्या सिखाने से इंकार कर दिया। निराश एकलव्य अपने स्थान को लौटा, उसने गुरु की मूर्ति को हृदय में विराजमान किया था। उसकी ज्ञान पिपासा अति तीव्र थी। उसने मिट्टी की एक मूर्ति गुरु द्रोणाचार्य की बनवाई और स्वयं मूर्ति के सामने धनुर्विद्या का अभ्यास करने लगा, “मानो गुरु सिखा रहे हैं, शिष्य सीख रहा है”। प्रतिदिन गुरु की भक्ति स्तुति विनय के प्रभाव से वह धनुर्विद्या में कुशल हो गया।

एक दिन जब गुरु को ज्ञात हुआ कि एकलव्य धनुर्विद्या में निपुण हो गया है और अर्जुन से भी आगे निकल गया है तो उन्होंने एकलव्य को बुलाया और सारा वृत्तान्त जानकर उससे गुरु दक्षिणा मांगी। शिष्य ने कहा जो आपकी आज्ञा होगी, मुझे मंजूर है। गुरु के हृदय में ईर्ष्या जागृत हो गई। मेरा योग्य शिष्य पीछे नहीं रह जाय, अर्जुन की अपकीर्ति न हो अतः ऐसा उपाय करें कि यह धनुष नहीं चलाने पाये, अतः उन्होंने गुरु दक्षिणा में दाहिने हाथ का अंगूठा शिष्य से मांगा। शिष्य ने गुरु भक्ति से प्रेरित हो अपना दाहिने हाथ का अंगूठा भी गुरु को सहर्ष दे दिया। ऐसी गुरु विनय ही ज्ञान ज्योति का मूल विनयाचार है।

बाह्य विनय चार प्रकार की है— ज्ञान विनय, दर्शन विनय, चारित्र्य विनय तप विनय एवं उपचार विनय।

ज्ञान विनय पूर्ववत् है। दर्शन विनय सम्यग्दर्शन को दूषित नहीं करना यही दर्शन विनय है। चारित्र्य एवं चारित्र्य के आराधकों की यथायोग्य विनय चारित्र्य विनय है, तप धारियों की विनय एवं बारह तर्कों के धारण की भावना तप विनय है। यथायोग्य पूज्य पुरुषों में विनय करना— माता पिता, दीक्षा गुरु, शिक्षा गुरु, लौकिक, अलौकिक गुरु आदि में विनय उपचार विनय है। अथवा आचार्य आदिक के समक्ष आने पर खड़े हो जाना, उनका अनुगमन करना, उनके आदेश

हाथ जोड़ना और परीक्षा में भी मन-बचन-काय से "उनको नमस्कार करना, उनके गुण-स्मरण करना उपचार विनय है ।

प्राभ्यंतर विनय अनेक प्रकार की है— प्रथम— जिनवाणी के प्रति अकाट्य श्रद्धा होना— सूक्ष्म जिनोदितं तस्व, हेतुभिर्नैव हन्यते ।  
प्राज्ञासिद्धं तु तद्प्राज्ञं, नान्यथा वाचिनो विनाः ॥

जिनेन्द्र देव के द्वारा प्रतिपादित तस्व सूक्ष्म है, । किसी भी हेतु से इसका खंडन नहीं हो सकता है । अतः परम विनय के साथ 'यह जिनवचन है' ऐसा जानकर उत्साह पूर्वक ध्यान से उसे स्वीकार करना प्राभ्यंतर विनय है । जिनेन्द्र की वाणी कभी भी अन्यथा नहीं होती यह अकाट्य श्रद्धा करना, स्वप्न में भी जिनवचनों की अवहेलना न हो यही अन्तर्विनय है ।

विभीषण को यह पूर्ण श्रद्धा थी कि नारायण के हाथ से प्रतिनारायण की मृत्यु होती है, यह आगम वचन है । यह अभ्यथा नहीं हो सकता है । रावण जैसे त्रिखंडाधिपति भाई को बहुत समझाया भाई देखो ! जिनवचनों का उत्संघन करने से जीवन का पतन हो जायगा । परन्तु रावण ने एक भी नहीं सुनी । ऐसे समय में विभीषण ने, जो कि अलौकिक अकाट्य श्रद्धावादी था, रावण जैसे त्रिखंडाधिपति किन्तु त्रिध्यादृष्टि भाई का भी साथ छोड़ दिया और सम्यक्त्व का पक्ष लेकर राम से जा मिला । विभीषण ने राम की ओर से सच्चा युद्ध किया । जिनवाणी की अपूर्व विनय के कारण भाई के विरुद्ध युद्ध किया । विभीषणकी यह सच्ची अन्तर्विनय है ।

द्वितीय—शास्त्रों का अच्छी तरह मनन चिन्तन करके बुद्धि को निर्मल एवं क्षयोपशमशालिनी बनाना अपूर्व अन्तर्विनय है । शास्त्राध्ययन के पश्चात् बार-बार उसका मनन-चिन्तन करना चाहिये । पुनः पुनः चिन्तन करने से ज्ञान निर्बाध निर्मलता को प्राप्त होता है । हेयोपादेय का ज्ञान आसृत होता है । "हेयोपादेय विज्ञानं नो वेद्ध्यर्थं अमश्नुतौ" । १

वादीभसिंह आचार्य कहते हैं शास्त्रों का बहुत ज्ञान होने पर भी यदि हेयोपादेय बुद्धि आसृत नहीं हुई तो उस ज्ञान प्राप्त के लिये किया गया परिश्रम व्यर्थ है । सच्चाज्ञान जो विनय पूर्वक प्राप्त किया गया है निर्मलता को लाता है एवं क्षयोपशम भी निरंतर वृद्धिपक्ष हीन है । मात्र पढ़ने से ज्ञान में निर्मलता नहीं आती है । चिन्तना—चिन्तना ज्ञान बढ़ता है, उतनी—उतनी विनय गुण में वृद्धि होती जाती है । विनय पूर्वक ज्ञान प्राप्त कर, जीवन को पूर्ण विनय में मियो कर अपने आपको अपने से निहित करना सच्ची अन्तर्विनय है । "विद्यावदाति विनयं" । विनय से विद्या आती है, और विद्या से विनय आती है ।

ज्ञान की अर्थांतर विनय वही है जो "स्वहित करे और अहित हरे" । कवि भर्तृहरि ने भी नीति शतक में लिखा है कि "जब मैं बड़ा जानत था, तब हाथी के समान झुमता हुआ गर्व



से चलता था सोचता था मुझसे बड़ा कोई ज्ञानी है ही नहीं। पर अब ज्यादा जानने लगा तब पींटी की तरह फूंक-फूंक कर धीरे-धीरे चलने लगा हूँ। क्योंकि अब मुझे आभास हो गया है कि ज्ञान अनंत है, ज्ञान का पार ही नहीं है। उस अपेक्षा तो मैं पूर्ण ज्ञान के अंश मात्र को भी नहीं जानता हूँ। अपने को अल्पज्ञ मानकर, निरंतर अधीक्षण ज्ञानोपयोग की आराधना करते हुए अहित को दूर कर, आत्माहित का चिंतन ही सच्चा ज्ञान विनय है।

प्रतिदिन एक-एक शब्द भी अर्थ सहित, भाव सहित पठन मनन करे तो यह मानव सरस्वती का भंडार बन जाए। एक पांच वर्ष का बालक पड़ोस से एक चाकू चुरा लाया। मां ने कहा— शाबास बेटा! रख दो। बहुत अच्छा किया। मां के इस प्रोत्साहन से बीस वर्ष बाद बालक बड़ा भारी डाकू बन गया। मां के इस प्रोत्साहन से जब एक बालक डाकू बन सकता है तो जिनवाणी माता के आशीर्वाद, प्रोत्साहन से क्या सर्वज्ञ, केवलज्ञानी नहीं बन सकता है। जबकि यह तो स्वभाव परणति है और वह विभाव परणति है। अतः जिनवाणी की प्रतिदिन उपासना करनी चाहिये। नित्य, प्रतिदिन विनय पूर्वक किया गया स्वाध्याय सम्यग्दर्शन का प्रबल निमित्त कारण है। प्रतिदिन शास्त्र स्वाध्याय, शब्द, अर्थ, मनन सहित, दृढ़ करें तो योग्यसमय पाकर स्वयं आत्मा ही समयसार बन जाये।

जैसे माता पुत्र को, कर देती बलवान।

जिनवाणी जग मात है, अमर करे दे ज्ञान ॥

ज्ञान की प्राप्ति कर चिंतन-मनन के द्वारा अपने क्षयोपशम को इतना निर्मल बना लेना कि क्षायिक ज्ञान केवलज्ञान को प्राप्त कर आत्मा त्रिकालवर्ती सर्व पदार्थों को एक साथ जानकर पूर्ण समस्त भावों में विलीन हो जाय यह ज्ञान की अमूल्य अन्तर्विनय है। क्षायिक सम्यग्दृष्टि भरत चक्रवर्ती का माता-पिता, देव, गुरु, शास्त्र, के प्रति जो विनय भाव था वही उनके अनुपम प्रसिद्ध जीवन का प्रतीक है। मां को झूले में बैठा कर इस प्रकार झुला देते थे मानों मां के पूर्व में किये उपकार का प्रत्युत्तर ही दे रहे हैं। अष्टमी-चतुर्दशी को उपवास, व्यत, नियम, स्वाध्याय, मनन, चिंतन में ऐसे मग्न होते थे, मानो मुनिराज योगधारण कर ध्यान में लीन बैठे हों। प्रतिदिन द्वारा प्रेक्षण कर गुरुओं को आहारदानादि देकर अपनी अतुल विनय प्रणत करते हुए कहते थे हे गुरु देव! "जबहमारा महल इतना टेढ़ा मेढ़ा है, तो हमारे अन्दर में कितना टेढ़ापन, कितनी कलुषता होगी"। उनकी यही साक्षात् अन्तर्विनय पूर्ण ज्ञान की सहायक थी।

अन्तर्विनय का साक्षात् फल चक्रवर्ती भरत ने दीक्षा लेने के अन्तर्मुहूर्त बाद ही केवलज्ञान को प्राप्त कर, केवलज्ञान सूर्य से स्व और पर दोनों को प्रकाशित कर दिया।

आगे की अन्तर्विनय है जैन धर्म को सर्व व्यापी बनाना। बड़े-बड़े आचार्यों, मनीषी तर्पस्वियों ने चिंतन विनय से ज्ञान प्राप्त कर उसे ग्रंथों के रूप में उत्कीर्ण किया। उसका यह प्रतिफल है कि आज हमें मोक्ष का सच्चा मार्ग मिल रहा है। आचार्य कृन्द-कृन्दादि के अन्दर कितना आगम का विनय था। शास्त्र के अन्त में लिख दिया। क्षयोपशम ज्ञान होने से

साधुबुद्धिमुझसे कुछगलती हो गई होती विद्वान पाठक उसे सुझार लें । उमास्वामि प्रचार्य ने कहा—

प्रक्षरमात्र पदस्वर हीनं, व्यञ्जनसंघिविर्वाजतरेफम् ।

साधुभिरक्षमम क्षमितव्यं, को न विमुह्यति शास्त्र समग्रे ॥

**कुम्ह-कुम्ह स्वामी लिखते हैं—**

तंयस्त विहृतं दाएहं अप्पणे संविह्वेण ।

जदि दाएज्ज पमाणं, चुक्केज्ज छलं ण घेतव्व ॥ १

अर्थ— मैं उस एकदब विभक्त आत्मा को स्वानुभव से दिखाऊंगा । यदि दिखाऊं तो प्रमाण मानना अन्यथा छल ग्रहण नहीं करना ।

कितनी विनम्रता है । ज्ञान हमें विनम्रता से प्राप्त होता है । बिना विनय के ज्ञान की विभुद्धता प्राप्त नहीं होती है । इसीलिये धर्मिन्मा के लिये पहली शर्त है “विनम्रबनो” “दूसरों को झुकाने के पहले स्वयं झुको” । ज्ञान विनय एक गोविन्द नामक ग्वाले ने की । एक वृक्ष की कोटर में उसने एक शास्त्र देखा । नमस्कार कर धर ले आया । घर में प्रतिदिन पूजादि करने लगा । और एक दिन उसने एक मुनिराज को शास्त्र दान कर दिया । शास्त्र विनय के प्रतिफल रूप वह कुछ ही भवों में श्रुतकेवली बन मुक्तिगामी बन गया ।

**शब्दाचारः—** व्याकरण से शब्दों को परिष्कृत करके अर्थात् शब्दशास्त्र से शब्द व वाक्यों को शुद्ध करके प्रक्षर पद, वाक्य, चरण, श्लोक, पंक्ति सूत्र आदि का शुद्धोच्चारण पठन—पाठन करने का नाम शब्दाचार या ग्रंथाचार है । शब्दाचार, श्रुत.चार, व्यञ्जनाचार, प्रक्षराचार, ग्रंथाचार, ये सभी एकार्यवाची शब्द हैं ।

आचार्यों ने तत्त्वज्ञान के तीन साधन बताये हैं—शब्द, अर्थ व ज्ञान । श्लोक वर्तिक में भी इसे समझाया है । आचार्यों ने नाम, स्थापना, द्रव्य व भाव से व्यवहार होता है ऐसा कहा है । नाम को ही ले लीजिये—नाम की आवश्यकता क्यों ? आचार्यों ने कहा कि उद्देश्य को समझने के लिये, उद्देश्य की सिद्धी के लिये नाम की आवश्यकता है । नाम के साथ समस्त दार्शनिकों ने अपने मतानुसार लौकिक, अलौकिक या आध्यात्मिक या पारमाथिक परिभाषाएँ दी हैं । जैसे—कमण्डलु शब्द है इसका क्या अर्थ है ?

क=जल, मण्डल=पात्र या भाकार । इस प्रकार कमण्डलु शब्द या अर्थ हुआ—“वह पात्र जिसमें जल रखा जाता हो” । इसी प्रकार कमल शब्द है । क=जल,मल=कीचड़ अर्थात् जल व कीचड़ का योग और इससे एक पुष्प का अर्थ निकलने लगा जो जल व कीचड़ के योग से उत्पन्न होता है “कमल” ।

एकाक्षरी कोष में “क” शब्द का अर्थ आत्म वाचक है । “क” शब्द के प्रात्मा व जल, ये दोनों अर्थ एक साथ बताये हैं । बृहद् द्रव्यसंग्रह में इसी प्रकार अप्पा शब्द से भी आत्मा व जल दोनों अर्थों का निर्देश है अर्थात् आत्मवाचक व जलवाचक में एक रूपता है । जल को

जीवन का प्रतीक माना है । जैसे जल अपने शीतल स्वभाव को नहीं छोड़ता, वैसे ही आत्मा भी अपने ज्ञान चैतन्य स्वभाव को चौरासी लाख योनियों में भ्रमण करते हुये भी नहीं छोड़ता । समान उद्देश्य से समानार्थक नाम है ।

नाम के साथ उद्देश्य की सिद्धि आवश्यक है । इसलिये शब्दों को निश्चित अर्थों में निश्चिन्त कोष द्वारा कीलित कर दिया गया है, बंधन में डाल दिया गया है । यदि शब्द व अर्थ को बंधन में नहीं डाला जाये तो शब्द संदिग्ध हो जायेंगे । एक ही शब्द के अनेक अर्थ हो जाने से भ्रम उत्पन्न हो जायगा ।

सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति हेतु आचार्यों ने शब्द, उसके अनुकूल अर्थ व ज्ञान के तीनों मंत्र दिये हैं । यदि शब्द के अनुरूप अर्थ नहीं होगा तो वे शब्द अव्यावहारिक हो जायेंगे । जैसे बहुत व्यक्ति "कमल" नाम रख लेते हैं । "कमल" नाम रख देने से कोई उसे सूचता नहीं है । किसी महिला का सोना नाम होने से कोई उसके गहने नहीं बनाता ।

अक्षरस्वरमात्राद्यैश्चछुदं पठ्यते श्रुतम् ।

दक्षैर्गुरुपदेशेन व्यञ्जनाचार एव सः ॥ १

चतुर पुरुष गुरु के उपदेशानुसार जो अक्षर, स्वर मात्राओं का शुद्ध उच्चारण करते हैं उसको व्यञ्जनाचार कहते हैं ।

एक-एक शब्द में किञ्चित् भी प्रमाद होने पर शब्द दूषित हो जाता है । जैसे एक गुरुकुल में गुरुजी बालकों को पढ़ा रहे थे । गुरुजी ने कहा एक शब्द में बिन्दु मात्र की हीनाधिकता होने पर अर्थ का अनर्थ हो जाता है । शब्द दूषित हो जाता है । क्या आप लोग कोई उदाहरण दे सकते हैं । बालक समझदार थे । उन्होंने कहा गुरुजी एक उदाहरण है । आपका पवित्र नाम गजानन्द है । यदि इसमें "ग" अक्षर पर अनुस्वार लगा दिया जाये तो गजानन्द हो जायेगा ।

अक्षर, स्वर, मात्रा, अनुस्वार एक-एक का ध्यान रखते हुए शुद्धोच्चारण करना व्यञ्जनाचार है ।

अर्थाचारः—

अर्थेनःत्रिविशुद्धयस्सदर्थसिंहकृतश्रुतम् ।

पठ्यते पाठ्यते ऽन्येसोर्थाचारः श्रुतस्य वै ॥ २

अर्थ से अत्यंत सुशोभित शास्त्रों का शुद्ध अर्थ पढ़ना और शुद्ध ही पढ़ाना ज्ञान का अर्थाचार नामक अंग है ।

यथार्थ अर्थ का परिज्ञान करने का नाम अर्थविचार है, अर्थात् जिनशब्द या वाक्यों का जो जहाँ अर्थ निहित है, उन शब्द या वाक्यों का वहाँ वही अर्थ करना अर्थविचार है। विहित अर्थ से प्रतिकूल अर्थ करना अनर्थ एवं विपरीत मार्ग है। उदाहरण के लिये एक व्यक्ति ने सीखा था सु याने अण्डा कु याने खराब। किस समय किसका क्या विहित अर्थ है, नहीं जानने से विपरीतता हो गई। एक समय वे अपनी ससुराल पहुँचे। ससुरजी ने पुकारा-कुंवर साहब आनये क्या? उस व्यक्ति ने सीखा था “कु” का अर्थ खराब है। अतः कहने लगा “कु” नहीं “सु” कहिये, फल क्या हुआ? कुंवर साहब नहीं, सुवर साहब। ऐसा अनर्थ, अर्थ के बिना शब्द मात्र का प्रयोग करने से होता है।

भाषार्य कहते हैं— विरोध अर्थ से दर्शनमोहनीय कर्म का बध होता है। किसी वाक्य अथवा श्लोक का विपरीत अर्थ करना सबसे बड़ा पाप है। इससे स्व और पर दोनों का अकल्याण होता है। इसलिये बुद्धिमानों का कर्तव्य है कि प्रागमनुकूल अर्थ करें। प्रागम जो कहे उसके अनुसार अर्थ श्लंगाना, मन जो कहे उस अनुसार नहीं। एक शब्द के भी अर्थ का अनर्थ हो गया तो सत्तर कोड़ाकोड़ी सागर तक मोहनीय कर्म की स्थिति पड़ जायेगी। सम्यग्ज्ञानी जीव इससे बहुत डरता है।

सिर्फ शब्द जान लें किन्तु अर्थ नहीं जाने तो वह शब्द लाभदायक नहीं है। यदि अर्थ नहीं जानें तो ज्ञान स्याई नहीं रह सकता है। एक विद्यार्थी “घट” शब्द जानता है, किन्तु अर्थ नहीं जानता है तो वह उसका उपयोग नहीं कर सकता है। जब उसे समझाया जाता है कि “जिसमें जल धारण क्रिया होती है उसे घट कहते हैं” तब वह घट उसके लिये उपयोगी हो जाता है। कोरा शब्द ज्ञान भार रूप हो सकता है, कार्यकारी नहीं हो पाता है।

एक शब्द है “दूध”। केवल दूध कह देने से वक्ता का उद्देश्य ज्ञात नहीं हो पाता है। दूध गाय का भी होता है भैंस का भी होता है, और आक का भी होता है। दूध शब्द के साथ “किसका दूध” यह भी ज्ञात होना चाहिये, तभी उद्देश्य की प्राप्ति हो सकेगी। शब्द के साथ अर्थ निश्चित होना चाहिये। निश्चित अर्थ के अभाव में संशय, विपर्यय, अनिच्छयसाधारि दोष उत्पन्न हो जाते हैं। इन तीनों से स्थिति अनिर्णीत हो जाती है और वह मिथ्याज्ञानी कहलाता है। अतः शब्द ज्ञान के साथ अर्थ ज्ञान अत्यंत आवश्यक है।

अथोध्या के राजा ने राज्यव्यवस्था के लिये मंत्रियों के नाम एक पत्रलिखा, उसमें लिखा था—

पुत्रोऽध्याययित्त्वाऽपि वस्तुनिर्णीत सादरम् ।

आलिख्यतां मसिस्वकतां सन्निवृत्तां दिनं प्रति ॥

गर्भोपाध्याय कस्योऽप्येऽपि शोचनाय च ।

भाव यह था कि वसुमित्र के पढ़ने की पूरी व्यवस्था हो। प्रध्यापक जी को खाने-पीने को भी, दूध चावल आदि की पूरी व्यवस्था हो किंतु "मसिस्पृक्तं" एक शब्द ऐसा था जिसके अर्थ को मंत्री वर्ग समझ नहीं पाया। अतः जब पंडित जी भोजन को बैठते तो चावलों के साथ भोजन में थोड़ा कोयला भी दिया जाता था।

राजा ने खाने पर पंडित जी से कुशल क्षेम पूछा। उन्होंने कहा, सब कुछ ठीक है पर भोजन में कोयला भी साथ में दिया जाता है। वह मुझसे नहीं खाया जाता है अतः मुझे खाने की आज्ञा दे दीजिये। राजा क्रोधित हुए। उन्होंने रानी से पूछा, ऐसा क्यों किया? उत्तर मिला— "मसिस्पृक्तं" शब्द का अर्थ "कोयले से युक्त भोजन" इस प्रकार ही लगाया गया है। राजा क्रोधित हुए उन्होंने समझाया वास्तविक अर्थ था—पंडित जी को भोजन में भी आदि के साथ लिखने को स्याही आदि की भी पूरी व्यवस्था करना। एक शब्द के अनर्थ ने एक विद्वान को पीड़ित कर दिया।

उभयाचार— अर्थाक्षरविशुद्धं यदधीयते जिनागमम् ।

विदिभस्तदुभयाचारो ज्ञानस्य कथ्यते महान् ॥ १

जो जिनागम को शब्द, अर्थ और दोनों से विशुद्ध अध्ययन करता है, उसको विद्वान लोग ज्ञान का महान अंग उभयाचार कहते हैं।

"शब्द, अर्थ, दोनों के शुद्ध और यथार्थ पठन-पाठन करने का नाम उभयाचार है।" प्रश्न उठता है कि शब्दाचार और अर्थाचार दोनों को अलग-अलग कहना फेर यहाँ उभयाचार कहने का क्या कारण है?

उत्तर में आचार्य कहते हैं—कहीं पर सिर्फ अर्थ मात्र से प्रयोजन सिद्ध हो जाता है। कहीं पर केवल शब्द मात्र से ज्ञान की उपासना की जाती है। जैसे— श्री शिवभूति मुनि "तुषमास भिन्नं" शरीर अलग है, आत्मा अलग है। जैसे— छिलका भिन्न है, दाल भिन्न है वैसे ही शरीर भिन्न है, आत्मा भिन्न है।

यहाँ भावज्ञान (अर्थज्ञान) मात्र से पार हो गये। कहीं शब्दज्ञान ही मुक्ति का मार्ग बन जाता है। जैसे— भक्तामर, कल्याण मन्दिर, तत्त्वार्थ सूत्रादि का पाठ मात्र करके ज्ञान की उपासना की जाती है। यहाँ केवल शब्द शास्त्र में ही निष्ठा पाई जाती है। उपर्युक्त दोनों आचारों में उभयाचार सम्मिलित नहीं होता है। अतः एक साथ दोनों (शब्द-अर्थ) की प्रति के लिये (शब्द-अर्थ) उभयाचार का जुदा ग्रहण किया गया है। शब्दाचार, अर्थाचार, उभयाचार—तीनों की शुद्धि रखते हुए ज्ञानार्जन करना जिनवाणी का मूल विनय है। इनकी अशुद्धता में जीवों की हानि होती है। हाँ जहाँ पर हृदय में जिनवाणी के प्रति परम भक्ति है, वहाँ पर स्वल्प बोध वश कुछ वैपरीत्य होने पर भी पाप बंध अथवा अकल्याण नहीं होता है। कहा है—

सम्मादृष्टी जीवो उबद्धटुंषयणं तु सदृहदि ।  
सद्दृहदि असम्भावं प्रजाणमाणो गुरुणियोगा ॥

सम्यग्दृष्टि जीव देव-शास्त्र-गुरु का अज्ञानी अज्ञानबल, गुरु मुख से निकले असत् भावों का भी उपदेश सुनकर अज्ञान कर लेता है (तत्त्व का असत्य बचन भी अज्ञानवश सम्यग्दर्शन को दूषित नहीं करता है) परन्तु—

सुस्तादो सं सम्भं दरसिज्जसं जदा ण सदृहदि ।  
सो वेव ह्वदि मिच्छादिदृष्टी जीवो तदो पदुदि ॥ २

यदि ज्ञानी गुरु के द्वारा सत्य कथन मिलने पर भी वह उसे मानता नहीं है, अपने दुराग्रह को यदि नहीं छोड़ता है तो वह जीव उसी समय से मिथ्यादृष्टि कहलाता है । कारण भावों से ही पापबंध होता है । भावों में जहां पर विपरीत बुद्धि का समावेश होता है वहां थोड़ा भी विपरीत्य अन्वय का, संसार भ्रमण का कारण बन जाता है—

दृष्टान्त के लिये प्रञ्जन घोर को ले लीजिये । अपने जीवन की समाप्ति जानकर उसने धर्मनिष्ठ सेठ के वचनों पर दृढ़ विश्वास करके “आणं ताणं कछु न जाणं सेठ वचन प्रमाणं” अशुद्ध वचनों से भी इस जमोकार मंत्र को पढ़ने मात्र से कल्याण को प्राप्त किया । घोर राजा वसु ने बुद्धि पूर्वक अन्न का ‘जौ’ अथवा पुराना धान्य अर्थ न करके विपरीत ‘छाग’ (बकरा) अर्थ किया । फलतः नरक प्राप्त किया ।

दृष्टान्तों से ज्ञात होता है कि बुद्धि पूर्वक भावों से एक शब्द का भी विपरीत अर्थ होने से कितना पाप हुआ कि नरक में जाना पड़ा और शुद्ध अन्तःकरण तथा दृढ़ अज्ञानात्मक मे कितना तत्त्व भरा है कि उसके भूल जाने पर शब्दान्तर का भी जाप देने से बिद्या को सिद्ध किया । सम्यक् ज्ञान के इच्छुक भव्यात्मा जीवों का कर्तव्य है कि शब्दाचार, अर्थाचार एवं उभयाचार पर पूर्ण ध्यान रखते हुए अपने ज्ञान को निर्मल बनायें ।

बहुमानाचार— अंगपूर्वभ्रुतादीना सूत्रार्थ च यथास्थितम् ।  
तदेव बोधचरन वाण्या योऽन्वेषां प्रतिपादयेत् । ३

अंगपूर्व और अन्य शास्त्रों का सूत्र अर्थ जैसा है, उसी प्रकार जो वाणी से उच्चारण करते हैं, उसी प्रकार दूसरों के लिये प्रतिपादन करते हैं एवं—

कर्मक्षयाय कुर्यान्न सूरिभ्रुतादि योगिनाम् ।  
कवचित् परिभवं सर्वाद्बहुसानं लभते हि संः ॥ ४

यह सब पढ़न-पाठन के द्वारा कर्मों के क्षय के लिये करते हैं । तथा अभिमान से आचार्य, शास्त्र व किसी योगी का भी तिरस्कार नहीं करते हैं । उसको बहुमानाचार नामक ज्ञानात्म कहते हैं ।

सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति के हेतु भूत ग्रंथों का पूर्ण आदर करना, गुरुधर्मों का यथायोग्य पूर्ण विनय करना यह बहुमानाचार है। ग्रंथ पढ़ते समय ग्रंथ को पूर्ण सावधानी रखते हुए साङ्गोपाङ्ग प्रारंभ से अन्त तक पढ़ना, शास्त्र के रचयिता का ध्यान रखना, ऋम पूर्वक, अपने पद के योग्य, बुद्धि की योग्यतानुसार शास्त्रों का अध्ययन करना भी ज्ञान का बहुमान है।

शास्त्रों पर बेष्टन लगाना, अपने से ऊँचे स्थान पर बिराजमान करके शास्त्रों को रखना, योग्य मुद्रा स्थान में धरना, बुद्धि पूर्वक रखना और उठाना आदि भी इसी के अंग हैं। आचार्य कहते हैं कि भक्ति से भीगा भक्त आदर विनय पूर्वक यदि जिनभक्ति में लीन हो जाता है तो वह भी भगवान बन जाता है। तो क्या ऐसी बीतराग जिन मुखोद्भूत दिव्यवाणी की विनय, भक्ति करने वाला केवलज्ञानी नहीं बन सकता है? अज्ञेय बनता है।

यह निश्चित है कि हम जिस वस्तु को प्राप्त करना चाहते हैं, यदि उसके प्रति आदर नहीं है तब तक उसकी प्राप्ति नहीं हो सकती। फिर जिस वस्तु की प्राप्ति केवल भावों की विमुद्धता मात्र से संबंध रखती है, उस वस्तु के प्रति यदि भावों में विनय, भक्ति, सम्मान नहीं अपितु मलिनता है, उस की प्राप्ति तो अशक्य ही समझनी चाहिये। सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति के लिये सम्यग्ज्ञान की आराधना की जाय एवं निमित्त भूत गुरु एवं शास्त्रों की उपासना की जाय। इस अंग की परवाह नहीं करने पर गुरु और शिष्य या शिष्यः गुरु में समीचीन संबंध नहीं रहता है और न समीचीन ज्ञान की ही उपासना हो पाती है। परिणाम स्वरूप जीव कुमतिज्ञानी या अज्ञानी बना चौदह राजू लोक में भ्रमण करता रहता है।

उपधानाचार— “सूत्र, वातिक, श्लोक गाथा आदि को न भूलने का नाम उपधानाचार है”।

मूलग्रंथ का स्मरण रखना अत्यावश्यक है। बिना इसके शब्द विपर्यास, अर्थ विपर्यास होने की पूरी संभावना है। अतः मूल पाठ की धारणा अत्यावश्यक है।

सिद्धांतं पठयते यत्राग्रहेण स्वार्थसिद्धये ।

आचार उपधानाख्यः स ज्ञानस्य स्मृतो महान् ॥ १

आचारम्ल निबिहृतासैः पक्वान्।दिरसोज्जनैः ।

विधाय नियमं ग्रन्थसमाप्त्यन्तं श्रुतोत्सुकैः ॥ ४२ ॥

शास्त्रज्ञान की उत्कट इच्छा रखने वाले मुनि ग्रन्थ की समाप्ति तक केवल हाँड खाने का, निबिहृति (बिकार रहित पीष्टकता रहित) आहार ग्रहण करने का व पक्वान्न रस को त्याग करते का जो नियम लेते हैं, और ऐसा नियम लेकर अपनी आत्मा का कल्याण करने के लिये आग्रह पूर्वक जो सिद्धान्तों का पठन-पाठन करते हैं उसको उपधानाचार कहते हैं।

शास्त्राध्ययन करते समय पूर्वापर संबंध याद रखते हुए, पूर्व पाठ को ध्यान में रखते हुए पढ़ना आवश्यक है, अन्यथा सूत्रार्थ का ज्ञान नहीं हो पाता । जैसे तत्त्वार्थ सूत्र में सूत्र आया— “नाणोः” शाब्दिक अर्थ है अणु नहीं है । पर क्या नहीं है ? तो पूर्व सूत्र की धारणा आवश्यक है कि बहुप्रदेशी का वर्णन चला आया है । अतः सूत्रार्थ है अणु बहुप्रदेशी नहीं है । पूर्व पाठ की धारणा रखते हुए ही अध्ययन कार्य कारी होता है अन्यथा— “आगे पाठ पीछे सपाट” इससे कल्याण नहीं होता है “वाचन से पाचन” महान है ।

उपमानाचार की प्रवीणता के फलस्वरूप ही अकलकाचार्य ने बौद्धधर्मियों को बाद में पराजित कर जैन धर्म की ध्वजा को फहराया था ।

**अनिह्ववाचार—** सामान्यादि यत्त्रिभ्यो ऽपि पठित्वा श्रुतमूर्जितम् ।  
 महर्षिभ्यो मयाधीतं मानिभिर्यन्निगद्यते ॥ १  
 अधीत्यप्रवरं शास्त्रं पार्श्वे निग्रन्थ योगिनाम् ।  
 कुलिगिनिकटेऽप्रीत मुच्यते यज्जडादिभिः ॥  
 नाधीतं न श्रुतं वेदिनेत्यादि ब्रूयते च यत् ।  
 पठितस्यापिशास्त्रस्य सर्वं निह्वनं हि तत् ॥  
 इमं निह्वदोषं च त्यक्त्वाचार्यैर्योगिनाम् ।  
 गुरुपाठकशास्त्राणां श्रुतस्य पठितस्य वा ॥  
 गुणप्रकाशनं लोके कुर्यात्तत्रैव तत्रैव ।  
 मुमुक्षुभिः स सर्वोऽप्यनिह्ववाचार उच्यते ॥

**अर्थ—** कोई भी अभिमानी पुरुष किसी उत्तम शास्त्र को किसी सामान्य मुनि से पढ़कर यह कहे कि मैंने तो यह शास्त्र अमुक महर्षि से पढ़ा है, अथवा किसी उत्तम शास्त्र को महामुनि से पढ़कर यह कहे कि यह शास्त्र अमुक मिथ्या साधु या कुलिगी से पढ़ा है । अथवा पढ़े हुए शास्त्र के लिये यह कहे कि यह शास्त्र मैंने नहीं पढ़ा है अथवा नहीं सुना है । इस प्रकार जो मूर्ख लोग कहते हैं, उसको निह्वव कहते हैं । इस निह्ववको त्याग कर आचार्य आदि योगियों का, गुरु, उपाध्याय की, शास्त्र की और सुनने या पढ़ने की प्रसिद्धि करना, लोक में आचार्य, गुरु, उपाध्याय के गुण प्रकाशित करना, मोक्ष के इच्छुक मुनियों का अनिह्ववाचार कहलाता है ।

प्राप्त ज्ञान, गुरु और शास्त्र को नहीं छिपाना अनिह्ववाचार नामक ज्ञानांग है । ज्ञान आदि के छिपाने से ज्ञानावरण कर्म का बंध होता है । ज्ञान का अतना प्रसार किया जाता है, उसकी उतनी ही अधिक वृद्धि होती है । जितना छिपाकर रखा जाता है वह मंद, कुंठित अन्ततः विस्मृत हो जाता है । वादीभसिंह आचार्य कहते हैं—



विद्याहि विद्यमानेयं, विस्तिर्णा पि प्रकृष्यते ।

नकृष्यते च बीराद्यैः पुष्यत्येव मनीषितम् ॥ १

अर्थ— क्योंकि मौजूद यह विद्या अन्य को दी गई भी बढ़ती ही जाती है । और बंधु आदि के द्वारा छुड़ाई नहीं जा सकती है तथा इच्छित कार्यों को पूर्ण करती है । अतः ज्ञान को कभी छिपाना नहीं चाहिये । ज्ञान को छिपाकर क्या आत्मा के गुणों को पुनः कर्मों से आवृत करना चाहते हो ? अत्यंत कठिनता से ज्ञान पुनः कुछ विकसित हुआ है, पुनः घंघकार की धीरे क्यों ले जाकर उसे मुझना चाहते हो ? उसको पूर्ण विकसित करना ही सच्चा ज्ञान है ।

आचार्य कहते हैं, ज्ञान दान देने वाले या तत्त्व बोध कराने वाले गुरु का नाम भी कभी नहीं छिपाना चाहिये । गुरु का नाम छिपाने से कृतघ्नता का दोष उपस्थित होता है ।

एक कालसंदीव नामक महामुनिराज ने, श्वेतसंदीव नामक भव्यात्मा को दीक्षित किया । दीक्षा प्राप्त कर गुरुदेव के साथ शिष्य भी भव्यात्माओं को उपदेशामृत का पान कराते हुए विहार कर गये । विहार करके दोनों मुनि श्री वीर प्रभु के समवशरण में पहुँच कर दिव्य वाणी रूप उपदेशामृत का पान करने लगे ।

श्वेतसंदीव मुनि समवशरण के बाहर आतापन योग द्वारा तप कर रहे थे । महाराज श्रेणिक ने समवशरण में जाते हुए उन्हें देख लिया और उनके समीप जाकर दर्शन किये । दर्शन कर पूछा—मुनिवर ! आपके गुरु कौन हैं ? श्वेतसंदीव मुनि ने कहा—मेरे गुरु श्री वर्धमान भगवान हैं । इस प्रकार कहना ही था कि उनका शरीर कृष्ण वर्ण का हो गया । श्रेणिक आश्चर्य चकित हो गये । उन्होंने गणधर देव से इसका कारण पूछा । उत्तर में गणधर देव ने कहा—श्वेतसंदीव मुनि के गुरु कालसंदीव मुनि हैं जो अभी इसी समवशरण में हैं । अपने गुरु का इन्होंने निह्व किया है, असली बात छिपाई है । इसी कारण इनका शरीर कृष्ण हो गया है । श्रेणिक ने मुनिराज के पास जाकर उन्हें संबोधित किया और कहा— आपने अपने गुरु का नाम छिपाया, यह आपके योग्य नहीं है, यह आपने आगम विपरीत कार्य किया है । आगे इस प्रकार गुरु का नाम नहीं छिपाने की प्रतिज्ञा करिये । श्वेतसंदीव पर इस बात का बहुत गहरा प्रभाव पड़ा । वे अपनी बहुत निंदा और आलोचना करने लगे । स्वकृत दुष्कर्म का प्रार्थित कर शुक्ल ध्यान में स्थिर हुए । और चार घातिया कर्मों का त्याग कर केवल ज्ञान को प्राप्त किया । २

सज्जन पुरुषों का कर्तव्य है कि वे किये हुए उपकार को भूलें नहीं । एक अक्षर का भी ज्ञान देने वाला हमारा गुरु है । उसकी भी हमारे द्वारा अकहेलना नहीं हो रही सज्जनों की गुरु भक्ति एव सच्ची विनय है । "नाहं कृतमुपकारं साद्यको विस्मरन्ति" । सबसे बड़ा उपकार

ज्ञान दान है । जिसने सम्यक्ज्ञानदान दिया है, उसने अनंत ससार छेद करने का मार्ग दिखाया है । ऐसे महान उपकारी का नाम छिपाना अत्यंत कुतर्की मनुष्यों का कार्य है । दूसरी बात गुरु का नाम छिपाने से अपने ज्ञान में भी प्रामाणिकता नहीं आती है । इसी प्रकार जिन शास्त्रों से अध्ययन किया हो उनका नाम एवं उनके रचयिता आदि का नाम भी नहीं छिपाना चाहिये ।

आराध्यदर्शनं ज्ञानमागम्यं तत्फलतरवतः ।

सहभावेऽपि ते हेतुफले दीपप्रकाशवत् । १५

सम्यग्दर्शन की आराधना के बाद ही सम्यग्ज्ञान की आराधना करनी चाहिये । क्यों कि निर्मल अष्ट अंग सहित होने वाला ज्ञान दर्शन का ही फल है । जिस प्रकार दीप और प्रकाश एक साथ ही उत्पन्न होते हैं फिर भी प्रकाश दीप का कार्य है । उसी प्रकार यद्यपि सम्यग्दर्शन व सम्यग्ज्ञान साथ-साथ होते हैं फिर भी सम्यग्ज्ञान कार्य है और सम्यग्दर्शन कारण है ।



## ❁ सम्यग्ज्ञान की पाँच भावनाएँ ❁

१. भिरष्ट विधाचारैरधीत यज्जिनागमम् ।

तदिहैवाखिलं ज्ञानं जनयेद्वाशुकेवलम् ॥ १

इस प्रकार आठ प्रकार के ज्ञानचारों के साथ जो जिनागम का अध्ययन किया जाता है उसी से इस लोक में आविलम्ब क्षायिकज्ञान अर्थात् केवलज्ञान प्रकट हो जाता है ।

विनयाद्यैरधीतं यत्प्रमादाद्विस्मृतं श्रुतम् ।

तथामुत्र च तज्ज्ञा सूते च केवलोदयम् ॥ २

जो जिनागम विनयादिक के साथ अध्ययन किया गया है, तथा प्रमाद के कारण वह भूला जा चुका है तो भी उसके (विनयादिक के) प्रभाव से उसे परभव में केवलज्ञान प्रकट हो जाता है ।

ज्ञानमष्टविधाचारैः पठितं यमिनास्पृष्टम् ।

अनन्त कर्म हान्यैस्यात्, कर्मबंधाय चान्यथा ॥ ३

इन आठ प्रकार के आचारों के साथ पढ़ा हुआ ज्ञान मुनियों के अनन्त कर्मों का नाश कर देता है । यदि वही ज्ञान आठ आचारों के साथ न पढ़ा हो तो फिर उससे कर्मों का बंध ही होता है ।

आठ अंग सहित प्राप्त सम्यग्ज्ञान की पाँच भावनाएँ हैं-

“वाचनापृच्छनेसानुप्रेक्षणं परिवर्तनं । सद्धर्मदेशनचेति शातव्या, ज्ञान भावना”

जैन शास्त्रों का स्वयं पढ़ना, दूसरे से पूछना, पदार्थ के स्वरूप का चिन्तन करना, श्लोकादि कंठस्थ करना तथा समीचीन धर्म का उपदेश देना ये पाँच सम्यग्ज्ञान की भावनाएँ जाननी चाहिये ।

स्वाध्याय में उसी ज्ञान का महत्व है, जिस ज्ञान से तत्व को जाना जाय, चित्त को बंध में किया जाय तथा जिससे आत्मा का बोध हो जाय । आत्महितकारी ज्ञान को प्राप्त करने के लिये ही ज्ञान की पाँच भावनाएँ कही गई हैं । वस्तुतः ये पाँच प्रक्रियाएँ हैं, जिनसे किसी वस्तु की पूरी जानकारी की जाती है । गुरुमुख अथवा शास्त्र से आत्मा के स्वरूप के संबन्ध में जो वाचना (मूलपाठ) प्राप्त हुई है, उसे केवल याद कर लेने से किसी तप की सिद्धि नहीं होती है । उस पाठ पर आत्मानुभव के प्रश्न चिन्ह खड़े करने होंगे । यही पृच्छना नामक भावना है । आत्मा में चेतना और ज्ञान है । इस पाठ को क्षण मात्र के लिए ही सही, स्वयं अनुभव करना पृच्छना से गुजरना है । पुस्तक में तैरने की विधि पढ़ने मात्र से व्यक्ति को तैरना नहीं आ सकता । उसे स्वयं पानी में उतर कर तैरने के अनुभव से गुजरना होगा । यह स्वानुभव ही स्वाध्याय है । तैरने में निपुणता निरन्तर अभ्यास से आती है, वैसे ही आत्मा के स्वरूप से निरन्तर साक्षात्कार करने की प्रक्रिया आम्नाय (परिवर्तना है) है । अनुप्रेक्षा का अर्थ है अनुभव की स्थिरता । आत्मा के संबन्ध में जो हमने पहले स्वयं अनुभव किया है उसे स्थायित्व देना उसी स्वरूप का चिन्तन एवं मनन करना ।

पूर्ण ज्ञानार्जन की प्राप्ति हेतु, अथवा ज्ञान कमल को विकसित कर उसे पूर्णतः सुरभित करने के लिये आठ अंग सहित स्वाध्याय आवश्यक है ।

स्वाध्याय क्या है किस प्रकार किया जावे जिससे कि ज्ञान कमल सौरभमयी पूर्ण विकसित हो जाये अतः स्वाध्याय का वर्णन निम्न रूपों में किया जाता है— (१) स्वाध्याय क्या है व किसे कहते हैं (२) स्वाध्याय की भावनायें कितनी हैं । (३) स्वाध्याय के भेद (४) स्वाध्याय विधि (५) स्वाध्याय के योग्य द्रव्य क्षेत्र काल भाव (६) स्वाध्याय के अयोग्य द्रव्य क्षेत्र काल भाव (७) विशेष शास्त्रों के आरंभ व समाप्ति पर उपवासार्थ का निर्देश (८) स्वाध्याय का महत्त्व (९) स्वाध्याय का लाभ ।

स्वाध्याय किसे कहते हैं वह क्या है—व्यवहार से

स्वस्य वा परभव्यानां हितोऽध्यायो विधीयते ।

ज्ञानिभिर्योषधाताय स स्वाध्यायो गुणाकरः ॥ १

जो ज्ञानीपुरुष अपना पाप नाश करने के लिये अथवा आत्माहित करने के लिये अथवा अन्य भव्य जीवों का हित करने के लिए सिद्धान्त आदि ग्रंथों का पठन-पाठन करते हैं, उसको गुणों की खान स्वाध्याय कहते हैं ।

स्वाध्यायस्तरवज्ञान स्वाध्ययन मध्यापनं स्मरण च । २

तरवज्ञान को पढ़ना, पढ़ाना, स्मरण करना आदि स्वाध्याय है ।

पूयादिसु णिरवेकखो जिण सत्थं जो पढेह भसी, कम्ममल सोहणट्ठं सुय ताहो सुहयरो नस्स ॥  
जो मुनि अपनी पूजादि से निरपेक्ष केवल कर्म मल शोधन के अर्थ जिनशास्त्रों को भक्तिपूर्वक पढ़ता है, उसका श्रुतलाभ सुखकारी है ।

वारसंगं जिणकखादं सज्जाय कथितं बुधं । ३

बारह अंग और चौदह पूर्व जो जिनदेव ने कहे हैं उनको पंडितजन स्वाध्याय कहते हैं ।

“अंगवाहिर आगमवायणपुच्छणाणुपेहा । परियट्ठणं धम्मकहाओ सज्जायो णाम” ॥

अर्थ—अंग और अंगवाह्य आगम की वाचना, पुच्छना, अनुप्रेक्षा परिवर्तन और धर्मकथा करना स्वाध्याय नाम का तप है ।

निश्चय नय से—“ज्ञानभावनालस्यत्यागः स्वाध्यायः” । ४ आलस्यत्यागकर ज्ञान की आराधना करना स्वाध्याय तप है ।

“स्वस्मं हितोऽध्यायः स्वाध्याय” ॥ ५

अपने आत्मा का हित करने वाला अध्ययन करना स्वाध्याय है ।

स्तुति प्राप्ति परिवर्तन रूप भी स्वाध्याय है:—

ग्रहंद्ध्यान परस्याईन् शं वो दिश्यात्सदास्तु वः ।

शान्तिरित्यादि रूपोऽपि स्वाध्यायवशेयसे मतः ॥ १

जो साधु निरंतर ग्रहन्त भगवान को ध्यान में लीन रहता है उसको 'ग्रहन्' शब्दों विषयात् अर्थात् ग्रहन्त भगवान तुम्हारा कल्याण करें तथा सदास्तु वः शान्तिः अर्थात् तुम्हें सदा शान्ति बनी रहे इत्यादि वचनों को भी स्वाध्याय ही कहना चाहिये क्यों कि पूर्वार्चार्थों ने इसके द्वारा भी कल्याण और परम्परयामोक्षमार्ग की सिद्धि मानी है ।

स्वाध्याय सर्वोत्तम तप है:—

वारसविरम्भ य तवे सम्भंतर बाहिरे कसलदिट्ठे ।

ण्वि अत्थि ण वि य होहिदि सज्जायसमं तवो कम्मं ॥ २

जं अण्णाणी कम्मंखवेदि भव समयसहस्स कोडीहि ।

तं णाणी तिहि गुत्तो खवेदि अंतोमुहुत्तेण ॥ ३

छट्ठट्ठमदसमदु बालसेहि अज्जाणियस्स जासो ही ।

तत्तो बहुगुणदरिया होज्ज दु जिमिदस्स णाणिस्स ॥ ४

सर्वज्ञ देवकर उपदिष्ट हुए अर्थात् और बाह्य भेद सहित बारह प्रकार के तप में से स्वाध्याय तप के समान अन्य कोई तप न तो है और न होगा ।

सम्यग्ज्ञान से रहित जीव लक्षावधि कोटि भवों में जितने कर्मों की निर्जरा करने में समर्थ होता है, ज्ञानी जीव गुप्ति गुप्त होकर उतने कर्मों का क्षय अन्तर्मुहूर्त में कर देता है ।

एक, दो, तीन, चार, वा पांच अथवा पक्षोपवास व मासोपवास करने वाले सम्यग्ज्ञान रहित जीव से भोजन करने वाला स्वाध्याय में तत्पर सम्यग्दृष्टि परिणामों की ज्यादा विशुद्धि कर लेता है ।  
स्वाध्याय में सम्यक्त्व की प्रधानता:—

सयलो ज्ञाणज्जयणो णिरत्थमो भाव रहियाणं । ५

भाव रहित श्रमणों का सकल ध्यान और अध्ययन निरर्थक है ।

ण च सम्मत्तेण विरहियाणं णाणमसंखेज्जगुण सेहिकम्म णिज्जराए अणिमिस्ताणं णाणज्ञाणववए सो परमत्थिप्रो अत्थि, अवगमट्ठ, सद्धहणाणे, तत्त्ववए सम्भुवगमे संते अइप्पसंगादो । ६

सम्यक्त्व से रहित ज्ञान ध्यान के असंख्यात गुण श्रेणिरूप कर्म निर्जरा के कारण न होने से 'ज्ञानध्यान' यह संज्ञा वास्तविक नहीं है, क्योंकि अर्थ अज्ञान से रहित ज्ञान में वह संज्ञा स्वीकार करने में प्रति प्रसंग दोष प्राता है ।

संसारी विदुषां शास्त्रमध्यात्म रहितानां । ७

जो विद्वान् हे-शास्त्रों का अक्षराभ्यास तो कर चुके हैं, परन्तु आत्मध्यान से शून्य हैं उनका संसार शास्त्र है ।

स्वाध्याय के भेद—

प्रामंभं च वाच्यं पृच्छन् परिवर्त्तनानुपेक्षायो ।  
धम्मस्स, तेष अविमुखाणो, सव्वाणुपेक्षायो ॥ १

तथा

वाचनापृच्छनाद्योऽनुप्रेक्षास्नायधर्मजितः ।  
धर्मोपदेश एवेति स्वाध्याय पंचधा मतः ॥ २

वाचना, पृच्छना, अनुप्रेक्षा, श्रेष्ठ आम्नाय और धर्मोपदेश ये स्वाध्याय के पांच भेद हैं ।

वाचनापृच्छनानुप्रेक्षास्नाय धर्मोपदेशाः ॥ ३

वाचना, पृच्छना, अनुप्रेक्षा, श्रेष्ठ धम्नाय और धर्मोपदेश ये पांच प्रकार के स्वाध्याय जानने चाहिये ।

वाचना— निरवद्यग्रन्थार्थोभयप्रदानं वाचना— । ४

निरपेक्षभाव से तत्त्वार्थज्ञ के द्वारा पात्र को निरवद्य ग्रंथ अर्थ या उभय का प्रतिपादन वाचना है ।

वा—

ग्रंगपूर्वादिशास्त्राणां यथातथ्येन मुक्तये ।  
व्याख्यानं त्रियतेयस्थयत्सा वाचनात्मसा ॥ ५

जो मुनि मोक्ष प्राप्ति के लिये सज्जनों को ग्रंगपूर्व आदि शास्त्रों का व्याख्यान करते हैं, उनको वाचना नामक स्वाध्याय कहते हैं ।

निर्दोष ग्रंथ का उसके अर्थ का तथा दोनों का स्वयं पढ़ना और भव्य जीवों को श्रवण कराना भी वाचना है ।

यदि क्षमता है तो ग्रंथ के उल्लिखित विषय का पूर्णसांगोपांग पूर्वपर दृष्टि को ध्यान में रखकर शुद्धोच्चारण करना चाहिये । इससे असंख्यात गुणी कर्म निर्जरा होती है ।

प्रश्न उठता है यदि ग्रंथ समझ में नहीं आये तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिये क्या ?

उत्तर— ऐसा नहीं है । ग्रंथ नहीं समझ में आये तो भी स्वाध्याय तो करते ही रहना चाहिये । जिससे वापारग्रव से बचेंगे और पुण्याग्रव होगा । इतना ही नहीं जब एक चीटी भी चलते-चलते मजिल तय कर लेती है, तो पड़ते-पड़ते, संस्कार जमते-जमते अक्षर ही ज्ञान भी एक दिन स्पष्ट हो जायेगा ।

पृच्छना—

संशयच्छेदाय निश्चितबलाधानाय वा परानुयोगः पृच्छनम् ॥ ५

आत्मोन्नति, परातिसंधान, परोपहास, संघर्ष और प्रहसन आदि दोषों से रहित हो, संशय उच्छेद या निर्णय की पूर्णता के लिये ग्रंथ, अर्थ या उभय का दूसरे से पूछना पृच्छना है ।

संदेह हानयेत्येषां पार्श्वे प्रश्नं विधीयते ।

सिद्धान्तार्थं महागूढं श्रूयते पृच्छनात् सा ॥ १

अपना संदेह दूर करने के लिये अन्य किसी के पास जाकर प्रश्न पूछना अथवा महागूढ सिद्धान्तशास्त्रों के अर्थों को सुनना पृच्छना नाम का स्वाध्याय है ।

संशय को दूर करने के लिये अथवा कृतनिश्चय को दृढ़ करने के लिये प्रश्न पूछना पृच्छना है ।

किसी तत्वज्ञानी की हंसी या मजाक के लिये नहीं अपितु तत्व में संशय को दूर करने के लिये या विषय को पक्का करने के लिये एक दूसरे से ऊहापोह करना पृच्छना है । इस प्रकार स्वाध्याय से तत्व के विषय में मन (ज्ञान) इतना निश्चल हो जाता है कि कोई स्वप्न में भी कहे "पाम में धर्म है" आप उसे स्वीकार नहीं करेंगे ।

**अनुप्रेक्षा—** अधिगतार्थस्य मनसाऽनुप्रेक्षा । २

पदार्थ की प्रक्रिया को जानकर गरम लोह पिंड की तरह चित्त को तद्रूप बना देना और उनका मन से बार-बार अभ्यास करना अनुप्रेक्षा है ।

तप्तायः पिंड सादृश्येनैकाप्रापित चेतसा ।

अभ्यासोऽधीतशास्त्राणां योनुप्रेक्षात् सोत्तमा । ३

“अनुप्रेक्षा परिज्ञार्थे भावना या मुहुर्मुहुः” । ४

—पढ़े हुए शास्त्र में ( मुहुर्मुहुः ) बार-बार भावना करना अनुप्रेक्षा है ।

जाने हुए पदार्थ का बार-बार चिन्तन करना अनुप्रेक्षा है ।

हम कहते हैं हम बहुत पढ़ते हैं, पर भूल जाते हैं, याद नहीं रहता है । इसका क्या कारण है । कई महानुभाव ऐसे भी मिलेंगे— कितना भी पढ़ो, याद तो रहता ही नहीं, क्या फायदा पढ़ने से, हम तो नहीं पढ़ेंगे । बस पढ़ना लिखना छोड़ देते हैं ।

यह गलत मार्ग है । क्या कारण है, एक गाली किसी ने हमें एक वर्ष पूर्व दी है वह अभी एक वर्ष बाद भी तरोताजा है किन्तु स्वाध्याय की एक वक्ति भी जो अभी एक वंटे पूर्व पढ़ी थी, या प्रवचन सुना था वह याद नहीं है । गाली को सुनकर निरंतर मस्तिष्क में उसका चिन्तन कर उसे हम अपनी बुद्धि से संस्कारित कर लेते हैं और कहते हैं हम इस बात को स्वप्न में भी नहीं भूल सकते हैं ।

इससे प्रतीत होता है कि “आपकी सांघी रचि नहीं” । ५

हमने क्या पढ़ा है, क्या सुना है, इसे हम कभी भी पढ़ने सुनने के बाद चिंतन करते ही नहीं हैं, तरब के प्रति हमारी सच्ची रुचि नहीं होने से हम उसके संस्कार से अपनी आत्मा को सुसज्जित नहीं करते हैं। उसीका फल है कि हमने क्या पढ़ा, सुना आदि हमें याद नहीं रहता है। बुद्धि के संस्कार होने से हम अनावश्यक बातों को याद रखते हैं और आवश्यक बातों को भूल जाते हैं।

तत्त्वज्ञान को निश्चित दृढ़ करने के लिये एवं धारणा शक्ति को मजबूत बनाने के लिये पढ़ी गई तरब की व्याख्यादि" का पुनः पुनः चिंतन अवश्य करना चाहिये।

आम्नाय— षोडशशुद्ध परिवर्तनमाम्नायः १९

वृत्ति—प्रतिनो वेदित समाचारस्येह लौकिक फलानिरपेक्षस्य द्रुतविलंबितादि षोडशशुद्ध परिवर्तनमाम्नायः ।

आचार पारगामी अती का लौकिक फल की अपेक्षा किये बिना द्रुतविलंबित आदि पाठ दोषों से रहित होकर पाठ का फेरना, धोखना आम्नाय है।

द्रुतविलम्बितमात्रादि च्युतदोषातिग च यत् ।

परिवर्तनमशयस्तागमस्याभ्नाय एव सः ॥ २

पढ़े हुए शास्त्रों का बार-बार अभ्यास करना, पाठ करना और ऐसा पाठ करना जो न धीमे हो, न जल्दी हो और न अक्षर मात्रा आदि से रहित हो ऐसे पाठ करने को आम्नाय कहते हैं।

परिवर्तनमाम्नायो षोडशदोषवर्जितम् ३

परिज्ञान अर्थ में उच्चारण दोष रहित परिवर्तन वह आम्नाय है।

“निर्दोष उच्चारण करते हुए पाठ करना आम्नाय है”

ह्रस्व को ह्रस्व, दीर्घ को दीर्घ पढ़ना, जो भक्ति, स्तुति, श्लोक, गाथा, दोहादि जिस छंद में लिखे हैं, उन्हें उसी छंद की चाल से निर्दोष उच्चारण करना चाहिये। जिस प्रकार दूध में मीठा डालने पर गूणकारी होता है, नमक डालते ही फट जाता है, उसी प्रकार भक्ति रूपी दूध में लय छंद की चाल रूपी मिठास असंख्यात गुणी कर्म निर्जला का कारण बनती है। जैसे मिश्ररिणी छन्द है और स्रग्धरा की चाल में गाये तो ह्रस्व, दीर्घ प्लुतादि की एकड़ के अभाव में, माधुर्य के अभाव में भक्ति का पूर्ण आनंद, नहीं मिल पाता है। भक्ति के आनन्द रूपी अश्रुओं से कर्म की रेख मिट जाती हैं। अन्वया यह अचिन्त्य फल हमें मिल पाता नहीं है। अतः छन्द, स्वर, व्यञ्जन, दीर्घ, ह्रस्व मात्रादि का ध्यान रखते हुए शुद्धोच्चारण कर पढ़ना आम्नाय नाम का स्वाध्याय है।



धर्मोपदेश— धर्मकथासूत्रानं धर्मोपदेशः । १

दृष्ट प्रयोजन परिरत्यागाहुर्मार्गं निवर्तनाथं संदेहं व्यावर्तनापूर्वपदार्थं प्रकाशनाथं धर्मकथासूत्रानं धर्मोपदेश इत्याख्यायते ।

लौकिक उपाति लाभ आदि फलरों की आकांक्षा के बिना उन्मार्ग की निवृत्ति के लिये, संदेह की व्यावृत्ति और अपूर्व पदार्थ के प्रकाशन के लिये धर्मकथा करना धर्मोपदेश है ।

उपातिपूजालाभादीन् बिना तीर्थकृतासताम् ।

सत्कथाख्यापनं यच्च, धर्मोपदेश एव सः ॥ २

अपनी कीर्ति, बड़पन व लाभ आदि की इच्छा के बिना तीर्थकर आदि सज्जन पुरुषों की कथा कहना धर्मोपदेश नाम का स्वाध्याय है । जिनेन्द्र देव कथित तत्त्व का जनमानस में सरल सही तरीके से प्रतिपादन करना यही धर्मोपदेश है । धर्मोपदेश अर्हन्त प्रभु की दिव्य ध्वनि ही है । वैसे पूर्ण ज्ञान के धारी अर्हन्त ही इसके अधिकारी हैं परन्तु इसके अभाव में उनके द्वारा किये गये दिव्यज्ञान को लयोपशम ज्ञान की माला में गूथकर आचार्य, मुनि, त्यागी उसे जीवन्त बनाये रखने के लिये जगह-जगह पर फूलों की महक महकते हैं, जिसकी सुरभि से कई भव्यात्माएं अपने जीवन को सुरभित कर लेती हैं । अतः दिया गया धर्मोपदेश भी मान, बढ़ाई, उपाति, लाभ, पूजा की इच्छा से रहित होने पर महान निर्जरा का कारण बनता है, तत्काल संवर तो करता ही है ।

धर्मोपदेश ( धर्मकथा ) इस शब्द की गहराई को समझना होगा । इसका इतना ही अर्थ नहीं है कि धार्मिक कथाएँ या धर्मोपदेश में प्रवीणता पा लेना मात्र है । अपितु एक पाठ को याद कर सुना देने में अथवा एक ग्रंथ को पढ़कर दूसरे को पढ़ा देने में अध्यापक तो हो सकता है, अच्छा धर्मोपदेशक भी हो सकता है, किन्तु इससे स्वाध्याय जैसा तप फलित नहीं होगा । धर्म कथा का अर्थ होना चाहिये, धर्म को अभिव्यक्त करने की शक्ति का होना, सत्य को उद्घाटित करने की शक्ति का होना । अब तक स्वाध्याय की चार सीढ़ियों पर चढ़कर साधक अनुभव के जिस पड़ाव पर पहुँचा है, वहाँ वह आत्मा के सन्निकट हो गया है । उसने स्वयं को और ज्ञाता को भी जान लिया है । इसलिये अब तक प्राप्त ज्ञेय की जानकारी उसके लिये निरर्थक हो गयी है । ज्ञाता को जानना एवं धर्म और ज्ञेय को जानना विज्ञान है । अतः स्वाध्याय तप के इस पड़ाव तक पहुँचा हुआ साधक यदि इतना सक्षम हो गया है कि वह उस धर्म के स्वरूप को अभिव्यक्त कर सके तो उसका स्वाध्याय तप पूर्ण जानना चाहिये । सागर धर्मामृत में कहा है —

कलिप्रावृशि मंषच्छन्नासु दिक्ष्वह ।

खद्योतवत्सुदेष्यारो या द्योतन्ते क्वचित् क्वचित् ॥

पंचम काल है, कर्म रूपी मेघ चारों ओर मंडरा रहे हैं। ऐसे समय सच्ची जिनवाणी के उपदेश बचनों की प्रभूत वर्षा करने वाले योग्य उपदेशता जुगनू के समान कहीं-कहीं घमकते दिखाई देते हैं। सच्चे मार्ग के उपदेशता मिलना कठिन है, संसार बढ़ाने वाले तो बहुत मिलते हैं। जैसे—

एक कीर्तनकार था उसने अपने पुत्र को कीर्तन विद्या के साथ सुसंस्कारों से भी परिष्कारित किया। एक दिन वे दोनों राज-सभ्रा में कीर्तन करने गये। पुत्र सत्यवादी था, उसने कीर्तन करते हुए कहा कि— जो एक बूंद शराब पियेगा, नरक जायेगा। राजा शराब पीता था, उसने सोचा यह तो मुझ पर कटाक्ष है। राजा ने उसको सजा दे दी। पिता ने सोचा व्यवहार कुशल न होने के कारण ही पुत्र बंधन में पड़ गया। वह थोड़ा चलाक था। उसने एक तरकीब सोची और बंधन में पड़े पुत्र को बताई। फिर राजा के पास जाकर कहने लगा—राजन्! आपने मेरे पुत्र की बात पूरी नहीं सुनी। आप पूरी बात सुनते तो कभी भी सजा नहीं देते। आप पुनः उसकी सुनें। राजा मान गया। दुबारा कीर्तन हुआ। पुत्र ने कहा—जो एक बूंद शराब पीता है, वह नरक में जाता है और जो पूरी बोतल पीता है वह स्वर्ग में जाता है। राजा पूरी बोतल पीता था, वह खुश हो गया। तात्पर्य यह है कि संदिग्ध बोलकर, प्रमित कर लोगों को खुश करने वाले बहुत हैं, पर धर्मोपदेश द्वारा आत्मानुभव की अभिव्यक्ति, तत्त्वज्ञान को स्पष्ट रूप से कहने वाला सच्चा धर्मोपदेश अत्यंत कठिनाई से मिलता है। सच्चा धर्मोपदेश अपूर्व तप है, स्व और पर दोनों का उपकारक होता है।

द्वादशांगकदेशोपदेशो धर्मोपदेशनम् । १

द्वादशांग के एक देश का उपदेश देना धर्मोपदेश है।

स्वाध्याय की इस प्रकार की गहराई को ध्यान में रखें, तो स्वाध्याय के साथ जो अध्ययन की परम्परा है उसे परिष्कृत किया जा सकता है। जानने योग्य जो पदार्थ हैं, वे केवल सब बाहर ही नहीं हैं, न केवल शास्त्रों में ही हैं, अपितु व्यक्ति स्वयं अपने आप में भाग्य है। अतः व्यक्ति को समझना पढ़ना भी स्वाध्याय है। शास्त्र का पढ़ना सरल है, उसकी एक निश्चित प्रक्रिया है, नियम है किन्तु व्यक्ति को समझना कठिन है।

स्वाध्याय के संबंध में गाथा प्रचलित है कि जैसे भूल से गिरी हुई धामे काली सुई सर्वथा गुप्त नहीं हो पाती है, उसी प्रकार शास्त्र ज्ञान से युक्त कोई व्यक्ति प्रमादवश स्वस्थित होने पर भी नष्ट नहीं होता है।

स्वाध्याय के योग्य, इच्छ, अंत, काल, भाव शक्ति—

अथ शुद्धिः—

यमपटहर व श्रमणे रुधिरस्त्रावेऽङ्गुतोऽतिसारे च ।  
दातृष्वशुद्धकायेषु भुक्तवति चापि नाध्येयम् ॥ १

तिलपलल-पृथुकला जापूपादिस्निग्धसुरभिगंधेषु ।  
भुक्तेषु भोजनेषु च दवाग्नि च नाध्येयम् ॥ २

योजनमंडलमात्रे सन्यासविधौ महोपवासे च ।  
आवश्यकक्रियायां केशेषु च लुब्धमानेषु ॥ ३

सप्तादिनाध्ययनं प्रतिषिद्धं स्वर्गगते श्रमणसूत्रे ।  
योजनमात्रे दिवसत्रिसयं त्वति दूरतो दिवसम् ॥ ४

प्राणिनि च तीव्रदुःखान्म्रियमाणे स्फुरति चातिबेदनया ।  
एकनिवर्तनमात्रे तिर्यञ्चु चरत्सु च न पाठ्यम् ॥ ५

द्रव्यशुद्धि—यमपटह की (मृत व्यक्ति के शब्द) सुनने पर, भ्रंग से रक्तस्त्राव के होने पर, अतिसार के होने पर तथा दाताओं के अशुद्ध काय होते हुए भोजन कर लेने पर स्वाध्याय नहीं करना चाहिये

तिल, मोदक, चिउड़ा—नाई पूए आदि और चिककण एवं सुगन्धित भोजन करते हुए तथा दावानल का घुंघ्रा होने पर अध्ययन नहीं करना चाहिये ।

एक योजन के घेरे में सन्यास विधि, महोपवास विधि, आवश्यक क्रिया एवं केशों का लोच होने पर या करने पर तथा प्राचार्य का स्वर्गवास होने पर सात दिन तक अध्ययन करने का प्रतिषेध है । उक्त घटनाओं के एक योजन मात्र में होने पर तीन दिन तथा अत्यन्त दूर होने पर एक दिन अध्ययन नहीं करना चाहिये ।

प्राणी के तीव्र दुख से मरणसन्न होने पर या अत्यंत बेदना से तड़फाड़ने पर तथा एक निवर्तन (एक बीघा) मात्र में तिर्यञ्चों का संचार होने पर अध्ययन नहीं करना चाहिये ।

रुधिरं च वृणादीन् मांसपूयपद्मादयः ।  
इत्याद्यन्याशुचिद्रव्या देहे स्वस्य परस्य वा ॥ ६

वर्जनीयाः प्रत्येननपाठकैर्द्रव्यशुद्धये ।  
स्वाध्यायस्यसमारंभेद्रव्यशुद्धिरियंमता ॥ ७

स्वाध्याय करने वालों को स्वाध्याय प्रारम्भ करते समय अपने शरीर पर रुधिर, चाव, मांस, पीव, बिष्ठा आदि लगा हो वा ऐसे ही अन्य द्रव्य लगे हों तो उनकी प्रयत्न पूर्वक शुद्धि करनी चाहिये यह द्रव्य-शुद्धि कहलाती है ।

## क्षेत्रशुद्धिः—

तावन्मात्रे स्थावरकामक्षय कर्मणि प्रवृत्ते च ।  
क्षेत्रशुद्धौ दुर्गन्धे वातिकक्षये वा ॥ १

विषयार्था गमने वा स्व शरीरे शुद्धिवृत्ति विरहे वा ।  
नाध्येयः सिद्धान्तः शिवसुखफलविच्छिन्ना अस्तिना ॥ २

प्रमिति-व्यन्तर भेरी ताडन तत्पूजा संकटे वर्धणे वा ।  
संभूक्षणे संभाषर्जन समीप चाण्डाल बालेषु ॥ ३

अग्निजनर्हाघरदीपे मांसास्थि प्रजनने तु जीवानाम् ।  
क्षेत्रशुद्धिर्न स्वाद्योर्दत्त सर्वभाषर्जः ॥ ४

उतने मात्र स्थावर काय जीवों के घात रूप कार्य में प्रवृत्त होने पर, क्षेत्र की अशुद्धि होने पर, दूर से दुर्गन्ध आने पर अथवा अपने शरीर के शुद्धि से रहित होने पर मोक्ष सुख के चाहने वाले अती पुरुष को सिद्धान्त का अध्ययन नहीं करना चाहिये ।

व्यन्तरों के द्वारा भेरी ताडन करने पर उनकी पूजा का संकट आनेपर, वर्धण के होने पर चाण्डाल बालकों द्वारा समीप झाड़ा बुहारी करने पर, अग्नि, जल व अघ्निर की तीव्रता होने पर, तथा जीवों के मांस हड्डियों के निकाले जाने पर क्षेत्र की शुद्धि नहीं रहती है ।

चतुर्विधु शुभक्षेत्रं चतुःशतकरप्रमम् ।  
रक्ताक्षितरहित पूतं संशोध्यक्रियते बुधैः ॥ ५

स्वाध्यायो योग पूर्वाणां ज्ञानायाहानये ।  
कर्मणा निर्जरायैवा क्षेत्रशुद्धिर्भताव सा ॥ ६

कर्म निर्जरा एवं ज्ञान वृद्धि के लिये बुद्धिमानों को अंगपूर्वों का स्वाध्याय करना चाहिये । उस समय चारों ओर का चार सौ हाथ क्षेत्र शुद्ध रखना चाहिये । चार सौ हाथ तक के क्षेत्र में मांस रक्त हड्डी आदि अपवित्र पदार्थ नहीं रहना चाहिये ।

## कालशुद्धिः—

युक्त्यासमधीयानो वक्ष्यन्कालाद्यमस्मृशन् स्वाङ्गम् ।  
यत्नेनाधीत्य पुनर्यथाश्रुतं वाचनां मुचेत् ॥ ७

तर्पसि द्वादशसंख्ये स्वाध्यायः श्रेष्ठ उच्यते सर्विभः ।  
अस्वाध्यायदिनानि श्रेयानि ततोऽत्रविद्विभः ॥ ८

पर्वसुखं दीश्वर महिमादिवसेषु चोपरागेषु ।  
सूर्यचन्द्रमसोऽपि नाध्येयं जानता वसिना ॥

अष्टम्यामध्ययनं गुरु शिष्य द्वय वियोगमावहति ।  
कलहं तु पौर्णमास्यां करोति विघ्नं चतुर्विंशत्याम् ॥

कृष्ण चतुर्विंशत्यां यदधीयते साधवो ह्यमावस्याम् ।  
विद्योपवास विधयो विनास वृत्ति प्रयान्त्यशेषं सर्वं ॥

मध्याह्ने जिनरूपं नश्यति करोति संध्योर्ध्याधिम् ।  
तुष्यन्तोऽप्यग्निप्रियतां मध्यमरात्री समुपयान्ति ॥

प्रतितीव्र दुःखितानां सवतां संदर्शने समीपे च ।  
स्तनयित्सु विद्युवधोर्वात्त वृष्ट्या उत्कनिर्वाते ॥ १

साधु पुरुषों ने बारह प्रकार के तपों में स्वाध्याय को श्रेष्ठ कहा है । इसलिये विद्वानों को स्वाध्याय करने के दिनों को जानना चाहिये ।

पर्व दिनों, नदीश्वर के श्रेष्ठ महिम विवसों और सूर्य, चन्द्र, ग्रहण होने पर विद्वान् व्रती को अध्ययन नहीं करना चाहिये ।

अष्टमी में अध्ययन गुरु शिष्य दोनों में वियोग कराने वाला होता है । पूर्णमासी के दिन किया गया अध्ययन कलह को करता है और चतुर्विंशी को किया गया अध्ययन विघ्नकारक होता है ।

यदि साधुजन कृष्ण चतुर्विंशी और आमावस्या के दिन अध्ययन करते हैं तो विद्या और उपवास विधि सब विनाशवृत्ति को प्राप्त होते हैं ।

मध्याह्न काल में किया गया अध्ययन जिनरूप को नष्ट करता है । दोनों संध्या कालों में किया गया अध्ययन ध्याधि को करता है तथा मध्यम रात्रि में किये गये अध्ययन से अनुरक्त जन भी द्वेष को प्राप्त होते हैं ।

प्रतिशय तीव्र दुःख से युक्त और रोते हुए प्राणियों को देखने या समीप में होने पर, मेघों की गर्जना व बिजली के चमकने पर और प्रतिवृष्टि के साथ उत्कापात होनेपर अध्ययन नहीं करना चाहिये ।

स्वाध्याय के योग्य कालः—[कृतिकर्म—]

(१) प्रातः काल स्वाध्याय सूर्योदय से दो बड़ी पश्चात् प्रारंभ करके मध्याह्न दो बड़ी शेष रहने पर समाप्त कर देना चाहिये ।

अपरान्ह का स्वाध्याय मध्यान्ह के दो बड़ी पश्चात् से प्रारंभ कर सूर्यास्त से दो बड़ी पूर्ण तक समाप्त कर देना चाहिए। यही क्रम पूर्ण रात्रिक, बैरात्रिक स्वाध्याय में अपनाना चाहिए।

प्रतिपदकः पादो ज्येष्ठा मूलस्य पीर्णमास्यां तु ।

सावाचनवा विमोक्षे छाया पूर्वाह्ण बेलायाम् ॥

सेवापराह्णकाले बेला स्याद्वाचना विधौ विहिता ।

सप्तपदी पूर्वाह्णापरा छाया ग्रहण मोक्षेषु ॥

ज्येष्ठ मासात्परतोऽप्यापीषाद् द्वयङ्गुलाहि वृद्धिस्यात् ।

मासे विहिता क्रमेण सा वाचना छाया ॥

एवं क्रमप्रवृद्धया पाद द्वयमवहीयते पश्चात् ।

पीषादाज्येष्ठान्ताद् द्वयङ्गुलमेवेति विज्ञेयम् ॥ १

ज्येष्ठ मास की प्रतिपदा एवं पूर्णमासी के पूर्वाह्णकाल में वाचना की समाप्त में एक पाद अर्थात् एक वितस्ति प्रमाण (जांघों की) वह छाया कही गयी है अर्थात् इस समय पूर्वाह्ण काल में बारह अंगुल प्रमाण छाया के रह जाने पर अध्ययन समाप्त कर देना चाहिये।

वही समय अपरान्हकाल वाचना प्रारंभ करने में कहा गया है। पूर्वाह्ण काल में वाचना प्रारंभ करके अपरान्ह काल में उसे छोड़ने में सात पद प्रमाण छाया कही गई है।

ज्येष्ठमास से आगे पौष मास तक प्रत्येक मास में दो अंगुल प्रमाण वृद्धि होती है। यह क्रम से वाचना समाप्त करने की छाया का क्रम बताया गया है। इस प्रकार क्रम से वृद्धि होने पर पौष मास तक दो पाद हो जाते हैं। पश्चात् पौषमास से ज्येष्ठ मास तक दो अंगुल ही क्रमशः कम होते जाते हैं। ऐसा जानना चाहिये।

**वाचशुद्धिः—**

कृत्वायीवृहतेवक्षीः स्वाध्यायो जिनसूत्रजः ।

विशुद्धमासास्वविज्ञेया भाव शुद्धिविशुद्धिवा ॥

कोष्णमानादिकान् सर्वान् क्लेशेष्व्यासोक दुर्जदान् ।

हास्यारतिभवादीश्चत्यक्त्वा प्रसन्नमानसम् ॥ २

चतुर मुनि क्रोध, मान, माया, लोभ, क्लेश, ईर्ष्या, शोक, दुर्मेघ, हास्य, रति, अरति भय आदि सूत्रका त्याग कर मन को प्रसन्न कर अन्न-वचन-काय की शुद्धता पूर्वक जिन सूत्रों का स्वाध्याय करते हैं। इसकी विशुद्धता उत्पन्न करने वाली वाच शुद्धि कहते हैं।

जो मुनि श्रेष्ठ काल शुद्धि, श्रेष्ठ द्रव्य, क्षेत्र, भाव शुद्धि पूर्वक स्वाध्याय में सिद्धान्तशास्त्रों का पठन-पाठन करते हैं, उनको समस्त श्रेष्ठि प्रादि श्रेष्ठ गुणों के साथ-साथ समस्त भूतज्ञान प्राप्त हो जाता है ।

प्रायोग्य द्रव्यादि में स्वाध्याय करने से हानि:—

दध्वादिद्विदि कमणं करेदि सुसत्य सिक्खलोहेण ।

असमाधि मसज्जायं कलहं वा हि वियोगं च ॥ १

सूत्र और अर्थ शिक्षा के लोभ से किया गया द्रव्यादि का प्रतिक्रमण असमाधि अर्थात् सम्यक्त्वादि की विराधना, अस्वाध्याय अर्थात् अलाभ, कलह व्याधि और वियोग को करता है ।

स्वाध्याय का क्रम:—

पहला सच्चा तत्व ज्ञान है द्रव्यानुयोग । पीछे पुण्य पाप के फल को जाने (प्रथमानुयोग)शुद्धोपयोग से मोक्ष माने (चरणानुयोग) और गुणस्थानादि जीव का व्यवहार निरूपण जाने (करणानुयोग) इत्यादि जैसे हैं वैसे श्रद्धान करके उसका अर्थात् (आगम का) अभ्यास करे तो सम्यग्ज्ञान होय । २

करणानुयोग विषे भी किसी ठिकाने उपदेश की मुख्यता पूर्वक व्याख्यान होता है । वहाँ उसे सर्वथा वैसे ही मानना (४०७।२) मुख्यपने तो निचली दशा में द्रव्यानुयोग कार्यकारी है । गौणपने जाको मोक्षमार्ग की प्राप्ति न होती जानिये ताकों पहले कोई व्रतादि का उपदेश दीजिये है । तातें ऊंची दशा वालों को अष्ट्यात्म अभ्यास योग्य है । ३

एक बालक जिसने कभी पुस्तक नहीं पढ़ी, सीधा आगे की क्लास में नहीं चढ़ सकता है । इसी प्रकार जिसने कभी स्वाध्याय नहीं किया, वह सीधा क्रम भंग करके करणानुयोग या द्रव्यानुयोग पढ़े तो समझ नहीं सकता है । जैसे समझदार व्यक्ति नाकू से सब्जी बनाता है, नाकू नहीं, इसी प्रकार सज्जन पुरुष क्रमशः शास्त्र स्वाध्यायादि करके अज्ञान घटायेगा, संसार बढ़ायेगा नहीं । इसलिये क्रम कहा है:—

“प्रथम करणं चरणं द्रव्यं नमः”

सर्वप्रथम प्रथमानुयोग का स्वाध्याय कर पुण्यपाप के फल का स्वरूप जानकर अपनी श्रद्धा को दृढ़ बनाना चाहिये । संकट में जिस प्रकार “धैर्य देने का अमोघशास्त्र” यह है यह वर्णन भी नहीं कर सकते हैं । समन्त भद्रस्वामीने कहा “बोधिसमाधि निधानं” यह बोध याने “ज्ञान का अमोघ खजाना है” ।—

प्रथमानु योग के द्वारा पुण्य पाप में समवृत्ति लाने के लिये करणानुयोग का स्वाध्याय करें, जिससे अष्टकर्मों के आश्रवों के मूल कारणों का ज्ञान करें एवं किस प्रकार कर्मों के बंध और इनसे मुक्ति हो सकती है इसका ज्ञान हो जाय । इस प्रकार ज्ञान करने के लिये करणानुयोग का स्वाध्याय आवश्यक है ।

कर्म बंधन के कारणों को जानकर एवं मुक्ति के कारण भूत भावों को जानकर जिसमें आलस्य कम और संवर निर्जरा अधिक हो सके ऐसी विशुद्ध चर्या को जानकर जीवन चर्या में अपनाते के लिये चरणानुयोग का स्वाध्याय करना चाहिये ।

जिससमय प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग तीनों का क्रम से स्वाध्याय हो जाता है उस समय मंदिर पर सिद्धर बंधने के समान द्रव्यानुयोग में डुबकी लगाना चाहिये। स्वपर का भेद विज्ञान यहीं जागृत होना। अब यह द्रव्यानुयोग मुक्ति की ओर प्रसर करेगा। द्रव्य गुण पर्याय का ज्ञान करके मैं कौन हूँ, मेरा द्रव्य क्या है? पर्याय क्या है? गुण क्या है? मेरी प्रसुद्ध पर्याय सुद्ध कैसे हो सकती है आदि का ज्ञान करके समस्त पर से भिन्न अपने लक्ष्य की ओर दृष्टि द्रव्यानुयोग सिखाता है। इस प्रकार क्रमशः जो स्वाध्याय किया है यह ज्ञानामृत का पान कराकर जीव को प्रजरामर बना देता है, अन्यथा अक्रम से किया गया स्वाध्याय हालाहल विष की तरह भव भ्रमण का कारण होता है।

#### स्वाध्याय प्रतिष्ठापन व निष्ठापन विधि—

क्षेत्र संशोध्य पुनः स्वहस्तपादौ विशोध्य शुद्धमनाः ।  
 प्रासुकदेशावस्थो गृह्णीयाद् वाचनां पश्चात् ॥  
 युक्त्या समधीयमानो वक्षणकक्षादिमस्पृशन् स्वाङ्गम् ।  
 यत्नेनाधीत्य पुनर्यथाश्रुतं वाचना मुञ्चेत् ॥ १

क्षेत्र की शुद्धि करने के पश्चात् अपने हाथ और पैरों को शुद्ध करके तदनन्तर विशुद्ध मन युक्त होता हुआ प्रासुक देश में स्थित होता हुआ वाचना को ग्रहण करे। १०६

बाजू और काख आदि अपने अंगों का स्पर्श न करता हुआ उचित रीति से अध्ययन करे और यत्नपूर्वक अध्ययन के पश्चात् शास्त्र विधि से वाचना को छोड़ दे।

स्वाध्याय का प्रारंभ दिन और रात्रि के पूर्वार्द्ध, अपरान्ह चारों ही बेलामों में लघु सिद्ध, श्रुत भक्ति पूर्वक प्रतिष्ठापना करनी चाहिये, और लघु श्रुत भक्ति पूर्वक निष्ठापन करना चाहिये। ये सब पाठ योग्य कृतिकर्म सहित किये जाते हैं। २

#### विशेष शास्त्रों के प्रारंभ व समाप्ति पर उपवासादि का निर्वहण—

'उद्देश समुद्देशे अणुणापणए य होति पंचेव' [१]  
 अंगसुदखंध ज्ञेणुवदेसा वि य पद विभागो । ३

ग्यारह अंग चौदह पूर्व वस्तु प्राप्त—प्राप्त इन के बाद विभाग के प्रारंभ में, समाप्ति में वा गुरुओं की आज्ञा होने पर पांच—पांच उपवास अथवा प्रायश्चित्त अथवा कायोत्सर्ग कहे हैं।

निश्चित व अनिश्चित विधि से पढ़े जाने योग्य कुछ शास्त्र

गणकधिसं तहेव वसेय कृत्तिकधिसं च ।

सुवकेमलिणा कधिसं अभिष्णवसपुवकधिसं च ॥ ४



तं पठिदुमसज्जाये णो कवदि विरद इत्थिवगंगस्स ।  
 एत्तो अज्जो गंधो कप्पादि पठिदु असज्जाए ॥  
 आराहणणिजुत्तो मरणवि भत्ती य संग हत्थदि ओ ।  
 पच्चक्खाणावासय धम्मकहाओ य एरिसओ ॥ १

ग्रंथ पूर्व वस्तु प्राप्त रूप सूत्र गणधर कथित, श्रुत केवली कथित, अमिन्नदस पूर्वी कथित होता है । वे चार प्रकार के सूत्र काल शुद्धि आदि के बिना संयमियों को तथा आयिकार्यों को नहीं पढ़ने चाहिये । इनसे अन्य ग्रंथ काल शुद्धि आदि के न होने पर भी पढ़ने योग्य माने गये हैं ।

सम्यग्दर्शनादि चार आराधनाओं का स्वरूप कहने वाला ग्रंथ, सत्रह प्रकार के भरण को वर्णन करने वाला ग्रंथ, पंचसंग्रह ग्रंथ, स्त्रोत ग्रंथ, आहारादि का उपदेश करने वाले ग्रंथ, सामायिकादि छः आवश्यकों को कहने वाला ग्रन्थ, महापुरुषों के चारित्र्य को वर्णन करने वाला ग्रन्थ कालशुद्धि आदि के न होने पर भी पढ़ सकते हैं ।

शास्त्र स्वाध्याय के आरम्भ करते समय आवश्यक बातों का निर्वहण —

शास्त्र प्रारम्भ करने के पूर्व ६ बातों का ध्यान रखना भी आवश्यक है—

“मंगल निमित्त हेतु परिमाणं नाम तह य कत्तारं ।  
 वागरिय छप्पि पच्छा वक्खाणउ सत्यमाइरियो ॥ २

(१) मंगल (२) निमित्त (३) हेतु (४) परिमाण (५) नाम (६) कर्ता । इन छः अधिकारों को ध्यान में रखते हुए शास्त्र आरम्भ करना चाहिये । जैसे शास्त्र में मंगलाचरण में किसको नमस्कार किया है, किस निमित्त से शास्त्र की रचना हुई, इसका हेतु (उद्देश्य) क्या है, शास्त्र का परिमाण कितना है, इसके रचयिता कौन है ? शास्त्र का नाम क्या है । इस प्रकार आवश्यक बातों का ध्यान रखते हुए शास्त्रारम्भ करने से शास्त्र का रहस्य समझ में आता है । जहाँ तक हो आचार्यकृत कृतियों का अध्ययन कर ज्ञान को ठोस बना लेना चाहिये ।

स्वाध्याय का प्रयोजन व महत्त्व—

‘सज्जायं कुब्बंतो पंचिदिय सुंबुडो तिगुस्तो य ।  
 हवदि य एयममणो विणएण समाहिदो भिक्खू ॥  
 जह जह मुदमोग्गहदि अदिसयरसपसरममुदपुब्बं तु ।  
 तह तह पत्थादिज्जदि नव नव संवेग सड्डाए ॥  
 आयापायविदूष्हं वंसणमाण तव संजमे णिक्खा ।  
 विहरदि विसुज्जमाणो जावज्जीवं दु णिक्कंपो ॥ ३

जो साधु स्वाध्याय करता है, वह पाँचों इन्द्रियों का संवर करता है, मन आदि गुप्तियों को भी पासने वाला होता है, और एकाग्रचित्त हुआ विनय कर संयुक्त होता है । १०४

चित्तमें प्रतिमय रस का प्रसार है और जो अभ्युत्पन्न है ऐसे भुत का वह जैसे-जैसे अवधारण करता है, जैसे ही जैसे प्रतिमय तबीन धर्म श्रद्धा से संयुक्त होता हुआ परम आनन्द का अनुभव करता है । १०५

स्वाध्याय से प्राप्त आत्म विस्तृति के द्वारा निष्कम्प तथा हेयोपादेय में विचक्षण बुद्धि होकर यावज्जीवन रत्नत्रयभाग में प्रवर्तता है । १०६

जिनसत्पादो अट्ठे पञ्चवखादीहि बुज्जदो जियमा ।  
खीयदि मोहोवचयो तम्हा सत्थं समधिदध्व ॥

एयग्गदो समणो एयग्गं णिच्छिदस्स अत्थेसु ।  
णिच्छिती आगम दो आगम चेट्ठा तदो जेट्ठा ॥

आगम चक्खू साहू इन्दिय चक्खूणि सव्वभूदाणि ।  
देवा य मोहिचक्खू सिद्धा पुण सव्वदो चक्खू ॥

आगम हीणो समणो जेवप्पाणं परं वियाणादि ।  
अविजाणं तो अट्ठे खवेदि कम्माणि किच्च भिक्खू ॥

सव्वे आगमसिद्धा अत्था गुणपज्जएहि चित्तेहि ।  
जाणंति आगमेण हि पेच्छिता ते वि सं समणा ॥ १

जिन शास्त्रों द्वारा प्रत्यक्षादि प्रमाणों से पदार्थों को जानने वाले के नियम से मोह समूह का क्षय होता है । इसलिये शास्त्र का सम्यक् प्रकार से अध्ययन करना चाश्चिये ।

अमण एकाग्रता को प्राप्त होता है, एकाग्रता के पदार्थों के निश्चय करने वालों के होती है और पदार्थों का निश्चय आगम द्वारा होता है, इसलिये आगम के ध्यापार मुख्य हैं ।

साधु आगम चक्षु है, सर्व प्राणी इन्द्रिय चक्षु वाले हैं, देव अर्थात् चक्षु वाले और सिद्ध सव्वंतः चक्षु हैं ।

आगम हीन अमण आत्मा को और पर को नहीं जानता । पदार्थों को नहीं जानता हुआ भिक्खु कर्मों को किस प्रकार क्षय करे ।

समस्त पदार्थ विचित्र गुण पर्यायों सहित आगम सिद्ध हैं उन्हें भी वे अमण आगम द्वारा वास्तव में देखकर जानते हैं ।

आगमपुत्रा दिट्ठी ण भवदि जस्सेह संजमो तस्स ।  
 गत्थीदि भणदि सुत्तं असंजमो होदि किञ्च समणो ॥  
 णहि आगमेण सिज्जाहि सद्धहणं जदि वि गत्थि अत्थेसु ॥ १

इस लोक में जिसकी आगम पूर्वक दृष्टि नहीं है। उसके संयम नहीं है इस प्रकार सूत्र कहता है, और ही वह असंयत भ्रमण कैसे हो सकता है।

आगम से यदि पदार्थों का श्रद्धान 'न हो तो सिद्ध नहीं होता है।

पवयण सारब्भासं परमप्पज्जाण कारणं जाण ।  
 कम्मक्खवणणिमित्तं कम्मक्खवेहि मोक्खसोक्खां हि ॥  
 अज्जयण मेव ज्ञाण पांचेदिच्च णिग्गह कसा यंपि ।  
 तत्तो पांचमकाले पवयणसारब्भासमेव कुज्जा हो । २

प्रवचन सार का अभ्यास ही परब्रह्म परमात्मा के ध्यान का कारण है। विशुद्ध आत्मा के स्वरूप का ध्यान ही कर्मों के क्षय का कारण है। कर्म-क्षय होने पर निश्चय ही मोक्ष-सुख मिलता है।

जिनागम का अध्ययन ही ध्यान है, उसी से इन्द्रियों और कषायों का निग्रह होता है। अतः इस पंचमकाल में जिनागम का ही अभ्यास करना चाहिये।

जिणवयण असह मिणं विसयसुह्वियणं अमियभूयं ।  
 जरमरणवाहिहरण खयकरण सव्वदुक्खाणं । ३

यह जिनवचन रूप औषधि इन्द्रिय विषय से उत्पन्न सुख को दूर करने वाली है तथा जन्म मरण रूप रोग को दूर करने के लिये अमृत सदृश है।

सुत्तम्मि ज्ञाणमाणो अवस्सं भवणासणं च सो कुणादि ।  
 सुई जहा ससुत्ता णासदि सुत्ते सहा णो वि । ४

जो पुरुष सूत्र का जानकार है, वह भव का नाश अवश्य करता है। जैसे सुई डोरे सहित हो तो नष्ट नहीं होती यदि डोरे सहित न हो तो नष्ट हो जाती है। (खो जाती है)

प्रज्ञातिशयः प्रज्ञस्ताध्यवसायः परमसंज्ञेगस्तपोवृद्धिरतिचार विशुद्धिरित्येवमाद्यर्थः । ५

१- प्र० सा० २३६ से २३७ ) ( २- रयणसार १६१ । ६० ) ( ३- ६० पा० ) ४- सू० प० १३ )  
 ५- स सि० ६ । २५ )

प्रज्ञा में प्रतिशय लाने के लिये, अध्ययनसाय को प्रशस्त करने के लिये, परम संबन्ध के लिये, तप व प्रतिचार शुद्धि के लिये (संनयोच्छेद व परवादियों की शंका का अभाव-रा०वा०) आदि के लिये स्वाध्याय तप आवश्यक है ।

कणय धराधरधीरं मूढत्रय विरहिदं व्यट्ठमलं आर्याद पव यण पढने सम्मदसण मणुवसाणं । १

प्रवचन अर्थात् परमागम के पढ़ने पर सुमेरु पर्वत के समान निश्चल लोक मूढ़ता, बेबमूढ़ता से रहित, शंका आदि आठ दोषों से रहित अनुपम सम्यग्दर्शन की प्राप्ति होती है ।

जिनामग जीवों के मोहरूपी ईश्वर को खलाने के लिये अग्नि के समान, अज्ञान के विनाश के लिये सूर्य के समान तथा कर्मों के मार्जन के लिये समुद्र के समान है । २

“स किल गुणः श्रुताध्ययनस्य यद्विचिक्तवस्तुभूतज्ञानमयात्मज्ञानम् । ३

—जो भिन्न वस्तु भूत ज्ञानमय आत्मा का गुण है, वह शास्त्र पठन का गुण है ।

अनेकांतात्मार्ये प्रसवफलभारतिविनते वचः पणकीर्णे विपुलनयशाखायुते ।

समतुङ्गे सम्यक् प्रतत मतिमूले प्रतिदिनं श्रुतस्कंधे धीमान् रमयतु मनोमर्कटममुम् ।

जो श्रुतस्कंधरूप वृक्ष अनेक धर्मात्मक पदार्थ रूप फूल एवं फलों के भार से प्रतिशय झुका हुआ है, वचनों रूपी पत्तों से व्याप्त है, विस्तृत नयोरूप सैकड़ों शाखाओं से युक्त उन्नत है तथा समीचीन एवं विस्तृत मतिज्ञान रूप जड़ से स्थिर है, उस श्रुत स्कंध रूप वृक्ष के ऊपर बुद्धिमान साधु के लिये अपने मन रूपी बंदर को सदा रमाना चाहिये ।

निजशुद्धात्मैवोपादेयं इति मत्वा—तत्परिज्ञान साधकं च पठति तदा परम्परया मोक्ष साधकं भवति ।

जो निज शुद्ध आत्मा को उपादेय जानकर—ज्ञान की प्राप्ति का उपाय जो शास्त्र उनको पढ़ता है, तो परम्परया मोक्ष का साधक होता है ।

स्वाध्याय का लौकिक, अलौकिक फल—

दुविही हवेदि हेडू तिलोयपण्यत्तिगंधधज्जयणे ।

जिणवर वणुट्टिटो पच्चक्खपरोक्खभेएहि ॥ ४

द्विलोक प्रकृति प्रत्यक्ष के अध्ययन में जिनेन्द्र देव के वचनों से उपदिष्ट हेतु प्रत्यक्ष परोक्ष के भेद से दो प्रकार का है । प्रत्यक्ष हेतु साक्षात् और परम्परा के भेद से

समखा पञ्चमस्तपरं पञ्चमखा दोषिहोदि पञ्चमखा ।  
 अण्णागस्त विनासं जायदिवायरस्त उत्पत्ती ॥  
 देवमनुस्सादीहि संततमभ्यगप्ययारणि ।  
 पडिसमयमसंखेज्जय मुण सेठि कम्मणिज्जरणं ॥  
 इय सखा पञ्चमस्त पञ्चमस्त परं परं च गावब्बं ।  
 सिस्सपडिसिस्सपहुदीहि सदवमभ्यगपयारं ॥  
 दोणेदं च परोक्खं अभुदय सोक्खाईं मोक्ख खोव छाईं ।  
 सादादिदिवाहसुवर सत्य कम्म तिग्वाणु भागउदएहि ॥  
 इंदपडिदिगिंदय तेत्तीसामरसमाचपहुदि सुहं ।  
 राजाहि राजमहाराजमंडलीमंडलयाणं ॥  
 महमंडलियाणं अट्ट चक्क चक्क हरित्थियर सोक्खं ।  
 अट्टारसमेसाणं सामोसेसाणं भत्ति जुसाणं ॥  
 वररयण मउडधारी सेवयमाणण वत्ति तह अट्टं ।  
 देत्ता ध्वेदि राजा जितससुसमरसंबट्टे ॥ १

दो प्रकार का है । अज्ञान का विनाश व ज्ञान रूपी दिवाकर की उत्पत्ति, देव और मनुष्यादि के द्वारा निरन्तर की जाने वाली विविध प्रकार की अभ्यर्चना और प्रत्येक समय में होने वाली असंख्यात गुणी रूप से कर्मों की निर्जरा इसे साक्षात् प्रत्यक्ष हेतु समझना चाहिये ।

शिष्य प्रतिशिष्य आदि के द्वारा निरन्तर अनेक प्रकार से की जाने वाली पूजा को परम्परा परोक्ष हेतु समझना चाहिये । परोक्ष हेतु भी दो प्रकार का जानना चाहिये - अभ्युदय और मोक्षसुख । साता देवनीय आदि सुप्रशस्त कर्मों के तीव्र अनुभाग के उदय से प्राप्त हुआ इन्द्र प्रतीन्द्र, दिगिन्द्र, त्रायस्त्रिंश, सामानिक आदि देवों के सुख तथा राजा, अधिराजा, महाराजा, मंडलीक, अट्टमंडलीक, महामण्डलीक, अष्टमंडलीक, चक्रवर्ती और तीर्थंकर इनका सुख अभ्युदय सुख है । जो भक्तियुक्त अठारह प्रकार की सेनाओं का स्वामी है, उत्कृष्टरत्नों के मुकुट को धारण करने वाला है, सेवकजनों को वृत्ति भूमि आवि तथा अर्थ धन प्रदान करने वाला है और समर के संघर्ष में शत्रुओं को जीत चुका है, ऐसा राज्यपद आस्त्राध्ययन का ही फल है । २

भविष्य सिद्धांताणं विनयर कर निम्नसं हृदयानां ।  
सितिर यर कर सिद्धं हृदय चरितं स-वस चित्तं ॥

मेखव निष्कंप गच्छेत्त मलं तिमूढ उन्मुक्तं ।  
सम्मदसंगमणुमसमुप्यज्जह पवयणमासा ॥

ततो चैकसुहाइ सवलाइ देवमनुयखराणं ।  
उन्मूलियट्ठ कम्मं फुट सिद्धं सुहंमि पवयण दो ॥

जिह मोहि धन-जलणो अण्णाण समंयार-दिणयरओ ।  
कम्ममल कलसयुसओ जिणवयणमिबोवही सुहओ ॥ ४

अण्णाण-तिमिर हरणं सुभाविण-हिययारविष ।  
जोहणयं-उज्जोहयं-सयल बद्धं सिद्धं दिवायरं भजह ॥ ५

जिन्होंने सिद्धान्त का उत्तम प्रकार से अभ्यास किया है, ऐसे पुरुषों का ज्ञान सूर्य की किरणों के समान निर्मल होता है और जिसने अपने चित्त को स्वाधीन कर लिया है, ऐसा चन्द्रमा की किरणों के समान निर्मल चारित्र्य होता है ।

प्रवचन के अभ्यास से मेघ के समान निष्कंप घाठ मल रहित, तीन मूढ़ता रहित सम्यग्दर्शन होता है ।

देव मनुष्य और विद्याधरों के सुख प्राप्त होते हैं और घाठ कर्मों के उन्मूलित होने पर प्रवचन के अभ्यास से विशद् सिद्ध सुख को प्राप्त होता है ।

जिनागमजीवों के मोह रूपी ईधन को अग्नि के समान, अज्ञानरूप अंधकार के विनाश के लिये सूर्य के समान और द्रव्य कर्म एवं भाव कर्म के मार्जन के लिये समुद्र के समान है ।

अज्ञानरूपी अंधकार के विनाशक भव्यजीवों के हृदय को विकसित करने वाले, मोक्षपथ को प्रकाशित करने वाले सिद्धान्त को भजो ।

स्वाध्याय का फल गुण श्रेणी निर्जरा व संबन्धः—

कर्मणामसंख्यात गुण श्रेणिनिर्जराकेषां प्रत्यक्षोक्ति चेत् अवधिमनः पर्ययज्ञानिनां सूत्रमधीयानानां तत्रप्रत्यक्षतया, समुपलभ्यात् । २

प्रश्न—कर्मों की असंख्यात गुणित श्रेणी रूप से निर्जरा होती है यह किनको प्रत्यक्ष है ?

उत्तर—ऐसी शंका ठीक नहीं है क्योंकि सूत्र का अध्ययन करने वालों की असंख्यात गुणित श्रेणी

रूप से प्रतिसमय कर्म निर्जरा होती है । यह सर्वात्मिकी और मनः पर्यय कर्मियों की प्रत्यक्ष रूप से उपलब्ध होती है ।

उसहसेणादि गणहरदेवोह विरइम सहयबादो, बध्यसुतावसिप्यवमा-गुणार्कफिरियावावधानं सव्यजीवाणं पडिसमयसखेवेज्जगुणसेडीए पुब्बसिचिद कम्ममिचवरा होविसि । १

बृषभसेनादि गणधर देवों द्वारा जिनकी शब्द रचना की गई है, ऐसे द्रव्य सूत्रों से उत्कर्ष पकने और मनन करने रूप क्रिया में प्रवृत्त हुए सब जीवों के प्रतिसमय असंख्यात गुणित रूप से पूर्व संचित कर्मों की निर्जरा होती है ।

किमर्थं सर्वकालं व्याख्यायते । श्रोतुम्व्याख्यातुश्च असंख्यात श्रेण्या कर्म निर्जरेण हेतुरनात् ।

प्रश्न—इस की सर्वकाल किस हेतु से व्याख्या करते हैं ।

उत्तर—क्यों कि वह व्याख्याता और श्रोता के असंख्यात गुण श्रेणी रूप से होनेवासी कर्म निर्जरा का कारण है ।



# आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज की पूजा ( रघविता-श्री झंडूलाल जी )

धरत पूज्य है विमल सिन्धु आचार्य जी ।  
नम्य दिगम्बर शेष बने मुनिराय जी ॥  
अभ्यासन में कहे विराजी आई के ।  
पूजे भव बन्ध काय हर्ष बिल लाई के ॥

ॐ ह्रीं श्रीमदाचार्य विमलसागर स्वामिन् जग भवतर अबतर संकीर्ण  
इत्याह्वानम् । अथ शिष्ट उः उः स्थापनम् । अथ भक्त सतिद्विती अथ भव वपद्  
सतिधिकरणम् ।

## ॐ अष्टक ॐ

अति विमल तम नीर निर्मल हेमशारी में भरूँ ।  
अरु जन्म मृत्यु विनाशवे कू तुम चरण आगे भरूँ ॥  
श्री विमल सूरि गुरु चरण की मैं सदा पूजा करूँ ।  
संसार के सब दुःख छूट जाय शिव रमणी वरूँ ॥

ॐ ह्रीं श्री १०८ आचार्य विमलसागर मुनीन्द्राय जन्म जरा मृत्यु विनाशनाय  
जल निर्बपामीति स्वाहा ।

केशर कपूर मिलाय चन्दन स्वच्छ कर लाइया ।  
गुरु के चरण कू चर्च करके भवताप मिटाइया ॥ श्री विमल ॥  
॥ चन्दनम् ॥

अक्षत अनुपम खण्डधजित धीय करके लाइया ।  
अक्षय सुपद के कारणे गुरु चरण माँहि चढ़ाइया ॥ श्री विमल ॥  
॥ अक्षतम् ॥

बेला चमेली और चम्पा विविध फूल मंगाइया ।  
काम बाण विनाशने के हेतु चरण चढ़ाइया ॥ श्री विमल ॥  
॥ पुष्पम् ॥

अंजन अनुपम सरस ताजे स्वर्ण की धाली धरे ।  
विज क्षुधा रोग विनाशने कू गुरु चरण आगे धरे ॥ श्री विमल ॥  
॥ नैवेद्यम् ॥

सुध स्वच्छ मणिमय दीप लेकर गुरु चरण आगे धरूँ ।  
मम मोह तिमिर विनाश होवे आरती गुरु की करूँ ॥ श्री विमल ॥  
॥ दीपम् ॥

दशविध सुगन्धित धूप लेकर चरण माँहि चढ़ाय दूँ ।  
श्री विमल गुरु के चरण पूजे कर्मकाण्ठ जलाय दूँ ॥ श्री विमल ॥  
॥ धूपम् ॥

उत्तम चरत पुन्वर मजोहर कल अनुपम लाइया ।  
आचार्य पैर में चोट करके चित्त अति हरवाइया ॥ श्री विमल ॥  
॥ मलयम् ॥

अथ शेष आचार्य इत्ये आजी अर्चन धाली में धरूँ ।  
श्री विमलसागर गुरु चरण की भवने पूजा करूँ ॥ श्री विमल ॥  
॥ अर्चनम् ॥



## ❀ अष्टमांश ❀

विमल सिन्धु आचार्य की सब करण खयवाह ।  
मेरे सब संकट हरो प्रभु तुम खिनवान ॥

श्री विमल श्रीशिवर सातिनाथ तुम करण मय मन कचन काज ।  
जय गुर निरोमणि वीतराज, जय परम दिगम्बर तम काय ॥ १ ॥  
तुम बाल ब्रह्मचारी-मुनीष, तुम धर्म गुरम्बर हो तुमीह ।  
तुम सिंहवृत्ति धारक महान्, सब शास्त्रों के तुम ज्ञानवाह ॥ २ ॥  
संसारी सुख सब क्षणिक ज्ञान, सब छोड़ि बने त्यागी महान् ।  
महावीर कीति गुरु पाँस जाय, मुक्ति दीक्षा भीनी भोज दाय ॥ ३ ॥  
गुण मूल अठाईस धार लीन, सब तर-नारी प्रब-जय सुकीन ।  
तम पंच महाव्रत धार लीन, धरक पंच सप्तति पालन प्रवीन ॥ ४ ॥  
द्वारण विधि गुरु तुम तप तपंत, छठ तीन गुप्ति पासन महंत ।  
जय विमल सिन्धु मुनिवर महंत, सब शास्त्र की रक्षा करत ॥ ५ ॥  
सब जीवों पर करुणा जु कीन, निज ज्ञानम में नित रहंत लीन ।  
अहिंसिह आदि उपसर्ग कीन, सम-भावों से रहे अमलीन ॥ ६ ॥  
श्री ब्रह्मा अतिशय क्षेत्र जाय सूखा कुभा दीना भराय ।  
इत्यादिक अतिशय दिये दिखाय, शुभ भाग्य उदय तुम उरज पाय ॥ ७ ॥  
गुण गुर योग छत्तीस धार, आचार्य भये रहि गुण अवार ।  
तुम सौम्य ज्ञाति मुद्रा धरत, सब जीवों पर करुणा करत ॥ ८ ॥  
जय मूल तीस षट् गुणन धार, तप उग्र तपत ज्ञानम्ब कार ।  
जय सहस्र परीषह वीस दीय, अरु बारह भावन प्राय लोय ॥ ९ ॥  
आजन्म रसों का त्याग कीन, घृत तेल नमक बधि त्याग दीन ।  
धनि धनि कटोरी मात ज्ञान, अरु धन्य भाषके तात ज्ञान ॥ १० ॥  
यह पचावसो पुरवाल-पुरवाल जाति, हुई धन्य सुगुरु तुमरे प्रताप ।  
है धन्य कोसमा ग्राम ज्ञान, जहाँ जनमे श्री गुरुवर महान् ॥ ११ ॥  
है धन्य हमारा भाग्य जाय, जो ऐसे गुरु निरखे दयाल ।  
कर जोड़ि कीनके "अङ्गलत", मम संकट मेटो हे कृपाल ॥ १२ ॥

## ❀ धरता ❀

विमल सिन्धु आचार्य की, पूजा करी बनाय ।  
पडे लुने जो भाव से, पहुँचे शिवपुर जाय ।

ॐ ह्रीं श्री १०८ आचार्य विमलसागराय पूर्णार्घ्यं वि० स्वाहा ।

## ❀ बोहा ❀

विमल सिन्धु आचार्य को, जो पूज मन लाय ।  
रोग शोक आदिक नरो, सुख सम्पूर्ण विमलसाय ॥



## विमल-स्तवन

सगर्भ विवाह कर धर्म तुम, सबको उपदेश सुनाते हैं ।  
ऐसे आचार्य विवेकसागर, तपसी से कभी मिटाते हैं ॥

बाल्यकाल में प्यार नहीं,  
माता का बिनकी बिल पाया ।  
राजन हुये तपसी का भी,  
विमार नहीं इनको ज्ञाना ॥

पढ़-लिखकर पंडित बन करके,  
उपदेश नहीं पर को दीना ।  
मुसलक ऐलक मुनि विमलर,  
बनकर समता रख पीना ॥

महावीर कीर्ति की गरिमा को,  
इतने दिन-रात बढ़ाया है ।  
ब्रत उपवास जनेकों कर निज,  
वेद ज्ञान प्रकटया है ॥

धर्म ध्यान में निरत निरन्तर,  
मुक्त ध्यान मन भाया है ।  
देवत में से बाहर सीते,  
अद्भुत इनकी ज्ञाना है ॥

बादी प्रतिबादी बर्षा कर,  
संग्रह मह वेद मिटाते हैं ।  
धनी धीम दुःखिया बन सब ही,  
चरणों में जा सुख करते हैं ॥

निज पर उपकार भावना से,  
बिन विन्द जनेकों बनेकाये ।  
जीवज्जाना अरु विज्ञाकर,  
अपह-अपह पर बहु सुनवाये ॥

ब्रह्म ज्ञान की भरत भादि बहु,  
साय अनोखक रख विदे ।  
स्वाहाय का स्वाद निरन्तर,  
निज में ज्ञानज्जान' विदे ॥

“ज्ञानज्जानक” ७१

## ॐ आरती ॐ

आचार्य श्री विमलसागर जी महाराज की

(रचयिता : श्री सन्मत्तिसागर 'ज्ञानानन्द' जी महाराज)

ओम् जय विमल सिन्धु मुनिराय, स्वामी विमल सिन्धु मुनिराय ।  
भारती हम सब करते संकट जाय नशाय, ओम् ..... टेक ॥

पिता बिहारीलाल आपके, मात कटोरी बाय ।  
ग्राम कौमुदा घन्य हो गया, जन्म आपका पाय ॥

ओम् जय विमल सिन्धु मुनिराय ..... मुनिराय ॥

वसि ब्रह्मचारी पंडित बन, संघ गुरु का पाय ।  
मुनि दिगम्बर दीक्षा लीनी, सोनामिर में आय ॥

ओम् जय विमल सिन्धु मुनिराय ..... मुनिराय ॥

ब्रत उपवास अरु तीर्थ वन्दना, कीरत रही जग छाय ।  
जी भी तुम चरणों में आये, संकट सब मिट जाय ॥

ओम् जय विमल सिन्धु मुनिराय ..... मुनिराय ॥

महावीर कीरत गुरु गरिमा, हर किष्ठा गई छाय ।  
"सन्मति" स्याद्वाद जय होवे, मुक्ति लक्ष्मी पाय ॥

ओम् जय विमल सिन्धु मुनिराय, स्वामी विमल सिन्धु मुनिराय ।  
भारती हम सब करते संकट जाय नशाय, ओम् जय विमल ॥

